致 ：總學校發展主任(大埔區)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會阮鄭夢芹小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
A. 學校行政	1. 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/教育局有關通告/其他途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	1. 已透過 第 1 次的全體教師校務會議上，要求所有學校員工必須依照教育局通告第 9/2023 號-國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民。學校教職員按有關學校行政和教育的指引，以維護安全有序的校園學習環境，並培育學生成為守法的良好公民。 2. 透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育（包括國家安全教育）方面的工作目標、計劃及施行策略。 3. 帶領學校制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境。 4. 帶領學校以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育（包括國家安全教育）。 5. 持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的專業發展活動。 6. 持續監察學校維護國家安全及推動國民教育（包括國家安全教育）的相關工作（如定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的施行情況，了解所面對的問題，以及適時給予指導或支援）。 7. 定期蒐集量性和質性的數據和資料（如觀察、問卷、檢討會議等方法），以評估維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關措施的推行成效。	1. 已落實實施了。

		8. 填寫《國家安全：學校自評檢視表》時，結合「情意及社交表現評估套件」蒐集的數據一併分析，作整體考慮，檢視相關措施的推行成效。 9. 定期向校董會／法團校董會／學校管理委員會匯報工作進展和成效。	
	2. 校舍管理機制	1. 現因應教育局發出的指引，學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 2. 定期提醒所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法（如通知校長、主任或訓導組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件）。 3. 制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構／組織）恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 4. 制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。 5. 制定、持續檢視及優化校本應變措施（如優化危機處理機制）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。	1. 已落實實施了。 2. 已落實實施了。 3. 已落實實施了。 4. 已落實實施了。

	3. 實體及電子版學與教資源	1. 學校透過適當和有效的渠道（如學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，及發現懷疑涉及危害國家安全的物件或字句在校園範圍內出現的處理方法（如即時停止讓學生接觸有關資料、終止與服務供應商的合約），並可隨時查閱。 2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 3. 已設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括課堂教學用書和教學材料、課室圖書角／漂書角／圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、網上閱讀／學習平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容；並使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。 4. 持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。 5. 定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀／學習平台的學與教材料。 6. 定期安排教職員檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 7. 透過適當和有效的渠道（如學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。	

A. 學校行政	4. 學校舉辦活動的機制和程序	1. 學校通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。 2. 參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全的重要意義等，明白國旗、國徽及國歌的歷史和精神，培養學生對國家象徵和標誌的尊重，以及自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。 3. 透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育（包括國家安全教育）融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 4. 已規定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年［註：如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。］。 5. 在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，或安排學生參與校外活動時，均已審慎選擇，確保相關活動及以學校名義舉辦的活動符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士／團體向學生傳遞的訊息已符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 6. 持續提高警覺及加強監督為學生提供或安排的校內和校外活動，已制定有效的措施制止及防範政治活動入侵校園，以維護國家安全。 7. 在安排學生活動／與課程相關學生活動前（特別是由外間組織／人士安排的活動），已全面審視有關活動	已落實 （將持續完善機制）

		的詳情，包括活動性質／背景／形式、安全性、服務提供者／合作人士／獲邀嘉賓／獲邀講者／獲邀導師／獲邀教練／獲邀表演者／單位的身份和背景等，以確保活動能配合課程宗旨和學習目標；更須 8. -透過校本機制及指引，持續加強其防範意識和把關工作，防止外部勢力／反中亂港分子偽裝身份，藉着舉辦活動之名進入校園，散播誤導和煽動的信息，以維護國家安全，保障學生的福祉。 9. 定期提醒所有教職員若遇到有關懷疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題的處理方法（如諮詢教育局或相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；與友校及辦學團體分享不良組織和活動的資訊（包括曾接獲的投訴和舉報））。 10. 已安排教職員監察校園內舉辦的活動（包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構／組織的活動等），確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 11. 已加強參加校外組織的本地及海外活動／與課程相關學生活動的規管／管理，包括制定審查制度，就邀請／合作組織及人士進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	
	5. 設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	1. 本校已於2021年4月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 2. 小組架構共分四層面： A. 學校監督層面(校董會、歐陽兆基校監、鄧依萍校長統籌。)、 B. 學校管理層面(鍾美玲副校長統籌)、 C. 學與教層面(李文輝副校長統籌)、 D. 校風及學生支援層面(林偉強副校長統籌)。	已落實 （將持續完善機制）

B. 人事管理	學校已有既定人事管理和考績機制管理教職員	1. 學校要求擬聘用的教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。 2. 校方透過全體校務會議/教師例會/考績會議向全體教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望，並已設立一套完善的考績制度。 3. 全體員工亦明白學校根據教育局的人事管理和考績機制，協助學校管理委員會監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層需作出適當的跟進。 4. 學校已透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員／邀請的人士（包括專責人員、校外導師、嘉賓講者等）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 5. 學校把有關要求／條文包括在聲明／教職員的服務合約內，讓教職員簽署，並提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。 6. 學校根據教育局已發出的通告／指引，通知教師有關培訓要求，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，並定期檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們達到相關培訓要求。 7. 學校在聘用教師（包括新入職教師及轉校教師）前有查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 8. 學校鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	已落實 （將持續完善機制）

	學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，或安排學生參與校外活動時的安排。	1. 學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，或安排學生參與校外活動時，均已審慎選擇，確保相關活動及以學校名義舉辦的活動符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士／團體向學生傳遞的訊息已符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 2. 學校持續提高警覺及加強監督為學生提供或安排的校內和校外活動，已制定有效的措施制止及防範政治活動入侵校園，以維護國家安全。 3. 安排學生活動時，學校已全面檢視有關活動的詳情，包括活動背景、服務提供者／合作人士／單位的身份和背景、活動性質和形式等，以確保活動完全不會有涉及危害國家安全的內容，並且不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題。 4. 學校透過校本機制及指引，持續加強其防範意識和把關工作，防止外部勢力／反中亂港分子偽裝身份，藉著舉辦活動之名進入校園，散播誤導和煽動的信息，以維護國家安全，保障學生的福祉。 5. 學校定期提醒所有教職員若遇到有關懷疑涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題的處理方法（如諮詢教育局或相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任；及與友校及辦學團體分享不良組織和活動的資訊（包括曾接獲的投訴和舉報））。 6. 學校已安排教職員監察校園內舉辦的活動（包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構／組織的活動等），確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 7. 學校已加強參加校外組織的本地及海外活動的規管／管理，包括制定審查制度，就邀請／合作組織及人士進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於	已落實 （將持續完善機制）

		國家安全的行為和活動。 8. 學校已安排教職員監察海外舉辦的活動，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	
C 教職員培訓	1. 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以了解《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義。 2. 傳閱/發放教育局發出的文件、政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料予全體教職員，以加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。	1. 本校已提名33位老師(多於60%)參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》或《國安教育》的研討會。 2. 本校外籍英語教師於本年度參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》和《國安法》的講座-Training Programme on the Constitution, the Basic Law and Hong Kong National Security Education (For non-Chinese speaking teachers) (Conducted in English) (Re-run)。 3. 學校鼓勵同工定時瀏覽教育局培訓行事曆課程，建議同工報讀有關國安教育的課程，如： ➢CDI020260542—國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2025/26學年第三期)(重辦) ➢CDI020211948—國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2024/25學年第四期)(重辦) ➢CDI020260544—國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2025/26學年第三期)(重辦) ➢CDI020260545—國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2025/26學年第三期)(重辦) 透過推動教師專業培訓，藉以提升教師對《香港國安法》的認識，並對支援教師正確認識和推行國家安全教育大有幫助。	1. 大部分參與研討會的同工均積極參與， 部分更就在校內開展國家安全教育的策略及工作計劃提出不少建議。來年將繼續鼓勵同工由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》和《國安法》的講座和研討會。 2. 本年度，同工報讀有關國安的課程達47次，其中報讀之範疇廣泛，如價值觀教育、國安教育、國家安全、國歌、基本法、升國旗的課程等等。可見同工非常積極進修，以擴闊專業視野。 3. 教職員對《香港國安法》的產生背景及理念、條文內容，以至如何配合《香港國安法》制定及執行維護國家安全及國家安全教育相關策略和措施等方面的工作已有進一步的了解和掌握。

D 學與教	1. 與相關的學習領域科主任召開會議，探討如何在課程內安插國安教育的元素和製作校本課程，並在教學進度表中顯示。 2. 整理及增潤中國語文教育學習領域及常識科校本課程等，依國家安全教育的課程文件編定有關教學內容和進度。 3. 各科檢視、編訂及增潤有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，藉以鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。 4. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，以及國安教育的規定。 5. 訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔三年，以方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。 6. 為學生規劃對認識國家歷史、國情、科技、工商業、文化等學習活動。 7. 學校參考教育局 2025 年更新的	1. 學校定期召開科組會議，監察各科推行國安教育的情況。 2. 學校已在各科學習領域詳細設計及加入國家安全教育課程框架，已於本年度全面實施有關教學和活動。 3. 學校恒常檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，各學習領域已按進度表所列的時間把國安教育的元素滲入課程教學中。 4. 為配合中國語文課程的實施，中文科課程已把適合學生程度的文言經典作品「建議篇章」推薦學生閱讀，並印製成詩詞選讀小冊子。科主任亦已選取音節優美的古詩文作為「建議篇章」，讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美，計劃讓學生按年閱讀有關篇章。 5. 透過各級跨科戶外學習，參觀不同的展館及地方，提高學生的環保意識，明白珍惜資源的重要性及認識中華文化，而常識科及人文科亦鼓勵學生參加與國家安全教育課題相關的比賽及活動。 6. 設立《學與教層面》工作小組，由副校長(學與教)督導的課程規劃及發展小組，每一學習領域由三名科主任統領不同學習領域，就學校的課程架構及內容、老師的教學法及態度、考評機制、學與教資源的管理作全面的監督，確保符合教育專業。 7. 實行檢核教材架構，全面檢視教材和規劃各科如何推行國安教育。 8. 透過傳閱及下載，將教育局有關通告給予各科科主任，參考有關建議，規劃各科落實推行國安教育。如 EDBCM029/2026「全民國家安全教育日」2026、EDBCM054/2026《香港國安法》公布實施六周年及香港特別行政區成立 29 周年等。 9. 9 月至 6 月已經開展了多項有關認識國家發展及《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》等	1. 各科有序地把相關國安元素的課題融入教學當中及適時進行不同活動，如在各樓層展示中華文化的題材，提升學生對中華文化的興趣，加強國民身份認同。 2. 中文科選取適合學生程度文言經典作品作為「建議篇章」，學生歡喜朗讀，並能領略當中的文化意義，成效顯著，明年度會繼續深化有關計劃，優化不同篇章的教學，加深同學對國民身份的認同。 3. 各有關主任及科主任均按時監察科組落實國安教育的推展情況，有需要時會作出介入及檢討，務求符合發展的要求。 4. 明年度，《學與教層面》工作小組負責同工將繼續推動教師參加教育局培訓課程，讓教師對國安教育有更深入的了解及掌握。 5. 學校將於明年度繼續安排學生到內地進行考察，體驗及了解國家歷史、文化和經濟科技方面的發展，加深同學愛國之情。

	《香港國家安全教育課程框架》和27個科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。 8. 國務院於2026年2月發布《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書（《白皮書》），學校靈活地因應不同課題，並配合《香港國家安全教育課程框架》(2025)，將《白皮書》的內容適切地融入課堂內外的不同學習活動，讓學生深入了解《白皮書》的重要內容，增強國家安全意識和責任感。 9. 學校已規定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年[註：如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。]。	活動和教學。 10. 透過鼓勵同工報讀國安教育課程，教師以課程作為切入點已有初步的掌握，從而提升學生對國家安全的意識及培養他們的民族感情的教學方法和技巧。 11. 學校每年均安排學生到內地進行考察，體驗及了解國家歷史、文化和經濟科技方面的發展。 12. 已把本年度各學習領域有關國家安全的規劃架構存檔，並收集各學習領域推行維護國家安全課程活動的報告，以方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	
E. 學生訓輔及支援	1. 於2025-2026學年新開展的學校三年發展計劃中，以「推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子」作為關注事項。第一年的目標分別是：1.培養學生責任感與勇於承擔的正面價值觀和態度。2.培養學生建立健康的生活模式。3.讓學生懂得面對挑戰、失敗及逆境，有效減低同學的焦慮	1. 本年度透過訓輔講座、早禱及週會分享，推動責任感與勇於承擔的正面價值觀和態度。參加《4Rs 精神健康約章》及「全校園健康計劃 」，讓學生在學期初承諾一起做個健康的學生。 2. 透過四、五年級全級參與姊妹學校交流計劃，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識。 3. 本校每週定期舉行「每週升旗禮」，升旗隊以中式步操進行升旗禮，並安排每級各一班學生到校園旗桿處或禮堂現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直	學生透過各樣訓輔支援活動，能更有效提升同學國民身份之認同，並努力做個身心靈健康及守法守規的好孩子。 內地交流活動，訪談中有學生表示，透過與內地學生一同上課及午膳，能更直觀地了解當地的生活節奏與日常習慣。另有學生指出，活動讓他有機會認識以往未曾接觸的中國傳統文化項目，例如書法、剪

	和負面情緒。4.提升學生對中華文化的欣賞。 2. 於重要慶節日子(國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、香港特別行政區成立日）及學校重要的日子，進行升掛國旗和區旗及奏唱國歌。升旗禮後會進行國旗下講話以加強學生對國民身份的認同，加強價值教育，培養學生正確的價值觀。 3. 學校通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。 4. 學校參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全的重要意義等，明白國旗、國徽及國歌的歷史和精神，培養學生對國家象徵和標誌的尊重，以及自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。 5. 學校透過多元化的全方位學習活	播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）及國慶日（10月1日）安排升掛國旗，並於「特區成立28周年升旗禮」邀請教師代表、家長教師會代表及學生代表出席。 旗下分享國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌） 的意義、十二種學生首要價值觀等。	紙或武術等，增長了見聞。部分學生亦反映，與內地學生交流有助提升溝通能力及適應不同環境的信心。本次姊妹學校交流計劃能有效達至預期目標，學生在多元學習活動中對中華文化有更深刻的體會，並在實際互動中增進對內地生活模式的理解。98.7%受訪學生認同到訪姊妹學校，使學生對中華文化有更深了解，98.7%受訪學生喜歡這次交流團的經歷。98.7%受訪學生認同能提升國民身份認同，100%老師認同透過內地交流能提升學生國民身份認同 。 從觀察所得，經觀察，所有參與者皆能體現對國歌的尊重，並以莊重之態度與舉止演唱國歌。 KPM17中，國民身份認同(國旗、國歌)Q值105，高於全港常模，在我的國家的國旗及國歌對我來說是重要的都高於90%。 訪談結果顯示，曾負責旗下分享之同學表示，該經驗有助於鍛鍊個人膽量及豐富實務經歷；另有同學指出，透過教師於旗下分享之內容，能增進對中國文化的認識、可以對中華傳統節日有更多認識及可以有助認識中華文化和中國歷史。 在問卷調查中100%教師及約99%學生同意升旗禮和國旗下講話能有助認識國家的新近發展、中華

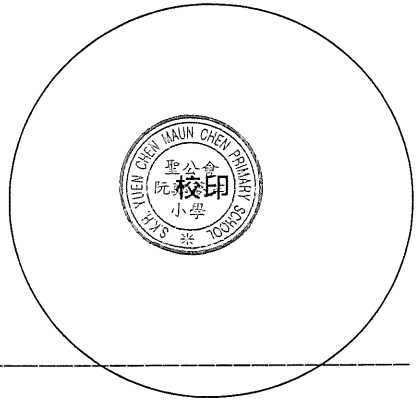
	動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育（包括國家安全教育）融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。		文化、中國歷史及十二種學生首要價值觀。
E. 學生訓輔及支援	6. 學校制定、持續檢視及優化校本訓輔機制及指引，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 7. 學校每年向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。 8. 學校透過不同的班／級本及全校的活動，加強師生關係及朋輩支援，建立關愛和諧有序的校園文化。 9. 學校透過訓輔工作及舉辦多元化的學生成長活動（如獎勵計劃、領袖訓練、制服團隊、一人一職、相關主題的早會／週會及個人成長教育活動），幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。 10. 學校透過適當和有效的渠道（如學校內聯網、教職員手冊及教職員會議），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。 11. 與校本教育心理學家、駐校輔	4. 學校在成長課中已加入有關國安教育的課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。此措施會持續進行，以培養學生國民身份認同。 5. 為能夠更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全問答比賽等。 6. 本校安排學生參加了多個由教育局舉辦的比賽包括：國家安全你要識・《基本法》網上問答比賽(135名學生參加)、2025「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上問答比賽（201名學生參加），更成功進行現場比賽階段，成為最後9強，當中參賽5名學生代表更獲邀參加由香港特別行政區（特區）政府主辦的第三屆國家安全教育北京參訪團。2026「大埔區全民國家安全教育日-國家安全演講比賽」，學生代表高小組獲得銅獎、認識憲法、慶祝香港回歸祖國28周年填色暨海報設計比賽(分別1名學生獲銀獎及3名學生獲優異	100%教師及約99%學生同意國安教育的課題能提升學生國民身份認同。 學生透過參與有關活動，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關，以及對個人、社會及國家的重要性。 學生積極參與由教育局、其他機構及學校舉辦的比賽和活動。讓同學透過活動提高對港區國安法、基本法、憲法和其他有關國家安全的議題有更深入的了解。

	導人員、言語治療師等適時聯繫溝通，為教師提供專業意見。如有需要，因應有關學生的特殊教育需要情況，為學生及家長提供不同層面的專業支援服務，培養學生正面思維和與人相處應有的態度，協助有關學生建立正確的價值觀。 12. 學校檢視有關機制時，會諮詢／採納／蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。 13. 制定措施以預防學生的行為問題，善導及培養學生成為具包容能力和守法守規的學生。舉行不同活動、邀請專業人仕及加強與警民關係主任合作幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 14. 因應違規學生的個別需要，提供個別輔導，與家長保持聯繫，為他們制定個人化的跟進方案，以加強教導他們正確的價值觀及與人相處的應有態度。 15. 檢視及修訂現有《危機處理手冊》內容，參考《香港國家安全：學校具體措施》，因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以支援教師應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。	獎)、大埔各界慶祝香港回歸28周年-大埔區小學及幼稚園填色比賽(分別1名學生獲銀獎及1名學生獲優異獎)、「珍愛.傳承-細說中華文化」-攝影比賽(1名學生獲優異獎)、第八屆全港學界中國成語故事演講比賽2026(1名學生獲優異獎)、丙午年大埔萬家慶新春活動之新春繪畫比賽(分別1名學生獲金獎及1名學生獲優異獎) 7. 影片問答比賽能有效提升學生對國家歷史的興趣與認識。學生在觀看影片後回答相關題目，展現出良好的事實掌握與理解能力。平均參與人數：約 430 名學生參與。問答比賽平均得分：滿分 30 分，學生平均得分為 27 分。答對率分析：基本史實題平均答對率為 90%。 8. 於學期初及尾進行服務生隊長及新服務生培訓日，培訓服務生勇於承擔的精神，協助提醒校內同學守規，減少學生的違規行為。此外，亦鼓勵六年級服務生於升上中學後主動認識校規及背後的意義，並鼓勵其他服務生在暑假體驗自律的好處。	

E. 學生訓輔及支援	16. 於訓輔會議向教師講解《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的修訂內容，確保教師了解並執行當中的指引。 17. 透過訓輔講座、秩序比賽，向學生帶出守法守規的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 18. 定期接見跨境同學，提醒他們注意路上安全、守規及個人衛生。	9. 於學期初訓輔會議向全體老師講解「香港國家安全教育注意事項」，就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法。 10. 邀請警長到校為同學進行講座，本年度內容為認識及抗拒黑社會及毒品、網絡欺凌及店舖盜竊。 11. 每學期面見跨境學生，了解他們的表現，為他們提供支援。另在學期初的訓輔講座中，根據海關的資料，提醒學生出入境時注意事項，避免誤帶違禁品而違法。 12. 應警民關係主任的邀請，派出18位同學參加全年舉行的「提子大使」活動，計劃目的為將防騙訊息及資訊帶到學校及社區，藉此提高同學們及家長們的防騙意識，另外亦可培育青少年成為奉公守法的好學生。本校亦提名24名學生參與由教育局的《憲法》和《基本法》學生校園大使，大使協助在校內舉辦國家安全展板問答比賽活動及參加由教育局舉辦的活動，以在校協助推行國家安全教育。	透過講座，讓同學知道違法的後果和毒品的禍害，警惕同學不要以身試法。 根據問卷調查，所有同學都認為自己能遵守規則
F. 家校合作	1. 於家長教師會的執行委員會會議上，向委員介紹國安教育、有關法例和學校相關措施，讓委員對國安教育有足夠的認知。 2. 在家長課程、講座、活動內安插國安教育的元素，提升家長的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。國安教育元素包括：	1. 邀請家長參與學校中華文化日活動，當中包括擔任家長義工、欣賞中華文化表演及體驗傳統文化活動。 2. 透過學校網頁定期更新有關國安教育、有關法例和學校相關措施，讓委員對國安教育有足夠的認知。 3. 在家長課程、活動加入國安教育元素，提升家長的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。 4. 邀請家長教師會代表參與特區成立日升旗禮。 5. 透過全年共四次的執行委員會會議，家長執委能反映家長在守法方面的關注，如對插班生在校的適應問	家校合作，坦誠溝通，有助幫助同學在品德方面的培育。

	➢ 珍惜資源 ➢ 國民身份認同 ➢ 承擔、責任感 ➢ 國家安全、網絡安全、資源安全 ➢ 自律守規、尊重 ➢ 愛護校園/環境/環境保護 ➢ 認識祖國 / 認識中國文化 3. 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	題，有沒有被欺負等，提高了學校的關注度。 6. 本校透過家長日，邀請家長到校會見班主任及領取成績表，藉此機會了解同學在校之學習情況，彼此配合，促進同學有更佳的學業成就和品德發展。	
	4. 諮詢家長教師會對「學校在檢視和計劃現行政策、學校校規和活動，適切加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施（危機處理程序）」的意見。 5. 舉行家長講座(邀請專業人仕主講有關法律、國家安全、調解等有關講座)、壁報展覽、活動等，鼓勵家長帶同子女參與由政府(如教育局)或機構舉辦的有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》和《國家安全》活動(如開放日、攤位遊戲、展覽和比賽等)，讓家長們更認識國家安全和國民身份認同，幫助學生建立責任感、承擔、感恩和守法等精神。	7. 舉辦敬師日活動，同學透過拍攝短片及朗讀家長寫給老師的敬師卡內容，向老師長達謝意，鞏固他們「尊師重道」的中國傳統美德，亦促進了家長和老師的關係。敬師週會中亦加插近代敬師日的起源及了解香港敬師日的歷史，以及香港主權移交後則隨中華人民共和國敬師日同步為每年的 9 月 10 日。 8. 在輔導講座或特別成長課中，教育學生處理情緒問題時注意守法守規等重要訊息，目的有助學生管理情緒，並顧及他人安全及環境安全下表達自己的意見及感受。	家校合作的活動，能培養學生正確的價值觀，培育學生成為愛護家園、守法守規的良好公民。

G. 其他	1. 學期初舉辦校友迎新活動，了解同學在中學的適應問題，鼓勵他們要自律守規，尊重別人。	1. 於1/9舉辦校友會活動(校園MEMER遊)，校友們回校和老師同學們互相分享在中學的近況，如各中學的校規和小學不同的地方，亦提醒同學在中學同樣要遵守校規，本著夢芹校訓「非以役人，乃役於人」的精神，做個守規愛人的好孩子。 我們和校友一起參觀學校各層的地方，喚回在小學生活的回憶。	學期初舉行校友重聚日，校友之間分享彼此校內的校規重點，互相鼓勵做個守規有貢獻的人。



校監簽署：

校監姓名：歐陽兆基牧師

日　　期：

註：

1. **在 2020/21 學年**，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。**檢視現行情況報告**（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 **2021/22 學年的工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 **2021 年 8 月底前交教育局**。

2. **由2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）