

目錄

1. 我們的學校-----	P. 2
2. 關注事項的成就與反思-----	P. 7
重點發展項目一：努力讀書-----	P. 7
重點發展項目二：克己復禮-----	P. 8
3. 我們的學與教-----	P. 9
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 14
5. 學生表現-----	P. 19
6. 財務報告-----	P. 26
7. 回饋與跟進-----	P. 27

1. 我們的學校

我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

我們的目標

- ✚ 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介

本校創立於 1984 年，是一所政府資助的小學，由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司直接管理。本年度本校有 30 班，學生共有 855 人，教職員共有 56 人。

本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力提供「全人教育」，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，為將來服務社會作準備。

本校已於 2009 年 9 月 1 日正式轉為全日制小學，校名沿用「聖公會阮鄭夢芹小學」。我們仍秉承基督精神辦學，保持夢芹優質教育的良好傳統。

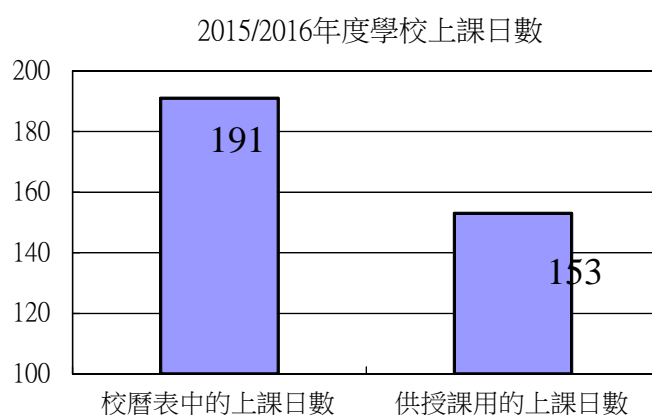
學校除有 30 間標準課室外，更設有禮堂，有蓋操場、籃球場、音樂室、英語室、電腦室、活動室、中央圖書館、會客室、輔導室等。於 2013 年 1 月更開設了夢芹校園電視台，每年各科各組均製作資訊台及夢訊台的節目。此外，各課室及室內活動場地均裝有空調、電腦、實物投影機等設備，使學習環境得以進一步改善。學校積極美化校園，並透過籌款建設校舍設施，為學生創造一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境。

學校管理

校董會架構

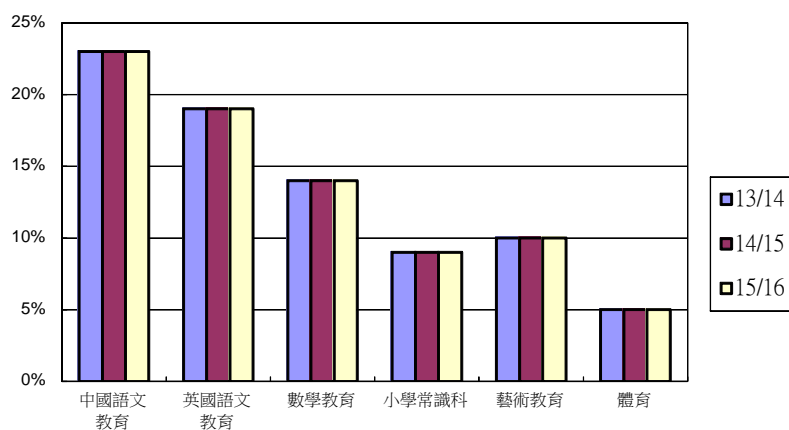
成員	辦學團體	校長	教師	家長	校友會	獨立人士
13/14	7 (77.8%)	1 (11.1%)	~	~	~	1 (11.1%)
14/15	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
15/16	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)

學校上課日數



註：供授課用的總上課日數（不包括學校旅行、運動會、學科活動日、畢業禮、考試、全方位學習日、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

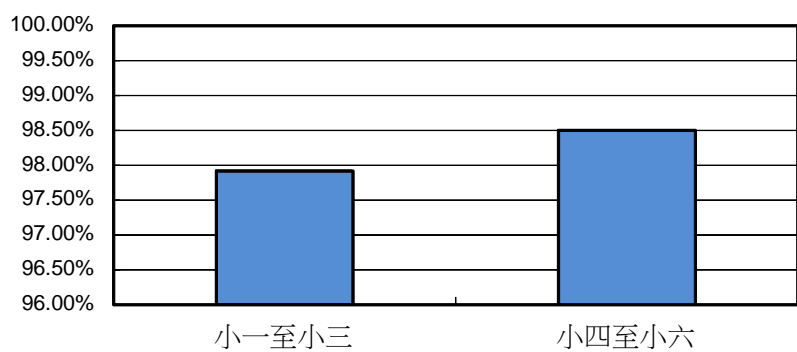
學校授課時間分佈



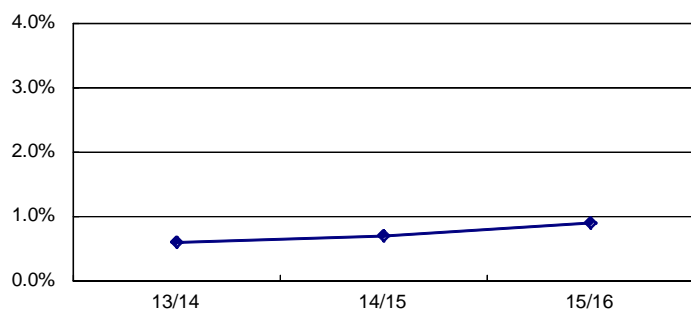
班級組織

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數	
班 數	5	5	5	5	5	5	30	
學 額	150	150	125	125	125	125	800	
實際人數	男生	66	77	71	66	64	73	417
	女生	99	87	62	65	66	59	438
	總人數	165	164	133	131	130	132	855

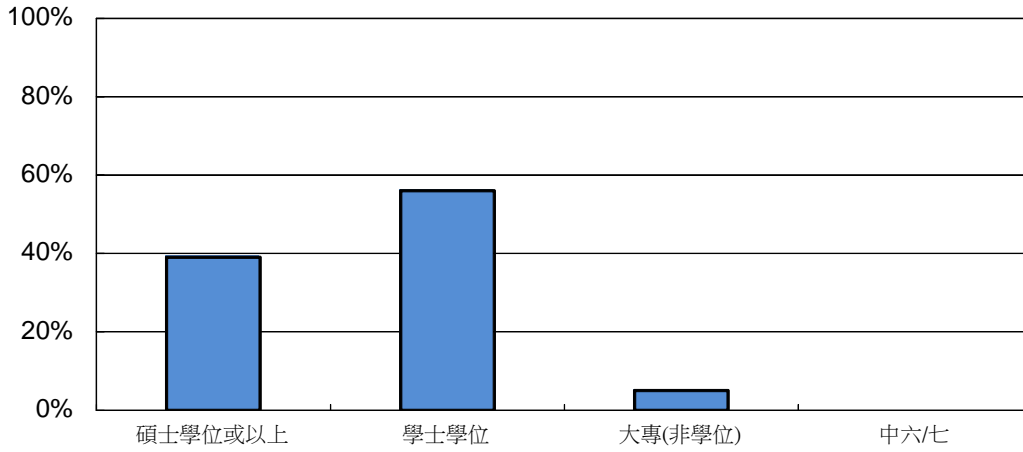
學生出席率



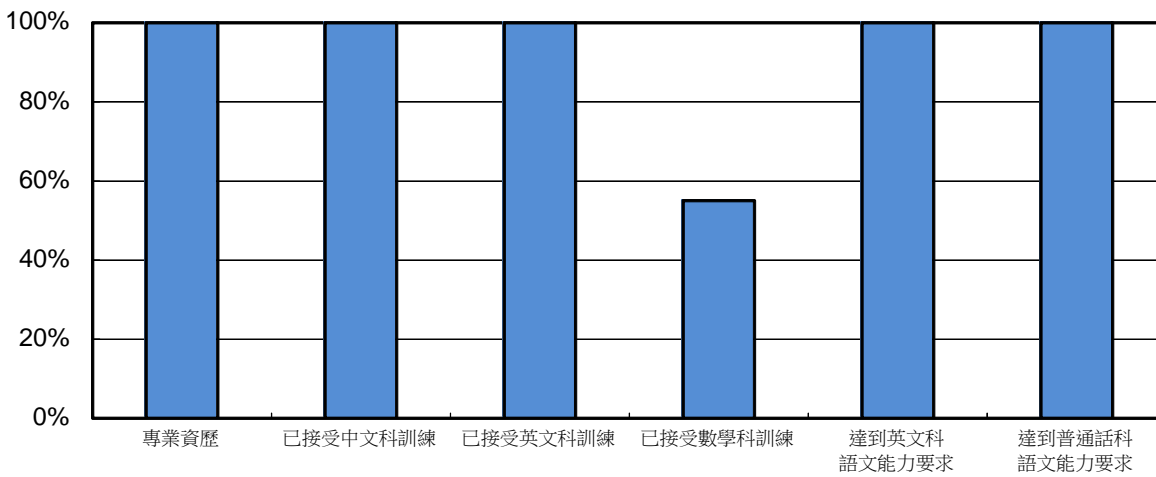
學生退學情況



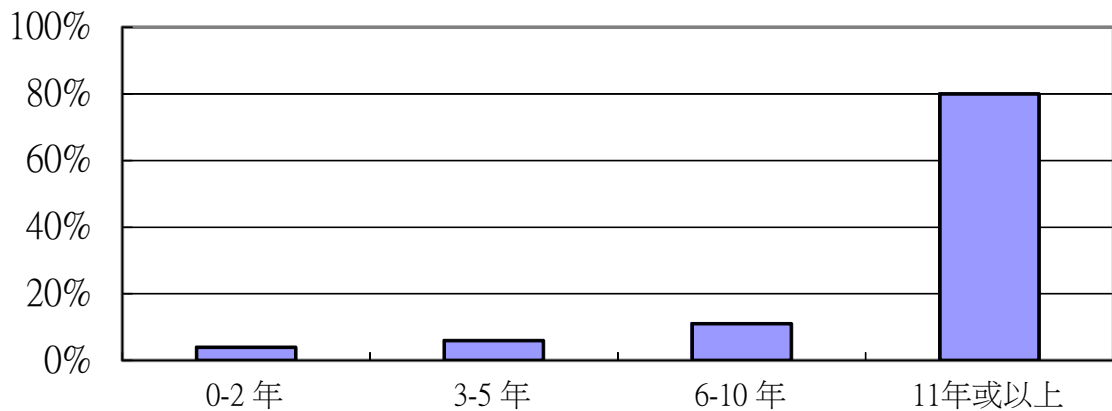
教師學歷



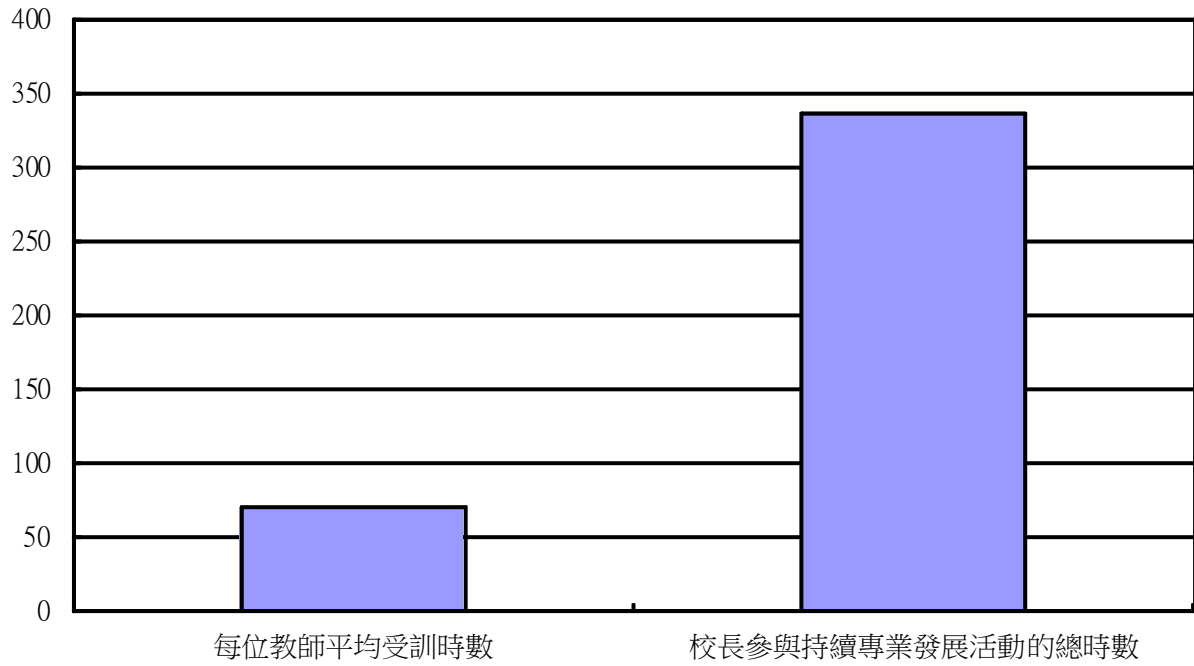
教師專業資歷



教師教學經驗



教師專業受訓



2. 二零一五/一六至二零一七/一八年度關注事項

「努力學習、克己復禮，共建夢芹快樂美校園。」

重點發展項目一: 努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績。

重點發展項目二: 克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

3. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績

1.1 課前預習、筆記勤做

成就
<p>本年度，為培養學生正確的學習態度及讓學生掌握學習策略，教師在課堂上教授學生運用不同的學習技巧，包括課前預習、課堂摘錄筆記、課後溫習，培養學生自我學習及建構知識的能力。各主要科目擬定科本預習指引，設計多元化的預習活動，訂出具體工作策略，包括課前預習模式、頻次、策略及達標準則，讓學生善用網上資源搜集資料，如提供網址搜集資料、口頭匯報、圖書分享、自擬題等。各主要科目教授學生摘錄筆記的技巧，如圈出課文重點、善用不同顏色筆以記下課文要點等，並擬定科本摘錄筆記要求及訂出具體工作策略。</p> <ul style="list-style-type: none">• 已於二零一六年六月評估有關計劃推行的成效• 在計劃完結後，課程組召開科主任會議，以了解計劃推行的成效，結果顯示：<ul style="list-style-type: none">→各主科已設計了一套預習及筆記本，透過多元化的預習活動以培養學生自學能力。→各主科皆設預習課業，形式多樣化，如朗讀、圈難字、劃分段落、查字典、問答、資料搜集、佳句摘錄、 延展問題等，讓學生在課前能有目的地準備課文，效果不俗。→學生漸已養成課前預習的習慣，懂得在課前查字典，有助課堂上理解課文和掌握課文重點。→學生亦能在課堂上運用已預習的課業，加強了他們的學習動機。→學生已初步養成摘錄筆記的習慣，把重點記在筆記簿或課本上。大部分學生已能善用符號或不同顏色筆進行摘錄，方便溫習。學生亦嘗試用列表、曲線圖、比較等方法來摘錄課堂重點，幫助理解和分析課文。→大部分學生懂得利用圖像整理工具組織課文資料，幫助理解和分析課文，建立高思維能力。→從學生問卷數據顯示：98%同學認為自己已學會運用學習方法作課前預習，如運用概念圖、工具書及網上搜集資料等，結果理想。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 從以上數據顯示，本年度學生透過課前預習及摘錄筆記，已培養出應有的學習態度，學生學懂運用方法進行自學，成效良好。明年度，將鼓勵同工繼續設計多元化的課前預習活動及透過摘錄筆記，加強學生學習動機，深化自學能力。

1.2 優化學與教效能

成就
<ul style="list-style-type: none">• 本年度，本校持續優化教師課堂教學策略，加強課堂互動性，著重課前預習資料與課堂教學的結合，優化教學。透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略，設計有關預習及摘錄筆記的資料及加強提升學生匯報技巧。提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗。• 發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能。結合校本觀課計劃及考績觀課，以「課前預習及摘錄筆記」為其中的觀課要點。已於二零一五年六月評估有關計劃推行的成效• 計劃結束後，課程組向教師進行問卷調查，結果顯示：<ul style="list-style-type: none">→100%教師認同透過共同備課後，有助彼此交流學習，優化課堂。→100%教師認同透過觀課計劃，能優化課堂的學與教。→教師透過備課會進行同儕備課及觀課活動，各小組成員設計不同的課堂活動，帶動課堂氣氛，優化課堂的學與教。→透過科務觀課、同儕觀課及考績觀課觀察所得，教師在課堂上能善用不同的教學策略，讓學生進行多元化的課前預習活動，帶動課堂氣氛；部分學生在課堂上已能主動摘錄筆記，常規已建立。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 從以上數據顯示，教師透過共同備課，有助彼此交流學習，優化課堂。明年度，將加強課堂師生的互動及生生之間的互動，提升課堂學習氣氛。

- 校方設立教師專業發展時段確能提供空間讓教師進行整體專業發展計劃，故此，明年度將繼續推行有關計劃，將加強鼓勵同工分享出席研討會後的心得，推動彼此交流的文化。
- 為提升教師的專業發展，明年度繼續推行新一期的科務觀課計劃，以四年為一周期，藉以加強同工建立觀課的文化，透過觀課後的評課討論，分享教學心得。

1.3 家校合作

成就
<ul style="list-style-type: none"> • 透過家長日，加強與家長溝通，讓家長了解課前預習、課堂摘錄筆記等學習技巧的推行，透過家長的配合，在家督促子女養成良好的學習行為，藉以幫助學生掌握學習策略，從而提升學業成績。
反思
<ul style="list-style-type: none"> • 從三年發展計劃學生問卷調查所見，學生已掌握不同的學習方法，家長在家的配合有助學生學習的發展。 • 明年度，繼續加強與家長的溝通，讓學生掌握學習策略，培養自學能力。

重點發展項目二：克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

2.1 增強學生的責任感

成就
<ul style="list-style-type: none"> • 學生養成每天執書包的習慣：於 9 月份及 10 月份推行每天執拾書包計劃，透過老師定期於小息或午息作兩次抽查，兩次都獲得貼紙的，可得禮物一份，被抽查的同學中，共有超過 90% 同學獲得禮物。而整個十月份中，平均每位學生欠帶課本及用品少於一次，成績理想。 • 學生養成每天寫好家課冊的習慣：於 11 月份其中兩個星期內，老師於午息時間抽查學生是否寫齊首 6 節的家課，共抽查了 320 個人次，其中 272 個人次寫好了家課冊，達到 85%，結果令人滿意。 • 學生養成交齊功課的習慣：於 4 月份舉行為期 9 天之交齊功課比賽，9 天內交齊所有功課之同學將獲發獎狀一張。全校共有 53% 同學獲得獎狀，成績尚算理想。
反思
<ul style="list-style-type: none"> • 學生於執拾書包及寫好家課冊兩個責任已基本養成了習慣。而交齊功課則尚有提升的空間，故來年將由訓導組繼續推動有關計劃。下年度將著力提升學生之禮貌及謙讓表現，同時亦希望同學懂得與人分享，不論是個人擁有的東西、成就或困難。

2.2 提升學生承擔服務的質素

成就
<p>提升有固定服務崗位同學的服務質素：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 十一個科組擁有固定服務崗位，於招募學生擔任工作時，清楚列明工作指引，能讓學生更明白自己的職責，亦讓老師更易提出要求及問責。全年觀察所得，學生的責任心較以往增加了。 • 各科組有服務崗位之同學，在學期初拍了大合照，並在相片上簽名承諾盡心服務同學。有關相片張貼於與他們服務相關的地方，有 91% 服務同學同意有助提升團隊精神，亦使他們更具信心。 • 於開學禮進行委任(授帶)儀式，並拍成短片上載校網，有 86% 服務同學同意令他們更具榮譽，亦提升了他們的自信心。 • 利用樓梯展覽角，展示擁有固定服務崗位同學之相片及抱負，有 89% 服務同學同意助提升他們的知名度。 • 於服務生隊伍中引入自評制度，有效提升他們的反思能力，當中帶出的未能準時當值及處理服務對像的溝通問題，能成為來年訓導組的提升重點。 • 全年共舉行了三次優秀班長選舉，於週會頒發證書及安排獲選者於早禱分享，有 87% 服務同學同意能達到分享激勵的效果。
反思
<ul style="list-style-type: none"> • 本年度重點提升有服務崗位同學之服務質素，經過一連串的活動及刻意安排，同學的服務態度及質素得到了一定的提升。來年將由科組自行發展服務同學之潛能，以求更具科組特色及持續性。

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。

學校配合課程改革，深化發展四個關鍵項目。在推動學生閱讀方面，除舉行全校性圖書組活動外，圖書館亦舉辦不同的閱讀活動，如推行「閱讀之旅」獎勵計劃，學生需完成閱讀報告。學校亦有計劃地把閱讀元素滲入中文、英文及常識科中，從而使學生能從閱讀中學習，圖書館主任亦會在圖書課中教授不同的閱讀策略。

本校積極推動電子學習，利用不同的學習平台，如「中文階梯閱讀空間」、「英文校本練習」、「數學科診斷評估」等，讓學生在課餘時間仍有足夠的學習機會，提升學習效能。

課程發展委員會積極推動跨科專題研習，讓學生在不同知識領域進行學習，發展學生的共通能力。學校有系統地聯繫相關的學習經歷，在一至六年級推行專題研習，從而培養學生創造力、協作能力、溝通能力、批判性思考能力、解難能力及運用資訊科技能力。本年度在一至六年級推行專題教學，並配合學習活動及全方位參觀活動進行專題研習，提供學生運用共通能力的機會。

此外，本校亦致力推動「兩文三語」的發展。由零八年度起於小二推展「以普通話教授中國語文科計劃」至今，成效已見。本校同工致力設計中文校本教材，如普通話拼音教材、詞語錦囊等。學校在三年級起增設三班普教中班，成效良好。另外在四年級各選取兩班及五、六年級各選取一班採用普通話教授中文，為學生有系統地學習奠定良好基礎，從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作，均為普教中課程發展的特色。學校有策略地在各級推行一系列的措施，如從讀中感悟、以讀帶字、普通話朗讀計劃等，能有效提升學生的普通話聽說能力。為鞏固低年級學生的語文基礎，本校於本年度繼續推行「悅讀·悅寫意」計劃，以提升初小學生在讀寫方面的基本能力。明年度，有關計劃將延至三年級，並為表現稍遜的學生提供小組的支援服務，以鞏固學生的學習能力。

學校致力為學生營造良好的語言環境，為學生安排不同的普通話及英語活動，如舉辦英語日、普通話日等，有關措施能增加學生聽說普通話及英語的機會，有助語言發展。此外，本年度增聘一位外籍英語教師(ELTA)，在課堂上訓練四至六年級同學的說話技巧，學生透過不同的遊戲及活動增加學習英語的興趣，大大提升學生以英語溝通的自信。本校三至六年級繼續深化「以普通話教授中國語文科計劃」，學生在聽說普通話方面有顯著的成效。

學校於一年級引入教育局「Space Town Literacy Programme」，有關計劃旨在提升學生英語溝通技巧，除了教授及提升學生的讀、寫、聽、說能力外，更希望發展學生的終生學習能力。二至三年級繼續推行教育局「英語閱讀及寫作計劃」(PLPR/W)，教師透過與外籍教師共同協作，為學生提供多元化的學習活動，讓學生掌握從閱讀到寫作的過程，學生喜歡閱讀、喜歡寫作。本校更獲邀參加教育局「寫作教學先導計劃」，旨在提升小三學生寫作技巧，透過分組討論，鼓勵學生在寫作時靈活運用不同的詞彙。為拓寬學生視野，本校參加了Global Partners Junior 網上國際交流計劃，讓學生有機會透過Skype討論平台，以英語與不同國家的學生交流，探討不同民族，互相包容的議題。

本校實施「小班教學」增加師生互動，多元化的校本課程包括「中文寫作課程」、「英文科小學識字計劃(閱讀/寫作)PLP-R/W」、「Space Town Literacy Programme」，「數學解難課程」、「常識科共通能力發展課程」、「全方位學習日」等，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。

為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校有效地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的簡介會、經驗分享會、研討會、工作坊等科研活動，藉以將各科的最新發展和教學趨勢的資訊帶入學校，促進老師反思，以謀進步。課程發展委員會更設立備課核心小組，有策略性地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就課堂教學組織、教學策略、學習難點、課堂管理等方面研究改善措施，以提升學與教的成效。教師透過團隊協作進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。明年度，將推行STEM教育，透過科技探究週，發揮學生創意潛能，提升學生的學習興趣，培養創造力和解決問題能力，並透過強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力，讓他們解決日常生活的真實問題，從而培養良好的公民意識。

「努力讀書、克己復禮，共建夢芹快樂美校園。」學校希望透過課前預習、課堂摘錄筆記、課後溫習，培養學生正確的學習態度，又透過教授學生運用不同的學習技巧，讓學生掌握不同的學習策略。

二零一五/一六學年運用「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法: 校務會議

開辦班級數目: 30

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	1.減低教師的課節,騰出更多空間 2.讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	1.補貼聘請合約教師 3 名(pt 15/16)	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月底	教師薪酬: $\$26785 \times 1.5 \times 1.05 = \$42,186$ (方佩華代課) $\$26785 \times 3 \times 1.05 = \$84,373$ (蕭麗儀代課) $\$28140 \times 12 \times 1.05 + \$65646 + \$13600 + \$15309 - \$350000 = \$99,119$ (呂皓天) 總金額: \$225,678 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$203,678.90	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議,檢討有關成效.	1. 教師同意合約教師可讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生
	1.於課堂上支援老師進行小一閱讀課。 2.製作及預備閱讀課所需的教具。 3.協助閱讀課的班房佈置。 4.協助其他班級英文科教學活動。	學校自行聘請英文科教學助理一名,協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。	1.於課堂中支援老師及指導學生進行課堂活動,提高教學效能。 2.協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等,減輕老師的工作量。	九月至八月底	一位英文科教學助理一年薪酬: $\$10,800 \times 12 \times 1.05 = \$136,080$ 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$136,080.00	1. 老師能按進度完成教學內容。 2. 學生能於分組活動中完成指派工作。 3. 課室佈置及壁報等,能因應教學進度作定期更新。	1. 透過閱讀計劃小組會議,檢討有關成效。 2. 英文科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。	1. 英文科教學助理協助推行一至二年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作,表現理想,確能減輕老師的工作量。 2. 所有老師均認為應繼續聘請英文科教學助理,以協助推行來年一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	<p>1. 讓學生在上資訊科技課時有更多的支援,更能掌握老師的教學內容.</p> <p>2. 減輕教師用資訊科技教學時的壓力.</p>	<p>1.聘請資訊科技助理員一名</p> <p>2.協助推行一年級之電腦課.</p> <p>3.設計及更新學校網頁內容</p> <p>4.支援教師資訊科技教學(包括於互聯網上搜集資料,圖片,聲效等)</p> <p>5.協助老師於電腦系統中輸入學生考績分數、獲獎資料及學生資料等</p> <p>6.校園電視台影片的製作(拍攝、剪接等)及播放</p> <p>7.管理校園電視台的器材</p>	<p>1.讓電腦科教師在課堂中專注教學,不用因為要解決個別學生問題,而暫停教學。</p> <p>2.減輕老師的工作量。</p>	九月至八月	<p>一位資訊科技助理員一年薪酬合共： \$9300×12×1.05=\$117,180</p> <p>總金額：\$117,180</p> <p>註:以上內容已包括學校應付之強積金部份</p>	\$117,180.00	<p>1.老師能按進度完成教學內容.</p> <p>2.學生成績表能於指定日期完成輸入資料.</p> <p>3.本校網頁最少每週更新一次.</p>	<p>1.透過行政小組會議,檢討有關成效.</p> <p>2.副校長定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便發揮助理員之功能。</p>	<p>1.教師同意學生在上電腦課時有更多的協助,更能掌握老師的教學內容</p> <p>2.教師同意資訊科技助理員可減輕教師用資訊科技教學時的壓力.</p>
	<p>1.提高學生的數學水平</p> <p>2.提升學生的數學邏輯思維能力</p> <p>3.啟發學生欣賞數學</p>	<p>- 與「校園小博士教育機構有限公司」合辦「優質數學培訓班」</p> <p>- 每星期一課,每課75分鐘,共開2級(P5、P6),每級1班,每班10人,共15節課。</p>	協助老師加強培訓學生提昇數學水平,並提升學生數學邏輯思維能力,讓學生參加本港及國際數學奧林匹克比賽。	十月至六月	<p>每位學生每課\$17.50,共20位</p> <p>\$17.5×20×15=\$5250</p> <p>總金額：\$5,250</p>	\$5250.00	<p>比較前測和後測成績,有80%學生後測成績比前測成績高。</p>	<p>根據編定的課程,讓學生培訓課程前完成前測,並於培訓課程後完成後測。</p>	<p>1.經過評估後,全部學生的成績達標</p> <p>2.教師同意此課程能提昇學生的數學水平</p> <p>3.教師同意此課程能提升學生的數學邏輯思維能力</p> <p>4.教師同意此課程能啟發學生欣賞數學</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
照顧學生不同和特殊的學習需要	提升學生的羽毛球水準	聘請羽毛球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$3200，兩個月共\$6400，場地及器材費用全年約\$3000， 支出總額：\$9,400	\$7,238.00	學生在羽毛球水準上有明顯的進步	參考羽毛球比賽的成績	教師同意專業羽毛球教練的訓練可提升學生打羽毛球水準
	提升學生的乒乓球水準	聘請乒乓球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2400，兩個月共\$4800，場地及器材費用全年約\$2500， 支出總額：\$7,300	\$5400.00	學生在排球水準上有明顯的進步	參考乒乓球比賽的成績	教師同意專業乒乓球教練的訓練可提升學生打乒乓球水準
	提升學生的籃球水準	聘請籃球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前三個月加練	每月教練費用\$2800，三個月共\$8400，場地及器材費用全年約\$2000， 支出總額：\$10,400	\$8360.00	學生在乒乓球水準上有明顯的進步	參考籃球比賽的成績	教師同意專業籃球教練的訓練可提升學生打籃球水準
	提升學生的游泳水準	聘請游泳專業教練於大埔區游泳比賽前進行選拔2次及帶領大埔區游泳比賽	增加學生參與游泳比賽的信心	比賽前三個月加練	教練費合共\$3500；泳線費用全期約\$1000；旅遊巴士服務約為\$3000， 支出總額：\$7,500	\$4181.00	學生在籃球水準上有明顯的進步	參考游泳比賽的成績	教師同意專業游泳教練的訓練可提升學生游泳水準
	提升學生的舞蹈水準	聘請舞蹈專業導師於全港舞蹈比賽前進行舞蹈編排及指導，每星期訓練1次，每次1小時(為期十節)	增加學生參與舞蹈比賽的信心	六月至八月底，比賽前高低年級組加練共30節。	高低年級組每節教練費用各\$500，全期共練30節即\$15 000，場地、服飾費用及器材費用全年約\$2 000 支出總額：\$17,000	\$12,555.00	學生在舞蹈水準上有明顯的進步	參考舞蹈比賽的成績	教師同意專業舞蹈教練的訓練可提升學生舞蹈水準

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
照顧學生不同和特殊的學習需要	透過樂團/樂隊的合奏訓練，提昇學生欣賞音樂的能力，發展學生的溝通、協作、解難等多種共通能力。	甄選學習樂團/樂隊的學生接受培訓，選出約 33 人(學校補貼 5 人的學費)，由導師帶領下，每週接受一小時分組練習及一小時的合奏訓練。 為鼓勵學員的學習，學校安排 30 節的合奏訓練。	教師不需用課外時間為尖子學生進行培訓，亦能發展學生德智體群美五育能力	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	導師每節課時為兩小時(包括一小時分組練習及一小時的合奏訓練)。學校補貼 5 位學生學習管樂組的學費，每節課收費\$166，全年共有 30 節課， 支出總額：\$24,900。 導師編排曲譜，學校安排場地及上課時間	\$ 0 (由於學生參加樂團人數達標，不需補貼學費。)	/	/	/
					總預算支出： \$560,688	實際總支出： \$499,922.90			

5. 我們對學生成長的支援

5.1 宗教教育

本校乃一所基督教學校，特別注重學生靈性上的培育和發展。本校運用「東九龍教區教育及培育發展基金」舉行一系列親子福音性活動，包括家長 FUN 享樂、親子樂融融、佈道會、暑期聖經班和廣州宗教之旅。

親子樂融融於 2015 年 9 月 8 日舉行，當天有 100 人參加，其中 36 人表示有興趣接觸教會。隨後，教會在 2015 年 10 月至 2016 年 5 月開辦了「家長 FUN 享樂」課程，與家長分享聖經的教導，照顧家長及家庭之心靈需要，也讓學生受惠。

暑期聖經班於 2016 年 7 月 13-14 日舉行了，有 41 名學生報名參加，內容有唱歌、遊戲、環保課、茶點、手工、聖經課、背金句及結業禮。100% 同學表示喜歡暑期聖經班，氣氛良好，他們也能認識神的話語。2016 年 7 月 16-17 日，我們又舉辦了廣州宗教之旅，共 54 名師生及家長參加，我們在廣州基督教救主堂崇拜和獻詩；也在廣州石室大教堂內午禱和景點參觀等。各團友均讚嘆上主保守國內的宗教發展，每人皆增廣見聞，獲益良多。

總括而言，我校積極向學生和家長提供宗教教育及心靈培育，以支援學生成長的需要。校牧黃麗霞牧師也會經常參與本校的早禱、崇拜、校園開放日、祈禱會、教授聖經課或探訪患病的學生或其家人，以行動傳揚耶穌基督的基督的福音，實踐愛與關懷。

5.2 訓輔合一

「克己復禮，努力讀書，共建夢芹快樂美校園」是本校校風及學生支援組三年目標(2015-17 年度)，本年度發展重點在於「責任與承擔」，校風及學生支援組屬下的各個組別就此目標而實施具體支援計劃，協辦各活動，例如：培養學生每天執書包、寫好家課冊及交齊功課之責任等。參加教育局舉辦的「學生大使---跳躍生命計劃」，向學生傳遞積極的人生觀：尊重和愛惜生命，促進和諧校園。

「一人一服務」計劃已推行多年，讓不同程度的學生發揮愛人及服務精神，如：服務生、關愛大使、健康大使、IT 服務生、清潔組長、圖書館管理員等。本年度重點提升他們的服務質素及自信心，透過不同的活動及刻意安排，能有效地達到有關目標。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的身心靈的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，全校參與去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓導主任及輔導主任均透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、公民課、早禱、週會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性(訓練小組及個別面談等)方面提供不同的輔助活動。

學校設立有效的轉介及輔導機制，及早識別有需要的學生，聯絡專業人士，為學生評估及製訂學習計劃，配合學校訓輔活動，為學生提供適切的輔助服務。

5.3 德育及公民教育

本年度公民科邀請水務署職員到校主講「節約用水」的兩場週會，分享珍惜用水訊息，設有「節約用水」展板活動，供同學課餘時閱覽，同學反應熱烈。十二月更推行了「節約用水海報設計比賽」，得獎作品已印製成海報張貼在校內洗手間及飲水器附近，讓同學明白「節約用水，珍惜資源」是大家共同承擔的責任。此外，本年度開始在校內推行「全校廢紙回收計劃」，鼓勵同學重用循環紙，並把廢紙收集起來，循環再造，節約能源，減少對環境的破壞。

為鼓勵同學多參與服務，積極建立快樂正面的人生觀，本校推行「校園清潔服務日」，全校同學積極參與服務。而本年五月，本校有共 26 個家庭，合共 52 名大、小義工參與「仁愛堂親子賣旗籌款」，貫徹了「主耶穌非以役人，乃役於人」的服務精神，共襄善舉，對社會作出支援和承擔。

除此之外，為了讓學生了解中國悠久的歷史文化，學校在農曆新年假前舉行一年一度的「文化日」，當天學生穿上華服回校、分享傳統小食、猜燈謎、踢蹴鞠、做傳統手工、拍攝班相等…活動不但多元化，而且學生從活動中認識中國歷史傳統文化。

5.4 拔尖補底的支援

為了提升成績稍遜學生的學業成績，本年度開辦了：三年級英文及四年級中文共二組學科輔導班，另兩組中文科「喜閱寫意」輔導教學，共有 32 位同學參與；

為了提升成績優異學生有更卓越的成績，本年度開辦了三至四年級共六組拔尖班，包括中文科、英文科及數學科各兩組；

為了提升五、六年級學生的學業成績及應付未來升中的需要，本年度開辦了中文、英文及數學共三十二組補課，為五及六年級學生提供適切的度輔導教學；

此外，本校在四至六年級學生上課期間以抽離模式進行五組加強輔導教學(包括三組英文課及兩組中文課)，以支援能力稍遜的學生，共有 39 位同學參與。

年終檢討：1. 比較學期初及學期終的考試成績，透過學期初及學期終的考試，成績有所提升了。另觀察學生的上課學習反應，從而評估學生的學習態度有明顯的提升。

2. 加強輔導教學組的同學將透過學期終成績及 LAMK 卷的成績評估，透過班主任、科任老師的觀察；部份學生的成績有明顯的提昇。

5.5 「成長的天空」計劃

本校透過「成長的天空」計劃協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的挑戰。其中「輔助課程」有一連串密集式的活動，包括 12 次輔助小組、4 次愛心之旅、4 次日營、1 次宿營、6 次家長工作坊及教師培訓工作坊(以「如何促進家校溝通」為主題)等，讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識，並加以應用，以便能更有效地面對生活上的挑戰。

本校利用「成長的天空」計劃(小學)津貼，邀請基督教香港信義會及大埔浸信會社會服務處協辦此計劃。小四、小五及小六參加學生人數分別有 24 人、23 人和 19 人，學生均積極參與活動，出席超過 90%。完成活動後的問卷調查顯示超過 80%學生認為此計劃能幫助他們發展下列範疇：肯接受別人的意見、控制自己的情緒，按既定的目標辦事及解決問題能力等。參加的學生在自信心、人際關係、溝通、控制情緒等方面均有進步，成效顯著。

5.6 賽馬會全方位學習基金

「賽馬會全方位學習基金」是由賽馬會慈善信託基金捐款予教育局而成立的，目的是資助財政上有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動。本校已成功獲得此項撥款，凡符合領取學生資助辦事處全額資助或正領取綜合社會保障援助的小一至小六學生，均可申請資助參加本校舉辦的全方位學習活動；包括車費、入場費、音樂會入場學費、資助購買樂器、活動材料費及服裝費用等。同時，校方因應個別家庭有財政上的特別需要，酌情資助領取學生資助辦事處半額資助的學生。

本年度本校獲得賽馬會慈善信託基金撥款共 \$66,780.00，受惠學生共有 215 名；當中 93%學生屬學生資助辦事處全額資助或正領取綜合社會保障援助的學生，7%學生屬酌情資助低收入家庭學生。

5.7 交流學習

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校本年度為學生舉行了兩次境外學術交流活動。

在 2015 年 12 月 3-5 日本校參加教育局舉辦的「同根同心—人民國情」梅州客家文化之旅活動，共有 80 位四至六年級的學生及 8 位老師參加，是次交流活動由教育局「同根同心」交流活動基金資助學生團費的 70%款項。交流之旅讓師生透過探訪南華又廬客家圍龍屋，了解其歷史背景和建築特色，以及探討當中所反映的傳統文化和智慧。學生可了解其與香港的客家建築物的異同。學生參觀中國客家博物館讓他們了解客家的起源、歷史發展、傳統文化和風俗習慣，並思考當中蘊含的中華傳統美德。思考人們如何保存和延續客家的傳統風俗，以及其所面對的困難。

2016 年 3 月 21-26 日，本校利用教育局「赤子情·中國心」計劃撥款(共 34,100 元)，資助學生(42 人)和教師(5 人)部份團費，前往山東東營市勝利實驗小學進行探訪及交流活動，是次活動除了提昇學生個人自理能力外，並希望透過探訪活動，讓學生提昇人際溝通技巧，並學會尊重不同地方的文化。在交流活動中，把學習延伸至當地學生的家庭中，由當地學生帶著我校的學生回家作客，讓我校學生更深入地體會當地民生及飲食習慣。學生在體驗不同的人民文化外，也增強了與不同背景的海內外人民溝通能力。學生們擴展他們的學習經驗外，還可以持續地、深入地了解這些地區的風土民情。此外，這次「山東學校及韓國文化環保交流之旅」，同學們參觀了韓國首爾清溪川，讓同學們親身體驗環保的重要性。同學們還參觀了泡菜博物館，並親手製作泡菜。此行最值得參觀戰爭紀念館，讓同學們反思戰爭對人民帶來的傷害。

本校考慮到要讓一些家境清貧的學生也能參與境外交流活動，本校下年度將繼續申請『同根同心—薪火相傳』及『中國情·赤子心』計劃的撥款，在教育局的資助下老師可帶領學生前往中國不同省市體驗不同的學習環境，認識當地的民生文化，進一步擴闊他們的生活經驗及個人視野。參與交流活動除了提升學生自理能力及學習尊重不同文化之餘，並擴闊學生的學習經驗。更可讓參與交流活動的同學利用校園電視台在午息時段跟全校同學匯報活動的點滴，從而提升他們的匯報技巧及自信心也讓沒有參與交流活動的同學一同感受交流活動帶來的喜悅及不同的學習經驗體會。

另 2016 年 7 月 7 日我校招待了山東東營市勝利實驗小學師生一行 26 人到訪我校，並與我校師生一同參與校內活動，一同到太平山山頂遊覽。我們歡聚了一天，延續我們的友誼！剛好本校獲教育局『促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃』資助是次活動經費(\$19131)。

5.8 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校善用教育局向學校提供「全方位輔導服務額外津貼」的撥款(\$189,000)，向社服機構(香港基督教協基會沙田家長資源中心)聘請一位輔導人員(秦婉儀姑娘)，每周駐校三天(星期二、三和五)，全年共駐校 100 天，工作包括：推行校本輔導活動、輔導學生、舉行教師培訓、家長講座、學生講座、為有特殊學習需要的學生，舉辦不同的訓練小組等，大大提升了學校輔導服務的素質。

此外，本校運用有關津貼舉行學生講座，主題為：快樂與正向思維的培養。在十月份舉辦四節有系統的「家長學堂」課程，四節的主題分別為：「正向人生」、「親子理財」、「兒童焦慮問題」及「提升專注力」，以提升家長管教子女的技巧，參與的家長約有 100 人次。另外，又為一年級學生舉辦兩節的「自理」課程，以提升他們的自理能力，參與學生共 165 人。為照顧成績及行為一般的學生需要，為三至四年級的學生舉行「聲、共融廣播訓練課程」，培訓 12 名學生的專注力、說話基礎、說話動聽技巧及廣播劇技巧。為別為四至五年級的學生舉行「領袖培訓課程」，參與學生共 12 人，使學生的溝通技巧、解難能力和領導才能有所提升。

展望來年，希望能為有特殊學習需要的學生舉辦更多小組訓練課程，以提升他們的適應能力。

5.9 運用「學習支援津貼」

為照顧有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校運用「學習支援津貼」(\$350,000)，聘請了一名合約教師教授加強輔導班，一名半年兼職學生支援助理(逢星期三至五 2 個上午及 3 個下午)及一名半年全職支援助理以協助支援工作，超支款項(\$84,668.50)由學校發展津貼補貼。

另外，學校亦為一名需第三層支援的學生，向教育局申請額外助理津貼(\$82,656)，於九月至二月期間，額外聘請一名學生支援助理專責支援該名學生。助理除了於課堂時間入班支援外，亦於課後為該名學童提供功課輔導及個別情緒社交訓練。

本學年學校的加強輔導班共有六班，在抽離、小班教學的模式下，增加了老師對個別學生的照顧，學生亦有更多機會發問及回答問題，令課堂更互動，學生較以前積極、投入，成績亦有進步。

學生支援助理在課堂上抽離學生作個別訓練，亦會以協作的模式，在課堂上支援有特殊教育需要的學生(受惠共 27 人)，並於課後提供功課輔導(3:00p.m. - 5:00p.m.)，讓有需要的學生得到更適切的支援。此外，助理亦於午息期間為自閉症學童進行社交訓練，協助學童擴闊社交圈子，從而提升學童的社交技巧。

5.10 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」聘請了優質治療及教育中心的言語治療師 葉詠欣姑娘，葉姑娘逢星期二駐校，為學生提供言語治療服務。本年度葉姑娘駐校 45 天，共 315 小時，為 82 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練，經過治療後，所有學生的語障問題均有所改善，另有 5 名學生(約 6%)由於進度良好而無需於下學年繼續接受治療。

本年度本校亦為其他學生於課後提供不同的訓練小組，包括說話能力訓練小組、社交訓練小組、「小導師計劃」之故事敘述訓練小組等。另外，學校亦為二、三、四、五年級學生舉辦了兩次「詞彙及句式提升活動」，活動以攤位遊戲形式進行，學生反應踴躍，有超過一半學生參與攤位遊戲。此外，本年度亦舉行了家長義工訓練、家長日面談、家長觀課等，讓不同層面的人士在言語治療服務方面有更深入的認識。

5.11 校本課後學習及支援計劃 / 區本資助計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款，與香港聖公會救主堂社會服務中心合辦「夢芹新幹線」，目的是為二、三及六年級家境清貧的學生，提供可持續的課後支援計劃，幫助學生建立自信及與人溝通技巧，培養他們關心社會時事的態度，並為他們提供課後功課輔導。推行是項計劃全年二十三週，共 60 節課，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 8 節成長課及 4 節專題研習課。其中二至三年級同學曾參觀青山發電廠，深入認識煤炭及自然資源發電的利弊；他們又參觀了屯門環保園，並學習廢料循環再造的概念及相關的知識。另學生參觀香港科學園，認識科技對現今社會的重要性及科技帶給我們的好處。參加學生共 30 位，其中清貧學生佔 25 位。

本校利用撥款與大埔浸信會服務處合辦「人際至叻星及情緒掌門人」個人成長課，開辦 2 組共 14 節(每星期 1 節，每節 1 小時 30 分鐘)，共有 16 位二至五年級同學參加。讓學生學習自理及情緒掌控技巧，從而提昇他們溝通技巧和自信心。是項計劃亦舉行了延伸戶外日營活動，有 16 位二至五年級的學生參與，讓他們進一步學會自理的技巧及提昇個人素質。

是項活動經檢討評估後，發現對學生的學習成效是滿意的，對於個人及社交發展範疇，學生的社交技巧、人際溝通技巧及與他人合作的成效滿意。家長滿意學校提供的課後輔導支援計劃。學生出席率達到 88%，從而反映學生的學習態度有明顯的進步，但導師反映個別學生的課堂秩序仍有待改善。

另因為了照顧有特殊學習需要的學生，本校與大埔浸信會服務處合辦「升中適應課」，讓有需要的學生及早適應升中後所面對的轉變，讓他們面對轉變的應對心理準備。

另一方面，本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作下，四至六年級的同學參與課後學習及支援計劃「區本」計劃，使這些學生也得到適當的學習支援服務。區本計劃是全年的學習支援計劃，共 64 節課，每星期 3 節課，每節一小時三十分鐘，另有 8 節成長課及 4 節專題研習課。學生參觀了「氣候變化博物館」，加深了解保護環境對我們的重要性。參加學生共 16 位，其中清貧學生佔 14 位。

5.12 課後學習伙伴先導計劃

為了支援清貧學生有機會參與課後功課輔導，本校利用「課後學習伙伴支援先導計劃」的撥款(\$195,500.00)，招聘大專院校的大學生，為有需要的一至六年級學生提供課後功課輔導 10 組、英語進修班 4 組和普通話研習班 3 組、小一跨境學生英語適應課 1 組及特殊學習障礙功課輔導 1 組，學生冀能提昇同學學業效能及個人學科成績。全年課後功課輔導課共二十三週，一至三年級每星期 2 節課；四至六年級每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘。另星期六開辦 4 組英語進修班及 2 組普通話研習班。參加學生共 185 位，其中清貧學生佔 80%，出席率達 94%，反映此計劃甚受學生歡迎。家長也反映此計劃有助學生改善完成功課及溫習的進度。可惜此計劃超支\$29,238.03，由學校補貼。其次是下學年此先導計劃暫停，十分可惜。

5.13 關愛基金援助項目(在校午膳津貼)

「在校免費午膳」津貼項目目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共\$381,200.00，對象為在學生資助計劃下獲全額津貼的學生，本年度受惠學生共 129 人，他們的午膳費用全數由是項津貼繳交，本校利用津貼共提供午膳 156 天，支出總額共\$315,627.50。

5.14 學生運動員資助先導計劃

本計劃目的是為來自低收入家庭的學生提供適當支援，令他們有機會參加有外聘專業教練的校隊訓練，充分發展他們的體育潛質。本年度本校共有 7 位同學受惠，共享得\$8,490 資助，分別參加了乒乓球隊、羽毛球隊及籃球隊的校隊訓練。

5.15 整合代課教師津貼

「整合代課教師津貼」(TRG) 的設立是為了提高學校運用資源的靈活性，以及精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，讓學校享有更多的財政支援和更大的自主權，按需要聘請代課教師、購買與教育相關的服務或聘請切合學校需要的員工。本學年「整合代課教師津貼」全年撥款合共\$148,230，用於聘請代課老師暫代因公務及病假三天或以上之教師的支出為\$87,611，支出佔整筆撥款的 59.1%。

6. 學生表現

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2015 年度本校六年級學生中，有近半數學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2015/2016 年度畢業生升中資料

入讀中學	入讀人數
喇沙書院	2
聖保羅男女中學	1
聖士提反書院	1
九龍華仁書院	1
聖公會曾肇添中學	1
林大輝中學	2
聖公會莫壽增會督中學	17
迦密柏雨中學	12
南亞路德會沐恩中學	12
王肇枝中學	9
恩主教中學	7
羅定邦中學	4
救恩書院	14

成功入讀首志願百分率：88.6%

成功入讀首三志願百分率：98.5%

本校深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要，2015 年度學校全年舉辦大小活動接近 250 項，供全校學生參加，藉以擴闊學生視野，實踐「走出課室，把握學習機會」的精神。此外，學校聯同校外專業導師、社工等舉辦了多達 105 項校隊訓練隊伍、課餘興趣班、課外活動小組等，活動種類多元化，讓學生善用餘暇，更能發展學生多元智能。

本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、泳隊及舞蹈隊增聘專業教練，重點訓練具潛質的學生，提高本校體育運動素質；音樂方面，本校有不同類型的樂器班，包括手鈴、手鐘、口琴、弦樂、管樂、敲擊樂、非洲鼓等，由專業導師到校任教，學生除得到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽，增加個人自信心及成就感；在宗教教育方面，本校開設學生團契來

推廣生命教育，團契學生每年也會探訪老人院及於社區報佳音，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。此外，我校宗教組更透過東九龍基金之贊助，聯同聖公會救主堂，為三至六年級同學舉行暑期聖經班及三日兩夜之廣州宗教之旅，讓同學善用暑假來學習聖經及認識耶穌，並透過群體生活，學習與人相處。

整體而言，學生積極參與多元化活動，包括週五興趣小組、各學科活動、各類參觀、境外學術交流、社區服務等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、朗誦、體育、音樂及視藝等不同類型的校外活動及比賽，屢創佳績。其中，體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就均有正面及肯定的評價。

2015-2016 年度校外獲獎資料

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 67 屆香港學校朗誦節	二年級女子詩詞獨誦	冠軍	2D 林家晴
	三年級男子詩詞獨誦	季軍	3C 吳遨然
	四至六年級女子英詩集誦	季軍	夢芹英詩集誦隊
	三年級男子英詩獨誦	亞軍	3D 王崇軒
	四年級女子英詩獨誦	季軍	4B 駱曉恩
	四年級女子英詩獨誦	亞軍	4B 黃沅庭
	四年級男子英詩獨誦	季軍	4D 潘栢樂
	五年級女子英詩獨誦	季軍	5B 梁儂妍
	六年級男子英詩獨誦	冠軍	6B 張說男
	六年級男子英詩獨誦	亞軍	6B 巫浩然
	六年級男子英詩獨誦	亞軍	6B 任晉東
	小學一、二年級女子組普通話散文獨誦	冠軍	1A 徐迦晴
	小學一、二年級男子組普通話詩詞獨誦	季軍	2B 黃 灝
小學三、四年級女子組普通話詩詞獨誦	季軍	4A 房倬瑜 4A 李卓鈞	
第 22 屆聖經朗誦節	小四組廣東話	季軍	4B 謝家晞
	小五組廣東話	季軍	5B 朱海晴
第二屆全港小學校際英文詞彙比賽	(P.1-P.2) 新界東	冠軍	2A 陳達進 2B 羅悅寧 2E 區子晴
	全港賽	殿軍	2A 陳達進 2B 羅悅寧 2E 區子晴
	(P.3-P.4) 新界東	冠軍	4A 林 好 4A 李力宏 4B 伍梓菱
	全港賽	季軍	4A 林 好 4A 李力宏 4B 伍梓菱
第十屆滬港寫作小能手現場作文邀請賽		一等獎	3D 鄭肇晞 3E 梁皓然 4B 王啟樂 5A 張詠恩 5B 葉焯曦
第十屆滬港寫作小能手現場作文邀請賽(總決賽)		優異獎	3D 鄭肇晞
第 20 屆全港中小學英文硬筆書法比賽	中級組	優良獎	4A 林 好
紀念抗戰勝利七十周年全港小學中文硬筆書法比賽		季軍	5B 葉焯曦

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第十一屆小學生現場 中文作文比賽	小五中文組	季軍	5B 朱銳羚
	小五中文組	優異獎	5A 何欣旻 5A 鄧紫埕 5B 陸曉心 5B 葉焯曦
	小五中文組特級	優異獎	5B 李 淨
	小六中文組	優異獎	6A 朱文千 6A 蕭 嫻 6A 王明悅 6B 李梓軒 6B 梁瑞恒 6B 李曉峰 6C 陳雅雯
第十一屆小學生現場 英文作文比賽	團體	懷文抱質獎	
	小五英文組	特級優異獎	5B 區獻元
	小五英文組	優異獎	5A 張詠恩 5A 蘇慧綺 5A 韋卓希 5B 陳樂軒 5B 張曦晴 5B 鍾睿然 5B 朱銳羚 5B 韓昕明 5B 許傲軒 5B 梁雋妍 5B 陸曉心 5B 白凱寧 5B 曾匡盈 5B 葉焯曦 5C 鍾卓欣 5C 沈樂詩
	小六英文組	優異獎	6A 朱穎澗 6A 沈樂桐 6A 談嘉樂 6A 徐梓蔚 6B 陳伊琳 6B 張說男 6B 童俊熹 6B 羅映瞳 6B 李卓男 6B 李梓軒 6B 梁瑞恒 6B 李曉峰 6B 呂倚行 6B 吳焯瑩 6B 任晉東 6B 黃琨淘 6C 黃梓灝
	小五英文組	良好獎	5A 周穎南 5A 張 晴 5A 李芷嵐 5A 余卓姿 5B 陳潞澄 5C 朱浩揚 5C 李溢希 5C 伍嘉晞
	小六英文組	良好獎	6A 霍家齊 6A 劉昉晴 6B 吳啟良 6C 黃靜嵐
第六十八屆香港學校音樂節	口琴獨奏	冠軍	4B 陳俊熹
	鋼琴獨奏 中國作曲家(初級組)	冠軍	6C 張立天
	一級鋼琴獨奏	亞軍	1A 傅詠晞 1C 羅天晴
	一級鋼琴獨奏	季軍	2E 李梓皓
	二級鋼琴獨奏	季軍	3C 張芷淳 3C 邱力申
	二胡獨奏	季軍	5A 周穎南
	四級鋼琴獨奏	季軍	5C 李雲諾
	五級鋼琴獨奏	季軍	6C 張立天
第二十屆聖西西利亞國際 音樂大賽 2015	三級鋼琴獨奏	冠軍	4B 梁慧好
2015 第二屆香港青少年 鋼琴比賽	兒童曲目組	第三名	1D 何語嫣
香港國際青少年表演藝術節 2015	鋼琴 ABRSM 考試 八級組	銀獎	3D 莊朗希
	小學 P3-P4 鋼琴 自選組	季軍	
香港青少年鋼琴公開賽	兒童組	季軍	3D 莊朗希
2016 香港青少年鋼琴大賽	兒童組	銀獎	3D 莊朗希

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第九屆香港學界口琴比賽	初級獨奏(自選曲)	季軍	4B 朱穎苗
	初級小組合奏	亞軍	2D 譚思如 3C 何恩程 4A 黃心怡 4B 陳俊熹 4B 朱穎苗 5A 劉晉晞 5A 蘇慧綺 5B 朱海晴 5B 陸曉心 6B 黃舒晴
第十一屆校際手鈴比賽	手鈴隊	銀獎	夢芹手鈴隊
香港國際手鈴奧林匹克 2016	初級組	銀獎	夢芹手鐘隊
2015 年度鄺啓濤主席盃 幼童軍挑戰賽	團隊機智	冠軍	4A 黃心怡 6A 徐梓蔚 6A 王明悅 6B 任晉東 6B 黃舒晴 6E 石凱茵
第十四屆幼童軍課程比賽 (主席盃)	金氏遊戲	金獎	4A 許子峰 4A 黃心怡 4C 李芷晴 6A 徐梓蔚 6A 王明悅 6B 黃舒晴
	常識問答	金獎	4A 黃心怡 6A 徐梓蔚 6A 王明悅 6B 黃舒晴 6C 黃美靈
	競技比賽	銀獎	4A 許子峰 4A 黃心怡 4C 李芷晴 6A 徐梓蔚 6A 王明悅 6B 黃舒晴
	繩結項目	銀獎	4A 許子峰 4A 黃心怡 4C 李芷晴 6A 徐梓蔚 6A 王明悅 6C 黃美靈
	團體	全場總季軍	4A 許子峰 4A 黃心怡 4C 李芷晴 6A 徐梓蔚 6A 王明悅 6C 黃美靈
		傑出運動員	6B 莊皓翔 6B 李梓軒
屈臣氏集團 香港學生運動員選舉		香港學生運動員獎	6B 劉海行
2014-15 年度新界地域小學 優秀運動員選舉	大埔區男子組	優秀運動員	6B 劉海行
大埔區小學校際田徑比賽	女甲團體	殿軍	5D 莫嘉琳 6A 朱穎澗 6A 徐心榆 6A 鍾洛瑤 6A 李天悅 6A 蕭 嫻 6B 周彥君 6B 古 殷 6B 吳焯瑩 6D 陳靜儀 6E 鄭楚好
	女乙 100 米	冠軍	5D 吳詠彤
	男甲 400 米	亞軍	6B 李梓軒
	男丙 100 米	亞軍	4E 張濠霖
	男乙 200 米	亞軍	5A 陳嘉樂
	女甲 200 米	殿軍	6D 陳靜儀
	女甲跳高	季軍	6D 陳靜儀
	男甲跳遠	亞軍	6D 蘇樂樂
	男乙跳高	殿軍	5A 劉晉晞
	女甲壘球	殿軍	6B 吳焯瑩
聖公會莫壽增會督中學 友校接力賽	團體	季軍	5A 陳嘉樂 5A 劉晉晞 5A 楊梓謙 5B 李雋禧 5E 張竣傑 5A 廖嘉聰 6A 鍾洛瑤 6A 李梓軒 6D 陳靜儀
	男子組	季軍	5A 陳嘉樂 6B 劉海行 6B 李梓軒 6C 梁恩浩
中華聖潔會靈風中學友校接 力賽男子組	女子組	冠軍	5D 吳詠彤 6A 鍾洛瑤 6A 李天悅 6D 陳靜儀
	團體	亞軍	6A 鍾洛瑤 6B 李梓軒 6D 陳靜儀 6D 蘇樂樂
聖公會馬鞍山主風小學 友校接力賽	團體	亞軍	6A 鍾洛瑤 6B 李梓軒 6D 陳靜儀 6D 蘇樂樂

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
圓玄二中友校接力賽	男子組	亞軍	5A 陳嘉樂 6B 劉海行 6B 李梓軒 6D 蘇樂樂
	女子組	冠軍	5D 吳詠彤 6A 鍾洛瑤 6A 李天悅 6D 陳靜儀
聖公會榮真小學友校接力賽	團體	季軍	5A 陳嘉樂 6A 鍾洛瑤 6B 李梓軒 6D 陳靜儀
第八屆卍慈禁毒盃小型足球邀請賽盃賽	團體	亞軍	4A 黃諾陶 4B 莊曉峰 5A 何文皓 5A 柯嘉信 5B 許傲軒 5C 鄧頌熹 6B 莊皓翔 6B 劉海行 6B 李梓軒 6C 黃梓灝
		神射手	6B 李梓軒
大埔區小學校際乒乓球比賽	男子團體	冠軍	4B 龔比迪 4B 關浩宏 5A 陳嘉樂 5E 陳展齊 6A 龔比樂
		最佳運動員	5A 陳嘉樂 6A 龔比樂
	男子單打	季軍	5A 陳嘉樂
乒乓匯智 2015 小學乒乓球團體邀請賽	男子團體	冠軍	4B 龔比迪 4B 關浩宏 5A 陳逸朗 5A 陳嘉樂 6A 龔比樂 6A 蕭 嫻 6C 區愷琳
第二屆靈風盃小學乒乓球邀請賽	團體賽	季軍	4B 龔比迪 4B 關浩宏 5A 陳嘉樂 5E 陳展齊 6A 龔比樂 6A 蕭 嫻
大埔區小學校際籃球比賽	團體	冠軍	4E 伍鍵恒 5C 葉沃昇 6A 葉 銘 6B 劉海行 6B 李梓軒 6B 吳啟良 6B 溫佑朗 6B 黃俊業 6C 伍沛軒 6D 陳嘉聰 6D 蔣景康 6D 劉珣杰 6D 蘇樂樂 6E 葉沃洋
		傑出運動員	6B 劉海行, 6E 葉沃洋
第十三屆全港小學區際籃球比賽	男子組	殿軍	5C 葉沃昇 6B 劉海行 6B 李梓軒 6B 溫佑朗 6C 伍沛軒 6D 陳嘉聰 6D 蔣景康 6D 蘇樂樂 6E 葉沃洋
		傑出運動員	6B 劉海行
C2 Sports 國際小學籃球邀請賽	團體	殿軍	4E 伍鍵恒 6B 劉海行 6B 李梓軒 6B 吳啟良 6B 溫佑朗 6B 黃俊業 6C 伍沛軒 6C 邱旻浩 6D 陳嘉聰 6D 蔣景康 6D 蘇樂樂 6E 葉沃洋
第二屆靈風杯大埔區小學籃球比賽及邀請賽	團體	亞軍	4E 伍鍵恒 5C 葉沃昇 6A 葉 銘 6B 劉海行 6B 李梓軒 6B 吳啟良 6B 溫佑朗 6B 黃俊業 6C 梁逸軒 6C 伍沛軒 6D 陳嘉聰 6D 蔣景康 6D 劉珣杰 6D 蘇樂樂 6E 葉沃洋
第三屆聖公會盃小學足球賽	團體	冠軍	
	足球技巧大挑戰控球王	冠軍	3D 陳卓謙 4A 黃諾陶 4B 莊曉峰 5A 柯嘉信 5C 鄧頌熹 6B 莊皓翔
	足球技巧大挑戰盤球王	季軍	6B 劉海行 6B 李梓軒
	足球技巧大挑戰全能王	冠軍	
		神射手	6B 李梓軒

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
大埔區小學校際九人足球賽	團體	亞軍	3A 石孝言 3B 李泓軒 4A 黃諾陶 4B 莊曉峰 4C 黃鈞樂 5A 何文皓 5A 柯嘉信 5B 許傲軒 5B 李雋禧 5C 鄧頌熹 5E 陸柏熹 6B 莊皓翔 6B 劉海行 6B 李梓軒 6C 黃梓灝
第十五屆全港小學區際足球比賽	團體	亞軍	5A 柯嘉信 6B 莊皓翔 6B 李梓軒
大埔區小學校際羽毛球比賽	女子團體	冠軍	5A 李穗琦 5B 李 淨 5C 劉欣汶 6A 朱穎潔 6B 吳焯瑩
	女子單打	季軍	6B 吳焯瑩
		傑出運動員	6B 吳焯瑩 6A 朱穎潔
新界地域小學區際游泳比賽	男乙 100 米自由泳	冠軍	6B 劉海行
	男乙 50 米背泳	冠軍	6B 劉海行
	男乙 4X50 米自由接力	殿軍	6B 劉海行
	男乙團體	殿軍	6B 劉海行
	女乙 4X50 米自由接力	亞軍	6B 盧昕伶
	女乙團體	亞軍	6B 盧昕伶
救恩書院友校游泳比賽	男女接力	冠軍	6A 李天悅 6A 馬永牽 6B 劉海行 6B 盧昕伶
第二屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽		最佳演繹獎	夢芹 HIP HOP 舞蹈隊
		甲級榮譽獎	夢芹 HIP HOP 舞蹈隊
第 38 屆元朗區舞蹈比賽	少年舞蹈組	銀獎	夢芹高年級舞蹈隊
第 35 屆大埔區舞蹈比賽	初小組	銀獎	夢芹低年級舞蹈隊
第 35 屆大埔區舞蹈比賽	高小組	銀獎	夢芹高年級舞蹈隊
荃灣區舞蹈比賽	東方舞少年組	銀獎	夢芹低年級舞蹈隊
第 30 屆屯門區舞蹈比賽	少年組東方舞組 (高年級)	銀獎	夢芹高年級舞蹈隊
	少年組東方舞組 (低年級)	銀獎	夢芹低年級舞蹈隊
第 52 屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞 (群舞)	優等獎	夢芹高年級舞蹈隊
	小學低年級組中國舞 (群舞)	甲級獎	夢芹低年級舞蹈隊
第八屆德信盃數學邀請賽		三等獎	6B 鄭瑞光
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區)初賽		二等獎	1B 黃琨茗 4B 余梓朗 5B 關浩庭 6B 張說男
		三等獎	2B 譚思如 2E 陳 善 4A 余梓駿 5A 王日希
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區)進級賽		二等獎	4A 余梓駿 5A 王日希
		三等獎	4B 余梓朗 5B 關浩庭
聖公會小學第十九屆數學奧林匹克比賽數學競賽		二等獎	6B 鄭瑞光 6B 李嘉源
		三等獎	6B 談嘉樂 6B 張說男 6B 黃俊業

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
大埔及北區小學 數學遊蹤比賽		亞軍	5A 曾梓浩 5B 李 淨 5B 白凱寧
全港小學數學比賽(大埔區)	創意解難	冠軍	6A 談嘉樂 6B 鄭瑞光 6B 李嘉源
	急轉彎	冠軍	
		銀獎	
		全場冠軍	
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽 暨港澳數學奧林匹克公開賽	《港澳盃 HKMO Open》	銅獎	5B 曾梓浩 5B 許傲軒 5B 關浩庭 5B 白凱寧 6A 談嘉樂 6B 鄭瑞光 6B 張說男 6B 李嘉源
第二十三屆香港小學 數學奧林匹克比賽		銅獎	5B 關浩庭 5B 李 淨
2016 奧海盃		銅獎	5A 王日希
2016 華夏之星		三等獎	4A 余梓駿 4B 余梓朗 5B 關浩庭
2016 AIMO/港澳盃初賽		銀獎	2B 黃 灝 2D 譚思如 5A 曾梓浩 5A 王日希 5B 許傲軒 5B 關浩庭 5B 白凱寧
		銀獎	6A 談嘉樂 6B 鄭瑞光 6B 張說男 6B 李嘉源
2016 COMO 兩岸菁英 數學邀請賽		二等獎	4B 余梓朗 5A 王日希 5B 關浩庭
		三等獎	4A 余梓駿
2016 香港小學數學 精英選拔賽	計算競賽	二等獎	6B 鄭瑞光
	計算競賽	三等獎	6A 談嘉樂 6B 李嘉源 6B 黃俊業
	數學競賽	三等獎	6A 談嘉樂 6B 鄭瑞光
	總成績	二等獎	6B 鄭瑞光
	總成績	三等獎	6A 談嘉樂
第二十三屆香港小學數學奧 林匹克比賽		銀獎	6B 鄭瑞光
		銅獎	6A 談嘉樂 6B 李嘉源
聖公會救主堂社會服務中心 -鄰里共融在廣福填色比賽	初小組	亞軍	2E 梁語桐
長者希望日 2016 之 福袋繪畫比賽	高小組	季軍	6B 古 殷
大埔區小學「企硬唔 take 野」 宣傳設計比賽		銅獎	5B 顏綺敏 6B 古 殷

6. 財務報告

承上結餘(政府資助及學校津貼)	\$2,480,648.09	
	收入 (\$)	支出 (\$)
政府資助		
(1) 擴大營辦津貼		
(甲) 學校特定津貼		
a. 行政/修訂行政津貼	1,409,745.34	1,367,938.73
b. 消滅噪音津貼	268,811.00	61,559.42
c. 資訊科技綜合津貼	401,709.70	332,541.90
d. 新來港學童校本支援計劃津貼	7,026.00	894.00
e. 學生輔導服務津貼	216,814.00	195,999.90
f. 學校發展津貼	692,246.00	490,022.9
g. 成長的天空(小學)津貼	107,559.00	104,204.00
h. 加強言語治療津貼	127,704.00	128,460.00
i. 校本教育心理服務津貼	97,848.00	90,198.00
(乙) 非學校特定津貼	1,341,796.12	1,483,128.58
(2) 整合代課教師津貼	148,230.00	87,611.00
(3) 其他		
a. 小學學習支援津貼	350,000.00	350,000.00
b. 校本課後學習及支援津貼	135,000.00	131,973.00
學校津貼		
(1) 捐款	0.00	0.00
(2) 籌款	297,650.00	12,040.00
(3) 具特定用途的收費(包括空調電費、更換及維修冷氣機)	171,400.00	73,608.70
(4) 具特定用途的收費(優化學習)	85,700.00	78,270.07
(5) 簿冊及雜費	246,777.10	232,986.14
本學年結餘	\$884,579.92	
2015/16 年度終結結餘	\$3,365,228.01	

7. 回饋與跟進

(一) 努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績 之 「課堂專心、課業認真」。

1. 各主科設進展性評估，營造評估文化，培養學生認真的應試態度、能力及答題策略。
2. 配合形象組「學生獎勵計劃」，加設以「專心上課」及「課業認真」作為學生獲獎依據，藉以表揚學生積極學習表現，並強化課堂學習氣氛。
3. 設「課業認真」獎勵計劃，分兩期進行，各主科選取一學生課業類別作評分，教師檢視學生表現，如課業表現優秀，將獲蓋印章以示獎勵。
4. 在課室內外定時展示學生優秀課業，讓同學見賢思齊，努力學習，認真完成課業。
5. 發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能。
6. 透過家長日，加強與家長溝通，讓家長了解校本「專心上課」及「認真完成課業」計劃的推行，讓家長在家督促子女養成良好的學習行為。

(二) 克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園 之 「禮貌禮讓，樂於分享」。

1. 製訂「夢芹禮貌規章」，於校內、校外及家裏分期推行。
2. 透過訓輔講座，讓學生明白禮讓與分享的重要。
3. 舉辦「禮貌之星」選舉，並於早上安排禮貌之星於籃大閘站崗，與同學及家長講早晨。
4. 與視藝科合作，舉辦禮讓海報及標語設計比賽。
5. 舉辦禮貌標語急口令比賽。
6. 舉辦「禮讓一萬分鐘」活動，讓同學於一週內發揮禮讓精神。
7. 利用樓梯展覽角佳作分享(中、英文短詩、視藝作品)和個人成就分享(服務、比賽獲獎)。
8. 舉行全校分享日，如文化日傳統食物分享(公民科)、健康果月水果分享(常識科)等。
9. 宗教科代禱分享。
10. 嘗試邀請家長作分享(如家書)。