

聖公會阮鄭夢芹小學

1. 學校抱負和使命：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 2024/25至2026/27年度關注事項

- 2.1 優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習，享受學習，樂於學習。
- 2.2 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

關注事項一：優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習

簡列上學年的回饋與跟進：

- 參考外評報告建議，明年度本校將計劃目標修訂得更清晰、具體，並從質、量方面檢視成效。
- 來年度於各備課會議中，着力檢視各課堂中學習目標必須與教學策略、思維策略等作扣連，同時設計具層次的提問，以培養學生多角度思考能力。
- 創科組來年度嘗試引入不同電子工具，如 EdrawMind、GitMind 等，推介於高小作為表達思維工具。
- 來年度將科學科與部分電腦認知課程結合，而人文科提供更多專題研習的機會。
- 明年度將鼓勵學生參與與兩文三語相關的活動，亦會多讓不同學生參與，使學生能廣泛參與多元化的活動，提升他們的學習興趣。

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. ★提升學生多角度思考能力	1. 各科按科本特質，配合校本工作紙/筆記/電子學習工具及電子平台，引入不同思維/教學策略，並與學習重點扣連，幫助學生掌握有效的思考方法，培養學生積極思考的態度。	● KPM10（我對學校課程和評估的觀感—配合七個學習宗旨及教育發展趨勢）90%教師表示同意或非常同意	● 持分者問卷	9/2025-7/2026	課程主任	
2. ★加強生生互動協作機會			● 教師觀察學生在課堂內外的表現		跨科主任	
3. ★培養學生主動學習的態度	2. 在課堂內多運用具層次的提問及適時的回饋，培養學生分析及思維能力。		● 學生課業及活動表現		圖書主任	
4. ★提升學生自信心	3. 在教學設計及課堂活動中加強小組活動的設計，增加協助機會，訓練學生匯報及歸納所學。	● KPM11（我對教師教學的觀感—學習方法、啟發思考、學習活動）80%學生表示同意或非常同意	● 備課及觀課記錄		各科科主任	
	4. 建立正向學習社群，引入「三多課堂」，多回饋、多讚賞、多鼓勵，教師善用正向語言作教學及回		● 學習活		各科科任	

	饋，為學生營造開放、受尊重的學習環境，讓學生敢於表達。 5. 建立正面學習氣氛，引入「三高課堂」，高動機、高參與、高展示，增強學生的自信心。 6. 各科善用環境佈置，在壁報上加入「考考你」角落，培養學生主動學習的態度。 7. 各科設置網上自學平台，讓學生善用學時，進行自學。 8. ★分階段推行「跨課程學習」，透過全方位學習及跨科專題研習，拓寬學生知識基礎及培養學生共通能力；科學科與部分電腦認知課程結合，人文科提供更多專題研習機會。 9. 圖書組配合各科需要，分階段發展「跨課程閱讀」，透過跨科協作，引入不同類型的閱讀材料及進行不同的閱讀活動，拓寬學生的學習空間。 10. 透過校內、外多元化的活動、表演或比賽，啟發學生潛能，增強自信；按學生特質及長處，為學生提供培訓，提升他們的自信心。	● KPM12（我對學生學習的觀感—學習、自信）80%學生表示同意或非常同意 ● 學生能於課堂及課業上展現懂得運用思維策略來學習及分析問題 ● 學生在課堂上表現出「高動機、高參與」，對課堂活動感興趣 ● 學生積極參與與學習有關的活動，包括完成各科網上自學平台練習及回應「考考你」的問題	動數據記錄			
--	--	---	-------	--	--	--

	(十一) 透過獎勵計劃，表揚積極思考的學生，鼓勵學生運用不同思考方法整理資料。 (十二) 促進教師專業發展：透過同儕備課及觀課計劃，提升學生學習效能。 (十三) ★創科組引入不同電子工具，推介給高小作為表達思維工具；並舉辦教師工作坊，讓教師可嘗試在不同科目的課堂中使用。	● 學生在校內及校外表演上展現自信和投入 ● 教師能透過備課及觀課檢視教學成效及提出改善建議，回應課堂教學及學生學習難點。				
--	--	--	--	--	--	--

關注事項二：推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

上學年的回饋與跟進：

1. 建議繼續以小冊子形成輔助推行校風重點，使三年計劃能更有效地推行。
2. 在設計活動時多留意學生的喜好，以作獎勵，可提升參與的動機和興趣
3. 持續更新教育局及各機構的活動，讓學生有更多機會參加。
4. 引入院校機構及推動正向教育團體，讓學校成為計劃夥伴，有效支援老師制定校本正向教育課程或活動。
5. KPM17顯示「情緒(無負面情緒)」Q值為92，與上年相同，低於100，同學的負面情緒仍需關注。
6. 上學年由主任作旗下講話分享，下半年推展到邀請學生作旗下分享。來年計劃由學生投稿並作旗下分享。
7. P4、P5交流團活動的活動由歷史文化為主題，推展至科技發展。
8. 校內中華文化問答比賽參與超過1000人次，設計中國歷史人物為主題的影片作問答比賽。
9. 來年聘請香港升旗隊總會導師到校教授。
10. 製作及訂購有關國家發展及歷史的展板，以提升學生對中華文化的認識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. ★培養學生責任感與勇於承擔的正面價值觀和態度	1. 透過班級經營、成長課、週會、早禱分享，推動勇於承擔的價值觀教育。 2. 安排主題講座，培育學生勇於承擔的價值觀。 3. 通過校園佈置營造氛圍 4. 配合健康生活模式及正向活動，設立積點獎勵計劃，培養同學責任感與鼓勵勇於承擔的正面價值觀。 5. 於開學禮進行一人一職宣誓儀式。 6. 午膳時抽查同學的家課冊，獎勵表現優異的同學。 7. 舉行班際交齊功課比賽，獎勵表現優異的同學。	● 80%同學認同講座/週會/早禱的分享 內容能幫助他們勇於承擔的價值觀 ● 同學能寫齊家課冊內容 ● 欠交功課有明顯改善	● 問卷調查 ● 班主任觀察同學表現 ● 統計各班比賽成績	全年 11月、4月	班主任、訓育組	/

2. ★培養學生建立健康的生活模式	8. 參加由「香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心」主辦的「學生精神健康守護計劃」之「精神健康學生守門員培訓」(SHIELDS)，過組織技能訓練及體驗學習日營，培訓高小學生發展成為精神健康學生守門員，教導學生辨識受困擾的朋輩和用安全有效的方式去接觸和支持他們。 9. 透過參與教統局「躍動校園 活力人生」計劃中的「MVPA60 獎勵計劃」及「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」，提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動，建立健康的生活模式。 10. 配合運用支援學校推動校園體育氛圍「MVPA60」一筆過津貼：透過運用 RoboCoachAI 運動人工智能系統應用程式計劃，體育老師把 RoboCoach 活動納入體育科進度，亦於試後活動舉辦 RoboCoach 班際比賽；配合校風組「堅毅守規」獎勵計劃，購入運動電子設備，讓學生於午息時使用，增加學生做運動的興趣。 11. 優化周五多元智能課：聘請升旗隊教授學生及升旗練習；繼續開辦武術課，以增加學生參與運動的時間。	● 超過 60%學生於「MVPA60 獎勵計劃」獲獎。 ● 70% 學生表示喜歡參加 RoboCoach AI 運動人工智能系統應用程式計劃及使用反應燈或其他運動電子設備。	「MVPA60 獎勵計劃」 問卷調查	全年	活動主任 體育科 全體老師	運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
--------------------------	---	---	---	-----------	------------------------------	--

3. ★讓學生懂得面對挑戰、失敗及逆境，有效減低同學的焦慮和負面情緒。	12. 引入院校機構及推動正向教育團體，為家長及學生舉辦正向教育活動或講座。 13. 老師和同學透過早禱分享失敗的經驗。 14. 舉行「親子失敗日營」，讓更多家長及子女一同體驗失敗，反思及面對失敗的心態 15. 於《正向夢芹人》冊子中加入校友經驗分享及古人的事跡，讓學生學習面對挑戰、失敗及逆境。 16. 於《正向夢芹人》冊子中加入新的讚賞語句，讓學生學習運用正向語言。 17. 優化「挑戰1分鐘活動」，讓學生體會與友伴一同努力由失敗邁向成功的經驗。	● 80%家長及學生認同講座有幫助 ● 80%同學認同活動有幫助 ● 80%家長認同工作坊及營會有幫助 ● 老師觀察	問卷調查 問卷調查 問卷調查	10月 全年3次 4月 全年	校風支援組	/
4. ★提升學生對中華文化的認識	18.老師及高小學生作旗下分享國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義、十二種學生首要價值觀等。 19.四、五年級全級參與姊妹學校交流計劃，在交流活動中，設計多樣性的學習活動，讓學生欣賞中華文化，並讓本校學生在跟內地學生交流時學習當地文化及生活模式 20.播放以中國歷史人物為主題的影片問答比賽，加強學生對國家歷史的認識，讓學生觀看影片回答相關題目。 21.製作及訂購有關國家發展及歷史的展板 22.聘請香港升旗隊總會導師到校教授，並挑選精英加入升旗隊，擴大隊伍規模，達至精英化添置升旗隊制服，提升隊員身份認同	● 80%同學認同活動有幫助 ● 80%學生認同活動有幫助 ● 活動能順利進行 ● 60%學生參與有關活動 ● 80%隊員認同活動有幫助	問卷調查 ● 交流學習手冊 ● 統計 ● 問卷及教師觀察	全年 12/2024及3/2025 全年 全年		
					教務組及國教組	姊妹學校交流計劃津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼