

聖公會阮鄭夢芹小學

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2017/18

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1 為小一至小六年級家境清貧的學生提供可持續的課後支援活動，以提升他們的學習效能。在課程活動中，涉獵了藝術及戶外活動多元化之學習經驗等 2 提升學生的學習技巧及與人際社交的技巧 3 擴闊學生的學習經驗	與「小豆苗教育」合辦「夢芹 Go Goal 高」。每星期二節，每節1小時30分鐘，共開6級(P1-P6)，每級1班，可供50人參與。	為6級的學生提供課後功課輔導及專題研習課。加強學生的學業水平，並提升學生的辨別能力，通過這些課程讓學生在社交人際關係、溝通及自我情緒控制都能有所裨益，並藉此發掘個人潛能。	2017年10月至 2018年5月	兼職導師6名， 統籌主任1名， 另專題研習課小組教材、物資及相關交通費/入場費開支等 費用合共： \$89,340.00	1. 參加前後成績比較 2. 老師觀察學生的學習態度及行為表演	1. 學生問卷調查 2. 有關老師開會檢討。	陳敏儀 副主任
1 為小一至小三年級家境清貧的學生提供可持續的課後支援活動 2 以處境的生活經驗提升學生學生的自理能力、增強學生的人際社交技巧及應對能力。	開辦「自理大本營」。每星期一節，每節1小時30分鐘，共開2級，可供20人參與。	此課程結合了生活經驗，透過有趣的處境情理，讓學生學習自理的重要性，能使學生享受學習過程並能有效提升他們的社交能力及溝通技巧。	2017年11月至 2017年12月	註冊社工2名、 活動助理2名、 小組教材、物資 費用合共： \$16,000.00	1. 導師給予的評分 2. 老師觀察學生的學習態度及行為表演 3. 學生出席率	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與負責社工開會檢討。	陳敏儀 副主任

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1 為四至六年級家境清貧的學生提供可持續的課後活動，培養學生七社交能力，對別人的關愛情懷及對需要幫助的人們給與同理心的支持。 2 培育學生個人情緒管理，強化社交能力活動，從而提升個人反思能力。	開辦「社交對對碰」練訓課程。每星期一節，每節 1 小時 30 分鐘，共開二班(P1 可供 20 人參與。	為學生提供個人成長課程的培訓。此課程包含了生活經驗、自我情緒管理、改善社交技巧及提昇思考能力；從而提升學生個人自尊感並擴展個人的知識界限，作多元化的發展。	2018 年 3 月 至 2018 年 5 月	註冊社工 2 名、 活動助理 2 名、 教材等費用共： \$16,000.00	1. 社工給予的 評分 2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現 3. 學生出席率	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與負責社工開會檢討。	陳敏儀 副主任
1 為六年級家境清貧又有特殊學習需要的學生開辦升中適應課。培育學生個人自信心及提昇適應新學習環境的能力。	開辦「升中適應課」培訓課程。共 4 節，每節 1 小時 30 分鐘，共開一組班，可供 4 人參與。	為學生提供新學習環境的應對能力。透過活動提昇個人自信心，從而提升學生個人自我形象。	2018 年 5 月 至 2018 年 6 月	註冊社工 1 名、 教材等費用共： \$4000.00	1. 社工給予的 評分 2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與負責社工開會檢討。	陳敏儀 副主任
1 為三至五年級家境清貧及成績稍遜的學生提供生活體驗活動及戶外活動	戶外生活經驗。共 2 節，每節 5 小時，共開二組，可供 40 人參與。	讓學生重新感受大自然的關係，從而體驗「漁漁閃閃」活動，亦能提昇學生對大自然的尊重。	2018 年 4 月 至 2018 年 6 月	註冊社工 2 名、 活動導師 2 名教 材等費用合共： \$16,000.00	1. 導師給予的 評分 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討。	陳敏儀 副主任
				總金額： \$141310.00			