聖公會阮鄭夢芹小學

二零二五/二零二六學年 運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	1.減低教師的課節,騰出更多空間 2.讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	1.補貼聘請合約教師一名(pt 17)及合約教師 0.3 名(pt 18)	1. 減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生。	九月至八月底	教師薪酬(1 名)： $38,715 x 12 = **$482,580** 教師薪酬(0.3 名)： $12,186 x 12 = **$151,632** 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	$634,212.00	1. 老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	2. 透過支援組會議及考績,檢討有關成效.	教師同意合約教師可讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生
	1.於課堂上支援老師進行小一閱讀課。 2.製作及預備閱讀課所需的教具。 3.協助閱讀課的班房佈置。 4.協助其他班級英文科教學活動。	1.學校自行聘請英文科教學助理一名,協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。	1. 於課堂中支援老師及指導學生進行課堂活動，提高教學效能。 2. 協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等,減輕老師的工作量。	九月至八月底	一位英文科教學助理一年薪酬： $17,500 x 12 x1.05 = **$220,500** 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	$220,500.00	1.老師能按進度完成教學內容。 2.學生能於分組活動中完成指派工作。	1. 透過閱讀計劃小組會議,檢討有關成效。 2. 英文科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。	1. 英文科教學助理協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作，表現理想，確能減輕老師的工作量。 2. 所有老師均認為應繼續聘請英文科教學助理，以協助推行來年一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。
					總預算支出: **$854,712.00**	**實際總支出:** **$854,712.00**			
						津貼額: **$744,709.00**			