

聖公會阮鄭夢芹小學

2025/2026 年度支援有特殊教育需要學生輔導項目一覽表

項目名稱	服務對象	項目目標	舉行時間	負責老師/ 機構
社交達人小組	一、二年級 8 名學生	提升學生自信心和社交能力	25 年 11 月至 26 年 2 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
社交達人小組	三、四年級 8 名學生	提升學生自信心和社交能力	25 年 9 月至 11 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
社交達人小組	五、六年級 8 名學生	提升學生自信心和社交能力	26 年 3 月至 5 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
專注我最叻小組	一、二年級 8 名學生	提升學生自信心和專注力	26 年 3 月至 5 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
專注我最叻小組	三、四年級 8 名學生	提升學生自信心和專注力	25 年 12 月至 26 年 2 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
專注我最叻小組	五、六年級 8 名學生	提升學生自信心和專注力	25 年 9 月至 11 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
素手繪心小組	一、二年級 8 名學生	提升學生自信心和手眼協調的能力	25 年 9 月至 11 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
超級記憶王小組	三、四年級 8 名學生	提升學生記憶力和自信心	25 年 11 月至 26 年 1 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
至叻小管家小組	五、六年級 8 名學生	提升學生的自信心和執行功能能力。	26 年 2 月至 5 月(共 8 節)	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
桌遊小幫手	全校學生	提升學生的自信心和關愛身邊的同學和師弟師妹	2026 年 10 月至 5 月	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙
說話能力訓練小組 (小組討論)	五年級 6 名學生	提升學生小組討論說話技巧	26 年 3 月至 6 月	言語治療師植加愉姑娘
說話能力訓練小組 (小組交談)	三年級 6 名學生	提升學生小組交談說話技巧	26 年 1 月至 2 月	言語治療師植加愉姑娘
說話能力訓練小組 (故事分享)	二年級 6 名學生	提升學生故事敘述的技巧	26 年 10 月至 11 月	言語治療師植加愉姑娘
家居網上詞彙練習	全校	教導家長在家訓練子女運用情境聯想法 提昇詞彙量	26 年 3 月至 5 月	言語治療師植加愉姑娘
午息攤位遊戲及訓練	一至四年級	透過遊戲加強學生詞彙的分類及句式組織能力	訓練：26 年 1 月 8 日 攤位：26 年 1 月 12 日至 15 日	言語治療師植加愉姑娘
小導師訓練	一年級 8 名學生	提升學生故事敘述技巧	訓練：26 年 1 月 6 日 實習：26 年 1 月至 2 月	言語治療師植加愉姑娘
家長義工詞彙工作坊及訓練	一二年級共 10 名學生	提昇學生詞彙歸類及解釋詞彙的能力	簡介:25 年 11 月 20 日 訓練學生:25 年 11 月至 12 月	言語治療師植加愉姑娘

項目名稱	服務對象	項目目標	舉行時間	負責老師/ 機構
入班協作教學	三年級	入班協作小三中文科任老師進行小組交談課堂訓練	26 年 3 月 30 日至 4 月 2 日	言語治療師植加愉姑娘 中文科老師
入班協作教學	五年級	入班協作小六中文科任老師進行小組討論課堂訓練	26 年 4 月 20 日至 24 日	言語治療師植加愉姑娘 中文科老師
喜伴同行 A	一、二年級	增強自閉症同學表達及解讀想法、與人溝通互動的能力	25 年 9 月至 26 年 1 月(共 12 節)	協康會許姑娘 凌秀虹老師
喜伴同行 B	五、六年級	增強自閉症同學與人溝通互動的能力，調節情緒和覺醒狀態	25 年 9 月至 26 年 1 月(共 12 節)	協康會許姑娘 凌秀虹老師
喜伴同行 C	三、四年級	增強自閉症同學團隊合作及溝通互動的能力	26 年 1 月至 5 月(共 12 節)	協康會許姑娘 凌秀虹老師
喜躍悅動 A	五年級	提昇學生執行技巧功能及專注力	25 年 9 月至 12 月(共 8 節)	協康會余姑娘 呂皓天老師
喜躍悅動 B	三年級	提昇學生執行技巧功能及專注力	26 年 1 月至 4 月(共 10 節)	協康會余姑娘 呂皓天老師
RABI 機械人小組 A	二年級	透過與機械人的互動及交流，學習人際社交及溝通方法	25 年 9 月至 12 月(共 12 節)	智趣伴星途有限公司導師 鄧翠萍主任
RABI 機械人小組 B	三四五年級	透過與機械人的互動及交流，學習人際社交及溝通方法	25 年 9 月至 12 月(共 12 節)	智趣伴星途有限公司導師 鄧翠萍主任
牽手童行—從心所 育兒童小組	一至三年級	提升學童抗逆力及情緒調節能力，藉此促進家庭溝通及關係，達至兒童快樂成長	25 年 1 至 3 月(共 8 節)	香港救助兒童會謝姑娘
牽手童行—表達釋 我心藝術社交情緒 學習小組	三年級	提升學童表達及調節情緒能力，促進學童精神健康	25 年 4 至 6 月(共 8 節)	香港救助兒童會黃姑娘
伴讀小組(1)	一年級	為小一及早識別及輔導計劃中有顯著/輕微學習困難的學生提供課後學習小組，鞏固學生中英數的基礎能力	下學年	凌秀虹老師
伴讀小組(2)	二年級	為小一及早識別及輔導計劃中有顯著/輕微學習困難的學生提供課後學習小組，鞏固學生中英數的基礎能力	上學年	凌秀虹老師

項目名稱	服務對象	項目目標	舉行時間	負責老師/ 機構
伴讀小組(3)	三年級	為小一及早識別及輔導計劃中有顯著/輕微學習困難的學生提供課後學習小組，鞏固學生中文閱讀及寫作能力	上學年	凌秀虹老師
伴讀小組(4)	四、五年級	為有學習困難的學生提供課後學習小組，鞏固學生中文閱讀及寫作能力	上學年	凌秀虹老師
喜悅寫意(河馬組)	二年級	提升學生字詞認默、字形結構、語素、簡單語法知識、閱讀理解、簡單寫作的技巧	全學年	凌秀虹老師
喜悅寫意(飛馬組)	二年級	提升學生字詞認默、字形結構、語素、簡單語法知識、閱讀理解、簡單寫作的技巧	全學年	凌秀虹老師
喜悅寫意(河馬組)	三年級	提升學生句子理解、句子寫作、篇章理解、篇章寫作的技巧	全學年	凌秀虹老師
喜悅寫意(飛馬組)	三年級	提升學生句子理解、句子寫作、篇章理解、篇章寫作的技巧	全學年	凌秀虹老師
多元智能抽離訓練小組	一至六年級	因應學生的需要，透過小組訓練學生執行技巧、情緒社交、專注力、手眼協調、價值觀教育及解難和團隊合作精神	全學年	學生支援組成員
醒獅隊	三至六年級	透過共融活動，提供多元學習體驗，提升學生自信，並加深團隊精神及對中華文化的認識	25 年 10 月至 26 年 1 月	凌秀虹老師
地壺隊	三至六年級	培養學生堅毅和守規精神、提升學生自信心、專注力、團隊精神及溝通技巧，控制衝動，解難能力，情緒適節，減低負面情緒，改善身心靈，培養健康的生活模式	全學年	呂皓天老師
街坊小子木偶劇場	二及五年級	讓學生明白不同人士的需要	25 年 9 月 9 日	呂皓天老師
IEP 個別學習計劃	二至五年級	為有第三層支援需要的學生提供個別化的學習計劃，包括情緒、社交、學業等支援	全學年	大埔浸信會社會服務處社工林朗熙 鄧翠萍主任 呂皓天老師

項目名稱	服務對象	項目目標	舉行時間	負責老師/ 機構
				凌秀虹老師
聽障學生增強支援服務	四年級	為升讀小學的聽障學生提供額外的到校及中心支援，協助他們融入學校生活	全學年	路德會啟聾學校、 凌秀虹老師
遊戲治療	一至四年級	通過遊戲幫學生表達內心的感受及需要，讓他們情緒得到恰當的抒發	25 年 10 月至 6 月	正向輔導及遊戲治療中心楊姑娘 鄧翠萍主任