

目錄

1. 我們的學校-----	P. 2
2. 關注事項的成就與反思-----	P. 7
重點發展項目一：努力讀書-----	P. 7
重點發展項目二：克己復禮-----	P. 8
3. 我們的學與教-----	P. 10
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 17
5. 學生表現-----	P. 22
6. 財務報告-----	P. 31
7. 回饋與跟進-----	P. 32

1. 我們的學校

我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

我們的目標

- ✦ 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- ✦ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✦ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✦ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✦ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✦ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✦ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✦ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介

本校創立於 1984 年，是一所政府資助的小學，由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司直接管理。本年度本校有 30 班，學生共有 855 人，教職員共有 56 人。

本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力提供「全人教育」，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，為將來服務社會作準備。

本校已於 2009 年 9 月 1 日正式轉為全日制小學，校名沿用「聖公會阮鄭夢芹小學」。我們仍秉承基督精神辦學，保持夢芹優質教育的良好傳統。

學校除有 30 間標準課室外，更設有禮堂，有蓋操場、籃球場、音樂室、英語室、電腦室、活動室、中央圖書館、會客室、輔導室等。於 2013 年 1 月更開設了夢芹校園電視台，每年各科各組均製作資訊台及夢訊台的節目。此外，各課室及室內活動場地均裝有空調、電腦、實物投影機等設備，使學習環境得以進一步改善。學校積極美化校園，並透過籌款建設校舍設施，為學生創造一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境。

本校已於 2016 年安裝無線網絡 (Wifi)，範圍覆蓋所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等，並於 2016 年度開始在部份課題發展電子學習，嘗試將電子學習元素改善學與教。學生對電子學習甚感興趣，而且表現積極投入，而教師亦能取得學生的電子數據，以回

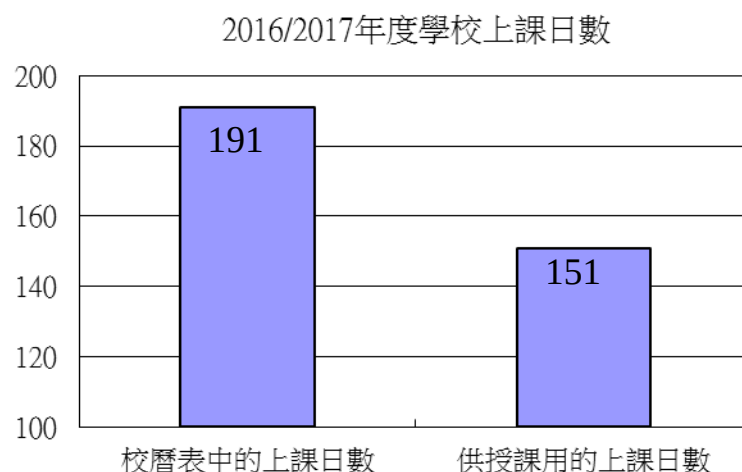
饋學與教的成效。

學校管理

校董會架構

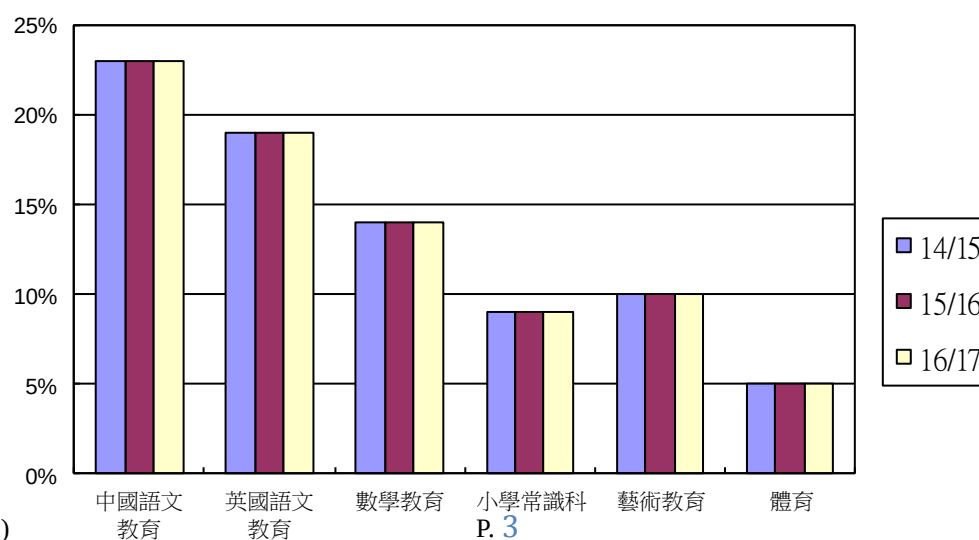
成員	辦學團體	校長	教師	家長	校友會	獨立人士
14/15	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
15/16	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
16/17	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)

學校上課日數



註：供授課用的總上課日數（不包括學校旅行、運動會、學科活動日、畢業禮、考試、全方位學習日、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

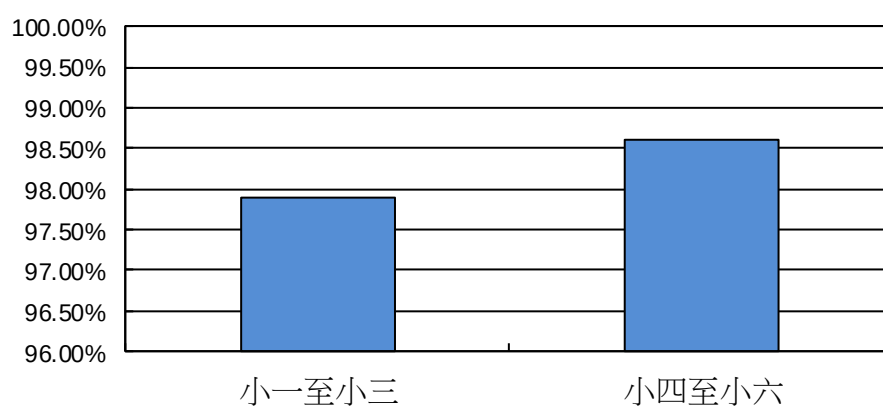
學校授課時間分佈



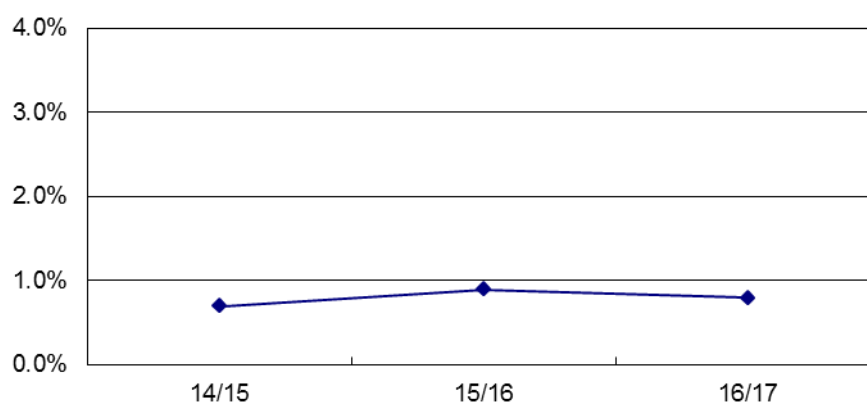
班級組織

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數	5	5	5	5	5	5	30
學 額	165	160	150	125	125	125	850
實際人數	男生	86	65	77	72	65	429
	女生	87	99	86	62	65	465
	總人數	173	164	163	134	130	894

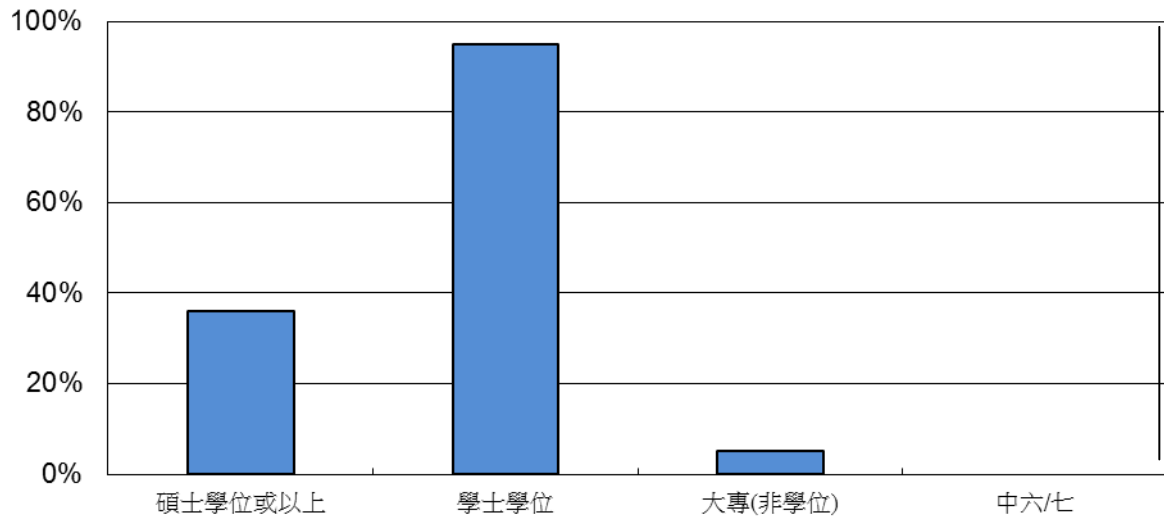
學生出席率



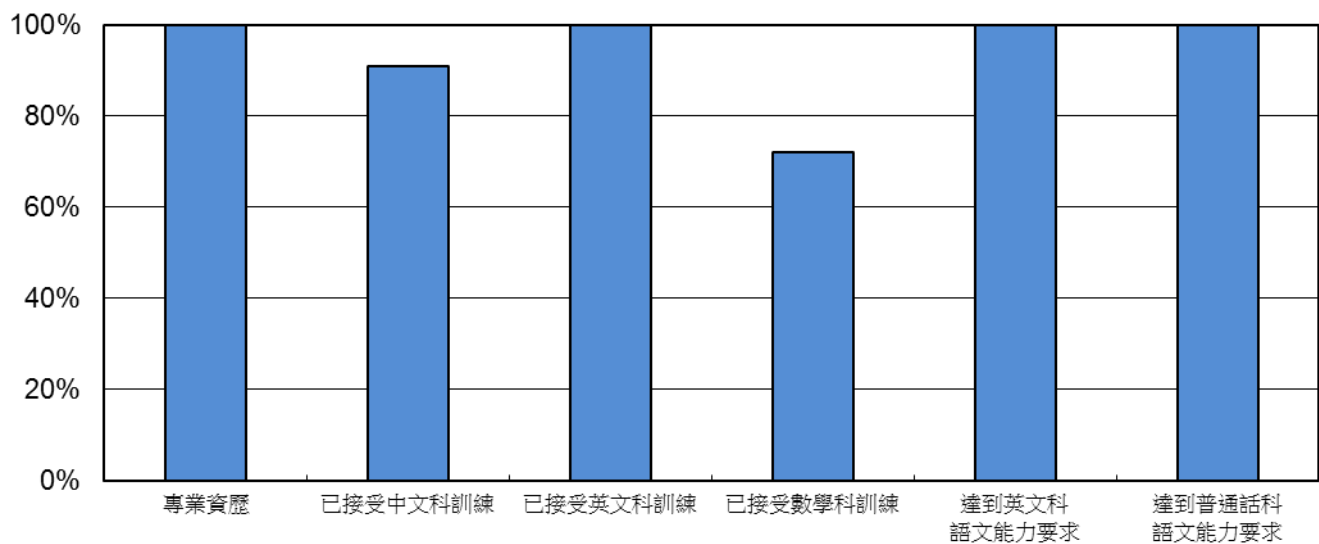
學生退學情況



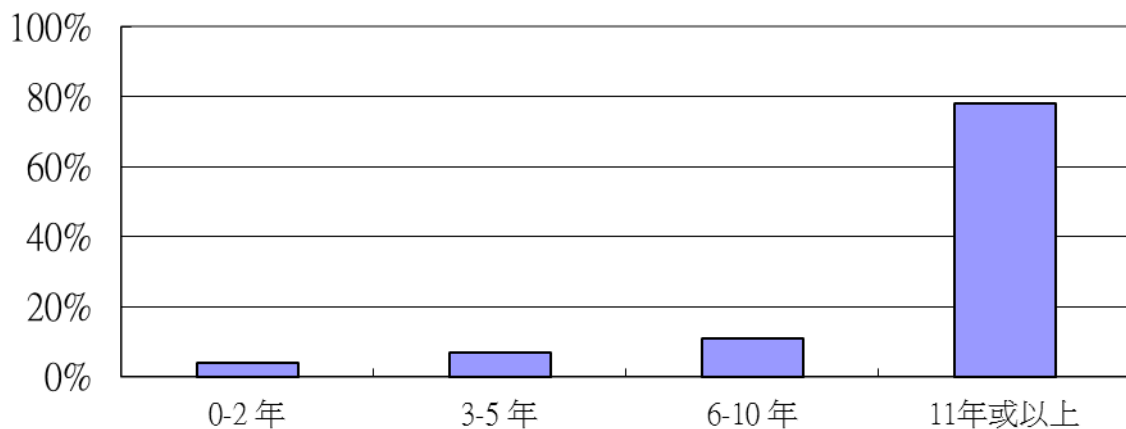
教師學歷



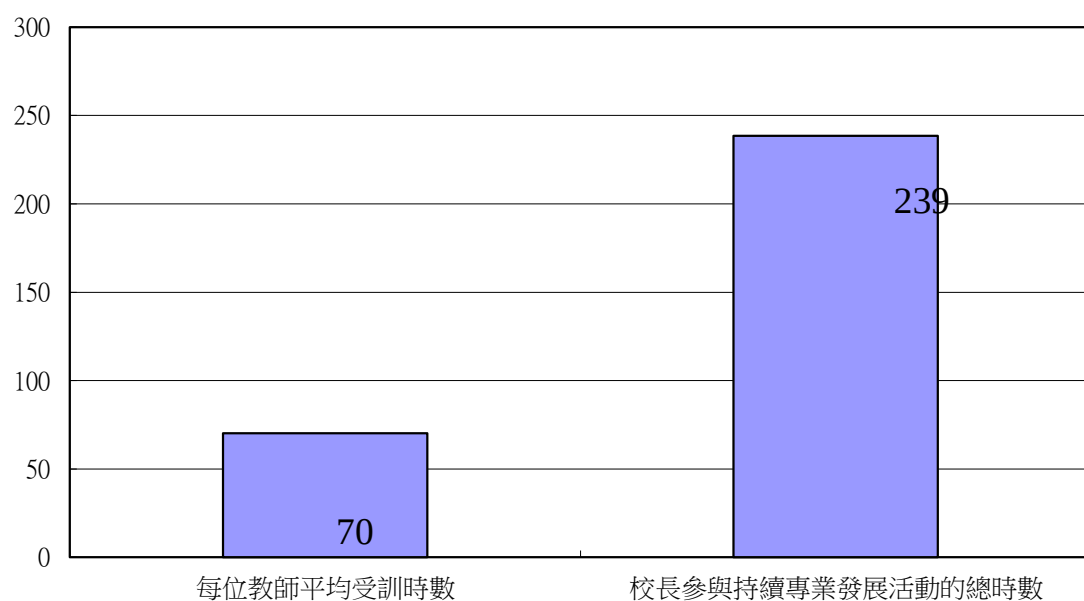
教師專業資歷



教師教學經驗



教師專業受訓



2. 二零一五/一六至二零一七/一八年度關注事項

「努力學習、克己復禮，共建夢芹快樂美校園。」

重點發展項目一: 努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績。

重點發展項目二: 克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

3. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績

1.1 課堂專心、課業認真

成就
- 本年度，為培養學生認真的應試態度、能力及答題策略，各主科設進展性評估，營造評估文化。此外，為表揚學生積極學習表現，並強化課堂學習氣氛，學校設立「學生獎勵計劃」，以「專心上課」及「課業認真」作為學生獲獎依據。本年度更增設「課業認真」獎勵計劃，分兩期進行，各主科選取一學生課業類別作評分，教師檢視學生表現，如課業表現優秀，將獲蓋印章以示獎勵。各級在課室內外定時展示學生優秀課業，讓同學見賢思齊，努力學習，認真完成課業。 - 已於二零一七年六月評估有關計劃推行的成效 - 在計劃完結後，課程組召開科主任會議，以了解計劃推行的成效，結果顯示： → 各主科均設進展性評估，評估文化已穩步建立，如課堂上增設「忽然一測」、「Quiz 小測」、「速算小測」、「手號小練習」、「默寫音名突擊測驗」、「突擊金句測驗」等，不但培養學生認真學習的態度，學生亦能掌握作答的技巧和策略，此外，更可讓老師於教學後即時檢視學生能否掌握學習要點，從而調節教學進度。 → 各主科積極培養學生課堂上的專注度，如以小組形式獎勵在課堂上積極學習的組別，加強了課堂的整體學習氣氛。 → 學校設立的「學生獎勵計劃」及「課業認真獎勵計劃」，成效顯著。學生專心上課及認真地完成課業的態度均有明顯的進步。本年度的觀課重點是「課堂專心」，老師設計了不同的教學活動，學生能更投入於課堂的學習，增加了教學效能。此外，老師記錄學生在作業上的表現，鼓勵和表揚課業認真的學生，達標的學生很有成功感。 → 為表揚積極學習的學生，老師在課室內展示學生的優秀課業，如詞語、大楷、作業、作文、閱讀報告等不同的課業，學生覺得自己的能力被肯定，而且能互相欣賞和學習，也激勵他們要認真完成課業。 → 從學生問卷數據顯示：93%同學認為自己能夠經常專心上課，93%同學認為自己能經常認真地完成功課，結果理想。
反思
從以上數據顯示，本年度學生透過課堂上不同形式的進展性評估活動，已培養出應有的學習態度，又透過不同的獎勵計劃，對學生專心上課及認真學習的態度予以肯定，成效良好。明年度，將鼓勵同工繼續於課堂上透過不同形式的進展性評估，加強提升學生認真學習的態度。此外，為進一步鼓勵同學積極學習，明年度，將透過不同的策略，如「自訂溫習時間表」、「認識自我、超越自我達標獎勵計劃」等，從而提升同學認真應試的態度，又透過介紹不同的學習策略及溫習技巧，提升學生的學業成就。

1.2 優化學與教效能

成就
- 本年度，本校持續優化教師課堂教學策略，加強課堂互動性。透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略及匯報技巧。又提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗。 - 發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能。本校結合校本觀課計劃及考績觀課，以「課堂專心」為其中的觀課要點。已於二零一七年六月評估有關計劃推行的成效。 - 計劃結束後，課程組向教師進行問卷調查，結果顯示： →100%教師認同透過共同備課後，有助彼此交流學習，優化課堂。 →100%教師認同透過觀課計劃，能優化課堂的學與教。 →教師透過備課會進行同儕備課及觀課活動，各小組成員設計不同的課堂活動，帶動課堂氣氛，優化課堂的學與教。 →透過科務觀課、同儕觀課及考績觀課觀察所得，教師在課堂上能善用不同的教學策略，師生的互動及生生之間的互動均見成效，大大提升了課堂的學習氣氛。教師又透過突擊測驗，讓學生更專注課堂的活動，學生整體表現良好。
反思
- 從以上數據顯示，教師透過共同備課，有助彼此交流學習，優化課堂。 - 明年度，將繼續透過同儕備課，共同策劃不同的課堂活動，並透過電子學習，提升學生的學習興趣，最終達致自主學習。 - 校方設立教師專業發展時段確能提供空間讓教師進行整體專業發展計劃，故此，明年度將繼續推行有關計劃，將加強鼓勵同工分享出席研討會後的心得，推動彼此交流的文化。 - 為提升教師的專業發展，明年度繼續推行科務觀課計劃，藉以加強同工建立觀課的文化，透過觀課後的評課討論，分享教學心得。

1.3 家校合作

成就
透過家長日，加強與家長溝通，讓家長了解校本「專心上課」及「認真完成課業」計劃的推行，透過家長在家督促子女養成良好的學習行為，藉以幫助學生掌握學習策略，從而提升學業成績。
反思
- 從三年發展計劃學生問卷調查所見，學生已掌握不同的學習方法，家長在家的配合有助學生學習的發展。 - 明年度，繼續加強與家長的溝通，讓學生掌握學習策略，培養自學能力。

重點發展項目二：克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

2.1 提升學生之禮貌及謙讓表現

成就
(一)提升學生之禮貌表現 - 在 9 月學期開始時推行夢芹禮貌規章，除在訓育講座內向學生講解外，更於課室內張貼禮貌規章，而針對低年級學生的需要，選取了規章內的幾項要求以圖畫表示(如發問前先舉手、進入課室前先敲門、讓老師先出課室等)，讓低年級學生更易明白規章的內容。 - 本學年於 10 月及 4 月舉辦禮貌之星選舉。禮貌之星是以各班的同學共同投票，然後選出 4 位在班內公認為最有禮貌的學生當選。他們會獲發嘉許狀，並且會於早上在籃大閘站崗，與老師、同學及家長講早晨。禮貌之星當值時表現投入，不但能令家長及同學感受到他們以禮待人的一面，更能感染其他學生注意要以禮待人。 10 月份與視藝科合作，舉辦禮讓海報及標語設計比賽。低年級共有作品 180 份，而高年級則有 141 份，全校共有 321 份，學生表現頗為踴躍。獲獎的學生會頒發嘉許狀以作獎勵，而獲獎的作品則用以製作各級「禮讓一萬分鐘」活動小冊子的封面及張貼在各樓層之走廊讓同學欣賞。 - 分別於 11 月及 5 月舉辦禮貌標語急口令比賽，根據派發禮物的數量看，每次均有超過 800 人次參與，學生十分踴躍參加。 - 學期尾透過問卷統計所得，100%班主任均同意學生在禮貌方面的表現均有進步。 (二) 提升學生之謙讓表現 - 於 4 月舉辦「禮讓一萬分鐘」活動，鼓勵學生把禮貌/禮讓的行為擴展至家庭及社區。利用小冊子讓同學記錄自己能做到的禮貌事情，每天能做到 6 個目標中的 4 個，便能達標。統計所得，全校有 66.2% 學生達標，成績尚算理想。
反思
- 夢芹禮貌規章內有關尊重他人的內容，可配合學校來年的發展目標「尊重與欣賞」作重點推行，可更全面地培養學生在品德方面的發展。 「禮讓一萬分鐘」活動以一星期時間作重點推行，效果良好，來年推行活動時亦會以一週時間作重點推行如尊重長輩週、尊重同學週等。

2.2 學生懂得與人分享自己所擁有的

成就
(一) 利用樓梯展覽角 - 個人成就分享(如獲得獎項、學業成績)：從張貼「成就分享」的作品來看，同學大多能回應主題，分享他們個人成就及突破自我的經驗。 - 佳作分享(短詩、視藝作品)：展覽作品包括：中文短詩、英文寫作及視藝佳作，水準十分高，能吸引同學及家長之注視。 (二) 全校分享日 - 文化日分享傳統食物(公民科)：本年度新增各班為鄰班預備特別之賀年小食，互相分享，氣氛良好。95%同學同意有助提升他們學習與人分享的態度。 - 常識科健康果月分享水果(常識科)：於中央咪宣佈鼓勵同學彼此分享水果美食，當值老師亦加以提醒，效果良好。 (三) 困難或靈性分擔 - 宗教科於本年度設有代禱活動，鼓勵遇到困難或不如意事情的同學，利用代禱紙讓同學們代禱，藉以分擔。80%的班別在推行此計劃的表現理想，同學均願意把代禱事項貼於壁報上，方便同學代禱。
反思
本年度於樓梯展覽角張貼學作之佳作，效果理想。來年度仍會繼續推行，但會以「欣賞」為重點，並增設我最欣賞的作品選舉。

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。多元化的校本課程包括「中文寫作課程」、「英文科小學識字計劃(閱讀/寫作)PLP-R/W」、「Space Town Literacy Programme」、「數學解難課程」、「全方位學習日」、「科技探究日」等等。再者，學校配合課程改革，深化發展四個關鍵項目，以及按「關注事項」發展教學策略和措施，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。

3.1 圖書閱讀

圖書組除「關注事項」撰寫書評；「分類號填色比賽」(1-3 年級)、「閱讀金句」海報設計比賽 (4-6 年級)；早禱推介相關書籍等全校性活動外，亦舉辦不同的閱讀活動和比賽，如「話劇活動班」、「校園小記者及中文寫作培訓課程」(分別訪問了麥長青、江美儀、滕麗名、陳浚霆及立法會議員毛孟靜，並參觀立法會)、「作家講座：【南山七小福】兒童繪本小說作者朱穎詩小姐作家講座」、「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃 2016-2017」等，藉以鼓勵同學多以多樣形式閱讀不同材料，引發閱讀興趣。家長亦參與活動及協助工作(如故事爸媽)，期望更多家長參與發展及推廣閱讀。

3.2 專題研習

本校積極推動一至六年級進行跨科專題研習(P1-3 和 P6 以個人習作形式，而 P4-5 則以小組形式進行)，各級就著不同的主題(如 P1 我愛大自然、P3 動物放大鏡、P6 科學面面觀之光學、電學、力學)編定了專題教學週，並配合全方位參觀活動進行(如 P2 參觀大埔消防局、馬料水水警北分區基地等、P4 參觀尖沙咀前香港水警總部和訪問遊客、P5 參觀素質教育發展中心等)。師生對跨科專題研習能配合全方位參觀活動及進行成果展示均有非常正面的回饋，亦有助提升學生的共通能力。

課程組亦舉行「提升學生匯報技巧」計劃，以加強發展學生匯報能力及態度。課程組於學期初製訂匯報技巧小冊子和匯報評估準則，使學生能掌握基本匯報技巧。亦在課室張貼匯報重點標語(包括內容、組織、工具和演說技巧要點)及匯報規範舉隅，以提示學生匯報的規範。同時邀請本校言語治療師到校為學生舉行匯報技巧工作坊，加強發展學生匯報時應有的表現。在學期末，課程組召開檢討會議及問卷調查，結果顯示：小四至小六學生在匯報時能運用合適的聲量，說話尚算流暢，並能作有系統的匯報，表現令人滿意。

3.3 照顧有特殊學習需要的學生

本校為有需要學生開設輔導、拔尖及增潤課，藉此提昇學生學科上的成績，從而增強其自信心及學業成績。另為照顧成績顯著落後的學生，在正規課堂上抽離進行小班學習(即加強輔導班)，讓老師有更多的空間照顧。小班分別有 P6 中文(一組)，P3、5 及 6 英文(三組)，參與學生共 32 位。本校又利用「課後學習支援計劃」開辦了六組「夢芹 Go Goal 高」(P1-6 各一組)。此計劃除功課輔導外，還開設成長課及專題研習課，讓學生在學科上有所進展外，還提昇個人自信心及人際溝通能力。

本校利用「學習支援津貼」(\$350,000)聘請了一名合約教師，分擔了教授加強輔導班老師的教擔。另外聘請了兩名全職學生支援助理以協助學生支援工作。本校也參加了為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，計劃由協康會為自閉症學童提供四個十二節的小組訓練，受惠學生共 19 人，訓練令學童在情緒、社交能力方面都有所提升。

共融活動方面，學校邀請了「街坊小子木偶劇場」為三、四年級學生演出，主題為「兒童過胖」，目的是提倡參與富趣味性的活動，選擇以更多元化的方式度過餘暇，並教導小朋友學懂諒解和接受體型差異，從而推廣共融文化。另外支援組與電腦科參加了「創意共融編程大賽」及與戲劇組參加了「賽馬會平等共融戲劇計劃」，劇目名稱為「超時八寶粥」，目的是鼓勵學生了解和接納聽障學生。

3.4 英文教學

學校致力營造良好的語言學習環境，為學生安排不同的英語活動，如舉辦英語日、培訓英語大使等，藉以增加學生聽說英語的機會。此外，學校增聘一位外籍英語教師(ELTA)，在課堂上訓練四至六年級同學的說話技巧，學生透過不同的遊戲及活動增加學習英語的興趣，大大提升學生以英語溝通的自信。為拓寬學生視野，本校參加了 Global Partners Junior (網上國際交流計劃)，讓學生有機會透過網上網頁討論平台，以英語與不同國家的學生交流，探討不同民族，互相包容的議題。

學校於一、二年級引入教育局「Space Town Literacy Programme」，旨在教授及提升學生的讀、寫、聽、說能力外，更希望發展學生的終生學習能力。三年級繼續推行教育局「英語閱讀及寫作計劃」(PLPR/W)，為學生提供多元化的學習活動，讓學生掌握從閱讀到寫作的過程，讓學生喜歡閱讀、喜歡寫作。本校更獲邀參加教育局「寫作教學先導計劃」，旨在提升小三學生寫作技巧，透過分組討論，鼓勵學生在寫作時靈活運用不同的詞彙創作。

3.5 中文教學

寫作指導是本年度的備課重點，老師利用簡報和活動，讓學生在寫作前能得到適當的指導、範作閱讀和引發靈感。至學期末，87%的學生在寫作時能適當地選材和記敘，達到成功準則。再者，童詩教學能讓學生多欣賞詩歌的美和細味詩中的趣味，展現學生獨特的創意，也讓平日不擅長寫作的學生也樂於創作，在詩歌寫作中得到成功感。在學生的童詩作品中，84%的學生能運用想像力，寫作富創意的童詩，效果理想。為了增加學生寫作的動力和興趣，老師鼓勵學生多參加寫作比賽。本年度，學生參加了兩個校外的即場作文比賽，獲得不少獎項，成績優良。在投稿方面，學生的作品亦獲刊登在《春雨》上，為學生在寫作上帶來成功感。

為鞏固低年級學生的語文基礎，本校於本年度在一至三年級繼續推行「悅讀·悅寫意」計劃，以提升初小學生在讀寫方面的基本能力。明年度，將繼續延展有關計劃，並為表現稍遜的學生提供小組的支援服務，以鞏固學生的學習能力。

3.6 普通話教中文

本校由2008年度起推展「以普通話教授中國語文科計劃」至今，成效已見，為學生有系統地學習普通話奠定良好基礎。學校從三年級設三班，四年級設兩班，五、六年級各選取一班採用普通話教授中文，有策略地在各級從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作的實踐，設計完整的中文校本教材(如普通話拼音教材、詞語錦囊等)和推行一系列的措施(如從讀中感悟、以讀帶字、普通話朗讀計劃等)，能有效提升學生的普通話聽說能力。

3.7 常識科教學

為配合 STEM 的發展，本校常識科特別舉辦「科技探究日」。首先常識科舉行兩次了「科技探究日教師工作坊」，以協助全體教師認識於科技探究日如何帶領科技探究活動。2017年4月28日(五)各級全天進行「科技探究日」科學實驗探究活動，以加強同學科技探究的精神。各級主題/活動項目為 P1 聲音：傳聲筒和隔音裝置；P2 電：自製電風扇及電子積木；P3 空氣：力大無窮的報紙及紙飛機飛行大賽；P4 水：過濾器及紙船大比拼；P5 光：自製投影器及防曬用品大比拼；P6 力：自製水火箭及降落傘。科技探究日的活動及形式雖然是新嘗試，但確能提升學生對科技探究的興趣，培養創造力和解決問題能力，並透過強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力，讓他們解決日常生活的真實問題，從而培養良好的公民意識。

3.8 電子教學

多年來本校積極推動電子學習，已利用不同的網上學習平台，如「中文階梯閱讀空間」、「英文校本練習」、「數學科診斷評估」等，讓學生在課餘時間仍有足夠的學習機會，提升學習效能。

2016 年 8 月，本校已完成安裝無線網絡 (Wifi)，範圍覆蓋所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等。而無線網絡的穩定性高，自 10 月正式使用至學期末仍未有任何損壞或失靈出現。本年度購置 40 台平板電腦用作電子學習之用，及後亦添置 10 台平板電腦作教師備課之用，為日後發展電子學習策略奠基。

在電子教學試驗中，小二英文科及小四數學科均以備課小組形式設計電子學習課堂，而個別教師於小六英文科及常識科亦有作電子學習課堂的教學，其中運用不同種類的程用程式如 Nearpod、Kahoot、Seesaw、Padlet 等，嘗試將電子學習元素改善學與教。學生對電子學習甚感興趣，而且表現積極投入，而教師亦能取得學生的電子數據，以回饋學與教的成效。為使教師對電子學習有更深認識，本校於學年末為全體教師舉辦兩次教師工作坊，內容包括講解電子學習的元素及 Nearpod 在教學上的應用，大大提昇教師對電子教學的信心。

3.9 教師專業發展

本年度，教師善用專業發展時段進行教研活動、經驗分享會、講座、工作坊、同儕備課、教師聯誼及檢討會議，成效顯著。為加強教師了解各科最新的發展，議定中文、英文、數學科老師全年最少出席一次校外本科研討會/工作坊/講座。統計顯示 97% 老師均能達標，並認為有助優化課堂教學。明年度，將鼓勵同工出席有關科本電子教學及 STEM 教育工作坊，以了解相關計劃的最新發展。

為有效提升教師對各科的教學成效，本年度設立科本備課小組，由中文科、英文科、數學科及常識科科主任自訂備課重點，讓教師透過備課會進行同儕備課及觀課活動，各小組成員共同備課以配合本科發展重點，並設計提問問題，提升學生高階思維能力。備課小組教師更共同設計以合作學習的形式進行教學活動，以照顧學生學習差異。為了讓科主任了解本科的發展，設科務觀課計劃，以了解學與教的成效。

「努力讀書、克己復禮，共建夢芹快樂美校園。」學校希望透過課前預習、課堂摘錄筆記、課後溫習，培養學生正確的學習態度，又透過教授學生運用不同的學習技巧，讓學生掌握不同的學習策略。

二零一六/一七學年運用「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	1.減低教師的課節,騰出更多空間 2.讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	1.補貼聘請學習支援合約教師1名(pt 14)	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月底	補貼「學習支援津貼」中尚欠的教師薪酬： $\$25,505 \times 12 \times 1.05 + \$269,892 + \$15,200 - \$350,000 = \$256,455$ 總金額：\$256,455 註：以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$258,453	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議,檢討有關成效.	1. 教師同意合約教師可讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生
	1.於課堂上支援老師進行小一閱讀課。 2.製作及預備閱讀課所需的教具。 3.協助閱讀課的班房佈置。 4.協助其他班級英文科教學活動。	學校自行聘請英文科教學助理一名,協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。	1.於課堂中支援老師及指導學生進行課堂活動,提高教學效能。 2.協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等,減輕老師的工作量。	九月至八月底	一位英文科教學助理一年薪酬： $\$12,000 \times 12 \times 1.05 = \$151,200$ 註：以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$144,900	1. 老師能按進度完成教學內容。 2. 學生能於分組活動中完成指派工作。 3. 課室佈置及壁報等,能因應教學進度作定期更新。	1. 透過閱讀計劃小組會議,檢討有關成效。 2. 英文科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。	1. 英文科教學助理協助推行一至二年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作,表現理想,確能減輕老師的工作量。 2. 所有老師均認為應繼續聘請英文科教學助理,以協助推行來年一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	1. 讓學生在上資訊科技課時有更多的支援,更能掌握老師的教學內容. 2. 減輕教師用資訊科技教學時的壓力.	1. 聘請資訊科技助理員一名 2. 協助推行一年級之電腦課. 3. 設計及更新學校網頁內容 4. 支援教師資訊科技教學 5. 協助老師於電腦系統中輸入學生考績分數、獲獎資料及學生資料等 6. 校園電視台影片的製作(拍攝、剪接等)及播放 7. 管理校園電視台的器材	1. 讓電腦科教師在課堂中專注教學,不用因為要解決個別學生問題,而暫停教學。 2. 減輕老師的工作量。	九月至八月	一位資訊科技助理員一年薪酬合共： $\$10,300 \times 12 \times 1.05 = \$129,780$ 總金額： \$129,780 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$126,000	1. 老師能按進度完成教學內容. 2. 學生成績表能於指定日期完成輸入資料. 3. 本校網頁最少每週更新一次.	1. 透過行政小組會議,檢討有關成效. 2. 副校長定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。	1. 教師同意學生在上電腦課時有更多的協助,更能掌握老師的教學內容 2. 教師同意資訊科技助理員可減輕教師用資訊科技教學時的壓力.
	1. 減低教師的課節,騰出更多空間 2. 讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	1. 聘請辦公室助理員一名 2. 統籌管理課外活動(包括導師名牌、物資、遲缺的應變措施等) 3. 場地安排 4. 預訂旅遊車服務 5. 輸入學生學習檔案資料 6. 輸入 Websams 資料	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月	一年薪酬合共： $\$9000 \times 12 \times 1.05 = \$113,400$ 總金額：\$113,400 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$113,400	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議,檢討有關成效.	教師同意合約教師可讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
照顧學生不同和特殊的學習需要	提升學生的羽毛球水準	聘請羽毛球專業教練加以訓練，每星期訓練 1 次，每次 2 小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$3200，兩個月共\$6400，場地及器材費用全年約\$3000， 總金額：\$9,400	\$10,515	學生在羽毛球水準上有明顯的進步	參考羽毛球比賽的成績	教師同意專業羽毛球教練的訓練可提升學生打羽毛球水準
	提升學生的乒乓球水準	聘請乒乓球專業教練加以訓練，每星期訓練 1 次，每次 2 小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2400，兩個月共\$4800，場地及器材費用全年約\$2500， 總金額：\$7,300	\$3,780	學生在排球水準上有明顯的進步	參考乒乓球比賽的成績	教師同意專業乒乓球教練的訓練可提升學生打乒乓球水準
	提升學生的籃球水準	聘請籃球專業教練加以訓練，每星期訓練 1 次，每次 2 小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前三個月加練	每月教練費用\$2800，三個月共\$8400，場地及器材費用全年約\$2000， 總金額：\$10,400	\$7,396	學生在乒乓球水準上有明顯的進步	參考籃球比賽的成績	教師同意專業籃球教練的訓練可提升學生打籃球水準
	提升學生的游泳水準	聘請游泳專業教練於大埔區游泳比賽前進行選拔 2 次及帶領大埔區游泳比賽	選拔合適學生參與游泳比賽	比賽前三個月進行選拔	教練費合共\$3500；泳線費用全期約\$1000；旅遊巴士服務約為\$3000， 總金額：\$7500	\$5,789	學生在籃球水準上有明顯的進步	參考游泳比賽的成績	教師同意專業游泳教練的訓練可提升學生游泳水準
	提升學生的舞蹈水準	聘請舞蹈專業導師於全港舞蹈比賽前進行舞蹈編排及密集式指導，(每節 1.5 小時，全期共 6 節)	增加學生參與舞蹈比賽的信心	六月至八月底，比賽前高低年級組加練共 12 節。	高低年級組每節教練費用各\$990，全期加練 12 節即\$11880，場地、服飾費用及器材費用全年約\$2 000， 總金額：\$13,880	\$14,326	學生在舞蹈水準上有明顯的進步	參考舞蹈比賽的成績	教師同意專業舞蹈教練的訓練可提升學生舞蹈水準

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提高學生的數學水平 2. 提升學生的數學邏輯思維能力 3. 啟發學生欣賞數學	與「校園小博士教育機構有限公司」合辦「優質數學培訓班」。每星期一課，每課 75 分鐘，共開 2 級(P5、P6)，每級 1 班，每班 10 人，P6 共 5 節課，P5 共 10 節課。	協助老師加強培訓學生提昇數學水平，並提升學生數學邏輯思維能力，讓學生參加本港及國際數學奧林匹克比賽。	2016 年 9 月至 2017 年 5 月	每位學生每課\$35， $\$35 \times 10 \times (5+10)$ $= \$5250$ 總金額：\$5250	\$5,250	比較前測和後測成績，有 80%學生後測成績比前測成績高。	根據編定的課程，讓學生培訓課程前完成前測，並於培訓課程後完成後測。	1.經過評估後，全部學生的成績達標 2.教師同意此課程能提昇學生的數學水平 3.教師同意此課程能提升學生的數學邏輯思維能力 4.教師同意此課程能啟發學生欣賞數學
照顧學生不同和特殊的學習需要	培養學生關心時事，提升學生對新聞採訪及寫作的興趣。	舉辦「校園小記者」培訓課程，共 10 堂，每堂 1 小時 30 分，並安排小記者訪問立法會議人員、著名作家、演藝界紅星、著名 DJ 等。	增強學生的自信心、判斷力、分析力、觀察力、應變能力、說話表達能力、學人能力、溝通能力、寫作能力等。	2016 年 9 月至 2017 年 1 月	每堂學費 60 元，2 位學生 10 堂學費共： $\$60 \times 10 \times 2 = \1200 總金額：\$1200	\$600	學生能完成小記者訪問，內容充實	評估及觀察學生訪問表現	在預備訪問過程中，同學為受訪者進行資料搜集、構思問題，提升同學的寫作及訪問技巧。
					總預算支出： \$705,765	實際總支出： \$690,409			

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

本校乃一所基督教學校，特別注重學生靈性上的培育和發展。本年度，香港聖公會救主堂利用「東九龍教區教育及培育發展基金」，堂校合作於 2016 年 11 月 10 日舉行了親子日營，當天有 100 多位小學生和家長參加，我們更藉此機會傳福音及介紹教會讓家長認識。

每年 12 月，我校會舉行宗教周，有詩歌、攤位遊戲、宗教展板、信仰分享及佈道會見證等，使同學感受校園的宗教氣氛，並幫助同學認識基督、扎根基督、跟隨基督。

此外，全年三次考試前，我們為學生舉行祈禱會，讓學生學習交託，幫助學生減壓，照顧同學的心靈需要。每年 7 月舉行的「中一入學前香港學科測驗」祈禱會也是專為六年級同學打打氣、加加油而設的。

總括而言，我校積極向學生和家長提供宗教教育及心靈培育，以支援學生成長的需要。

4.2 訓輔合一

「克己復禮，努力讀書，共建夢芹快樂美校園」是本校校風及學生支援組三年目標(2015-17 年度)，本年度發展重點在於「禮讓與分享」，校風及學生支援組各組別就此目標而實施不同的支援計劃，協辦各活動，例如：製定夢芹禮貌規章、禮貌之星選舉及禮貌及海報及標語設計比賽、禮貌標語急口令比賽、利用樓梯展覽角展示學生的各科佳作及全校分享日等。

設立「一人一服務」計劃，讓學生發揮愛人及服務精神，如：服務生、關愛大使、圖書館管理員、健康大使、運動大使、IT 服務生、清潔組長、各班班長、行長、組長、科長及送簿員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的身心靈的良好行為，並給予學生獎勵及表揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，全校參與去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓育主任及輔導主任均透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。另外每年有 3 次於試後舉行的學生行為問題聯席會議，由訓育組、輔導組及支援組共同商討有行為問題之學生，並作出適時的輔導及跟進。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、公民課、早禱、周會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性(訓練小組及個別面談等)方面提供不同的輔助活動。

學校設立有效的轉介及輔導機制，及早識別有需要的學生，聯絡專業人士，為學生評估及製訂學習計劃，配合學校訓輔活動，為學生提供適切的輔助服務。

4.3 德育及公民教育

今年是香港回歸二十周年，在這二十個年頭，香港作為中國的特別行政區之一，無論在歷史或經濟層面都有著舉足輕重及獨特的地位。作為身處香港的中國人，我們應如何認同中國人的身份及了解自己國家的文化和歷史呢？

本校透過升旗禮（十一國慶和七一回歸）及早禱分享，了解近代中國的歷史，有助同學更了解中國的國情，提升國民身分的認同感。另外，隨著祖國經濟的起飛，我們新一代需具備新的國際視野，因此本年度老師曾於早禱分享「一帶一路」的構思和概念，讓同學對該議題有初步了解。除此之外，為了讓學生了解中國悠久的歷史文化，學校舉行一年一度的「文化日」，學生於當天穿上華服回校、分享傳統小食、拍板羽球、踢毽子、玩攤位遊戲、玩「猜皇帝」及拍攝班相，同學不但玩得高興，而且還可從活動中認識中國傳統文化，真是一舉兩得。

環境保護方面，本校透過不同活動提高同學的環保意識，讓他們學懂珍惜地球資源，學會尊重和欣

賞大自然。故本年度本校邀請了環保團體「健康行動」主講兩場環保講座，主題是「源頭減廢」，內容豐富實用，同學老師反應熱烈，一致好評。另外，本校亦參與由長春社及房屋署舉辦的「家居廢物審計」環保活動，共 69 位學生參與，並獲得獎狀。

4.4 拔尖補底的支援

為了提升成績稍遜學生的學業成績，本年度開辦了：三年級數學及四年級英文共二組學科輔導班，另四組中文科「喜閱寫意」輔導教學，共有 50 位同學參與。

為了提升成績優異學生有更卓越的成績，本年度開辦了三至四年級共六組拔尖班，包括中文科、英文科及數學科各兩組。

為了提升五、六年級學生的學業成績及應付升上中學的需要，本年度開辦了中文、英文及數學共三十二組補課，為五及六年級學生提供適切的度輔導教學。

此外，本校在三至六年級學生上課期間以抽離模式進行四組加強輔導教學(包括三組英文課及一組中文課)，以支援能力稍遜的學生，共有 32 位同學參與。

- 年終檢討：
1. 比較學期初及學期終的考試成績，透過學期初及學期終的考試，個別學生成績有明顯提升。另觀察學生的上課學習反應，發現學生的學習態度有顯著的提升。
 2. 加強輔導教學組的同學將透過學期終成績及 LAMK 卷的成績評估，班主任和科任老師發現個別學生的成績有明顯的提昇。

4.5 「成長的天空」計劃

本校透過「成長的天空」計劃協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的挑戰。其中「輔助課程」有一連串密集式的活動，四至六年級包括 13 次輔助小組、2 次愛心之旅、4 次日營、1 次宿營、6 次家長工作坊及教師培訓工作坊(以「從認識家庭到認識」為主題)等，讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識，加以應用，以便有效地面對生活上的挑戰。

本校利用「成長的天空」計劃(小學)津貼(津貼:110,141 元，支出:106,125 元)，與基督教香港信義會協辦此計劃。小四、小五及小六參加學生人數分別有 24 人、24 人和 23 人，學生均積極參與活動，出席超過 90%。完成活動後的問卷調查顯示超過 90%學生認為此計劃能幫助他們發展下列各範疇：肯接受別人的意見、控制自己的情緒，按既定的目標辦事及解決問題能力等。參加的學生在自信心、人際關係、溝通、控制情緒等方面均有進步，成效顯著。

4.6 賽馬會全方位學習基金

「賽馬會全方位學習基金」是由賽馬會慈善信託基金捐款予教育局而成立的，目的是資助財政上有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動。凡符合領取學生資助辦事處全額資助或正領取綜合社會保障援助的小一至小六學生，均可申請是項基金資助參加本校舉辦的全方位學習活動；包括車費、入場費、音樂會入場學費、資助購買樂器、活動材料費及服裝費用等。同時，校方因應個別家庭有財政上的特別需要，酌情資助領取學生資助辦事處半額資助的學生。

本年度本校獲得賽馬會慈善信託基金撥款共 55,200 元，支出共 55197.6 元，受惠學生共有 251 名；當中 95%學生屬學生資助辦事處全額資助或半額資助的學生、5% 學生正領取綜合社會保障援助。

4.7 交流學習

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校本年度為學生舉行了兩次境外學術交流活動。

「同根同心」--香港初中及高小學生內地交流計劃

在 2016 年 12 月 1-2 日本校參加了教育局舉辦的「同根同心—人民國情『惠州環保設施及自然保護區之旅』活動」，共有 80 位四至六年級的學生及 8 位老師參加，是次交流活動由教育局「同根同心」交流活動基金資助學生團費的 70% 款項，學生只須付 195 元的團費。交流之旅讓師生透過參觀大鵬古城，了解其歷史背景和深入了解鴉片戰爭的始末。透過探訪惠東海龜國家年級自然保護區，了解自然保育與愛護物種的重要性、了解保護區的設立對當地經濟及民生的影響。學生又參觀惠州西湖，認識「引清工程」及探討西湖所開發面對的困難和挑戰，並思考科技發展對提昇效能、節約能源和保護環境的影響。

初中及高小學生交流活動資助計劃--「赤子情·中國心」

2017 年 4 月 9-15 日，本校利用教育局「赤子情·中國心」計劃撥款(34,100 元)及「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼(62,860 元)，資助 45 名學生和 5 名教師的部份團費，前往山東東營市勝利實驗小學進行探訪及交流活動，是次活動除了提昇學生個人自理能力外，並希望透過探訪活動，讓學生提昇人際溝通技巧，學會尊重不同地方的文化。在交流活動中，把學習延伸至當地學生的家庭中，由當地學生帶著我校的學生回家作客，讓我校學生更深入地體會當地民生及飲食習慣。學生在體驗不同的人民文化外，讓學生尊重彼此的不同生活習俗，也增強了與不同背景的海內外人民溝通能力。學生們擴展他們的學習經驗外，還可以持續地、深入地瞭解這些地區的風土民情。此外，這次「山東學校及韓國文化交流之旅」，同學們參觀了韓國首爾南山韓屋村，讓同學們親身體驗保育的重要性。同學們還參觀了壽司博物館，並親手製作紫菜壽司。此行最值得參觀是釜山甘川洞文化村，在 1950 年代韓戰時期，因為戰爭而失去家園的難民湧至釜山聚居，形成這個村落。從此這一帶就成了釜山的貧民區，因不同的藝術家對這個獨特地區的保守，現在發展成遊覽區，藉著參觀活動讓同學們反思戰爭對人民帶來的傷害。

本校考慮到要讓一些家境清貧的學生也有機會參與境外交流活動，本校下年度將繼續申請『同根同心—薪火相傳』及『中國情·赤子心』計劃的撥款，在教育局的資助下老師可帶領學生前往中國不同省市體驗不同的學習環境，認識當地的民生文化，進一步擴闊他們的生活體驗及個人視野。參與交流活動除了提升學生自理能力及學習尊重不同文化、欣賞不同族群的習俗之餘，並擴闊學生的學習經驗。更可讓參與交流活動的同學利用校園電視台在午息時段跟全校同學匯報活動的點滴，從而提升他們的匯報技巧及自信心也讓沒有參與交流活動的同學一同感受交流活動帶來的喜悅及不同的學習經驗體會。

促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

本校獲教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼共 12 萬元，讓本校與內地姊妹學校(山東東營市勝利實驗小學)在不同層面舉辦交流活動，以促進教師教育專業發展及豐富學生的學習經驗。

2017 年 4 月 9-15 日，本校利用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼(62,860 元)和教育局「赤子情·中國心」計劃撥款(34,100 元)，資助 45 名學生和 5 名教師的部份團費，前往山東東營市勝利實驗小學進行探訪及交流活動，

2017 年 7 月 6 日我校接待了山東東營市勝利實驗小學師生一行 31 人到訪我校，並與我校師生一同參與校內活動，一同到太平山山頂遊覽。我們歡聚了一天，延續我們的友誼！是次活動共支出是項津貼 23,317.10 元。

4.8 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校善用教育局向學校提供「全方位輔導服務額外津貼」的撥款 (222,014 元)，向社服機構(香港基督教協基會沙田家長資源中心)聘請一位輔導人員(秦婉儀姑娘)，每周駐校三天(星期二、三和五)，全年共駐校 100 天，工作包括：推行校本輔導活動、輔導學生、舉行教師培訓、家長講座、學生講座、為有特殊學習需要的學生，舉辦不同的訓練小組等，大大提升了學校輔導服務的素質。

此外，本校運用有關津貼舉行學生講座，主題為：快樂與正向思維的培養。在十月至十二月份舉辦八節有系統的「家長學堂」課程，七節的主題分別為：管教子女、濫用藥物及性教育，以提升家長管教子女不同的技巧，參與的家長約有 170 人次。另外，又為一年級學生舉辦兩節的「自理」課程，以提升他們的自理能力，參與學生共 173 人。為照顧成績及行為一般的學生需要，為三至四年級的學生舉行「聲、共融廣播訓練課程」，培訓 12 名學生的專注力、說話基礎、說話動聽技巧及廣播劇技巧。又為三至四年級共 14 名學生提供「情緒社交小組」，培育學生情緒管理及社交的正確方法。另外，購置遊戲治療用品，用「遊戲治療」輔導有需要的學生。

展望來年，希望能為有特殊學習需要的學生舉辦更多小組訓練課程，以提升他們的適應能力。

4.9 運用「學習支援津貼」

為照顧有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校運用「學習支援津貼」(350,000 元)聘請了一名合約教師(全年薪金共 336,420 元)，分擔了教授加強輔導班老師的教擔；另聘請了兩名全職學生支援助理(二人全年薪金共 256,833 元)以協助支援工作；此外，舉辦四個「喜伴同行計劃」訓練小組，為自閉症學童提供訓練。以上三項支援項目，共支出 608,453 元。

本學年學校的加強輔導班共有五班，在抽離、小班教學的模式下，增加了老師對個別學生的照顧，學生亦有更多機會發問及回答問題，令課堂更互動，學生較以前積極、投入，成績亦有進步。

學生支援助理在課堂上抽離學生作個別訓練，亦會以協作的模式，在課堂上支援有特殊教育需要的學生(受惠共 28 人)，並於課後提供功課輔導(2 小時)，讓有需要的學生得到更適切的支援。此外，學生支援助理協助推行「悅讀悅寫意」中文分層支援教學(共兩組，受惠學生共有 28 人)，亦在小息及午息為有需要的學生以遊戲方式進行社交訓練，協助學童擴闊社交圈子，從而提升學童的社交技巧。

為自閉症學童提供四個「喜伴同行計劃」訓練小組，共十二節，受惠學生共 19 人，支出 15,200 元。小組的訓練令學童在情緒、社交方面都有所提升。

4.10 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」(134,610 元)聘請了優質治療及教育中心的言語治療師 葉詠欣姑娘，葉姑娘逢星期二駐校，為學生提供言語治療服務。本年度她駐校 45 天，共 315 小時，為 98 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練，經過治療後，所有學生的語障問題均有所改善，另有 5 名學生(約 5%)因改善進度良好，下學年無需繼續接受治療。

本年度本校亦為學生於課後提供不同的訓練小組，包括說話能力訓練小組、社交訓練小組、「言語小導師計劃」之故事敘述訓練小組等。學校亦為一至四年級的學生舉辦了兩次「詞彙及句式提升」活動，活動以攤位遊戲形式進行，學生反應踴躍，有超過六成學生參與攤位遊戲。此外，本年度亦舉行了家長義工訓練、家長日面談、家長觀課等，讓不同層面的人士在言語治療服務方面有更深入的認識。

4.11 「在校免費午膳」津貼

「在校免費午膳」津貼項目目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共 371,520 元，本年度受惠學生共 132 人，他們的午膳費用全數由是項津貼繳付。本校利用津貼共提供午膳 153 天，支出總額共 326,342 元。

4.12 校本課後學習及支援計劃 和 區本資助計劃

校本課後學習及支援計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款(津貼:119,192元,支出:119,060元)與三間機構合作舉辦了多元化的課後活動,幫助清貧學生全人發展及個人成長。

本校與小豆苗教育合辦「夢芹 Go Goal 高」(支出:77,220 元),目的是為一至六年級家境清貧的學生,提供可持續的課後支援計劃,幫助學生建立自信及與人溝通技巧,培養他們自律及關心社會時事的態度,並為他們提供課後功課輔導。推行是項計劃全年二十四週,共 50 節課,每星期 2 節課,每節一小時三十分鐘,另有 4 節成長課及 4 節專題研習課。共 32 位學生參與,其中清貧學生佔 22 位。課堂完成後,同學參觀了大澳漁村,認識早期香港漁民的生活及現代化給漁村帶來的改變;另小一至小三同學參與「自得其樂」小組,透過訓練活動,教導學生有系統地整理自己的個人物品及明白個人衛生的重要,並能夠在日常生活中實踐,建立良好的生活習慣,從而提升學生的責任感。小四至小六同學參與了「至專特工」,透過桌上遊戲及專注力訓練,幫助學生掌握視、聽覺專注訓練的相關技巧,支援學生在社交、情緒、自我管理及學習方面等。

本校利用是項撥款與香港聖公會救主堂社會服務中心合辦「地心探險記及 IPSC 氣槍射擊體驗」個人成長課(支出:18,600 元),開辦 2 組,每節組 2 小時 30 分鐘,共有 20 位二至五年級同學參加。讓學生明白守紀律的重要性,尊重比賽的規則,情緒掌控技巧,從而提昇他們溝通技巧和自信心。是項計劃亦舉行了延伸戶外日營活動,有 12 位三至五年級的學生參與,讓他們進一步學會自理的技巧及提昇個人素質。是項活動經檢討評估後,發現對學生的學習成效是滿意的,對於個人及社交發展範疇,學生的社交技巧、尊重他人、人際溝通技巧及與他人合作的成效滿意。家長滿意學校提供的課後輔導支援計劃。學生出席率達到 90%,從而反映學生的學習態度有明顯的進步,但導師反映個別學生的課堂秩序仍有待改善。

另因為了照顧有特殊學習需要的學生,本校與大埔浸信會服務處合辦「我做得好」自信心提升小組(支出:23,200 元),讓有需要的學生了解自己的性格及處理情緒的方法、同時學習以正面角度欣賞自己、人、事物等,讓學生對自己更肯定並將抗逆經驗運用於日常生活中。

課後學習及支援計劃-區本計劃

另一方面,本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作下,二至五年級的同學參與課後學習及支援計劃「區本」計劃,使這些學生也得到適當的學習支援服務。區本計劃提供課後功課輔導,共 48 節課,每星期 2 節課,每節一小時三十分鐘,另有 4 節成長課及 4 節專題研習課。此外,學生參加了「漁火閃閃」戶外活動,加深了解保護環境對我們的重要性。參加的學生共 18 位,其中清貧學生佔 13 位。

4.13 學生運動員資助先導計劃

本計劃目的是為來自低收入家庭的學生提供適當支援,令他們有機會參加有外聘專業教練的校隊訓練,充分發展他們的體育潛質。本年度共有 6 位同學受惠,共享得 8,240 元資助,分別參加了乒乓球隊、羽毛球隊及籃球隊的校隊訓練。

4.14 整合代課教師津貼

「整合代課教師津貼」(TRG)的設立是為了提高學校運用資源的靈活性,以及精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序,讓學校享有更多的財政支援和更大的自主權,按需要聘請代課教師、購買與教育相關的服務或聘請切合學校需要的員工。本學年「整合代課教師津貼」全年撥款合共 158,472.5 元,用於聘請代課老師的支出為 113,778 元,佔整筆撥款的 71.8%。

5. 學生表現

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2016 年度本校六年級學生中，有近半數學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2016/2017 年度畢業生升中資料

入讀中學	入讀人數
瑪利諾修院學校	2
浸信會呂明才中學	1
賽馬會體藝中學	1
聖馬加利男女英文中學	1
林大輝中學	2
羅定邦中學	5
聖公會莫壽增會督中學	16
迦密柏雨中學	13
南亞路德會沐恩中學	15
王肇枝中學	5
恩主教中學	3
救恩書院	11

成功入讀首志願百分率：76%

成功入讀首三志願百分率：93%

本校深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要，本年度學校全年舉辦大小活動超越 300 項，供全校學生參加，藉以擴闊學生視野，實踐「走出課室，把握學習機會」的精神。此外，學校聯同校外專業導師、社工等舉辦了多達 100 項校隊訓練隊伍、收費興趣活動、課外活動小組等，活動種類多元化，讓學生善用餘暇，更能發展學生多元智能。

本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、泳隊及舞蹈隊增聘專業教練，重點訓練具潛質的學生，提高本校體育運動素質；音樂方面，本校有不同類型的樂器班，包括手鈴、手鐘、口琴、弦樂、管樂、敲擊樂、非洲鼓等，由專業導師到校任教，學生除得到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽，增加個人自信心及成就感；在宗教教育方面，本校開設學生團契來推廣生命教育，團契學生每年也會探訪老人院、幼稚園及於社區報佳音，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。此外，本校宗教組更透過東九龍基金之贊助，聯同聖公會救主堂，為一年級學生及家長舉行「親子樂融融」活動，使他們增進親子溝通及彼此情誼。

整體而言，學生積極參與多元化活動，包括週五興趣小組、各學科活動、各類參觀、境外學術交流、社區服務等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、朗誦、體育、音樂及視藝等不同類型的校外活動及比賽，屢創佳績。其中，體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就均有正面及肯定的評價。

2016-2017 年度校外獲獎資料

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
「世上只有媽媽好」 硬筆書法比賽	初小組	季軍	3D 李晞晴
		文字藝術獎	6D 吳詠彤
第 68 屆香港學校朗誦節	一、二年級女子 普通話散文獨誦	冠軍	2A 徐迦晴
	三、四年級男子 普通話詩詞獨誦	季軍	3E 張緒東
	一、二年級詩詞 粵語詩詞集誦	優良	夢芹粵語集誦隊
	三、四年級 普通話詩詞集誦	亞軍	夢芹普通話集誦隊
	一年級女子詩詞獨 誦比賽	季軍	1C 譚憶如
	三年級男子詩詞獨 誦比賽	季軍	3D 黃顯允
	六年級男子詩詞獨 誦比賽	冠軍	6B 許傲軒
第二十一屆全港中小學硬 筆書法比賽	高小中文組	優良	6B 葉焯曦
第十一屆滬港寫作小能手 現場作文邀請賽		一等獎	3D 柳婉滢 3D 黃子恩 4A 陳美妍 4B 葉文暄 5B 周恩悅 6A 張明星 6A 李樂瑤 6B 關浩庭 6B 顏綺敏 6B 葉焯曦
第十一屆滬港寫作小能手 現場作文邀請賽		二等獎	3C 區子晴 3C 梁恩恆 4A 何霆鏗 4A 何恩程 4B 查煥童 4B 梁皓然 5A 王依琦 5B 林 好 6A 曾梓浩 6B 梁雋妍
第十一屆滬港寫作小能手 現場作文邀請賽		三等獎	3D 邱晞彤 3E 鍾睿澄 3E 李 唐 4A 鄭肇晞 4B 黃芯然 5A 李麗欣 5B 楊浩勤
第十一屆滬港寫作小能手 現場作文邀請賽		入圍獎	3E 駱卓勵 6B 許傲軒
第三屆全港小學校際 英文詞彙比賽	新界東	亞軍	2A 譚靖彤 2B 謝迦嵐 2C 羅天晴
	新界東	入圍	5B 林 好 5B 李力宏 5B 伍梓菱
	全港賽	季軍	4A 鄭肇晞 4B 梁皓然 4B 周琨鍵
第十二屆小學生 現場作文比賽	小五英文組	優異獎	5B 區日朗
	小六英文組	優異獎	6B 張曦晴 6B 白凱寧 6B 葉焯曦
	小五英文組	良好獎	5A 楊梓滇 5B 房倬瑜 5B 黎樂晴 5B 林 好 5B 伍梓菱 5B 王啟樂 5B 邱晉霖
	小六英文組	良好獎	學生 22 人
第十一屆滬粵港 「寫作小能手」現場作文 邀請賽總決賽	小四	優異獎	4B 葉文暄
	小六	二等獎	6B 葉焯曦
	小六	優異獎	6A 張明星 6A 李樂瑤 6B 關浩庭

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
「幸福人生」小學生硬筆書法比賽		優異獎	1A 林昊政、6B 葉焯曦
		入圍獎	2A 關以心
第十二屆小學生現場作文比賽	小六中文組	特級優異	：6A 鄧紫埕 6B 梁慧怡
	小五中文組	優異獎	5A 聶瑋成、5A 王依琦
	小六中文組	優異獎	6A 蘇慧綺 6B 朱銳玲 6B 李 淨
	小五中文組	良好獎	5A 陳佩悅 5B 區日朗 5B 郭穎妍 5B 謝柏鍵
	小六中文組	良好獎	6A 周穎南 6A 張詠恩 6A 李芷嵐 6B 張茵棋 6B 關浩庭 6B 梁雋妍 6B 顏綺敏 6B 白凱寧 6B 葉焯曦 6B 葉梓鋒 6C 李博譽
「階梯閱讀空間」		全港最優秀學生獎	2C 伍卓言
"A day with a book character" Story Writing Competition 2016 in English Senior Division		Champion	5B 駱曉恩
Global Partners Junior		卓越表現獎	5A 謝家晞 5A 黃沅庭 5B 區日朗 5B 周恩悅 5B 伍梓菱 6B 陳潞澄 6B 張曦晴 6B 張茵棋 6B 韓昕明 6B 許傲軒 6B 白凱寧 6B 葉焯曦
第 68 屆 香港學校朗誦節	二年級女子英詩獨誦	季軍	2A 關以心
	三年級女子英詩獨誦	季軍	3E 鄧鋸堯
	三年級男子英詩獨誦	冠軍	3E 鄒浚昀
	三年級男子英詩獨誦	季軍	3B 周鋒
	六年級女子英詩獨誦	季軍	6B 韓昕明 6B 梁雋妍
佛教大雄中學數學嘉年華 「大雄數學邀請賽」		二等獎	6A 曾梓浩 6A 王日希
		三等獎	6B 顏綺敏
		優異獎	6B 許傲軒 6B 李淨
全港中小學數據科學比賽	高小組	金獎	5D 楊鈞淇
第八屆德信盃數學邀請賽		三等獎	6B 鄭瑞光
第二十三屆香港小學數學 奧林匹克比賽		銅獎	5B 關浩庭 5B 李 淨
2016 奧海盃		銅獎	5A 王日希
2016 華夏之星		三等獎	4A 余梓駿 4B 余梓朗 5B 關浩庭
2016 AIMO/港澳盃初賽		銀獎	2B 黃 灝 2D 譚思如 5A 曾梓浩 5A 王日希 5B 許傲軒 5B 關浩庭 5B 白凱寧 6A 談嘉樂 6B 鄭瑞光 6B 張說男 6B 李嘉源
2016 COMO 兩岸菁英 數學邀請賽		二等獎	4B 余梓朗 5A 王日希 5B 關浩庭
		三等獎	4A 余梓駿

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2016 香港小學數學 精英選拔賽	計算競賽	二等獎	6B 鄭瑞光
		三等獎	6A 談嘉樂 6B 李嘉源 6B 黃俊業
	數學競賽	三等獎	6A 談嘉樂 6B 鄭瑞光
	總成績	二等獎	6B 鄭瑞光
		三等獎	6A 談嘉樂
第二十三屆香港小學 數學奧林匹克比賽		銀獎	6B 鄭瑞光
		銅獎	6A 談嘉樂 6B 李嘉源
聖公會小學第二十屆數學 奧林匹克比賽		二等獎	6B 關濤庭
		三等獎	6A 曾梓浩 6A 王日希 6B 許傲軒 6B 李 淨
第十二屆全港小學數學比 賽(大埔區)	急轉彎	亞軍	6B 關濤庭 6B 李淨、 6B 白凱寧
		銅獎	6A 曾梓浩 6A 王日希 6B 許傲軒 6B 關濤庭 6B 李淨 6B 白凱寧
第二十四屆香港小學 數學奧林匹克比賽	小六	銀獎	6A 曾梓浩 6B 關濤庭
	小六	銅獎	6A 王日希
	小五	銅獎	5B 區日朗
2017 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽晉級賽		金獎	6B 關濤庭
		銀獎	5A 余梓駿
		銅獎	5A 余梓朗
2017AIMO 港澳盃初賽		金獎	5A 余梓朗
		銀獎	1A 賴澄朗 3C 譚思如 5A 余梓駿 6B 關濤庭
		銅獎	1C 譚憫如 2D 趙紹焱 3E 黃 灝 5B 楊浩勤
第 14 屆國際資優 解難大賽	新界東區	銀獎	4A 何恩程
	新界東區	銅獎	4B 何冠霖 4B 譚朗悅 4B 黃芯然 5A 香名熹
	小四組決賽	金獎	4A 何恩程
2017 年香港小學 數學精英選拔賽	數學競賽	二等獎	6B 關濤庭
	數學競賽總成績	三等獎	6B 關濤庭
	計算競賽	三等獎	6B 李淨
東亞銀行學生閱讀分享 比賽	季軍	季軍	4B 邱力申
創意共融編程大賽	優異獎	優異獎	3C 司翰宇軒 4A 廖敏希 5B 謝柏鍵 6E 蔣煒聰
「送給媽媽最好的禮物」 親子烹飪比賽		優異獎	6B 韓昕明
大埔區中小學戲劇比賽 -小學組	戲劇比賽成員	良好整體 演出獎	夢芹戲劇組
		優異女演員	6B 朱銳玲

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2017 年漢語聖經協會 聖經朗誦節	小三組普通話獨誦	優異獎	3E 張緒東
	小六組廣東話獨誦	優異獎	5B 葉守男
廣福鄰里樂融融- 小學生標語創作比賽		冠軍	5A 駱卓謙
		亞軍	4A 何霆鏗
		季軍	6B 關浩庭
廣福鄰里樂融融- 小學生填色比賽		季軍	3C 甘泳澄
香港品質保證局主辦 繪畫比賽	初小組	優異	3C 梁語桐
聖公會小學辦學 140 周年 創作比賽	初級組親子填色 比賽	優異獎	2A 汪婉瞳
	中級組親子 標語創作	優異獎	4A 廖應加
	高級組海報設計	殿軍	6B 關浩庭
《齊來愛環保》青少年畫 家外牆設計比賽	冠軍	冠軍	4A 何恩程
大埔區校際 田徑比賽	男子甲組 200 米	冠軍	6A 陳嘉樂
	男子甲組 400 米	亞軍	6A 劉晉晞
	男子乙組 100 米	冠軍	5D 張濠霖
	男子乙組接力	季軍	4D 馬鎮銘 5A 余梓駿 5A 余梓朗 5D 楊鈞淇 5D 張濠霖
	男子乙組跳高	殿軍	5A 黃諾陶
	男子乙組接力	季軍	5A 黃諾陶
	女子甲組 100 米	亞軍	6D 吳詠彤
	女子甲組接力	季軍	6D 吳詠彤 6A 周穎南 6B 李淨 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 張禕祺
	女子甲組團體	優異	6D 吳詠彤 6A 周穎南 6B 李 淨 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 張禕祺 6A 李穗琦 6A 吳義爾 6B 陳潞澄 6B 白凱寧 6C 劉欣汶
	女子乙組 100 米	亞軍	5A 鄭慧恩
大埔區校際 田徑比賽	女子乙組跳遠	季軍	5A 鄭慧恩
	女子乙組 200 米	殿軍	5E 蘇文彥
	女子乙組團體	季軍	5A 郭曉陶 5A 鄭慧恩 5B 李卓鉤 5B 蘇曉君 5B 黃心怡 5D 李珍妮 5E 蘇文彥
	女子丙組 100 米	亞軍	4A 郭楚盈
	女子丙組 60 米	殿軍	4C 劉欣婷
	女子丙組接力	季軍	3A 盧芷婷 4A 郭楚盈 4B 張芷淳 4B 李紫欣 4B 余靖之 4C 劉欣婷
	女子丙組團體	季軍	4A 郭楚盈 4C 劉欣婷 3A 盧芷婷 4B 張芷淳 4B 李紫欣 4B 余靖之 4B 陳頌悠

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
大埔區分齡田徑比賽 2016	女子 E 組 60 米	季軍	6D 吳詠彤
	女子 E 組接力	亞軍	6A 周穎南 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 張禕祺 6D 吳詠彤
	女子 F 組接力	亞軍	4A 郭楚盈 4B 李紫欣 4B 余靖之 4B 張芷淳 4C 劉欣婷
	女子 F 組壘球	亞軍	4B 張芷淳
	男子 E 組 100 米	亞軍	6A 陳嘉樂
	男子 E 組 200 米	冠軍	6A 陳嘉樂
	男子 F 組接力	季軍	3E 盧天望 4A 鄭肇晞 4A 梁日正 4D 馬鎮銘 4D 黃浩翔
	男子 F 組壘球	冠軍	4D 黃浩翔
全港小學區際田徑比賽	女甲接力	亞軍	6D 吳詠彤
	女乙接力	第五名	5A 鄭慧恩
	男甲 200 米	季軍	6A 陳嘉樂
	男甲接力	第五名	6A 陳嘉樂
屈臣氏集團		香港學生運動員獎	6A 陳嘉樂
屈臣氏集團 香港學生運動員選舉		香港學生運動員獎	6B 劉海行
救恩書院友校接力賽	男子組	亞軍	5D 張濠霖 6A 陳嘉樂 6A 劉晉晞 6E 張竣傑
	女子組	季軍	6A 周穎南 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 吳詠彤
圓玄二中友校接力賽	男子組	冠軍	5D 張濠霖 6A 陳嘉樂 6A 劉晉晞 6E 張竣傑
	女子組	亞軍	6A 周穎南 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 吳詠彤
聖公會主風小學 友校接力賽	男子組	亞軍	5D 張濠霖 6A 陳嘉樂
	女子組 亞軍	女子組 亞軍	6B 顏綺敏 6D 吳詠彤
聖公會莫壽增會督中學友 校接力賽	男子組	季軍	5D 張濠霖 6A 陳嘉樂
	女子組	季軍	6B 顏綺敏 6D 吳詠彤
孔教學院大成何郭佩珍中 學友校接力賽	女子組	亞軍	6A 周穎南 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 吳詠彤
	男子組	季軍	5D 張濠霖 6A 陳嘉樂 6A 劉晉晞 6E 張竣傑
中華聖潔會靈風中學 友校接力賽	女子組	亞軍	6A 周穎南 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 吳詠彤
	男子組	亞軍	5D 張濠霖 6A 陳嘉樂 6A 劉晉晞 6E 張竣傑
港九街坊婦女會孫方中書 院友校接力賽	男子組	亞軍	5D 張濠霖 6A 陳嘉樂 6A 劉晉晞 6A 廖嘉聰
	女子組	季軍	6A 周穎南 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 吳詠彤

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
聖公會青衣主恩小學 友校接力賽		冠軍	5D 張濠霖 6A 周穎南 6A 陳嘉樂 6D 吳詠彤
第二屆靈風杯大埔區小學籃球比賽及邀請賽	團體	亞軍	4E 伍鍵恒 5C 葉沃昇 6A 葉 銘 6B 劉海行 6B 李梓軒 6B 吳啟良 6B 溫佑朗 6B 黃俊業 6C 梁逸軒 6C 伍沛軒 6D 陳嘉聰 6D 蔣景康 6D 劉珣杰 6D 蘇樂樂 6E 葉沃洋
中華基督教會馮梁結 紀念中學友校接力賽	男子組	冠軍	5D 張濠霖 6A 陳嘉樂 6A 劉晉唏 6E 張竣傑
	女子組	亞軍	6A 周穎南 6B 顏綺敏 6D 莫嘉琳 6D 吳詠彤
大埔區小學校際羽毛球比賽	女子團體	冠軍	5A 李穗琦 5B 李 淨 5C 劉欣汶 6A 朱穎潔 6B 吳焯瑩
	女子單打	季軍	6B 吳焯瑩
		傑出運動員	6B 吳焯瑩 6A 朱穎潔
大埔區小學校際 羽毛球比賽			女子團體殿軍：5A 梁慧好、5E 古若漁、 6A 李穗琦、6B 朱銳玲、6B 李淨 女子傑出運動員：6A 李穗琦 女子單打優異獎：6B 李淨
大埔區小學校際 乒乓球比賽	女子團體	殿軍	3D 雷泳琳 3E 駱卓勵 4A 何恩程 4A 李 悅 6A 李樂瑤
		傑出運動員	6A 李樂瑤
大埔區小學校際 九人足球賽		八強	2C 文羽靖 2D 張昕正 3E 盧天望 4C 陳卓謙 4D 李泓軒 5A 莊曉峰 5A 龔比迪 5A 黃諾陶 5D 黃鈞樂 6A 張竣皓 6A 何文皓 6A 柯嘉信 6B 李雋禧 6C 鄧頌熹 6E 張竣傑 6E 陸柏熹
全港小學校際五人足球	女子組比賽	32 強	5A 郭曉陶 5A 李麗欣 5A 黃沅庭 5E 呂皓琳 5E 蘇文彥 6A 周穎南 6A 香嘉瓊 6B 李 淨
第十五屆全港小學區際 足球比賽		亞軍	5A 柯嘉信 6B 莊皓翔 6B 李梓軒
第九屆卍慈 禁毒盃小型足球邀請賽	女子組盃賽	季軍	5A 郭曉陶 5A 李麗欣 5A 黃沅庭、 5E 呂皓琳 5E 蘇文彥 6A 周穎南 6A 香嘉瓊 6A 李樂瑤 6B 李 淨
	男子組盃賽	亞軍	3E 盧天望 5A 莊曉峰 5A 黃諾陶 6A 張竣皓 6A 何文皓 6A 柯嘉信 6B 李雋禧 6C 鄧頌熹 6E 張竣傑 6E 陸柏熹
第四屆聖公會盃 小學足球賽		殿軍	6A 柯嘉信
		控球王 (個人)季軍	6A 柯嘉信

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2016-2017 年度大埔區 小學校際游泳比賽	女子丙組 4X50 米 自由泳接力	殿軍	2A 徐藝庭 3C 黃愷妍 3E 張巧穎 4B 陳樂頤 4B 陳頌悠
	女子丙組團體	亞軍	2A 徐藝庭 3C 黃愷妍 3E 張巧穎 4B 陳樂頤 4B 陳頌悠
	女子丙組 50 米蛙泳	冠軍	4B 陳頌悠
	女子丙組 50 米蛙泳	季軍	4B 陳樂頤
	女子丙組 50 米背泳	季軍	4B 陳頌悠
	女子丙組 50 米自由 泳	殿軍	4B 陳樂頤
	男子甲組 4X50 米 自由泳接力	季軍	6A 柯嘉信 6A 楊梓謙 6C 蔡煒鴻 6E 陸柏熹
	男子丙組 50 米 自由泳	殿軍	4B 莊朗希
	男子乙組 50 米蛙泳	殿軍	5B 梁天佑
	男子乙組 100 米 蛙泳	殿軍	5B 梁天佑
救恩書院游泳友校邀請賽		亞軍	4B 陳頌悠 4B 陳樂頤 4B 莊朗希 6A 楊梓謙
第三屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽		甲級 榮譽獎	夢芹 HIP HOP 舞蹈隊
第 31 屆屯門區舞蹈比賽 少年組東方舞組	少年組東方舞組	金獎	夢芹高年級舞蹈隊
	少年組東方舞組	銀獎	夢芹低年級舞蹈隊
第 39 屆元朗區舞蹈比賽	少年組	金獎	夢芹低年級舞蹈隊
第 36 屆大埔區舞蹈比賽	高小組	銀獎	夢芹高年級舞蹈隊
第 53 屆學校舞蹈節	小學高年級組 中國舞（群舞）	甲級獎	夢芹高年級舞蹈隊
	小學低年級組 中國舞（群舞）	優等獎	夢芹低年級舞蹈隊
全港校際花式跳繩錦標賽	2 分鐘大繩走 8 字	季軍	2D 張詠欣 5A 黃沅庭 5E 呂皓琳 3C 區子晴 3E 駱卓勵 6C 譚碧琪 6A 蘇慧綺 6B 朱銳羚 5B 黃心怡 6A 陳泳因 5A 蘇頌華
	男子甲組 30 秒 橫排跳	季軍	5A 蘇頌華
	小學女子乙組 30 秒 交叉跳	冠軍	5A 黃沅庭、
	小學女子丙組 30 秒 交叉跳	冠軍	3E 駱卓勵
	小學女子乙組 30 秒 橫排跳	亞軍	5A 黃沅庭 5E 呂皓琳 3D 吳祉欣 3C 區子晴
	小學女子丙組 30 秒 橫排跳	冠軍	3B 羅泳喬、3E 駱卓勵

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
匯知中學主辦 全港小學跳繩比賽	小學五年級至六年級女子組	團體季軍	夢芹跳繩隊
	小學三年級至四年級女子組 大繩 120 秒出入繩	亞軍	夢芹跳繩隊
	小學五年級至六年級女子組 大繩 120 秒出入繩	冠軍	夢芹跳繩隊
	2016 小學五年級至六年級女子組 個人 30 秒二重跳	殿軍	夢芹跳繩隊
第 69 屆香港學校音樂節 比賽	二胡獨奏中級組	季軍	6A 周穎南
	長笛獨奏小學初級組	冠軍	4A 王崇軒
	鋼琴獨奏一級	亞軍	1B 鄺臻宜
	鋼琴獨奏二級	亞軍	3D 李梓皓
	鋼琴獨奏三級	季軍	4B 張芷淳 6C 葉思恩
	鋼琴獨奏四級	亞軍	4B 葉知霖
HKYPAF 第四屆香港國際 青少年表演藝術節	鋼琴公開分齡組 (兒童 A 組)	亞軍	2B 林浩然
小學木管樂(長笛)獨奏	初級組	金獎	4A 王崇軒
2016 年第十屆 香港學界口琴比賽	初級小組合奏	亞軍	2B 朱侑朗 3C 譚思如 3D 吳祉欣 3D 袁溢懿 3E 鍾睿澄 4A 何恩程 4A 顏家建 5A 陳俊熹 5B 朱穎苗 6A 劉晉晞 6A 蘇慧綺 6B 朱海晴 6B 陸曉心 6B 顏綺敏
	初級組二重奏組別	亞軍	6B 朱海晴 6B 陸曉心
	中級組獨奏- 指定樂曲組別	季軍	5A 陳俊熹
第十一屆校際手鈴比賽		銀獎	夢芹手鈴隊
香港國際手鈴奧林匹克 2016	初級組	初級組銀獎	夢芹手鈴隊
香港國際手鈴 奧林匹克手鐘		銀獎	初級組成員
第 12 屆校際手鈴比賽		銀獎	手鈴隊成員
第十五屆幼童軍課程比賽 (主席盃)	金氏遊戲	亞軍	夢芹童軍
	繩結比賽	亞軍	夢芹童軍
	全場	總季軍	夢芹童軍

6. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	3,365,228.01	
I. 政府基金		
(1) 擴大營辦津貼		
(甲) 學校特定津貼		
i. 行政/修訂行政津貼	1,443,040.01	1,459,283.35
ii. 消滅噪音津貼	275,269.00	50,950.46
iii. 資訊科技綜合津貼	407,768.00	432,282.96
iv. 新來港學童校本支援計劃津貼	0.00	0.00
v. 學生輔導服務津貼	222,014.00	226,500.00
vi. 學校發展津貼	718,991.00	690,409.39
vii. 成長的天空(小學)津貼	110,141.00	106,125.00
viii. 加強言語治療津貼	134,610.00	135,450.00
ix. 校本教育心理服務津貼	100,196.00	87,600.00
(乙) 非學校特定津貼	1,363,134.83	1,722,651.40
	4,775,163.84	4,911,252.56
(2) 其他		
i. 小學學習支援津貼	350,000.00	350,000.00
ii. 校本課後學習及支援津貼	76,000.00	119,060.00
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 捐款	0.00	0.00
(2) 籌款	0.00	0.00
(3) 具特定用途的收費(包括空調電費、更換及維修冷氣機)	178,700.00	87,219.69
(4) 具特定用途的收費(優化學習)	89,350.00	74,699.24
(5) 簿冊及雜費	296,913.60	251,618.24
本學年超支	27,722.29	
2016/17 年度終結超支	3,337,505.72	

7. 回饋與跟進

(一) 努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績 之 「溫習用心，考試進步」。

- 1.結合筆記，訂出各級不同範疇的溫習重點、策略和材料。
- 2.學生學會運用不同的溫習策略(製作視覺組織圖、自擬試題、重讀課本/筆記)和溫習技巧(如多閱讀時事新聞，了解身邊發生的大、小事)。
- 3.各科教授不同的溫習重點、考試策略，如認識「應試 SURE WIN 秘笈」，提升考試分數。
- 4.透過「溫習錦囊」，讓學生自訂溫習目標、達標分數、溫習計劃等，自我完善，逐步建立溫習的習慣。
- 5.同學會自我審視自己在各科需要改善的地方，如重組句子、Reading Comprehension、生活時事題等。
- 6.加強與家長溝通，讓家長在家督促及鼓勵子女執行「溫習錦囊」計劃。
- 7.各級設「自我超越達標計劃」，培養學生積極進取的精神。
- 8.各科設「成績進步獎」獎勵計劃，培養學生積極學習的態度，提升學生的成就感。
- 9.透過校園電視台拍攝「有效的溫習方法」片段，簡介不同的溫習策略和心得。
- 10.透過考試評估數據分析，優化教師課堂教學策略，加強學生應試策略。

(二) 克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園 之 「尊重彼此，欣賞你我」。

1. 尊重別人

- 加強「夢芹禮貌規章」中尊重老師及同學之部份，推動主題週：
 - 尊重長輩週：接物用雙手(9月)、遇見老師/長輩要點頭(10月)。
 - 尊重同學週：不以同學相貌及體態為話題(11月)。
- 在早禱、週會及講座時，安靜留心聆聽，以表對講員尊重。
- 於早禱時段，透過中央廣播分享「尊重他人」的故事。
- 在課堂上進行討論及匯報時，同學們要懂得尊重別人。
- 舉辦「標語創作比賽」，加深對五個「尊重與欣賞他人」學習目標的認識。
- 舉辦「親子續句設計比賽」，作品張貼於樓梯展覽角上。
- 提醒學生出外參觀的禮儀，尊重機構及講解員，以免校譽受損。

2. 欣賞別人

- 同學在課堂上進行匯報時，同學能說出值得欣賞的地方。
- 在早禱、週會及講座時，對表現良好或獲獎者之班別予以嘉許。
- 每日一讚
- 利用樓梯展覽角佳作分享，並投選我最欣賞的作品。
- 試後鼓勵家長利用「關愛萬用卡」去欣賞兒女的努力。