聖公會阮鄭夢芹小學
健康校園政策

目 錄

	政策概論	P. 2
1.	健康飲食	P. 4
2.	健康身體	P. 5
3.	健康校園	P. 8
4.	處理校園毒品的機制	P.10
5.	關愛校園	P.17
6.	檢討及修訂	P.21

聖公會阮鄭夢芹小學
健康校園政策

理念

本校一向注重培育學生全人發展，包括學生的生理和心理健康；除了全面發展學生的多元智能，激發學生探究知識的興趣和終身學習的態度外，更着重協助他們建立正面的人生觀、價值觀、健康的生活習慣等。

教育局提倡的「健康校園政策」與本校一貫的辦學理念相同；為了讓各科組在制定課程及活動策劃時能依循「協助學生建立健康的生活模式」的方針進行，本年度特別成立健康校園小組，負責訂定「健康校園政策」，並監察政策的推行情況和檢討成效。

健康校園小組架構

(一)小組成員:

主席：鄧依萍校長

副主席：鍾美玲副校長、李文輝副校長、林偉強副校長、

統籌：譚栩盈主任

組員：課程主任、學務主任、訓育主任、輔導主任、國教主任、活動主任、人文科PSM科主任

(二)工作範疇

2.1）制訂政策

2.2）推行政策

2.3）監察政策的執行

2.3）檢討成效

健康校園政策內容

1. 健康飲食

1.1 午膳監察

本校設立午膳監察小組，經常監察午膳食品的衛生情況和食物營養，定期與午膳供應商聯絡，為學生提供健康、衛生和有營養的飯餐。

1.2 制定午膳指引

- 於選定選擇午膳供應商時，須優先考慮午膳餐盒的營養素質，具體方法是參考衞生署編製的「選擇學校午膳供應商程序一覽表」。
- 與午膳供應商所簽訂的合約中，必須訂明所有餐盒根據衞生署編製的「學生午膳營養指引（2025修訂版）」製作。
- 每月向學生和家長公佈菜單前，學校須事先檢視菜單，確保不含「强烈不鼓勵供應的食品」的餐款。
- 每月向學生和家長公佈已核准的菜單，包括營養資料，讓他們在知情的情況下作出選擇。
- 提供舒適的環境及充裕的時間給學生及教職員進食。

1.3 小食指引

- 鼓勵學生以水果為小食。
- 鼓勵學生多喝清水，本校已設置飲水機，確保學生能享用安全飲用水。
- 定期為全校師生安排健康飲食的講座。

1.4 水果月

- 推廣吃水果的習慣，響應衛生署呼籲，本校每年均舉辦「開心果月」，鼓勵學生每天在校食用最少一份水果，旨在鼓勵學生多吃水果，讓學生認識蔬果對身體的益處。

2. 健康身體

2.1 體適能訓練及測試

- 校方每年均進行體適能訓練及測試，鼓勵學生多運動，並將有關數據收集分析，了解學生的健康狀況。

2.2 早操活動

- 逢星期二，校方安排學生做讚美操及感謝呼吸，鼓勵多做運動鍛煉身體及放鬆心情。

2.3 學生保健

- 本校鼓勵學生參與「學生健康服務」，每年到「衞生署學生健康服務中心」接受包括體格檢驗，與視力、聽覺、脊柱等有關的健康服務。
- 本校每年均安排衞生署職員到校為小一及小六學生接種疫苗。
- 本校參與「學童牙科保健服務」，鼓勵學生每年到衞生署牙科診所接受牙齒檢查及治療。

2.4 鼓勵學生多做運動

- 為鼓勵學生多做運動鍛煉體魄，校方於小息及午息活動時段在校園進行不同活動，項目包括：踏單車、電競單車、健身運動、各類球類活動等，使學生能在體育課以外時間多做運動，建立其健康校園生活常規。
- 「夢芹健康錦囊」健康紀錄計劃

  「夢芹健康錦囊」小冊子乃全校學生之自我挑戰活動。體育科鼓勵學生自我記錄運動方面時數，從而鼓勵學生多做運動，達致强身健體之目標。

2.5 參與課外活動

- 體育老師除在體育課堂上鼓勵學生多做運動外，更鼓勵學生多參與課外活動，如：籃球班、足球班、羽毛球班、乒乓球班、田徑班等，從而鼓勵學生多做運動，達致强身健體之目標。

2.6 體能訓練

- 本校每年均舉辦運動會，讓學生可以透過不同的比賽項目，展現平日體育課堂內學習的肢體技能，除了鍛煉學生體能耐力外，更培養學生體育精神。
- 體育科老師透過校內的體育隊制訓練，如：籃球隊、足球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、田徑隊、游泳隊、舞蹈組等，每年均帶領學生參加不同類型的體育比賽，從而發掘學生的運動潛能，並培養學生對體育運動的興趣，好讓學生

藉着運動培養良好的體格。

2.7 衛生教育

- 常識科每級均設有關健康的課題，以知識為主，教導學生認識身體及培養良好的生活習慣。
- 校方為小二及小五年級設「護苗教育課程」，加強學生性教育知識。
- 校方每年為五年級男女生舉行青春期講座，教導學生認識青春期的生理及心理衛生。
- 每班選出2名健康大使，負責宣傳及推廣兒童健康生活習慣。

3. 健康校園

3.1 校園設施

- 學校定期檢查校舍及所有設施，以確保校內設施能讓學生安全使用，使學生能在一個健康和安全的環境下學習。

3.2 美化校園

- 校方定期進行美化及改善校園環境，使學生能在一個舒適而安全的環境下學習。
- 校方每年均會參與「一人一花」綠化活動，讓學生種植小植物，更綠化家居和校園，更提高學生對植物的認識及了解其在生活上的重要性與貢獻。

3.3 預防措施

- 學生健康記錄

  學校每年發出通告，要求家長填報其子女的病歷，令老師知悉學生不適宜參與何種程度的體能活動。學校保存有關學生健康情況的記錄，以供教師參考。進行學校活動期間，校長和教師(特別是教授體育科和籌辦課外活動的教師)預先為健康有問題的學生作出適當的安排。

- 記錄學生於校內受傷的資料，作為實施預防學生受傷的根據。
- 教師務須留意學生的健康狀況(尤其是有某些病歷的學生)，而且不應讓學生做劇烈的運動。如有學生感到不適，應要求該學生稍作休息，並在有需要時通知其家長/監護人。若情況嚴重，應立即送該名學生往醫院就診，並立即通知其家長/監護人。
- 班主任與家長保持密切聯繫，以了解學童的健康狀況，並向學校說明，方便學校作出適當的安排。

- 學校每年會推薦及鼓勵教師(特別是體育科教師)參加急救訓練。在救護員到場急救前，教師若能立即施行復蘇治療，或會救活垂危學生的性命。

3.4 防疫工作

- 為使學生有清潔的學習環境，校方每天均清潔及消毒校園環境。如有流感病徵或發燒的學生應盡快求醫，並留在家中休息，直至身體康復為止，尤其在

於流行傳染病高峰期期間，更要求學生經常洗手及有需要時佩戴口罩。如有需要，學生在回校前，須量度體溫。

- 為避免疾病傳染，學生使用飲水器，須使用闊口水瓶盛水，不得直接用口飲水。

- 本校每天會監察學生缺席情況，如發現多位學生因傳染病請假，校方會按照教育局指引通知衞生防護中心及教育局，亦適時通知家長，讓家長掌握實際情況及提醒家長及學生注意健康，提高防疫意識。

3.5 有妥善的急救機制

- 以救傷老師為首的救護團隊，為校內傷病者能即時進行初步急救處理，防止傷勢惡化。

3.6 防火政策

- 每年舉行火警演習兩次，加強學生一旦遇到火警時逃生的意識。訓輔組於每次演習後皆向學生報告火警演習所花的時間，並提醒學生須注意的事項。

4. 處理校園毒品的機制

4.1 學校危機處理小組

校園毒品個案有別於一般事故，由於學生涉及毒品事件對社會各界來說是十分敏感的事情，各界人士亦高度關注校園毒品事件，故此，學校在處理相關個案時，必須保持謹慎的態度。

4.2 目的:

- 處理緊急事項
- 負責對外公佈

4.3 成員:

由於校園毒品事件十分敏感，故建議危機處理小組在處理毒品個案時應盡量保持有限人士的參與，以保障肇事學生的私隱。小組成員建議可包括：

- 校長
- 訓輔主任
- 班主任 / 與肇事學生較為熟悉的教師
- 駐校社工
- 有需要時可諮詢警察學校聯絡主任和其他專業人士

4.4 小組職責:

- 討論進行跟進工作時是否應加入適當人士（如學生家長和戒毒機構），以有效地協助吸毒學生重回正軌

- 校方是否需要對外公佈有關事件，如有需要，委派一位成員統一對外發言，必要時可定時對外發佈新聞，避免錯誤報導增加善後工作的困擾

- 如消息已經外傳，傳媒亦廣泛報導，小組應安排措施安撫校內師生及家長的情緒以及向家長交待事件

4.5 處理篇

注意事項：

- 任何情況下，校方應以保障學生繼續接受教育為目標，不應隨意開除其學籍

- 校方應以協助學生的態度解決問題，而非以嚴厲的手法處分學生

- 學校應因應個別事件決定參與危機處理小組的成員人數，如有需要，可將不同功能角色委派給同一位教師或人員，例如，請駐校社工同時負責家長及社區聯絡

處理涉及懷疑毒品步驟：

1. 若學校教職員工、輔導員及學校健康促進人員等在校園場所內發現“懷疑毒品”，必須即時報告校方負責人通知司法警察局跟進處理；

2. 在處理發現“懷疑毒品”事件時，學校協助處理事件人員須盡快安排與事件無關的人群離開現場，並確保現場環境和懷疑物品的完整性，以及不可移動或銷毀有關懷疑物品；

3. 學校協助處理事件人員需盡量掌握有關資料，如：事件發生地點、時間、涉及人數及證人，同時校方亦須提供相關人員作證；

4. 若校內設有監察視像錄影系統，校方須保存發現“懷疑毒品”當天或之前數天的有關錄像，並當有需要時可應司法警察局的要求將有關錄影帶或光碟送交該局進行調查；

5. 若有學生牽涉毒品，校方須通知有關學生家長或監護人，並交由司法警察局跟進處理。

處理不知名校園毒品事件流程

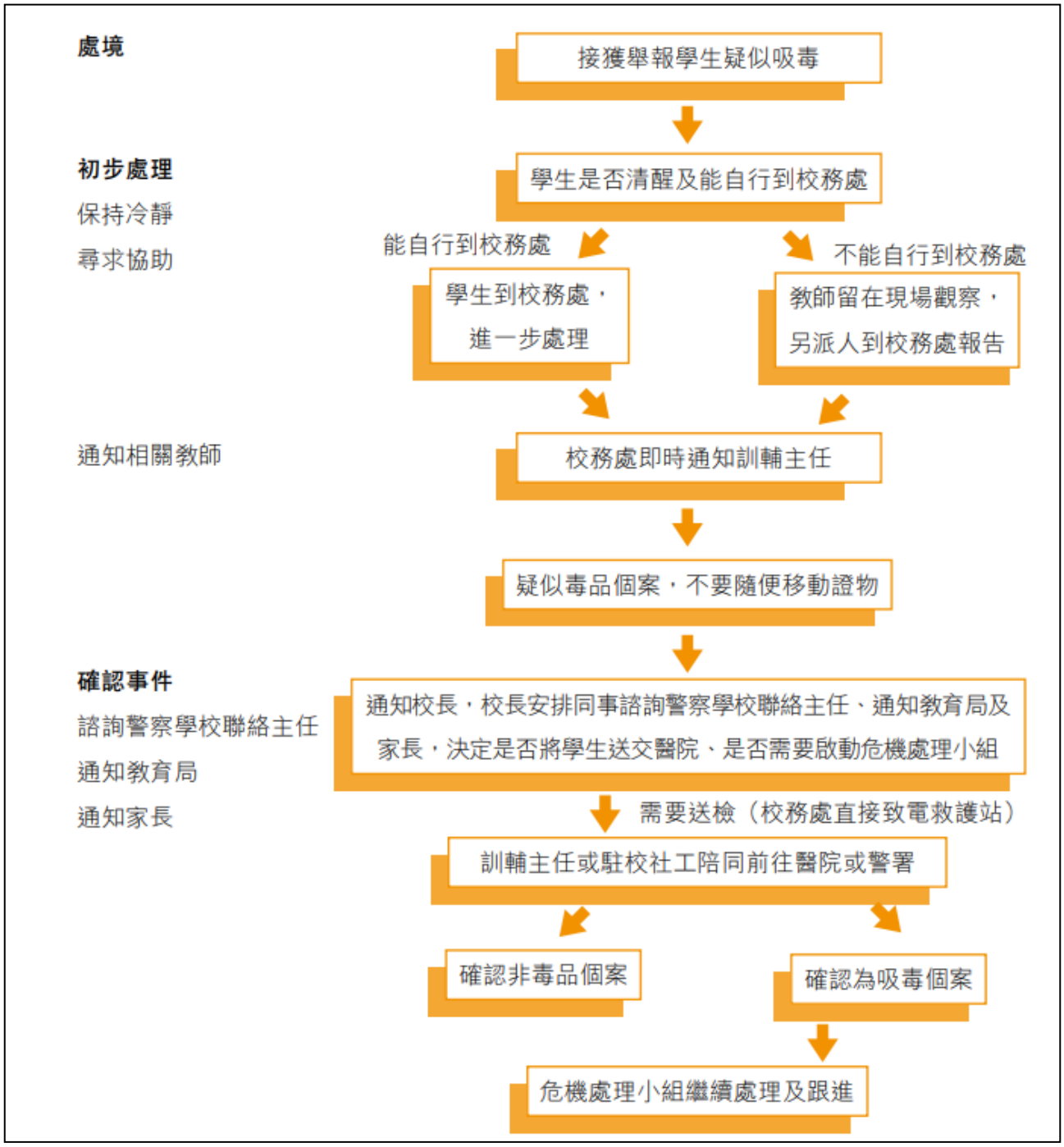
學校有機會由不同的途徑知悉學校出現校園毒品事件，本節將會講解校園毒品事件的處理方法。小學及中學的處理流程大致相同，而協助校長處理輔導工作的人員則有所不同：

- 小學：學生輔導主任 / 學生輔導教師 / 學生輔導人員
- 中學：駐校社工



注意事項：	理念：
• 校長應安排適當同事諮詢警察學校聯絡主任及通知教育局	校內分工

懷疑學生在校吸毒



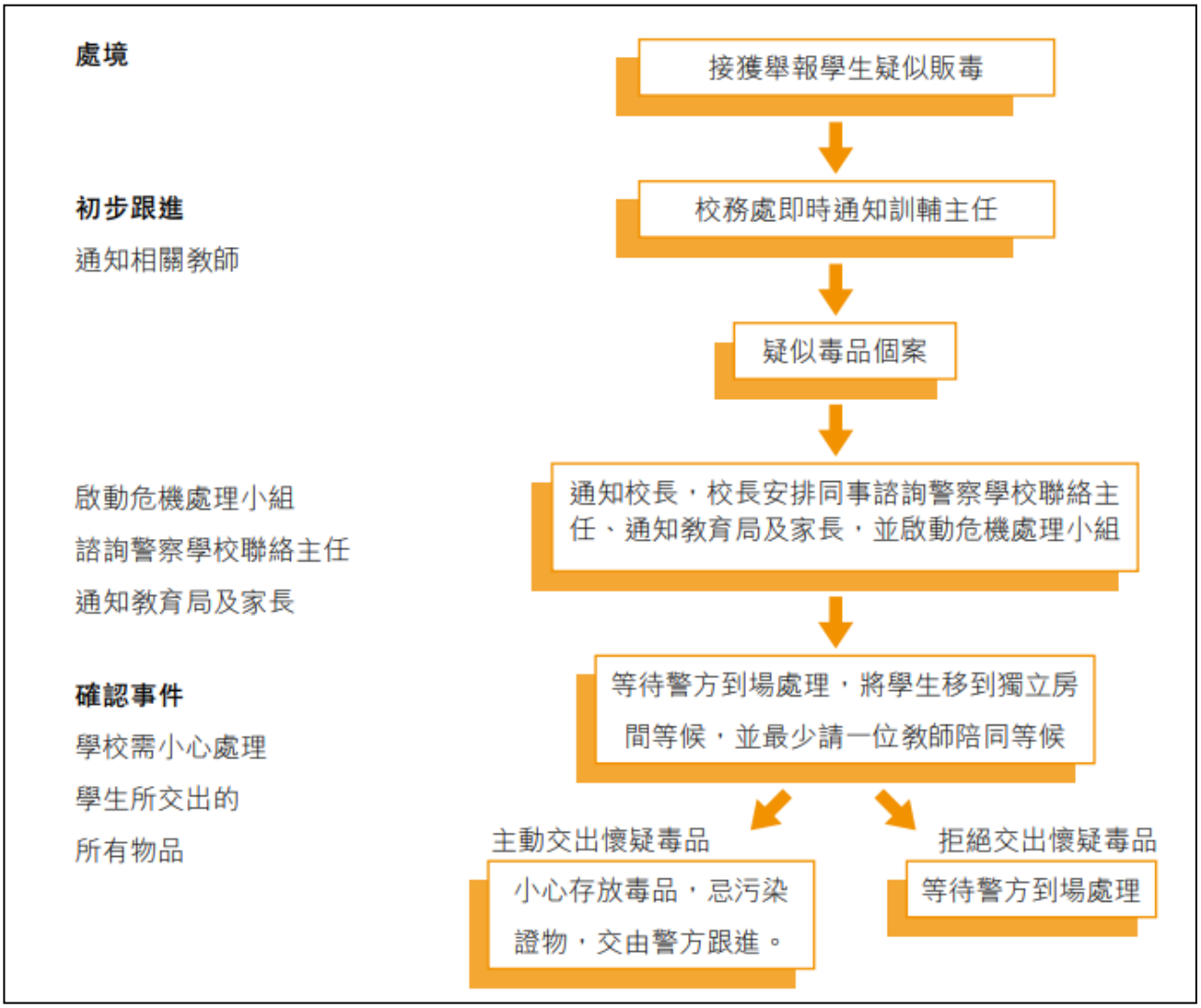
注意事項：	理念：
• 校長應安排適當同事諮詢警察學校聯絡主任及通知教育局	校內分工
• 確保懷疑吸毒學生及周圍學生的人身安全	安全至上
• 教師不應私下搜查學生或隨身物品，如需搜查學生財物或向學生搜身，應參照教育局《學校行政手冊》內的指引	尊重學生私隱
• 所有校內職員及教師，不應對任何學生吸毒事件作出評論，更不應公開有關學生姓名及有關資料	注意保密情況
• 校方應聯絡學生家長及警察學校聯絡主任，以便跟進	與家長及警方緊密聯繫
• 校方可聯絡救護總區，直接安排救護車	

懷疑學生在校藏毒



注意事項：	理念：
• 校長應安排適當同事諮詢警察學校聯絡主任及通知教育局	校內分工
• 確保懷疑吸毒學生及周圍學生的人身安全	安全至上
• 學校應保持學生的尊嚴和私隱，避免武斷確定學生藏有毒品，並應透過危機處理小組了解駐校社工等專家的意見	
• 如學生主動交出的物品，教師應在第三者見証下，把物品放在獨立上鎖的箱內，如有需要，教師列出物品清單。教師、學生（可能情況下）及第三者在清單上簽名作實。將有關物品交給校長保管。如有需要，將有關上鎖的箱及所有物品全交由警方處理	
• 如警方需要為學生錄取口供，必須有家長 / 監護人在場	
• 教師不應私下搜查學生或隨身物品，如需搜查學生財物或向學生搜身，應參照教育局「學校行政手冊」內的指引	尊重學生私隱
• 任何校內職員、教師等，不應對任何學生藏毒事件作出評論，更不應公開有關學生姓名及有關資料	注意保密情況

懷疑學生在校販毒



注意事項：	理念：
• 校長應安排適當同事諮詢警察學校聯絡主任及通知教育局	校內分工
• 由兩位教師/一位駐校社工及一位教師看管有關學生	安全至上
• 學校應保持學生的尊嚴和私隱，避免武斷確定學生藏有毒品，並應透過危機處理小組了解駐校社工等專家的意見	
• 如學生主動交出的物品，教師應在第三者見証下，把物品放在獨立上鎖的箱內，如有需要，教師列出物品清單。教師、學生（可能情況下）及第三者在清單上簽名作實。將有關物品交給校長保管。如有需要，將有關上鎖的箱及所有物品全交由警方處理	
• 如警方需要為學生錄取口供，必須有家長 / 監護人在場	
• 教師不應私下搜查學生或隨身物品，如需搜查學生財物或向學生搜身，應參照教育局「學校行政手冊」內的指引	尊重學生私隱
• 任何校內職員、教師等，不應對任何學生販毒事件作出評論，更不應公開有關學生姓名及有關資料	注意保密情況

5. 關愛校園

5.1 關愛大使

- 為培養學生關心他人，校方設立關愛大使一職，成員由高年級學生擔任。學生經培訓後，會協助一年級學生在學期初適應學校生活，幫助他們解決學習上及校園生活的問題。

5.2 班級經營

- 班規齊齊定

  由老師帶領全班生學討論屬於該班的班規、班徽及班口號，然後把班規內容放大貼在當眼處，適時提醒學生相關的班規。藉以增強學生對本班之歸屬感，營造良好的學習環境，使學生能夠守法重紀、動靜得宜，以提升教學效果。

- 一人一服務

  由班主任安排每一位同學一個職務，不定時為同學作出之貢獻作出表揚，藉以增強同學對學校之歸屬感，培養同學的自信心，建立正面的自我形象，提升個人的效能感。

5.3 建立服務生團隊

- 透過成立服務生團隊，讓四至六年級學生能成為同學的好榜樣，負責協助老

師維持校內的秩序，而設立服務生隊伍的目的正是希望學生能「非以役人，乃役於人」，從中使學生建立正面的人生觀、價值觀和培養樂於助人的精神。

為了令學生懂得服務同學，關愛他人，學校每年九月份會為所有服務生進行宣誓儀式，藉以使學生明白服務生的職責。在每個學年結束前舉辦傑出服務生選舉，並頒發「傑出服務生獎學金」，藉以表揚優秀的服務生及讓其他同學也懂得欣賞為他們服務的同學。

5.4 提昇抗逆力，營造關愛和諧校園氣氛

- 透過標語創作比賽、急口令背誦活動、閱讀計劃、『關愛心意卡』及『愛心回應卡』互贈行動，進行跨組協作，藉以加強關愛互勉的精神，提昇抗逆力，建構和諧共融的校園文化。

- 本校於每個課室內設「關愛角」(壁報板)，讓任教老師定時張貼自己的生活片段、把同學的開心生活照或生日資料、相片張貼於壁報板上。另外課室門外分享角則張貼校風主題活動作品如「我的品格目標」、「心意卡•愛心回應卡」及「我們的感動時刻」等，以「尊重及和諧」為活動主題，營造學校及家庭關愛和諧的氣氛，增加同學的歸屬感。

5.5 德育及公民教育課

- 本校於隔週星期二，設德育及公民教育課，並設計不同的課題和活動，培育學生品德、待人接物態度和正面價值觀等。

- 本校每年定期舉辦境外學習交流，每週定期舉行「每週升旗禮」，並安排高、低年級各一班到校園旗桿處現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。另外透過賣旗、義賣朱古力、到老人院報佳音等活動，鼓勵學生踏出校園，關心社區、關心祖國，培養學生關心別人、關懷祖國的美德。

5.6 早禱、成長課、宗教活動

- 校方利用早禱時間、**成長課、宗教活動等**，傳遞各種不同的健康生活信息及正面的人生觀，讓學生懂得正確的處世態度，例如誠實、守規、關愛、樂於助人、有公德心等。此外，班主任亦會在成長課時，與學生一起討論正面的價值觀。

5.7「成長的天空」計劃

- 「成長的天空」計劃是一套全面的個人成長輔助計劃，目的是提升小學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。學生透過小組活動、歷奇活動、日營、宿營、義工服務、及探訪等活動，加強情緒控制、解決困難、目標訂定、建立關係等各方面的能力，並鞏固樂觀的態度、增強對家庭和學校的歸屬感、與人溝通和合作的能力。

5.8 輔導組

- 本校特設輔導主任和社工，運用全校參與及有效的支援策略，照顧學生的不同學習需要。因應學校的發展需要，輔導主任和社工領導及協助學校推展有關的工作，以達致照顧不同學習需要的目標。

5.9 支援組

- 本校設立支援組(包括支援統籌主任、支援老師和支援教學助理)，支援有情緒問題、學習有困難學生，由專業社工、言語治療師或教育心理學家跟進不同的個案，並會為個別有特殊學習需要的學生進行小組會議，商討課程及考試調適，幫助學生學習和成長。

5.10 家長教育講座及工作坊

- 本校透過家教會、輔導組，定時舉辦不同主題的家長教育講座工作坊 ，促進親子管教和溝通，同時亦加強了家長之間的交流，加強學校與家長的聯繫，共建愉快和諧的校園。
- 本校家教會、宗教組定期舉行親子旅行，有效促進父母子女間的感情。

6. 檢討及修訂

6.1. 每年須作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。

6.2. 修訂草擬須由健康校園小組通過。

6.3. 修定草擬經行政組通過方會生效。

6.4. 政策一經制訂或修訂後，應盡快讓學生、家長及教職員認識本校各項健康政策，掌握及推行。