

聖公會阮鄭夢芹小學  
二零一六/一七學年運用「學校發展津貼」計劃

諮詢教師的方法: 校務會議

開辦班級數目: 30

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1.減低教師的課節,騰出更多空間 2.讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	1.補貼聘請學習支援合約教師1名(pt 14)	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月底	補貼「學習支援津貼」中尚欠的教師薪酬: \$25,505×12×1.05+\$269,892+\$15,200-\$350,000 = \$125,163  <b>總金額: \$256,455</b> 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議及考績,檢討有關成效.	趙小屏 張小玲
	1.於課堂上支援老師進行小一閱讀課。 2.製作及預備閱讀課所需的教具。 3.協助閱讀課的班房佈置。 4.協助其他班級英文科教學活動。	學校自行聘請英文科教學助理一名,協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。	1.於課堂中支援老師及指導學生進行課堂活動,提高教學效能。 2.協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等,減輕老師的工作量。	九月至八月底	一位英文科教學助理一年薪酬: \$12,000 x 12 x 1.05 = <b>\$151,200</b>  註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	1.老師能按進度完成教學內容。 2.學生能於分組活動中完成指派工作。 3.課室佈置及壁報等,能因應教學進度作定期更新。	1.透過閱讀計劃小組會議,檢討有關成效。 2.英文科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。	陳少娟 李佩雲

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生在上資訊科技課時有更多的支援,更能掌握老師的教學內容.</li> <li>減輕教師用資訊科技教學時的壓力.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請資訊科技助理員一名</li> <li>協助推行一年級之電腦課.</li> <li>設計及更新學校網頁內容</li> <li>支援教師資訊科技教學</li> <li>協助老師於電腦系統中輸入學生考績分數、獲獎資料及學生資料等</li> <li>校園電視台影片的製作(拍攝、剪接等)及播放</li> <li>管理校園電視台的器材</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓電腦科教師在課堂中專注教學,不用因為要解決個別學生問題,而暫停教學。</li> <li>減輕老師的工作量。</li> </ol>	九月至八月	一位資訊科技助理員一年薪酬合共： $\$10,300 \times 12 \times 1.05$ $= \$129,780$  <b>總金額：\$129,780</b>  註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師能按進度完成教學內容.</li> <li>學生成績表能於指定日期完成輸入資料.</li> <li>本校網頁最少每週更新一次.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過行政小組會議及考績,檢討有關成效.</li> <li>副校長定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。</li> </ol>	趙小屏 張小玲 李文輝
	<ol style="list-style-type: none"> <li>減低教師的課節,騰出更多空間</li> <li>讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請辦公室助理員一名</li> <li>統籌管理課外活動(包括導師名牌、物資、遲缺的應變措施等)</li> <li>場地安排</li> <li>預訂旅遊車服務</li> <li>輸入學生學習檔案資料</li> <li>輸入 Websams 資料</li> </ol>	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月	一年薪酬合共： $\$9000 \times 12 \times 1.05$ $= \$113,400$  <b>總金額：\$113,400</b>  註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議及考績,檢討有關成效.	趙小屏 張小玲

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的數學水平</li> <li>2. 提升學生的數學邏輯思維能力</li> <li>3. 啟發學生欣賞數學</li> </ol>	與「校園小博士教育機構有限公司」合辦「優質數學培訓班」。每星期一課，每課 75 分鐘，共開 2 級(P5、P6)，每級 1 班，每班 10 人，P6 共 5 節課，P5 共 10 節課。	協助老師加強培訓學生提昇數學水平，並提升學生數學邏輯思維能力，讓學生參加本港及國際數學奧林匹克比賽。	2016 年 9 月至 2017 年 5 月	每位學生每課\$35， $\$35 \times 10 \times (5+10)$ $= \$5250$  <b>總金額：\$5250</b>	比較前測和後測成績，有 80% 學生後測成績比前測成績高。	根據編定的課程，讓學生培訓課程前完成前測，並於培訓課程後完成後測。	鄭婉儀 鄧翠妍
照顧學生不同和特殊的學習需要	培養學生關心時事，提升學生對新聞採訪及寫作的興趣。	舉辦「校園小記者」培訓課程，共 10 堂，每堂 1 小時 30 分，並安排小記者訪問立法會議員、著名作家、演藝界紅星、著名 DJ 等。	增強學生的自信心、判斷力、分析力、觀察力、應變能力、說話表達能力、學人溝通能力、寫作能力等。	2016 年 9 月至 2017 年 1 月	每堂學費 60 元，2 位學生 10 堂學費共： $\$60 \times 10 \times 2 = \$1200$  <b>總金額：\$1200</b>	學生能完成小記者訪問，內容充實	評估及觀察學生訪問表現	黃旋有老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	提升學生的羽毛球水準	聘請羽毛球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$3200，兩個月共\$6400，場地及器材費用全年約\$3000， <b>總金額：\$9,400</b>	學生在羽毛球水準上有明顯的進步	參考羽毛球比賽的成績	體育科主任負責羽毛球隊的老師
	提升學生的乒乓球水準	聘請乒乓球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2400，兩個月共\$4800，場地及器材費用全年約\$2500， <b>總金額：\$7,300</b>	學生在乒乓球水準上有明顯的進步	參考乒乓球比賽的成績	體育科主任負責乒乓球隊的老師
	提升學生的籃球水準	聘請籃球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前三個月加練	每月教練費用\$2800，三個月共\$8400，場地及器材費用全年約\$2000， <b>總金額：\$10,400</b>	學生在籃球水準上有明顯的進步	參考籃球比賽的成績	體育科主任負責籃球隊的老師
	提升學生的游泳水準	聘請游泳專業教練於大埔區游泳比賽前進行選拔2次及帶領大埔區游泳比賽	選拔合適學生參與游泳比賽	比賽前三個月進行選拔	教練費合共\$3500；泳線費用全期約\$1000；旅遊巴士服務約為\$3000， <b>總金額：\$7500</b>	學生在游泳水準上有明顯的進步	參考游泳比賽的成績	體育科主任負責游泳隊的老師
	提升學生的舞蹈水準	聘請舞蹈專業導師於全港舞蹈比賽前進行舞蹈編排及密集式指導，(每節1.5小時，全期共6節)	增加學生參與舞蹈比賽的信心	六月至八月底，比賽前高低年級組加練共12節。	高低年級組每節教練費用各\$990，全期加練12節即\$11880，場地、服飾費用及器材費用全年約\$2000， <b>總金額：\$13,880</b>	學生在舞蹈水準上有明顯的進步	參考舞蹈比賽的成績	體育科主任羅艷群
					<b>總支出: \$705,765</b>			

