

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會阮鄭夢芹小學

計劃統籌員姓名： 陳敏儀老師

聯絡電話： 26589183

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 102 名(包括 A. 領取綜援人數： 12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 78 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 16 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
夢芹 Go Goal 高! (校本課後學習支援計劃) P.1-P.6 (共 52 名)	4	42	6	90%	2017--18 全學年	71,760.00	1. 學生出席達 80%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 家長希望來年有此項服務	小豆苗教育	學生踴躍參與課後功輔班
夢芹 Go Goal 高! (成長課) P.1-P.6 (共 52 名)	4	42	6	90%	2017 年 11 月及 2018 年 2 月(每組 2 節)	5,600.00	1. 學生出席達 80%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 家長希望來年有此項服務	小豆苗教育	功輔課以外的學習經驗，學生期待成長課
「赤柱文化身體驗之行」學生認識香港中西文化交流對香港現代發展的影響，讓學生反思文化保存的重要性 P.1-P.6 (共 52 名)	4	42	6	90%	2017 年 6 月 28 日	13,980.00	1. 學生出席達 80%或以上 2. 學生踴躍參與活動 3. 學生問卷調查	小豆苗教育	學生希望認識香港更多的地方
「IPSC」氣槍射擊體驗，為家境清貧的學生提供可持續的課後活動程，培訓他們紀律和專注能力 P.4-P.6(共 15 名學生)	1	8	6	100%	2017 年 7 月 10 日	1,000.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與活動 3. 學生問卷調查	聖公會救主堂社會服務中心	學生讚賞此計劃，希望明年再參與

為家境清貧的並且有特殊學習需要的學生提供學科及功課輔導 P.2 及 P.4 (共 4 名)	3	1	4	90%	2017--18 全學年	13,237.50	1. 學生出席達 80%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 家長希望來年有此項服務	聖公會救主堂社會服務中心	家長及學生希望明年能再參與此計劃
「專注力訓練--跳躍小叮嚀」 為家境清貧的學生提供可持續的課後活動，提昇他們的專注能力並提昇學習技巧 P.2-P.3(共 8 名)	1	5	2	100%	2016 年 11 月至 2018 年 1 月	7,200.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	大埔浸信會社會服務處	學生希望明年能再參與此計劃
「建立正面品德訓練—個個有德紛」 課程，為家境清貧的學生提供訓練，從而學習尊重、欣賞及正確的價值觀 P.4-P.6(共 8 名)	1	6	1	100%	2018 年 3 月至 5 月	7,200.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	大埔浸信會社會服務處	學生希望明年能再參與此計劃並希望增加活動節數
「升中友」課程，為家境清貧的並且有特殊學習需要的學生提供升中適應社交技巧培訓 P.6(共 4 名)	0	2	2	95%	2017 年 3 月至 4 月	4,800.00	1. 學生出席達 95%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	大埔浸信會社會服務處	學生及家長認同此計劃
「毅力提昇挑戰日」自信心提升課程及戶外日營，透過活動了解自己的性格及處理情緒的方法，讓學生肯定自己，學會欣賞 P.4-5(共 8 名)	0	5	3	100%	2017 年 5 月至 6 月	5,800.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	大埔浸信會社會服務處	學生踴躍參與此項活動
活動項目總數： <u> 9 </u>									
@學生人次	18	153	36						
**總學生人次 102 名					總開支	130,577.50			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：希望撥款多些可讓更多學生受惠

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學生踴躍參加，另家長及學生希望在下學生可繼續參與這些

服務。
