

目錄

1. 我們的學校-----	P. 2
2. 關注事項的成就與反思-----	P. 8
重點發展項目一：善用電子科技，增強解難能力，促進學生學習效能	
重點發展項目二：實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩	
3. 我們的學與教-----	P.14
3.1 電子學習	
3.2 中文教學	
3.3 以普教中	
3.4 英文教學	
3.5 數學教學	
3.6 常識教學及校本支援計劃	
3.7 圖書閱讀	
3.8 教師專業發展	
3.9 設立 STEAM 活動室及發展校本 STEAM 計劃	
3.10 賽馬會數碼「悅」讀計劃	
3.11 「奇趣 IT 識多啲」計劃	
4. 我們對學生成長的支援-----	P.18
4.1 宗教教育	
4.2 校風培育	
4.3 德育及公民教育	
4.4 國家安全教育	
4.5 資優教育	
4.6 交流學習	
4.7 學生輔導	
4.8 融合教育	
4.9 生命教育	
4.10 家長教師會	
4.11 校本課後學習及支援計劃/區本資助計劃	
4.12 關愛基金援助項目(在校午膳津貼)	
4.13 支援學生網上學習	
4.14 學生運動員資助先導計劃	
4.15 整合代課教師津貼	
5. 學生表現-----	P.32
6. 財務報告-----	P.62

1. 我們的學校

我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

我們的目標

- 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介

本校乃聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，1984 年創校於大埔廣福邨。學校贊助人阮維揚先生因夫人阮鄭夢芹女士懿德溫雅、虔敬愛主，遂於夫人蒙主寵召後贊助命名「聖公會阮鄭夢芹小學」以資紀念，榮神益人。

學校秉承聖公會辦學宗旨，以耶穌基督為主，傳揚聖經真理，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，服務社區，實行基督教全人教育。為迎接新世紀知識轉移、經濟生活訊息數據化，以及國家高速發展帶來的機遇，學校樂意與家長及社會各界持份者攜手合作，保持夢芹優質教育的良好傳統，優化學校課程和教學，豐富不同的學習經歷，培育學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，並且具備適應變化、迎難抗逆、和諧協作、高瞻遠矚、胸懷世界等特質，為將來升學或就業奠定良好的基礎和裝備，立品修身、和睦愛家，濟世社會和貢獻國家。

由於深受家長的歡迎和愛戴，本校於 2009 年 9 月轉為全日制辦學，班數由 24 班逐漸增至全校共有 30 班(每級 5 班)。與此同時施行「小班教學(每班 25 名學生)」及善用小班的环境，鼓勵學生參與課堂活動，讓老師更能照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。

學校除有 30 間標準課室和基本特別室設施外，更設有英語室、STEAM ROOM、校園電視台、專職輔導室、遊戲治療室等。學校創造了一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境，並於 2016 年安裝無線網絡 (WiFi)，範圍覆蓋所有課室。同年開展在部份科目和課題發展電子學習，嘗試將電子學習元素改善學與教。發展至今，全部科目已使用電子學習，學生表現積極投入，而教師亦能取得學生的電子數據，以回饋學與教的成效。2023 年度開始，四年級學生開展以自攜裝置(BYOD)上課，將逐年推展至六年級，突破教室圍牆的限制，給予學生探索教室以外的廣大資源機會，豐富學生的知識與學問，大大提升教學及學習效率，激發學生潛能及創造力

本校銳意發展校本課程，包括「童詩教學課程」、「古詩文教學課程」、「中文科創新學習與電子學習課程」、「Space Town Literacy Programme」、「高效能的電子數學課程」、「數學解難課程」、「STEAM 課程」、「編程教學」等，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。一套完善的校本英語閱讀寫作課程及校本網上學習平台，提升學生英語水平。四至六年級繼續深化「以普通話教授中國語文科」計劃，提升學生聽說普通話能力。同時學校亦十分重視推動電子學習，適當地運用學習管理系統，為學生功課評分、管理學習進度及了解學生的學習情況，從而提升學與教的質素。此外，學校善用不同的電子學習應用程式，為學生提供多元化的學習資源，以擴闊學生學習的深度和廣度。各科更引入「翻轉課堂」學習策略，透過課前預習，激發學生的學習動機。各科致力推動互動課堂學習策略，提升學生學習興趣，課堂上善用電子白板增強課堂互動性及以平板電腦輔助教學，並以網上學習平台作延伸學習，促進學習效能。

學校一直重視學生學業成就表現，促進學生自學和發展高階思維能力，以迎接資訊及知識的衝擊，提高升中學科能力需求，並奠定終身學習的基礎。多年來學校著重發展提昇學生解難能力；檢討試卷內容及進行題型分析，找出學生學習的弱項和難點；加強發展學生分組技巧及匯報技巧；發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能；從積累詞彙到運用詞彙，提升學生口語及文字表達能力；設獎勵計劃，提升學生表達能力及運用完整句子回答問題的動機；營造語境，提升學生在英文及普通話方面的說話表達能力等等策略。喜見學生成績不斷提升，中英數學科測驗水平均較全港為高，小一首選入學人數超額，升中派位滿意率達九成多。

此外，學校透過正規及非正規的學習活動，於各學習領域課程均滲入共通能力的培養，如 STEAM 活動、生命教育課、全方位學習活動、跨科活動、參觀、課外活動等不同活動培養學生的創造力、批判性思考能力和溝通能力。

學校致力推動價值觀教育，在成長課中以不同主題，配合多元活動推展生命教育。學校鼓勵學生參與國民及國家安全教育活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。STEAM 教育方面，學校善用學時創造空間，學生在活動中「動手做」，發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習。學校積極推動閱讀風氣，設閱讀計劃，培養學生廣泛閱讀的興趣，並加強資訊素養，培養學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。學校積極營造健康校園，以照顧學生成長的需要，發展學生個人興趣和潛能，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

各科教學加入國民及國家安全教育元素，以培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，及共同維護國家安全的意識和責任感。參加基本法大使計劃，擴闊學生視野，提升學生自理、溝通及解決問題等能力。安排多元化的學習經歷，包括成長教育課、校本生命教育、境外學習交流團、講座、體驗式學習及服務等。

再者，學校亦非常關注學生的身心健康，除積極以聖公會教義和基督教價值觀，效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈生命外，也建立學校抗逆文化：鼓吹關懷支持的氣氛、建立正面的連繫關係；要求學生克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園；實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。因此夢芹學生能夠做到儀容整潔，純真乖巧，有禮守規，誠實及勇於承擔責任的人。學生尊敬師長，師生關係良好，同學相處融洽，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。

夢芹全校分班模式主要是低年級以「綜合能力」平均分班，鞏固基礎，愉快學習；高年級則按「學業能力」分班，發揮潛能，因材施教，迎接升中。當中加設拔尖班、小班輔導、學科輔導課和課後支援班等，以配合學生不同的學習需要。全年全科考試三次，並舉行兩次家長日，讓家長與班主任共同探討如何提升學生六育的表現。

小學概覽連結

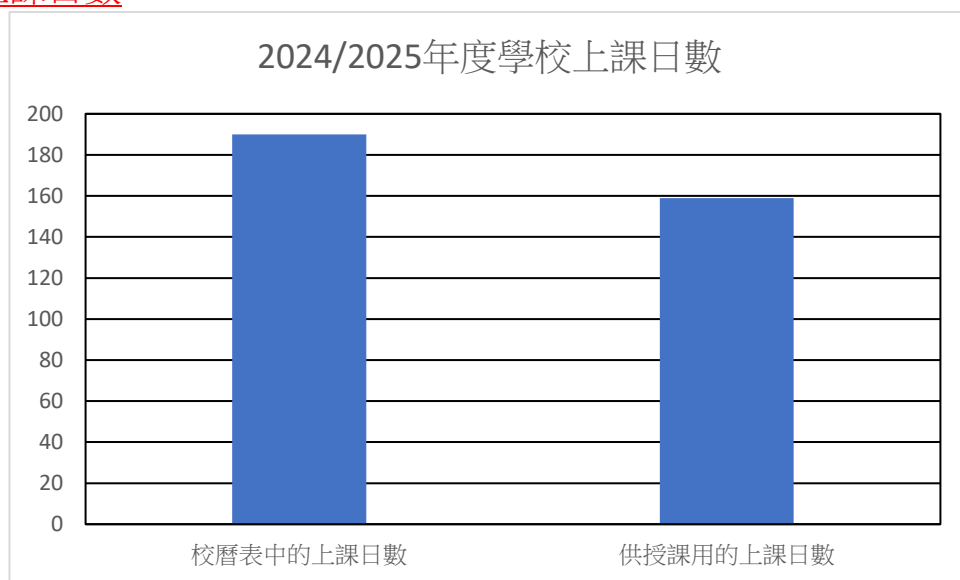
https://www.chsc.hk/psp2025/index.php?lang_id=2

學校管理

校董會架構

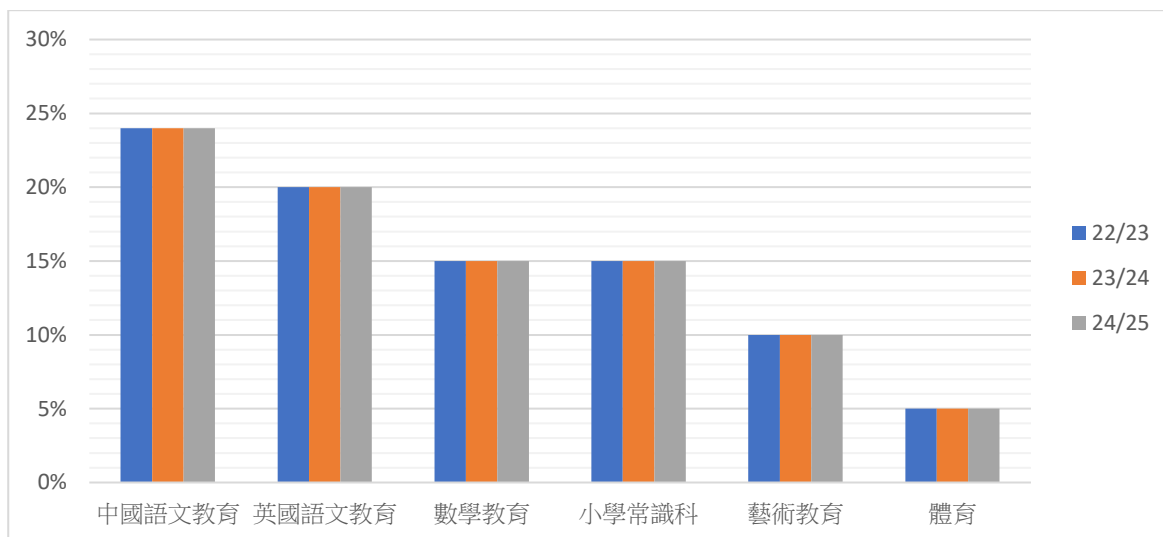
成員	辦學團體	校長	教師	家長	校友會	獨立人士
22/23	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
23/24	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
24/25	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)

學校上課日數



註： 供授課用的總上課日數（不包括學科活動日、畢業禮、考試、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

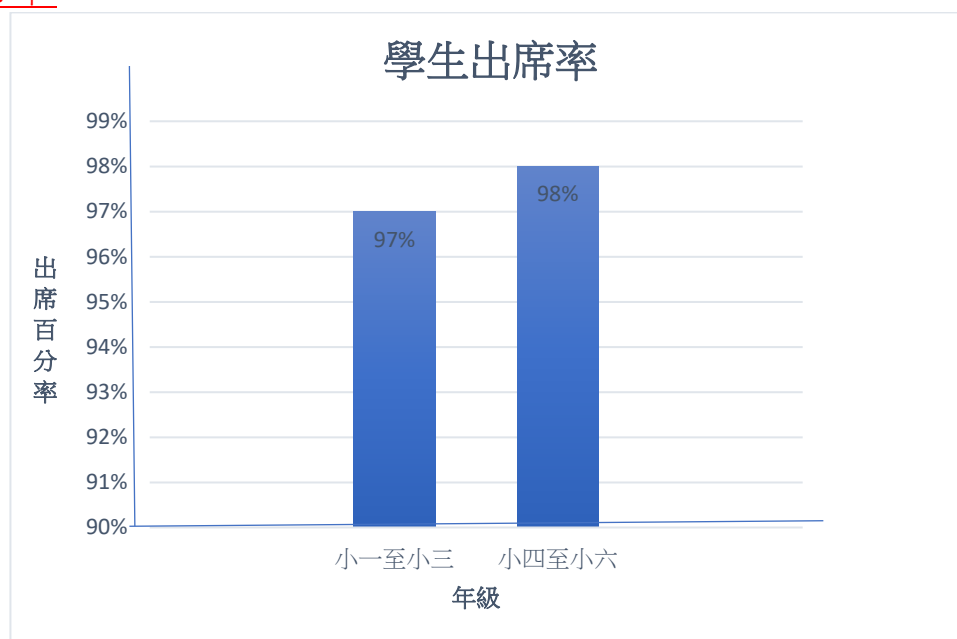
學校授課時間分佈



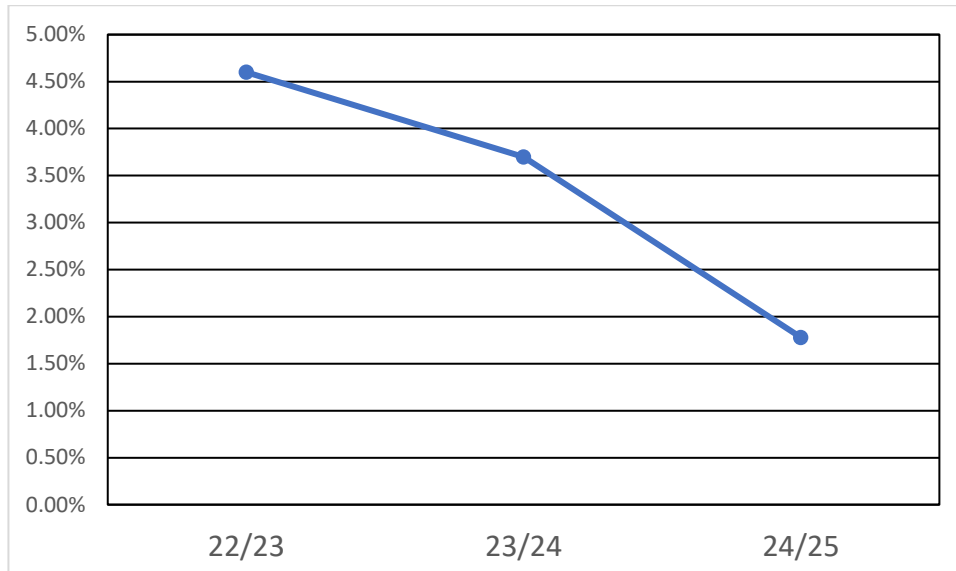
班級組織

級 別		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數		5	5	5	5	5	5	30
學 額		125	125	125	125	125	125	750
實際人數	男生	62	61	59	59	61	57	359
	女生	63	64	71	58	52	51	359
	總人數	125	125	130	117	113	108	718

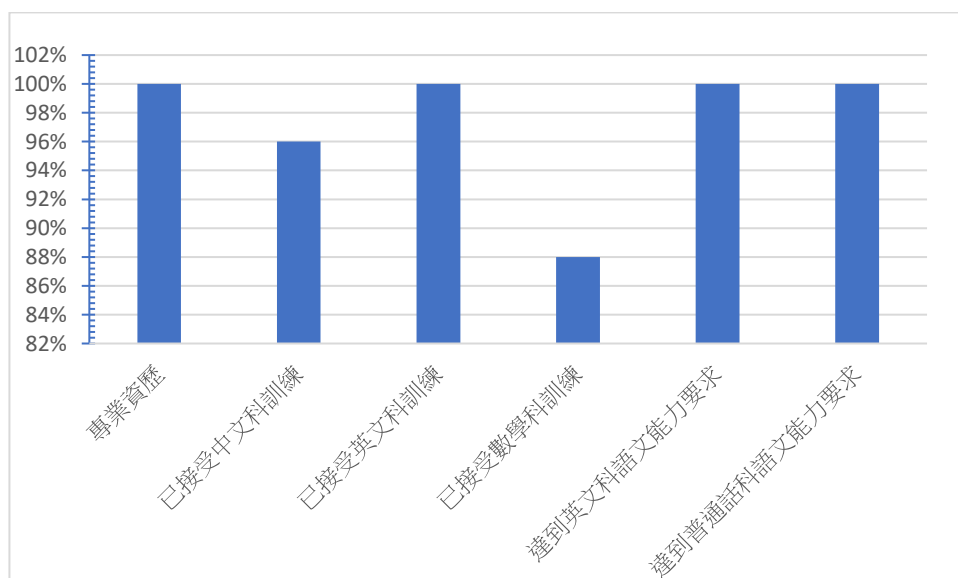
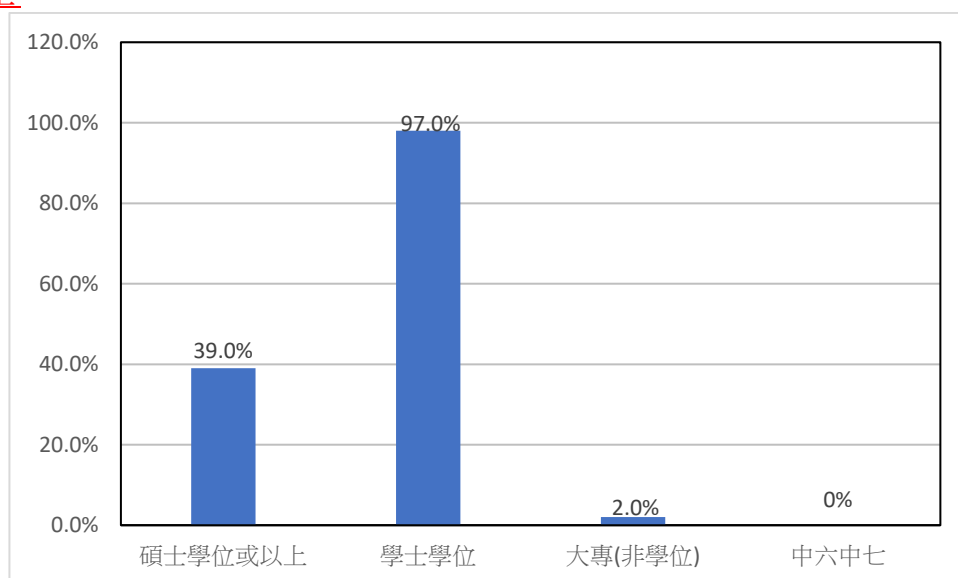
學生出席率



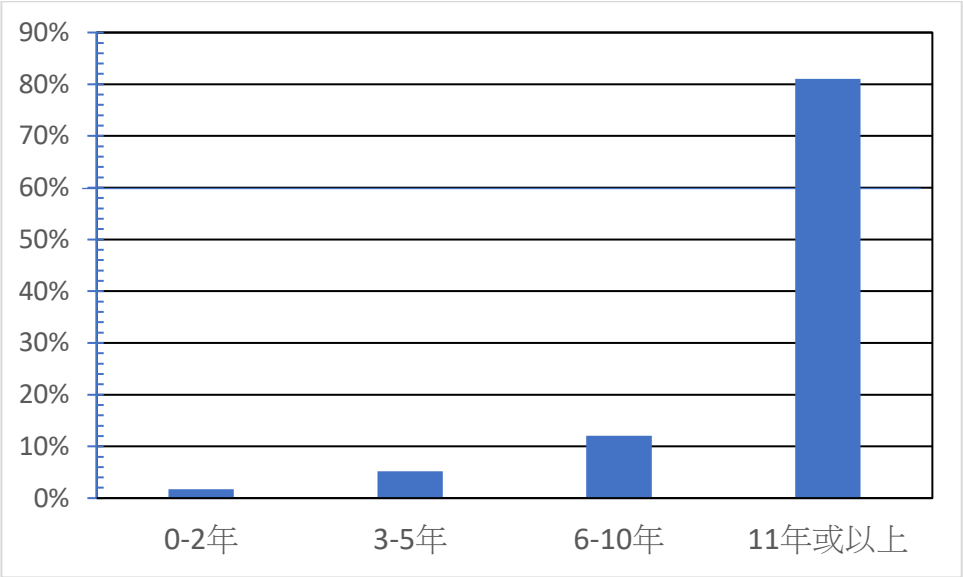
學生退學情況



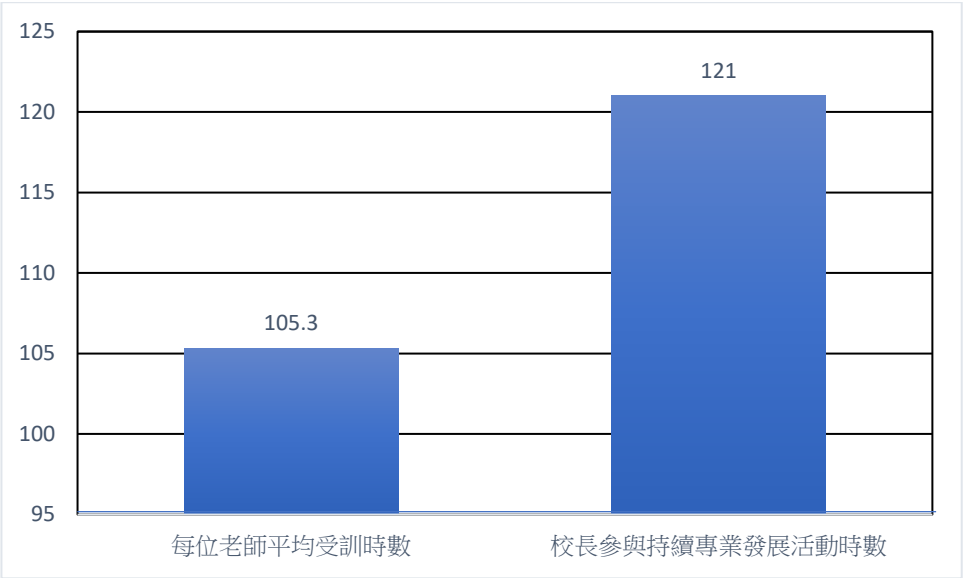
教師學歷



教師教學經驗



教師專業受訓



2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習

成就

- 各科按科本特質，配合校本工作紙/筆記/電子學習工具及電子平台，分階段於課前預習/課堂活動/課後延伸引入「思維十三式」、「六何法」、「七色彩虹思考法」等思維策略，幫助學生掌握有效的思考方法，培養學生積極思考的態度，引導學生解難和創作，強化其學習能力。就觀課及各科記錄所得，教師普遍能於課堂設計中以不同的思維策略配合課題，讓學生掌握相關策略，以提升其多角度思維能力。另外，各科亦透過獎勵計劃，表揚積極思考的學生，鼓勵學生運用不同思考方法整理資料。根據 KPM11，超過 90%學生同意老師經常指導他們學習的方法，100%教師表示他們教授學生不同的學習方法，包括但不限於如課前預習、運用概念圖及網上資源等。
- 各科在在教學設計及課堂活動中，引入「教學流程七階段」，加強訓練學生匯報及歸納所學，並多運用具層次的提問及適時的回饋，培養學生分析及思維能力；同時加強小組活動的設計，促進學生投入參與，以促成「三多課堂」（多回饋、多讚賞、多鼓勵）及「三高課堂」（高動機、高參與、高展示），提升學生學習成果。從外評報告及觀課所見，學生上課專注集中，普遍能認真地完成教師安排的預習及課堂任務，亦會踴躍舉手回答教師的提問，並能有條理及自信地回答問題，學習態度認真；教師的教學態度正面親切，積極支持，期望恰當，能善用正向語言作教學及回饋，有助提升學生自信。另一方面，學生能在課堂上運用不同的思維策略匯報及歸納所學，教師亦能運用課室壁報展示學生學生習作。就 KPM12 所得，學生對自己學習的觀感由往年的 3.9 提升至 4.1，亦有約 80%學生表示在課堂內外，自己能主動學習，而 91%教師認為學生學習具自信，更有 98%教師認為學生經常認真地完成包括家課在內的學習任務。
- 另一方面，本年度各科特意加強小組活動的設計，使學生投入參與。就觀課及備課文件所見，教師按課題安排討論和協作活動，加強生生互動的機會，營造同儕互相學習的氛圍；而據 KPM11 反映，所有教師均表示在課堂內外，他們經常安排不同的學習活動，其中包括討論。
- 本年度各科組善用環境佈置，課室壁報上設「考考你」角落，設置不同學習領域的自學任務，以培養學生主動學習的態度。從參與數據所得，學生在各科的「考考你」參與率均達 80%以上，更有上升的趨勢；而 KPM12 中，逾 85%學生更表示自己經常認真地完成包括家課在內的學習任務，可見學生不僅主動完成老師安排的功課等學習活動，更能利用身邊不同的資源主動學習。
- 另外，各科善用不同網上自學平台，讓學生善用學時，進行自學，並按數據統計獎勵達標的學生；據 KPM11，100%教師及超過 90%學生表示老師教授學生不同的學習方法，包括網上資源等。
- 跨科組及常識科着力推行全方位學習及以常識科為本位的「跨課程學習」，透過全方位學習及跨科專題研習，拓寬學生知識基礎及培養學生共通能力。本年度以「走進大埔」為主題，在各級安排跨學科參觀活動，並連繫各科知識，培養學生共通能力。
- 圖書組配合各科需要，分階段發展「跨課程閱讀」，透過跨科協作，引入不同類型的閱讀材料及進行不同的閱讀活動，讓學生在閱讀的過程中運用多種閱讀策略，如：引領思維閱讀、預測、聯想、找連結等，以拓寬學生的閱讀層面和興趣，讓學生享受閱讀的樂趣。從外評報告及電子閱讀平台、圖書館借閱數據中顯示，學校閱讀氣氛頗佳，學生亦踴躍參與和閱讀有關的活動，而 KPM12 中顯示，近 80%學生經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。
- 本校鼓勵學生參與多元化的校內活動、表演或比賽，啟發學生潛能，增強自信；同時會按學生特質及長處，為學生提供培訓，參與校外的活動或比賽，啟發學生潛能。據 KPM21 顯示，本校學生參加全港性校際比賽的範疇涵蓋國民教育、STEAM 教育、兩文三語及體藝等，而參與的百分比整體更有上升的趨勢。
- 本年度各科組透過同儕備課及觀課計劃，發展學生運用不同的思考策略，設計互動課堂活動，增加小組合作及分享機會。

- 本年度致力提供教師專業知識及技巧交流的機會，如各科舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗，並鼓勵教師的非正式專業交流，以求不斷提升教師團隊的專業知識。根據 KPM4 顯示，逾 90%教師認為學校安排的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助，亦認同學校的專業交流風氣已形成。另外，學期末的教師問卷調查亦顯示全體受訪教師認同學校安排的各項專業交流，包括教師專業發展日、同儕備課、科務觀課等均能促進課堂教學，有助專業交流，優化課堂，從而提升其學與教效能。

反思

- KPM11 顯示，約 20%學生認為老師的問題未能啟發他們的思考，而從課堂觀察及記錄中，亦見小部分課堂着重教授學生思維策略，學習目標、提問與課堂活動的扣連需要加強。
- 本校上周期着力推行電子學習，而來年度四至六年級亦會推行 BYOD 計劃，可嘗試引入以電子工具方式表達思維工具。
- 常識科將分拆成人文科及科學科，學校要把握機遇，持續發展跨學科學習，並將其融入日常教學中。
- 繼續優化「跨課程閱讀」，除可集中發展部分科目的協作外，並尋求以不同名著為閱讀文本設計內容的可能性。
- KPM21 中反映學生參與與兩文三語相關的活動的百分比比去年下跌，需要加強鼓勵學生參與，以及檢視學生普遍參與情況。

回饋與跟進

- 參考外評報告建議，明年度本校將計劃目標修訂得更清晰、具體，並從質、量方面檢視成效。
- 來年度於各備課會議中，着力檢視各課堂中學習目標必須與教學策略、思維策略等作扣連，同時設計具層次的提問，以培養學生多角度思考能力。
- 創科組來年度嘗試引入不同電子工具，如 EdrawMind、GitMind 等，推介於高小作為表達思維工具；創科組籌辦教師工作坊，讓教師在不同科目的課堂中使用。
- 來年度將科學科與部分電腦認知課程結合，而人文科提供更多專題研習的機會。
- 明年度將鼓勵學生參與與兩文三語相關的活動，亦會多讓不同學生參與，使學生能廣泛參與多元化的活動，提升他們的學習興趣。

重點發展項目二：推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

1.2.1.培養學生持守堅毅與守法的正面價值觀和態度

成就
• 安排班級經營、成長課、週會、早禱分享、訓輔講座主題分享或週會分享，推動堅毅與守法的價值觀教育。根據問卷結果 97.6%同學認同講座/週會/早禱的分享內容能幫助他們認識堅毅與守法的價值觀，成效高於預期，令人滿意。 • 本年度設立靜思室，讓違規學生反省己過及學習守規的重要性。根據問卷結果 95.3%同學認同靜思室/行為改善計劃有助他們改善不正確的行為，成效高於預期。從學生訪談中，同學表示靜思房可以提供空間給自己和同學反思自己的過錯，並改過。 • 早上上學安排學生先在兩操場按級別排隊，目標為安靜及有秩序，培養學生自律守規的行為。從學生訪談中，同學表示早上排隊上課室的措施可讓他們學習紀律、守規和忍耐。 • 持分者問卷中，學生在「同學自律守規」的評分是 4.1 分，較去年 3.9 分高，觀察所見，學生秩序良好，列隊整齊，同齊互相提點，自律守規。 • 配合健康生活模式及正向活動，本年度以「正向夢芹人」小冊子推行積點獎勵計劃，鼓勵同學持守堅毅精神。同學在一段時間內在家或校內實行正向行為，將獲家長和老師簽名。儲夠指定數量的簽名可獲夾公仔一次。根據問卷結果有 92.5%同學認為這活動能鼓勵同學堅持實踐健康生活模式及正向行為。從學生訪談中，同學表示夾公仔時，讓他們學習到不能夠輕言放棄、培養堅毅的精神、從失敗中學習、學習忍耐。另同學亦表示在排隊夾公仔時，同學互相鼓勵，使他更有信心。 • 在「正向夢芹人」冊子中，加入「正向十件事」，讓學生每月填寫反思表，培養學生正向的行為。根據問卷結果有 95.3%同學滿意自己在這活動中的表現。從學生訪談中，同學表示「正向十件事」反思表可讓他們反思自己的表現，從中知道在哪方面要加強做好。 • 本年度舉行了 2 次挑戰 1 分鐘的活動，讓同學體驗碰到困難也不要輕言放棄。在活動中，同學須在 1 分鐘內完成挑戰的目標。挑戰內容分別為：跳繩、套杯、拋筆及投壺。根據問卷結果有 96.6%同學認為這活動同意在參與這活動時，在遇到困難也沒有輕言放棄。從學生訪談中，同學表示這活動能讓他體會堅持不放棄及堅毅的精神、碰到困難也不要輕言放棄。 • 本年度在各課室張貼「正向語言」的語句，讓同學可參考和運用。根據問卷結果有 94.6%同學表示他們曾使用正向語言去鼓勵同學。
反思
• 根據問卷結果，同學對活動果效達 90%以上的認同，成效令人滿意。 • 以小冊子形式推行年度的目標及活動，有助學生回顧該年度所學的校風重點和學習經歷，鞏固知識。 • 展示或張貼同學的作品、活動的相片能鼓勵同學多參與學校舉辦的活動。 • 夾公仔活動有很大的吸引力，有助活動成功推行。 • 安排具挑戰性的活動，能提升學生的參與及學習動機。
回饋與跟進
• 建議繼續以小冊子形成輔助推行校風重點，使三年計劃能更有效地推行。 • 在設計活動時多留意學生的喜好，以作獎勵，可提升參與的動機和興趣

1.2.2 .培養學生建立健康的生活模式

成就
• 本校參與《4Rs 精神健康約章》及「全校園健康計劃」，在「校風組」正向夢芹小冊子中及兩次早禱向全校學生推廣《4Rs 精神健康約章》及其重要性，亦於校園每一班房張貼《4Rs 精神健康約章》的簡介海報，包括「《4Rs 精神健康約章》四大要素」及「學生 4Rs 自我照顧路線圖」，讓學生認識「自我照顧」，好好照顧自己身體和情緒上的需要，是學生需要學習的生活技能之一。「自我照顧」不只是進行使人放鬆的活動，更包括有計劃地安排有益身心和社交的活動。在面對困難或感到壓力的時候，「自我照顧」尤其重要，時刻提醒自己要為個人的身心靈健康建立妥善及舒適的生活習慣及個人規劃。校方參加了衛生署「全校園健康計劃」，其中本校有 56 名家長參加了「如何提升子女的精神健康」網上講座，加強本校的家長對如何關注子女的精神健康。 • 本校參與「躍動校園 活力人生」MVPA60 獎勵計劃，全校學生獲得金獎 280 名、銀獎 24 名、銅獎 28 名，超過 45%學生於「MVPA60 獎勵計劃」獲獎。 • 在運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼：本校推行 RoboCoach 運動計劃，在全校 730 名學生當中，其中 454 名學生進行一次或以上 RoboCoach 的活動，其中 311 名學生有達標(200 分或以上)，最高分有 101242 分，同學勇躍參與。而且學期初，本校新購置單車，單車質數佳。值崗老師觀察所得，同學反應熱烈，參與率大大提升。 • 於星期五的多元智能課堂增設武術及中式步操，讓學生增加運動量，小一至小五同學參與其中，透過活動主任觀課所得，同學投入參與，成功把套拳演練。 • 在試後活動中，本校邀請不同機構，機構包括香港愛護動物協會到校舉辦「尊重生命，由關懷動物開始」；春天實驗劇團有限公司的「齊享健康資訊」；以及「I'mPOSSIBLE 沒有不可能」殘奧運動教育。以上講座讓本校學生認識正確的價值觀及身心靈健康的重要性，觀察所得，同學於講座踴躍參與。 • 93%學生認為「MVPA60 獎勵計劃」有助他們養成恒常參與體能活動的習慣；而在校風組訪談中，同學的回答有包括「MVPA60 能令我們培養每天做運動的習慣，還讓我們強身健體。」；90%學生認為「RoboCoach」有助同學在家中隨時隨地做運動，強健體魄；而在校風組訪談中，同學的回答有包括「RoboCoach 有助同學在家中隨時隨地做運動，強健體魄。」、「Robocoach 有助我在家培養運動習慣」；99%學生認為學校增加了小息、午息、多元智能課的運動項目，讓同學能強壯身體、放鬆心情、舒緩壓力。 由此可見，以上推行的政策有見成效。
反思
• 在 KPM 17，學生表現中的體能鍛鍊，本年度商分數(Q 值)為 112，較去年的 102 高，學生在身各方面都表現良好。 • 而且在 KPM 25，體適能表現中，小三至小六的男生及女生於本年度的百分位數分數(P 值)比上年有輕微上升，可見及此本年度推行的各項身體健康運動及活動計劃有成效。
回饋與跟進
• 持續更新教育局及各機構的活動，讓學生有更多機會參加。

1.2.3.讓學生懂得面對挑戰、失敗及逆境，有效減低同學的焦慮和負面情緒。

成就
• 邀請香港城市大學正向教育研究室到校為一至五年級同學主講「如何從挫折邁向成功」。同學在講座中重新認識每一個「成功」都是由無數的「小失敗」所構成的。觀察所得，同學表現投入，樂於回答問題及參與活動，並能總結出不斷努力及嘗試就有機會成功的道理。此外，城大正向教育研究室亦有到校為全體老師舉辦「正向教育教師工作坊」，讓老師認識正向教育的基本概念與實踐，學習如何發掘別人的優點，反思「拿掉分數後，學生的人生還剩下甚麼？」，幫助學生減低焦慮和負面情緒。 • 安排校風支援組老師於早禱時段分享面對失敗及逆境的經歷，老師以自身的病患、手部及腳部受傷的恢復過程，如何面對痛楚及不便，克服傷患重新出發，勉勵同學面對困難不要輕言放棄，同學深受鼓勵。分享的老師於當值時，同學亦會主動問候，並訴說自己所面對的困難互勉，提議老師可用其他方法解決困難，老師亦深受感動。 • 在訪談中，同學表示夾公仔需要透過儲印章換取機會，可以讓他們學習要有耐心來儲印章，也可以做好自己的本分來獲取更多印章。另外同學表達在抽公仔的時候明白雖然並非一次就能成功，也可從失敗中學習，提醒自己不要輕言放棄。93%同學認同積點獎勵計劃(抽公仔機)能鼓勵同學堅持實踐「堅毅守規獎勵計劃」的各個項目，超過 600 人次參與。 • 本年度在各課室張貼「正向語言」的語句，讓同學可參考和運用。根據問卷結果有 94.6%同學表示他們曾使用正向語言去鼓勵同學，觀察所得，當同學在進行活動時，身旁的協助員及同齊亦會用正向言語為同學熱烈打氣以表鼓勵。 • 失敗營會是一個專為家庭設計的獨特活動，透過校園定向挑戰、低結構歷奇活動及小組討論等多元體驗，親子將學習重新定義「失敗」的意義。當天同學與父母一同完成四個小時的體驗活動，每完成一個活動就會得到一張提示卡，在學校不同地方找出六張拼圖，可以拼出一張「夢芹無限幸福」支票。觀察所得，親子一同面對挑戰，從失敗中學習，邁向成功，再獲得幸福，活動別具意義。100%出席家長及同學認為活動有助我提升對家庭的正向文化及有助他們有信心與家人一起面對逆境。 • 本校利用「校園好精神一筆過津貼」，舉辦「《哪吒之魔童鬧海》」及「《史迪仔(粵語版)》」電影包場欣賞。電影包場欣賞活動。活動共有約有 200 位三至六年級同學參加，影片完結後，由專業社工為我們作約 20 分鐘解說，深化同學對電影的了解，學懂如何管理自己的情緒及與家人相處。觀察所得，同學觀賞電影過程表現投入，在講解環節亦主動分享，深深體會在面對逆境困難時，家人同在的重要。 • 本年度 KPM17 部份數據顯示，「情緒－無焦慮及抑鬱徵狀」的 Q 值為 102，較去年的 97 高，而持分者問卷數據顯示，家長、老師及學生對於「學校是一個關愛的地方」的平均分是 4.3，均認同學校有關愛氣氛。
反思
• 引入院校機構及推動正向教育團體，讓學校成為計劃夥伴，有效支援老師制定校本正向教育課程或活動。 • KPM17 顯示「情緒(無負面情緒)」Q 值為 92，與上年相同，低於 100，同學的負面情緒仍需關注。
回饋與跟進
• 引入院校機構及推動正向教育團體為家長舉行講座，讓家長對正向教育有更多了解。 • 電影包場欣賞及由專業社工作解說有助同學提升正向情緒，來年可繼續舉辦。

1.2.4.提升學生對中華文化的認識

成就
• 本校每週定期舉行「每週升旗禮」，升旗隊以中式步操進行升旗禮，並安排每級各一班學生到校園

旗桿處或禮堂現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）及國慶日（10月1日）安排升掛國旗，並於「特區成立 28 周年升旗禮」邀請教師代表、家長教師會代表及學生代表出席。每次升選禮均會進行旗下分享，內容包括國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義、十二種學生首要價值觀等。觀察所得，教師、學生及家長都均能以正確態度參與升旗禮儀式，在訪談中，學生代表負責旗下講話能使他學習堅毅和膽量。學生亦能在旗下講話中了解更多有關國家歷史、國家安全和中國文化等資訊。在觀察所得，參與者均尊重國歌，並能按照國歌曲譜的表演記號，以莊重的態度和舉止唱國歌。在訪談中，曾負責旗下分享的同學表示旗下分享能鍛鍊他的膽量，豐富他的經驗，另有同學表示能透過老師在旗下分享，讓同學認識了更多關於中國的文化。在問卷調查中 100%教師及約 99%學生同意升旗禮和國旗下講話能提升學生對中華文化的認識。

- 學校在成長課中已加入有關國安教育的課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。此措施會持續進行，以培養學生國民身份認同。100%教師及約 99%學生同意國安教育的課題能提升學生中華文化的認識。

- 為能夠更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全問答比賽等。

- 四、五年級全級參與姊妹學校交流計劃，認識國家歷史、文化和發展現況。觀察所得，同學交流期間全情投入，樂於體驗各種中華文化活動，並能在交流活動後透過冊子反思及記下活動經歷。在訪談中，同學表示能親身到訪姊妹學校體驗內地的學習生活，使他能了解更多國情及在參觀博物館能使他認識更多中華文化。100%老師及 98%學生同意交流活動能提升學生對中華文化的認識。

- 二至五年級均全級在多元智能課體驗中式步操升旗，從中挑選精英來年加入升旗隊。一至四年級均全級在多元智能課體驗武術。觀察所得，同學均十分投入和認真參與活動。100%教師及學生認同活動能提升學生對中華文化的認識。

反思

- 學生積極參與由教育局、其他機構及學校舉辦的比賽和活動，讓同學透過活動提高對港區國安法、基本法、憲法和其他有關國家安全的議題有更深入的了解。

- 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀及唱國歌。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

- 編制校本的「國民教育活動行事曆」，能讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮等。

- 四、五年級同學全級參與內地交流活動使學生能親身到內地體驗，除與姊妹學校學生一同體驗課堂更可到訪不同地點作體驗。

- 由校內資深老師讓 p2-5 學生體驗中式步操升旗，學生已獲基本認識。

回饋與跟進

- 上學年由主任作旗下講話分享，下半年推展到邀請學生作旗下分享。來年計劃由學生投稿並作旗下分享。

- P4P5 交流團活動的活動由歷史文化為主題，推展至科技發展。

- 校內中華文化問答比賽參與超過 1000 人次，設計中國歷史人物為主題的影片作問答比賽。

- 來年聘請香港升旗隊總會導師到校教授。

- 製作及訂購有關國家發展及歷史的展板，以提升學生對中華文化的認識。

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。多元化的校本課程包括「中文科童詩教學課程」、「古詩文教學課程」、「中文科創新學習與電子學習課程」、「Space Town Literacy Programme」、「高效能的電子數學課程」、「數學解難課程」、「STEAM 課程」、「編程教學」等，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。透過跨科專題研習，讓學生建構知識，擴闊經歷，增強共通能力。再者，學校配合課程改革，深化發展四個關鍵項目，以及按「關注事項」發展教學策略和措施，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。

「優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習」，本校著重提升學與教的效能，各科在教學設計及課堂活動中，引入「教學流程七階段」，加強訓練學生匯報及歸納所學，並運用多元化的思維策略、具層次的提問及適時的回饋等，培養學生分析及思維能力；同時加強小組活動的設計，促進學生投入參與，以促成「三多課堂」（多回饋、多讚賞、多鼓勵）及「三高課堂」（高動機、高參與、高展示），提升學生學習成果。同時，各科善用環境佈置，如在課室壁報上設「考考你」角落，設置不同學習領域的自學任務，以培養學生主動學習的態度，並延續電子學習的策略和優勢，善用不同網上自學平台，讓學生善用學時全面學習。

3.1 電子學習

全校已安裝無線網絡（WiFi），範圍覆蓋全校，包括所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等，而無線網絡的穩定性高（連接時間高於 99.7%），而且速度穩定（上下載速度不低於 2Mb/s）。同時，本年度四、五年級已推行「自攜裝置」（BYOD）計劃，而本校亦共購置約 240 部平板電腦（iPad）供上課，及約 40 部供教師備課之用，提供良好的條件繼續進行不同類型的電子學習課堂及活動。

本學年各科均延續上發展周期設計「翻轉課堂」及具電子學習元素的課堂，教師運用 Google Classroom 平台為學生提供預習材料和練習、又透過 Google Form 及其他電子學習工具收集學生對學習課題理解的數據以回饋學與教；在課堂中，教師善用不同種類的電子學習工具，如 Nearpod、Seesaw、Quizizz、Kahoot!、Mentimeter、Geogebra、PearDeck、Padlet 等來製作電子學習活動，增強學生思維能力；同時運用各種電子資源讓學生以錄音、影像、文字等不同形式作課後延伸和鞏固，加強學生的自主學習能力。學生對電子學習模式課堂甚感興趣，而且表現積極投入，教師亦能取得學生學習的電子數據，並促進師生間的互動和溝通，提升學與教的成效。

多年來本校積極推動電子學習，各科利用不同的網上學習平台，如「中文科階梯閱讀空間」、「英文科校本練習」、「數學科課堂練習系統」、常識科「e-Smart 練習」等，為學生提供多元化的學習資源；而各級各科亦透過 Google Classroom 等電子學習平台發放由教師搜羅、挑選的學習資源，讓學生在課餘時間仍能自主學習，並促進師生間的學習交流，從而進一步加強本校學與教的深度和廣度。

3.2 中文教學

本年度，學生繼續透過 Google Classroom 做課前預習，帶着「前備知識」進入中文課堂，達到「翻轉課堂」教學模式，亦利用 Padlet 作延伸學習，如透過錄音、文字、圖像等展示成果，從而促進學生學習效能。在提升學生多角度思考能力方面，透過筆記引入「思維十三式」、「六何法」等思維策略，幫助學生掌握不同的思考方法。此外，在備課會中，老師加強小組活動的設計，增加思維策略元素，亦在教學設計中引入「教學流程七階段」，培養學生分析及思考能力。課室壁報設「語文考考你」，培養學生主動自學的態度。此外，學生透過電子學習平台呈交說話課業，能促進朋輩交流和自我改進說話技巧。

在實踐生命教育上，老師透過篇章教學，學生從中認識自己和接納自己的長短處。此外，透過課文教學，例如有關傳統節日、名人傳記等題材，學生從中認識中華文化，提升學生的國民身份認同。學生亦透過閱讀詩詞等文學作品認識中華民族的傳統文化，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。走廊壁報設計亦以中國文化為題(例如詩詞介紹、中國名人介紹等)，豐富學生的文化知識。此外，配合圖書組及課程需要，於三、四年級推展跨課程閱讀，分別引入經典名著《西遊記》及《三國演義》的閱讀材料，培養學生閱讀習慣，以及提升閱讀興趣及認識中華文化。

為鞏固低年級學生的語文基礎，本年度繼續推行「悅讀·悅寫意」計劃，透過一、二年級全班式教學，讓學生有系統地學習不同的語文範疇，提升初小學生在讀寫方面的基本語文能力。與此同時，計劃亦為表現稍遜的學生提供小組的支援服務，以鞏固學生的學習能力。此外，中文科本年度在中高年級推行古漢語知識的教學，為中高年級學生奠下文言文學習基礎。

3.3 以普教中

本校致力推動「兩文三語」的發展，自 2008 年度起推動「以普通話教授中國語文計劃」至今，本校一直於部分班別採用普通話教授中文。本年度，本校便在四至六年級各設兩班以普通話教授中文，有策略地從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作的實踐，利用課文和校本教材(如詞語錦囊、附有漢語拼音的詞卡、聆聽練習等)，並推行相關措施，如從讀中感悟、情境對話、普通話報、電影欣賞、普通話早禱等，有助提升學生在普通話方面的聽說能力，增強他們對國民身份的認同。

3.4 英文教學

本校致力營造良好的英語學習環境，為學生安排多元化的英語活動，如設定逢星期三為英語日 English Speaking Day，舉辦 Shall We Talk 活動，英文老師以印章獎勵多說英語的學生，學生收集印章以兌換 E-Tickets，然後到 E-Shop 向英語大使換取心愛物品，藉以增加學生聽說英語的機會；每年均設英文日，讓學生參與不同類型的英語活動，如攤位遊戲、英語茶座、手工藝、民族舞蹈等，學生能在遊戲中活用英語。

本校為一至三年級學生引入教育局「Space Town Literacy Programme」，有關計劃旨在提升學生英語溝通技巧，除了教授及提升學生的讀、寫、聽、說能力外，更發展學生的終生學習能力。本地英文教師透過與外籍教師(NET)共同備課和協作教學，為學生提供多元化的學習活動，讓學生掌握從閱讀到寫作的過程。本校亦額外聘請外籍教師(ELTA)教授四至六年級學生朗讀及演說技巧，為英文口試及升中面試作準備。

為配合學校整體發展方向，英文科於每單元均利用 Flipped Classroom 影片及 English Study Guide 作課前預習，引入「思維十三式」、「六何法」等不同的思維策略，幫助學生掌握有效的思考方法；並教授學生運用 CELS (Characters, Emotions & actions, Lesson learned and Setting) 技巧撰寫故事，豐富寫作內容。本校在三年級引入了跨課程閱讀，透過閱讀中國名著「西遊記」英文版，讓學生創作故事的新結局。四年級亦參加了教育局的校本支援計劃，學習在故事寫作上運用 SOW (Sayings of Wisdom)，帶出故事的正面訊息，培養學生的正面價值觀；亦透過運用 SMART 法則 (Specific, Measurable, Attainable, Relevant, Time-Bound)，學習訂立個人具體目標。為了增加英文詞庫量，學生運用 3000+ Words for Writing 學習額外詞彙並撰寫段落，然後透過電子學習工具 Padlet 上載作品，與同學互相觀摩和欣賞。本校亦鼓勵學生善用不同的網上英語閱讀及學習平台，包括 Space Town Go (P.1-3)、Epic (P.1-6)及 English E-learning Platform (P.1-6)，讓學生在課餘時多閱讀並進行自學。

3.5 數學教學

本年度數學科結合科本學習元素，以配合校本工作紙、預習及筆記、電子學習工具及電子平台，於課前預習/課堂活動/課後延伸引入不同的思維策略，如「思維十三式」、「5E 探究教學模式」等，幫助學生掌握有效的思考方法。

本校於一至六年級以螺旋式教授不同的解難策略，如繪圖、尋找規律、列表、逆向思考、連線等方法，提昇探究能力及高階思維能力，使學生能有效應對生活和學習中的各種挑戰。

在實踐生命教育方面，老師會定期張貼學生佳作，對學生的成果作出肯定，並讓學生互相欣賞作品，學會讚賞同學的付出，建立融洽關係。除此以外，老師透過課堂教學，讓學生認識中華文化，了解中國歷史，欣賞古代數學家的成就，培養學生對家國之情；更會讓學生養成守時守規守法的習慣，培養學生的公民責任；亦會透過不同的數學活動，如自製七巧板、自製沙漏等，加深學生對中華文化的認識。

3.6 常識教學

本年度常識科配合學校發展重點，為提升學生多角度思考能力，課堂及學生課業均以不同思維策略讓學生整合學習內容，幫助學生掌握有效的思考方法。另外為培養學生主動學習的態度，善用環境佈置，於課室壁報上亦加入「考考你」角落，讓學生在課餘時也能拓展學習空間。教師在 esmart 平台發放「功課/評估」讓學生作評估，以電子評估回饋和促進學習效能。

常識科亦以推動正確價值觀為目標，本年度以「走進大埔」為主題，各級到大埔社區的各地點參觀，從而由不同面向了解大埔的自然環境和社區設施。相關參觀會根據課題配合相關主題，在教授週次進行參觀活動。學生透過參觀各地點觀察相關主題的內容，探討當中面對的問題，並嘗試綜合應用各科學學習到的知識，發展出解決問題的能力及培養正面價值觀。此外，常識科透過生活教育計劃、華萃薪傳問答比賽、常識日及科本與國家安全相關的課題等，提升學生的國民身份認同及共同維護國家安全的意識。

在推動 STEAM 教育方面，每級均設有 STEAM 活動，配合常識課題以設計循環方式讓學生透過「動手做」設計解決生活問題成品，並以科學探究方式進行公平測試，提升學生解決問題及綜合應用能力。本年度參加「優質教育基金主題網絡計劃：小學科學教育領航計劃」與六所學校組成網絡學校，以「環保動力船」為題進行共同備課、公開課及議課。透過友校的支援及與網絡學校的教學交流，有助優化本校 STEAM 及科學活動的設計循環及增加教師在教授相關課題的信心和經驗。

3.7 圖書閱讀

本年度，利用多元化有關解難的繪本導讀，激發同學用不同態度和方法解決問題。更讓同學善用不同電子閱讀平台，例如「知書閱聽圖書館」、公共圖書館電子閱讀資源及香港教育城閱讀獎勵計劃等，促進學生學習，可以提高學生的閱讀機會和主動性。

此外，透過朋輩及親子相處的繪本導讀和配合不同節日如文化日等活動，陳展相關主題的書籍能夠創造一個豐富多元的閱讀環境，增加學生的閱讀機會和體驗。活動不僅能夠激發學生對閱讀的興趣，還能夠提供有意義的學習機會，讓學生在有趣和有意義的情境中培養閱讀習慣。

本年度學校購買了富有中華文化特色的歷史書籍，透過色彩豐富的插圖，讓同學更喜歡閱讀有關中華文化圖書，能加強學生對國情的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

學校已定期檢視圖書館館藏及電子圖書，圖書展示的字句或物件不涉及危害國家安全的內容。

學生積極參與各項閱讀比賽，例如「知書悅聽圖書館」書籤設計比賽、環保主題閱讀報告及學生講故事比賽。此外，同學更積極參與各項閱讀活動，如「閱讀之旅」獎勵計劃、「故事姨姨說故事」活動、作家及閱讀講座等，同學反應熱烈，更令借閱人數大升。為培養學生良好的閱讀習慣，特設「閱讀之旅」最佳表現獎及「全年閱讀量豐富獎」，鼓勵學生閱讀。

3.8 教師專業發展

為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校有效地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的簡介會、經驗分享會、研討會、工作坊等科研活動，內容多元化，包括「思維策略工作坊」、「21st Century Educators-Navigating through Values」、「教師提問技巧工作坊」、「Developing Higher Order Thinking Skills (HOTS) Through Effective Questioning」、「人文科聯校到校工作坊」、「中文科研：自主學習在中文科的實踐」、「數學科科研：5E 教學」、「視藝科研：視藝科課程指引更新」、「音樂科研：歌唱技巧工作坊」、「體育科科研-Robocoach」、「普通話科研-如何在普通話科應用高層次思維十三式」、「電腦組科研:Kittenbot 智能家居及聲控功能」等，藉以將各科的最新發展和教學趨勢的資訊帶入學校，促進老師反思，以謀進步。

課程發展委員會更設立備課核心小組，有策略性地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就翻轉課堂、電子學習、思維策略、課堂教學組織、教學策略、學習難點、課堂管理等方面研究改善措施，以提升學與教的成效。教師透過團隊協作進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。

此外，為加強教師了解各科課程最新的發展，校方鼓勵教師參與校外各科研討會、工作坊或講座，100%教師均認為此舉有助優化課堂教學。本年度每位教師的平均專業發展時數達約 105.6 小時。

3.9 「奇趣 IT 識多啲」計劃

政府資訊科技總監辦公室推行「奇趣 IT 識多啲」計劃，向每間公帑資助的小學提供最多 40 萬元的資助，通過課外活動加強學生對資訊科技的興趣、認識及應用，為融入知識型經濟和數碼社會發展作好準備。

本校已申請了相關計劃的資助(\$400,000)，於本年度舉辦有關資訊科技及編程的課外活動，並以購置了的相關硬件設備，以繼續推廣資訊科技學習。本校已購置 Cubico 編程套件、Marty 機械人、Tublock 積木套件、360 度相機，又安排學生進行 Cubico 編程套件課程、Marty 機械人編程課程、VR360 影片製作工作坊。除此之外，本校亦運用相關硬件設備舉行學校內活動，包括安排不同與資訊科技相關的體驗或操作式攤位遊戲等，培養學生對資訊科技及編程的興趣。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

夢芹是一所基督教學校，每天清晨設有早禱，由全校老師輪流主領，本年度老師圍繞「堅毅與承擔」此主題來分享。

全年我校舉行了將臨期崇拜、聖誕崇拜、40周年校慶感恩崇拜(校內及校外共兩場)、復活崇拜和畢業感恩崇拜，讓學生和家長認識聖公會崇拜文化。此外，聖公會救主堂牧師和幹事於6月份入課室與宗教老師協教宗教課，介紹教會生活。6月的考試後，我們為3-6年級同學舉辦了參觀聖公會靈風堂，讓同學認識教堂的建築特色，崇拜禮儀及教堂在社會的功能，同學和老師也獲益良多。聖公會救主堂又於7月中為夢芹小一及小二學生舉辦暑期聖經班，努力福音工作。

學生信仰方面，我們於9月時邀請了國際基甸會贈送聖經予四年級同學。宗教課堂設有繪本教學，以推動生命教育及正向教育，使學生建立基督化價值觀。12月的宗教周活動有詩歌分享、聖經填字遊戲、宗教展板及詩歌選舉等，學生佈道會則邀請了鄧英蘭女士，與學生分享自己的遭遇，如何靠着神跨越逆境，並獲得「十大再生勇士」的經過，佈道會後決志信主的學生超過九成。此外，全年有學生團契和3次試前祈禱會，我們藉着不同的活動來讓孩子認識耶穌，學習祈禱交託，幫助同學過健康的生活。

家長方面，適逢今年是夢芹創校40周年，我們組成了家長及教師詩班在聯合校慶感恩崇拜內獻唱，一同以歌聲讚美和感謝神，也加強了家校合作，並介紹聖公會崇拜文化予家長認識。

教師方面，我們有開學崇拜、心靈加油站、教師祈禱會來維繫彼此的情誼，並彼此支持禱告。

總括而言，學校努力推動學生、家長和老師的心靈培育，多元的活動讓大家在宗教氛圍下扎根基督、跟隨基督，支援學生成長的需要。

4.2 校風培育

「推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。」是本校校風及學生支援組三年目標(2024-2026年度)，本年度發展重點在於「堅毅與守規」，校風及學生支援組屬下的各個組別就品德培養、健康生活、正向價值觀及認識中華文化四個範疇中制定實施具體支援計劃，協辦各活動。當中包括製作及推行「正向夢芹人」小冊子。在冊子中，包括正向語言例子、名人分享經歷從中學習堅毅精神、正向行為記錄表，培養學生的正向行為、健康生活方式資料及有關國家安全領域的資料。另於班級經營活動中，完成本年度「我的目標」，讓同學向着已訂下的目標，努力實踐。

本校設立「一人一服務」計劃，讓不同程度的學生發揮愛人及服務他人精神，如：服務生、關愛大使、健康大使、運動大使、IT服務生、清潔組長、各班班長、行長、組長、科長及送簿員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，全校參與去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。自疫情開始，對於個別有需要跟進的學生，學校透過 whatsapp 群組，商議、匯報及跟進學生的需要，訓育主任及輔導主任亦會透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、生命教育課、早禱、周會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性(訓練小組及個別面談等)方面為學生提供不同的輔助活動。

4.3 德育、公民及國民教育

本校一直致力於推動德育及公民教育，以培養學生的全面發展為核心目標。本學年，我們以教育局《價值觀教育課程架構》為藍本，結合校本特色，透過周會、成長課及輔導主任課等多元途徑，系統性地培育學生的十二種首要價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親。這些價值觀不僅是學生個人成長的基石，更是他們未來成為負責任公民的重要素養。我們深信，透過持續的價值觀教育，學生能夠建立正面的生活態度，並在社會中發揮積極作用。

在課程設計上，本校採用了「成長列車新探索」小學生命成長課程及校本輔導主任課程，涵蓋人與自己、人與他人、人與環境、人與宇宙及公民教育等範疇。本學年，各級共進行了 11 至 13 次成長課或輔導主任課，每次均為 70 分鐘的雙教節課堂，確保學生有充足的時間深入探討相關主題。課程內容注重實踐與反思，透過角色扮演、小組討論、案例分析等互動形式，引導學生將價值觀內化於心，外化於行。此外，我們也將價值觀教育融入各學習領域，例如在中文科培養學生的同理心與仁愛精神，在常識科強化國民身份認同與環保意識，使學生在多元情境中體驗並實踐所學。

除了課堂教學，本校亦透過全校性活動深化德育及公民教育。透過不同的活動，讓學生在真實情境中體現責任感、團結精神及對社會的關懷。同時，我們鼓勵學生參與社區服務，例如探訪長者中心、清潔社區等，培養他們的公民意識與承擔精神。閱讀及資訊素養亦是本校的重點培育方向，我們透過閱讀計劃及媒體教育，幫助學生建立多角度思考方式，辨識網絡資訊的真偽，並養成良好的閱讀習慣。

展望未來，本校將繼續優化德育及公民教育課程，加強家校合作，讓家長共同參與價值觀教育的推動。我們亦會進一步整合跨學科資源，設計更多體驗式學習活動，確保學生在知識、技能及態度上均能均衡發展。我們相信，透過全校師生的共同努力，學生將能成為具備正面價值觀、社會責任感及國際視野的新一代公民，為社會作出積極貢獻。

為培養學生國民身份認同，學校亦在成長課中已加入有關國安教育的課題，並透過早禱分享，培養學生國民身份認同，學生能在早禱分享中，了解更多國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。此措施會持續進行。

本校每週定期舉行「每週升旗禮」，並安排每級各一班學生到校園旗桿處或禮堂現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）安排升掛國旗，並於「特區成立 27 周年升旗禮」邀請教師代表、家長代表及學生代表出席。在升旗禮中，配合旗下講話分享-12 種學生首要價值觀、二十四節氣、中國傳統節日及傳統習俗、特別日期(國慶日、特區成立日、憲法日)、國家發展內地交流內感受與反思等，並邀請教師代表及學生代表進行旗下講話分享。建立良好氛圍，培養學生國民身份認同。

為能夠更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全問答比賽等。

本校亦安排學生參加了多個由教育局舉辦的比賽包括：2024「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上問答比賽（163 名學生參加）、2025《文明中華》網上挑戰賽（96 名學生參加）、2025「大埔區全國家安全教育日-國家安全演講比賽」，學生代表分別在初小組獲得金獎、認識憲法、《基本法》-與法治同行系列比賽-全港小學繪畫比賽-兩名學生代表獲高小組(優異獎)、慶祝香港回歸祖國 27 周年畫好香港躍動新界 填色暨海報設計比賽兩名代表獲優異獎及一名代表榮獲金獎、2024-2025 年度大埔區中小學電影反思徵文比賽-一名代表獲得小學組(亞軍)。

本校亦舉辦校內比賽，2024《中華人民共和國憲法》影片問答比賽及國情影片問答比賽（約 1000 名學生人次參加）。

在多元智能課，安排二至五年級全級進行升旗禮中式步操體驗，為升旗隊挑選成員。

四年級全級到內地進行一天交流體驗活動，五年級全級到姊妹學校進行兩天交流活動。

透過推行社會及校內服務，當中四年級同學透過賣旗活動認識關愛別人，教導學生除注重個人利益亦關心大眾福祉，成為貢獻社會和國家的未來棟樑。透過清潔日及環保為主題的活動，讓學生在服務時認識公民責任、培養公民意識。

在各項隊伍方面，《憲法》和《基本法》學生校園大使團隊人數增至 20 人，讓更多學生可參與教育局舉辦之活動。建立環保大使團隊，讓學生協助在校宣傳環保信息。挑選精英加入升旗隊，人數提升至 20 人，讓更多學生參與負責升旗活動。

少年警訊成員參與由少年警訊步操教官教授的中式步操升旗班，學習中式步操及升旗技巧。更挑選表現出色的少年警訊成員加入大埔警區提子大使計劃，提子大使透過不同活動，將防騙信息帶到學校及社區。

本校公益少年團(CYC)旨在為學生提供課外培育機會，提升他們的公民責任感。團員透過服務親身體驗樂趣，積極參與社區服務，共建美好家園，並成為同輩的榜樣。口號「認識、關懷、服務」體現了本團的宗旨。校本活動包括賣旗日、義賣活動、社區清潔、探訪獨居長者及社會服務中心等，讓團員在實踐中學習關心他人，並增進對社區事務的理解與熱情

4.4 資優教育

- 本校採用「三層架構推行模式」規劃及推行資優教育，並在第一層的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。

第三層 校外 支援	3E 特別資優學生	
	- 推薦成為香港資優教育學苑學員 - 鼓勵報讀本地專上院校舉辦的資優課程 - 鼓勵報讀教育局「資優教育基金」校外進階學習課程 - 推薦及培訓參加校外比賽(包括全港性及國際性)	
第二層 校本 抽離式 計劃	2C 擁有特別才能或於學科表現出色的學生	2D 於某特定範疇表現出色的學生
	- 於三、四年級開設中、英、數拔尖課 - 被選為特別團隊成員: 關愛大使、英語大使、普通話大使、STEAM 大使、校園藝術大使、服務生	- 被選為校隊成員: 粵語 / 英語 / 普通話集誦隊、英語話劇、YCMC Podcasters、中文演辯隊、奧數培訓校隊、視藝學會、STEAM 校隊、詩歌班、手鐘隊、手鈴隊、口琴隊、夢芹樂團、足球隊、羽毛球隊、籃球隊、手球隊、乒乓球隊、田徑隊、舞蹈隊、地壺隊、花式跳繩隊、醒獅隊、電競單車隊
第一層 校本 全班式 教學	1A 所有學生 (滲入資優教育三元素)	1B 於個別學科表現出色的學生 (適異性教學)
	- 各科教授學生不同的學習策略，並發掘學生在創造力、明辨性思考、解難或領導能力等方面的潛能	- 透過「翻轉課堂」及分層課業等，照顧學生的學習多樣性，讓高能力學生能參與具挑戰性的學習活動

展才

夢芹
人才庫

浮尖

4.5 交流學習

為了讓學生有更多元化的學習經驗，本校本年度為學生籌辦了 3 次境外學術交流活動。

四年級交流團「深圳中華文化認識之旅」

本校於 2024 年 11 月 29 日成功舉辦了四年級「深圳中華文化認識之旅」交流活動，共有 116 名學生和 14 名老師參與。本次活動先後參觀了深圳錦繡中華民俗文化村、蛇口海洋科普館和深圳書城三個具有代表性的文化場所，旨在通過實地考察讓學生深入瞭解中華文化的豐富內涵，培養愛國情懷，同時激發閱讀興趣和科學探索精神。

本次交流活動取得了顯著成效。學生們通過實地參觀和親身體驗，對中華文化的多樣性有了更直觀的認識，文化自信和愛國情懷得到增強。透過是次交流活動，學生的觀察力、思考力和團隊協作能力得以大大提升。師生們普遍反映收穫頗豐，達到了預期的教育目標。展望未來，我們計畫在類似活動中增加更多實踐性環節，如傳統文化手工藝體驗或科學實驗操作，以進一步提升學習效果，讓文化交流活動更加豐富多彩。

本次交流團運用了教育局「德育及國民教育科支援津貼」共\$63,700。

五年級交流團「深圳姊妹學校文化交流之旅」

本校獲教育局「姊妹學校計劃」津貼共\$165,439，讓本校與內地姊妹學校(深圳市龍崗區南灣實驗小學和深圳市南山實驗教育集團前海港灣學校)在不同層面舉辦交流活動，以促進教師教育專業發展及豐富學生的學習經驗。

本校利用「姊妹學校計劃」部份津貼 (\$111,600)資助全級五年級 112 名學生和 12 名教師的部份團費，本校師生於 2024 年 11 月 29 日至 11 月 30 日到深圳進行交流活動，11 月 29 日上午到訪深圳市龍崗區南灣實驗小學，與該校師生進行了一整個上午的活動。上午到校後，我們參與了歡迎儀式，進行了簡單的分享及交流，我們參與了國學課、體育課、勞動課及課外學習社團「手工銀飾體驗」及「禮樂弦歌琴」，之後我們在南灣實驗小學享用午膳。下午我們到訪深圳市南山實驗教育集團前海港灣學校，在出發往內地前，前海港灣學校特為我校學生代表進行了視像/電子學習交流，教授《春夜喜雨》粵語誦讀及吟唱技巧，當天現場進行數次兩校合作練習後，我們順利完成是次誦讀及吟唱影片拍攝，除了這合作拍攝，我校學生亦分別參與姊妹學校的多元活動課，當中包括種植、體育、音樂、藝術等活動體驗，透過兩地師生的溝通和互動，我們能更深入了解當地學生的學習模式及生活習慣。

在第二天行程中，我們到訪了深圳世界之窗、深圳博物館金田路館及深圳平安金融中心雲際觀光層，學生不但認識了國家的歷史與發展，更能提升自身的國民身份認同。我們鼓勵學生在交流活動中多留意身邊的景色，心懷感恩，在回校後透過交流團影片與全校同學一同分享交流活動的點滴，並感恩我們現在擁有的一切。

「新加坡環境保護及生態保育探索之旅」交流團

本校於 2025 年 4 月 15 日至 18 日成功舉辦了「新加坡環境保護及生態保育探索之旅」交流團，共有 40 名四至六年級學生及 4 名老師參與。這次旅程旨在讓學生深入了解新加坡的環保理念與生態保育實踐，並透過多元化的活動提升學生的國際視野及環保意識。

活動首日，團隊參觀了新加坡標誌性景點魚尾獅像及濱海藝術中心，學生們對這些建築的獨特設計讚嘆不已。隨後，大家乘坐水陸兩棲鴨子船，體驗了從陸地到水上的新奇旅程，興奮之情溢於言表。最後，品嚐當地特色雪糕，為首日的探索畫上圓滿句號。

第二天，團隊前往 Fern Green Primary School 進行交流。該校寬敞的校園及規模龐大的飯堂令學生印象深刻。透過課堂互動及互贈禮物，兩地學生建立了深厚友誼。下午，參觀金沙藝術科學博物館，

體驗《Mirror Mirror: Journey Into the Mind》多感官展覽，啟發學生對藝術與科學的思考。晚間造訪夜間動物園，乘坐遊覽車觀察動物的夜間活動，讓學生深刻體會生態保育的重要性。

第三天，團隊遊覽濱海灣花園，欣賞花穹及雲霧林的壯麗景觀，感受新加坡在城市發展中融入綠色理念的成果。隨後參觀濱海堤壩及永續展覽館，進一步了解新加坡如何實現城市與自然的和諧共存。下午前往聖淘沙島的 SEA 海洋館，近距離觀察海洋生物，強化學生對海洋生態保護的認知。

最後一天，團隊參觀星耀樟宜，見證這座機場如何結合環保與創新，成為可持續發展的典範。透過四天的交流與探索，學生不僅學習到新加坡的先進環保措施，更在跨文化互動中提升溝通能力，培養對不同文化的尊重與包容。此次旅程圓滿達成教育目標，為學生帶來難忘的學習體驗。

本次交流團運用了教育局「擴大營辦開支整筆津貼非學校特定津貼(G340)」\$49,120，「全方位學習津貼」\$20,000，「上網電價津貼」\$12,000，共\$81,120。

4.6 學生輔導

本年度學生輔導服務的目標

1. 本年度本校關注事項一：優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習；關注事項二：推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。學生輔導服務會配合關注事項安排校本活動，以教導學生建立正向價值觀，達致身心靈健康的全人發展。
2. 學生輔導服務會配合「全方位學生輔導計劃」及「成長的天空」活動，設計校本輔導活動，以創造積極的學習環境，能使學生愉快地成長為目標。同時響應及實踐香港聖公會教省教育政策（推行全人教育及堂校合作政策），加強家庭凝聚力，強調回歸家庭的重要性，營造家庭間互相支持與祝福的氣氛。
3. 以發展性課程及輔助服務模式進行，配合學校的需要，以協助學生在愉快的家庭成長，提升自信、自我成長及自我照顧的能力。
4. 配合教育局價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度；本年度輔導目標是藉著「感恩」活動，學會體諒、同理自身及他人的身心需要。
5. 藉舉辦教師工作坊、家長工作坊、教師家長分享會等活動，以加強教師家長對輔導孩子的概念，也增強學校與家長的聯繫。
6. 輔導組會承接優良的傳統，以「預防勝於治療」的方向，推動更多預防及發展性的活動，尤其關注學童及家長情緒健康等重要議題。

學生培育：

配合教育局學生培育策略中的「預防性」及「發展性」輔導服務，於輔導主任課節按階段推動正向體驗活動，提升自信及幸福感，三年計劃以分階段推展「夢芹正向 300+計劃」：感恩日記（24-25 年度）、成功日記（25-26 年度）及仲未得日記（26-27 年度）。本年度進行「100 天感恩日記挑戰」。全校有三成夢芹教師參與這個提升正向習慣活動，足見本校教師團隊願意踏出「正向」的自我改變。同時，全校共有 428 位學生挑戰 20 則日記，開始學習寫日記的習慣。另外有 121 名學生分別挑戰 40 則、60 則及 80 則日記，而最終共有 25 名學生成功挑戰 100 天感恩日記，同時共 17 位家長完成自我挑戰，成功挑戰到 100 天感恩日記。所有成功挑戰者均從陳校長手中接過精美獎狀，提升其成就感，回應提升正向感受的目的。

本校為提升學生對中華文化「尊師重道」的美德，由輔導組與家教會合作舉辦「夢芹親子。齊齊敬師」敬師日週會活動，學生、家長及教師的參與，讓學生有機會學習「尊師重道」的美德。

此外，為提升學生精神健康，今年新增設地下大堂「自助遊戲區」及「夢芹午息小攤位」，有助他們利用空餘時間享受校園生活及休閒的娛樂時間。另外，輔導主任透過早禱（考試前一至兩天早會時間）進行中央廣播「貓咪拉筋」及「擠橙汁/擠檸檬汁」的全校伸展活動，讓學生在應試緊張時使用這

些方法協助自己放鬆。同時，輔導組推行有教育意義的「全校參與模式」活動：精神健康週，在 2025 年 4 月的午息，各級由老師帶領到禮堂參與「夢芹 HUNTER 精神健康攤位」，學生透過不同攤位活動學習情緒詞彙表達感受、給自己希望的一封信及於心靈加油站為自己及身邊人給予鼓勵。

教師專業發展及專業支援：

本校輔導組安排一場教師講座：「支援精神健康需要的學生一體『反映式聆聽』的力量，協助學生轉危為機」（香港心理衛生會註冊心理治療師林寶珠姑娘主講），教師會願意嘗試運用「聲情教學」，及嘗試用「每堂一分鐘留意當下狀態」來讓學生留意情緒，並使用愛的鼓勵語句如「你盡力，我地欣賞你」、「答案接近，勇於嘗試」等回應學生，增加課堂氣氛。

每年，輔導組透過年終「24-25 全方位學生輔導服務【教師問卷調查】」檢視服務成效，今年共有六成教師今學年內使用過「全方位學生輔導服務」，例如：尋求以上人員支援學生情緒、行為等問題、轉達家長查詢、轉介學生個案等。受訪教師均認同由輔導主任、輔導人員、實習輔導人員提供的專業支援對他們有幫助，例如：處理學生突然情緒失控、學生行為問題，如擾亂課室秩序等，也認同在尋求專業支援時，輔導人員曾經提供適切的支援及諮詢服務，例如抽離有需要學生作緊急輔導、盡快及盡早到場支援等。

家長教育及專業支援：

本校進行「夢芹正向 300+計劃」之「100 天感恩日記挑戰」。在家長支持及鼓勵下，能讓 428 位學生挑戰 20 則日記，開始學習寫日記的習慣。

本校為提升家長的支援，透過由生活教育活動計劃（LEAP）高級教育幹事（家長課程）陳楚燕姑娘到校家長教育證書課程「百毒不侵 家滿 FUN」，以增強家長在親子溝通及管教方面的技巧和信心，提升家庭保護因素，減低青少年出現不良行為和濫藥的風險，同時掌握與子女的溝通方法及技巧及能夠明白及處理子女的情緒。

4.6.1 「成長的天空」計劃

本校透過「成長的天空」計劃協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的挑戰。其中「輔助課程」有一連串密集式的活動，四至六年級包括 18 次輔助小組、1 次愛心之旅、5 次家長工作坊（以「學習正面管教之法，提升親子關係」（P4）、「促進親子溝通及關係」（P4）、「如何提升子女抗逆力」（P4）、「減壓流沙畫製作」（P5）、「子女的生命同行者」（P6）為主題），1 次親子日營、4 次挑戰日營、再戰營會及戶外活動、1 次迎新啟動禮、3 次結業禮、2 次教師培訓工作坊（以提升教師應對學生問題及學校危機的能力的主題「危機處理」及以加強教師團隊意識及透過體驗活動減輕老師壓力的團隊歷奇），及 26 節小組面談，讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識，並加以應用，以便能更有效地面對生活上的挑戰。

本校利用「成長的天空」計劃（小學）津貼，邀請香港宣教會學校服務隊協辦此計劃小四組別，香港基督少年軍協辦小五組別，青少年服務處協辦小六組別。小四、小五及小六參加學生人數分別有 36 人（三組）、27 人（兩組）和 25 人（兩組）。

4.6.2 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校善用教育局向學校提供「全方位輔導服務額外津貼」的撥款(\$367,916)，向社服機構(香港宣教會學校服務隊)聘請一位輔導人員(周嘉慧姑娘)，每周駐校五天，全年共駐校 191 天，工作包括：舉辦共 6 組不同的學生訓練小組及輔導服務、為有需要學生提供個別輔導，以及為不同需要的學生、家長及老師提供專業諮詢。

本學年周姑娘為一至六年級同學安排了 6 組訓練小組（包括：一組「自理 try try」小組、兩組「快樂 find find」小組、一組「自信 up up」小組、一組「創藝伴我心」藝術小組及一組「繽紛氣象台」情緒認知小組），每組共 6-8 節，共提供了 86 節（每節 45 分鐘）小組服務，服務分類包括小一適應、情

緒社交、增強自信心及情緒健康等。75%受訪學生認同小組能增加對精神健康的了解。83%受訪學生認為自己應對負面情緒的能力有所提高。100%參與兩組「快樂 find find」小組（P5-6）的學生學到應對壓力的方法，亦有 83%參與「繽紛氣象台」情緒認知小組的學生表示更瞭解自己的情緒，75%學生理解他人情緒方面有進步。「自信 up up」（P3-4）小組中，100%學生能更了解及認識自己，能發掘自己的潛能與個人特質，學懂欣賞自己。同時，也有 83%受訪學生能建立自信心及自尊心。「自理 try try」小組（P1-2）中，100%受訪學生學到與人溝通的技巧，也分別有 88%及 75%學生學到收拾書包及收納房間等自理技巧，提升低小學生的自理能力。

展望來年，繼續培育學生正向品德教育，以提升學生的正向行為，並持續加強家長教育，提升家長支援子女的信心及技巧。

4.7 融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 校本教育心理服務津貼
- 校本言語治療服務津貼

4.7.1 學習支援津貼

本校運用「學習支援津貼」(\$1,287,351.00)，購買大埔浸信會社會服務處到校服務，安排一名社工全職駐校，每周駐校五天，與學生支援組(SENCO、SENST)共同推行校本學生學習支援活動，為SEN學生提供9組課後小組，如專注力小組、社交小組、執行技巧訓練小組、手眼協調訓練小組、記憶力訓練小組等。午息時，訓練桌遊小幫手，分級帶領桌遊活動，擴闊學生社交圈子。另外，舉辦學生講座、親子工作坊、家長講座及工作坊等，為有特殊學習需要的學生及其家長提供多元化支援服務。

本校利用「學習支援津貼」聘請了三名合約教學助理，協助全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。工作包括入班支援，小組和個別支援，於放學後及課間抽離有特殊教育需要的學生，開設或協助小組訓練，致力改善學生的讀寫能力、執行技巧、手眼協調、情緒社交、專注力、IEP 訓練等。並協助輸入有特殊教育需要學生的數據，如測考、評量表等，製作教具、教材及默書調適工作紙，支援學生考試調適工作等。

為支援自閉症的學生，本年度參加了兩個計劃，第一個是為期三年的「賽馬會喜樂同行計劃」，計劃由協康會為本校自閉症學童提供三組各十二節的小組訓練，受惠學生共 17 人，訓練令學童在情緒、社交能力及溝通技巧各方面都有所提升，94.2%學生同意小組能學到表達情緒的方法，改善身心靈，促進社交及培養健康的生活模式。第二個是智趣伴星途有限公司的社交機械人小組，為自閉症兒童提供 2 組各 12 節治療課程，共有 10 名自閉症學生接受訓練，幫助學生改善情緒表達及語言交際等技巧，100%學生同意小組能提升溝通技巧。

為支援專注力不足/過度活躍症的學生，本年度參加了「賽馬會喜躍悅動計劃」，計劃由協康會為本校專注力不足/過度活躍症的學童提供兩組期各八節的小組訓練，受惠學生共 12 人，強化了他們的學習、情緒管理、社交關係、自我控制、解難及執行功能的能力或技巧，並為家長及老師提供諮詢，增強相關持份者的知識及技巧。100%學生同意小組能提升他們利他的行為，學會與人溝通，社交解難的能力。

為支援讀寫有困難及小一識別中有顯著及輕微學習困難的學生，本年度為一至三年級舉辦各 8 組，四五年級共兩組，合共 26 組的伴讀小組，為學生提供課後中英數的支援，鞏固學生基礎知識，98%的學生認同小組能鞏固自己識字、造句、閱讀及寫作能力。

同時，建立校本分層支援教學模式，在二年級和三年級發展第二層分層中文支援教學，為中文能

力稍遜的學生，按能力開設共四組「悅讀悅寫意」小組教學，課程的學習重點範疇包括：口語能力、語素意識、字形結構、書寫、認字方法、簡單語法知識、閱讀理解策略、閱讀流暢度及簡單寫作。

另外，開設小六中文小班、小四及小五英文小班，讓語文能力較弱的學生在課程及教學上有進一步的支援，提升學生學習動機和學習效能。同時因應學生學習需要，開設小二及小三英文支援課、小四中文支援課、小四數學支援課，以抽離式的輔導教學形式支援各科成績稍遜的學生。

除此之外，學校亦重視有特殊學習需要學生的全人發展，本年度支援組透過舉辦不同活動，讓學生培養正向的價值觀及學習共融。例如透過共融講座及街坊小子木偶劇場，讓同學了解不同人士的需要，理解各人的困難和限制，學習接受自己及別人的局限。79%同學表示透過街坊小子木偶劇場的內容學到相關知識，掌握得到共融的訊息，而且 78%學生表示接納自閉症譜系障礙患者。93.5%同學表示透過共融講座可以學到與不同文化背景人士的相處之道，更 94.2%同學表示當他們面對有需要的人時，懂得運用合適的方法伸出援手。更於 25 年 4 月 2 日帶領 49 位一至四年級學生參觀「三國風雲」體驗館，讓學生認識中國的歷史，深化愛國主義及國家安全教育工作。學生在分組參觀時，會與其他同學一組，學習與人相處及溝通，改善人際溝通技巧，學習排解疑難，與同學建立互信關係，並發揮自己的專長

同時，支援組全年為 191 位學生分階段提供 6 組多元智能訓練課，當中包括繪本故事價值教育訓練小組、解難及團隊合作訓練、專注力訓練、執行技巧訓練、情緒表達訓練、社交溝通訓練、手眼協調等訓練活動，改善學生社交溝通、情緒表達、手眼協調、執行技巧、專注力，幫助培養正向的價值觀。97%學生同意小組活動能改善他們相關的技巧。多元智能課提供多元化的活動，讓學生平衡學業的壓力，令身心得到均衡的發展，豐富了學生的知識、社交技巧、甚至生活經驗，98%學生喜歡於小組中學習。

4.7.2 校本教育心理服務

本校教育心理學家會定期訪校(全年到校 24 次)，與學校學生學習支援組商討有學習困難的學生的學習情況。教育心理學家為 5 個 IEP 學生召開計劃檢討會議，為家長及老師提供專業教學策略，使學生得到個人化的學習支援。同時為 48 位學生召開小一識別會議，22 位同學進行評估。

4.7.3 校本言語治療服務

本校參與「加強校本言語治療服務」，與聖公會莫壽增會督中學共同聘用植加愉姑娘為校本的言語治療師。植姑娘逢星期一、二及四在本校駐校(全年共 166 天)，為 77 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練。

「加強校本言語治療服務」涵蓋預防、治療及發展三個範疇，以協助學校、教師和家長支援有語障的學生。預防範疇方面，9 月開學初，曾向小一學生的家長派發家長資源套，以小冊子方式講解「如何識別語障學童以及提升語言能力活動建議」，希望有助家長及早識別學童的需要。

治療範疇方面，本年度共有 29 個轉介個案，21 個案均被診斷為有言語障礙。為了改善學生的說話時的語言、發音、聲線及流暢度問題，植姑娘為有語障的學生提供個別或小組治療外，同時針對個別學生的需要，為說話討論及敘述的能力弱的學生舉辦了四組個人短講、小組交談、故事分享、社交及讀寫方面的小組。100%的同學認同小組能改善他們與朋輩相處的能力。100%學生都認同小組能提昇他們的小組交談能力。83%學生認為小組能改善他們看圖說故事的能力。100%學生認為小組能提昇他們分享個人經歷的能力。經過訓練、覆檢及評估後，本學年所有學生的語障問題均有所改善，下學年會進行覆檢，以評估不需要繼續接受服務的學生人數。

發展範疇方面，植姑娘繼續與中文科進行協作教學。於 10 月 14 日至 10 月 17 日期間進行小二故事分享的協作教學，所有老師都認同是次教學活動適合學生的需要，而且學生能掌握豐富故事內容的技巧，並且將教材引進中文課堂說話練習。於 2 月 13 日至 2 月 20 日期間進行小六故事敘述的協作教學，所有科任老師都認同是次教學活動適合學生的需要。100%老師認同教學活動有助學生有條理地組織故事內容。

此外，1月6日至9日舉行了言語治療攤位遊戲及訓練。培訓了5位康復、5位語障及6位非語障的小五及小六學生成為協助生，主持小一至小四的攤位遊戲，運用IPAD的WORDWALL遊戲提升同學詞彙運用之能力，同學們都積極參與遊戲，活動加強了學生對形容詞及動詞的認識。3月至5月，培訓了8位高年級康復的語障及非語障的學生成為小導師，於午息時間與8位小一的語障學生進行故事敘述的訓練，所有小導師及小一學生都積極完成7週的訓練。

在4月至5月期間，隔週在校網發放高中低年級各7次的說話訓練教材，教授家長如何在家中運用字根配詞策略聯想詞彙，提升學生詞彙量。活動收集的數據顯示，除了語障的學生有參與訓練，非語障的學生亦有參與活動，反映活動能推動全校性的參與，幫助家長及學生的發展。除此之外，治療師亦於家長日與家長進行面談，報告學生的訓練進度及情況，並了解學生及家長的需要，解答家長的疑問，提供專業的建議。

6月4日為老師舉辦「學生構音障礙的治療方案」的講座，100%老師認同講座提昇他們對本校學生常見的構音障礙的認識。6月19日舉行「如何豐富學生的敘事內容」的講座，為家長講解幫助子女鞏固詞彙的技巧。97%家長認同講座內容能幫助家長掌握教導或訓練學生的方法及技巧，97%家長認同講座內容有助提昇家長對學習詞彙的了解。

4.7.4 支援課安排

本校為成績稍遜的學生開設支援課，藉此協助學生提昇學科上的成績，從而提升其自信心及學業成績。本年度為四年級開設中文及數學支援課各一組，為二及三年級開設英文支援課各一組，上下學期均有四組，全年共八組，為64人次提供課堂支援，運用調適的教學內容，改善學生的學業成績，令學生積極學習。

同時，本校為有特殊學習需要學生開設三組抽離輔導教學(即小班教學班)：六年級中文科、四及五年級英文科抽離小組，參與學生共24位，照顧成績顯著落後的學生，藉此提昇學生學科上的成績，並增強其自信心。抽離教學小組的師生比例較高，讓老師有更多的空間照顧學生，支援學生學習差異，根據小班學生的問卷顯示(5分滿分)，學生對於小班支援的整體滿意度高，特別是提升學習動機和學習效能方面，平均分數分別為4.4和4.3，顯示小班支援能有效提升學生的學習積極性和理解能力，學生主動學習。

為幫助初小學生學習中文，本校自2016年度開始參與「喜閱寫意」計畫，鞏固學生對字、詞、句、閱讀及寫作的技巧，並為中文成績稍遜的同學提供抽離小組課堂，本學年為二年級及三年級開設河馬及飛馬組共4組訓練小組，全年共支援26位學生。

4.7.5 共融活動

學校邀請了「街坊小子木偶劇場」到校演出，主題為「自閉症」，目的是透過劇場讓全體學生了解自閉症的特徵及他們遇到的困難。活動加深學生有特殊學習需要學生的困境，並教導學生學會包容、體諒和尊重不同能力、不同學習障礙的同學，從而推廣共融文化。當中78%同學了解更多有關自閉症的知識，77%同學學理解表演內容並學會尊重有不同學習需要的同學。

另外，本校與香港地壺球協會合作成立地壺隊，透過此計劃學生組隊進行訓練，推動學生之間的共融文化。同時學生透過日常訓練接觸傷健教練，了解不同人士的需要，尊重他人，令共融文化及價值提昇至社會層面。透過此計劃，不但幫助學生掌握日常社交技巧，學習與群體相處，並可提升堅毅解難能力。學生更代表學校參與公開賽事，除了學習情緒管理技巧及團隊精神，還讓學生體現自我價值，建立自信心及成就感。學生在公開比賽中如地壺回歸盃奪得公開組黃金壺全場總冠軍，並於中小學地壺球錦標賽2024奪得季軍。100%學生同意活動讓他們提昇自信，100%學生同意活動讓明白共融價值。

支援組亦開設醒獅隊，提供兩期訓練，讓學生認識國家級非物質文化遺產，建立學生的國民身份認同，並透過師傅指導，體會中華文化尊師重道和禮儀之邦的精神，並建立正確的價值觀。另外，醒

獅隊利用日常練習，以多感官方式教學，刺激學生的視覺、聽覺和觸覺，提升學生對學習的興趣和能力，並於完結時提供表演機會，令學生能學以致用，一展所長。100%學生同意活動讓他們學會中國傳統文化，100%學生同意活動讓他們提昇自信。

本校為了讓學生認識中國的歷史，深化愛國主義及國家安全教育工作，於4月2日帶49位一至四年級學生參觀全港首個三個國主題沉浸式體驗館，對象包括非華語學生、新移民學生及有特殊教育需要的學生。活動以分組形式參觀，學生學習與人相處及溝通，改善人際溝通技巧，學習排解疑難，與同學建立互信關係，並發揮自己的專長。100%學生認同活動能讓自己欣賞中華文化，並且能夠互相認識，建立友誼，增進社交，甚至能了解香港，認識中國歷史。

4.8 生命教育

班本生命教育活動

為了凝聚學生對自己班別的歸屬感，讓學生能更愉快地融入校園的生活，與教師及同學建立良好的關係，本校特意安排了「班級經營」計劃。「班級經營」計劃包含了多個不同的班本活動，貫穿了整個學年。活動包括：9月初進行「我們這一班」、12月一同製作聖誕壁報、運動會前一同商討打氣口號及製作打氣用品、12月一同商討旅行及聖誕聯歡會安排等。

級本生命教育活動

二年級

為了讓學生體察生命的可貴、懂得尊重與珍惜生命，本校特意於2025年1月為二年級的學生安排了一項名為「護蛋行動」的生命教育級本活動。學生在活動期間需要時刻在學校和家中掛上裝有蛋寶寶的護蛋包包。過程中，學生都小心翼翼保護蛋寶寶。經過5天的護蛋之旅，「護蛋行動」順利完成，學生在過程中都深深體會到生命的可貴及脆弱，更明白到父母在日常生活中照顧自己的辛勞。

五年級

本校於2025年7月為五年級學生舉辦了「抗壓力提升歷奇活動」，旨在透過校內歷奇挑戰與團體遊戲，協助學生培養面對困難時的積極態度與抗壓能力。活動設計結合體能挑戰與團隊合作任務，例如：合作遊戲、解難任務及信任練習等，讓學生在安全環境中體驗壓力情境，並學習以正向思維應對挑戰。過程中，學生需互相鼓勵、溝通協作，逐步克服心理障礙，許多同學從最初的猶豫到最終成功完成任務，展現出顯著的成長。教師與專業導師亦引導學生反思活動經驗，連結日常學習情境，強調「失敗是進步的契機」的觀念，幫助他們建立迎接呈分試壓力的心理韌性。此次歷奇體驗不僅強化了學生的心理素質，亦促進班級凝聚力，為升學階段奠定堅實的身心基礎。

六年級

校本特色生命教育課「告別校園時」，於2025年6至7月試後活動期間在六年級進行。學生透過6個課節的活動，能懷着感恩之心回顧六年的小學生活，從經歷中學習和成長。在活動過程中，學生更能處理遺憾或表達感恩，並透過實際行動整理自己的思緒，讓自己有一個最佳的身心狀態迎接中學的新生活。

全校性生命教育活動

為歡迎小一學生及各級的插班生加入夢芹這個大家庭及提高學生對學校的歸屬感，校長和老師在第一天上課的日子(9月2日)於學校大門迎接學生回校，班主任更為小一學生及插班生送上學校特製的歡迎卡及歡迎禮物。

本年度進行了7次周會及在各級分別教授了11至13次的成長課、輔導主任課，每次均為雙教節課

堂(70 分鐘)。我們以教育局《價值觀教育課程架構》作藍本安排周會和成長課，以培育學生十二種首要的價值觀和態度。我們透過使用「成長列車新探索」小學生命成長課程及校本輔導主任課程，培育學生各範疇正面的價值觀，範疇包括：人與自己、人與他人、人與環境、人與宇宙、公民教育等。

為了讓學生多關心社區上有需要的人士，以及讓學生明白到他們小小年紀也可以為社區作貢獻，本校特意於 2024 年 10 月 26 日為全校學生安排了「服務學習-賣旗義工」生命教育級本活動。活動當天一大清早，238 位同學及其家人已精神抖擻地於大埔區努力賣旗，同學對於初次成為社區小義工，能為社會上有需要的人士進行籌款都表現得非常雀躍及投入。我們相信這小小的種子種在孩子的心裏，定必能成就學生成為愛神愛人，蒙神喜悅的小孩子。

本校於 2025 年 4 月 12 日舉行了「夢芹精神健康日」，家長和學生們興高采烈地手持「雪糕換領券」，在地下大堂領取美味的雪糕，甜蜜的氣氛四處洋溢。展板上展示了有關學童精神健康的重要資訊，吸引了不少家長駐足了解，而留影區更成為熱點，大家在這裡留下歡樂的瞬間及燦爛的笑臉。活動不但增進了家校合作，提升了對學生心理健康的關注，更營造了一個溫馨和諧的社區氛圍。學校希望家長和學生能夠更加關注自身的精神健康狀態，及早察覺情緒變化，及時調整心態，以促進心理健康。

凝愛行動・「繪本中的療癒空間」家長生命教育課程

為透過閱讀繪本與手作活動，幫助家長放鬆心情，提升身心靈，應對親職管教上的壓力，本校與香港聖公會救主堂社會服務中心-賽馬會家庭幹線的《生命教育團隊》舉辦了凝愛行動・「繪本中的療癒空間」家長生命教育課程。課程已於 2025 年 1 至 2 月進行，內容包括製作按摩油、平靜樽和浮游花等創意手作。家長們都非常投入各項活動，並表示透過「凝愛計劃」學習了很多與子女溝通和相處的技巧，認識了其他家長，彼此在教養孩童的道路上成為互相的支持。

4.9 國家安全教育

本校每週定期舉行「每週升旗禮」，並安排每級各一班學生到校園旗桿處或禮堂現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）安排升掛國旗，並於「特區成立 27 周年升旗禮」邀請教師代表、家長代表及學生代表出席。在升旗禮中，配合旗下講話分享-12 種學生首要價值觀、二十四節氣、中國傳統節日及傳統習俗、特別日期(國慶日、特區成立日、憲法日)、國家發展內地交流內感受與反思等，並邀請教師代表及學生代表進行旗下講話分享。建立良好氛圍，培養學生國民身份認同。

為培養學生國民身份認同，學校在成長課中已加入有關國安教育的課題，並透過早禱分享，培養學生國民身份認同，學生能在早禱分享中，了解更多國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。此措施會持續進行。

為能夠更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全問答比賽等。

本校亦安排學生參加了多個由教育局舉辦的比賽包括：2024「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上問答比賽（163 名學生參加）、2025《文明中華》網上挑戰賽（96 名學生參加）、2025「大埔區全民國家安全教育日-國家安全演講比賽」，學生代表分別在初小組獲得金獎、認識憲法、《基本法》-與法治同行系列比賽-全港小學繪畫比賽-兩名學生代表獲高小組(優異獎)、慶祝香港回歸祖國 27 周年畫好香港躍動新界 填色暨海報設計比賽兩名代表獲優異獎及一名代表榮獲金獎、2024-2025 年度大埔區中小學電影反思徵文比賽-一名代表獲得小學組(亞軍)。

本校亦舉辦校內比賽，2024《中華人民共和國憲法》影片問答比賽及國情影片問答比賽（約 1000 名學生人次參加）。

在多元智能課，安排二至五年級全級進行升旗禮中式步操體驗，為升旗隊挑選成員。

四年級全級到內地進行一天交流體驗活動，五年級全級到姊妹學校進行兩天交流活動。

透過推行社會及校內服務，當中四年級同學透過賣旗活動認識關愛別人，教導學生除注重個人利益亦關心大眾福祉，成為貢獻社會和國家的未來棟樑。透過清潔日及環保為主題的活動，讓學生在服務時認識公民責任、培養公民意識。

在各項隊伍方面，《憲法》和《基本法》學生校園大使團隊人數增至 20 人，讓更多學生可參與教育局舉辦之活動。建立環保大使團隊，讓學生協助在校宣傳環保信息。挑選精英加入升旗隊，人數提升至 20 人，讓更多學生參與負責升旗活動。

少年警訊成員參與由少年警訊步操教官教授的中式步操升旗班，學習中式步操及升旗技巧。更挑選表現出色的少年警訊成員加入大埔警區提子大使計劃，提子大使透過不同活動，將防騙信息帶到學校及社區。

4.10 家長教師會

第十五屆家長教師會執委會由七位家長執委及五位教師執委組成，輔導主任成為教師執委出席會議，為教家會提供專業的輔導意見，透過主講家長講座，支援家長照顧子女的身心問題。

YCMC Cafe 由 2024 年 11 月 18 日開始，到 2025 年 6 月 23 日完結，逢星一午息，同學以接近成本價購買零食，讓他們享受購物樂趣之餘，同時亦可以學習金錢應用，購買禮儀。感謝一班家長義工及同學由搜羅零食入貨到每週緊守崗位，為大家提供美食飲品，家長們的忠心服侍，為夢芹同學留下美好的回憶。

另外，透過午膳家長義工的協助，令一年級同學可以盡快熟習午膳的流程及規則。家長義工們不計回報地付出自己的時間和精力，積極參與和協助，使夢芹四十周年運動會和文化日得以順利完成。家長踴躍支持學校所舉辦之活動，如「一人一花」花苗分發、「小一百日宴」義工服務及製作敬師卡壁報等，

夢芹四十周年校慶嘉年華當天，家長教師會於雨天操場擺設多個義賣攤位，大部份義賣貨品由本校家長捐贈，其餘由家教會贊助，一班家長義工精心泡製各式美食，今年更義賣賀年蘭花，令校園化身成年宵市場，每位執委及家長義工為校慶義賣工作不遺餘力，發揮團隊精神，不單令校園增添喜慶，更令一眾來賓盡興而歸。

為感謝家長義工們在過去一年熱心參與學校義工服務，家長教師會舉辦了「家長義工感謝日」，由家長義工的兒女代表學校向父母頒發感謝狀。本年度共有 219 位家長參與全年共 19 項義工活動，在回顧義工活動的短片中，同學感受到父母的辛勤及對學校的付出，兒女們由衷地代表學校向父母說句「謝謝」、加一個深情擁抱，溫馨的場面，家長甜在心頭。

家教會舉辦了「大棠有機生態園親子遊」，當天共有 300 多位家長、學生及校長老師出席。家教會特意訂購大批好玩的飛碟、玩具降落傘等，作為抽獎禮品，務求令大家玩個痛快。到達生態園後，家長與子女一同玩親子遊戲，中午圍爐燒烤，享用美食，歡笑聲不絕於耳。這次親子旅行增進了同學與家人之間的感情，留下不少美麗的回憶。

為感謝老師對學生的教導及關愛，今年家教會設計了精美的敬師卡，讓同學寫上感謝話語送給致愛的老師。而在 2025 年 5 月 20 日「敬師日」當天，部分家長也到校一同參與，家長們與子女於週會時段的「敬師」環節中，和同學們一起朗誦敬師卡，親身表達對老師們的感激之情。他們向每位老師送上由衷的感謝及貼心的「禮物包」，場面溫馨又感人。在此，感謝各位家長用愛心及行動為老師送上支持和鼓勵。

本校利用家庭與學校合作活動計劃資助舉辦凝愛行動・「繪本中的療癒空間」家長生命教育課程，於 2025 年 2 月 26 日圓滿完成。課程中，家長們深入探討自我形象與情緒，學習如何有效擁抱自己，並增進與孩子的情感連結。課程透過正向教養的理念，幫助家長擴展教育視野，建立更健康的親子關係。家長們分享了寶貴的經驗，並實際應用所學，強化家庭的支持系統，促進了情緒的理解與表

達。

最後，本校善用教育局向學校提供「一筆過家長教育津貼」的撥款(\$56,940)，由香港宣教會學校服務隊為本校提供「家長教育課程」。本學年宣教會為本校舉行了五個工作坊及一個歷奇日。包括「我是小一生」工作坊、《聖誕與花》蠟燭舒壓工作坊、「親子桌遊 Fun 享」、「親子歷奇日」、「考試策略」工作坊及「家長鬆一鬆」工作坊。工作坊種類多元化，讓家長及同學一同參與，相互合作，增加他們互相了解的機會，為同學及家長提供合適的舒壓方法，重新得力。

4.11 校本課後學習及支援計劃 和 區本資助計劃

4.11.1 校本課後學習及支援計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款(津貼:71,400元)與機構合作舉辦了多元化的課後活動，幫助清貧學生全人發展及個人成長。

本校利用是項撥款與香港聖公會救主堂社會服務中心-賽馬會家庭幹線合辦「夢芹 Go Goal 高」(支出:76,660 元)，目的是為一至六年級家境清貧的學生，提供可持續的課後支援計劃，幫助學生建立自信及與人溝通技巧，培養他們自律及關心社會時事的態度，並為他們提供課後功課輔導。由於高小學生的需求如往年一樣下降，本年度計劃亦只開辦小一、小二、小三、小四及小五至小六，共 5 個組別，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，共 42 節課。另有 4 節成長課及 2 節專題研習課。本年度共 30 位學生參與此計劃，其中清貧學生佔 19 位。此外，機構於本年度亦為 50 位清貧學生舉辦校本戶外學習活動之海洋公園全接觸，藉海洋公園專業導賞員帶領，讓學生近距離接觸動物，從主題活動中認識如何保育大自然，探索及發掘大自然的奧秘。

為擴闊學生的視野，以及培養學生正面的價值觀和態度，以促進學生的全人發展。本年度利用撥款與不同機構合辦更多不同學習經歷的活動，包括：烘焙初體驗、九巴 STEM BUS 參觀團及藝術迎暑假之飛鏢初體驗。

4.11.2 課後學習及支援計劃-區本計劃

另一方面，本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作下，二至五年級的同學參與課後學習及支援計劃「區本」計劃，使這些學生也得到適當的學習支援服務。區本計劃提供課後功課輔導，共 40 節課，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 2 節成長課輔導課及專題研習課。本年度共 34 位學生參與，其中清貧學生佔 16 位。此外，計劃包括 2 次戶外參觀活動，分別是 2025 年 3 月 8 日舉行的「濕地知多啲」及 2025 年 4 月 14 日舉行的「自然生態之旅」。

4.12 關愛基金援助項目(在校免費午膳)

由 2014/15 學年起，「在校免費午膳」項目已納入政府的恆常資助，目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共\$404,920.00，對象為在學生資助計劃下獲全額津貼的學生，本年度受惠學生共 82 人，他們的午膳費用全數由是項津貼繳交，本校利用津貼共提供午膳 153 天，支出總額共\$288,641.00。

4.13 支援學生網上學習(優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援)

教育局透過「第四個資訊科技教育策略」鼓勵學校使用流動電腦裝置促進電子學習。及至 2019 冠狀病毒病疫情爆發，加速了電子學習的發展。在停課和面授課堂未全面恢復期間，各中小學校均按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式（包括電子學習），支援學生在家繼續學習，讓學生達至「停課不停學」。

混合模式的學習，即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習，已是教學的「新常態」。為進一步

支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，優質教育基金由 2021/22 學年開始推行一項為期三年的撥款計劃，讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會，以便學校在新常態下，能有效地推行混合教學模式，促進學與教。

透過此項目，本校本年度借出 17 台平板電腦及觸碰筆予合資格的學生，並配合流動裝置管理系統(MDM)管理平板電腦，協助學生在「新常態」下的混合教學模式進行不同形式的網上學習，獲得平等的電子學習機會。

4.14 學生運動員資助先導計劃

中國香港學界體育聯會（學體會）推行的學生運動員資助先導計劃，設立目的是資助來自低收入家庭且具有體育潛質的學生追求體育發展，並參與學體會舉辦的學界體育比賽。每間學校每年可獲最多合共 15000 元的撥款，學生有能力代表學校參加學體會活動並符合資格可獲得資助（現正領取綜合社會保障援助或正領取學生資助計劃的全額或半額資助）。

本學年本校的運動員資助先導計劃資助撥款為\$14500，所有資助撥款全用於資助乒乓球校隊、羽毛球校隊及籃球隊校隊的訓練教練費。本學年合資格的受資助學生共 20 人，分別為乒乓球校隊 11 人，羽毛球校隊 3 人，籃球校隊 6 人。此計劃能使本校低收入家庭且具有體育潛質的學生受惠，來年會繼續向中國香港學界體育聯會（學體會）申請學生運動員資助先導計劃撥款。

4.15 整合代課教師津貼

「整合代課教師津貼」(TRG) 的設立是為了提高學校運用資源的靈活性，以及精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，讓學校享有更多的財政支援和更大的自主權，按需要聘請代課教師、購買與教育相關的服務或聘請切合學校需要的員工。本學年「整合代課教師津貼」全年撥款\$213,500，結合上年度餘額\$187,312.18，合共\$400,812.18，本年度用於聘請代課老師暫代因公務、病假三天或以上、參加內地交流團(包括新入職老師及晉升老師)之教師的支出為\$201,709，支出佔整筆撥款的 50%。

5. 學生表現

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2024 年度本校六年級學生中，有六成以上學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2024/2025 年度畢業生升中資料(NEW)

成功入讀首志願百分率：93%

成功入讀首三志願百分率：99%

	大埔區中學				跨區中學	
	獲派中學	學生人數			獲派中學	學生人數
大埔區中學	✧迦密柏雨中學*	15		跨區中學	✧聖類斯中學*	1
	✧聖公會莫壽增會督中學*	8			✧沙田培英中學*	2
	✧王肇枝中學*	5			✧沙田崇真中學*	2
	✧南亞路德會沐恩中學*	11			✧九龍真光中學*	1
	✧恩主教書院*	8			✧聖公會曾肇添中學*	1
	✧羅定邦中學*	4			✧賽馬會體藝中學*	1
	✧大埔三育中學*	4			✧香港神託會培基書院*	1
設有英文班的中學	救恩書院*	6		跨區中學	✧林大輝中學	1
	孔教學院大成何郭佩珍中學*	4			✧心誠中學	2
	神召會康樂中學*	2			佛教孔仙洲紀念中學	1
	圓玄學院第二中學*	2			嗇色園主辦可譽中學	1
學以中文授課中	迦密聖道中學	9		跨區中學	粉嶺禮賢會中學	1
	靈糧堂劉梅軒中學	7			保良局馬錦明中學	1
	中華聖潔會靈風中學	4				
	孫方中書院	1				
	李興貴中學	1				

✧EMI 中學
*為設有英文班的中學
派往✧EMI 英文中學 67 人 (佔全級學生 62%)

本年度運用「全方位學習津貼」就不同學習領域和課程發展，為學生組織多元化的學習活動，重點發展科學科技(STEAM)，緊貼以裝備學生具應有的知識和技能，同時亦豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗，讓學生拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。

本校為着學生全方位的發展，積極為學生參與各類型活動及比賽，學生在各類活動及比賽，屢獲獎項，表現出色，不少學生獲全港性比賽的獎項，較突出的獎項包括：第 76 屆香港學校朗誦節-粵語集誦(亞軍)、英詩集誦(亞軍)、普通話詩詞集誦(亞軍)；體育方面：全港小學區際田徑比賽-女子甲組跳遠(季軍)、第 12 屆全港小學校際網球比賽女子乙組亞軍、大埔區小學校際田徑比賽-女子甲組接力(冠軍)(破大會紀錄)、女子甲組跳遠(冠軍)(破大會紀錄)、女子甲組團體(冠軍)、大埔區小學校際乒乓球比賽-男子團體(亞軍)、女子團體(亞軍)、男子單打(亞軍及殿軍)、女子單打(季軍)、大埔區小學校際羽毛球比賽-男子團體(殿軍)、24-25 年度大埔區小學校際游泳比賽-男丙 50 米自由泳(季軍)、女乙 50 米自由泳(亞軍)等等；而科學科技方面：、創科@大埔最具創意科創作品-小學組(季軍)、部分學生更代表香港參加國際活動，為校為港增光，如本校機械人隊伍於 2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港)(MakeX 全場總亞軍)，並代表香港到中國深圳參加世界賽，與世界各地的好手競技較量交流。校內外的活動範疇涵蓋靈德智體群美各方面，務求令學生盡展潛能，校外的活動獲獎人次達 2069 人次，實在是本校老師及學生共同努力的成果。

此外，在宗教傳揚及生命教育方面，透過本科課程及活動，推展生命教育，除了使學生在身心靈三方面有均衡發展外，更培養學生正面樂觀，熱愛生命的精神。

整體而言，學生投入學校生活，積極參與校內、校外活動/比賽，表現超卓，屢創佳績，外界對本校體藝方面成就均有正面的評價。

學生校外獲獎記錄：

中文科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 76 屆香港學校朗誦節	粵語集誦	亞軍	2A 陳哲泓、2A 何翰樺、2A 許奕謙 2A 劉姿言、2A 梁心悅、2A 潘映霖 2A 蘇曉澄、2A 蘇允晴、2A 蘇恩晴 2A 杜炆穎、2A 黃日朗、2A 楊子峻 2B 陳萃朗、2B 陳夢瑤、2B 張芷晴 2B 張梓嵐、2B 張梓渝、2B 蔡臻彥 2B 周在萱、2B 孫詠嫻、2B 王憫澄 2C 張彥霆、2C 周梓溢、2C 林柏然 2C 劉溢銘、2C 李幸庭、2C 蘇愷澄 2C 楊子聰、2D 林欣渝、2D 李雪怡 2D 李梓好、2D 李鎧彤、2D 吳睿康 2D 黃毅準、2E 符蘊凝、2E 羅建旻 2E 梁聿昕、2E 呂芯榆、2E 吳睿泓 2E 顏巧而、2E 聶雨恩、2E 彭熙兒 2E 蘇衍僑、2E 姚晞潼
第 76 屆香港學校朗誦節	小一女子粵語詩詞獨誦比賽	亞軍	1A 蘇悅晴
第 76 屆香港學校朗誦節	小一女子粵語詩	優良	1A 姚曦悅

誦節	詞獨誦比賽		
第 76 屆香港學校朗誦節	小一女子粵語詩詞獨誦比賽	良好	1A 楊允怡
第 76 屆香港學校朗誦節	小一男子粵語散文獨誦比賽	優良	1D 羅顯懿
第 76 屆香港學校朗誦節	小二男子粵語詩詞獨誦比賽	優良	2A 黃日朗、2B 鄭希言
第 76 屆香港學校朗誦節	小二女子粵語詩詞獨誦比賽	優良	2B 陳泳霖、2D 陳思悅
第 76 屆香港學校朗誦節	小學一至三年級粵語基督教經文獨誦比賽	良好	2D 陳思悅
第 76 屆香港學校朗誦節	小三女子粵語詩詞獨誦比賽	優良	3A 張珮柔、3B 姚亮恩、3B 羅顯澄 3B 呂睿姿、3B 吳珈兒、3B 王詩詠 3D 黃心泳
第 76 屆香港學校朗誦節	小三男子粵語詩詞獨誦比賽	良好	3C 蔡君卓、3D 古知言、3E 余峻陞
第 76 屆香港學校朗誦節	小三女子粵語詩詞獨誦比賽	良好	3D 陳依琳
第 76 屆香港學校朗誦節	小四女子粵語詩詞獨誦比賽	季軍	4A 吳洛誼
第 76 屆香港學校朗誦節	小四女子粵語詩詞獨誦比賽	優良	4A 黃允晞、4A 楊希怡
第 76 屆香港學校朗誦節	小四男子粵語詩詞獨誦比賽	優良	4B 溫灝洋
第 76 屆香港學校朗誦節	小四女子粵語詩詞獨誦比賽	良好	4C 文滋融、4C 蕭迦雯
第 76 屆香港學校朗誦節	小四女子粵語詩詞獨誦比賽	季軍	4C 袁萱
第 76 屆香港學校朗誦節	小五女子粵語詩詞獨誦比賽	優良	5A 鄭韻琪、5C 劉思惠
第 76 屆香港學校朗誦節	小五女子粵語詩詞獨誦比賽	季軍	5C 梁恩寧
第 76 屆香港學校朗誦節	小六男子粵語詩詞獨誦比賽	優良	6A 梁筠承、6A 黃洛然、6B 賴昊瓏 6D 張紀柔
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」	現場作文初賽	二等獎	4A 陳曉雅、4B 王俊堯、5A 林思齊 5A 鄭昱帆 5A 歐芷羽、5A 呂梓渝 5C 梁穎琳、6B 周在希、6B 陸 柔 6B 溫家莉、6C 劉雅雯
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」	現場作文初賽	三等獎	4A 張文睿、4A 李熙程、4C 陳煦琳 5B 伍紓嫻、5C 鄭希翹 5C 梁恩寧 6A 鄧朗然
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」	現場作文初賽	一等獎	5A 李炎桐、6C 練子翹
「辯論道場」 全港小學生辯論比賽	第一回合	六十四強	4A 葉靜妍、4A 楊希怡、5A 鄭昱帆 5A 李炎桐、5B 蔣栢麟、5B 伍紓嫻 5C 鄭希翹
「辯論道場」	第二回合	三十二強	4A 楊正藍、5A 陳翊堯、5B 蔣栢麟

全港小學生辯論比賽			5B 謝庭牽
「辯論道場」 全港小學生辯論比賽	第三回合	十六強	5A 鄺昱帆、5B 伍紓嫻
2024-2025 年度大埔區 中小學電影反思徵文比賽	小學組	亞軍	6B 鍾育霖
口才大激鬥 2025	中小組粵語演講	冠軍	4A 楊希怡
口才大激鬥 2025	中小組粵語演講	亞軍	5B 伍紓嫻
口才大激鬥 2025	中小組粵語演講	季軍	5A 林思齊
口才大激鬥 2025	中小組粵語演講	殿軍	5B 謝庭牽
口才大激鬥 2025	中小組粵語演講	優異獎	5A 李炎桐、5A 黃廷佑、5B 蔣栢麟
第二十屆小學生 中英文現場作文比賽	中文組	良好獎	5A 歐芷羽、5A 鄺昱帆、5A 劉溢翹 5A 黃廷佑、5B 程雨琪、5B 林尚賢 5B 曾匡琳、5B 楊日芊、5C 林宇洋 5C 彭梓澄、5C 黃瑋榆、5E 雷栩霆 6A 陳靖楠、6A 陳敬聶、6A 何予婷 6A 李昀曉、6A 梁筠承、6A 潘兆銳 6A 鄧朗然、6A 黃洛然、6A 葉 喬 6B 周在希、6B 歐梓朗、6C 黃雅晴 6D 鄧殷欣
第二十屆小學生 中英文現場作文比賽	中文組	優異獎	5A 郭心怡、5A 林思齊、5A 李炎桐 5A 呂梓渝、5A 冼浩楠、5B 蔣栢麟 5B 伍紓嫻、5B 伍紓嫻、5B 謝庭牽 5C 鄭希翹、5C 梁穎琳、6A 郭曉澄 6A 李芷游、6B 陳卓行、6B 李正皓 6B 陸 柔、6B 于清揚、6C 陳正熹 6C 劉雅雯、6C 練子翹、6C 吳懿澄 6E 黃泳芯
第二十屆小學生 中英文現場作文比賽	中文組	特級優異獎	6B 鄭悅翹
「階梯閱讀空間」全 港最優秀學生獎			3B 羅顯澄、3C 歐梓信
2024-2025 全國青少年 語文知識大賽「菁 英盃」	現場作文總決賽	三等獎	6A 鄧朗然
2024-2025 全國青少年 語文知識大賽「菁 英盃」	現場作文總決賽	二等獎	6C 劉雅雯
2024-2025 全國青少年 語文知識大賽「菁 英盃」	現場作文總決賽	二等獎	6C 練子翹

英文科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 76 屆香港學校朗誦節	英詩集誦	亞軍	4A 周卓鎔、4A 李康晴、4A 吳洛誼 4A 黃珮霖、4A 黃悅心、4C 陳幸喬 4C 陳萃悠、4C 文蒞融、4C 袁逸桐 5A 陳熹瞳、5A 郭心怡、5A 林凱悅 5A 呂梓渝、5B 梁酌瑜、5B 伍紓嫻 5B 彭澈思、5C 張紫穎、5C 江愛兒 5C 劉思惠、5C 梁穎琳、6A 李芷游 6B 鄭悅翹、6B 張巧童、6B 林晞蕎 6B 陸 柔、6B 岑芊妤、6B 溫家莉 6C 鍾愷澄、6C 劉雅雯、6C 練子翹 6C 吳致寧、6C 吳懿澄、6C 沈樂祈 6C 黃依蕾、6D 張紀柔、6D 鄧殷欣 6D 謝心悠、6E 李芷倩
全港小學「兩文三語」菁英大比拼	第四屆	複賽	5C 梁穎琳
The 4 th Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition		Superior Award	2D 王允祈
The 4 th Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition		Superior Award	3B 張禧旻
第 76 屆香港學校朗誦節	一、二年級男子英文詩詞獨誦比賽	亞軍	2A 楊子峻
第 76 屆香港學校朗誦節	一、二年級男子英文詩詞獨誦比賽	季軍	2C 張彥霆
第 76 屆香港學校朗誦節	三年級女子英文詩詞獨誦比賽	季軍	3E 區凱嵐、3B 張禧旻
第 76 屆香港學校朗誦節	四年級女子英文詩詞獨誦比賽	亞軍	4A 吳洛誼
第 76 屆香港學校朗誦節	五年級女子英文詩詞獨誦比賽	亞軍	5B 溫 伶
第 76 屆香港學校朗誦節	六年級女子英文詩詞獨誦比賽	季軍	6B 林晞蕎
第 76 屆香港學校朗誦節	一、二年級男子英文詩詞獨誦比賽	優良獎	1C 張睿熙、1D 丁宥熙、1E 梁鈞濤 2A 黃日朗、2A 杜炘穎、2B 陳萃朗 2C 楊子聰、2D 何孝之
第 76 屆香港學校朗誦節	一、二年級女子	優良獎	1E 李奈瞳、2D 李梓妤、2D 趙芊瑜 2E 江允曦、2E 姚晞潼、2E 梁聿昕

	英文詩詞獨誦比賽		
第 76 屆香港學校朗誦節	三年級女子 英文詩詞獨誦比賽	優良獎	3A 張珮柔、3B 練子萱、3B 吳珈兒 3C 羅筠澄
第 76 屆香港學校朗誦節	三年級男子 英文詩詞獨誦比賽	優良獎	3A 何建宏、3E 潘駿燊
第 76 屆香港學校朗誦節	三年級女子 英文詩詞獨誦比賽	優良獎	3B 練子萱、3B 吳珈兒
第 76 屆香港學校朗誦節	四年級女子 英文詩詞獨誦比賽	優良獎	4A 林希洛、4B 馬崙悅、4B 袁恩珈 4C 岑靖蕾、4C 張芷筠、4C 陳萃悠 4C 蕭迦雯
第 76 屆香港學校朗誦節	四年級男子 英文詩詞獨誦比賽	優良獎	4A 周筠霖、4B 邱善謙、4D 王御希 4C 黃智騫
第 76 屆香港學校朗誦節	五年級女子 英文詩詞獨誦比賽	優良獎	5A 林凱悅、5B 黃雅悅、5B 梁酌瑜 5B 袁恩琳、5C 梁恩寧、5C 江愛兒 5D 曾琬琰
第 76 屆香港學校朗誦節	五年級男子 英文詩詞獨誦比賽	優良獎	5A 冼浩楠、5A 黃廷佑、5B 陳天陽
第 76 屆香港學校朗誦節	六年級女子 英文詩詞獨誦比賽	良好獎	6A 李芷游、6B 顏沛悠、6B 岑芊妤 6B 周在希、6C 劉雅雯、6C 黃雅晴 6C 吳懿澄
第 76 屆香港學校朗誦節	六年級男子 英文詩詞獨誦比賽	優良獎	6B 黃天樂
第二十屆小學生 中英文現場作文比賽	英文組	Distinction	5A 歐陽庚峰、5B 歐紫蕎、5B 黃雅悅 5B 黃雅悅、5C 江愛兒、5C 藍樂庭 5C 施 詩、5E 范焯嵐、6A 古知行 6A 李芷游、6A 魯子逸、6A 黃梓男 6B 鄭雋熹、6B 李正皓、6B 李喆浩 6B 于清揚、6C 劉雅雯、6C 練子翹 6C 吳懿澄、6C 黃雅晴、6E 黃靖喬
第二十屆小學生 中英文現場作文比賽	英文組	Merit	5A 林凱悅、5A 林思齊、5A 黃廷佑 5B 梁酌瑜、5B 謝庭牽、5B 楊日芊 5C 陳匡翹、5C 林宇洋、5C 劉思惠 5C 梁穎琳、5C 梁恩寧、5C 謝曉瑩 5D 鍾曼妮、6A 丘芷螢、6B 陳卓行 6B 周在希、6B 陸 柔、6B 歐梓朗 6C 陳正熹、6C 何焯峰、6C 吳致寧 6C 沈樂祈、6D 陳樂謙
2024-2025 全國青少年語文 知識大賽	「菁英盃」 現場作文決賽	一等獎	4A 陳曉雅、4A 李熙程
2024-2025 全國青少年	「菁英盃」	二等獎	4B 王俊堯、5B 伍紓嫻、6C 劉雅雯

年語文 知識大賽	現場作文決賽		6C 練子翹
2024-2025 全國青少年語文 知識大賽	「菁英盃」 現場作文決賽	三等獎	4A 張文睿、4C 陳煦琳、5A 林思齊 5A 鄭昱帆、5A 歐芷羽、5A 李炎桐 5A 呂梓渝、5C 梁穎琳、6A 鄧朗然 6B 周在希、6B 陸 柔、6B 溫家莉

數學科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
粵港澳大灣區數學 競賽	預選賽 2025(大灣 賽區)	二等獎	3C 蔡君卓 3C 李弘睿 5A 林思齊 5A 冼浩楠 6A 古知行 6B 李正皓
粵港澳大灣區數學 競賽	選拔賽 2025(大灣 賽區)	二等獎	3C 李弘睿
粵港澳大灣區數學 競賽	預選賽 2025(大灣 賽區)	三等獎	3D 古知言 4B 陳日熹 4C 黃智騫 5A 呂梓渝 5B 伍紓嫻 6C 黎祉希 6C 蘇栢澄
粵港澳大灣區數學 競賽	預選賽 2025(大灣 賽區)	一等獎	4B 曾宇俊
粵港澳大灣區數學 競賽	選拔賽 2025(大灣 賽區)	一等獎	4B 曾宇俊
粵港澳大灣區數學 競賽	選拔賽 2025(大灣 賽區)	三等獎	5A 呂梓渝 6C 黎祉希 6C 蘇栢澄 5A 林思齊 5A 冼浩楠
24-25 全港小學數 學比賽	大埔區	優異獎	6B 于清揚 6C 周梓熹 6C 葉柏鑫
第 28 屆聖公會小學 數學奧林匹克比賽		銀獎	6A 古知行 6B 岑芊妤 6C 周梓熹 6C 黎祉希 6C 蘇栢澄
粵港澳大灣區數學 競賽 全國總決賽 2025		三等獎	5A 林思齊 5A 呂梓渝 5A 冼浩楠 6C 蘇栢澄
第十一屆全港小學 數學 挑戰賽決賽	個人賽	優異獎	5C 黃瑋榆 6A 古知行
第十一屆全港小學 數學 挑戰賽決賽	個人賽	銀獎	6C 周梓熹
AIMO 港澳盃初賽 2025		銅獎	3B 羅詩琳 3C 李弘睿 3C 歐梓信 3D 古知言 3D 林心弦 3D 戴晞彤 3E 蔣栢然 4A 楊正藍 4B 陳日熹 4B 龍允熙 4C 陳煦琳 4C 劉俊宏 4C 黃智騫 5A 歐芷羽 5A 林思齊 5A 李炎桐 5A 冼浩楠 5B 謝庭牽 5C 黃瑋榆 6A 古知行 6C 陳正熹 6C 黎祉希 6C 伍哲倫 6C 蘇栢澄
「華夏盃」2025	初賽	一等獎	3C 李弘睿
「華夏盃」2025	初賽	二等獎	3C 蔡卓軒 3C 蔡君卓 3C 歐梓信 3D 古知言 4B 陳日熹 4B 曾宇俊 5A 林思齊 5A 李炎桐 6A 古知行 6C 伍哲倫 6C 葉柏鑫

「華夏盃」2025	初賽	三等獎	3D 何浩謙 3D 林心弦 3E 張文僖 3E 李旻霏 4A 羅一泓 4A 楊正藍 4B 賴語桐 4B 龍允熙 4B 王俊堯 4C 陳爾桐 4C 劉俊宏 4C 黃智騫 5A 呂梓渝 5A 冼浩楠 5B 伍紓嫻 5B 尹睿熙 5B 謝庭牽 5C 陳匡翹 5C 黃瑋榆 6B 李正皓 6B 岑芊妤 6C 陳正熹 6C 周梓熹 6C 黎祉希 6C 蘇栢澄
「華夏盃」2025	晉級賽	二等獎	5A 林思齊 5A 冼浩楠 5B 尹睿熙 6C 周梓熹
「華夏盃」2025	晉級賽	三等獎	3C 蔡卓軒 3C 蔡君卓 3C 歐梓信 3D 林心弦 3E 張文僖 4B 陳日熹 4B 賴語桐 5A 李炎桐 5A 呂梓渝 5B 謝庭牽 5C 黃瑋榆 6C 陳正熹 6C 黎祉希 6C 蘇栢澄 6C 葉柏鑫
「華夏盃」2025	總決賽	三等獎	3C 蔡卓軒 3C 歐梓信 4B 陳日熹 5A 林思齊 5A 李炎桐 5A 冼浩楠 5B 謝庭牽 5C 黃瑋榆 6C 周梓熹 6C 黎祉希 6C 葉柏鑫
2025 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽		金獎	3C 蔡君卓
2025 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽		銀獎	3C 蔡卓軒 3C 李弘睿 3C 歐梓信 3D 古知言 4A 羅一泓 4B 曾宇俊 5A 李炎桐 5A 冼浩楠 5B 謝庭牽 6A 古知行
2025 第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽		銅獎	3B 王詩詠 3D 何浩謙 4B 龍允熙 4B 王俊堯 4C 黃智騫 5A 歐芷羽 5A 林思齊 5A 呂梓渝 5B 伍紓嫻 5B 尹睿熙 5C 陳匡翹 5C 黃瑋榆 6B 李正皓 6C 陳正熹 6C 周梓熹 6C 蘇栢澄 6C 葉柏鑫
2025 MathConception 數學思維大激鬥		銀獎	3C 李弘睿
2025 MathConception 數學思維大激鬥		銅獎	3C 蔡卓軒 3C 蔡君卓 4B 曾宇俊 4C 黃智騫 5A 林思齊 6B 于清揚

普通話科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2024 全港小學生 「少年話新篇普通話比賽」—線上普通話挑戰賽	高小組	冠軍	5C 梁穎琳
2024 全港小學生 「少年話新篇普通話比賽」—線上普通話挑戰賽	初小組	優異獎	3C 李弘睿
2024 全港小學生 「少年話新篇普通話比賽」—線上普通話挑戰賽	高小組	優異獎	5C 梁伊諾
第 76 屆香港學校朗誦節	普通話詩詞集誦	亞軍	3A 張曉蓓、3A 何建宏、3A 黎翰林 3B 何玥瑩、3B 練子萱、3B 羅顯澄 3B 吳珈兒、3B 王詩詠、3B 楊頌言 3C 張曉嵐、3C 李弘睿、3C 歐梓信 3C 黃曦晴、3C 余芯瑤、3D 黃心泳 3D 劉芷寧、3D 文靖嵐、3E 陳嘉桓 4A 陳曉雅、4A 林希洛、4A 雷汶諾 4A 李心怡、4A 葉靜妍、4A 楊希怡 4B 陳日熹、4B 陳玥澄、4B 周頌恩 4B 黎菁琳、4B 林朗澄、4B 劉紀君 4B 馬崙悅、4B 吳展皓、4B 伍泳芊 4B 曾宇俊、4B 溫灝洋、4B 王俊堯 4C 張芷筠、4C 程鎮浩、4C 施浩城 4C 蕭迦雯、4C 黃智騫、4C 黃愷瞳 4D 陳慧欣、4E 方 睿、4E 馬麗珊
第 76 屆香港學校朗誦節小學	一、二年級女子普通話詩詞獨誦比賽	優良	1A 孫靜熙
第 76 屆香港學校朗誦節小學	一、二年級男子普通話詩詞獨誦比賽	良好	1E 蔡弘滔、2A 蘇允晴
第 76 屆香港學校朗誦節小學	一、二年級女子普通話散文獨誦比賽	優良	2A 陳紫維
第 76 屆香港學校朗誦節小學	一、二年級男子普通話詩詞獨誦比賽	優良	2B 鄭希言
第 76 屆香港學校朗誦節小學	三、四年級女子普通話詩詞獨誦比賽	優良	3B 羅顯澄
第 76 屆香港學校朗誦節小學	三、四年級女子普通話詩詞獨誦比賽	良好	3B 劉慧心
第 76 屆香港學校朗誦節小學	三、四年級女子普通話詩詞獨誦比賽	季軍	3B 張禧旻、3E 陳嘉桓

誦節小學	通話詩詞獨誦比賽		
第 76 屆香港學校朗誦節小學	三、四年級男子普通話散文獨誦比賽	優良	4B 王俊堯
第 76 屆香港學校朗誦節小學	三、四年級女子普通話詩詞獨誦比賽	優良	4E 方 睿
第 76 屆香港學校朗誦節小學	五、六年級女子普通話散文獨誦比賽	良好	5B 程雨琪
第 76 屆香港學校朗誦節小學	五、六年級男子普通話詩詞獨誦比賽	良好	5B 陳愷煒
第 76 屆香港學校朗誦節小學	五、六年級女子普通話詩詞獨誦比賽	亞軍	5C 梁穎琳、5C 施 詩
第 76 屆香港學校朗誦節小學	小學五、六年級女子普通話詩詞獨誦比賽	優良	6B 張紫桐
第 76 屆香港學校朗誦節小學	小學五、六年級男子普通話散文獨誦比賽	優良	6C 程 皓、6C 葉柏鑫、6C 蘇栢澄 6D 程宇浩

常識科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
聯校環保動力船設計比賽		銀獎	4B 鄭立仁、4B 吳宗權、4B 王俊堯

電腦科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港) Inspire Fruit Wonderland		亞軍	2A 許奕謙
2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港) Inspire Fruit Wonderland		優異一等獎	2A 楊子峻
2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港) Inspire Fruit Wonderland		優異二等獎	2B 張芷晴

2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港) Inspire Fruit Wonderland		優異二等獎	2E 姚晞潼
2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港)	MakeX	全場總亞軍	5B 蔣栢麟 5B 尹睿熙 6B 李正皓 6B 歐梓朗 5A 鄺昱帆 5C 麥芮朗 6A 陳偉彤 6A 古知行 6B 于清揚 6C 陳正熹 6C 伍哲倫 6A 黃洛然 6A 黃梓男
2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港)	MakeX Explorer	冠軍	5B 蔣栢麟 5B 尹睿熙 5A 鄺昱帆
2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港)	MakeX Starter	亞軍	6B 李正皓 6B 歐梓朗
2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港)	MakeX Starte	優異一等獎	5A 鄺昱帆 5C 麥芮朗 6A 陳偉彤 6A 古知行 6B 于清揚 6C 陳正熹 6A 黃梓男
2024MakeX 機械人挑戰賽決賽(香港)	MakeX Starte	優異二等獎	6A 李展弘 6A 黃洛然
第 12 屆 Rummikub 小學挑戰賽		優異獎	6B 岑芊妤
2024 大埔區機械人運動會	物資運送障礙賽 賽	冠軍	5A 鄺昱帆 5B 蔣栢麟 5B 尹睿熙
2024 大埔區機械人運動會	無人機手控礙賽 賽	冠軍	5A 鄺昱帆 5B 蔣栢麟 5B 尹睿熙
2024 大埔區機械人運動會	編程保齡球賽	季軍	5A 鄺昱帆 5B 蔣栢麟 5B 尹睿熙
2024 大埔區機械人運動會	物資運送障礙賽 賽	亞軍	4B 王俊堯 4C 張宇天 5C 麥芮朗
創科@大埔最具創意科創作品	小學組	季軍	6A 古知行 6B 周在希 6B 李正皓 6B 歐梓朗 6C 陳正熹 6C 周梓熹 6C 伍哲倫

中華基督教會馮梁結紀念中學 AI 機械人比賽	AI 機械人比賽	季軍	4B 王俊堯 5A 林思齊 5B 蔣栢麟 5B 尹睿熙 5C 麥芮朗 6B 歐梓朗
中華基督教會馮梁結紀念中學 AI 機械人比賽	極速四驅車	冠軍	4B 王俊堯 5A 林思齊 5B 蔣栢麟 5B 尹睿熙 5C 麥芮朗 6B 歐梓朗

視藝科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
香港品質保證局理想家園：第十七屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計比賽	攝影比賽小學組	優異獎及大灣區傑出作品獎	6B 陸柔
街坊小子木偶劇場 2023-2024 年度寫信填顏色比賽		金獎	4A 楊希怡
街坊小子木偶劇場 2023-2024 年度寫信填顏色比賽		優異獎	4A 林希洛
慶祝香港回歸祖國 27 周年畫好香港躍動世界	填色暨海報設計比賽	優異獎	4A 楊希怡
慶祝香港回歸祖國 27 周年畫好香港躍動世界	填色暨海報設計比賽	優異獎	4A 林希洛
慶祝香港回歸祖國 27 周年畫好香港躍動世界	填色暨海報設計比賽	金獎	4B 龍允熙
「幸福聚廣福」	初小組填色創作比賽	亞軍	3A 張玥柔
「幸福聚廣福」	初小組填色創作比賽	季軍	3A 蔡佳辰
「幸福聚廣福」	初小組填色創作比賽	優異獎	1A 楊允怡
「幸福聚廣福」	高小四格漫畫比賽	冠軍	4A 張文睿
「幸福聚廣福」	高小四格漫畫比賽	季軍	4A 林希洛
「幸福聚廣福」	高小四格漫畫比賽	優異獎	4A 楊希怡
「幸福聚廣福」	高小四格漫畫比賽	優異獎	4B 龍允熙
國際獅子總會中國港澳三〇三區	第三十七屆和平海報設計比賽	優異獎	6D 謝心悠

聖公會聖約瑟小學 七十週年校慶壁球 邀請賽	女子精英組初級	殿軍	2A 劉姿言
安老服務顯創新耆 想創意傳遞愛	手杖設計及填色 比賽	優異獎	5C 梁穎琳
生命勵進基金會 勵進自然樂滿 FUN	填色及拼圖比賽 高小組	季軍	5C 梁穎琳
ESG 環保小勇士填 色比賽	高小組	優異獎	5C 梁穎琳
香港糖尿聯會 運動做得多 糖胖遠 離我	全港小學填色比 賽 2025 初級組	優異獎	1A 楊允怡、4A 林希洛
第十六屆「春雨故事 由我創」親子創作比 賽	中級組	殿軍	3A 張玥柔
向老師致敬學生比 賽 2024 - 親子繪圖 比賽	小一至小三	優異獎	3A 張玥柔
向老師致敬學生比 賽 2024 - 四格漫畫 創作比賽	小四至小六	優異獎	3A 張玥柔、4A 楊希怡
「日本關西體驗不 一樣的 生活之旅」交流團	聯校繪手紙繪畫 比賽	優異獎	6D 謝心悠
公益少年團(CYC)	雨傘袋設計比賽	銅獎	6D 謝心悠
公益少年團(CYC)	雨傘袋設計比賽	優異獎	6B 鍾育霖
粵港澳大灣區數學 競賽 全國總決賽 2025		三等獎	5A 林思齊、5A 呂梓渝、5A 冼浩楠 6C 蘇栢澄
聯校環保動力船設 計比賽		銀獎	4B 鄭立仁、4B 吳宗權、4B 王俊堯
第十七屆校園藝術 大使			4A 楊希怡、5C 梁穎琳

體育

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第八屆全港小學校 際 HIP HOP 舞蹈比 賽		甲級獎	4A 黎昊陽、4A 吳洛誼、4A 黃允晞、 4A 葉靜妍、4B 陳樂晴、4B 陳玥澄、 4B 周頌恩、4B 羅承軒、4C 陳曉晴、 4C 林巧晴、4C 文蒞融、4C 袁逸桐、 4C 徐承浹、4D 蔡諾琳、4D 王御希、 4D 朱家瑜、4E 馬麗珊、4E 陳謙兒、 5B 帥思羽、5C 梁穎琳、5C 何祉樂、 6B 張紫桐、6B 林晞蕎、6B 歐梓朗
地壺回歸盃-公開組 黃金壺		全場總冠軍	4A 楊希怡、4C 蕭迦雯、4E 劉倬言 5B 莫鍵臻、5C 何祉樂、5D 劉溢彤 6D 謝煜林
中小學地壺球錦標 賽 2024		季軍	4A 楊希怡
		季軍	4C 蕭迦雯
		季軍	5D 劉溢彤
JPH 小學籃球邀請 賽 2024-U11 以下	男子組銀碟賽	亞軍	4A 陳熹朗、4A 黃允晞、4A 姚晞嵐 4A 譚傑仁、5A 黃映晴、5A 沈信曦 5B 陳天陽、5B 黃梓萱、5C 黃瑋榆 5C 謝曉瑩、5C 梁伊諾、5C 張紫穎 5D 黃雪嵐、6A 陳靖楠、6A 潘兆銳 6A 鄧朗然、6A 葉 喬、6C 鍾愷滢 6D 鮑昇瑩、6D 羅恪偉、6D 程宇浩 6E 劉芷翹、6E 石銘晞
全港小學邀請賽-拔 萃男書院附屬小學 站乒乓球比賽-女子 乒乓球單打銅碗賽		冠軍	3A 劉佩凝
全港小學邀請賽-拔 萃男書院附屬小學 站乒乓球比賽	女子乒乓球單打 鐵盾賽	優異	6B 岑芊好
全港小學邀請賽-拔 萃男書院附屬小學 站乒乓球比賽	甲組乒乓球團體 鐵盾賽	季軍	3A 劉佩凝
全港小學邀請賽-拔 萃男書院附屬小學 站乒乓球比賽	甲組乒乓球團體 鐵盾賽	季軍	6A 陳敬聶
全港小學邀請賽-拔 萃男書院附屬小學 站乒乓球比賽	甲組乒乓球團體 鐵盾賽	季軍	6B 岑芊好
學校體育推廣計劃 藝術體操比賽 2024	初級甲組	帶操(冠軍)	6C 黎祉希
學校體育推廣計劃 藝術體操比賽 2024	初級甲組	圈操(亞軍)	6C 黎祉希
學校體育推廣計劃 藝術體操比賽 2024	初級甲組	球操(冠軍)	6C 黎祉希
學校體育推廣計劃 藝術體操比賽 2024	初級甲組	個人全能 (冠軍)	6C 黎祉希

李興貴中學友校接力賽	女子組 4X100 接力賽	冠軍	6B 吳巧澄
李興貴中學友校接力賽	女子組 4X100 接力賽	冠軍	6B 于清揚
李興貴中學友校接力賽	女子組 4X100 接力賽	冠軍	6C 鍾愷澄
李興貴中學友校接力賽	女子組 4X100 接力賽	冠軍	6E 關寶怡
中華聖潔會靈風中學友校接力賽-女子組	4X100 接力賽	冠軍	6B 吳巧澄
中華聖潔會靈風中學友校接力賽-女子組	4X100 接力賽	冠軍	6B 于清揚
中華聖潔會靈風中學友校接力賽-女子組	4X100 接力賽	冠軍	6C 鍾愷澄
中華聖潔會靈風中學友校接力賽-女子組	4X100 接力賽	冠軍	6E 關寶怡
靈風盃小學乒乓球團體邀請賽 2024		季軍	3A 劉佩凝、5B 杜梓楓、5B 伍紓嫻 6A 陳敬聶、6A 潘兆銳、6B 岑芊妤 6E 甄栢希、6E 石銘晞
2024-2025 全港兒童單車大賽-第一回合(繞圈賽)	女子 8 歲組	第七名	2E 姚晞潼
	女子 8 歲組	第九名	3A 張玥柔
	女子 8 歲組	第八名	3B 梁凱喬
	女子 8 歲組	第十名	3B 劉慧心
	女子 9 歲組	第八名	4E 馬麗珊
全港校際無人機足球比賽國慶盃	小學組	最佳選手獎	5B 尹睿熙
大埔區小學校際乒乓球比賽	女子團體	亞軍	3A 劉佩凝
大埔區小學校際乒乓球比賽	女子單打	季軍	3A 劉佩凝
大埔區小學校際乒乓球比賽	女子團體	亞軍	6B 岑芊妤
大埔區小學校際乒乓球比賽	男子團體	亞軍	6A 陳敬聶
大埔區小學校際乒乓球比賽	男子單打	殿軍	6A 陳敬聶
大埔區小學校際乒乓球比賽	男子團體	亞軍	6A 潘兆銳
大埔區小學校際乒乓球比賽	男子單打	亞軍	6A 潘兆銳
大埔區小學校際乒乓球比賽		傑出運動員	6A 潘兆銳
大埔區小學校際乒乓球比賽	男子團體	亞軍	5B 杜梓楓、6E 甄栢希、6E 石銘晞

大埔區小學校際乒乓球比賽-	女子團體	亞軍	5B 伍紓嫻、4D 朱家瑜、5C 梁穎琳
中華基督教會馮梁結紀念中學友校接力比賽	女子 4x100 米接力	冠軍	6B 吳巧澄、6B 于清揚、6C 鍾愷澄 6E 關寶怡
2024 全港小學無人機足球比賽		亞軍	5A 林思齊、5B 蔣栢麟、5B 尹睿熙
聖公會青衣主恩小學友校接力邀請賽	男女子混合 4x100 米接力	亞軍	5A 沈信曦、6B 吳巧澄、6D 程宇浩 6E 關寶怡
柏雨盃電子閃避球比賽		季軍	6A 潘兆銳、6A 徐衍亮、6C 伍哲倫 6C 謝信希
胡振中書院振中盃 2024	三人籃球賽	亞軍	5C 張紫穎、5C 梁伊諾、6C 鍾愷澄
佛教大光慈航中學五人足球賽	碟賽	亞軍	4D 馮哲豪、4E 劉洛熙、5A 沈信曦 5C 麥芮朗、5E 陳樂謙、6A 徐衍亮 6A 葉 喬、6B 陳卓行、6C 蘇栢澄 6E 甄栢希
佛教大光慈航中學五人足球賽		神射手	5C 麥芮朗
24-25 年度第九屆靈風盃大埔區小學籃球比賽	女子組	季軍	4A 黃允晞、4A 葉靜妍、4A 姚晞嵐 5A 黃映晴、5B 黃梓萱、5C 張紫穎 5C 梁伊諾、5C 謝曉瑩、5D 黃雪嵐 6C 鍾愷澄、6D 鮑昇瑩、6E 劉芷翹
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組 60 米	亞軍	6E 關寶怡
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組 100 米	季軍	6E 關寶怡
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組接力	冠軍	6E 關寶怡
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組 200 米	冠軍	6B 吳巧澄
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組 200 米	冠軍	6B 吳巧澄
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組跳遠	亞軍	6B 吳巧澄
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組接力	冠軍	6B 吳巧澄
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組接力	冠軍	6B 于清揚
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組跳高	亞軍	6C 鍾愷澄
大埔區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組接力	冠軍	6C 鍾愷澄
元朗區校際舞蹈比賽 2024	小學組低年級	銀獎	2A 陳紫維、2A 蘇曉澄、2A 蘇允晴 2A 王灝澄、2D 趙芊瑜、2E 呂芯榆 2E 黃冰霖、3A 張玥柔、3A 蔡佳辰 3A 羅梓琳、3A 王子晴、3B 何玥瑩

			3B 羅詩琳、3B 羅顯澄、3B 陸 悅 3B 吳珈兒、3C 蔡凱琳、3C 梁安琪 3D 陳依琳、3D 周善忻、3D 林心悅 3D 李宥霖、3E 陳嘉桓、3E 張文僖 3E 李旻霏、3E 蘇千攸
元朗區校際舞蹈 比賽 2024	小學組高年級	金獎	4A 張文睿、4A 林希洛、4A 李熙程 4A 李心怡、4A 吳洛誼、4A 黃允晞 4A 黃玥霖、4A 葉靜妍、4A 楊希怡 4B 尹蕊芯、4C 林巧晴、4C 岑靖蕾 4C 蕭迦雯、4D 莊晞彤、4E 馬麗珊 5A 梁樂悠、5B 歐紫蕎、5B 楊日芊 5B 袁恩琳、5C 張紫穎、5D 呂信怡 5D 黃雪嵐、5E 陳樂芯、5E 張秋嵐 6C 黎祉希、6E 鄧凱晴
大埔區小學校際 田徑比賽	女子丙組 100 米	季軍	4B 馬麗珊
大埔區小學校際 田徑比賽	女子乙組 60 米	第八名	5B 曾匡琳
大埔區小學校際 田徑比賽	女子乙組壘球	季軍	5C 張紫穎
大埔區小學校際 田徑比賽	女子乙組 200 米	季軍	5C 張紫穎
大埔區小學校際 田徑比賽	女子乙組跳高	殿軍	5E 陳綺晴
大埔區小學校際 田徑比賽	女子乙組跳高	第八名	5C 危曉童
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組 100 米	冠軍	6E 關寶怡
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組團體	冠軍	6E 關寶怡
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組 200 米	冠軍	6B 吳巧澄
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組	傑出運動員	6B 吳巧澄
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組跳遠	冠軍 破大會紀錄	6B 吳巧澄
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組 400 米	冠軍	6B 于清揚
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組跳遠	殿軍	6B 于清揚
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組跳遠	殿軍	6B 于清揚
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組接力	冠軍 破大會紀錄	6A 陳偉彤、6B 于清揚、6B 吳巧澄 6C 鍾愷滢、6C 石凱晴、6E 關寶怡

大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組跳高	冠軍	6C 鍾愷澄
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組團體	冠軍	6A 陳偉彤、6B 吳巧澄、6B 于清揚 6C 鍾愷澄、6C 石凱晴、6C 劉雅雯 6C 吳懿澄、6C 黃雅晴、6D 鮑昇瑩
大埔區小學校際 田徑比賽	女子甲組推鉛球	第八名	6D 鮑昇瑩
大埔區小學校際 田徑比賽	男子乙組 100 米	第七名	5A 陳翊堯
大埔區小學校際 田徑比賽	男子乙組 200 米	第八名	5C 姚博皓
大埔區小學校際 田徑比賽	男子甲組 60 米	第八名	6A 李展弘
大埔區小學校際 田徑比賽	男子甲組 400 米	第五名	6E 洪子皓
大埔區小學校際 田徑比賽	女子丙組接力	第六名	4A 葉靜妍、4A 李熙程、4A 黃玥霖 4C 陳煦琳、4E 馬麗珊、4E 劉蘊兒
大埔區小學校際 田徑比賽	女子丙組團體	優異獎	4A 葉靜妍、4A 李熙程、4A 黃玥霖 4C 陳煦琳、4E 馬麗珊、4E 劉蘊兒
大埔區小學校際 田徑比賽	男子丙組接力	第五名	4A 譚傑仁、4B 溫灝洋、4B 黃鎧楠 4B 江景竣、4C 楊善行、4D 馮哲豪
大埔區小學校際 田徑比賽	女子乙組接力	第七名	5B 盧柏蕎、5B 曾匡琳、5B 溫 伶 5C 張紫穎、5E 陳綺晴、5C 危曉童
大埔區小學校際 田徑比賽	女子乙組團體	優異獎	5B 盧柏蕎、5B 曾匡琳、5B 溫 伶 5C 張紫穎、5C 梁伊諾、5C 危曉童 5D 潘思諾、5E 陳綺晴
2024-2025 全港兒 童單車大賽	第二回合(繞圈 賽) 女子 8 歲組	第七名	2E 姚晞潼
2024-2025 全港兒 童單車大賽	第二回合(繞圈 賽) 男子 10 歲組	第六名	5E 呂晉霆
2024-2025 全港兒 童單車大賽	第二回合(繞圈 賽) 男子 11 歲組	第六名	6C 謝信希
2024-2025 全港兒 童單車大賽	第三回合 (繞圈賽錦標賽) 女子 8 歲組	第八名	2E 姚晞潼
2024-2025 全港兒 童單車大賽	第三回合 繞圈賽錦標賽 男子 11 歲組	第六名	6C 謝信希
2024-2025 全港兒 童單車大賽	第四回合(越野 賽) 男子 11 歲組	第六名	5E 呂晉霆
2024-2025 全港兒 童單車大賽	第四回合(越野 賽) 男子 12 歲組	季軍	6C 謝信希

屈臣氏集團香港學生運動員獎			6B 吳巧澄
第六十一屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞	群舞甲級獎	4A 林希洛、4A 李熙程、4A 李心怡 4A 吳洛誼、4A 黃允晞、4A 黃玥霖 4A 葉靜妍、4B 尹蕊芯、4C 林巧晴 4C 岑靖蕾、4C 蕭迦雯、4D 莊晞彤 4E 馬麗珊、5B 歐紫蕎、5B 楊日芊 5B 袁恩琳、5C 張紫穎、5D 呂信怡 5D 黃雪嵐、5E 陳樂芯、5E 張秋嵐 6C 黎祉希、6E 鄧凱晴
第十五屆己慈盃五人足球邀請賽小學女子組	碗賽	亞軍	2A 蘇允晴、2D 李雪怡、2D 黃巧盈 4E 馬麗珊、5C 梁伊諾、5C 施 詩 5D 呂信怡、6C 鍾愷澄、6D 鮑昇瑩 6E 劉芷翹
佛教大光慈航中學友校接力比賽	女子組 4x100 米接力	冠軍	6B 吳巧澄、6B 于清揚、6C 鍾愷澄 6E 關寶怡
救恩書院友校接力比賽	女子組 4x100 米接力	冠軍	6B 吳巧澄、6B 于清揚、6C 鍾愷澄 6E 關寶怡
第九屆粉嶺公立學校五人手球比賽	女子組金盃賽	季軍	4E 馬麗珊、5B 伍紓嫻、5C 張紫穎 5C 梁伊諾、5D 鍾靖斯、5D 潘思諾 6D 蔡程希、6E 黃泳芯
第九屆粉嶺公立學校五人手球比賽	男子組金盃賽	季軍	4E 文泰熙、5B 陳政衡、5B 陳愷煒 5B 蔣栢麟、5B 林尚賢、5B 莫鍵臻 5B 杜梓楓、5C 藍樂庭、5E 林孝賢 6B 陳政宏、6D 謝煜林、6E 陳耀朗
第六十一屆學校舞蹈節	小學低年級組中國舞(群舞)	甲級獎	2A 陳紫維、2A 陳玥潼、2A 蘇曉澄 2A 王灝澄、2B 陳夢儀、2D 趙芊瑜 2E 呂芯榆、2E 黃冰霖、3A 陳偉豪 3A 張玥柔、3A 蔡佳辰、3A 羅梓琳 3A 王子晴、3B 何玥瑩、3B 羅詩琳 3B 羅顯澄、3B 陸 悅、3B 吳珈兒 3C 蔡凱琳、3C 梁安琪、3D 陳依琳 3D 周善忻、3D 林心悅、3D 李宥霖 3E 陳嘉桓、3E 張文僊、3E 李旻霏 3E 蘇千攸
屯門區第三十九屆舞蹈大賽	東方舞少年組	銀獎	2A 陳紫維、2A 陳玥潼、2A 蘇曉澄 2A 王灝澄、2B 陳夢儀、2D 趙芊瑜 2E 呂芯榆、2E 黃冰霖、3A 陳偉豪 3A 張玥柔、3A 蔡佳辰、3A 羅梓琳 3A 王子晴、3B 何玥瑩、3B 羅詩琳 3B 羅顯澄、3B 陸 悅、3B 吳珈兒 3C 蔡凱琳、3C 梁安琪、3D 陳依琳 3D 周善忻、3D 林心悅、3D 李宥霖 3E 陳嘉桓、3E 張文僊、3E 李旻霏 3E 蘇千攸
全港小學區際田徑比賽	女子甲組跳遠	季軍	6B 吳巧澄
2024-2025 全港兒	第五回合(越野	殿軍	5E 呂晉霆

童單車大賽	賽) 男子 11 歲組		
2024-2025 全港兒童單車大賽	第五回合(越野賽) 男子 12 歲組	殿軍	6C 謝信希
「基新盃」校際電競單車挑戰賽	小學男女混合賽	第一名	4E 馬麗珊、6D 鮑昇瑩、5E 呂晉霆 6C 謝信希
「基新盃」校際電競單車挑戰賽	小學女子組個人賽	第一名	4E 馬麗珊
「基新盃」校際電競單車挑戰賽	小學男子組個人賽	第一名	6C 謝信希
聖公會基愛小學友校接力比賽	男女子混合組 4x100 米接力	冠軍	5A 陳翊堯、6B 吳巧澄、6C 譚喬初 6E 關寶怡
大埔區小學校際羽毛球比賽	男子團體	殿軍	6B 黃天樂、5C 姚博皓、4E 劉偉言 6A 梁筠承、6A 魯子逸
埔區小學校際羽毛球比賽	男子組	傑出運動員獎	6B 黃天樂
大埔區小學校際羽毛球比賽	男子單打	優異獎	6B 黃天樂、5C 姚博皓
2024-2025 全港兒童單車大賽	第六回合(越野賽) 男子 11 歲組	亞軍	5E 呂晉霆
香港武術錦標賽(第一站)	基礎長拳	亞軍	1A 李承熹、2C 藍溢庭、3A 廖衍博 4C 陳幸喬、5B 歐紫蕎、5C 藍樂庭 6C 何焯峰、6C 馬曉樂
會展盃	女子團體銀碟賽	冠軍	3A 劉佩凝、6B 岑芊妤、5B 伍紓嫻 4D 朱家瑜、5C 梁穎琳、4C 陳泳琳
會展盃	女子丙組金盃賽	冠軍	3A 劉佩凝
會展盃	女子乙組銅碗賽	季軍	4D 朱家瑜
會展盃	男子團體銅碗賽	季軍	6A 陳敬聶、6A 潘兆銳、6E 石銘晞 5B 杜梓楓、4D 麥昀謙、5E 雷栩霆
體適能獎勵計劃		銅獎	3A 周穎琳、3A 張玥柔、3A 蔡佳辰 3A 朱朗希、3A 馮俊森、3A 何建宏 3A 黎翰林、3A 林諾雯、3A 劉佩凝 3A 姚亮恩、3B 陳樂嬈、3B 練子萱 3B 劉慧心、3B 羅顯澄、3B 呂睿姿 3B 吳珈兒、3B 吳日藍、3B 蘇駿軒 3B 蘇姜寧、3B 蘇柏翹、3B 譚紹維 3B 楊頌言、3C 陳心晴、3C 陳澄安 3C 張博越、3C 張曉嵐、3C 王爾諾 3C 梁安琪、3C 沈芊妤、3C 徐健銘 3C 黃曦晴、3C 黃載恩 3C 丘珞旻 3C 余狄克 3D 周善忻 3D 何欣穎 3D 古知言 3D 林心弦 3D 林心悅 3D 文靖嵐 3D 戴晞彤 3D 夏由心 3D 胡柏榮 3D 張可為 3E 周卓好 3E 蔡皓然、3E 李旻霏、3E 陸 悠 3E 潘駿榮、3E 葉 翹、3E 余峻陞

			4A 陳熹朗、4A 陳曉雅、4A 張文睿 4A 周卓鎔、4A 黎昊陽、4A 李心怡 4A 黃玥霖、4A 葉靜妍、4A 楊希怡 4B 陳日熹、4B 陳珮澄、4B 吳展皓 4B 伍泳芊、4B 沈梓灝、4B 曾宇俊 4B 黃莉雅、4C 陳幸喬、4C 程鎮浩 4C 林巧晴、4C 李蘄溥、4C 梁宇宸 4C 林浩瀚、4C 施浩城、4C 徐承浹 4C 黃愷瞳、4C 楊善行、4C 袁逸桐 4D 朱家瑜、4D 馮哲豪、4D 王御希 4D 黃逸晞、4E 陳天賜、4E 劉倬言 4E 劉洛熙、4E 蘇智軒、5A 陳翊堯 5A 鄭昱帆、5A 梁樂悠、5A 冼浩楠 5A 黃廷佑、5B 陳天陽、5B 林尚賢 5B 梁酌瑜、5B 盧柏蕎、5B 伍紓嫻 5B 彭澈思、5B 帥思羽、5B 杜梓楓 5B 唐士亨、5C 陳匡翹、5C 鄭希翹 5C 何祉樂、5C 江愛兒、5C 劉思惠 5C 梁伊諾、5C 梁穎琳、5C 梅師齊 5C 施 詩、5C 謝曉瑩、5C 黃瑋榆 5C 姚博皓、5D 馮梓謙、5D 梁駿一 5D 潘思諾、5D 王敬熙、5D 黃雪嵐 5E 范焯嵐、5E 羅鈺然、5E 蘇詠妍 5E 袁靖洋、6A 陳靖楠、6A 古知行 6A 李展弘、6A 李昀曉、6A 梁筠承 6A 黃梓男、6A 丘芷瑩、6B 鄭悅翹 6B 張巧童、6B 周在希、6B 羅銘禧 6B 溫家莉、6B 于清揚、6C 陳卓言 6C 陳正熹、6C 周梓熹、6C 鍾愷澄 6C 黎祉希、6C 呂靖蕎、6C 馬曉樂 6C 吳致寧、6C 沈樂祈、6C 謝信希 6C 黃雅晴、6C 黃依蕾、6C 葉柏鑫 6D 程宇浩、6D 張詩語、6D 謝詠柔 6D 徐楓鈴、6E 何宇軒、6E 洪子皓 6E 李俊琪、6E 李芷倩、6E 鄧凱晴 6E 甄栢希
體適能獎勵計劃		銀獎	3A 羅梓琳、3B 羅千濤 3、B 羅詩琳 3B 梁凱喬、3B 王詩詠、3C 陳裕喬 3C 盧曉怡、3D 陳禮芯、3D 陳依琳 3D 黃心泳、3D 謝迦玥、3D 徐浩然 3D 邱柏雨、3E 劉紫瑩、3E 劉葦蕎 3E 李俊樂、3E 黃子晴、4A 陳司源 4A 羅一泓、4A 譚傑仁、4A 姚晞嵐 4B 江景竣、4B 賴語桐、4B 劉紀君 4B 吳宗權、4B 溫灝洋、4B 黃鎧楠 4B 袁恩珈、4C 陳煦琳、4C 劉俊宏 4E 馬麗珊、4E 文泰熙、5A 沈信曦 5B 陳愷煒、5B 曾匡琳、5B 溫 伶 5C 張紫穎、5C 危曉童、5C 彭梓澄

			5E 陳綺晴、5E 張普晴、6A 魯子逸 6A 徐衍亮、6A 黃洛然、6A 葉 喬 6B 吳巧澄、6B 歐梓朗、6B 黃天樂 6C 劉雅雯、6C 吳懿澄、6C 石凱晴 6C 蘇栢澄、6D 鮑昇瑩、6D 鄧殷欣 6D 謝心悠、6E 關寶怡
體適能獎勵計劃		金獎	3E 張文僖 6D 鄭芷瑩
MVPA60 獎勵計劃		金獎	1A 陳卓妍、1A 張爾庭、1A 林芷熙 1A 萬星玥、1A 文蒞蘊、1A 莫皓謙 1A 彭熙臣、1A 蘇悅晴、1A 孫靜熙 1A 黃宇麒、1A 黃玥頤、1A 姚子博 1B 區丞晞、1B 陳樂妍、1B 陳逸朗 1B 張翠茹、1B 居曉正、1B 林樂呈 1B 曾俊瑋、1C 陳柏臻、1C 鄭芊柔 1C 張睿熙、1C 鍾樂瑤、1C 黎哲悠 1C 李奈瞳、1C 彭梓垣、1C 潘俊熹 1C 蘇焯謙、1C 鄧允祈、1D 陳可旋 1D 陳信瑒、1D 林禕洛、1D 羅顯懿 1D 施苡穎、1D 溫苡蕎、1E 陳希妍 1E 蔡苡澄、1E 鍾汶臻、1E 黎靄琳 1E 林靖喬、1E 梁鈞瀉、1E 吳偲妍 1E 蘇柏瑜、1E 鄧向伽、1E 謝梓頌 1E 蔡弘滔、1E 徐靖瑤、1E 黃逸謙 1E 王鈺滢、1E 嚴文銳、1E 葉純希 2A 梁心悅、2A 溫梓博、2B 陳萃朗 2B 張梓嵐、2B 蔡卓穎、2B 鍾卓衡 2B 鄭希言、2B 黎芷僑、2B 劉凱淇 2B 羅朗軒、2B 沈梓揚、2B 蔡以善 2B 王憫澄、2B 陳泳霖、2C 張彥霆 2C 周梓溢、2C 郭芯穎、2C 劉溢銘 2C 李穎彤、2C 蘇子宸、2C 尹祉琳 2D 何孝之、2D 江芊月、2D 黎珞彤 2D 林欣渝、2D 李晴朗、2D 李雪怡 2D 李梓好、2D 梁靖煜、2D 李鎧彤 2D 吳睿康、2D 黃毅準、2D 王允祈 2E 鍾承灃、2E 韓卓蕎、2E 梁聿昕 2E 萬承熹、2E 蘇衍僑、2E 楊峻堯 3A 張玥柔、3A 蔡佳辰、3A 朱朗希 3A 何建宏、3A 黎翰林、3A 劉佩凝 3A 劉溢正、3A 羅梓琳、3A 李采琳 3A 李芷恩、3A 廖衍博、3A 譚海怡 3A 王贍德、3A 王子晴、3A 姚亮恩 3B 陳樂嬈、3B 陳智信、3B 鍾穎謙 3B 李以晴、3B 劉慧心、3B 練子萱 3B 羅顯澄、3B 呂睿姿、3B 吳珈兒 3B 吳日藍、3B 譚紹維、3C 陳裕喬 3C 羅筠澄、3C 李弘睿、3C 盧曉怡 3C 歐梓信、3C 沈芊好、3C 黃載恩 3D 周善忻、3D 古知言、3D 賴元愷

			3D 林心悅、3D 劉芷寧、3D 蘇悅萱 3D 戴晞彤、3D 謝迦玥、3D 徐浩然 3E 張文僊、3E 姜淳博、3E 劉紫瑩 3E 林芮琦、3E 潘駿桑、3E 嚴穎彤 4A 陳曉雅、4A 陳司源、4A 張文睿 4A 周卓鋈、4A 黎昊陽、4A 林希洛 4A 羅一泓、4A 李熙程、4A 李建熹 4A 吳芍妍、4A 吳洛誼、4A 譚傑仁 4A 王憬憫、4A 黃善圓、4A 黃悅心 4A 葉靜妍、4A 楊希怡、4A 翁正鎧 4B 陳樂晴、4B 陳日熹、4B 陳玥澄 4B 周頌恩、4B 邱善謙、4B 江景竣 4B 黎菁琳、4B 龍允熙、4B 馬尚悅 4B 萬焯婷、4B 伍泳芊、4B 沈梓灝 4B 曾宇俊、4B 溫灝洋、4B 尹蕊芯 4B 王俊堯、4B 黃鎧楠、4B 黃莉雅 4C 陳姿允、4C 陳幸喬、4C 陳曉晴 4C 陳煦琳、4C 陳萃悠、4C 陳爾桐 4C 程鎮浩、4C 何睿鋒、4C 劉俊宏 4C 李蘄溥、4C 文蒞融、4C 岑靖蕾 4C 袁逸桐、4D 陳慧欣、4D 張家俊 4D 蔡諾琳、4D 黃逸晞、4E 金柏儒 4E 梁以心、5A 陳熹瞳、5A 陳翊堯 5A 房君儒、5A 江駿賢、5A 林凱悅 5A 李啟霖、5A 李炎桐、5A 馬煥麒 5A 麥曉霆、5A 吳熹瑤、5A 沈信曦 5A 施瑋然、5A 黃廷佑、5A 黃映晴 5B 歐紫蕎、5B 陳政衡、5B 林尚賢 5B 梁酌瑜、5B 盧柏蕎、5B 伍紓嫻 5B 唐士亨、5B 曾匡琳、5B 曾梓揚 5B 謝庭牽、5B 溫 伶、5B 黃雅悅 5B 楊日芊、5C 陳匡翹、5C 張紫穎 5C 劉思惠、5C 梁伊諾、5C 梁穎琳 5C 梁恩寧、5C 危曉童、5C 黃瑋榆 5C 馮梓謙、5C 劉溢鋒、5D 劉溢彤 5D 梁駿一、5D 廖浚泓、5D 潘思諾 5D 曾 睿、5D 黃信熙、5D 黃雪嵐 5E 陳樂芯、5E 張秋嵐、5E 何美誼 5E 蘇詠妍、6A 陳靖楠、6A 古知行 6A 郭曉澄、6A 李昀曉、6A 魯子逸 6A 徐衍亮、6B 陳政宏、6B 鄭雋熹 6B 張紫桐、6B 賴昊瓏、6B 羅銘禧 6B 李正皓、6B 陸 柔、6B 吳巧澄 6B 歐梓朗、6B 岑芊好、6B 溫家莉 6B 黃天樂、6B 于清揚、6C 陳正熹 6C 程 皓、6C 周梓熹、6C 黎祉希 6C 練子翹、6C 馬曉樂、6C 吳致寧 6C 吳懿澄、6C 伍哲倫、6C 譚喬初 6C 謝振軒、6C 黃雅晴、6C 黃依蕾
--	--	--	--

			6D 李昊天、6E 劉芷翹、6E 鄧凱晴 6E 黃靖喬
MVPA60 獎勵計劃		銀獎	1A 王澤宇、1C 簡祉朗、1D 鄧祉蕎 1E 何諾妍、1E 李啟陽、2B 許芯悠 2D 趙芊瑜、2D 馮樂軒、2E 霍昊霆 3A 鄭愷翹、4A 李康晴、4A 黃允晞 4A 黃玥霖、4B 吳展皓、4C 林巧晴 5A 郭心怡、5B 彭澈思、5E 譚德研 6A 陳偉彤、6A 張芯悅、6B 梁淖淇 6C 鍾愷澄、6C 劉雅雯
MVPA60 獎勵計劃		銅獎	1B 何依霖、1B 余凱澄、1C 張心悅 1D 蘇梓賢、1E 梁仲熙、1E 阮奕嫻 2B 周在萱、2B 孫詠嫻、2D 馮俊銘 2E 江允曦、2E 黃允晴、3A 周穎琳 3A 林諾雯、3B 沈家熹、3C 蔡凱琳 3C 李栢翹、3E 陳嘉桓、4B 賴語桐 4C 袁 萱、5A 呂梓渝、5C 黃巧晴 5D 黃樂熙、6B 陳卓行、6B 周在希 6C 石凱晴、6C 葉柏鑫、6E 關寶怡 6E 尹祉喬
第十五屆教師體育節 教育界喜迎全運會	跳繩比賽 30 秒前繩速度賽	季軍	3A 王贍德
第十五屆教師體育節 教育界喜迎全運會	跳繩比賽 30 秒單車速度賽	季軍	3A 王贍德
第十五屆教師體育節 教育界喜迎全運會	跳繩比賽 30 秒後繩速度賽	季軍	3A 王贍德
聖公會聖安德烈小學 友校接力比賽	男女子混合組 4x100 米接力	冠軍	5A 陳翊堯、6B 吳巧澄、6C 譚喬初 6E 關寶怡
24-25 年度大埔區小學 校際游泳比賽	女乙 50 米自由泳	亞軍	5C 謝曉瑩
24-25 年度大埔區小學 校際游泳比賽	女乙 50 米背泳	第 8 名	5C 梁伊諾
24-25 年度大埔區小學 校際游泳比賽	女乙 50 米蝶泳	第 5 名	5C 謝曉瑩
24-25 年度大埔區小學 校際游泳比賽	女丙 4X50 米 自由泳接力	第 6 名	2C 李幸庭、3C 盧曉怡、3D 謝迦玥 4E 馬麗珊
24-25 年度大埔區小學 校際游泳比賽	女丙 50 米自由泳	第 8 名	3C 盧曉怡
24-25 年度大埔區小	女丙 50 米蛙泳	第 8 名	4E 馬麗珊

學 校際游泳比賽			
24-25 年度大埔區小 學 校際游泳比賽	女丙團體	優異	2C 李幸庭、3C 盧曉怡、3D 謝迦玥 4E 馬麗珊
24-25 年度大埔區小 學 校際游泳比賽	男丙 4X50 米 自由泳接力	季軍	2D 黃鎧辰、4A 譚傑仁、4B 黃鎧楠 4C 李蘄溥、4D 黃逸晞
24-25 年度大埔區小 學 校際游泳比賽	男丙 50 米自由泳	季軍	4A 譚傑仁
24-25 年度大埔區小 學 校際游泳比賽	男丙 50 米背泳	第 6 名	4D 黃逸晞
24-25 年度大埔區小 學 校際游泳比賽	男丙團體	季軍	2D 黃鎧辰、4A 譚傑仁、4B 黃鎧楠 4C 李蘄溥
24-25 年度大埔區小 學 校際游泳比賽	男丙團體優	季軍	4D 黃逸晞
第九屆全港小學校 際 HIP HOP 舞蹈比 賽		甲級榮譽獎	6B 林晞蕎、6B 歐梓朗、6B 顏沛悠
全港分區小學跳繩 比賽 2025	大埔區-女子組- 側擺交叉跳(左右)	亞軍	6C 黃依蕾
全港分區小學跳繩 比賽 2025	大埔區-女子組 交叉開跳	季軍	6C 黃依蕾
全港分區小學跳繩 比賽 2025	大埔區-女子組- 跨下二式	亞軍	6B 黃奕菊
全港分區小學跳繩 比賽 2025	大埔區-女子組- 單車步	季軍	6B 黃奕菊
第三屆全港學界邀 請賽港青基信書院 站	鐵盾賽甲組	季軍	6A 潘兆銳

音樂

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銀獎	2E 鍾承灋
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銀獎	2E 梁聿昕
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銀獎	3B 羅顯澄
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銀獎	4B 陳日熹
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	金獎	4B 王俊堯

聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	金獎	5A 郭心怡
聯校音樂大賽 2024	小學(歌唱組)獨唱	銀獎	5B 黃雅悅
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銅獎	6C 黃雅晴
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 高級組	銀獎	6C 陳正熹
聯校音樂大賽 2024	小學弦樂(豎琴)獨奏 初級組	銀獎	3A 李日蕎 (23-24)
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 高級組	銀獎	6B 何紫韻 (23-24)
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	金獎	6C 練子翹
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銀獎	3B 練子萱
聯校音樂大賽 2024	小學(歌唱組)獨唱	銀獎	2C 曾園
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銀獎	5B 陳政衡
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 中級組	銀獎	6B 陳政宏
聯校音樂大賽 2024	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銀獎	6B 黃天樂
2025 香港學界音樂 大賽	小學組-演奏組 敲擊樂團	亞軍	2C 張彥霆、2C 吳好晴、2D 王允祈 2E 吳睿泓、3B 關允行、3B 羅顯澄 3C 王爾諾、3D 李宥霖、3D 劉芷寧 4A 譚傑仁、4A 黃善圓、4A 楊希怡 4E 鄧曦哲、5A 陳翊堯、5B 蔣栢麟
第 77 屆香港學校音 樂節	一級鋼琴獨奏	亞軍	3D 鍾皓承
第 77 屆香港學校音 樂節	三級鋼琴獨奏	亞軍	5A 鄺昱帆
第 77 屆香港學校音 樂節	四級鋼琴獨奏	亞軍	4B 王俊堯
第 77 屆香港學校音 樂節	五級鋼琴獨奏	冠軍	6C 胡芯瑜
第 77 屆香港學校音 樂節	分級鋼琴獨奏一 級	金獎	3D 鍾皓承
第 77 屆香港學校音 樂節	分級鋼琴獨奏一 級	銀獎	1A 孫靜熙、1D 蘇梓賢、1E 蔡弘滔 2A 黎希言、2E 鍾承灃、2E 姚晞潼 4C 袁逸桐
第 77 屆香港學校音 樂節	分級鋼琴獨奏一 級	銅獎	1C 鄧允祈、1D 羅顯懿、1D 麥芯語 2B 孫詠嫻、2D 張永儀、3D 蘇悅萱 3E 周卓好、4C 岑靖蕾、5B 陳政衡 5C 梅師齊
第 77 屆香港學校音 樂節	分級鋼琴獨奏二 級	銀獎	2E 梁聿昕、3B 羅顯澄、4E 方 睿
第 77 屆香港學校音	分級鋼琴獨奏二	銅獎	1A 張爾庭、2A 張傲雪、2A 鄧朗然

樂節	級		2A 黃日朗、2B 陳卓行、2C 郭芯穎
第 77 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏三級	銀獎	3B 關允行、3B 練子萱、5A 鄭昱帆 5C 麥芮朗、5D 黃信熙、6C 鍾愷澄
第 77 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏三級	銅獎	2B 蔡以善、3A 姚亮恩、3D 劉芷寧 4B 邱善謙、4C 陳煦琳、5B 陳愷煒 5B 蔡煦洋、6A 李昀曉、6B 顏沛悠 6C 吳致寧、6D 蔡程希
第 77 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏四級	銀獎	4B 王俊堯、5A 郭心怡、5A 林凱悅 6B 黃天樂
第 77 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏四級	銅獎	4B 黎菁琳、6A 陳偉彤、6C 練子翹
第 77 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏五級	銀獎	5A 葉靜妍、6A 陳敬聶、6C 胡芯瑜 6C 劉雅雯
第 77 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏六級	銀獎	5B 謝庭牽
第 77 屆香港學校音樂節	琵琶獨奏 初級組	銅獎	2B 陳泳霖
第 77 屆香港學校音樂節	兒童獨唱 中文歌曲 男童聲或女童聲 -5 至 6 歲	銅獎	1E 鄧向伽
第 77 屆香港學校音樂節	聲樂獨唱 外文歌曲 男童聲或女童聲 小學-7 至 8 歲	銀獎	2C 曾 園、2D 趙芊瑜
第 77 屆香港學校音樂節	聲樂獨唱 外文歌曲 男童聲或女童聲 小學-7 至 8 歲	季軍	2D 趙芊瑜
第 77 屆香港學校音樂節	直笛二重奏 小學-13 歲或以下	亞軍	5B 謝庭牽、5C 藍樂庭
第 77 屆香港學校音樂節	長笛獨奏 小學 初級組	銅獎	5A 岑樂謙、5B 黃廷佑
第 77 屆香港學校音樂節	聲樂獨唱 外文歌曲 男童聲或女童聲 小學-10 歲或以下	銀獎	5C 劉思惠
第 77 屆香港學校音樂節	直笛二重奏 小學 13 歲或以下	銀獎	5B 謝庭牽、5B 伍紓嫻、5C 藍樂庭 5C 劉思惠
第 77 屆香港學校音樂節	直笛二重奏 小學	銅獎	6B 李正皓、6B 岑芊妤、6B 鄭悅翹 6B 溫家莉

	13 歲或以下		
2025 亞洲學界音樂 大賽 香港賽區	小學合唱組	亞軍	2A 梁心悅、2A 潘映霖、2D 趙芊瑜 2D 林欣渝、2E 姚晞潼、3A 張玥柔 3A 蔡佳辰、3A 羅梓琳、3B 羅詩琳 3B 梁凱喬、3C 張曉嵐、3C 盧曉怡 3C 沈芊妤、3C 黃載恩、3D 陳依琳 3D 周善忻、3D 林心弦、3D 林心悅 3D 謝迦玥、3E 區凱嵐、3E 張文僊 3E 李旻霏、3E 林芮琦、4A 黃悅心 4A 姚晞嵐、4B 陳樂晴、4B 鍾詠芯 4B 溫灝洋、4B 黃莉雅、4B 袁恩珈 4C 袁 萱、5A 鄭韻琪、5A 江駿賢 5B 陳政衡、5B 謝庭牽、5B 黃梓萱 5C 鍾予信、5C 何祉樂、5C 劉思惠 5C 梁恩寧、5C 彭梓澄、5D 陳泳潼 5D 鍾曼妮、5D 馮梓謙、5D 汪洛汶 5E 陳綺晴
2025 香港學界音樂 大賽	小學合唱組	冠軍	4A 黃悅心、4A 姚晞嵐、4B 陳樂晴 4B 周頌恩、4B 鍾詠芯、4B 溫灝洋 4B 袁恩珈、5A 鄭韻琪、5A 江駿賢 5B 陳政衡、5B 黃梓萱、5B 謝庭牽 5C 鍾予信、5C 何祉樂、5C 劉思惠 5C 梁恩寧、5C 彭梓澄、5D 鍾曼妮 5D 馮梓謙、5D 汪洛汶
聯校音樂大賽 2025	小學(歌唱組)獨唱 一般歌曲	銀獎	2C 曾園
聯校音樂大賽 2025	小學(鋼琴)獨奏 中級組	金獎	5A 郭心怡、6C 練子翹
聯校音樂大賽 2025	小學(鋼琴)獨奏 中級組	銀獎	4B 王俊堯
聯校音樂大賽 2025	小學(鋼琴)獨奏 初級組	金獎	3B 羅顯澄
聯校音樂大賽 2025	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銀獎	1D 羅顯懿、1D 麥芯語、2E 梁聿昕 3B 練子萱
聯校音樂大賽 2025	小學(鋼琴)獨奏 初級組	銅獎	1D 蘇梓賢、5C 麥芮朗
聯校音樂大賽 2025	小學(鋼琴)獨奏 高級組	銀獎	6B 陳政宏
聯校音樂大賽 2025	小學弦樂(豎琴)獨 奏 中級組	銀獎	5B 帥思羽
第四屆 PREMIA 國際青年藝術家音 樂節	Piano Young Artist A	Silver Award	1D 蘇梓賢
第四屆 PREMIA 國際青年藝術家音 樂節	Voice Young Artist B	4th PRIZE and Silver Award	2C 曾園
香港亞洲國際手鈴	手鐘初級組	優越銀獎	6B 張巧童、6B 梁淖淇、6B 歐梓朗

奧林匹克 2025			6B 溫家莉、6B 顏沛悠
香港聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘	小學組	金獎	6A 何予婷、6B 張巧童、6B 林晞蕎 6B 顏沛悠、6C 陳正熹、6D 蔡程希 6D 鄧殷欣、6D 謝心悠

資優組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
香港資優教育學苑 學員			4A 羅一泓、4B 曾宇俊、4B 王俊堯 4B 邱善謙、4C 袁 萱、5A 林思齊、5A 黃廷佑、 5B 蔡煦洋、5B 黃雅悅、5C 陳匡翹、 6A 黃洛然、6A 黃梓男、6B 賴昊瓏、 6B 李正皓、6C 練子翹、6C 黃雅晴
香港中文大學「2025 春季資優課程」			3A 張一行

宗教

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
宗教教育中心主辦 「2023-2024 學生閱 讀分享比賽」	四年級	季軍	5B 伍紓嫻
宗教教育中心主辦 「2023-2024 學生閱 讀分享比賽」	四年級	季軍	5B 伍紓嫻
公益少年團團員獎 勵計劃	小學基本級	粉黃色徽章	4A 周筠霖、4A 姚晞嵐、4B 周頌恩 4B 吳宗權、4C 張宇天、4E 劉洛熙 5B 程雨琪、5B 唐士亨、5D 馮梓謙 6A 沈瀚楠、6B 鄭雋熹、6B 李喆浩 6C 劉雅雯、6C 沈樂祈、6E 陳錦鋒 6E 黃泳芯
公益少年團團員獎 勵計劃	小學基本級	粉綠色徽章	4A 姚晞嵐、4B 周頌恩、4E 劉洛熙 5B 唐士亨、5D 馮梓謙、6B 李喆浩 6C 劉雅雯
第十二屆香港國際 表演藝術節音樂大 賽	聲樂民歌及音樂劇 歌曲組 兒童 A 組	第一名	2C 曾園
第十二屆香港國際 表演藝術節音樂大 賽 聲樂第 77 屆香港校際 音樂節組	聲樂獨唱 小學童聲(7-8 歲)	第一名	2C 曾園
第十三屆校際 聖經故事演講比賽	中小組	優異獎	3B 練子萱
第十三屆校際 聖經故事演講比賽	初小組	優異獎	2C 張彥霆、2D 趙芊瑜
第十三屆校際 聖經故事演講比賽	中小組	優異獎	3B 練子萱

第 11 屆香港國際音樂節 2024 音樂比賽	幼兒鋼琴組	一等獎	3B 羅顯澄
公益少年團團員獎勵計劃-小學初級 (粉綠色徽章)			4A 周筠霖、4B 吳宗權、5B 程雨琪 6A 沈瀚楠、6B 鄭雋熹、6C 沈樂祈 6E 陳錦鋒、6E 黃泳芯

國教組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
認識憲法、《基本法》 - 與法治同行」系列 比賽 - 全港小學繪 畫比賽 -	高小組	優異獎	6B 鍾育霖
認識憲法、《基本法》 - 與法治同行」系列 比賽 - 全港小學繪 畫比賽 -	中小組	優異獎	4A 楊希怡
2025 大埔區全民國家 安全教育日	「齊齊認識國家 安全」演講比賽	金獎	3B 練子萱

推廣組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
我要讚佢「最值得表 揚學生」(最值得表 揚學生)			5A 林思齊、6B 于清揚
香港聖公會福利協會-社會關懷獎學金 計劃(獲獎學生)			
2024-2025 大埔區好 學生獎勵計劃		突出表現學 生	6A 李昀曉、6B 于清揚、6C 練子翹

6. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府基金		
(1) 擴大營辦津貼		
(甲) 學校特定津貼		
◆ 行政/修訂行政津貼	1,655,264.00	1,341,155.00
◆ 空調設備津貼	459,675.00	416,094.80
◆ 資訊科技綜合津貼	559,972.00	726,798.53
◆ 新來港學童校本支援計劃津貼	4,139.00	1,420.00
◆ 學生輔導服務津貼	373,426.00	490,545.00
◆ 學校發展津貼	827,452.00	680,700.00
◆ 成長的天空(小學)津貼	389,626.00	156,345.00
◆ 校本教育心理服務津貼	115,310.00	106,310.00
◆ 校本管理額外津貼	53,385.00	47,575.00
◆ 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	5,719.81
◆ 統籌學校校本言語治療行政經常津	8,541.00	4,900.00
(乙) 非學校特定津貼	1,561,714.07	1,794,140.83
	6,017,045.07	5,771,703.97
(2) 其他		
i. 小學學習支援津貼	1,287,351.00	1,111,837.83
ii. 校本課後學習及支援津貼	71,400.00	104,808.00
總金額	7,375,796.07	6,988,349.80
本學年結餘	387,446.27	

	收入 (\$)	支出 (\$)
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 捐款	436,265.50	232,667.00
• 籌款	197,878.60	164,300.00
• 具特定用途的收費(優化學習)	153,930.00	152,445.00
• 具特定用途的收費(優化校園)	124,610.00	120,898.46
• 簿冊及雜費	205,261.10	210,727.96
總金額	1,117,945.20	881,038.42
本學年結餘	236,906.78	

(完)