



聖公會阮鄭夢芹小學 家長教師會

香港新界大埔廣福邨 2658 9183 2650 6287

會訊

2025-2026年度 第一期

顧問：鄧依萍校長 會訊組：林偉強副校長、羅艷群主任、林慧婷姑娘、羅芷欣老師、蕭麗儀老師

攜手同心 擁抱未來



顧問的話 鄧依萍校長



尊敬的各位家長、親愛的老師們、同學們：

大家好！懷著感恩的心情，我在此正式向大家問候！我是聖公會阮鄭夢芹小學新任校長鄧依萍。能夠加入這個充滿活力與傳承的大家庭，與各位優秀的同仁、可愛的孩子們以及熱忱的家長攜手同行，是我莫大的榮幸，也深感責任重大。

我們正處於一個科技日新月異、思維不斷革新的時代。未來的挑戰與機遇，呼喚著我們以更開放的姿態擁抱變化。我殷切期望，能引領我們的師生和家長，在共同的學習旅程中，敏銳感知新時代的脈動，主動汲取高端嶄新的知識與技術。更重要的是，在主耶穌基督大愛引領下，培養常存正向、積極進取的心態。唯有如此，我們才能以堅實的根基與創新的思維，自信從容地面對未來，將挑戰轉化為成長的階梯，將機遇譜寫成發展的篇章。

教育，從來不是學校的獨角戲，而是家庭與學校共同譜寫的協奏曲。我深信，「**家校同心，其利斷金**」。孩子如同一棵幼苗，其茁壯成長，深深紮根於家庭與學校共同澆灌的「真誠」與「愛心」之沃土裏。當教師與家長之間建立起堅實的**信任基石**，當我們**以開放的心態溝通、以一致的目標協作**，孩子便能在一個安全、溫暖、充滿鼓勵與期待的環境中安心探索、勇敢嘗試、自信表達。這份強大的合力，是滋養孩子健全人格、激發其無限潛能的最寶貴養分。讓我們攜手，成為孩子成長路上最穩固的支撐點。

2025-2026 夢芹競技日 師生競技遊戲



家校同心，其利斷金



校長寄語

鄧依萍校長

在實踐中感知責任，在反思中理解承擔

展望本學年，我們將聚焦一個至關重要的核心主題：「**責任與承擔**」。我們深知，責任感與承擔精神是孩子未來立足社會、貢獻社群的核心品格。這並非空洞的口號，而是將融入日常點滴的教育實踐：

- 在課堂上，孩子們將通過小組任務、自主學習計劃等，體會個人對集體目標的責任。
- 在班級事務中，從維護環境衛生到擔任值日生，學習履行自己的職責。
- 在主題活動裏，如社區服務、專案探究，他們將親身體驗選擇與行動帶來的後果，理解「承擔」的真實含義。

我們致力於創造豐富的學習情境，引導孩子們**在實踐中感知責任的分量，在反思中理解承擔的價值**，逐步內化為一種自覺的精神品質。

親愛的家長朋友們，孩子們純真的笑臉、求知的眼神，是我們共同奮鬥的意義所在。我熱切期盼，在未來的日子裏，能與各位緊密攜手，**以信任為橋，以合作為舟，以愛與智慧為槳**，共同為聖公會阮鄭夢芹小學的每一位孩子，營造一片充滿希望與可能的成長沃土。讓我們同心同行，助力孩子們在新時代的浪潮中，成長為有擔當、有智慧、有愛心的未來棟樑！

衷心感謝大家的支持與信任！期待與您在校園活動中深入交流。

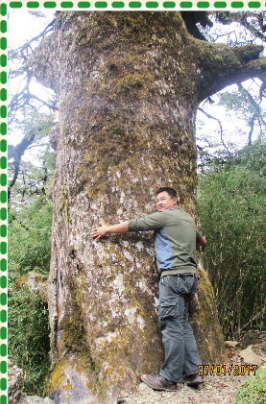
聖公會阮鄭夢芹小學校長鄧依萍 謹啟
二零二五年十一月



以信任為橋，以合作為舟，以愛與智慧為槳

肩負責任，勇敢承擔

「責任與承擔」執委分享



主席 劉偉業先生
(1C劉佩澄、4E劉佩凝、6E劉柏喬家長)

大家好，我是本屆家教會主席劉偉業，Kenny。我的家孩子比較多，而我日常工作十分忙碌，實在沒有太多時間照顧他們。至於教養孩子，我會先讓家中的哥哥和姐姐們明白自己的責任，例如做個好學生，幫忙照顧弟妹等，然後讓他們用行動實踐，這樣既能培養他們的責任心，也能讓他們學會彼此關懷，更使他們在愛中成長，強化他們的心理素質。這就是我心中的「責任與承擔」。

秘書 姚詩妍女士
(3C 沈子揚、5B 沈子源家長)

「責任與承擔」是不分大小事，不管是小孩還是大人，都要自己負責自己的事。我盼望他們能成為一個正直無私的人，故從小到大都要他們幫手做家务，如倒垃圾、晾衫、洗泳褲等。可是，有時我會因為過於執着要他們履行責任，反而令自己變成一條噴火龍。

幸好，在去年參加了學校舉辦的靜觀課程，令我得以放鬆，最重要是學識放下，讓他們各自承擔應做的事。

對父母來說，等待他們獨自完成大小事務的過程雖然漫長、艱苦，又充滿辛酸，但能夠培育他們成為一個堅守責任，勇於承擔的人，為人父母再辛苦也是值得的。



司庫 伍詩朗女士
(2A 彭熙臣、3C 彭熙兒家長)

大家好，我是家教會執委伍詩朗，Pinky。作為兩位小學生的全職媽媽，我深深明白學校本年度的主題「責任與承擔」是何等重要。要培養子女的責任感，我認為要從家庭生活開始，還要成為孩子的好榜樣。要是孩子犯錯說謊，我會以「溫柔的堅持」引導他明白：勇於承認過錯及改過，是對自己行為負責的開始。我更重視教導他們凡事設身處地、以善良之心關懷他人，因為真正的責任感，是源於內心的善意及對他人的尊重。從分擔家務到待人處事，我讓孩子在生活中學習承擔責任。期望他們能成為一個有擔當、以溫暖友愛之心對待他人。盼望能與家教會執委一起努力推動會務，為大家服務，與各家長共勉。



學術 尹倩女士
(6C 梁穎琳家長)

「媽媽，我想面試學校服務生。」依稀記得女兒用堅定的眼神告訴我她的想法。還記得我沒有第一時間講服務生的工作有多辛苦，責任如何的重，承擔何其大，必須以身作則等等。我只問女兒：「冬天要早半小時離開暖和的被窩，小息和午息的時間也要當值，你可以承擔嗎？」她毫不猶豫地回答：「我想試着去承擔。」時間轉瞬即逝，我不只看到女兒的勇氣，更多的是責任感。感謝夢芹這個大家庭給予女兒的關心和栽培。因為一個良好的成長環境，能讓孩子長出更堅韌的羽翼。我心頭湧上滿滿的感動，我們不就是想孩子敢於承擔、有責任心嗎？



康樂 黎嘉儀女士
(6C張紫穎家長)

大家好！我是6C班張紫穎的媽媽Emily。我認為責任和承擔是環環相扣的，這在生活中至關重要。因此，我從孩子年幼時，便培養她們的責任心，教導她們承擔責任的重要。從小到大，她們要執拾自己的玩具；上學時整理自己的書包，甚至在學校擔當職務，我都會教導她們必須準時和謹守職責。當犯錯時，他們要主動承擔過錯，而不是推卸責任。「美」不僅在於外表，更在於內心的品格。相信當她們成為有責任心和願意承擔的人時，那就是真正的「美人」了。



聯絡 陳麗平女士
(3D 藍溢庭、6C 藍樂庭家長)

大家好，我是3D班藍溢庭、6C班藍樂庭的媽媽Suki，我成為家教會執委已有兩年了。希望學校與家長都繼續能密切合作與溝通，關注同學們的心理健康，在愉快的學習環境下學習，使其熱愛學習，懂得探索解難，同學們能發揮自己的潛能，養成有自信自律，互助互愛的良好品格，令老師、家長和同學們都能更進一步，我和一眾執委都會積極推動會務，令同學們享受愉快的校園生活。

秘書 羅芷欣老師

在現今社會中，責任感是重要的品德，我認為應從日常生活習慣開始培養。孩子需學會準時上學和交功課，並對答應的事情負責。開學時，班主任與學生共同制定班規，遵守班規亦有助於孩子學會承擔責任。

作為教育工作者，我們應以身作則，展現責任感，潛移默化地影響孩子，鼓勵他們積極面對自己的責任。這樣可以幫助孩子培養責任感，為他們的未來打下基礎。



學術 蕭麗儀老師

「責任」一詞令我想起「任重道遠」(出自《論語·泰伯篇》)。這四個字時刻提醒我教育不僅是傳授知識，更重要是肩負培育孩子良好品格的「任重」。要實現這個教育理想，需要克服教育過程中的種種困難，那就是「道遠」的意思。然而，任雖重，道雖遠，但能讓孩子在愛中茁壯成長，是作為老師的我應盡的責任。

聯絡 林慧婷姑娘

阿德勒心理學認為孩子的出生順序會與他們的性格產生有連連，而家中的「老大」亦較容易突顯其責任感強、善於照顧他人、理性、做事有條理及正直的人格。而我正是家中的「老大」。記得小時候，我的爸媽忙於工作，因此，我要承擔照顧弟妹的責任，媽媽不在家，我便成了他們的「小媽媽」。回想照顧他們的經驗中，不但培養我的責任感，也讓我明白到「出生次序」與塑造個人性格是有連連的，當然這理論並非絕對。想知道可以怎樣利用「出生次序」培養孩子成為一個有責任心及願意承擔的人？不妨看看阿德勒的相關理論吧！



家長義工感謝日活動花絮

為感謝家長義工們在過去一年熱心參與學校義工服務，家長教師會於2025年7月3日舉辦了「家長義工感謝日」，本年度共有219位家長參與全年共19項義工活動。在回顧義工活動的短片中，同學們感受到父母的辛勞及對學校的貢獻，他們親手頒發感謝狀給父母，由衷地向父母說聲「謝謝」，更送上深情的擁抱，令一眾家長感動不已。



午膳家長義工服務花絮

感謝家長義工們於去年九月份的每個午膳日進入一年級課室協助同學們用膳，幫助他們盡快適應校園生活。家長義工們一邊細心分發午餐，一邊維持課室秩序，又陪伴同學們用餐。感謝午膳家長義工為同學們默默付出，讓校園充滿愛與關懷。



夢芹家長教師會任重道遠 責任承擔，屆屆承傳

家長義工服務經典重溫

衷心感謝每一位幕後功臣！回望過去，夢芹家長教師會成立至今已有數十載，每屆執行委員都會傾盡全力組織不同的親子活動、義工服務、教育講座等，令會務得以順利推展。家長義工們堅守使命，用行動實踐「責任」，讓這份無私的愛得以屆屆承傳。

展望未來，盼望我們繼續攜手，共建孩子美好的成長路。透過篇中一張張珍貴的相片，將本會精神具象留存。

聖公會聖潔新芹小學 家長教師會
第十五屆家長教師會執行委員



家教會執行委員會任重道遠



家長義工全情投入協助
文化日攤位遊戲



運動會義工陣容鼎盛



家長義工為校慶賣物會籌款不遺餘力



午膳家長義工團隊盡顯關愛



家長義工們積極參與日常會務



親職教育分享

《先連結，再引導： 三步讓衝突變成孩子與家長的共同成長課》

駐校社工 周嘉慧姑娘

家庭療法強調「關係與互動模式」（Satir & Baldwin, 1983）。它提供了一個更全面的視角，幫助我們理解孩子的行為。這往往與家庭互動模式密切相關。當孩子出現情緒或行為問題時，不僅是孩子個人的問題，更可能是家庭系統中溝通、角色或界限出現了失衡。

家長們可以嘗試每天固定十五分鐘進行「特別時光」，由孩子決定一起做的事情，家長陪伴，不糾正、不教導，只描述孩子做得好的行為：「你剛剛把積木放上去的時候很穩喔！」這些描述性鼓勵可以累積孩子的自信，也讓孩子感受到被關注和尊重。

當孩子犯錯時，家長的

第一步是先嘗試讓自己「冷靜」。深呼吸十次，蹲下來與孩子平視，用溫和的語氣說：「我現在有點生氣，我需要冷靜一下，等我們都準備好再談。」這樣能夠成為一個良好的示範，讓孩子學會遇到衝突時的應對方法，而非以吼叫回應吼叫。

第二步是「連結」。擁抱孩子或拍拍他的肩，說：「我愛你，但你的行為讓我擔心。」讓孩子知道，出現問題的是他的行為，而不是他本人。

第三步是「引導」。用「我訊息」表達感受，例如：「當你把玩具丟向弟弟，我會擔心他受傷，我們一起想辦法讓大家都能安全地玩。」嘗試把焦點放在解決問題上，而非責備。

家長是與孩子共同成長的夥伴。讓我們用理解取代指責，用連結取代控制，與孩子並肩，一起練習面對人生的課題。

Reference

Satir V, Baldwin M (1983). Satir step by step: a guide to creating change in families. Palo Alto, CA: Science and Behavior Books.



校本輔導活動之 成功日記

成功是甚麼？

學習重新定義「成功」，讓成功經驗常存我們日常當中
為甚麼成功的人能複製成功，一般人卻常重蹈覆轍？
關鍵就是：「習慣」及「自律」。

我們希望夢芹同學及家長都一同參與「夢芹正向300+計劃—100天成功日記挑戰」，這個方法能有效提升成就感，專注在目標上，從而提升我們對生活的幸福感。哈佛研究亦發現：幸福的學生，才會變成更專注、更有創造力、更加有動力的學生。小學生訂立目標應從他們有興趣的範疇開始，例如生活習慣、興趣運動或情緒管理等，讓孩子體驗達成目標的滿足感，進而將成功經驗擴展至其他領域。

此外，根據Edwin Locke的目標設定理論（Theory of Goal Setting），我們透過級課教導夢芹的孩子一起訂立「S.M.A.R.T.」小目標，希望讓孩子學懂為自己創造期望，並樂於實踐，學習儲備成功的經驗。「S.M.A.R.T.」原則如下：

- S : Specific** (具體) - 例如：多看課外書 → 每星期看1本課外書；
- M : Measurable** (可衡量) - 例如：每天看一個章節（或10頁）課外書；
- A : Achievable** (可達成) - 例如：每天看2本課外書 → 每星期看2本課外書；
- R : Relevant** (相關) - 例如：因為自己喜歡看書，而訂立每星期看課外書這個目標，並非是他人給予的指示；
- T : Time-bound** (有時限) - 設定短期目標，較容易看到回報及成效，較有動力維持，例如：每天、每星期等。

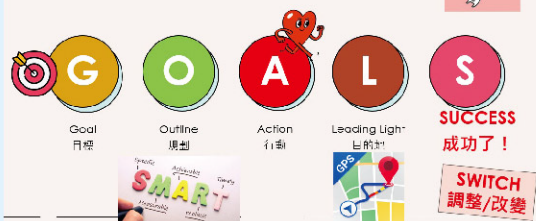


學生輔導主任
林慧婷姑娘



成功日記

夢芹同學設定目標秘訣



夢芹同學訂立目標秘訣GOAL

級課最後的部分，我們希望讓所有夢芹孩子都學習「G.O.A.L.S.」秘訣。

- G : Goal** - 設定好目標（按：可以由小目標做起）；
- O : Outline** - 根據「S.M.A.R.T.」原則，規劃好每個小目標；
- A : Action** - 行動吧！多說無益。
- L : Leading Light** - 向著目標進發；
- S : 最理想的情況是「Success」；但若失敗了也可「Switch」重新按「S.M.A.R.T.」原則調整G.O.A.L.。**

我們鼓勵各位家長不妨以「S.M.A.R.T.」及「G.O.A.L.S.」框架為孩子指導建立小目標，並以「成功日記」作記錄作為進度表給予視覺回饋，培養孩子學習為了達成目標，而設計出更多方法去提升自己的表現，從而提升成長的動力，並在達成目標時給予適當獎勵，同時引導孩子以平常心面對挫敗。

成功日記禮物



完成P.5-6 及 5-14頁的精美禮物



完成P.5-24頁（即
是成功挑戰100天）
的襟章



家長遞交QR

「夢芹正向300+計劃—100天成功日記挑戰」計劃詳情請參考「100天成功日記挑戰」小冊子P.1-3

家長遞交連結：

請註明學生姓名、班別及家長的中文全名
截止遞交日：2026年5月31日

學期完結時（大約6-7月）成功挑戰100天的家長及學生均可從鄧校長手上領取「挑戰成功」證書一張，以茲鼓勵！