

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會阮鄭夢芹小學

計劃統籌員姓名： 陳敏儀老師

聯絡電話： 26589183

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 84 名(包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：52 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
夢芹新幹線(校本課後學習支援計劃) P.2-P.3 及 P6 (共 26 名)	4	15	5	88%	2015--16 全學年	76,689.00	1. 學生出席達 80%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動	聖公會救主堂社會服務中心	
「小領袖培訓」班及挑戰日營歷奇活動，為提昇學生學習動機及促進學生知識發展 P.2-P.4(共 18 名)	3	7	7	90%	2016 年 5 月-6 月	13,272.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	聖公會救主堂社會服務中心	
「IPSC」氣槍射擊體驗，為家境清貧的學生提供可持續的課後活動程，培訓他們紀律和專注能力 P.4-P.6(共 24 名學生)	2	15	7	100%	2016 年 6 月 27-29 日	13,612.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	聖公會救主堂社會服務中心	學生讚賞此計劃，希望明年再參與
「成長課—情緒掌門人」及戶外日營為家境清貧的學生提供可持續的課後活動程，提昇他們的情緒控制及溝通能力 P.3-P.4(共 8 名)	1	6	1	100%	2016 年 4 月至 5 月	11,800.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	大埔浸信會社會服務處	學生希望明年能再參與此計劃

「人際至叻星」課程，為家境清貧的學生提供自理及溝通技巧課程 P.1-P.3(共 8 名)	2	6	0	95%	2016 年 4 月至 5 月	8,800.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	大埔浸信會社會服務處	
「升中適應班」課程，為家境清貧的並且有特殊學習需要的學生提供升中適應課 P.6(共 3 名)	0	3	0	100%	2015 年 5 月至 6 月	4,800.00	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動 3. 學生問卷調查	大埔浸信會社會服務處	學生家長認同此計劃
活動項目總數： <u>  6  </u>									
@學生人次	12	52	20		總開支	128,973.00			
**總學生人次 84 名									

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長及學生希望在下學生可繼續參與這些服務。

---

---

---

---

---