

聖公會阮鄭夢芹小學
二零一七/一八學年運用「學校發展津貼」計劃

諮詢教師的方法: 校務會議

開辦班級數目: 30

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1.減低教師的課節,騰出更多空間 2.讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	1.補貼聘請學習支援合約教師1名(pt 14)	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月底	補貼「學習支援津貼」中尚欠的教師薪酬: $\$27,485 \times 12 \times 1.05 + \$289,800 + \$15,200 - \$350,000 = \$301,311$ 總金額: \$301,311 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過支援組會議及考績,檢討有關成效.	副校長及支援組組長: 趙小屏 張小玲 郭惠詩
	1.於課堂上支援老師進行小一閱讀課。 2.製作及預備閱讀課所需的教具。 3.協助閱讀課的班房佈置。 4.協助其他班級英文科教學活動。	學校自行聘請英文科教學助理一名,協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。	1.於課堂中支援老師及指導學生進行課堂活動,提高教學效能。 2.協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等,減輕老師的工作量。	九月至八月底	一位英文科教學助理一年薪酬: $\$12,100 \times 12 \times 1.05 = \$152,460$ 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	1.老師能按進度完成教學內容。 2.學生能於分組活動中完成指派工作。 3.課室佈置及壁報等,能因應教學進度作定期更新。	1.透過閱讀計劃小組會議,檢討有關成效。 2.英文科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。	英文科主任: 陳少娟 李佩雲

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生在上資訊科技課時有更多的支援,更能掌握老師的教學內容. 減輕教師用資訊科技教學時的壓力. 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技助理員兩一名 協助推行一年級之電腦課. 設計及更新學校網頁內容 支援教師資訊科技教學 協助老師於電腦系統中輸入學生考績分數、獲獎資料及學生資料等 校園電視台影片的製作(拍攝、剪接等)及播放 管理校園電視台的器材 	<ol style="list-style-type: none"> 讓電腦科教師在課堂中專注教學,不用因為要解決個別學生問題,而暫停教學。 減輕老師的工作量。 	九月至八月	一位資訊科技助理員一年薪酬合共： $\$10,600 \times 12 \times 1.05$ $= \$133,600$ 總金額：\$133,560 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	<ol style="list-style-type: none"> 老師能按進度完成教學內容. 學生成績表能於指定日期完成輸入資料. 本校網頁最少每週更新一次. 	<ol style="list-style-type: none"> 透過行政小組會議及考績,檢討有關成效. 副校長和資訊科技主任定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。 	副校長和資訊科技主任: 趙小屏 張小玲 李文輝
	<ol style="list-style-type: none"> 減低教師的課節,騰出更多空間 讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請辦公室助理員一名 統籌管理課外活動(包括導師名牌、物資、遲缺的應變措施等) 場地安排 預訂旅遊車服務 輸入學生學習檔案資料 輸入 Websams 資料 	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至一月	五個月薪酬合共： $\$10,000 \times 5 \times 1.05$ $= \$52,500$ 總金額：\$52,500 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議及考績,檢討有關成效.	副校長: 趙小屏 張小玲

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	提升學生的羽毛球水準	聘請羽毛球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$3200，兩個月共\$6400，場地及器材費用全年約\$5600， 總金額：\$12,000	學生在羽毛球水準上有明顯的進步	參考羽毛球比賽的成績	體育科主任及羽毛球隊的老師： 莫偉康 陳敬詩 鄭惠菁
	提升學生的乒乓球水準	聘請乒乓球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$5500，場地及器材費用全年約\$3500， 總金額：\$9,000	學生在乒乓球水準上有明顯的進步	參考乒乓球比賽的成績	體育科主任及乒乓球隊的老師： 莫偉康 陳敬詩
	提升學生的籃球水準	聘請籃球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前三個月加練	每月教練費用\$2800，三個月共\$8400，場地及器材費用全年約\$2000， 總金額：\$10,400	學生在籃球水準上有明顯的進步	參考籃球比賽的成績	體育科主任及籃球隊的老師： 陳敬詩 李君順
	提升學生的游泳水準	聘請游泳專業教練於大埔區游泳比賽前進行選拔2次及帶領大埔區游泳比賽	選拔合適學生參與游泳比賽	比賽前三個月進行選拔	教練費合共\$3500；泳線費用全期約\$1000；旅遊巴士服務約為\$3000， 總金額：\$7500	學生在游泳水準上有明顯的進步	參考游泳比賽的成績	體育科主任： 莫偉康 陳敬詩
	提升學生的舞蹈水準	聘請舞蹈專業導師於全港舞蹈比賽前進行舞蹈編排及密集式指導，(每節1.5小時，全期共6節)	增加學生參與舞蹈比賽的信心	六月至八月底，比賽前高低年級組加練共12節。	高低年級組每節教練費用各\$990，全期加練12節即\$11880，場地、服飾費用及器材費用全年約\$2000， 總金額：\$15,000	學生在舞蹈水準上有明顯的進步	參考舞蹈比賽的成績	體育科主任及舞蹈隊的老師： 莫偉康 陳敬詩 石詩敏 羅艷群

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 提高學生的數學水平 2. 提升學生的數學邏輯思維能力 3. 啟發學生欣賞數學	與張振先生合辦「奧數精英培訓校隊」課程。每星期二節課，每節課 90 分鐘，P4-P6，一班共 24 人，共 8 節課。	協助老師加強培訓學生提昇數學水平，並提升學生數學邏輯思維能力，讓學生參加本港及國際數學奧林匹克比賽。	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	$\$250(\text{時薪}) \times 1.5(\text{小時}) \times 8 \text{ 節} = \3000 總金額：\$3000	比較前測和後測成績，有 80% 學生後測成績比前測成績高。	根據編定的課程，讓學生培訓課程前完成前測，並於培訓課程後完成後測。	數學科科主任： 鄭婉儀 刁慧恩
					總支出：\$696,731			