

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表

學校名稱：

聖公會阮鄭夢芹小學

負責人姓名：

石詩敏

聯絡電話：

2685 9183 / 6330 3706

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 **279** 名(包括 A.領取綜援人數：**0** 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：**194** 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**85** 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
「夢芹加油站」 (校本課後學習支援計劃) P.1-6 (共 39 人)	0	25	14	88%	10/2024-5/2025	51,460.00	問卷調查	香港聖公會救主堂 社會服務中心-賽馬 會家庭幹線	1. 92.5% 學生喜歡參與課後功課輔導班 2. 97.5%學生認為自己在功課輔導班已完成大部分的功課。
「夢芹加油站」 (專題研習課-探索地球) P.1-6 (共 39 人)	0	25	14	100%	18/11/2024 及 20/11/2024(P.1-3) 25/11/2024 及 27/11/2024(P.4-6)	7,500.00	問卷調查	香港聖公會救主堂 社會服務中心-賽馬 會家庭幹線	1. 87.5% 學生認為「探索地球」活動能提高「我」的環保意識，並懂得尊重生命。
「夢芹加油站」 (正能量成長課) P.1-6 (共 39 人)	0	25	14	100%	17/3/2025 及 19/3/2025(P.1-3) 10/3/2025 及 12/3/2025(P.4-6)				2. 95% 學生認為透過「成長課」中，「我」學習了人際關係、情緒管理及解難技巧。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
「夢芹加油站」 (校本專題活動-海洋公園全接觸) P.1-6 (共 50 人)	0	50	0	100%	13/1/2025	17,700.00	問卷調查	香港聖公會救主堂 社會服務中心-賽馬 會家庭幹線	1. 100% 學生滿意整天活動安排。 2. 學生了解保護環境的重要，明白需珍惜地球資源。
「試後鬆一鬆之烘焙初體驗」 P.1-6 (共 50 人)	0	33	17	100%	5/6/2025	9,450.00	問卷調查	多多美麵包 西餅公司	1. 96.1%學生喜歡這個活動。 2. 96.1%學生認為這個工作坊可以幫「我」在考試後減減壓。
「九巴 STEM BUS 巴士團」 P.1-6 (共 50 人)	0	19	11	90%	3/7/2025	10,023.00	問卷調查	九巴車廠	1. 100%學生喜歡這個工作坊的活動內容。 2. 100%學生認《九巴 STEM BUS 參觀團》能為「我」帶來創新的智慧交通遊覽及導賞體驗。
「開心迎暑假之電子飛鏢訓練班」 P.1-3 (共 32 人)	0	17	15	93.75%	14/7/2025	8,000.00	問卷調查	六藝小狀元	1. 100%學生喜歡這個工作坊的活動內容。 2. 100%學生認為這個活動能提高「我」的集中力及身體協調能力。
G411 影印紙	/	/	/	/	30/8/2025	675.00	/	/	/
活動項目總數： 7									
@學生人次	0	194	85		總開支	104,808			
**總學生人次	279								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：放學後直接到托管中心)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

- 家長仍誤當課後功課輔導班為補習中心，期望導師以一比一的師生比例進行課後功課輔導指導。

- 受助學生同時參加不同類別的校隊而影響功課輔導班的整體出席率。