

24-25 全方位學生輔導服務檢討報告

重點發展項目一：優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習

成就
學生培育： ● 配合教育局學生培育策略中的「預防性」及「發展性」輔導服務，於輔導主任課節按階段推動正向體驗活動，提升自信及幸福感，三年計劃以分階段推展「夢芹正向 300+計劃」：感恩日記（24-25 年度）、成功日記（25-26 年度）及仲未得日記（26-27 年度）。本年度進行「100 天感恩日記挑戰」。全校有三成夢芹教師參與這個提升正向習慣活動，足見本校教師團隊願意踏出「正向」的自我改變。同時，全校共有 428 位學生挑戰 20 則日記，開始學習寫日記的習慣。另外有 121 名學生分別挑戰 40 則、60 則及 80 則日記，而最終共有 25 名學生成功挑戰 100 天感恩日記，同時共 17 位家長完成自我挑戰，成功挑戰到 100 天感恩日記。95.8%受訪學生認同寫「感恩日記」有助他們認識正面情緒；91.7%受訪學生認同「感恩日記」提供一個讓他們抒發感受的方法，95.8%學生喜歡寫「感恩日記」；亦有近六成班主任認同寫「感恩日記」，能培養正面思維。所有成功挑戰者均從陳校長手中接過精美獎狀，提升其成就感，回應提升正向感受的目的。 ● 「夢芹親子。齊齊敬師」敬師日週會活動，學生、家長及教師的參與，讓學生有機會學習「尊師重道」的美德，九成受訪教師認同活動有助提升學生對尊重的認識。
家長教育及專業支援： ● 本年度進行「夢芹正向 300+計劃」之「100 天感恩日記挑戰」。在家長支持及鼓勵下，能讓 428 位學生挑戰 20 則日記，開始學習寫日記的習慣。同時有 17 位夢芹家長完成自我挑戰 100 天，93%受訪家長認同撰寫感恩日記能幫助他們提升健康心態，93%受訪家長認同與子女一起撰寫感恩日記能提升他們的親子關係。
反思
● 全校預防性輔導計劃，有賴教師推動，在班主任的推動下，「夢芹正向 300+計劃」：100 天感恩日記挑戰（24-25 年度）有效讓近六成學生參與，提升學校整體對輔導計劃的參與度及氣氛。 ● 敬師日有教育意義，牽涉學生、家長參與，屬校內大型活動，或需增設人手，以便於優化活動流程及果效。
回饋與跟進
● 持續推行全校預防性輔導計劃，協助學生、家長及教師提升心靈健康，加強抗逆能力，以面對萬變的社會變化及挑戰。 ● 敬師日活動加入校內人手及提早準備，以安排更流暢的流程及提升家長與教師參與度。

重點發展項目二：推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子

成就

學生培育：

- 今年新增設地下大堂「自助遊戲區」及「夢芹午息小攤位」，九成受訪學生認同有助他們利用空餘時間享受校園生活及休閒的娛樂時間。
- 輔導主任透過早禱（考試前一至兩天早會時間）進行中央廣播「貓咪拉筋」及「擠橙汁/擠檸檬汁」的全校伸展活動，100%受訪學生記得早禱由輔導主任介紹的拉筋練習；80%受訪學生認同會在緊張時使用這些方法協助自己放鬆。
- 今年推行有教育意義的精神健康週，在2025年4月的午息，各級由老師帶領到禮堂參與「夢芹 HUNTER 精神健康攤位」，學生透過不同攤位活動學習情緒詞彙表達感受、給自己希望的一封信及於心靈加油站為自己及身邊人給予鼓勵。活動屬全校參與模式，共97.3%學生認同活動有助他們學習正向情緒；94.7%受訪學生全程投入活動當中；95.3%受訪學生學習到如何鼓勵他人；100%學生希望可以再次參加同類型活動。98%亦因為能成功挑戰攤位，獲得印章及「夢芹 HERO」襟章有成功感。
- 今年度共舉辦6組訓練小組，包括：一組「自理 try try」小組、兩組「快樂 find find」小組、一組「自信 up up」小組、一組「創藝伴我心」藝術小組及一組「繽紛氣象台」情緒認知小組，75%受訪學生認同小組能增加對精神健康的了解。83%受訪學生認為自己應對負面情緒的能力有所提高。100%參與兩組「快樂 find find」小組（P5-6）的學生學到應對壓力的方法，亦有83%參與「繽紛氣象台」情緒認知小組的學生表示更瞭解自己的情緒，75%學生理解他人情緒方面有進步。「自信 up up」（P3-4）小組中，100%學生能更了解及認識自己，能發掘自己的潛能與個人特質，學懂欣賞自己。同時，也有83%受訪學生能建立自信心及自尊心。「自理 try try」小組（P1-2）中，100%受訪學生學到與人溝通的技巧，也分別有88%及75%學生學到收拾書包及收納房間等自理技巧，提升低小學生的自理能力。

教師專業發展及專業支援：

- 今年度舉辦了三場教師工作坊。開學初，由香港宣教會學校服務隊資深督導陳國聯博士主講主題「危機處理及演練」，以提升教師應對學生問題及學校危機的能力，97.9%教師認識危機定義及分流處理，有助提升支援有需要學生的效率及成效。
- 年中輔導組安排一場教師講座：「支援精神健康需要的學生—體驗『反映式聆聽』的力量，協助學生轉危為機」（香港心理衛生會註冊心理治療師林寶珠姑娘主講），77.8%教師會願意嘗試運用「聲情教學」，近七成教師會嘗試用「每堂一分鐘留意當下狀態」，74.1%教師會用「你盡力，我地欣賞你」、「答案接近，勇於嘗試」（59.3%）等回應來進行愛的鼓勵，增加課堂氣氛。
- 在學期完結前，為加強教師團隊意識及透過體驗活動減輕老師壓力，從而提升教師的整體精神健康，輔導組安排了由香港宣教會學校服務隊帶領的成長的天空教師工作坊，主題為「提升教師精神健康（團隊歷奇）」，97.4%教師認同遊戲能增加教師間的默契，100%教師認同活動設計

能讓他們明白學生從體驗中學習解難能力，從錯誤及嘗試中學習。

- 透過年終「24-25 全方位學生輔導服務【教師問卷調查】」，今年共有六成教師今學年內使用過「全方位學生輔導服務」，例如：尋求以上人員支援學生情緒、行為等問題、轉達家長查詢、轉介學生個案等。
- 當中，受訪教師均認同由輔導主任、輔導人員、實習輔導人員提供的專業支援對他們有幫助，例如：學生突然情緒失控（佔所有支援服務的 38.8%）、學生行為問題，如擾亂課室秩序等（佔所有支援服務的 32.7%），也認同在尋求專業支援時，輔導人員曾經提供適切的支援及諮詢服務，例如抽離有需要學生作緊急輔導（佔所有支援服務的 42.9%）、盡快及盡早到場支援（佔所有支援服務的 34.7%）。
- 85.7% 教師認同通過 whatsapp 設立之個案群組，能讓他們更方便及快捷得知個案進展及提供有效支援；77.6% 教師認同現時「校內個案轉介機制」清晰，能協助他們為學生進行輔導工作，也為學生提供適切及專業的援助。

家長教育及專業支援：

- 今年度，輔導組透過由生活教育活動計劃（LEAP）高級教育幹事（家長課程）陳楚燕姑娘到校家長教育證書課程「百毒不侵 家滿 FUN」，以增強家長在親子溝通及管教方面的技巧和信心，提升家庭保護因素，減低青少年出現不良行為和濫藥的風險，91.6%參與家長對課程滿意，同時掌握與子女的溝通方法及技巧及能夠明白及處理子女的情緒，亦有 83.3%家長學懂預防子女誤墮互聯網上與毒品及性相關的陷阱及掌握協助子女遠離毒品的的方法。
- 此外，輔導組持續透過成長的天空計劃，舉辦共 5 次家長工作坊，主題包括：「學習正面管教之法，提升親子關係」（P4）、「促進親子溝通及關係」（P4），100%家長認同工作坊能讓他們認識如何提升孩子樂觀感，以面對逆境。
- P5 主題「減壓流沙畫製作」，90.9%受訪家長認同工作坊能讓他們減輕壓力，91%家長認為這類工作坊能促進他們對精神健康的認識。
- 而 P6 主題是「子女的生命同行者」，讓家長學習個人成長和管教方法，84.7%參與家長認同講座有效提昇子女生命質素的方法，協助子女確立正面價值觀；亦有家長反映欣賞講座能切入主題又可以幫助家長明白多點時下年青人吸毒及輕生念頭，防患於未然，以及能讓他們以「孩子關係量表」以予反思，並作出行動去改善關係，足見講座能讓家長得益。

反思

- 今年度合作機構香港宣教會服務隊安排了共四位實習輔導人員於下學期到校，進行實習服務，增潤了整個全方位學生輔導服務。
- 學生喜歡活動性質的體驗，如「夢芹午息小攤位」、「夢芹 HUNTER 精神健康週攤位」等。
- 部分家長及教師對建立正向態度仍抱持觀望態度，未完全接受成長型心態對學業或成功的影響，需透過工作坊及講座加深對正向教養/教育對孩子成長的認識。
- 學生於試前在早禱獲得的鼓勵及方法，有助學生學習面對自己的壓力及負面情緒，以及應用有效方法，減低應試壓力。

- 於年終「24-25 全方位學生輔導服務【教師問卷調查】」結果中反映現時給予教師支援充足，亦肯定輔導主任、輔導人員、實習輔導人員所提供的專業支援對他們有幫助及支援服務迅速到位。
- 學生各類小組有效強化學生情緒覺察與共情能力及各種需關注的成長需要。P1-2 小組對應「全方位學生輔導服務」計劃目標，P1-2 加強自我管理能力；P3-4 加強自我認識；P5-6 則增強抗逆能力。整體小組能針對各項評估及調查問卷，包括 APASO 及持分者問卷，以回應學生成長需要。

回饋與跟進

- 持續推行活動及體驗式學習活動，讓學生、家長及教師了解自我情緒的反應及建立自我認同感及幸福感，有助面對逆境。
- 於試前早禱提供應對壓力或減壓的方法。
- 持續回應各項評估及調查問卷，包括 APASO 及持分者問卷，另外就學校現況提供適當轉介及增加社區資源以回應學生需要。

財務報告

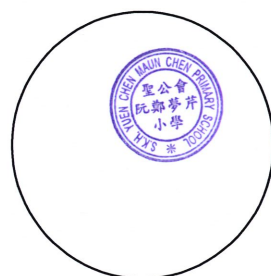
(a) 全方位輔導額外津貼

目標	合作機構	預計支出	策略	成功準則	評估方法
支援全方位學生輔導主任，加強校本學生輔導服務	香港宣教會學校服務隊	\$367,916	1.1 安排輔導人員每星期駐校五天，輔導有需要學生	1.1-1.2 學生在有輔導需要時得到適切的幫助	觀察、訪問
			1.2 為學校提供4-6個輔導小組及不多於全校3%的個案輔導服務		學生問卷
			1.3 安排輔導人員協助推行成長的天空計劃		觀察、訪問
			1.4 安排輔導人員協助推行全方位學生輔導工作		觀察、訪問
			1.3 為學校提供服務諮詢、督導及服務	1.3 提供適當諮詢、督導及支援服務	訪問

(b) 成長的天空計劃津貼及優化的「成長的天空計劃（小學）」津貼額

目標	合作機構	預計支出	策略	成功準則	評估方法
推行輔助課程，提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	香港宣教會學校服務隊	\$246,690	承辦24/25至26/27「成長的天空計劃」下的各項活動首年（三組）	根據教育局發出的「發展課程」和「輔助課程」大綱及活動內容安排，為學生提供合適的成長活動	學生問卷
	香港基督少年軍	\$33,000	承辦23/24至25/26「成長的天空計劃」下的各項活動第二年（兩組）		
	香港青少年服務處	\$68,300	承辦22/23至24/25「成長的天空計劃」下的各項活動第三年（兩組）		

總計：\$715,906



校印

校監簽署
校監姓名
學 校
地 址
電 話
日 期

歐陽兆基牧師

聖公會阮鄭夢芹小學

新界大埔廣福邨

2658-9183

10/7/2025