聖公會阮鄭夢芹小學

1. 學校抱負和使命：

- ✞ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✞ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✞ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✞ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✞ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✞ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✞ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✞ 啟發學生欣賞及創作的能力，提高他們的藝術修養。

2. 2024/25至2026/27年度關注事項

2.1 優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習，享受學習，樂於學習。
2.2 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

關注事項一：優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習

簡列上學年的回饋與跟進：

- 來年度於各備課會議中，着力檢視各課堂中需設計具層次的提問，提升教師的提問技巧，讓學生更投入課堂、了解學習內容，並刺激學生思考深度，以培養學生多角度思考能力。
- 推出校本課堂架構（SPARK），讓各科設計課堂時更具成效。
- 除鼓勵學生積極參與各科「考考你」外，亦需鼓勵學生先查考相關知識和答案才回答，以培養認真學習和求真的態度。
- 配合教育局《中小學數字教育發展藍圖》，來年度各科嘗試引入不同人工智能工具，並引入校外支援，裝備教師運用 AI 的能力。
- 下學年將向各級提供中、英文科建議閱讀材料，與圖書館主任合作提升學生閱書量及質量；往後可發展其他學科閱讀材料的架構，以連繫跨課程閱讀，亦能提高學生非指定讀物的興趣和習慣。

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生多角度思考能力 2. 加強生生互動協作機會 3. 培養學生主動學習的態度 4. 提升學生自信心	1. 各科按科本特質，使用校本工作紙/筆記/電子學習工具及電子平台，引入不同思維/教學策略，並與學習重點扣連，激發學生思考，幫助學生掌握有效的思考方法，培養學生積極思考的態度。 2. ★在課堂內推動運用具層次的提問(記憶、理解、應用、分析、評估、創造)及善用提問的方式(如重問、追問、轉問、改問等) ，並作適時的回饋，培養學生分析及思維能力。 3. ★推動課堂中運用電子學習及 AI	● KPM11（我對教師教學的觀感—學習方法、啟發思考、學習活動）90%學生表示同意或非常同意 ● KPM12（我對學生學習的觀感—學習、自信）90%教師、85%學生及 65%	● 持分者問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 ● 學生課業及活動表現 ● 備課及觀課記錄	9/2026-7/2027	課程主任 圖書主任 各科科主任 各科科任	

	工具，加強學生的思維和判斷能力。 4. ★以校本課堂架構「SPARK」設計課堂活動，加強小組活動設計，讓各科能以系統的學習流程，以及在教學設計及課堂活動中增強學生在課堂的參與和互動，並加強學生於課堂內(包括筆記摘錄、分組及讚賞語句)的常規訓練。 5. 持續推動「三多課堂」，多回饋、多讚賞、多鼓勵，教師善用正向語言作教學及回饋，為學生營造開放、受尊重的學習環境，讓學生敢於表達；建立正面學習氣氛，繼續推動「三高　課堂」，高動機、高參與、高展示，並善用高年級 BYOD 的優勢，進行電子課堂活動，增加學生展示的方式和機會，加強生生互動及學生的自信心。 6. 各科持續善用環境佈置，在壁報上設「考考你」角落，並鼓勵學生多查考答案，培養學生主動求真的態度和習慣。 7. 各科設置網上自學平台，如各科練習及 AI 系統等，讓學生善用學時，進行自學；圖書科設電子閱讀平台、英文及普通話科加入具 AI	家長表示同意 ● 學生能於課堂及課業上展現能善用思維或學習策略及電子學習工具來分析及思考問題 ● 教師的提問能激發學生思考 ● 學生在課堂上表現出「高動機、高參與」，對課堂活動感興趣 ● ★學生積極參加與學習有關的活動，包括完成各科網上自學平台練習及回應「考考你」的問題，參與率達 90%，答對率達 75%以上；各	● 學習活動數據記錄			

	元素的電子學習平台。學期結束前，統計學習數據，按學生表現進行獎勵。 8. 分階段推行「跨課程學習」，透過全方位學習及跨科專題研習，拓寬學生知識基礎及培養學生共通能力。設立「跨課程閱讀」框架，設定中、英文科建議閱讀材料；連繫「跨課程閱讀」，向學生介紹建議書目，增加學生閱讀量及培養主動積極的閱讀習慣。 9. 邀請本校經驗教師作教學分享，如分組活動安排、AI Chatbot 的運用、將課題扣連於價值觀和國安等，以配合校本需要，藉此促進教師專業發展。	科達致各科所訂的目標 ● 學生閱讀量提升				

關注事項二：推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

上學年的回饋與跟進：

1. 繼續以小冊子形式輔助推行校風活動，使三年計劃能更有效地推行。
2. 透過訓輔講座及班級經營活動，提升學生對學校的歸屬感並和學校建立親密關係。
3. 持續更新教育局及各機構的活動，讓學生有更多機會參加。
4. 在學期初家長會舉行正向講座，讓家長先調整心態，然後再陪伴子女面對學業挑戰。
5. KPM17道德意識(重要性)Q 值 108 降至 102，需關注。
6. 利用展板或「無窮之路」介紹國家生活變得更美好的例子，把握香港首位太空人的新聞作宣傳教育。
7. 配合中華文化傳承這目標，邀請師生拍攝校本影片介紹傳統特別節日及當中禮儀的傳承。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. ★培養學生誠信與孝親的正面價值觀和態度	1. 透過班級經營、成長課、週會、早禱分享，推動誠信與孝親的價值觀教育。 2. 安排主題講座，培育學生誠信與孝親的價值觀。 3. 透過積點獎勵計劃及夾公仔活動，家長獲邀到校與校長及同學午膳，讓同學表達孝意。 4. 安排《我愛爸媽活動》如按摩、梳頭及奉茶活動，為同學製造孝順父母的機會。 5. 於《正向夢芹人 3.0》冊子中加入有關誠信行為及道德意識(重要性)的反思活動。 6. 透過「挑戰一分鐘 3.0」活動如誠實金字塔、誠實進洞、搜尋誠實 Go Go Go、誠實記憶卡及網上遊戲，培養學生誠實不欺、信守承諾的品格。	● 80%同學認同講座/週會分享內容能幫助他們培養有關價值觀 ● 80%出席家長享受與兒女一起在校午膳 ● 70%同學有參與孝親活動 ● 80%同學能反思自己的行為 ● 80%參與同學認同誠信的重要	● 問卷調查 ● 問卷調查 ● 統計數據 ● 訪談 ● 訪談	全年 11 月、3 月、5 月 2 月、4 月 全年 10 月、4 月	班主任、訓育組、校風組	/

2. ★培養學生建立健康的生活模式，健康生活「身、心、靈」	7. 參加由「香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心」主辦的「學生精神健康守護計劃」之「精神健康學生守門員培訓」（SHIELDS），培訓高小學生發展成為精神健康學生守門員，在早禱宣傳精神健康的重要性、協助舉辦「校內挑戰一分鐘」及「我的行動承諾獎勵計劃」的夾公仔過程中為同學打氣。	● 80%健康守門員認為自己在崗位上有所貢獻	● 問卷調查	全年	活動主任 體育科 全體老師	運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
	8. 透過參與教統局「躍動校園 活力人生」計劃中的「MVPA60 獎勵計劃」，提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動，建立健康的生活模式。	● 超過 50%學生於「MVPA60 獎勵計劃」、「RoboCoach 運動計劃」及「體適能獎勵計劃」獲獎	● 統計數據	全年		
	9. 配合運用支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼：透過運用 RoboCoachAI 運動人工智能系統應用程式計劃，體育老師把 RoboCoach 活動納入體育科進度，配合校風組積點獎勵計劃，運用新購置運動器材(switch2) 及爆旋陀螺，讓學生於午息時使用，增加學生做運動的興趣。	● 80%同學喜歡參加 RoboCoach AI 運動人工智能系統	● 問卷調查	全年		
	10. 優化周五多元智能課：聘請升旗隊教授學生及升旗練習：於每級開辦不同中華文化系列-中國傳統非遺手工班或活動班：如中國繡、非遺麵塑公仔班、非遺漆扇體驗班、如意結、版畫、竹編手作、油紙扇、傳統工筆手繪團扇、舞獅及武術等等，以增加學生參與中華文化活動，了解更多中國傳統非遺項目。	● 80%同學喜歡參與非遺手工班或活動班	● 問卷調查	全年		

3. ★引發正向能量，做個正向夢芹人	11. 舉辦正向講座，讓家長實踐正向教育，做好正向管教，並學習欣賞接納和發展子女性格強項，同時建立發展學生正向價值觀。	● 80%家長及學生認同講座有幫助	● 問卷調查	10 月	校風支援組	/
	12. 老師和同學透過早禱分享，以「我愛我校」為主題，分享在校的愉快生活點滴，提升對學校的歸屬感及與學校有親密關係。	● 持分者問卷歸屬感比上年進步	● 持分者問卷	全年 3 次		
	13. 於《正向夢芹人 3.0》冊子中加入「共情」語言，讓學生學習如何運用同理說法去關心別人如：看得出你____（情緒：難過 / 委屈 / 焦慮），換作是我也會____，不用勉強自己____。	● 80%同學能運用共情語言去關心同學	● 問卷調查	全年		
	14. 舉辦親子電影欣賞，附以解說來幫助家長及同學提升正向情緒。	● 80%家長及學生認同活動有幫助	● 訪談	12 月		10000
	15. 由本校老師任教「家」好「悅」圓-小學家長課程，透過 8 節家校互動的內容，促進家長關注自身的身心健康，以及培養出有抗逆力的子女，為家庭建立穩健的內在基石，以從容應對成長挑戰。	● 80%參與家長認同課堂有幫助	● 問卷調查	3 月		
4. ★提升學生傳承中華文化美德	16. 旗下講話挑選合適的主題，配合展板或校園電視台重溫內容，以鞏固學習。同時，可安排更多學生輪流擔任旗下分享者，進一步提升參與度及表達能力。	● KPM 數據中，國民身份認同(國旗、國歌)在我的國家的國旗及國歌對我來說是重要的高於 90%。	● KPM 數據	全年	教務組及國教組	
	17. 姊妹學校交流計劃安排全年級參與，而五年級交流團以二日一夜形式進行，除到訪姊妹學校外，第二天安排同學參觀深圳的境點，讓學生親身體驗國家的偉大建築。四年級交流團參加同根同心	● 95%受訪學生認同到訪姊妹學校使學生對中華文化有更深了解	● 問卷調查	12 月	國教主任及帶隊老師	姊妹學校交流計劃津貼

	交流計劃。 18. 來年配合中華文化傳承這目標，邀請師生拍攝校本影片介紹傳統特別節日及當中禮儀的傳承。同時，可將比賽影片上載至學校內聯網，讓學生重溫，進一步鞏固所學。 19. 來年配合中華文化傳承主題，在 1 樓前梯壁報展示國教內容，並同時準備實體與電子雙版本，以靈活應變場地變動 20. 成功申請「我的行動承諾計劃」津貼後，盡快為全體隊員配備完整制服，並持續推行精英化選拔，進一步提升升旗隊的整體形象及專業水平。	● KPM 數據，我為我的國家的歷史感到驕傲達到 90%。 ● 80%同學有閱讀有關內容 ● 95%隊員認同擔任升旗學生代表能提升國民身份認同，	● KPM 數據 ● 問卷調查 ● 問卷調查	全年 全年 全年	國教主任 國教組 國教組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 我的行動承諾計劃」津貼