目錄

1. 我們的學校---------- P. 2
2. 關注事項的成就與反思---------- P. 8
   重點發展項目一：善用電子科技，增強解難能力，促進學生學習效能
   重點發展項目二：實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩
3. 我們的學與教---------- P.16
   3.1 電子學習及數字教育
   3.2 中文教學及校本支援計劃
   3.3 以普教中
   3.4 英文教學
   3.5 數學教學
   3.6 常識教學
   3.7 人文教學(小一及小四)
   3.8 科學教學(小一及小四)
   3.9 圖書閱讀
   3.10 教師專業發展
   3.11「奇趣 IT 識多啲」計劃
4. 我們對學生成長的支援---------- P.21
   4.1 宗教教育
   4.2 校風培育
   4.3 德育、公民及國民教育
   4.4 資優教育
   4.5 交流學習
   4.6 學生輔導
   4.7 融合教育
   4.8 生命教育
   4.9 國家安全教育
   4.10 家長教師會
   4.11 校本課後學習及支援計劃/區本資助計劃
   4.12 關愛基金援助項目(在校午膳津貼)
   4.13 支援學生網上學習
   4.14 學生運動員資助先導計劃
   4.15 整合代課教師津貼
5. 學生表現---------- P.40
6. 財務報告---------- P.72

1. 我們的學校

我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

我們的目標

- 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- 啟發學生欣賞及創作的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介

本校乃聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，1984 年創校於大埔廣福邨。學校贊助人阮維揚先生因夫人阮鄭夢芹女士懿德溫雅、虔敬愛主，遂於夫人蒙主寵召後贊助命名「聖公會阮鄭夢芹小學」以資紀念，榮神益人。

學校秉承聖公會辦學宗旨，以耶穌基督為主，傳揚聖經真理，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，服務社區，實行基督教全人教育。為迎接新世紀知識轉移、經濟生活訊息數據化，以及國家高速發展帶來的機遇，學校樂意與家長及社會各界持份者攜手合作，保持夢芹優質教育的良好傳統，優化學校課程和教學，豐富不同的學習經歷，培育學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，並且具備適應變化、迎難抗逆、和諧協作、高瞻遠矚、胸懷世界等特質，為將來升學或就業奠定良好的基礎和裝備，立品修身、和睦愛家，濟世社會和貢獻國家。

由於深受家長的歡迎和愛戴，本校於 2009 年 9 月轉為全日制辦學，班數由 24 班逐漸增至全校共有 30 班(每級 5 班)。與此同時施行「小班教學(每班 25 名學生)」及善用小班的環境，鼓勵學生參與課堂活動，讓老師更能照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。

學校除有 30 間標準課室和基本特別室設施外，更設有英語室、STEAM ROOM、校園電視台、專職輔導室、遊戲治療室等。學校創造了一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境，並於 2016 年安裝無線網絡（WiFi），範圍覆蓋所有課室。同年開展在部份科目和課題發展電子學習，嘗試將電子學習元素改善學與教。發展至今，全部科目已使用電子學習，學生表現積極投入，而教師亦能取得學生的電子數據，以回饋學與教的成效。2023 年度開始，四年級學生開展以自攜裝置(BYOD)上課，將逐年推展至六年級，突破教室圍牆的限制，給予學生探索教室以外的廣大資源機會，豐富學生的知識與學問，大大提升教學及學習效率，激發學生潛能及創造力

本校銳意發展校本課程，包括「童詩教學課程」、「古詩文教學課程」、「中文科創新學習與

電子學習課程」、「Space Town Literacy Programme」、「高效能的電子數學課程」、「數學解難課程」、「STEAM 課程」、「編程教學」等，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。一套完善的校本英語閱讀寫作課程及校本網上學習平台，提升學生英語水平。四至六年級繼續深化「以普通話教授中國語文科」計劃，提升學生聽說普通話能力。同時學校亦十分重視推動電子學習，適當地運用學習管理系統，為學生功課評分、管理學習進度及了解學生的學習情況，從而提升學與教的質素。此外，學校善用不同的電子學習應用程式，為學生提供多元化的學習資源，以擴闊學生學習的深度和廣度。各科更引入「翻轉課堂」學習策略，透過課前預習，激發學生的學習動機。各科致力推動互動課堂學習策略，提升學生學習興趣，課堂上善用電子白板增強課堂互動性及以平板電腦輔助教學，並以網上學習平台作延伸學習，促進學習效能。

學校一直重視學生學業成就表現，促進學生自學和發展高階思維能力，以迎接資訊及知識的衝擊，提高升中學科能力需求，並奠定終身學習的基礎。多年來學校著重發展提昇學生解難能力；檢討試卷內容及進行題型分析，找出學生學習的弱項和難點；加強發展學生分組技巧及匯報技巧；發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能；從積累詞彙到運用詞彙，提升學生口語及文字表達能力；設獎勵計劃，提升學生表達能力及運用完整句子回答問題的動機；營造語境，提升學生在英文及普通話方面的說話表達能力等等策略。喜見學生成績不斷提升，中英數學科測驗水平均較全港為高，小一首選入學人數超額，升中派位滿意率達九成多。

此外，學校透過正規及非正規的學習活動，於各學習領域課程均滲入共通能力的培養，如 STEAM 活動、生命教育課、全方位學習活動、跨科活動、參觀、課外活動等不同活動培養學生的創造力、批判性思考能力和溝通能力。

學校致力推動價值觀教育，在成長課中以不同主題，配合多元活動推展生命教育。學校鼓勵學生參與國民及國家安全教育活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。STEAM 教育方面，學校善用學時創造空間，學生在活動中「動手做」，發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習。 學校積極推動閱讀風氣，設閱讀計劃，培養學生廣泛閱讀的興趣，並加強資訊素養，培養學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。學校積極營造健康校園，以照顧學生成長的需要，發展學生個人興趣和潛能，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

各科教學加入國民及國家安全教育元素，以培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，及共同維護國家安全的意識和責任感。參加基本法大使計劃，擴闊學生視野，提升學生自理、溝通及解決問題等能力。安排多元化的學習經歷，包括成長教育課、校本生命教育、境外學習交流團、講座、體驗式學習及服務等。

再者，學校亦非常關注學生的身心靈健康，除積極以聖公會教義和基督教價值觀，效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈生命外，也建立學校抗逆文化：鼓吹關懷支持的氣氛、建立正面的連繫關係；要求學生克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園；實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。因此夢芹學生能夠做到儀容整潔，純真乖巧，有禮守規，誠實及勇於承擔責任的人。學生尊敬師長，師生關係良好，同學相處融洽，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。

夢芹全校分班模式主要是低年級以「綜合能力」平均分班，鞏固基礎，愉快學習；高年級則按「學業能力」分班，發揮潛能，因材施教，迎接升中。當中加設拔尖班、小班輔導、學科輔導課和課後支援班等，以配合學生不同的學習需要。全年全科考試三次，並舉行兩次家長日，讓家長與班主任共同探討如何提升學生六育的表現。

小學概覽連結

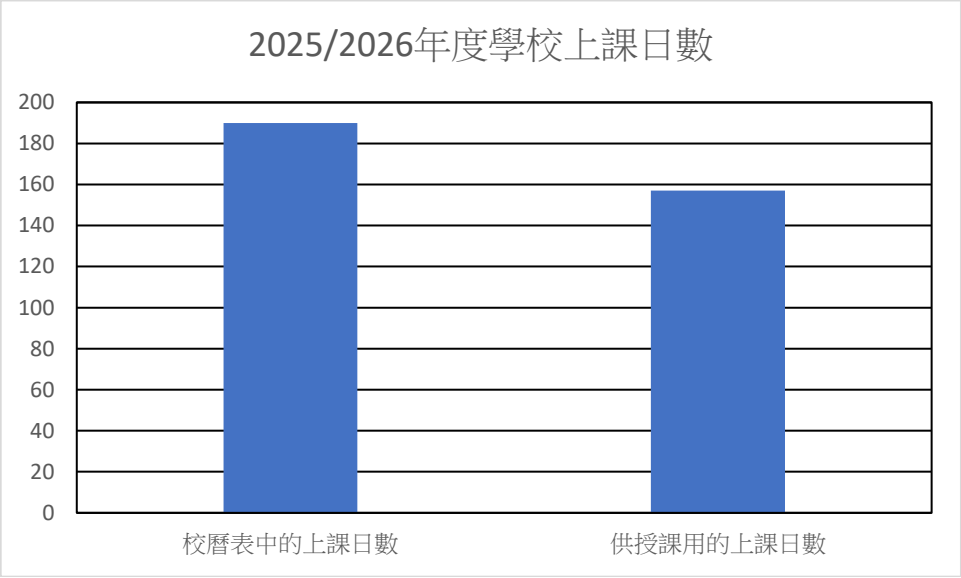
https://www.chsc.hk/psp2025/index.php?lang_id=2

學校管理

校董會架構

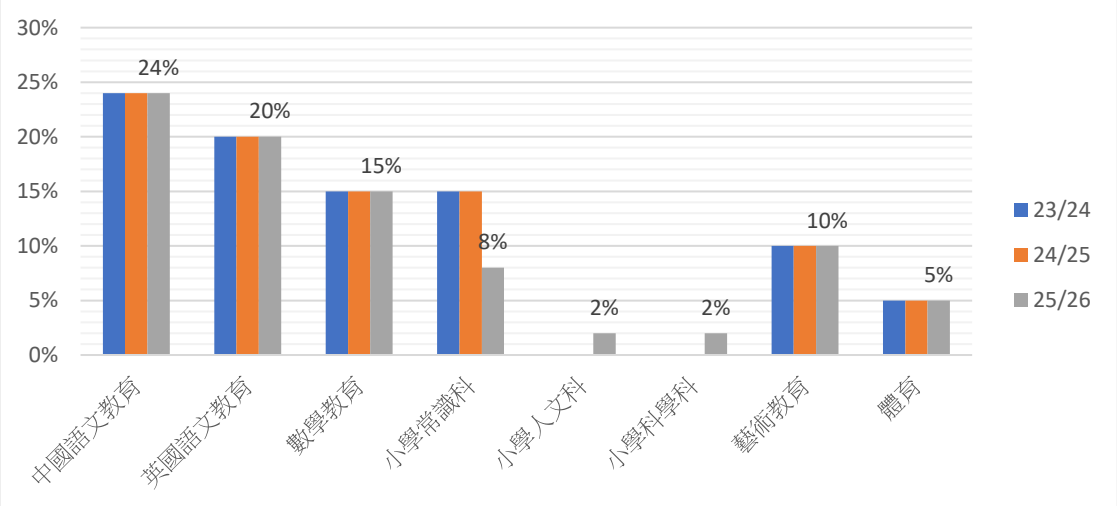
成員	辦學團體	校長	教師	家長	校友會	獨立人士
23/24	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
24/25	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
25/26	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)

學校上課日數



註： 供授課用的總上課日數(不包括學科活動日、畢業禮、考試、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動)。

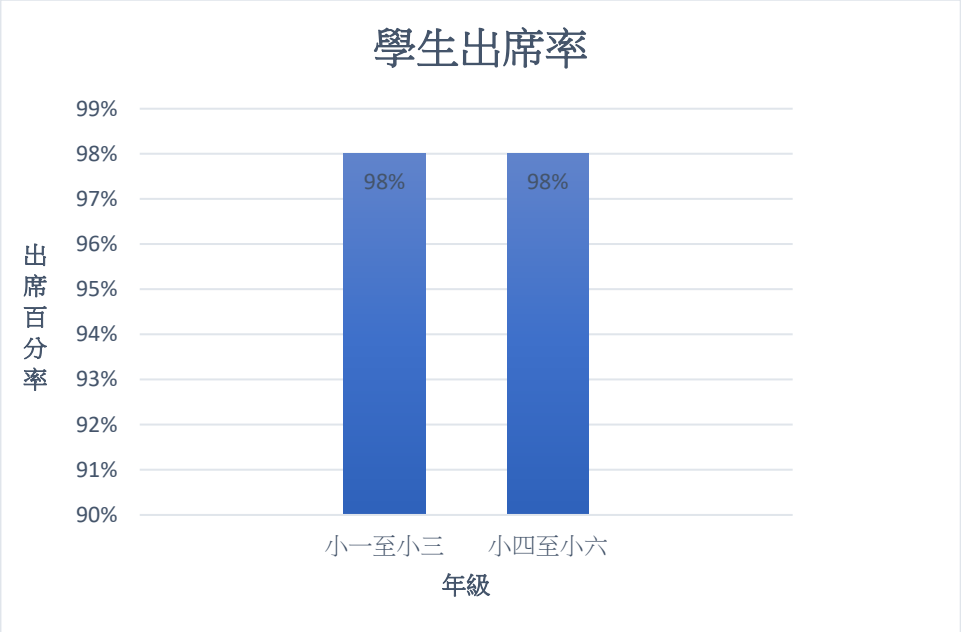
學校授課時間分佈



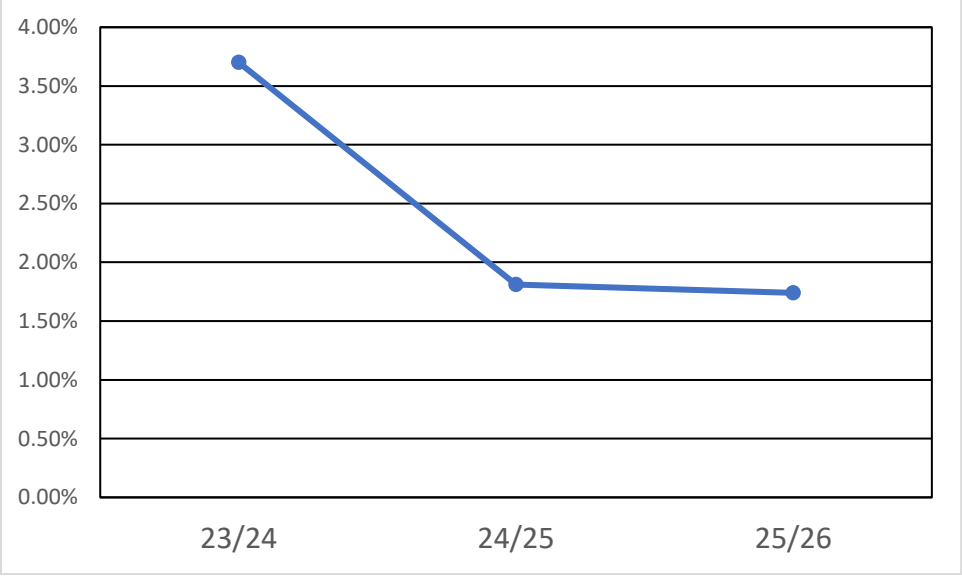
班級組織

級　　別		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班　　數		5	5	5	5	5	5	30
學　　額		125	125	125	125	125	125	750
實際人數	男生	62	62	60	60	57	60	361
	女生	66	63	64	71	58	52	374
	總人數	128	125	124	131	115	112	735

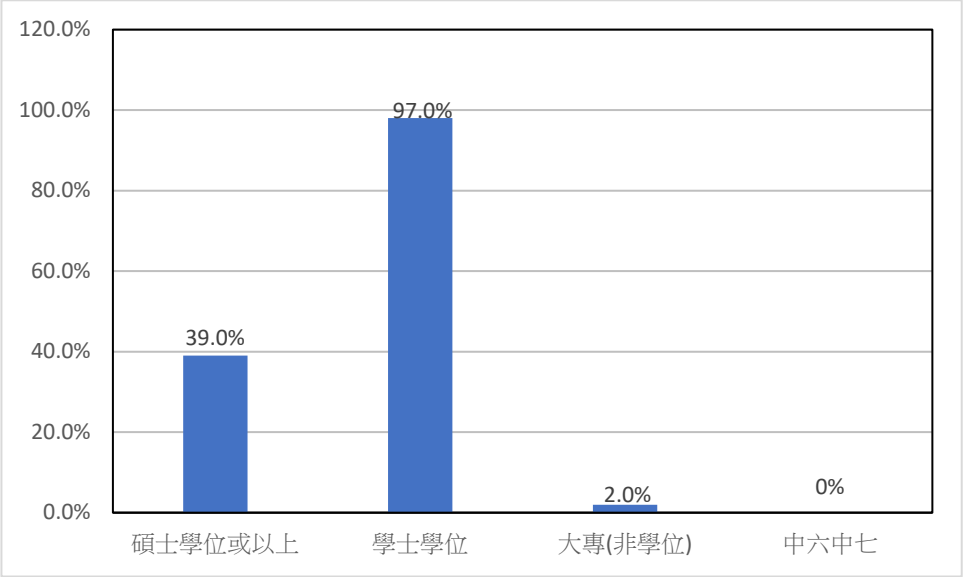
學生出席率

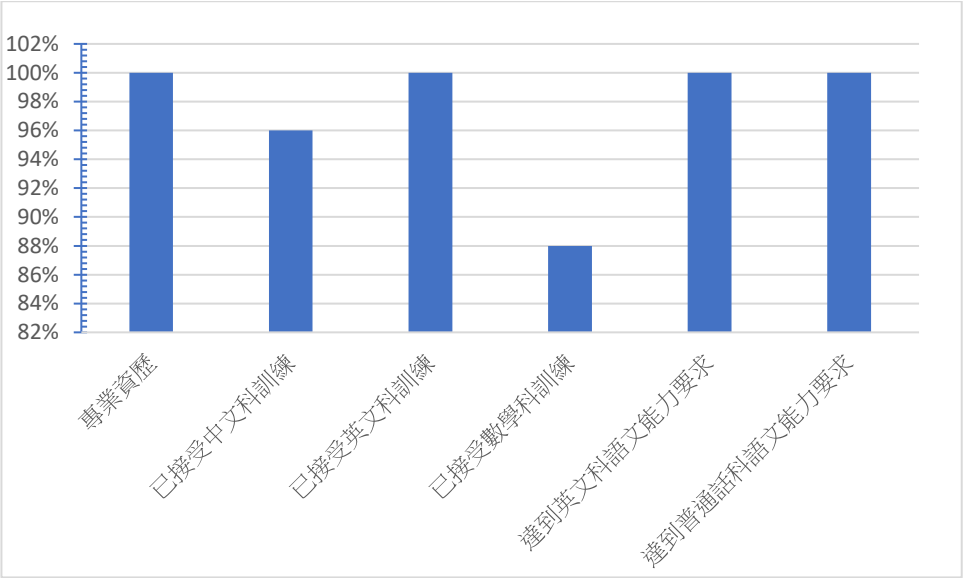


學生退學情況

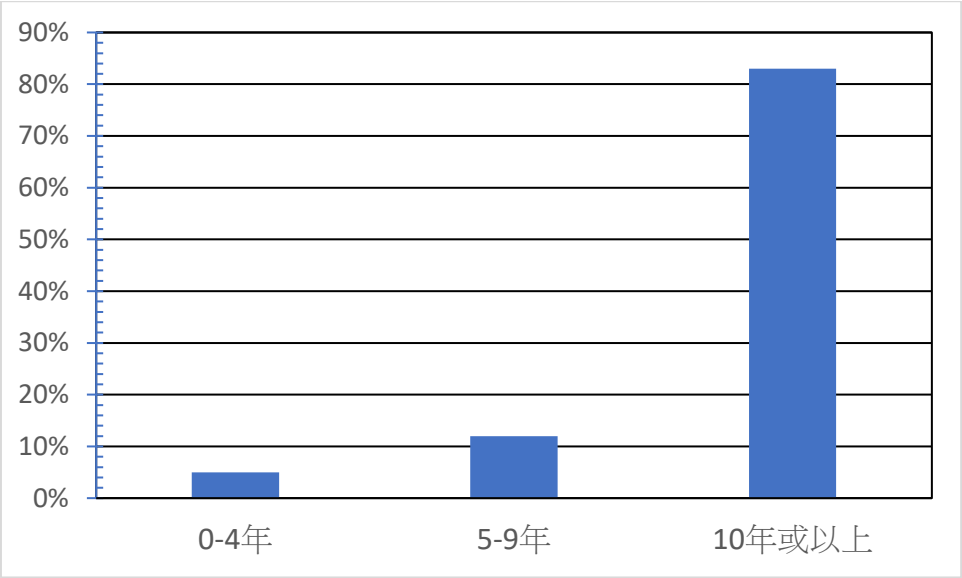


教師學歷

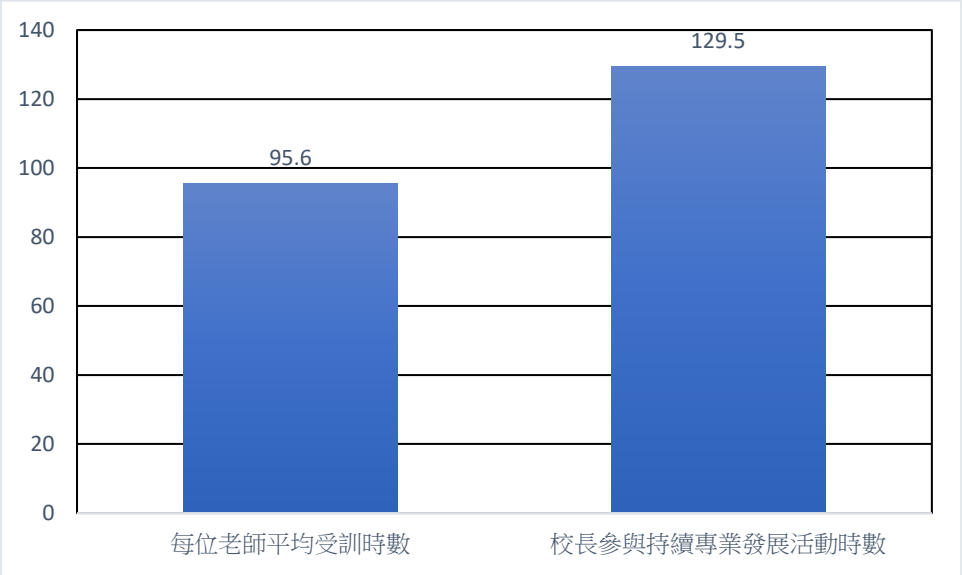

120.0%
100.0%
80.0%
60.0%
40.0%
20.0%
0.0%
39.0%
97.0%
2.0%
0%
碩士學位或以上
學士學位
大專(非學位)
中六中七


102%
100%
98%
96%
94%
92%
90%
88%
86%
84%
82%
專業資歷
已接受中文科訓練
已接受英文科訓練
已接受數學科訓練
達到英文科語文能力要求
達到普通話科語文能力要求

教師教學經驗



教師專業受訓



2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習

成就

一）提升學生多角度思考能力

- 各科按科本特質，配合校本工作紙/筆記/電子學習工具及電子平台，引入不同思維/教學策略，並與學習重點扣連，幫助學生掌握有效的思考方法，培養學生積極思考的態度。就觀課及各科記錄所得，各主科各級均透過 Google Classroom 統一發放電子學習活動，並於課堂設計中以不同的思維策略配合課題，學生能在課堂上運用不同的思維策略匯報及歸納所學，可見學生掌握相關策略，提升其多角度思維能力。
- 據本年度備課會教案顯示，主科全年最少兩次，副科最少一次在課堂設計中以不同的思維策略配合課題，而所有教師的考績觀課中均曾運用預習數據的次數來回饋教學，亦見運用思維策略；而在課後延伸活動的設計各具特色，如運用電子平台 Padlet 作錄音及寫作分享、運用 AI 工具生成與課題內容相關的海報等。另外，各科亦持續透過獎勵計劃，表揚積極思考的學生，鼓勵學生運用不同思考方法整理資料。根據 KPM11，超過 96%學生同意老師經常指導他們學習的方法，比往年提升約 5%，逾 86%學生同意老師的問題能啟發他們思考；98.2%教師表示他們教授學生不同的學習方法，包括但不限於如課前預習、運用概念圖及網上資源等。
- 因應人工智能（A.I.）在教學應用上日趨重要，創科組於例會上介紹 Google Gemini 的運用及將 Canva 引入教育版本。就備課文件及觀課所見，部分科目嘗試將人工智能元素加入課堂中，如英文科講述保護地球的課題時，教授學生寫作環保的方法，再請學生以人工智能生成海報宣傳相關概念，以不同方法提升學生思維能力。
- 中文科於四年級校本支援課程的備課中，透過導讀《三國演義》，學生運用 AI 工具，學習描述場景和人物的細節，撰寫提示文字來生成書中著名情節如「三顧草廬」及「桃園結義」等的圖片。當中學生需要作多次嘗試，調整提示文字所運用的字詞才能生成更切合書中的情節，有助學生提升思維和運用語文的能力。
- 課程組着力推行跨科主題學習，拓寬學生知識基礎及培養學生共通能力。本年度以「國寶文物探索之旅」為題，各級到不同博物館參觀與國寶文物有關的內容，回校後進行延伸活動，讓學生更了解國寶文物的歷史，從而培養珍視國寶文物的態度；例如四年級學生參觀歷史博物館，了解能代表香港文化的事物後，回校便製作「夢芹文物 T-Shirt」，把學校具象徵性的物品畫在 T-Shirt 中並作分享，又例如六年級學生到故宮文化博物館參觀後，便透過 AI 工具製作文物與生活物品的合成相片，展現出活化文物的創意。從學生訪談及問卷中，95%學生同意以上活動能令他們更認識中國國寶或文物，更增加國民身份認同。
- 人文科在四年級配合進行「健康小衞士」主題作專題研習，學生搜集不同疾病的資料，拓寬學生知識基礎，從而以多角度了解健康生活習慣的重要性。科學科以「健康小衞士」為主題作 STEAM 設計活動，讓學生運用 micro:bit 的功能，並從不同角度如防止疾病和鼓勵運動等思考來設計保障健康的設備。從課業顯示，學生能學習到與課題有關的更多知識，透過應用知識來解決問題，提升思維和各種共通能力。
- 圖書組配合各科需要，分階段發展「跨課程閱讀」，透過閱讀中國經典名著為主題，引入不同類型的閱讀材料及進行不同的閱讀活動，讓學生在閱讀的過程中運用多種閱讀策略，如六何法、腦圖等方法，讓學生從多角度理解圖書內容、分析人物性格和情節等，從而培養學生多角度思考能力。

二）加強生生互動協作機會

- 各科在在教學設計及課堂活動中，特意加強小組活動的設計，促進學生投入參與，提升學習成果。就觀課及各科記錄所得，本年度各科組課堂均加強了學生互動的學習活動的設計，如討論、協作、同儕互評及匯報等，讓學生更投入課堂，加強生生互動的機會，營造同儕互相學習的氛圍。如中文科於四年級校本支援課程的備課中，教授《送元二使安西》一詩時，加入角色扮演活動，讓學生更能感悟詩人和友人之間的友誼和分別時的情感。據本年度備課會教案顯示，100%在備課會準備下的教案有安排互動學習活動設計。根據 KPM11，100%教師表示他們會因應學生的學習進度和需要調節學習策略，包括設計和安排多元化的學習活動，亦有超過 96%學生同意教師在課堂內外經常安排不同的學習活動，如參觀、實作體驗、工作坊及講座

等，比往年提升約 7%。

- 本年度嘗試在教學設計及課堂活動中運用具層次的提問及適時的回饋，加強小組活動的設計，促進學生投入參與，維持「三多課堂」(多回饋、多讚賞、多鼓勵）及「三高課堂」(高動機、高參與、高展示)，提升學生學習成果。就 KPM12 所得，學生對自己學習的觀感由往年的 4.1 提升至 4.13，亦有約 88%學生表示在課堂內外，自己能主動學習，比往年提升約 8%；而約 93%教師認為學生學習具自信。從觀課所見，學生上課專注集中，普遍能認真地完成教師安排的預習及課堂任務，會踴躍舉手回答教師的提問，並能有條理及自信地回答問題，同時亦積極參與各項學習活動，包括預習、小組活動及匯報等，學習態度認真；教師的教學態度正面親切，積極支持，期望恰當，能善用正向語言作教學及回饋，有助提升學生自信。另一方面，。

三）培養學生主動學習的態度

- 本年度各科組善用環境佈置，如在課室壁報上設「考考你」角落，設置不同學習領域的自學任務，以培養學生主動學習的態度。從參與數據所得，學生在各科的「考考你」參與率均達 85%以上，比去年提升約 5%；而 KPM12 中，逾 89%學生更表示自己經常認真地完成包括家課在內的學習任務，比往年上升 3%，可見學生不僅主動完成老師安排的功課等學習活動，更能利用身邊不同的資源主動學習。
- 就 KPM12 所得，學生對自己學習的觀感由往年的 4.1 提升至 4.13，亦有約 88%學生表示在課堂內外，自己能主動學習，比往年提升約 9%；而約 93%教師認為學生學習具自信並能學生「能主動學習」，比往年上升約 2%；而學生問卷中；而在家長問卷中，66.8%家長認同子女「能主動學習」，比往年提升了約 8%，可見不論教師、學生和家長也認為學生學習比前主動和積極。從觀課所見，學生上課專注集中，普遍能認真地完成教師安排的預習及課堂任務，會踴躍舉手回答教師的提問，並能有條理及自信地回答問題，同時亦積極參與各項學習活動，包括預習、小組活動及匯報等，學習態度認真；教師的教學態度正面親切，積極支持，期望恰當，能善用正向語言作教學及回饋，有助鼓勵學生主動學習。
- 另外，各科善用不同網上自學平台，包括學科網站、Google Classroom 等，讓學生善用課堂以外的學時進行自學，並按數據統計以不同獎勵達標的學生，如加操行分、於「正向夢芹人」冊子上蓋印等。據 KPM11，100%教師及超過 96%學生表示老師教授學生不同的學習方法，包括網上資源等，可見學生大致培養出主動學習的習慣。
- 圖書組配合各科需要，分階段發展「跨課程閱讀」，透過閱讀中國經典名著為主題，引入不同類型的閱讀材料及進行不同的閱讀活動，讓學生在閱讀的過程中運用多種閱讀策略，如：舉辦以偵探為主題的「文字偵探」活動及於「多元學習活動日」中進行「閱讀遊戲日」活動，讓學生以不同角度體驗圖書中內容等，以拓寬學生的閱讀層面和興趣，讓學生享受閱讀的樂趣。從電子閱讀平台、圖書館借閱數據中顯示，學校閱讀氣氛頗佳，全校閱讀量為 85022 本，人均閱書量 116 本；學生亦踴躍參與和閱讀有關的活動，而 KPM12 中顯示，近 80%學生經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等，比去年上升約 2%。

四）提升學生自信心

- 本校鼓勵學生參與多元化的校內活動、表演或比賽，啟發學生潛能，增強自信；同時會按學生特質及長處，為學生提供培訓，參與校外的活動或比賽，啟發學生潛能。據 KPM21 顯示，本校學生參與全港性校際比賽的百分比比上年度大幅提升，特別是「與國民教育/愛國主義教育相關」，初小提升了 13%，高小提升了 70%；「與兩文三語相關」，初小提升了 58%，高小提升了 52%。此外，高小「與體藝相關」的項目亦提升了 26%。可見學生積極參與不同領域的活動及比賽，從而發展潛能，增強自信。
- 另一方面，各科於每一學期均在運用課室壁報及網上平台如 Padlet 展示學生學生佳作，作互相觀摩及鼓勵之用。而在校慶開放日，各主科亦會於活動室展示學生佳作，更會收集學生在比賽、表演等的才藝影片在開放日中播放，從而形造「多展示」的機會，讓學生能展示其學習成果，從而提升其自信心。

反思

- 從課堂觀察及記錄中，部分課堂教師少用轉問、追問等技巧，提問層次多為複述及解釋，提問技巧需要加強，而課堂設計需就學習目標仔細設計各種層次的提問，以讓學生更投入課堂及啟發學生思考。

- 就觀課所見，部分課堂過於着重課堂引入、講解，小組活動、匯報部分時間略嫌不足，宜優化教學流程七階段，建構校本課堂架構框架，讓各科能更有系統地設計課堂。
- 各科「考考你」整體參與率提升，但個別科目參與率只有約 60%，全部問題答對率亦只約 50%，有待提升。
- 人工智能作為教育趨勢，在來年度計劃需要鼓勵主科熟習掌握運用在課堂內外中運用 AI，並着重於連結學習目標及難點，提升學與教效能。
- 本年度 KPM17 閱讀（非指定讀物）Q 值比去年下降 5 點，學生表示在必要時才閱讀的比率上升 1.6%，顯示學生的閱讀習慣仍有待培養。因此需要為學生閱讀按主題整體規劃，以豐富其學習經歷及知識，提升他們的思維能力。

回饋與跟進

- 來年度於各備課會議中，着力檢視各課堂中需設計具層次的提問，提升教師的提問技巧，讓學生更投入課堂、了解學習內容，並刺激學生思考深度，以培養學生多角度思考能力。
- 推出校本課堂架構（SPARK），讓各科設計課堂時更具成效。
- 除鼓勵學生積極參與各科「考考你」外，亦需鼓勵學生先查考相關知識和答案才回答，以培養認真學習和求真的態度。
- 配合教育局《中小學數字教育發展藍圖》，來年度各科嘗試引入不同人工智能工具，並引入校外支援，裝備教師運用 AI 的能力。
- 下學年將向各級提供中、英文科建議閱讀材料，與圖書館主任合作提升學生閱書量及質量；往後可發展其他學科閱讀材料的架構，以連繫跨課程閱讀，亦能提高學生非指定讀物的興趣和習慣。

重點發展項目二：推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

1.2.1. 培養學生責任感與勇於承擔的正面價值觀和態度

成就

- 透過班級經營、成長課、週會、早禱分享，推動勇於承擔的價值觀教育。根據問卷結果 99.4%同學認同訓輔講座、週會主題、早禱的分享內容能培養他們勇於承擔及樂於服務的精神，成效高於預期，令人滿意。在訪談中，同學認為以上活動可讓他們明白負責任的重要性、提升責任感 、培養自律精神及幫助反省自己的行為。
- 通過校園佈置營造氛圍。把學期初同學所訂立目標及學期中的中期檢討張貼在樓梯壁報、課室門外壁報及課室內的壁報，讓同學互助學習，欣賞他人的努力，從而鼓勵同學們做個勇於承擔的孩子。課室內張貼正向讚賞語句，教導同學如何運用正向語言，營造校園的正向氛圍。觀察所得，同學都樂於閱讀同學所訂立目標，並欣賞同學在中期檢討達成目標所付出的努力。
- 配合健康生活模式及正向活動，設立積點獎勵計劃，培養同學責任感與鼓勵勇於承擔的正面價值觀。同學在一段時間內在家或校內實行正向行為，將取得家長和老師簽名。儲夠指定數量的簽名可獲夾東西機會一次,本年度除了夾公仔外,亦加入了玩 switch2 遊戲的機會,同學可邀請友伴於禮堂利用 LED WALL 作賽，每次都吸引超過 50 人觀賽，加油聲不絕於耳，吶喊聲震耳欲聾，比賽同學及觀賽同學都十分投入。根據問卷結果有 95.7%同學認為這活動能鼓勵同學在家及在校內實踐正向好行為：包括個人責任、承擔家務、健康生活模式等。從訪談中，同學表示夾公仔及玩 switch2 遊戲這些獎勵讓他們更有動力、能激發他們更加努力的去做更多好行為、有成功感、學到要自律、堅持和培養良好習慣等。另同學亦表示在排隊夾公仔時，同學互相鼓勵，使他更有信心。
- 在「正向夢芹人 2.0」冊子中，加入「正向十一件事」，讓學生每月填寫反思表，培養學生正向的行為。根據問卷結果有 98.1%同學認為有助他們檢視及反思自己的正向好行為。另外，同學表示「正向十一件事」反思表可讓他們反思自己目標，培養自律精神及更積極幫助他人。
- 於開學禮進行一人一職宣誓儀式及在「正向夢芹人 2.0」小冊子中定期檢視及反省自己的服務崗位成效。根據問卷結果，有 99.4%的同學認為活動能有助同學培養責任感及勇於承擔的精神。訪談所得，同學認為可以透過一人一職，做好自己的岡位，培養勇於承擔工作的精神，有服務他人的機會又能在崗位上力求進步。
- 透過午息時抽查同學的家課冊活動（每學期 2 次）及舉行班際交齊功課比賽（第三學期），獎勵表現優異的同學，鼓勵同學盡力做好學生的本份，成為有責任感的人。根據比賽結果，全校約有半數班別交齊功課的人數超過 70%。根據問卷結果有 89.5%同學能做到每天寫齊家課冊的個人責任。
- 根據問卷結果，同學對各活動的果效達 90%以上的認同，成效令人滿意。
- 展示或張貼同學的作品、活動的相片能鼓勵同學多參與學校舉辦的活動，而夾公仔活動及以運動遊戲獎勵有很大的吸引力，有助活動成功推行。透過安排具挑戰性的活動，能提升學生的參與及學習動機。

反思

- 本年度 KMP17 中(誠實表演）Q 值為 113，較去年輕微下降 1 點。
- 根據學生的持分者問卷，在「守規」一項分數是 3.7，評分較去年低，估計與小息及午息增加了時間，學生在地下返回課室時，不需要老師帶隊，上落樓梯仍然繼續談話，服務生管理上面對困難。而同學返回課室後亦未能平伏心情，影響課室秩序，遵守秩序的個人責任有需要提升。當值老師亦表示在小息時，五、六樓學生在樓層的言行秩序亦需要正視。

回饋與跟進

- 建議繼續以小冊子形成輔助推行校風活動，使三年計劃能更有效地推行。
- 在設計活動時多留意學生的喜好，以作獎勵，可提升參與的動機和興趣。
- 另配合 3 年計劃，誠信及孝親是來年的發展重點，將與道德意識(重要性) 聯合推行。
- 來年於秩序教導上再強調有關紀律事情。

1.2.2 .培養學生建立健康的生活模式

成就

• 本校參加由「香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心」主辦的「學生精神健康守護計劃」之「精神健康學生守門員培訓」(SHIELDS)，本校小五學生代表於 2026 年 3 月 28 日(六)及 2026 年 5 月 2 日(六)分別進行了學生工作坊及學生日間訓練營，透過組織技能訓練及體驗學習日營，培訓高小學生發展成為精神健康學生守門員，教導學生辨識受困擾的朋輩和用安全有效的方式去接觸和支特他們。守門員亦於本學年學期尾及來年度於校內進行不同的校內學生主導計劃，擴展學生的領導能力、團隊合作精神，以及加深學生對精神健康及防止自殺的認知。觀察所得，學生代表在受訓過程中表現投入，積極參與各活動，亦表示有信心去接受做精神健康守門員的挑戰。

• 本校參加了由香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心舉辦的「心晴 GO 先導研究」軟件試點學校計劃，本校邀請小四至小六的學生，共 30 名同學參與使用軟件後回饋，共同為改善青少年精神健康而努力。 內容包括關注及提升學生精神健康，軟件以 AI 角色與學生對話閒談，陪伴學生，疏導學生情緒，讓學生進行每日活動，提升學生對精神健康及情緒的認識，教導學生照顧自己情緒的技巧。

• 本校繼續參與《4Rs 精神健康約章》及「全校園健康計劃 」，於校園每一班房張貼《4Rs 精神健康約章》的簡介海報，包括「《4Rs 精神健康約章》四大要素」及「學生 4Rs 自我照顧路線圖」，訪談所得，學生認為有助他們認識「自我照顧」的重要性，好好照顧自己身體和情緒上的需要，是他們需要學習的生活技能之一。

• 透過參與教統局「躍動校園 活力人生」計劃中的「MVPA60 獎勵計劃」，提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動，建立健康的生活模式。全校學生獲獎總人數共有 381 名，得金獎 292 名、銀獎 47 名、銅獎 42 名，超過 51%學生於「MVPA60 獎勵計劃」獲獎。在問卷調查中，有 97.6%學生認為「MVPA60 獎勵計劃」有助他們養成恒常參與體能活動的習慣；而在校風組訪談中，同學認為到每次做完練習之後，能夠做到 60 分鐘運動的目標，令他們感到快樂；亦有助他們養成經常參與運動的習慣，可見同學在參與「MVPA60 獎勵計劃」後能正面地提升學生做運動的熱情及習慣。

• 配合運用支援學校推動校園體育氛圍「MVPA60」一筆過津貼：透過運用 RoboCoachAI 運動人工智能系統應用程式計劃，體育老師把 RoboCoach 活動納入體育科進度；配合校風組積點獎勵計劃，本校新購置運動器材(switch2)，讓學生於午息時使用，增加學生做運動的興趣。全校 747 名學生：470 名學生進行一次或以上 RoboCoach 的活動，其中 365 名學生有達標(100 分或以上)，完成度超過 1000 分的同學有 173 人，最高分的有 212623 分。根據問卷結果，有 98.1%學生表示他們喜歡參加「RoboCoach AI」運動智能系統，此程式有助他們在家中隨時隨地做運動，強健體魄。而訪談中， 同學表示系統可以幫助他們建立良好的運動習慣；可以令他們自律也可以多做運動。本校運用支援學校推動校園體育氛圍「MVPA60」一筆過津貼購置體適能測試及數據記錄雲端平台(4 項：6 / 9 分鐘耐力跑、手握力、仰臥起坐、坐地體前伸)：讓小四至小六學生每學期都能以較少的堂數完成體適能測試，尤其是 6 / 9 分鐘耐力跑，以增加學生的體適能；並以準備來年度的體育科呈分試。訪談中，體育科老師認為有關系統能減省人手安排，並能更客觀收集數據。

• 優化周五多元智能課：聘請**校外專業**升旗隊**導師**教授學生升旗練習：繼續開辦武術課，以增加學生參與運動的時間。小一至小五同學參與其中。透過活動主任觀課所得，同學投入參與，成功把套拳演練。當中亦有對武術有濃厚興趣的同學參加了星期五及星期六武術興趣班，由活動主任帶領兩隊武術隊伍出外參與 2026 香港武術錦標賽（第一站），其中一隊奪得集體五步拳-冠軍。

• 本校亦參加了學校體育推廣計劃，參加了不同的運動示範，如賽艇、欖球。亦有邀請不同機構舉辦新興運動及藝術活動，如匹克球、飛鏢、拓印畫及科學木製模型等。以提升學生身體心靈的健康。

• 根據 KPM17，學生表現中的體能鍛鍊，本年度 Q 值為 116，較去年的 112 及前年的 102 高，學生在體能鍛鍊各方面都表現良好。 而且在 KPM 25 ，體適能表現中，小三至小六的男生及女生於本年度的百分位數分數(P 值)比上年有顯著上升，可見本年度推行的各項身體健康運動及活動計劃有成效。

反思

• 在 11 月宏福苑事件後，受影響的學生在參與活動的需求更加多，亦需要合適的活動協助學生走出困境，讓學生的情緒得以舒緩，回復平靜。

回饋與跟進

• 持續更新教育局及各機構的活動，讓學生有更多機會參加。
• 在體育科課堂中，藉著孝親主題，讓學生與家長分享培養做運動的習慣，舉辦親子運動齊齊做拍片比賽。 亦可由體育老師在課堂中引導討論「運動對父母/長輩健康的重要性」(如：預防骨質疏鬆、改善睡眠、紓解壓力)。再讓學生化身為「小健體導師」，根據家長的作息與喜好，為父母量身打造一項「陪伴型運動計畫」(如：飯後散步 20 分鐘、週末慢跑、一起做伸展操)。學生定時提醒並邀請家長一同完成規律運動（建議連續 1-2 週，每週至少 2-3 次），以達至孝親及健康生活兩個目標。

1.2.3.讓學生懂得面對挑戰、失敗及逆境，有效減低同學的焦慮和負面情緒。

成就

- 於 4/10/2025 家長會，邀請香港教育大學基督教信仰與發展中心岑樹基牧師為五年級家長舉行正向講座，在準備呈分試前，先注意子女們的心理健康，建立孩子的正向情緒，與孩子建立正向關係如定期接觸溝通、互相關心、幫助，欣賞及表達謝意。家長在訪談中表示，欣賞學校今年五年級講座的主題有這方面的轉變，調整心態，對他們面對子女升學有幫助。於 3/7/2026 為四至五年級家長及學生舉行正向講座，邀請城大正向教育研究室的服務督導郭啟晉先生透過從不同角度進行思考，讓學生重新理解「考試」同「困難」的意義—考試是一個挑戰、一個困難，還是一個「升 level」的歷程？訪談所得，家長及學生都深受啟發。
- 於 28/10/2025、27/1/2026 及 21/4/2026 安排校風早禱分享，負責老師及同學分享自己由失敗邁向成功的經驗，成功的元素包括不怕失敗，定下目標及尋求幫助。根據問卷結果有 99.4%同學同意早禱分享對他們有幫助，能幫助他們力求進步。
- 於 31/1/2026 為 25 對一至三年級的家長及學生舉辦田園親子同樂日，在上午的親子團體活動中，父母與子女一起面對遊戲挑戰，過程中克服困難並努力完成任務。
- 於《正向夢芹人 2.0》冊子中加入校友經驗分享及古人及聖經人物的事跡，讓學生學習面對挑戰、失敗及逆境。根據問卷結果有 97.5%同學同意分享對他們有幫助，訪談所得，同學認為能向不同有成就的人士學習，特別是自己的師姐，感覺份外親切，又能學習他們的堅毅及永不放棄的精神。
- 於《正向夢芹人 2.0》冊子中加入新的讚賞語句，根據問卷結果有 98.1%同學有利用運這些字句去讚賞及鼓勵同學。他們從中能夠學會欣賞和鼓勵別人，並能夠培育互相欣賞的品格。
- 本年度把去年的「挑戰 1 分鐘」優化為「挑戰 1 分鐘 2.0」活動，讓學生體會與友伴一同努力由失敗邁向成功的經驗。活動於兩天的午息舉辦，有超過 200 人參加，同學們 2 人一組接受挑戰，能讓他們有動力解決困難，完成任務。活動包括每人各出一隻手進行疊杯活動、一人拋紙一人負責用筷子夾、把骰子夾起放在雪條棒上。根據問卷結果有 100%同學認為活動能讓他們體會和同伴一同努力邁向成功的喜悅。訪談所得，大部份同學認為活動具挑戰性，亦幫助他們增加了和拍擋的默契，並且能培養合作及團隊精神。
- 本校利用一筆過教育津貼(20 萬)，舉辦「狸想奇兵(粵語版)」親子電影包場欣賞，當天有約 50 對親子共 100 人出席，影片完結後，由老師作約 15 分鐘解說，帶出同理心：從「我」走向「他」的能力、情緒管理：父母就是孩子的情緒教科書及親親大自然：最溫柔的心理療癒空間，深化同學及家長對電影的了解。觀察所得，同學及家長觀賞電影過程表現投入，在講解環節大家亦積極主動分享，內容正面而又帶啟發性。
- 本年度 KPM17 有關情緒數據顯示，「情緒-正向情緒」的 Q 值為 112，較去年的 109 高，而「情緒-無負面情緒」的 Q 值為 104，較去年的 92 高，「情緒-無焦慮及抑鬱徵狀」的 Q 值為 110，較去年的 102 高，從這三個數據所得，在推動正向教育已略見成效。而持分者問卷數據顯示，家長、老師及學生對於「學校是一個關愛的地方」的平均分是 4.3，均認同學校有關愛氣氛。
- 本校於三月份其中一次周會時段舉行(宏福苑災後)全校心靈輔導教育，主題為「大腦動物特攻隊：我的情緒守護任務」及「大腦 CEO：陽光思維與情緒管理」。講座目的是透過辨識情緒觸發的身體信號，學習如何應付突如其來的事情，讓學生提升抗逆力及心理韌力，並向全校發放正面積極人生的訊息。

- 本校與社會福利署大埔及北區、基督教香港信義會合作「區區有晴 TEEN@校園企劃」，在 2026 年 4 月 18 日家長日校內舉辦親子攤位嘉年華，提升本校整體正向氛圍，當天教育局一校一支援團隊、社會福利署大埔及北區策劃及統籌小組助理社會工作主任及基督教香港信義會社會服務部服務總監到場了解舉辦情況，及關心本校學生及家長在災後的情緒及整體氣氛，問卷結果顯示 96.4%的家長及學生能透過活動放鬆身心，96.1%家長及學生表示透過公眾教育及集體參與活動。

反思

• 學校致力在追求學業成就與照顧學生情緒健康之間，取得積極平衡，學期初於家長會中加入正向講座，能讓家長先調整好心態，再陪伴子女面對學業挑戰。
• 本年度 KPM17 數據顯示，滿足感(學校)的 Q 值為 108，較去年的 111 低，而學校氣氛(歸屬感)的 Q 值為 109，較去年的 111 低，探其原因，與火災後班房在一段時間內封閉窗戶及同學避免去籃球場小息有關。
• 今年度發生火災事件，處理危機及後續情緒支援的個案大幅增加，猶幸有多個機構入校提供支援，讓本校師生、家長得以獲得適切支援。

回饋與跟進

• 來年繼續在學期初家長會舉行正向講座，讓家長先調整心態，然後再陪伴子女面對學業挑戰。
• 透過早禱分享及班級經營活動，提升學生對學校的歸屬感並和學校建立親密關係。
• 計劃於學期初邀請老師作個案分享，提升教師處理學生行為問題或與家長溝通的技巧。另新舊班主任將有交流會，加深老師對學生在情緒或行為上的了解，從而作出有效的教導方法。

1.2.4. 提升學生對中華文化的欣賞

成就

• 老師及高小學生作旗下分享國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌(包括國旗、國徽、國歌)的意義、十二種學生首要價值觀等。經觀察，所有參與者皆能體現對國歌的尊重，並以莊重之態度與舉止唱國歌。KPM17 中，國民身份認同(國旗、國歌)Q 值 105，高於全港常模，在我的國家的國旗及國歌對我來說是重要的都高於 90%。訪談結果顯示，曾負責旗下分享之同學表示，該經驗有助於鍛鍊個人膽量及豐富實務經歷；另有同學指出，透過教師於旗下分享之內容，能增進對中國文化的認識、可以對中華傳統節日有更多認識及可以有助認識中華文化和中國歷史。在問卷調查中 100%教師及約 99%學生同意升旗禮和國旗下講話能有助認識國家的新近發展、中華文化、中國歷史及十二種學生首要價值觀。
• 四、五年級內地交流活動，訪談中，小五學生表示透過與內地學生一同上課及午膳，能更直觀地了解當地的生活節奏與日常習慣。另有學生指出，活動讓他有機會認識以往未曾接觸的中國傳統文化項目，例如書法、剪紙或武術等，增長了見聞。部分學生亦反映，與內地學生交流有助提升溝通能力及適應不同環境的信心。本次姊妹學校交流計劃能有效達至預期目標，學生在多元學習活動中對中華文化有更深刻的體會，並在實際互動中增進對內地生活模式的理解。98.7%受訪學生認同到訪姊妹學校，使學生對中華文化有更深了解，根據問卷結果，有 98.7%受訪學生喜歡這次交流團的經歷。98.7%受訪學生認同能提升國民身份認同，100%老師認同透過內地交流能提升學生國民身份認同 。
• 播放以中國歷史人物為主題的影片問答比賽，加強學生對國家歷史的認識，讓學生觀看影片回答相關題目。是次影片問答比賽能有效提升學生對國家歷史的興趣與認識。學生在觀看影片後回答相關題目，展現出良好的事實掌握與理解能力。平均參與人數：約 430 名學生參與。問答比賽平均得分：滿分 30 分，學生平均得分為 27 分。答對率分析：基本史實題平均答對率為 90%。
• 聘請香港升旗隊總會合資格導師到校，為二至五年級各班，共進行 20 節專業訓練。再透過選拔，從二至五年級中挑選精英隊員，並招募隊伍總人數增至 20 人。是次活動中，二至五年級學生參與度達 100%，所有隊員均全程出席所有訓練及升旗任務。學生均能積極投入訓練。教師觀察指出，隊員在校內外升旗儀式中的表現明顯更具自信及專業感。表現較好的隊員能主動協助指導新隊員，發揮領袖作用，隊內學習氣氛良好。

反思

• 製作及訂購有關國家發展及歷史的展板，在推行是次活動的過程中，相關工作未能完全按原定計劃順利運作。經檢視後，主要面臨以下情況：實物國教組的展板因大堂裝修拆卸，未能透過壁報作實體展示，故改為以電子形式在大電視中播放，讓學生維持對國家發展及歷史的基本認識。

- KPM17 中，國民身份認同(自豪、愛護) Q 值 105 較去年 108 低、國民身份認同(成就) Q 值 107 較去年 109 低。探究原因，與大堂裝修移除國教組壁報，少了一個渠道作國教組分享（國家的成就等）有關。
- KPM17 中，國民身份認同(國旗、國歌) Q 值 105 較去年 108 低，升旗禮及國旗下講話以往多在地下旗杆處進行，但因**宏福苑**事件，為免在直播中拍攝**宏福苑**作背景的直播片段，改到禮堂進行，而禮堂內的旗杆相對地下旗杆為短，室內和室外感受亦有不同有關。
- 因資金問題本年度未能為全體隊員添置全新制服，來年申請「我的行動承諾計劃」津貼，為隊員添置全制服，包括帽、上衣、長褲、腰帶及白手套等全套裝備。
- 因宏福苑事件原訂 11 月舉行的交流團改到 5 月舉行，並由二日一夜團改為一日團。跟往年相比少了參觀三個地方（深圳世界之窗、深圳博物館金田路館及深圳平安金融中心雲際觀光層)。行程縮減削弱學習深度與廣度，學生未能全面認識國家多元發展；過夜體驗取消亦降低互動交流與成長鍛鍊的機會。
- 原訂 11 月參加【未來宇航員-文昌火箭發射研習營】，以拓寬學生對國家航天發展的體驗，礙於 11 月下旬發生了大埔宏福苑火災事件，活動被迫取消。

回饋與跟進

• 旗下分享挑選合適的主題，配合展板或校園電視台重溫內容，以鞏固學習。

• 來年邀請家長及學生作親子旗下講話，主題：孝親、內地旅行後分享等。親子旗下講話，代表著學校對這個家庭的信任。對孩子來說，這份「被看見」的榮譽感能大幅提升其自信心，同時使家長不再只是「旁觀者」，而是「參與者」。

• 利用展板或「無窮之路」介紹國家生活變得更美好的例子，把握香港首位**航天員**的新聞作**教導國民教育及國安教育**。

• 姊妹學校交流計劃五年級交流團以二日一夜形式進行，除到訪姊妹學校外，第二天安排同學參觀深圳的境點，讓學生透過實地走訪，親身領略國家在科技創新、智慧城市及文化傳承等領域的嶄新面貌與卓越成就。

• 下學年仍積極舉辦或與校外機構合辦與國家航天或自然保育等相關主題的考察交流團，持續以拓寬學生對國家航天發展的體驗為目標。

• 來年配合中華文化傳承這目標，邀請師生拍攝校本影片介紹傳統特別節日及當中禮儀的傳承。

• 建議未來配合主題，在 1 樓前梯壁報展示國民教育資訊，並同時準備實體與電子雙版本，以靈活應變場地變動，確保國教資訊能持續有效傳遞。

• 建議來年成功申請「我的行動承諾計劃」津貼後，盡快為全體隊員配備完整制服，並持續推行精英化選拔，進一步提升升旗隊的整體形象及專業水平。

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。多元化的校本課程包括「中文科童詩教學課程」、「古詩文教學課程」、「中文科創新學習與電子學習課程」、「Space Town Literacy Programme」、「數學解難課程」、「STEAM 課程」、「編程教學」等，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。透過跨科專題研習，讓學生建構知識，擴闊經歷，增強共通能力。再者，學校配合課程改革，深化發展四個關鍵項目，以及按「關注事項」發展教學策略和措施，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。

「優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習」，本校著重提升學與教的效能，各科在教學設計及課堂活動中，引入「教學流程七階段」，加強訓練學生匯報及歸納所學，並運用多元化的思維策略、具層次的提問及適時的回饋等，培養學生分析及思維能力；同時加強小組活動的設計，促進學生投入參與，以促成「三多課堂」（多回饋、多讚賞、多鼓勵）及「三高課堂」（高動機、高參與、高展示），提升學生學習成果。同時，各科善用環境佈置，如在課室壁報上設「考考你」角落，設置不同學習領域的自學任務，以培養學生主動學習的態度，並延續電子學習的策略和優勢，善用不同網上自學平台，讓學生善用學時全面學習。

3.1電子學習及數字教育

全校已安裝無線網絡（WiFi），範圍覆蓋全校，包括所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等，而無線網絡的穩定性高（連接時間高於 99.7%），而且速度穩定（上下載速度不低於 2Mb/s）。同時，本年度四至六年級已推行「自攜裝置」（BYOD）計劃，而本校亦共購置約 240 部平板電腦（iPad）供上課，及約 40 部供教師備課之用，提供良好的條件繼續進行不同類型的電子學習課堂及活動。

此外，因應人工智能（A.I.）在學與教的應用日趨廣泛，本校亦積極在不同學科嘗試加入數字教育的元素，如讓學生撰寫提示詞或以寫作內容生成海報，以及運用人工智能平台給予學生個性化的回饋，改善學生於寫作及說話的表現。

本學年各科均持續設計「翻轉課堂」及具電子學習元素的課堂，教師運用 Google Classroom 平台為學生提供預習材料和練習、又透過 Google Form 及其他電子學習工具收集學生對學習課題理解的數據以回饋學與教；在課堂中，教師善用不同種類的電子學習工具，如 Nearpod、Seesaw、Quizizz、Kahoot!、Mentimeter、Geogebra、PearDeck、Padlet 等來製作電子學習活動，增強學生思維能力及加強學生間的互動；同時運用各種電子資源讓學生以錄音、影像、文字等不同形式作課後延伸和鞏固，加強學生的自主學習能力。學生對電子學習模式課堂甚感興趣，而且表現積極投入，教師亦能取得學生學習的電子數據，並促進師生間的互動和溝通，提升學與教的成效。

多年來本校積極推動電子學習，各科利用不同的網上學習平台，如「中文科階梯閱讀空間」、「英文科校本練習」、「數學科課堂練習系統」、常識、人文及科學科「e-Smart 練習」等，為學生提供多元化的學習資源；而各級各科亦透過 Google Classroom 等電子學習平台發放由教師搜羅、挑選的學習資源，讓學生在課餘時間仍能自主學習，並促進師生間的學習交流，從而進一步加強本校學與教的深度和廣度。

3.2 中文教學及校本支援計劃

本年度，學生繼續透過 Google Classroom 做課前預習，帶着「前備知識」進入中文課堂，達到「翻轉課堂」教學模式，亦利用 Padlet 作延伸學習，如透過錄音、文字、圖像等展示成果，從而促進學生學習效能。在提升學生多角度思考能力方面，透過筆記引入「思維十三式」、「六何法」等思維策略，幫助學生掌握不同的思考方法。此外，在備課會中，老師加強小組活動的設計，增加思維策略元素，亦在教學設計中引入「教學流程七階段」，培養學生分析及思考能力。課室壁報設「語文考考你」，培養學生主動自學的態度。此外，學生透過電子學習平台呈交說話課業，能促進朋輩交流和自我改進說話技巧。本年度本校參加了教育局的校本支援計劃，邀請了教育局蔡一聰博士與本校四年級科任教師進行教學交流，優化本校中文科的校本課程，更共同建構課堂：透過人物和場景描寫並運用人工智能工具來生成《三國演義》中的著名場景圖片及古詩《送元二使安西》的教學，加強課堂上的互動元素，並增加教師在教授相關課題的信心和經驗。

在價值觀教育上，老師透過篇章教學，學生從中認識自己和接納自己的長短處。此外，透過課文教學，例如有關傳統節日、名人傳記等題材，學生從中認識中華文化，提升學生的國民身份認同。學生亦透過閱讀詩詞等文學作品認識中華民族的傳統文化，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。走廊壁報設計亦以中國文化為題(例如詩詞介紹、中國名人介紹等)，豐富學生的文化知識。此外，配合圖書組及課程需要，於三至五年級推展跨課程閱讀，分別引入經典名著《西遊記》、《三國演義》及《封神榜》作閱讀材料，培養學生閱讀習慣，以及提升閱讀興趣及認識中華文化。

為鞏固低年級學生的語文基礎，本年度繼續推行「悅讀‧悅寫意」計劃，透過一、二年級全班式教學，讓學生有系統地學習不同的語文範疇，提升初小學生在讀寫方面的基本語文能力。與此同時，計劃亦為表現稍遜的學生提供小組的支援服務，以鞏固學生的學習能力。此外，中文科本年度在中高年級推行古漢語知識的教學，為中高年級學生奠下文言文學習基礎。

3.3 以普教中

本校致力推動「兩文三語」的發展，自 2008 年度起推動「以普通話教授中國語文計劃」至今，本校一直於部分班別採用普通話教授中文。本年度，本校在四至六年級各設兩班以普通話教授中文，有策略地從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作的實踐，利用課文和校本教材(如詞語錦囊、附有漢語拼音的詞卡、聆聽練習等)，並推行相關措施，如從讀中感悟、情境對話、普通話報、電影欣賞、普通話早禱等，有助提升學生在普通話方面的聽說能力，增強他們對國民身份的認同。

3.4 英文教學

本校致力營造優質的英語學習環境，並為學生安排多元化的英語活動，例如，每逢星期三定為 English Speaking Day，由英語大使於早上在校門迎接同學，並於早讀時段為低年級同學講故事；英文老師亦以英語帶領早禱。本科同時舉辦 Shall We Talk 活動，英文老師透過蓋印章鼓勵學生多用英語交流，學生可憑收集的印章換取 E Tickets，再到 E Shop 向英語大使兌換心愛物品，藉此增加聽說英語的機會。此外，每年均設有英文日，安排攤位遊戲、手工藝、民族舞蹈等活動，讓學生在遊戲中活用英語。

為提升低年級學生的英語能力，本校為一至三年級引入教育局 Space Town Literacy Programme，旨在加強學生的英語溝通技巧，除培養讀、寫、聽、說四方面的能力外，亦著重發展終身學習的素養。本校英文教師與外籍教師 (NET) 共同備課及協作教學，提供多元化的學習活動，幫助學生掌握由閱讀到寫作的完整過程。本校亦額外聘請兩位外籍教師 (ELTA)，為一至四年級進行 English for Fun 活動，並教授二至四年級拔尖課程，以及四至六年級的朗讀與演說技巧，協助學生準備英文口試及升中面試。

配合學校整體發展方向，英文科於每單元均善用 Flipped Classroom 影片及 English Study Guide 進行課前預習，並引入「思維十三式」及 4F Tools 等思維策略，在課堂中運用高層次問題，幫助學生掌握有效的思考方法，並引導他們運用 AI 完成具挑戰性的學習任務。老師亦鼓勵學生在故事寫作中運用 SOW (Sayings of Wisdom)，帶出正面訊息，培養良好價值觀；同時教授 CELS (Characters, Emotions & actions, Lesson learned, Setting) 技巧，豐富寫作內容。本校在三年級推行跨課程閱讀，透過閱讀中國名著《西遊記》的英文版，讓學生創作故事新結局。為增加詞彙量，學生運用 3000+ Words for Writing 學習額外詞彙並撰寫段落，並透過 Padlet 上載作品，與同學互相觀摩和欣賞。

此外，本校鼓勵學生善用不同的網上英語閱讀及學習平台，包括 Space Town Go (P.1 – 3)、Epic School Plus (P.1 – 6)、SpeakTime (P.3 – 6) 及 Tutor Jolly (P.4 – 6)，讓學生在課餘時多閱讀並進行自主學習。

3.5 數學教學

本年度數學科結合科本學習元素，以配合校本工作紙、預習及筆記、電子學習工具及電子平台，於課前預習/課堂活動/課後延伸引入不同的思維策略，如「思維十三式」、「5E 探究教學模式」等，幫助學生掌握有效的思考方法。

本校於一至六年級以螺旋式教授不同的解難策略，如繪圖、尋找規律、列表、逆向思考、連線等方法，提升探究能力及高階思維能力，使學生能有效應對生活和學習中的各種挑戰。

此外，老師會定期張貼學生佳作，對學生的成果作出肯定，並讓學生互相欣賞作品，學會讚賞同學的付出，建立融洽關係。除此以外，老師透過課堂教學，讓學生認識中華文化，了解中國歷史，欣賞古代數學家的成就，培養學生對家國之情；更會讓學生養成守時守規守法的習慣，培養學生的公民責任；亦會透過不同的數學活動，如自製七巧板、自製沙漏等，加深學生對中華文化的認識。

3.6 常識教學

本年度常識科配合學校發展重點，為提升學生多角度思考能力，課堂及學生課業均以不同思維策略讓學生整合學習內容，幫助學生掌握有效的思考方法。另外為培養學生主動學習的態度，善用環境佈置，於課室壁報上亦加入「考考你」角落，讓學生在課餘時也能拓展學習空間。教師在 esmart 平台發放「功課/ 評估」讓學生作評估，以電子評估回饋和促進學習效能。

常識科透過「跨課程學習」，以全方位學習及跨科專題研習的方式，拓展學生學習空間。本年度以認識國寶文物為主題到戶外參觀並進行創意探索活動；跨科專題研習則以「走進大埔」為主題，配合常識課題進行參觀並完成參觀冊子，表達對課題延伸的認識。此外，常識科透過生活教育計劃、華萃薪傳問答比賽、常識日及科本與國家安全相關的課題等，提升學生的國民身份認同及共同維護國家安全的意識。

在推動 STEAM 教育方面，每級均設有 STEAM 活動，配合常識課題以 POE 科學探究策略及設計循環方式讓學生透過「動手做」設計解決生活問題的成品，並以科學探究方式進行公平測試，提升學生解決問題及綜合應用能力。同時透過組織學生參加無人機比賽、MakeX 比賽、創科@大埔、常識百搭比賽等，啟發學生的潛能，增強他們的自信心。

3.7 人文科(小一及小四)

本年度配合學校整體發展方向，於筆記每課加入課文總結的概念圖，在每一冊的筆記中，讓學生在教師的指導下完成課文的概念圖；而在專題研習中亦加入概念圖的表達，如四年級專題研習中，學生便需繪畫「水循環」的概念圖，並以文字清楚標示出水循環各階段的要點，以提升學生的自學及思考能力。在各級的課堂中，亦會以不同思維策略讓學生整合學習內容，幫助學生掌握有效的思考方法。

為培養學生主動學習的態度，除於課室壁報上亦加入「考考你」角落外，亦善用了「篇篇流螢」網上閱讀平台，讓學生多閱讀綜合歷史、文化、語文、國情的文章，同時結合價值觀教育，讓學生以更立體的視角，認識中華文化，更能讓學生在課餘時也能拓展學習空間。

3.8 科學科(小一及小四)

本年度科學科按科本特質，引入不同的思維策略/教學策略，並配合不同的電子學習工具，如Classkick、虛擬模擬實驗，幫助學生掌握有效的思考方法，特別著重學生以「PDAR」科學探究模式來建構、分析和進行實驗，同時教授學生以腦圖及列表等方式來總結學習內容，使學生學習整理資料並培養積極思考的態度。再者，另外，科學科亦透過電子平台發放與課題有關的資料和練習，使學生能善用學時，以培養學生主動學習的態度。

科學科以「生活化」、「趣味化」、「多元化」的方式，推動課程內容，培養學生的正面價值觀和態度。在設計 STEAM 活動課題時，以日常生活經驗相關事件作引入，如認識新年，疾病的傳播方法等，如四年級學生利用 micro:bit 製作健康生活習慣的提示器，更享受動手做設計、測試和製作和匯報等過程，讓學生對課題感到趣味，亦能培養學生建立健康生活的態度。

3.9 圖書閱讀

本年度，利用多元化有關解難的繪本導讀，激發同學用不同態度和方法解決問題。更讓同學善利不同電子閱讀平台，例如「知書閱聽圖書館」、公共圖書館電子閱讀資源及香港教育城閱讀獎勵計劃等，促進學生學習，可以提高學生的閱讀機會和主動性。

此外，透過朋輩及親子相處的繪本導讀和配合不同節日如文化日等活動，陳展相關主題的書籍能夠創造一個豐富多元的閱讀環境，增加學生的閱讀機會和體驗。在本年度多元學習活動日，更為一至三年級舉辦「閱讀遊戲日」活動，為學生創造與別不同的閱讀經歷，不僅能夠激發學生對閱讀的興趣，還能夠提供有意義的學習機會，讓學生在有趣和有意義的情境中培養閱讀習慣。

本年度學校購買了富有中華文化特色的歷史書籍，透過色彩豐富的插圖，讓同學更喜歡閱讀有關中華文化圖書，能加強學生對國情的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。學校已定期檢視圖書館館藏及電子圖書，圖書展示的字句或物件不涉及危害國家安全的內容。

學生積極參與各項閱讀比賽，例如「知書悅聽圖書館」書籤設計比賽、環保主題閱讀報告及學生講故事比賽。此外，同學更積極參與各項閱讀活動，如「閱讀之旅」獎勵計劃、「故事姨姨說故事」活動、作家及閱讀講座等，同學反應熱烈，更令借閱人數大升。為培養學生良好的閱讀習慣，特設「閱讀之旅」最佳表現獎及「全年閱讀量豐富獎」，鼓勵學生閱讀。

3.10 教師專業發展

為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校有效地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的簡介會、經驗分享會、研討會、工作坊等科研活動，內容多元化，包括「古詩教學工作坊」、「Cooperative Learning Strategies in English」、「合作學習教師工作坊」、「人文科課程及教學分享」、「中文科研：自主學習在中文科的實踐」、「數學科 5E 教學法」、「視藝科研：景泰藍掐絲琺瑯工作坊」、「音樂科研：無伴奏合唱」、「體育科科研：AI 體適能推介及培訓工作坊 h」、「普通話科研-課堂活遊戲設計」、「科學及電腦科科研：運用教學策略教授科學探究的編程活動」等，藉以將各科的最新發展和教學趨勢的資訊帶入學校，促進老師反思，以謀進步。

課程發展委員會更設立備課核心小組，有策略性地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就翻轉課堂、電子學習、思維策略、課堂教學組織、教學策略、學習難點、課堂管理等方面研究改善措施，以提升學與教的成效。教師透過團隊協作進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。

此外，為加強教師了解各科課程最新的發展，校方鼓勵教師參與校外各科研討會、工作坊或講座，100%教師均認為此舉有助優化課堂教學。本年度每位教師的平均專業發展時數達約 95.6 小時。

3.11「奇趣 IT 識多啲」計劃

政府資訊科技總監辦公室推行「奇趣 IT 識多啲」計劃，向每間公帑資助的小學提供最多 40 萬元的資助，通過課外活動加強學生對資訊科技的興趣、認識及應用，為融入知識型經濟和數碼社會發展作好準備。

本校已申請了相關計劃的資助($294,000)，於本年度舉辦有關資訊科技及編程的課外活動，並以購置了的相關硬件設備，以繼續推廣資訊科技學習。本校已購置 Meta Quest 3S VR 眼鏡、Tig 機械人、City Guardian Kit 機械人套裝，又安排學生進行 XRCC AI 編程班、生成式人工智能中華文化微電影課程、UGOT 機械人比賽編程班、Tig 機械人編程課程。除此之外，本校亦運用相關硬件設備舉行學校內活動，包括安排不同與資訊科技相關的體驗或操作式攤位遊戲等，培養學生對資訊科技及編程的興趣。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

夢芹是一所基督教學校，每天清晨設有早禱，由全校老師輪流主領，本年度 95%老師圍繞「責任與承擔」此主題來分享，5%老師分享其他正向價值觀，學生輔導主任則在 3 次考試前的早禱分享減壓貼士，幫助學生減低焦慮。

宏福苑火災後，宗教組舉行宗教週時，夢芹超過 100 位同學為宏福苑居民祈禱，求主的聖靈安慰眾人的心，求聖靈與居民同在。12 月時我們將聖誕聯歡會改為聖誕感恩會，並邀請了協恩中學的合唱團到校與夢芹同學一起唱聖誕詩，氣氛溫馨和諧。在大埔超級城報佳音時，我們舉行藍色聖誕報佳音，約 80 多名師生和牧師教友參加，我們感謝英勇的消防人員，維持秩序的警務人員，也為受災家庭和大埔街坊一起打氣。家長也十分支持到場觀賞，場面充滿感恩。火災後，聖公會救主堂也與聖公會福利協會也有為受災家庭作出支援和輔導。

全年我校舉行了將臨期崇拜、聖誕崇拜、校慶感恩崇拜、基督受難及復活崇拜和畢業感恩崇拜，讓學生和家長認識聖公會崇拜文化。此外，聖公會救主堂牧師和幹事於 6 月份入課室，與六年級宗教老師協作教授教會生活。6 月的考試後，我們為 4-6 年級同學舉辦了參觀聖公會聖約翰座堂，讓同學認識教堂的建築特色，崇拜禮儀及教堂在社會的功能，同學和老師也獲益良多。

學生信仰方面，我們於學期初 9 月時邀請了國際基甸會贈送聖經予四年級同學。宗教課堂設有繪本教學，以推動生命教育及正向教育，使學生建立基督化價值觀。12 月的宗教周活動有詩歌分享、聖經填字遊戲、宗教展板及詩歌選舉等，學生佈道會則邀請了譚穎琛傳道人與學生分享自己宣教的經歷，如何靠着神衝破自己界限，勉勵學生要勇於承擔，佈道會後決志信主的學生超過九成。此外，全年有舉辦學生團契和 3 次試前祈禱會，我們藉着不同的活動來讓孩子認識耶穌，學習祈禱交託，幫助同學過健康的生活。

家長方面，9 月開學時舉辦了親子樂融融，接待了接近 40 個家庭，介紹了猶太人教養子女的方式，也重申作為父母和子女的責任，也介紹聖公會救主堂予家長認識。

教師方面，我們有開學崇拜、心靈加油站、教師祈禱會來維繫彼此的情誼，並彼此支持禱告。

總括而言，學校努力推動學生、家長和老師的心靈培育，多元的活動讓大家在宗教氛圍下扎根基督、跟隨基督，支援學生成長的需要。

4.2 校風培育

「推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。」是本校校風及學生支援組三年目標(2024-2026 年度)，本年度發展重點在於「責任與承擔」，校風及學生支援組屬下的各個組別就品德培養、健康生活、正向價值觀及認識中華文化四個範疇中制定實施具體支援計劃，協辦各活動。當中包括製作及推行「正向夢芹人 2.0」小冊子。在冊子中，包括正向語言例子、聖經故事、校友分享經歷從中學習責任及承擔精神、正向行為記錄表，培養學生的正向行為、健康生活方式資料及有關國家安全領域的資料。另於班級經營活動中，完成本年度「我的目標」，讓同學向着已訂下的目標，努力實踐。

本校設立「一人一服務」計劃，讓不同程度的學生發揮愛人及服務他人精神，如：服務生、關愛大使、健康大使、運動大使、IT 服務生、清潔組長、各班班長、行長、組長、科長及送簿員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表

揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，全校參與去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。自疫情開始，對於個別有需要跟進的學生，學校透過 whatsapp 群組，商議、匯報及跟進學生的需要，訓育主任及輔導主任亦會透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、生命教育課、早禱、周會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性 (訓練小組及個別面談等)方面為學生提供不同的輔助活動。

就《強制舉報虐待兒童條例》生效後，本校於 2026 年 1 月 30 日透過學校通告發出「家校攜手，守護孩子成長-關於《強制舉報虐待兒童條例》的實施」，提醒家長《條例》實施後的措施及家長與學校的角色，並呼籲家長與學校合作，採取合適的家長管教方式，守護孩子成長；於校內舉辦的家長工作坊中，分享家長合適的管教方式，裝備家長有效與子女溝通的方法。另外，本校亦安排香港宣教會學校服務隊以「危機處理及演練」為題，提升教師對危機處理的流程及角色的認識。

本年度發生宏福苑火災事件，處理危機及後續情緒支援的個案大幅增加，猶幸有多個機構入校提供支援，讓本校師生、家長得以獲得適切。

在情緒支援受火災影響的學生過程中，學校把受影響的學生分為三層支援，分別提供持續觀察、小組介入及給予個別輔導服務，在過去半年的評估所見，第一層及第二層學生已回復日常學校生活常規，而第三層支援的學生只餘下四名較受影響的學生，由醫教社計劃專業團隊與輔導組持續跟進相關服務。

家長支援方面，本校獲教育心理學家蔡博麒先生團隊引入到校輔導心理學家進行共 3 次家長情緒支援小組。為宏福苑家長提供輔導服務。另外，為全校家長（包括宏福苑家長）提供持續性情緒支援，安排共 3 場家長情緒支援工作坊，讓家長在製作過程中放鬆心情，舒緩緊張情緒，大部分家長已回復常規。

教師支援方面，已提供不同程度的個別支援，於 3 月份舉行《為你打打氣》活動，利用教師資訊影片及壓力評估教師問卷作調查，按需要由趙威廉博士輔導團隊作個別情緒支援。

4.3 德育、公民及國民教育

本校一直致力於推動德育及公民教育，以培養學生的全面發展為核心目標。本學年，我們以教育局《價值觀教育課程架構》為藍本，結合校本特色，透過周會、成長課及輔導主任課等多元途徑，系統性地培育學生的十二種首要價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親。這些價值觀不僅是學生個人成長的基石，更是他們未來成為負責任公民的重要素養。我們深信，透過持續的價值觀教育，學生能夠建立正面的生活態度，並在社會中發揮積極作用。

在課程設計上，本校採用了「成長列車新探索」小學生命成長課程及校本輔導主任課程，涵蓋人與自己、人與他人、人與環境、人與宇宙及公民教育等範疇。本學年，各級共進行了 11 至 12 次成長課或輔導主任課，每次均為 70 分鐘的雙教節課堂，確保學生有充足的時間深入探討相關主題。課程內容注重實踐與反思，透過角色扮演、小組討論、案例分析等互動形式，引導學生將價值觀內化於心，外化於行。此外，我們也將價值觀教育融入各學習領域，例如在中文科培養學生的同理心與仁愛精神，在常識科強化國民身份認同與環保意識，使學生在多元情境中體驗並實踐所學。

除了課堂教學，本校亦透過全校性活動深化德育及公民教育。透過不同的活動，讓學生在真實情境中體現責任感、團結精神及對社會的關懷。同時，我們鼓勵學生參與社區服務，例如探訪長者中心、清潔社區等，培養他們的公民意識與承擔精神。閱讀及資訊素養亦是本校的重點培育方向，我們透過閱讀計劃及媒體教育，幫助學生建立多角度思考方式，辨識網絡資訊的真偽，並養成良好的閱讀習慣。

展望未來，本校將繼續優化德育及公民教育課程，加強家校合作，讓家長共同參與價值觀教育的推動。我們亦會進一步整合跨學科資源，設計更多體驗式學習活動，確保學生在知識、技能及態度上均能均衡發展。我們相信，透過全校師生的共同努力，學生將能成為具備正面價值觀、社會責任感及國際視野的新一代公民，為社會作出積極貢獻。

為培養學生國民身份認同，學校亦在成長課中已加入有關國安教育的課題，並透過早禱分享，培養學生國民身份認同，學生能在早禱分享中，了解更多國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌） 的意義等不同課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。此措施會持續進行。

本校每週定期舉行「每週升旗禮」，並安排每級各一班學生到校園旗桿處或禮堂現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）安排升掛國旗，並於「特區成立 29 周年升旗禮」邀請教師代表、家長代表及學生代表出席。在升旗禮中，配合旗下講話分享-12 種學生首要價值觀、二十四節氣、中國傳統節日及傳統習俗、特別日期(國慶日、特區成立日、憲法日)、國家發展內地交流內感受與反思等，並邀請教師代表及學生代表進行旗下講話分享。建立良好氛圍，培養學生國民身份認同。

為能夠更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全問答比賽等。

本校安排學生參加了多個由教育局舉辦的比賽包括：國家安全你要識《基本法》網上問答比賽(135

名學生參加)，10 名同學獲優異獎、2025「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上問答比賽（201 名學生參加），更成功進行現場比賽階段，成為最後 9 強，當中參賽 5 名學生代表更獲邀參加由香港特別行政區（特區）政府主辦的第三屆國家安全教育北京參訪團。2026「大埔區全民國家安全教育日-國家安全演講比賽」，學生代表高小組獲得銅獎、認識憲法、慶祝香港回歸祖國 28 周年填色暨海報設計比賽(分別 1 名學生獲銀獎及 3 名學生獲優異獎)、大埔各界慶祝香港回歸 28 周年-大埔區小學及幼稚園填色比賽(分別 1 名學生獲銀獎及 1 名學生獲優異獎)、「珍愛.傳承-細說中華文化」-攝影比賽(1 名學生獲優異獎)、第八屆全港學界中國成語故事演講比賽 2026(1 名學生獲優異獎)、丙午年大埔萬家慶新春活動之新春繪畫比賽(分別 1 名學生獲金獎及 1 名學生獲優異獎)。

本校亦舉辦校內比賽，影片問答比賽能有效提升學生對國家歷史的興趣與認識。學生在觀看影片後回答相關題目，展現出良好的事實掌握與理解能力。平均參與人數：約 430 名學生參與。問答比賽平均得分：滿分 30 分，學生平均得分為 27 分。答對率分析：基本史實題平均答對率為 90%。

在多元智能課，聘請香港升旗隊總會合資格導師到校，為二至五年級各班，共進行 20 節專業訓練。將透過選拔，從二至五年級中挑選精英隊員，並招募隊伍總人數增至 20 人。

是次活動中，二至五年級學生參與度達 100%，所有隊員均全程出席所有訓練及升旗任務。學生均能積極投入訓練。教師觀察指出，隊員在校內外升旗儀式中的表現明顯更具自信及專業感。表現較好的隊員能主動協助指導新隊員，發揮領袖作用，隊內學習氣氛良好。

四年級全級到內地進行一天交流體驗活動，五年級全級到姊妹學校進行一天交流活動。

在各項隊伍方面，《憲法》和《基本法》學生校園大使團隊人數增至 20 人，讓更多學生可參與教育局舉辦之活動。建立環保大使團隊，讓學生協助在校宣傳環保信息。挑選精英加入升旗隊，人數提升至 20 人，讓更多學生參與負責升旗活動。

在少年警訊成員中，挑選表現出色的成員加入大埔警區提子大使計劃，提子大使透過不同活動，將防騙信息帶到學校及社區。

本校公益少年團(CYC)旨在為學生提供課外培育機會，提升他們的公民責任感。團員透過服務親身體驗樂趣，積極參與社區服務，共建美好家園，並成為同輩的榜樣。口號「認識、關懷、服務」體現了本團的宗旨。校本活動包括義賣活動、社區清潔、探訪獨居長者及社會服務中心等，讓團員在實踐中學習關心他人，並增進對社區事務的理解與熱情。

4.4 資優教育

- 本校採用「三層架構推行模式」規劃及推行資優教育，並在第一層的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。

<table>
<tr><td>第三層
校外
支援</td><td colspan="2">特別資優學生</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">- 推薦成為香港資優教育學苑學員
- 鼓勵報讀中文大學資優課程
- 鼓勵報讀「資優教育基金」校外進階學習課程
- 推薦及培訓參加校外比賽(包括全港性及國際性)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第二層
校本
抽離式
計劃</td><td>擁有特別才能 或
於學科表現出色的學生</td><td>於某特定範疇表現出色的學生</td></tr>
<tr><td>- 於二年級開設英文，三、四年級開設中文、英文及數學拔尖課

- 被選為服務團隊成員:
關愛大使、英語大使、普通話大使、運動大使、環保大使、提子大使、學生校園大使、服務生</td><td>- 被選為校隊成員:
粵語 / 英語 / 普通話集誦隊、英語話劇、Podcasters、奧數精英培訓、STEAM 創科精英校隊、詩歌班、手鐘隊、手鈴隊、夢芹樂團、敲擊樂團、足球隊、羽毛球隊、籃球隊、手球隊、乒乓球隊、田徑隊、舞蹈隊、地壺隊、醒獅隊、電競單車隊、花式跳繩隊、幼童軍</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一層
校本
全班式
教學</td><td>所有學生
(滲入資優教育三元素)</td><td>於個別學科表現出色的學生
(適異性教學)</td></tr>
<tr><td>- 在各科引入不同的思維策略，幫助學生掌握有效的思考方法，培養學生積極思考的態度，引導學生解難和創作，強化其學習能力，並加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三個資優教育的核心元素</td><td>- 在各科運用適異性教學，透過分層課業及小組活動，靈活地照顧學生的多樣性，設計具挑戰性的學習任務，讓資優/高能力學生逐步「浮尖」</td></tr>
</table>

展才

浮尖

夢芹
人才庫

4.5 交流學習

了讓學生有更多元化的學習經驗，本校本年度為學生籌辦了 3 次境外學術交流活動。

四年級交流團「深圳科技與藝術之旅」

本校於 2026 年 4 月 24 日為全體四年級學生舉辦「深圳科技與藝術之旅」一日交流團。上午，師生一行參觀深圳當代藝術與城市規劃館，透過展覽認識深圳由漁村發展至國際大都會的歷程，以及當代藝術的創新面貌，感受到國家在藝術與城市規劃方面的蓬勃活力。下午，學生走進外形如「星際方舟」的深圳科學技術館，在充滿未來感的展廳中探索各項科學原理，並以小組形式完成學習手冊的挑戰任務，從互動體驗中深化對科學知識的理解。

學生在科學技術館以小組協作方式，根據學習手冊的問題共同尋找答案，過程中互相討論、分工合作，有效提升了溝通能力與協作技巧。是次交流團讓學生親身體驗國家在科技、文化與城市規劃的發展成就，深刻認識中華文化的深厚底蘊，增強了對國家的歸屬感與責任感。學生均為國家的進步感到自豪，並在心中埋下日後貢獻國家發展的志向，展現出作為中國人的承擔與使命感。

本次交流團運用了教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」共$50,400。

五年級交流團「深圳姊妹學校文化交流之旅」

本校獲教育局「姊妹學校計劃」津貼，讓本校與內地姊妹學校(深圳市南山實驗教育集團前海港灣學校)在不同層面舉辦交流活動，以促進教師教育專業發展及豐富學生的學習經驗。

本校利用「姊妹學校計劃」部份津貼資助全級五年級 111 名學生和 16 名教師的部份團費，本校師生於 2026 年 5 月 14 日到深圳進行交流活動，5 月 14 日到訪深圳市南山實驗教育集團前海港灣學校，我校學生亦分別參與姊妹學校的多元活動課，當中包括種植、體育、音樂、藝術等活動體驗，透過兩地師生的溝通和互動，我們能更深入了解當地學生的學習模式及生活習慣。在回校後透過交流團影片與全校同學一同分享交流活動的點滴，並感恩我們現在擁有的一切。

本次交流團運用了教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」共$44,200。

「澳洲悉尼生態保育及文化交流之旅」八天交流團

本校於 2026 年 6 月 26 日至 7 月 3 日期間，為四至六年級共 30 名學生舉辦「澳洲悉尼生態保育及文化交流之旅」八天交流團。行程圍繞「生態保育」與「文化交流」兩大主軸：學生到訪 Forest Lodge Public School 進行全日學術交流，由當地小夥伴帶領進入課室一同上課，體驗澳洲互動式教育模式，並欣賞音樂及合唱團表演，臨別時與小夥伴依依不捨道別、交換聯絡方式，延續跨國友誼。生態探索方面，學生於悉尼動物園參加「一日動物園管理員」體驗課程，親手製作動物飼料、近距離接觸樹熊與袋鼠，並觸摸蜥蜴及蛇等爬蟲類動物；出海觀鯨之旅幸運目睹多條鯨魚躍身及海豚伴游的珍貴畫面；另走訪 SEA LIFE 水族館及藍山國家公園，乘搭三條特色纜車穿梭山谷，認識礦工歷史，學習堅毅與感恩。文化考察方面，學生參觀悉尼歌劇院並進入音樂廳感受劇場氛圍，走訪新南威爾斯美術館欣賞畢加索、莫奈等大師名作，以及澳洲博物館、悉尼大學、岩石區週末市集等，並透過悉尼動物園園內原住民文化講解，了解當地豐富的歷史與傳統。

是次交流團有效提升學生的英語應用能力與跨文化溝通技巧。學生在岩石區以英語訪問當地居民及遊客，由起初緊張不敢開口，到最終成功完成訪問，打破了與外國人溝通的心理關口，建立信心。學校交流活動中，學生與澳洲小夥伴共同上課、遊玩，在真實英語情境中自然互動，大大提升了溝通表達能力。生態探索活動讓學生親身體驗澳洲的保育實踐，從動物園管理員課程及觀鯨之旅中，深化對海洋保護與可持續發展的理解；藍山國家公園的礦工歷史講解，亦讓學生明白刻苦耐勞、嚴守紀律的價值。此外，行程中學生須自行管理個人物品及時間，全程表現自律有禮，在團隊協作中互相扶持，獨立處事能力顯著提升。回港後學生需完成交流小冊子、分享頁及特選項目（遊學 KOL、相片說故

事或遊記撰稿員），並於校內展示學習成果，延續分享所學。

本次交流團運用了教育局「擴大的營辦開支整筆津貼非學校特定津貼(G340)」$61,740，「全方位學習及姊妹學校津貼」$15,000，共$76,740。

4.6 學生輔導

本年度學生輔導服務的目標

1. 本年度本校關注事項一：優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習；關注事項二：推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。學生輔導服務會配合關注事項安排校本活動，以教導學生建立正向價值觀，達致身心靈健康的全人發展。
2. 學生輔導服務會配合「全方位學生輔導計劃」及「成長的天空」活動，設計校本輔導活動，以創造積極的學習環境，能使學生愉快地成長為目標。同時響應及實踐香港聖公會教省教育政策（推行全人教育及堂校合作政策），加強家庭凝聚力，強調回歸家庭的重要性，營造家庭間互相支持與祝福的氣氛。
3. 以發展性課程及輔助服務模式進行，配合學校的需要，以協助學生在愉快的家庭成長，提升自信、自我成長及自我照顧的能力。
4. 配合教育局價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度；本年度輔導目標是藉著「感恩」活動，學會體諒、同理自身及他人的身心需要。
5. 藉舉辦教師工作坊、家長工作坊、教師家長分享會等活動，以加強教師家長對輔導孩子的概念，也增強學校與家長的聯繫。
6. 輔導組會承接優良的傳統，以「預防勝於治療」的方向，推動更多預防及發展性的活動，尤其關注學童及家長情緒健康等重要議題。

學生培育：

1. 關愛大使服務：25-26 年度關愛大使已於 7 月進行培訓活動，學習關愛別人的技巧，並於新學年 9 月 1 日開始投入服務，開課首 3 天早上迎接 P1 學生及提供糖果予全體學生，愉快地迎接新學年。他們亦於小息及午息到 P1 各班協助小一新生適應校園，服務將於 10 月 31 日結束，讓小一學生學習自立。55.6%的學生表示能從關愛大使計劃中學懂關懷身邊的同學，66.7%的學生學懂了支持別人，72.2%的學生有興趣下年度繼續擔任關愛大使。受訪學生表示透過關愛大使服務，能學到助人為快樂之本的道理，體會到幫助別人的重要。
2. 小一新生適應課：學生輔導主任林姑娘於 9 月 4 日早上第一及第二節為全體小一進行夢芹新學年正式上課日的第一課，學習適應校園生活及規範，透過集體遊戲學習規矩及專注力。
3. 敬師教育活動：2026 年 3-4 月起，輔導主任與家教會合作，展開敬師教育活動的工作，先派發敬師卡予學生及家長撰寫，並上載至 GOOGLE FORM，以便收集敬師卡於周會展示。於 5 月 6-7 日及 18 日，分別邀請 19 位及 20 位家長協助製作敬師日壁報及協助包裝敬師日禮物，每年家長都期待可協助敬師日籌備工作，同時，也感謝家長教師會家長執委劉曉雯女士、尹倩女士、姚詩妍女士及陳麗平女士主力統籌製作及包裝的義工服務。2026 年 5 月 19 日，將邀請共 19 位家長出席「敬師日」周會，前來的家長可陪同子女在台上親自讀出敬師卡內容，表達對老師的敬意，同時，家長的到來能提升家校合作的機會，了解學校舉辦品德相關活動的情況。2026 年 5 月至 6 月，由家教會及家長義工協助製作的「敬師日」壁佈將設置在本校大堂及大門附近讓學生及家長觀賞，提升整體敬師愛師的氣氛；
4. 校本輔導活動——《夢芹正向 300+計劃—100 天成功日記挑戰》：2025 年 9 月起，一至六年級同學分批進行輔導主任級課。級課介紹了本年度的校本輔導活動——《夢芹正向 300+計劃—100 天成功日記挑戰》，培養學生堅持完成訂立的小目標，提升成就感和幸福感。全校共收集到 534 位學生的 20 則日記，陸續也有學生已經完成了一半的日記挑戰。在 2 月期間持續進行，並呼應宏福苑火災事故後，全校提升正面情緒的目標，讓學生設定「放鬆情緒」及「健康生活」的小目標，以成功日記記錄，作為提升整體學生成就感和幸福感。截至 5 月中，近 40 名學生及 10 多位家長已經完成了

一半的日記挑戰及 100 天挑戰。

5. 早禱（輔導）：意象法（漸進式肌肉放鬆練習）—開學起，在考試前定期進行早禱分享，以意象形式進行放鬆練習，問卷調查，95%以上受訪學生喜歡練習，並從觀察及訪問所得，學生記得各種意象，比一般放鬆練習易記及運用。100%受訪學生記得早上的早禱分享，88%的學生能感受到身體肌肉收緊後又放鬆，84%的學生表示會在緊張時嘗試放鬆練習。
6. 「夢芹午息小攤位」： 輔導組於午息開放攤位開放至 4 月。輔導組邀請成長的天空學員及一些志願服務的小幫手（部分是輔導需要學生），在主持攤位遊戲的過程中學習社交。全校其他級別的學生參與攤位，樂於參與校園生活，從而提升學生的歸屬感。96.2%的學生喜歡參與夢芹午息小攤位遊戲，88.9%的學生表示參與遊戲後覺得放鬆，100%的學生表示有興趣繼續參與夢芹午息小攤位遊戲。
7. 賽馬會「樂 Teen 校園」「智簡心態課程」：由理工大學研究團隊入校支援全體五年級學生（即將面對呈分試），透過進行問卷篩查有潛在壓力過大或自傷傾向學生、合作畫畫（大雜繪）和 Rs 精神健康約章相關攤位遊戲，幫助學生認識壓力，學習減壓方法。篩查後的 9 位高風險學生安排於課後提供個別及小組輔導服務，讓學生學習正向處理壓力的方法及技巧 ，提升壓力調適能力。從整年觀察及統計，今年度因 P5 準備呈分試而引起的突發個案銳減，從以往平均每年不同時期接收相關自傷個案約 5 個，減至只接收 1 名。創藝小組為集中較需要作介入的學生（即問卷篩查較明顯的學生），75%學生認為此小組能助他們抒發情緒，87.5%學生認為此小組能助他們放鬆。而桌遊小組則作為對比小組，從輔導員與組員及組員與組員之間的互動，觀察到他們的情緒、壓力方面都處於平穩的狀態。

8. 學生輔導及諮詢個案及整體成效：
   上學期輔導組跟進 13 個原有的輔導個案，今年度共新增 4 名學生個案。故現有活躍個案共 16 個；輔導組學生輔導主任林慧婷姑娘及宣教會學生輔導人員周嘉慧姑娘於下學年（即 2025 年 8 月下旬至 2026 年 5 月下旬），全校共 636 人次接受輔導服務（包括學生、家長及教師；未計算災後危機處理的輔導人次）。

教師專業發展及專業支援：

1.就《強制舉報虐待兒童條例》生效後的教師支援及家長支援：2026 年 2 月 6 日，輔導主任林慧婷姑娘於教師例會提及《強制舉報虐待兒童條例》相關文件的重要內容，尤其與法例及刑責相關要點（半小時）；2026 年 2 月至 3 月期間，輔導主任林慧婷姑娘向全體教師發放《強制舉報虐待兒童條例》相關文件及連結，請全體教師以自習形式細閱教育局及社署相關指引及指南，並熟讀校本流程（半小時）；2026 年 3 月 11 日輔導主任林姑娘與校本教育心理學家「強制舉報虐兒教師工作坊」（1 小時），重提《強制舉報虐待兒童條例》校本流程及注意事項，並就個案進行演練。以上教師進修時數將納入 E-services 系統之認可校本教師專業進修時數。
2.於 2025 年 8 月 25 日（一）提供了一場教師工作坊，由香港宣教會學校服務隊陳國聯博士（督導主任）以「危機處理及演練」為題，提升教師對危機處理的流程及角色的認識。88%教師認同完成工作坊後，讓他們明白自己在危機事件的角色及職責。

特別家長教育及專業支援：

1. 與教育心理學家蔡博麒先生團隊免費應急服務（Edge Development Centre；樂信兒童醫療及教育基金支持後續入校服務）合作，引入到校輔導心理學家於 2025 年 12 月 17 日、2026 年 1 月 21 日及 3 月 18 日進行共 3 次家長情緒支援小組，為宏福苑家長提供輔導服務。此外，輔導組轉介共 5 名宏福苑家長予 Edge Development Centre 繼續跟進及諮詢服務。此外，為全校家長（包括宏福苑家長）提供持續性情緒支援，輔導組與睦鄰家庭服務中心合作，於 2026 年 3 月 18 日、2026 年 4 月 22 日及 2026 年 5 月 13 日安排共 3 場家長情緒支援工作坊（芳療穴位按摩、和諧粉彩畫班及天然驅蚊凝膠），讓家長在製作過程中放鬆心情，舒緩緊張情緒，並安排 3-5 位家庭治療師在場協助疏導家長情緒。

部分災後全校性情緒支援：

1. 與社會福利署大埔及北區、基督教香港信義會合作「區區有晴 TEEN@校園企劃」，是李嘉誠基金會大埔宏福苑火災緊急援助基金資助項目，結合「守護晴 TEEN@TPN」中的青少年精神健康訊息入校安排親子攤位嘉年華，透過精神健康 4H：Health、Heart、Hope、Harmony，進行健康運動、藝術及寫心意卡連系大埔受災人士，提高本校全體學生、家長及教師的正面情緒。親子嘉年華在 2026 年 4 月 18 日家長日校內舉辦，提升本校整體正向氛圍，當天教育局一校一支援團隊、社會福利署大埔及北區策劃及統籌小組助理社會工作主任及基督教香港信義會社會服務部服務總監到場了解舉辦情況，及關心本校學生及家長在災後的情緒及整體氣氛，問卷結果顯示 96.4%的家長及學生能透過活動放鬆身心，96.1%家長及學生表示透過公眾教育及集體參與活動，能舒緩社區的整體焦慮氣氛；基督教香港信義會社會服務部服務總監及團隊在場觀察，家長及學生反應熱烈，投入參與。其中，大埔小樹祝福卡攤位有不少參加者參與並透過寫下祝福，將其內心的祈願及心情抒發，達至心靈療癒之效。有家長表示欣賞香包製作攤位，能配合他們抒壓及助眠之需要。亦有不少家長表示欣賞是次活動，能與子女一同共渡開心親子時光，希望學校能多安排此類型活動讓家長及學生一同參與。
2. 輔導組亦分別於 2026 年 2 月及 2026 年 4 月，農曆新年假期及復活節學校長假期前，透過通告分別發放【「親子時光」活動、社區新春活動、社區援助申請及假期情緒支援服務】，及【校園好精神提提你（好心情之旅之享受生活）、「家家好精神」：小學生家長錦囊、社區活動及假期情緒支援服務】等以上資訊，讓家長及學生在假期期間能以不同形式獲得心理支援服務，持續關顧學生的身心成長，同時也關注家長作為照顧者的身心健康。

5.6.1 「成長的天空」計劃

本年度 P4 成長的天空 42 位學員進行了 6 節輔助小組，4 次優質家長工作坊（主題：成長的天空簡介，出席率 88%；主題：情緒覺察，出席率 74%；主題：提升親子關係，出席率 55%；主題：減壓，出席率 26%），挑戰日營（2025 年 11 月 18 日；西貢戶外康樂中心），再戰營會（2026 年 1 月 9-10 日；荃灣曹公潭戶外康樂中心），親子日營（2026 年 3 月 12 日；西貢北潭路麥理浩夫人度假村），結業禮（2026 年 3 月 30 日，學生出席率 98%、家長出席率 86%）；P5 成長的天空 32 位學員進行了 6 節輔助小組，2 次優質家長工作坊（主題：情緒覺察，出席率 34%；主題：減壓，出席率 25%），團體及戶外活動（2026 年 2 月 13 日；本校校園及廣福邨遊蹤），結業禮（2026 年 4 月 20 日，學生出席率 97%、家長出席率：84%）；P6 成長的天空 27 位學員完結呈分試，剛開始進行了 3 節輔助小組，至 7 月才完成計劃。本校家長、教師及學生均十分支持計劃。

5.6.2 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校善用教育局向學校提供「全方位輔導服務額外津貼」的撥款($384,000)，向社服機構(香港宣教會學校服務隊)聘請一位輔導人員(周嘉慧姑娘)，每周駐校五天，全年共駐校 190 天，工作包括：舉辦共 8 組（按需要額外免費增加）不同的學生訓練小組及輔導服務、為有需要學生提供個別輔導，以及為不同需要的學生、家長及老師提供專業諮詢。

全方位學生輔導服務各項小組及計劃：

1. 全方位學生輔導服務輔導人員周嘉慧姑娘於9月至12月提供共1組課後輔導小組，主題「自理Try Try」（P1-2一組）。100%的學生認為自己有認識新朋友、有學到新的收拾書包技巧、收納房間技巧、上學規範、穿衣技巧、與人溝通技巧、團隊合作技巧，100%的學生有將在小組學到的內容運用到日常生活，80%的學生願意繼續參加小組。
2. 輔導組與聖芳濟大學合作，安排2位實習學位社工入校協助輔導組工作，舉辦「認識情緒及壓力、建立自信與社交」的小組（P1-2、P5-6），讓學生建立信心及社交。在「建立自信與社交」小組中，70%的學生在小組中學習到不同的情緒、認識到自己的情緒、與人溝通的方法、與人合作的技巧及有效的減壓及表達方法。在「認識情緒及壓力」小組中，80%的學生喜歡本次小組、認同本次活動內容對自己有幫助、明白壓力所帶來的身心反應、學會辨識自己的正面及負面的情緒、學到一種的有效減壓方法並有信心可以運用、經歷小組後有提升自己與人互動溝通能力。
3. 輔導組亦與中文大學合作，安排2位實習學位社工入校協助輔導組工作。透過情緒管理小組（P1-

3）及抗逆力小組（P4-6），透過增強學生的解難技巧以提升抗逆力，讓學生能在面對挑戰時能夠發揮其創意，以解決困難，減低產生負面情緒。在情緒管理小組中，100%的學生認識了不同情緒及懂得表達情緒，50%的學生能順暢與人溝通，87.5%的學生明白其他人的情緒，100%的學生學懂了減壓的技巧。在抗逆力小組中，85.7%的學生喜歡這個小組、認為小組內容對自己有幫助、能夠指出情景中發生的的問題是甚麼、能夠想到解決方法的好處及缺點、在小組中有嘗試過解決問題，71.4%的學生能夠想出一個解決問題的方法及在解決困難時能想到自己做得好的地方或需要改進的地方。

4. 另，2026年5月8日輔導組與鄰舍輔導會賽馬會大埔北青少年綜合服務中心合作舉辦「母親節永生花花束製作」活動，讓20位有家庭問題上需要支援的P4-6學生體驗靜觀元素，學習療愈放鬆，舒緩壓力外，亦傳遞對母親的心意與感謝，促進親子關係。83.3%的學生享受參與「母親節永生花花束製作」活動，72.2%的學生參與「母親節永生花花束製作」活動後覺得放鬆，77.8%的學生將會將花束贈送給媽媽，並認為送出花束有機會改善我與媽媽的關係，88.9%的學生有興趣繼續參與「母親節永生花花束製作」活動。
5. 此外，「夢芹鬆一鬆」P3-4減壓活動、P1-2「心靈小島一日遊」正念體驗活動及P5-6「解難Chill容易」活動：在「夢芹鬆一鬆」減壓活動中，100%的學生喜歡是次活動、有和其他同學一起合作、認識了良好溝通的要素、學會聆聽別人的意見及懂得欣賞別人長處。
6. 為提升本校更多學生的抗逆力及放鬆過度緊張的學業壓力，輔導組挑選了十五位較有需要的小一、小二同學進行「心靈小島一日遊」正念體驗活動，緩解考試週帶來的壓力，增進學生的自我覺察，提升學生減壓技巧。78.6%的學生喜歡是次活動及覺得今天進行的動物靜觀練習可以幫助自己放鬆，71.4%的學生表示能夠用感官感受身體、將大腦微小的聲音轉移回到身體感覺上及會在家裏練習動物靜觀練習，92.8%的學生表示會在家再練習動物靜觀練習。
7. 此外，再挑選了十五位較有需要的小五、小六同學進行「解難Chill容易」活動，增加學生的自信心，提升學生的解難能力及抗逆能力。100%的學生喜歡是次活動、有和其他同學一起合作及嘗試透過與同學溝通去解決問題，94%的學生有嘗試調整遊戲策略及參與活動後感到放鬆。
8. 於大埔火災事件中，翌日香港宣教會學校服務隊已調動資深督導多名入校協助處理危機及緊急情緒支援工作。

展望來年，繼續培育學生正向品德教育，以提升學生的正向行為，並持續加強家長教育，提升家長支援子女的信心及技巧。

4.7 融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 校本教育心理服務津貼
- 校本言語治療服務津貼

4.7.1 學習支援津貼

本校運用「學習支援津貼」($1,287,351.00)，購買大埔浸信會社會服務處到校服務，安排一名社工全職駐校，每周駐校五天，與學生支援組(SENCO、SENST)共同推行校本學生學習支援活動，為SEN學生提供9組課後小組，如專注力小組、社交小組、執行技巧訓練小組、手眼協調訓練小組、記憶力訓練小組等。午息時，訓練桌遊小幫手，分級帶領桌遊活動，擴闊學生社交圈子。另外，舉辦學生講座、親子工作坊等，為有特殊學習需要的學生及其家長提供多元化支援服務。

本校利用「學習支援津貼」聘請了 4.5 名合約教學助理，協助全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。工作包括入班支援，小組和個別支援，於放學後及課間抽離有特殊教育需要的學生，開設或協助小組訓練，致力改善學生的讀寫能力、執行技巧、手眼協調、情緒社交、專注力、IEP 訓練等。並協助輸入有特殊教育需要學生的數據，如測考、評量表等，製作教具、教材及默書調適工作紙，支援學生考試調適工作等。

為支援自閉症的學生，本年度參加了兩個計劃，第一個是為期三年的「賽馬會喜樂同行計劃」，計劃由協康會為本校自閉症學童提供三組各十二節的小組訓練，受惠學生共 17 人，訓練令學童在情緒、社交能力及溝通技巧各方面都有所提升，88.2%學生同意小組能能提升你認識情緒的能力。第二個是智趣伴星途有限公司的社交機械人小組，為自閉症兒童提供 2 組各 12 節治療課程，共有 10 名自閉症學生接受訓練，幫助學生改善情緒表達及語言交際等技巧，100%學生同意小組能提升溝通技巧和幫自己調控負面的情緒，減少負面情緒。

為支援專注力不足/過度活躍症的學生，本年度參加了「賽馬會喜躍悅動計劃」，計劃由協康會為本校專注力不足/過度活躍症的學童提供兩組期各八節的小組訓練，受惠學生共 11 人，強化了他們的學習、情緒管理、社交關係、自我控制、解難及執行功能的能力或技巧，並為家長及老師提供諮詢，增強相關持份者的知識及技巧。100%學生同意小組能提升他們利他的行為，學會與人溝通，社交解難的能力。另外為支援小一專注力弱的學生，本年度外購 iSE 1 組 9 節的「運動與遊戲治療小組」，受惠學生 8 人，100%學生同意能提升他們的專注力，改善身心靈，培養健康的生活模式。

為支援讀寫有困難及小一識別中有顯著及輕微學習困難的學生，本年度為小一顯著學習困難的學生外購 2 組各 10 節的「旅龜學習」的中文讀寫小組，受惠學生共 12 人，100%學生認同小組能改善自己中文認字及語文基礎能力。同時亦為一至六年級成績稍遜的學生開辦伴讀小組，為學生提供課後中英數的支援，鞏固學生基礎知識，97.3%的學生同意小組能鞏固他們的學科知識。

另外，學校推行校本分層支援教學模式，在二年級和三年級發展第二層分層中文支援教學，為中文能力稍遜的學生，按能力開設共四組「悅讀悅寫意」小組教學，課程的學習重點範疇包括：口語能力、語素意識、字形結構、書寫、認字方法、簡單語法知識、閱讀理解策略、閱讀流暢度及簡單寫作。

另外，開設小四中文小班、小五及小六英文小班，讓語文能力較弱的學生在課程及教學上有進一步的支援，提升學生學習動機和學習效能。同時因應學生學習需要，開設小二、小三及小四英文支援課、小四數學支援課，以抽離式的輔導教學形式支援各科成績稍遜的學生。

除此之外，學校亦重視有特殊學習需要學生的全人發展，本年度支援組透過舉辦不同活動，讓學生培養正向的價值觀及學習共融。例如透過共融講座及街坊小子木偶劇場，讓同學了解不同人士的需要，

理解各人的困難和限制，學習接受自己及別人的局限。本年度邀請街坊小子木偶劇場分享「特殊學習困難」的主題，93%同學喜歡木偶劇場，來年可以繼續選用街坊小子木偶劇場的方式推廣共融。更於 26 年 5 月 15 日帶領 52 位二至四年級學生參觀香港樂高探索中心，體驗科學探究和求真的精神，展現團隊默契。學生在分組活動中，需要與不同年級的同學合作，學習與人相處及溝通，改善人際溝通技巧，學習排解疑難，與同學建立互信關係，並發揮自己的專長。87.5%老師同意參觀活動讓學生體驗共融及增加生生互動協作的機會。

同時，支援組全年為 191 位學生分階段提供 8 組多元智能訓練課，當中包括手眼協調、創意思維訓練、社交技巧訓練、情緒管理訓練、執行技巧訓練、專注力訓練、繪本故事正向思維訓練小組、抗逆力及團隊合作訓練，改善學生社交溝通、情緒表達、執行技巧、專注力等，幫助培養正向的價值觀。98%學生同意小組活動能改善他們相關的技巧。多元智能課提供多元化的活動，讓學生平衡學業的壓力，令身心得到均衡的發展，豐富了學生的知識、社交技巧、甚至生活經驗及喜歡於小組中學習。

4.7.2 校本教育心理服務

本校教育心理學家會定期訪校(全年到校 24 次)，與學校學生學習支援組商討有學習困難的學生的學習情況。教育心理學家為 6 個 IEP 學生召開計劃檢討會議，為家長及老師提供專業教學策略，使學生得到個人化的學習支援。同時為 61 位學生召開小一識別會議，23 位同學進行評估。

4.7.3 校本言語治療服務

本校參與「加強校本言語治療服務」，與聖公會莫壽增會督中學共同聘用植加愉姑娘為校本的言語治療師。植姑娘逢星期一、二及四在本校駐校(全年共 165 天)，為 85 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練。

「加強校本言語治療服務」涵蓋預防、治療及發展三個範疇，以協助學校、教師和家長支援有語障的學生。預防範疇方面，9 月開學初，曾向小一學生的家長派發家長資源套，以小冊子方式講解「如何識別語障學童以及提升語言能力活動建議」，希望有助家長及早識別學童的需要。

治療範疇方面，本年度共有 31 個轉介個案，25 個案均被診斷為有言語障礙。為了改善學生的說話時的語言、發音、聲線及流暢度問題，植姑娘為有語障的學生提供個別或小組治療外，同時針對個別學生的需要，為說話討論及敘述的能力弱的學生舉辦了四個小組，包括故事創作、小組交談、小組討論及社交小組。100%學生認為小組能改善他們說一張圖片故事的能力。100%學生都認同小組能提昇他們的小組交談能力。83%學生認同小組能提升學生表達個人意見及回應組員意見的能力。100%的同學認同小組能改善他們與朋輩相處的能力。經過訓練、覆檢及評估後，本學年所有學生的語障問題均有所改善，下學年會進行覆檢，以評估不需要繼續接受服務的學生人數。

發展範疇方面，植姑娘繼續與中文科進行協作教學。於 3 月 24 日至 3 月 31 日期間進行小三小組交談的協作教學，所有科任老師都認同是次教學活動適合學生的需要。100%老師認同教學活動有助學生清晰地表達個人意見。於 4 月 20 日至 4 月 24 日期間進行小五小組討論的協作教學，所有老師都認同是次教學活動適合學生的需要，而且學生能清晰地表達個人立場，並且將教材引進中文課堂說話練習。

此外，1 月 26 日至 29 日舉行了言語治療攤位遊戲及訓練。培訓了 8 位語障及 8 位非語障的小五及小六學生成為協助生，主持小一至小四的攤位遊戲，運用 IPAD 的 WORDWALL 遊戲提升同學詞彙運用之能力，同學們都積極參與遊戲，活動加強了學生對相反詞的認識及句式組織能力。1 月至 3 月，培訓了 4 位高年級非語障的學生成為小導師，於午息時間與 4 位小一的語障學生進行故事敘述的訓練，所有小導師及小一學生都積極完成 6 週的訓練。

在 3 月至 5 月期間，隔週在校網發放高中低年級各 8 次的說話訓練教材，教授家長如何在家中運用字根配詞、情境聯想法和四格架構，提升學生詞彙量。活動收集的數據顯示，除了語障的學生有參與訓

練，非語障的學生亦有參與活動，反映活動能推動全校性的參與，幫助家長及學生的發展。除此之外，治療師亦於家長日與家長進行面談，報告學生的訓練進度及情況，並了解學生及家長的需要，解答家長的疑問，提供專業的建議。

11 月 17 日為老師舉辦「言語治療策略在校本活動中的應用」的講座，100%老師認同講座提昇他們認識言語治療策略如何在校本活動中應用。6 月 22 日舉行「如何豐富學生的敍事內容」的講座，為家長講解幫助子女豐富敘事內容的技巧。100% 家長認同講座內容能幫助家長掌握教導或訓練學生的方法及技巧，100% 家長認同講座內容有助提升家長對敘事的了解。有部分家長建議增加更多實例，以及進一步細分內容結構，以便更貼合不同學生的學習需要。

4.7.4 支援課安排

本校為成績稍遜的學生開設支援課，藉此協助學生提昇學科上的成績，從而提升其自信心及學業成績。本年度為三年級開設一組數學支援課，為二、三及四年級開設英文支援課各一組，上下學期均有四組，全年共八組，為共 40 人提供課堂支援，運用調適的教學內容，改善學生的學業成績，令學生積極學習。

同時，本校為有特殊學習需要學生開設三組抽離輔導教學(即小班教學班)：四年級中文科、五及六年級英文科抽離小組，參與學生共 24 位，照顧成績顯著落後的學生，藉此提昇學生學科上的成績，並增強其自信心。抽離教學小組的師生比例較高，讓老師有更多的空間照顧學生，支援學生學習差異，根據小班學生的問卷顯示，學生對於小班支援的整體滿意度高，100%學生同意小班的支援令他們對學習語文變得有自信，而且成績上有進步，顯示小班支援能支援成績稍遜的學生，令他們的學業自信心及自我效能提升。

為幫助初小學生學習中文，本校自 2016 年度開始參與「喜閱寫意」計畫，鞏固學生對字、詞、句、閱讀及寫作的技巧，並為中文成績稍遜的同學提供抽離小組課堂，本學年為二年級及三年級開設河馬及飛馬組共 4 組訓練小組，全年共八組，支援共 26 位學生。

4.7.5 共融活動

學校邀請了「街坊小子木偶劇場」到校演出，主題為「特殊學習困難」，目的是透過劇場讓全體學生了解特殊學習困難的特徵及他們遇到的困難。活動加深學生有特殊學習需要學生的困境，並教導學生學會包容、體諒和尊重不同能力、不同學習障礙的同學，從而推廣共融文化。大部分學生表示能掌握得到共融的訊息，而且接納特殊學習困難的患者，讓學生互相理解、接納和支持。91%同學表示透過劇場的內容學到相關知識，表示大部分學生能掌握得到共融的訊息，而且 92%學生表示會接納特殊學習困難的患者，讓學生互相理解、接納和支持。

另外，本校與香港地壺球協會合作成立地壺隊，透過此計劃學生組隊進行訓練，推動學生之間的共融文化。同時學生透過日常訓練接觸傷健教練，了解不同人士的需要，尊重他人，令共融文化及價值提昇至社會層面。透過此計劃，不但幫助學生掌握日常社交技巧，學習與群體相處，並可提升解難能力和責任感。學生更代表學校參與公開賽事，除了學習情緒管理技巧及團隊精神，還讓學生體現自我價值，建立自信心及成就感。學生將分別於 6 月底及 7 月初參加救主堂及地壺球協會的比賽，希望透過活動讓他們提昇自信，明白共融價值，亦於 4 月參與救主堂金禧躍動童樂日地壺球推廣，讓社區人士認識地壺運動，更讓學生有展示成就的機會。

支援組亦開設醒獅隊，提供兩期訓練，讓學生認識國家級非物質文化遺產，建立學生的國民身份認同，並透過師傅指導，體會中華文化尊師重道和禮儀之邦的精神，並建立正確的價值觀。另外，醒獅隊利用日常練習，以多感官方式教學，刺激學生的視覺、聽覺和觸覺，提升學生對學習的興趣和能力，並於完結時提供表演機會，甚至到社區表演，令學生能學以致用，一展所長。88.3%學生認同

活動能讓自己認識及欣賞中華文化，100%學生同意活動讓他們提昇自信、團隊精神及溝通技巧。

本校為了讓學生體驗科學探究和求真的精神，於5月15日帶52位二至四年級學生參觀，對象包括非華語學生及有特殊教育需要的學生。活動以分組形式參觀香港樂高探索中心，學生學習與人相處及溝通，改善人際溝通技巧，學習排解疑難，與同學建立互信關係，並發揮自己的專長。100%帶隊老師認為活動的環境能培養學生主動學習的態度，並同意學生的身、心、靈得到改善，有助建立健康的生活模式。100%同學認同活動讓學生懂得共融互助，並能增進知識，98%認為有提升自己的觀察力。

4.8 生命教育

本校推展生命教育，透過班本、級本及全校性活動，建構關愛校園文化，協助學生建立積極的人生觀與價值觀。

班本生命教育活動

為凝聚學生對班別的歸屬感，本校推行貫穿全學年的「班級經營」計劃，活動涵蓋九月的「我們這一班」相互認識、十二月的聖誕壁報協作、運動會前共同構思打氣口號及製作打氣用品，以及師生一同商討旅行與聖誕聯歡會安排等。學生在共同策劃與協作中建立緊密的人際連繫，師生關係更見融洽，校園生活亦變得更愉快充實。

級本生命教育活動

二年級

本校於 2026 年 1 月為二年級學生安排「護蛋行動」，學生須連續五天在校內及家中隨身攜帶自製的護蛋包包，時刻照料內裏的蛋寶寶。過程中，學生小心翼翼、盡心盡力守護脆弱的生命，切身體會生命的可貴與脆弱，亦從中感悟父母日常照顧子女的辛勞與付出。

三年級

本校於 2026 年 6 月為三年級學生舉辦「欣賞瓶製作」活動，以感恩書寫協助學生回顧全年成長，培養欣賞自己與感謝他人的能力。活動採用三色紙條分層書寫：藍色寫給自己、黃色送給鄰座同學、粉色自由贈予班上其他同學，並以「快遞員」形式將紙條放入對方玻璃瓶。學生在書寫具體事例中覺察自身成長，鄰座及自由贈予機制促進班內相互欣賞，於分班過渡期提供温暖的情感表達渠道，有效增強班級凝聚力。

四年級

本校於 2026 年 6 月為四年級學生舉辦「一封給六年級自己的信」活動，引導學生及早思考升中目標，培養正向應試心態。學生透過靜思想像六年級畢業時的自己，觀看過來人分享影片，並以小組討論分析「考得好」與「考得未如理想」的優勢與挑戰，最後撰寫信件給未來的自己。學生在過程中建立長遠規劃視野，明白成敗皆為成長契機，為未來升學作好心理準備。

五年級

本校於 2026 年 4 月為五年級學生舉辦「抗壓力提升歷奇活動」，結合合作遊戲、解難任務及信任練習等體能與團隊挑戰，讓學生在安全環境中體驗壓力情境。學生在過程中互相鼓勵、溝通協作，逐步克服心理障礙，從最初的猶豫到最終成功完成任務，展現顯著成長。教師與專業導師引導學生反思活動經驗，連結日常學習情境，強調「失敗是進步的契機」，有效強化學生的心理素質與班級凝聚力，為

升學階段奠定堅實身心基礎。

六年級

本校於 2026 年 6 月試後活動期間，為六年級學生進行「告別校園時」校本特色生命教育課。學生透過五個課節的活動，懷着感恩之心回顧六年小學生活，從經歷中學習和成長；在過程中處理遺憾或表達感恩，以實際行動整理思緒，以最佳身心狀態迎接中學新生活。

全校性生命教育活動

新學年開始，校長和老師於 9 月 1 日在學校大門迎接學生回校，班主任更為小一學生及插班生送上特製歡迎卡及禮物，讓新生感受到夢芹大家庭的温暖與接納，建立對學校的歸屬感。

本校於 2026 年 3 月參與世界自然基金會舉辦的「地球一小時 2026」活動，全校響應「午膳熄燈行動」，關掉課室、教員室及走廊非必要燈光，並觀賞節約能源主題影片。超過 500 名學生及其家庭亦承諾參與全球熄燈行動，將環保理念由校園延伸至家庭，實踐節能減碳的生活習慣。

本年度進行了 7 次周會及在各級分別教授 11 至 12 次成長課及輔導主任課，每次均為 70 分鐘雙教節課堂。課程以教育局《價值觀教育課程架構》為藍本，配合「成長列車新探索」小學生命成長課程及校本輔導主任課程，培育學生十二種首要價值觀和態度，範疇涵蓋人與自己、人與他人、人與環境、人與宇宙及公民教育等，全面裝備學生的內在素養。

凝愛行動・「讀出孩子心：正向教養 X 繪本解碼」家長生命教育課程

本校於 2026 年 3 月至 4 月期間，與香港聖公會救主堂社會服務中心－賽馬會家庭幹線的《生命教育團隊》合辦「讀出孩子心：正向教養 X 繪本解碼」家長生命教育課程，共 7.5 小時。課程結合繪本與正向教養理念，涵蓋認識正向教養、理解孩子行為動機、有效管教技巧、建立合作與責任感，以及父母自我覺察與持續成長。家長在導師引導下，掌握溫柔堅定的教養方法，深入理解孩子的情緒世界，強化家庭抗逆力，為孩子創造充滿愛與尊重的成長環境。

4.9 國家安全教育

本校每週定期舉行「每週升旗禮」，升旗隊以中式步操進行升旗禮，並安排每級各一班學生到校園旗桿處或禮堂現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）安排升掛國旗，並於「特區成立 28 周年升旗禮」邀請教師代表、家長教師會代表及學生代表出席。

師生代表分別在旗下分享國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌） 的意義、十二種學生首要價值觀等。

經觀察，所有參與者皆能體現對國歌的尊重，並以莊重之態度與舉止演唱國歌。KPM17 中，國民身份認同(國旗、國歌)Q 值 105，高於全港常模，在我的國家的國旗及國歌對我來說是重要的都高於 90%。

訪談結果顯示，曾負責旗下分享之同學表示，該經驗有助於鍛鍊個人膽量及豐富實務經歷；另有同學指出，透過教師於旗下分享之內容，能增進對中國文化的認識、可以對中華傳統節日有更多認識及可以有助認識中華文化和中國歷史。

在問卷調查中 100%教師及約 99%學生同意升旗禮和國旗下講話能有助認識國家的新近發展、中華文化、中國歷史及十二種學生首要價值觀。為培養學生國民身份認同，學校在成長課中已加入有關國安教育的課題，並透過早禱分享，培養學生國民身份認同，學生能在早禱分享中，了解更多國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌） 的意義等不同課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。此措施會持續進行。

為能夠更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全問答比賽等。

本校亦安排學生參加了多個由教育局舉辦的比賽包括：國家安全你要識《基本法》網上問答比賽(135 名學生參加)，10 名同學獲優異獎、2025「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上問答比賽（201 名學生參加），更成功進行現場比賽階段，成為最後 9 強，當中參賽 5 名學生代表更獲邀參加由香港特別行政區（特區）政府主辦的第三屆國家安全教育北京參訪團。2026「大埔區全民國家安全教育日-國家安全演講比賽」，學生代表高小組獲得銅獎、認識憲法、慶祝香港回歸祖國 28 周年填色暨海報設計比賽(分別 1 名學生獲銀獎及 3 名學生獲優異獎)、大埔各界慶祝香港回歸 28 周年-大埔區小學及幼稚園填色比賽(分別 1 名學生獲銀獎及 1 名學生獲優異獎)、「珍愛.傳承-細說中華文化」-攝影比賽(1 名學生獲優異獎)、第八屆全港學界中國成語故事演講比賽 2026(1 名學生獲優異獎)、丙午年大埔萬家慶新春活動之新春繪畫比賽(分別 1 名學生獲金獎及 1 名學生獲優異獎)、國家安全你要識「基本法」問答比賽-10 名同學獲得(優異獎)。

本校亦舉辦校內比賽，《中華人民共和國憲法》影片問答比賽及國情影片問答比賽（約 1000 名學生人次參加）。影片問答比賽能有效提升學生對國家歷史的興趣與認識。學生在觀看影片後回答相關題目，展現出良好的事實掌握與理解能力。平均參與人數：約 430 名學生參與。問答比賽平均得分：滿分 30 分，學生平均得分為 27 分。答對率分析：基本史實題平均答對率為 90%。

在多元智能課，聘請香港升旗隊總會合資格導師到校，為二至五年級各班，共進行 20 節專業訓練。將透過選拔，從二至五年級中挑選精英隊員，並招募隊伍總人數增至 20 人。

是次活動中，二至五年級學生參與度達 100%，所有隊員均全程出席所有訓練及升旗任務。學生均能積極投入訓練。教師觀察指出，隊員在校內外升旗儀式中的表現明顯更具自信及專業感。表現較好的隊員能主動協助指導新隊員，發揮領袖作用，隊內學習氣氛良好。

四年級全級到內地進行一天交流體驗活動，五年級全級到姊妹學校進行一天交流活動。

小五學生與內地姊妹學校交流活動，訪談中有學生表示，透過與內地學生一同上課及午膳，能更直觀地了解當地的生活節奏與日常習慣。另有學生指出，活動讓他有機會認識以往未曾接觸的中國傳統文化項目，例如書法、剪紙或武術等，增長了見聞。部分學生亦反映，與內地學生交流有助提升溝通能力及適應不同環境的信心。本次姊妹學校交流計劃能有效達至預期目標，學生在多元學習活動中對中華文化有更深刻的體會，並在實際互動中增進對內地生活模式的理解。98.7%受訪學生認同到訪姊妹學校，使學生對中華文化有更深了解，98.7%受訪學生喜歡這次交流團的經歷。98.7%受訪學生認同能提升國民身份認同，100%老師認同透過內地交流能提升學生國民身份認同 。至於 5 名學生代表更獲邀參加由香港特別行政區（特區）政府主辦的第三屆國家安全教育北京參訪團， 3 月 30 日，獲中央港澳辦副主任農融接見。學生參觀了居庸關長城、中國共產黨歷史展覽館、抗日戰爭紀念館、中國科學技術館、頤和園，並到訪中關村第三小學科技園分校。學生全程投入、主動發問，加深對國情及國家安全的認識，增強國民身份認同與責任感。學生代表在回校內，在旗下講話中分享是次參訪團的所見所聞，讓全校同學如臨其境，拓寬視野；激發愛國情懷與學習動機，發揮

朋輩榜樣力量，促進校園國民教育氛圍。

透過推行社會及校內服務，當中四年級同學透過賣旗活動認識關愛別人，教導學生除注重個人利益亦關心大眾福祉，成為貢獻社會和國家的未來棟樑。透過清潔日及環保為主題的活動，讓學生在服務時認識公民責任、培養公民意識。

在各項隊伍方面，《憲法》和《基本法》學生校園大使團隊人數增至 20 人，讓更多學生可參與教育局舉辦之活動。建立環保大使團隊，讓學生協助在校宣傳環保信息。挑選精英加入升旗隊，人數提升至 20 人，讓更多學生參與負責升旗活動。

少年警訊成員參與由少年警訊步操教官教授的中式步操升旗班，學習中式步操及升旗技巧。更挑選表現出色的少年警訊成員加入大埔警區提子大使計劃，提子大使透過不同活動，將防騙信息帶到學校及社區。

4.10 家長教師會

第十五屆家長教師會執委會由七位家長執委及五位教師執委組成，輔導主任成為教師執委出席會議，為教家會提供專業的輔導意見，透過主講家長講座，支援家長照顧子女的身心問題。

2026 年 2 月 13 日，本校舉行中華文化日，以我國少數民族與多元文化為主題，盡展民族風情，當天共有五十多位家長義工出席，不計回報地付出自己的時間和精力，積極參與和協助，使文化日得以順利完成。家長踴躍支持學校所舉辦之活動，如三十多位家長義工協助「一人一花」花苗分發、「小一」義工服務及製作敬師卡壁報等，

2026 年 1 月 17 日，家教會於本校雨天操場舉行校慶賣物會，場內設有多個義賣籌款攤位，義賣物品多不勝數，有毛公仔、賀年掛飾、文具精品、玩具、爆谷及小朋友至愛的零食糖果等，還有家長義工精心泡製的惹味撈麵、咖哩魚蛋、燒賣等港式小食，成為全場最暢銷攤位 。當天家長執委和義工眾志成城，為校慶義賣籌款不遺餘力，發揮家教會團隊精神，讓一眾來賓、家長、同學及校友盡情同樂，更為萝芹校慶增添歡樂氣氛。

為感謝家長義工們在過去一年熱心參與學校義工服務，家長教師會於 6 月 26 日舉辦了「家長義工感謝日」，由家長義工的兒女代表學校向父母頒發感謝狀。本年度共有超過 200 位家長參與全年的義工活動，在回顧義工活動的短片中，可見家長們全心全意，投入服務，令各項活動能順利完成，衷心感激家長們的支持 。

2026 年 3 月 28 日，家長教師會舉辦親子旅行-「休閒文藝之旅」，當天共有 200 多位家長、學生及校長老師出席。早上，一眾家長、學生、老師和校長浩浩蕩蕩出發，展開了這趟溫暖又充實的旅程。上午，大家到迪欣湖踏步觀景；中午於酒店共享自助餐；下午前往馬灣 1868 彩色小屋，感受海邊風光。家教會更特意訂購大批玩具，作為抽獎禮品，讓同學跟父母盡情玩樂，增進彼此感情，共度愉快的一天。

為感謝老師對學生的教導及關愛，本校於 2026 年 5 月 19 日舉辦萝芹敬師日，是次活動於 4 月初已開始籌備 。 衷心感謝家教會執行委員及家長義工們不辭勞苦，一連數天到校佈置「敬師日 」壁報，還合力包裝精美禮物，向每位老師和職工送上心意。敬師周會當天，除學生輔導主任林姑娘作分享外， 還邀請家長與孩子一起於台上向老師讀出教師卡，表達對老師們感激之情，場面既溫馨又感人。

本校利用家庭與學校合作活動計劃資助舉辦凝愛行動・「讀出孩子心：正向教養 × 繪本解碼」家長生命教育課程，於 2026 年 4 月 21 日圓滿完成。課程中，結合繪本與正向教養理念，協助家長深

入理解孩子的情緒世界、建立親密連結，掌握溫柔堅定的教養技巧，讓孩子在愛與尊重的環境下成長，培養孩子責任感及能力感。

最後，本校善用教育局向學校提供「一筆過家長教育津貼」的撥款($74,940)，由香港宣教會學校服務隊為本校提供「家長教育課程」。本學年宣教會為本校舉行了三個工作坊及同樂日，包括低小考試攻略工作坊、中醫香囊講座及耳穴工作坊、藝術舒壓家長工作坊及「親子同樂日。工作坊種類多元化，讓家長及同學一同參與，相互合作，增加他們互相了解的機會，為同學及家長提供合適的舒壓方法，重新得力。

4.11 校本課後學習及支援計劃 和 區本資助計劃

4.11.1 校本課後學習及支援計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款(**本年津貼:73,200元**)與機構合作舉辦了多元化的課後活動，幫助清貧學生全人發展及個人成長。

本校利用是項撥款與一口田慈善教育基金合辦「夢芹加油站」(支出:75,942.5 元)，讓一至六年級同學參與，此項計劃除每週兩節功課輔導外，還開設了延伸戶外課及專題研習課，讓學生在學科上有所進展外，還提供學生的不同學習經驗，並提昇個人自信心及人際溝通能力。由於本年度小一學生對此服務的需求較大，為關顧小一學生需要及妥善分配資源，本年度計劃只能按撥款開辦 5 班，分別是：小一 A 班、小一 B 班、小二、小三小四班及小五小六班，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，共 42 節課。另有每組有 2 節專題研習課，分別安排於第一學期及第二學期考試後進行。本年度共 42 位學生參與此計劃，其中清貧學生佔 24 位。此外，機構於本年度亦為 50 位清貧學生舉辦校本專題活動「T·PARK 源·區」參觀活動，藉參觀香港首個自給自足的污泥處理設施，讓學生見證廢物轉化為可再生能源的同時，亦可親身體會創新的環境保育科技。

鑑於本年度資源限制，本年度只能利用撥款舉辦試後鬆一鬆之烘焙初體驗，以擴闊學生的視野及培養學生正面的價值觀和態度，以促進學生的全人發展。

4.11.2 課後學習及支援計劃-區本計劃

另一方面，本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作下，二至五年級的同學參與課後學習及支援計劃「區本」計劃，除了提升同學的學習效能，更培養學生學習態度及增強其社交溝通技巧。區本計劃提供課後功課輔導，共 40 節課，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 2 節專題研習課，分別安排於第一學期及第二學期考試後進行。本年度共 36 位學生參與，其中清貧學生佔 33 位。透過學生對專題研習課的問卷調查知悉: 100% 學生認為「動動腦筋學 STEAM」活動「有挑戰性」及「能訓練合作」，顯示活動成功跳出傳統授課框架，讓學生在面對挑戰時，能主動運用邏輯思維解難，並在過程中深化了與同儕的團隊協作精神；100% 學生參加「愛自己多一點」後反映自己對情緒健康主題有殷切的需求，且對活動內容產生了強烈的共鳴。參加者不僅學到了具體的「減壓方法」，更內化了「覺察自己」的能力，開始主動關注自身的精神健康。

4.12 關愛基金援助項目(在校免費午膳)

由 2014/15 學年起，「在校免費午膳」項目已納入政府的恆常資助，目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共$433,410.00，對象為在學生資助計劃下獲全額津貼的學生，本年度受惠學生共 88 人，他們的午膳費用全數由是項津貼繳交，本校利用津貼共提供午膳 150 天，支出總額共$300,346.50。

4.13 支援學生網上學習(優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援)

教育局透過「第四個資訊科技教育策略」鼓勵學校使用流動電腦裝置促進電子學習。及至 2019 冠狀病毒病疫情爆發，加速了電子學習的發展。在停課和面授課堂未全面恢復期間，各中小學校均按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式（包括電子學習），支援學生在家繼續學習，讓學生達至「停課不停學」。

混合模式的學習，即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習，已是教學的「新常態」。為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，優質教育基金由 2021/22 學年開始推行一項為期三年的撥款計劃，讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會，以便學校在新常態下，能有效地推行混合教學模式，促進學與教。

透過此項目，本校本年度借出 17 台平板電腦及觸碰筆予合資格的學生，並配合流動裝置管理系統（MDM）管理平板電腦，協助學生在「新常態」下的混合教學模式進行不同形式的網上學習，獲得平等的電子學習機會。

4.14 學生運動員資助先導計劃

中國香港學界體育聯會（學體會）推行的學生運動員資助先導計劃，設立目的是資助來自低收入家庭且具有體育潛質的學生追求體育發展，並參與學體會舉辦的學界體育比賽。每間學校每年可獲最多合共 15000 元的撥款，學生有能力代表學校參加學體會活動並符合資格可獲得資助（現正領取綜合社會保障援助或正領取學生資助計劃的全額或半額資助）。

本學年本校的運動員資助先導計劃資助撥款為$14702，所有資助撥款全用於資助乒乓球校隊、羽毛球校隊及籃球隊校隊的訓練教練費。本學年合資格的受資助學生共 14 人，分別為乒乓球校隊 7 人，羽毛球校隊 3 人，籃球校隊 4 人。此計劃能使本校低收入家庭且具有體育潛質的學生受惠，來年會繼續向中國香港學界體育聯會（學體會）申請學生運動員資助先導計劃撥款。

4.15 整合代課教師津貼

「整合代課教師津貼」(TRG) 的設立是為了提高學校運用資源的靈活性，以及精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，讓學校享有更多的財政支援和更大的自主權，按需要聘請代課教師、購買與教育相關的服務或聘請切合學校需要的員工。本學年「整合代課教師津貼」全年撥款$213,500，結合上年度餘額$182,900.31，合共$396,400.31，本年度用於聘請代課老師暫代因公務、病假三天或以上、參加內地交流團(包括新入職老師及晉升老師)之教師的支出為$205,429，支出佔整筆撥款的 52%。

5. 學生表現

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2025 年度本校六年級學生中，有七成以上學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2025/2026 年度畢業生升中資料

成功入讀首三志願百分率：90%

成功入讀 EMI 中學及設有英文班中學百分率：75%

	獲派中學	學生人數
跨區 EMI 中學	✧拔萃女書院*	1
	✧聖公會曾肇添中學*	1
	✧聖言中學*	1
	✧香港神託會培基書院*	2
	✧基督教香港信義會心誠中學*	1
	✧沙田崇真中學*	1
大埔區 EMI 中學	✧迦密柏雨中學*	18
	✧聖公會莫壽增會督中學*	7
	✧王肇枝中學*	6
	✧南亞路德會沐恩中學*	10
	✧恩主教書院	9
	✧羅定邦中學*	5
	✧大埔三育中學*	5
設有英文班中學	救恩書院*	8
	孔教學院大成何郭佩珍中學*	5
	神召會康樂中學*	2
	粉嶺禮賢會中學*	1

	獲派中學	學生人數
大埔區中學	迦密聖道中學	11
	靈糧堂劉梅軒中學	5
	中華聖潔會靈風中學	1
	孫方中書院	4
	馮梁結紀念中學	2
	李興貴中學	2
	鄉議局大埔區中學	2
	大埔卍慈中學	1
跨區中學	新生命教育協會平安福音中學	1

*✧EMI 中學　　*設有英文班的中學*

本年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」就不同學習領域和課程發展，為學生組織多元化的學習活動，重點發展科學科技(STEAM)，緊貼以裝備學生具應有的知識和技能，同時亦豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗，讓學生拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。

本校為着學生全方位的發展，積極為學生參與各類型活動及比賽，學生在各類活動及比賽中屢獲獎項，表現出色，不少學生獲全港性比賽的獎項，較突出的獎項包括：

- **朗誦方面**：第 77 屆香港學校朗誦節-粵語集誦(冠軍)、小學普通話三、四年級男女詩詞集誦比賽(亞軍)、小學四至六年級女子英詩集誦(季軍)；
- **體育方面**：大埔區小學校際田徑比賽-女乙 200 米(冠軍)、女乙接力(季軍)、女乙團體(季軍)、女甲 200 米(季軍)、女甲 400 米(季軍)及女甲跳遠(季軍)；大埔區小學校際乒乓球比賽-女子團體(亞軍)、女子單打(季軍)、男子團體(殿軍)；2025-2026 年度大埔區小學校際游泳比賽-男乙背泳(冠軍)、男乙 50 米自由泳(季軍)、男乙 50 米蝶泳(季軍)及男乙團體(季軍)；大埔區小學校際羽毛球比賽-男子單打(殿軍)等；
- **科學科技(STEAM)方面**：2025 創科@大埔(冠軍)、MakeX 機械人挑戰賽(香港站)(全場總亞軍及 Starter 賽項季軍)、全港中小學創客大賽 2026(亞軍)、2025 國慶盃全港校際無人機足球賽-金碗賽(季軍)等，部分學生更代表學校與各地好手競技較量及交流。

校內外的活動範疇涵蓋靈德智體群美各方面，務求令學生盡展潛能。本年度學生獲獎紀錄達 2,351 人次（其中純校外競賽及活動獲獎達 1,582 人次），實在是本校老師及學生共同努力的成果。

此外，在宗教傳揚及生命教育方面，透過本科課程及活動推展生命教育，除了使學生在身心靈三方面有均衡發展外，更培養學生正面樂觀，熱愛生命的精神。

整體而言，學生投入學校生活，積極參與校內、校外活動/比賽，表現超卓，屢創佳績，外界對本校體藝及 STEAM 方面成就均有正面的評價。

學生校外獲獎記錄：

中文科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 77 屆香港學校朗誦節-粵語集誦(冠軍)			2A陳卓妍 2A莫皓謙 2A彭熙臣 2A孫靜熙 2A黃玥頤 2A楊允怡 2A袁　玥 2B區丞晞 2B陳頌揚 2B陳莉晞 2B陳逸朗 2B黃梓恆 2B林樂呈 2B練晉希 2B莫婥游 2B潘叡澄 2B曾俊琋 2B余凱澄 2C鄭芊柔 2C梁裔知 2C潘嘉軒 2C蘇焯謙 2C鄧煒琳 2C黃佩鈺 2D陳可旋 2D陳信瑒 2D朱朗言 2D方奕信 2D許雅雯 2D林禕洛 2D羅顯懿 2D岑卓妤 2D曾逴謠 2D溫苅蕎 2D黃玉珊 2E蔡苅澄 2E何諾妍 2E林靖喬 2E蘇柏瑜 2E鄧向伽 2E蔡弘滔 2E徐靖瑤 2E黃逸謙 2E王鈺瀅 2E阮奕媮
第八屆全港學界中國成語故事演講比賽 2026		優異獎	5A 楊希怡
第 77 屆香港學校朗誦節	一至三年級粵語經文獨誦比賽	季軍	1A 梁思弦
第 77 屆香港學校朗誦節	一年級男子粵語詩詞獨誦比賽	良好	1A 陳昊謙　1B 張景光
第 77 屆香港學校朗誦節	一年級女子粵語詩詞獨誦比賽	優良	1B 羅靖晞
第 77 屆香港學校朗誦節	一年級女子粵語詩詞獨誦比賽	良好	1B 嚴昱琳　1C 楊善晴
第 77 屆香港學校朗誦節	二年級女子粵語詩詞獨誦比賽	冠軍	2E 鄧向伽
第 77 屆香港學校朗誦節	二年級女子粵語詩詞獨誦比賽	優良	2A 蘇悅晴　2E 梁睿曦
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級男子粵語詩詞獨誦比賽	優良	3C 鄺希言
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級女子粵語詩詞獨誦	優良	3A 陳思悅 3A 陳泳霖
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級女子粵語詩詞獨誦	良好	3C 劉承諾
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級男子粵語散文獨誦比賽	優良	3D 張彥霆
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級女子粵語經文獨誦比賽	良好	3A 陳思悅
第 77 屆香港學校朗誦節	四年級男子粵語詩詞獨誦	良好	4D 余峻陞
第 77 屆香港學校朗誦節	四年級女子粵語詩詞獨誦比賽	優良	4A 姚亮恩 4B 陳樂嬈
第 77 屆香港學校朗誦節	四年級女子粵語散文獨誦比賽	良好	4C 張禧旻
第 77 屆香港學校朗誦節	五年級男子粵語詩詞獨誦	優良	5C 溫灝洋

第 77 屆香港學校朗誦節	五年級女子粵語詩詞獨誦	冠軍	5A 黃允晞
第 77 屆香港學校朗誦節	五年級女子粵語詩詞獨誦	季軍	5A 吳洛誼　5B 袁萱
第 77 屆香港學校朗誦節	五年級女子粵語詩詞獨誦	優良	5A 楊希怡 5B 陳曉晴 5B 蕭迦雯 5C 伍泳芊
第 77 屆香港學校朗誦節	六年級女子粵語詩詞獨誦比賽	亞軍	6C 劉思惠
第 77 屆香港學校朗誦節	六年級女子粵語詩詞獨誦比賽	季軍	6A 鄭韻琪
第 77 屆香港學校朗誦節	六年級女子粵語詩詞獨誦比賽	優良	6C 梁恩寧
「辯論道場」小學生辯論比賽 2025	第一回合	傑出表現獎	6A 黃廷佑
「辯論道場」小學生辯論比賽 2025	第一回合	六十四強	4C 陳嘉桓 5A 楊希怡 6A 陳翊堯 6A 鄺昱帆 6A 黃廷佑 6B 蔣栢麟 6B 伍紓嫻 6B 黃雅悅 6C 鄭希翹
「辯論道場」小學生辯論比賽 2025	第二回合	傑出表現獎	4C 陳嘉桓　4C 練子萱　6B 伍紓嫻
「辯論道場」小學生辯論比賽 2025	第二回合	三十二強	4C 陳嘉桓 4C 練子萱 6A 鄺昱帆 6A 黃廷佑 6B 蔣栢麟　6B 伍紓嫻　6B 黃雅悅
「辯論道場」小學生辯論比賽 2025	第三回合	十六強	4C 練子萱　6B 伍紓嫻
「辯論道場」小學生辯論比賽 2025	第四回合	八強	4C 練子萱
第一屆靚次伯盃小學生書法大賽	硬筆書法初小組	優異獎	3E 王允祈
第一屆靚次伯盃小學生書法大賽	硬筆書法高小組	優異獎	5B 龍允熙
第一屆靚次伯盃小學生書法大賽	毛筆書法高小組	銀獎	5B 龍允熙
2025「有您才有我」感恩祖父母運動小學寫作比賽	小一至小二組	優異獎	2A 楊允怡
「菁英盃」現場作文創作大賽比賽	初賽	二等獎	6A 鄺昱帆　6A 冼浩楠　6B 伍紓嫻
「菁英盃」現場作文創作大賽比賽	初賽	三等獎	4C 練子萱 5A 陳曉雅 5A 陳煦琳 5A 張文睿 5B 王俊堯 6A 歐芷羽 6A 李炎桐 6A 呂梓渝

			6C 鄭希翹 6C 梁穎琳 6C 梁恩寧
「菁英盃」現場作文創作大賽比賽	決賽	一等獎	6A 鄺昱帆
「菁英盃」現場作文創作大賽比賽	決賽	二等獎	5A 陳曉雅
「菁英盃」現場作文創作大賽比賽	決賽	三等獎	4C 練子萱 5A 陳煦琳 5A 張文睿 5B 王俊堯 6A 歐芷羽 6A 李炎桐 6A 呂梓渝 6A 冼浩楠 6B 伍紓嫻 6C 鄭希翹 6C 梁穎琳 6C 梁恩寧
「菁英盃」現場作文創作大賽比賽	總決賽	二等獎	6A 冼浩楠
「菁英盃」現場作文創作大賽比賽	總決賽	三等獎	5A 陳煦琳 5B 王俊堯 6A 歐芷羽 6A 李炎桐 6A 呂梓渝 6C 梁恩寧
「菁英盃」現場作文創作大賽比賽	總決賽	優異獎	5A 張文睿
「我為甚麼喜歡這一本書」2026 第三屆全港中小學生中文寫作比賽		良好獎	3D 楊允怡

英文科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第五屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽	英文組	卓越獎	2D林禕洛
第五屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽	英文組	優異獎	2C潘嘉軒 3E王允祈
第五屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽	英文組	入圍獎	2E徐靖瑤 4C張禧旻
第 77 屆香港學校朗誦節	小學四至六年級女子英詩集誦	季軍	4A 周善忻 4B 蘇悅萱 4C 陳嘉桓 4C 羅詩琳 4C 梁凱喬 4C 練子萱 4C 黃載恩 5A 陳萃悠 5A 林希洛 5A 李熙程 5A 李康晴 5A 李心怡 5A 吳洛誼 5A 黃善圓 5A 黃允晞 5A 黃玥霖 5A 黃悅心 5A 葉靜妍 5A 楊希怡 5A 袁逸桐 5B 吳芍妍 5B 岑靖蕾 5C 陳泳琳 5C 陳爾桐 5C 馬岢悅 5C 伍泳芊 6A 郭心怡 6A 林凱悅 6B 歐紫蕎 6B 梁酌瑜 6B 伍紓嫻 6B 楊日芊 6C 江愛兒 6C 劉思惠 6C 梁伊諾 6C 梁穎琳 6C 梁恩寧 6C 彭梓澄 6D 鍾曼妮 6E 范焯嵐
Once Upon A Book Storytelling Competition		Second Prize	4A 吳珈兒 5A 吳洛誼

第 77 屆香港學校朗誦節	一、二年級女子英詩獨誦	優良	1E 黃樂汶
第 77 屆香港學校朗誦節	一、二年級女子英詩獨誦	亞軍	2A 楊允怡
第 77 屆香港學校朗誦節	一、二年級女子英詩獨誦	優良	1B 梁希嵐 1B 嚴昱琳 1C 黃燁喬 1C 楊善晴 1E 蕭海嵐 1E 鄧詠藍 1E 黃鎧晴 2A 姚曦悅
第 77 屆香港學校朗誦節	一、二年級男子英詩獨誦	亞軍	1E 張日朗
第 77 屆香港學校朗誦節	一、二年級男子英詩獨誦	優良	1C 梁鎰熙 2C 張睿熙 2D 丁宥熙 2E 鍾汶臻 2E 梁鈞滈 2E 嚴文銳
第 77 屆香港學校朗誦節	三、四年級女子英文散文	優良	3D 郭恩慈
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級女子英詩散文獨誦	優良	3B 趙芊瑜
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級女子英詩獨誦	亞軍	3B 趙芊瑜
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級男子英詩獨誦	亞軍	3D 張彥霆
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級女子英詩獨誦	優良	3A 區綺洛 3B 區綺珉 3B 周在萱 3B 聶雨恩 3C 李梓妤 3E 江允曦
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級男子英詩獨誦	亞軍	3D 張彥霆
第 77 屆香港學校朗誦節	三年級男子英詩獨誦	優良	3A 陳萃朗 3A 黃日朗 3B 楊子聰 3C 何孝之 3D 楊子峻 3E 杜烝穎
第 77 屆香港學校朗誦節	四年級女子英詩獨誦	亞軍	4A 區凱嵐
第 77 屆香港學校朗誦節	四年級女子英詩獨誦	優良	4A 陸悠 4A 吳珈兒 4A 溫心弦 4C 張玥柔 4C 練子萱
第 77 屆香港學校朗誦節	五年級女子英詩獨誦	季軍	5A 陳萃悠 5A 吳洛誼
第 77 屆香港學校朗誦節	五年級女子英詩獨誦	優良	5C 袁恩珈
第 77 屆香港學校朗誦節	五年級男子英詩獨誦	優良	5A 周筠霖 5B 邱善謙 5C 黃智騫 5D 王御希
第 77 屆香港學校朗誦節	六年級女子英詩獨誦	季軍	6B 溫伶
第 77 屆香港學校朗誦節	六年級女子英詩獨誦	優良	6A 林凱悅 6B 袁恩琳 6C 江愛兒 6C 劉思惠 6C 梁恩寧 6D 曾琬珽
第 77 屆香港學校朗誦節	六年級男子英詩獨誦	優良	6A 黃廷佑

數學科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2025 香港數獨挑戰賽		三等獎	3A蔡以善
第二十九屆聖公會小學數學奧林匹比賽		銅獎	6A 歐芷羽 6A 冼浩楠 6B 謝庭牽 6A 林思齊 6A 李炎桐 6A 呂梓渝 6B 伍紓嫻 6B 尹睿熙
AIMO 港澳盃初賽 2026	**小三組**	**金獎**	**3A 蔡以善**
AIMO 港澳盃初賽 2026	小三組	銀獎	3E 黃子恩
AIMO 港澳盃初賽 2026	小三組	銅獎	3B 楊子聰 、3D 楊子峻
AIMO 港澳盃初賽 2026	小四組	金獎	4B 蔡君卓
AIMO 港澳盃初賽 2026	小四組	銀獎	4B 蔡卓軒
AIMO 港澳盃初賽 2026	小四組	銅獎	4A 戴晞彤 4A 古知言 4A 何浩謙 4A 張文僖 4A 王詩詠 4B 李弘睿 4B 李旻霏 4C 歐梓信
AIMO 港澳盃初賽 2026	小五組	銀獎	5B 曾宇俊
AIMO 港澳盃初賽 2026	小五組	銅獎	5A 陳煦琳 5B 王俊堯 5A 羅一泓 5C 陳爾桐 5C 黃智騫
AIMO 港澳盃初賽 2026	小六組	銀 獎	6A 冼浩楠 6A 林思齊
AIMO 港澳盃初賽 2026	小六組	銅獎	6A 李炎桐 6B 伍紓嫻 6B 謝庭牽 6C 陳匡翹 、6C 黃瑋榆
華夏盃 晉級賽 2026	小三組	一等獎	3A 蔡以善
華夏盃 晉級賽 2026	小三組	三等獎	3C 蔡臻彥 3E 黃子恩
華夏盃 晉級賽 2026	小四組	二等獎	4B 蔡君卓
華夏盃 晉級賽 2026	小四組	三等獎	4A 戴晞彤 4A 古知言 4A 張文僖 4B 蔡卓軒 4C 歐梓信
華夏盃 晉級賽 2026	小五組	一等獎	5B 曾宇俊
華夏盃 晉級賽 2026	小五組	三等獎	5A 陳司源
華夏盃 晉級賽 2026	小六組	二等獎	6A 冼浩楠 6B 謝庭牽
華夏盃 晉級賽 2026	小六組	三等獎	6A 林思齊 6A 李炎桐 6B 尹睿熙 6C 黃瑋榆

2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小三組	金獎	3A 蔡以善
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小三組	銀獎	3C 蔡臻彥 3E 黃子恩
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小三組	銅獎	3E 王允祈 3E 萬弘澤
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小四組	金獎	4B 蔡君卓
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小四組	銀獎	4A 王詩詠 4A 古知言 4C 歐梓信
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小四組	銅獎	4A 張文僖 4A 戴晞彤 4B 李弘睿 4B 蔡卓軒
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小五組	銀獎	5B 曾宇俊
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小五組	銅獎	5B 王俊堯 5A 陳日熹 5A 陳司源 5A 羅一泓
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小六組	銀獎	6A 冼浩楠 6B 伍紓嫻 6B 謝庭牽
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小六組	銅獎	6A 呂梓渝 6A 李炎桐 6B 尹睿熙 6C 陳匡翹
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小三組	三等獎	3C 張芷晴 3B 楊子聰 3D 楊子峻
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小四組	二等獎	4A 古知言 4B 蔡君卓
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小四組	三等獎	4A 張文僖 4B 李旻霏 4B 李弘睿 4C 羅詩琳 4C 歐梓信
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小五組	一等獎	5B 曾宇俊
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小五組	二等獎	5B 王俊堯 5C 黃智騫 5C 陳爾桐

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小五組	三等獎	5A 陳日熹 5A 陳司源 5A 陳煦琳
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小六組	一等獎	6A 冼浩楠 6B 謝庭牽
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小六組	二等獎	6A 林思齊 6A 呂梓渝 6C 黃瑋榆
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026（香港賽區）	小六組	三等獎	6A 李炎桐 6B 伍紓嫻 6C 陳匡翹
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（香港賽區）	小四組	二等獎	4B 蔡君卓
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（香港賽區）	小四組	三等獎	4A 張文僖 4B 李旻霏
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（香港賽區）	小四組	優異獎	4C 羅詩琳
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（香港賽區）	小六組	二等獎	6A 冼浩楠
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（香港賽區）	小六組	三等獎	6C 黃瑋榆
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（香港賽區）	小六組	優異獎	6A 李炎桐
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026	(香港賽區)初賽	一等獎	3A 蔡以善 4B 蔡君卓
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026	(香港賽區)初賽	二等獎	3D 何鎧俊 3E 黃子恩 4B 蔡卓軒 4B 李弘睿 4C 歐梓信 5B 曾宇俊 5C 梁宇宸 6A 冼浩楠 6B 謝庭牽
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026	(香港賽區)初賽	三等獎	3A 許奕謙 3B 楊子聰 3C 張芷晴 3C 蔡臻彥 3D 楊子峻 3E 周梓溢 3E 王允祈 4A 張文僖 4A 古知言 4A 戴晞彤 4A 王詩詠 4B 李旻霏 4C 羅詩琳 5A 陳煦琳 5A 陳司源 5A 陳日熹 5A 羅一泓 5A 袁逸桐 5B 王俊堯 5C 陳爾桐 5C 黃智騫 6A 林思齊 6A 李炎桐 6B 伍紓嫻

			6B 尹睿熙 6C 陳匡翹 6C 黃瑋榆
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2026	(香港賽區)初賽	一等獎	3A 蔡以善 5B 曾宇俊
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2026	(香港賽區)初賽	二等獎	4B 蔡君卓 6A 冼浩楠 6B 謝庭牽
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2026	(香港賽區)初賽	三等獎	3C 蔡臻彥 3E 黃子恩 4A 張文僖 4A 古知言 4A 戴晞彤 4A 蔡卓軒 4C 歐梓信 5A 陳司源 6A 林思齊 6A 李炎桐 6B 尹睿熙 6C 黃瑋榆
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2026	(香港賽區)初賽	一等獎	3A 蔡以善 4A 戴晞彤
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2026	(香港賽區)初賽	二等獎	6A 李炎桐
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2026	(香港賽區)初賽	三等獎	4A 張文僖 4B 蔡卓軒 4C 歐梓信 6A 林思齊 6A 冼浩楠 6B 謝庭牽 6B 尹睿熙 6C 黃瑋榆
2026 港澳數學奧林匹克公開賽	《港澳盃 HKMO OPEN》	金獎	3A 蔡以善 4B 蔡君卓
2026 港澳數學奧林匹克公開賽	《港澳盃 HKMO OPEN》	銀獎	3E 黃子恩 4B 蔡卓軒 5B 曾宇俊 6A 林思齊 6A 冼浩楠
2026 港澳數學奧林匹克公開賽	《港澳盃 HKMO OPEN》	銅獎	3B 楊子聰 4D 楊子峻 4A 張文僖 4A 何浩謙 4A 古知言 4A 戴晞彤 4A 王詩詠 4B 李旻霏 4B 李弘睿 4C 歐梓信 5A 陳煦琳 5A 羅一泓 5B 王俊堯 5C 陳爾桐 5C 黃智騫 6A 李炎桐 6B 伍紓嫻 6B 謝庭牽 6C 陳匡翹 6C 黃瑋榆
2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	晉級賽 AIMO OPEN	金獎	3A 蔡以善
2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	晉級賽 AIMO OPEN	銀獎	4C 歐梓信 6A 冼浩楠
2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	晉級賽 AIMO OPEN	(銅獎	3E 黃子恩 4A 張文僖 4A 何浩謙 4B 蔡卓軒 6A 李炎桐 6B 謝庭牽 6C 黃瑋榆
2026 MathConceptition 數學思維大激鬥	個人賽	金獎	3A 蔡以善 5B 曾宇俊
2026 MathConceptition 數學思維大激鬥	個人賽	銀獎	4B 蔡君卓 4C 歐梓信
2026 MathConceptition 數學思維大激鬥	個人賽	銅獎	4A 古知言 5B 王俊堯 6C 陳匡翹
2026 MathConceptition 數學思維大激鬥	校際賽	優異獎	3A 蔡以善 4A 古知言 4B 蔡君卓 4C 歐梓信 5B 曾宇俊 5B 王俊堯 3B 楊子聰 3D 楊子峻 5A 羅一泓

第十二屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽	銀獎	5B 曾宇俊 6A 歐芷羽 6A 林思齊 6A 冼浩楠
第十二屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽	銅獎	5C 梁宇宸
第十二屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽	優異獎	5A 陳司源 5C 陳爾桐 5A 羅一泓 5C 黃智騫 5B 王俊堯 6A 李炎桐 6B 尹睿熙 6C 黃瑋榆
第十二屆全港小學數學挑戰賽決賽	團體賽	第八名	6A 歐芷羽 6A 林思齊 6A 李炎桐 6A 呂梓渝
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小三組	金獎	3A 蔡以善
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小三組	銀獎	3C 蔡臻彥 3E 黃子恩
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小三組	銅獎	3E 王允祈 3E 萬弘澤
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小四組	金獎	4B 蔡君卓
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小四組	銀獎	4A 王詩詠 4A 古知言 4C 歐梓信
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小四組	銅獎	4A 張文僖 4A 戴晞彤 4B 李弘睿 4B 蔡卓軒
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小五組	銀獎	5B 曾宇俊
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小五組	銅獎	5B 王俊堯 5A 陳日熹 5A 陳司源 5A 羅一泓
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小六組	銀獎	6A 冼浩楠 6B 伍紓嫻 6B 謝庭牽
2026 第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小六組	銅獎	6A 呂梓渝 6A 李炎桐 6B 尹睿熙 6C 陳匡翹
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2026		二等獎	4A 張文僖
第十九屆全港小學數學比賽	大埔區	銅獎	6A 林思齊 6B 謝庭牽 6C 陳匡翹
第十九屆全港小學數學比賽	大埔區	優異獎	6A 李炎桐 6B 尹睿熙 6C 黃瑋榆
全港小學生應用數學及 AI 解碼挑戰賽 2026	小六組	銅獎	6C 陳匡翹

小學生應用數學及AI 解碼挑戰賽決賽		優異獎	5B 王俊堯 5A 陳煦琳

普通話科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 77 屆香港學校朗誦節	小學一、二年級女子普通話詩詞獨誦比賽	優良	1A 袁梓菡 1C 鄧詩玹 1C 黃燁喬 2D 陳可旋
第 77 屆香港學校朗誦節	小學一、二年級女子普通話詩詞獨誦比賽	良好	2A 陳朗芸
第 77 屆香港學校朗誦節	小學一、二年級男子普通話詩詞獨誦比賽	優良	2D 羅顯懿
第 77 屆香港學校朗誦節	小學三、四年級女子普通話詩詞獨誦比賽	冠軍	4C 張禧旻
第 77 屆香港學校朗誦節	小學三、四年級女子普通話詩詞獨誦比賽	優良	3A 蘇允晴 3B 趙芊瑜 3C 李梓妤 4A 劉慧心 4C 陳嘉桓 4C 羅顯澄
第 77 屆香港學校朗誦節	小學三、四年級男子普通話散文獨誦比賽	良好	4C 何建宏
第 77 屆香港學校朗誦節	小學五、六年級女子普通話詩詞獨誦比賽	季軍	6C 梁穎琳
第 77 屆香港學校朗誦節	小學五、六年級女子普通話詩詞獨誦比賽	優良	5B 蕭迦雯 6B 程雨琪
第 77 屆香港學校朗誦節	小學五、六年級女子普通話詩詞獨誦比賽	良好	5C 張芷筠
第 77 屆香港學校朗誦節	小學五、六年級男子普通話詩詞獨誦比賽	優良	5B 王俊堯 5E 方睿
第 77 屆香港學校朗誦節	小學五、六年級男子普通話詩詞獨誦比賽	良好	6B 陳愷煒
第 77 屆香港學校朗誦節	小學五、六年級男子普通話散文獨誦比賽	優良	5C 吳展皓
第 77 屆香港學校朗誦節	小學普通話三、四年級男女詩詞集誦比賽	亞軍	3A 陳紫維 3A 陳泳霖 3A 許奕謙 3A 蘇允 3A 王溢希 3B 張梓嵐 3B 劉姿言 3B 聶雨恩 3B 楊子聰 3B 姚晞潼 3C 張心愉 3C 張芷晴 3C 蔡臻彥 3C 彭熙兒 3C 葉柏川 3D 陳哲泓 3D 何鎧俊 3D 吳睿泓 3D 蘇衍僑 3D 孫詠婇 3E 張梓渝 3E 萬弘澤 3E 黃允晴 4A 鍾穎謙

			4A 羅筠澄 4A 吳珈兒 4A 黃曦晴 4A 王詩詠 4B 陳樂嬈 4B 陳依琳 4B 蔡君卓 4B 羅梓琳 4B 李弘睿 4B 林芮琦 4B 劉芷寧 4B 呂睿姿 4B 沈家熹 4B 嚴穎彤 4B 余芯瑤 4C 張禧旻 4C 蔣栢然 4C 羅顯澄 4C 歐梓信 4C 余狄 4D 何玥瑩 4D 蘇姜寧 4D 徐浩然
第五屆「曾憲備・紫荊盃全港少兒普通話朗誦比賽」(個人賽)	小學初級組	銅獎	1A 袁梓菡
智愛普通話天地-全港普通話電子自學比賽	第一期	金獎	2D 羅顯懿　5C 文淀融
25-26 智愛普通話天地-全港普通話電子自學比賽	第一期	優秀學員獎	2C 潘嘉軒 4B蔡卓軒 4C 李致德 4C 羅顯澄
25-26 智愛普通話天地-全港普通話電子自學比賽	第二期	優秀學員獎	1A 張閔睎 1E 邱梓楓 1E 蔡希朗 2D 羅顯懿 2C 潘嘉軒 2A 莫皓謙 3A 區綺洛 3B 區綺珉 3B 温梓博 4C 羅顯澄 4C 陳嘉桓 4B 李旻霏 5C 文淀融 5E 劉紀君 5E 方睿 6B蔣栢麟 6B盧柏蕎 6A林思齊
「GAPSK 全港親子普通話講故事比賽」2025/26		殿軍	4C 趙芊瑜
「GAPSK 全港親子普通話講故事比賽」2025/26		最佳造型獎	4C 趙芊瑜

電腦科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2025 藍鳥盃-無人機足球神射手	小學組	季軍	4A 古知言
2025 創科@大埔		冠軍	4A 羅筠澄 4C 陳嘉桓 4C 蔣栢然 5A 陳日熹 5A 黎昊陽 5B 周頌恩 5C 程鎮浩 5C 伍泳芊
2025 國慶盃全港校際無人機足球賽-金碗賽		季軍	4A 古知言 4C 蔣栢然 4C 歐梓信 6A 林思齊 6B 蔣栢麟 6B 尹睿熙
MakeX 機械人挑戰賽(香港站)	Starter 賽項全港	季軍	6A 鄺昱帆　6C 麥芮朗
MakeX 機械人挑戰賽(香港站)	Starter 賽項全港	童心設計師	4C 歐梓信　5B 王俊堯　6B 蔣栢麟　6B 尹睿熙
MakeX 機械人挑戰賽(香港站)	mTiny fruit wonderland 賽項	童心工程師	3A 許奕謙　3D 楊子峻
MakeX 機械人挑戰賽(香港站)	mTiny fruit wonderland 賽項	季軍	3A 蔡以善

MakeX 機械人挑戰賽(香港站)		全場總亞軍	6A 鄺昱帆 6C 麥芮朗 4C 歐梓信 5B 王俊堯 6B 蔣栢麟 6B 尹睿熙 3A 許奕謙 3D 楊子峻 3B 楊子聰 3A 蔡以善 2C 潘嘉軒 2A 李承熹
第二十八屆常識百搭		嘉許獎	4A 羅筠澄 4C 陳嘉桓 4C 黃載恩 5A 陳司源 5A 陳日熹 5C 伍泳芊
第二十八屆常識百搭		優異獎	5A 黎昊陽 5B 周頌恩 5B 劉倬言 5B 沈梓灝 5C 程鎮浩 6A 鍾梓萱
全港中小學創客大賽 2026		亞軍	6C 程鎮浩

視藝科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
大埔各界慶祝香港回歸 28 周年-大埔區小學及幼稚園填色比賽(優異獎)			2D林禕洛
大埔各界慶祝香港回歸 28 周年-大埔區小學及幼稚園填色比賽(銀獎)			5A林希洛
丙午年大埔萬家慶新春活動之新春繪畫比賽	小學組	金獎	6C 梁穎琳
丙午年大埔萬家慶新春活動之新春繪畫比賽	小學組	優異獎	2A 楊允怡
香港品質保證局理想家園:第十九屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計創作比賽 -	香港區小學高級組繪畫比賽	入圍獎	6C 梁穎琳
第十屆全港學界「中史解碼」人工智能(AI)四格漫畫創意比賽	小學組	冠軍	2E 陳希妍
第十八屆校園藝術大使			4A 林心弦 5A 林希洛
第十七屆「春雨故事由我創」親子創作比賽	初級組	季軍	1C 梁衍柔
我要回收最合「色」創意創作比賽	小學組	優異獎	2A 楊允怡

我要回收最合「色」創意創作比賽	小學組	亞軍	5A 楊希怡
大埔各界慶祝香港回歸祖國 29 周年-大埔區小學及幼稚園填色比賽		冠軍	2A 楊允怡
大埔各界慶祝香港回歸祖國 29 周年-大埔區小學及幼稚園填色比賽		優異獎	5A 楊希怡

體育

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
靈風盃小學乒乓球團體邀請賽 2025		季軍	4E劉佩凝 5C麥昀謙 5E朱家瑜 6B伍紓嫻 6B杜梓楓 6E雷栩霆
大埔區小學校際乒乓球比賽		傑出運動員	4E劉佩凝 5C麥昀謙
大埔區小學校際乒乓球比賽	女子單打	季軍	4E劉佩凝
大埔區小學校際乒乓球比賽	女子團體	亞軍	1C劉佩澄 4E劉佩凝 5E朱家瑜 6B伍紓嫻 6C梁穎琳
大埔區小學校際乒乓球比賽	男子團體	殿軍	5C麥昀謙 5D黃逸晞 6A林思齊 6B杜梓楓 6E雷栩霆
星耀社區國慶盃	女子 G12 組	冠軍	5D馬麗珊 6C張紫穎 6C梁伊諾
2025 大公盃三人籃球賽	女子 U11 組	亞軍	5D馬麗珊 6A黃映晴 6C張紫穎 6C梁伊諾
大埔區小學校際籃球比賽	女子組	亞軍	4E 沈芊妤 5A 黃允晞 5A 葉靜妍 5D 馬麗珊 6A 黃映晴 6B 梁酌瑜 6B 黃梓萱 6C 張紫穎 6C 江愛兒 6D 黃雪嵐 6E 張普晴 6E 范焯嵐
救恩書院友校接力賽	女子組	冠軍	5D馬麗珊 6B盧柏蕎 6B曾匡琳 6C張紫穎
港九街坊婦女會孫方中書院友校接力賽	女子組	冠軍	5D馬麗珊 6B盧柏蕎 6B曾匡琳 6C張紫穎
2025-2026 年度大埔區小學校際五人足球比賽		優異獎	3A黃鎧辰 3C黃梓賢 4B吳日藍 5B邱善謙 5B沈梓灝 5B曾宇俊 5D劉洛熙 5E馮哲豪 6A沈信曦 6C鄭希翹 6C麥芮朗 6E陳樂謙
2025 會展盃校際乒乓球比賽	女子團體鐵盾賽	冠軍	1C劉佩澄 4E劉佩凝 5B陳姿允 5E朱家瑜 6B伍紓嫻 6C梁穎琳
2025 會展盃校際乒乓球比賽	小學女子組 P5-P6 金盃賽	季軍	6B伍紓嫻
2025 會展盃校際乒乓球比賽	小學女子組 P5-P6 銅碗賽	冠軍	5E朱家瑜
2025 會展盃校際乒乓球比賽	小學女子組 P5-P6 銅碗賽	亞軍	6C梁穎琳
2025 會展盃校際乒	小學女子組 P5-P6	季軍	5B陳姿允

乒球比賽	銅碗賽		
2025 會展盃校際乒乓球比賽	小學男子組 P5-P6 金杯賽	優異	5C麥昫謙
2025 會展盃校際乒乓球比賽	小學男子組 P5-P6 銅碗賽	優異	5D黃逸晞 6E雷栩霆
2025 會展盃校際乒乓球比賽	男子團體銅碗賽	第 8 名	3B羅朗軒 5C麥昫謙 5D黃逸晞 6A林思齊 6B杜梓楓
中華聖潔會靈風中學友校接力比賽	女子組	冠軍	5D馬麗珊 6B曾匡琳 6C張紫穎 6E陳綺晴
神召會康樂中學友校接力比賽	女子組	冠軍	5D馬麗珊 6B曾匡琳 6C張紫穎 6E陳綺晴
馬鞍山主風小學友校接力比賽	男女混合接力	亞軍	6A陳翊堯 6A沈信曦 6B曾匡琳 6C張紫穎
大埔區小學校際田徑比賽	男丙跳遠	第七名	3A黃鎧辰
大埔區小學校際田徑比賽	男乙 200 米	殿軍	5C黃鎧楠
大埔區小學校際田徑比賽	男乙跳遠	第五名	5C黃鎧楠
大埔區小學校際田徑比賽	男乙接力	第七名	5C黃鎧楠 4E王贍德 5C江景竣 5C譚傑仁 5C温灝洋 5E馮哲豪
大埔區小學校際田徑比賽	男乙團體	優異獎	5C黃鎧楠 4E王贍德 5C江景竣 5C譚傑仁 5C温灝洋 5E馮哲豪 5A陳司源 5A羅一泓 5B劉倬言
大埔區小學校際田徑比賽	男甲 200 米	第八名	6A沈信曦
大埔區小學校際田徑比賽	男甲鉛球	殿軍	6B杜梓楓
大埔區小學校際田徑比賽	男甲接力	第八名	6A陳翊堯 6A沈信曦 6B林尚賢 6C姚博皓 6E林孝賢 6E羅鉦然
大埔區小學校際田徑比賽	女乙跳高	第五名	5A黃玥霖
大埔區小學校際田徑比賽	女乙跳遠	季軍	5A葉靜妍
大埔區小學校際田徑比賽	女乙 100 米	第五名	5A葉靜妍
大埔區小學校際田徑比賽	女乙 200 米	冠軍	5D馬麗珊
大埔區小學校際田徑比賽	女乙接力	季軍	5A黃玥霖 5A葉靜妍 5D馬麗珊 5A陳煦琳 5A黃允睎 5D劉蘊兒
大埔區小學校際田徑比賽	女乙團體	季軍	5A黃玥霖 5A葉靜妍 5D馬麗珊 5A陳煦琳 5A黃允睎 5D劉蘊兒 5A姚晞嵐 5C黃愷曈
大埔區小學校際田徑比賽	女甲 400 米	季軍	6B曾匡琳
大埔區小學校際田徑比賽	女甲 400 米	第七名	6B溫伶
大埔區小學校際田徑比賽	女甲 200 米	季軍	6C張紫穎

大埔區小學校際田徑比賽	女甲跳遠	季軍	6C張紫穎
大埔區小學校際田徑比賽	女甲跳遠	第六名	6B曾匡琳
大埔區小學校際田徑比賽	女甲接力	第五名	6B曾匡琳 6B溫伶 6C張紫穎 6B盧柏蕎 6C危曉童 6E陳綺晴
大埔區小學校際田徑比賽	女甲團體	優異獎	6B曾匡琳 6B溫伶 6C張紫穎 6B盧柏蕎 6C危曉童 6E陳綺晴 6B黃雅悅 6C方芷晴 6C江愛兒 6C梁伊諾 6D潘思諾
元朗區舞蹈比賽2025	小學組	金獎	4A張文僖 4A林心悅 4A吳珈兒 4A王詩詠 4A王子晴 4B陳樂嬈 4B陳依琳 4B蔡佳辰 4B李旻霏 4B陸 悅 4C張禧旻 4C張玥柔 4C梁安琪 4C羅顯澄 4D陳柏穎 5A張文睿 5A林希洛 5A李心怡 5A吳洛誼 5A黃玥霖 5A楊希怡 5C尹蕊芯 5D馬麗珊 6B楊日芊 6C張紫穎 6D黃雪嵐 6E陳樂芯 6E張秋嵐 6E張普晴 6E范焯嵐
靈風盃小學籃球比賽	女子組	季軍	4E沈芊妤 5A黃允睎 5A葉靜妍 5D馬麗珊 6A黃映晴 6B梁酌瑜 6B黃梓萱 6C張紫穎 6C江愛兒 6C梁伊諾 6D黃雪嵐 6E張普晴 6E范焯嵐
2025幼兒手球比賽	銀碟組	季軍	1B李梓永 1C劉昊峯 1D張傲希 1D葉佩珊 1D伍諾希 1D謝迦悠 1E陳韋聰 1E張日朗 1E李松蔚
屯門區第四十屆舞蹈大賽-東方舞少年組	低年級組	銅獎	2A陳卓妍 2A林芯語 2A孫靜熙 2A黃玥頤 2A楊允怡 2A袁 玥 2C何味汝 2C李奈曈 2D鍾凱澄 2D何芊璇 2D羅顯懿 2D曾逴謠 2E徐靖瑤 2E王鈺瀅 2E葉純希 3A陳紫維 3A符蘊凝 3A馬晞桐 3A黃冰霖 3B郭芯穎 3B聶雨恩 3B蘇恩晴 3C彭熙兒 3C蘇曉瀅 3D陳玥潼 3D梁聿昕 3D吳妤晴 3D蘇衍僑 3D王灝澄 3E黃允晴
屯門區第四十屆舞蹈大賽-東方舞少年組	高級組	銅獎	4A張文僖 4A林心悅 4A吳珈兒 4A王詩詠 4A王子晴 4B陳樂嬈 4B陳依琳 4B蔡佳辰 4B李旻霏 4B陸 悅 4C張禧旻 4C張玥柔 4C梁安琪 4C羅顯澄 4D陳柏穎 5A張文睿 5A林希洛 5A李心怡 5A吳洛誼 5A黃玥霖 5A楊希怡 5C尹蕊芯 5D馬麗珊 6B楊日芊 6C張紫穎 6D黃雪嵐 6E陳樂芯 6E張秋嵐 6E張普晴 6E范焯嵐
香港教師會李興貴中學友校接力比賽-	女子組	冠軍	5D馬麗珊 6B盧柏蕎 6B曾匡琳 6C張紫穎
中華基督教會馮梁結紀念中學友校接力比賽	女子組	冠軍	5D馬麗珊 6B曾匡琳 6C張紫穎 6E陳綺晴
第62屆學校舞蹈節-中國舞(群舞)	小學低年級組	甲級獎	2A陳卓妍 2A林芯語 2A孫靜熙 2A黃玥頤 2A楊允怡 2A袁玥 2C何味汝 2C李奈曈 2D鍾凱澄 2D何芊璇 2D羅顯懿 2D曾逴謠

			2E徐靖瑤 2E王鈺瀅 2E葉純希 3A陳紫維 3A符蘊凝 3A馬晞桐 3A黃冰霖 3B郭芯穎 3B聶雨恩 3B蘇恩晴 3C彭熙兒 3C蘇曉瀅 3D陳玥潼 3D梁聿昕 3D吳妤晴 3D蘇衍僑 3D王灝澄 3E黃允晴
第 62 屆學校舞蹈節-小學高年級組	中國舞(群舞)	優等獎	4A張文僖 4A林心悅 4A吳珈兒 4A王詩詠 4A王子晴 4B陳樂嬈 4B陳依琳 4B蔡佳辰 4B李旻霏 4B陸 悅 4C張禧旻 4C張玥柔 4C梁安琪 4C羅顯澄 4D陳柏穎 5A張文睿 5A林希洛 5A李心怡 5A吳洛誼 5A黃玥霖 5A楊希怡 5C尹蕊芯 5D馬麗珊 6B楊日芊 6C張紫穎 6D黃雪嵐 6E陳樂芯 6E張秋嵐 6E張普晴 6E范焯嵐
大埔區小學校際籃球比賽-	女子組	傑出運動員	6C 張紫穎 6C 梁伊諾
聖公會聖安德烈小學友校接力賽	男女子混合組	冠軍	6A 沈信曦 6A 陳翊堯 6B 曾匡琳 6C 張紫穎
2026~日光盃~香港嶄新之單車境界賽	單車混合場地]個人賽	第五名	4C 張玥柔
2026~日光盃~香港嶄新之單車境界賽	單車混合場地]個人賽	殿軍	4C 羅詩琳
2026~日光盃~香港嶄新之單車境界賽	[單車混合場地]個人賽	第七名	6E 呂晉霆
2026~日光盃~香港嶄新之單車境界賽	[單車混合場地]親子賽	**第五名**	6E 呂晉霆
屈臣氏集團香港學生運動員獎			6B 溫伶
中華基督教會馮梁結紀念中學 2026-2027 小學校際籃球邀請賽		亞軍	3D 黃正嵐 3E 林柏然 4C 余狄克 4E 葉 翹 5B 陳熹朗 5B 李蘄溥 5C 譚傑仁 6A 劉溢翹 6A 沈信曦 6B 杜梓楓 6C 黃瑋榆 6D 李思睿
第十六屆卍慈盃五人足球邀請賽	男子組-盾賽	冠軍	3C 黃梓賢 4B 吳日藍 5B 邱善謙 5B 沈梓灝 5B 曾宇俊 5D 劉洛熙 5E 馮哲豪 6A 沈信曦 6C 麥芮朗 6E 陳樂謙
第十六屆卍慈盃五人足球邀請賽	女子組-碟賽	優異獎	3A 蘇允晴 3A 李雪怡 3A 黃巧盈 3E 林欣渝 4D 陳瀅安 5A 張文睿 5A 李心怡 5C 黃愷曈 5E 朱家瑜 6C 施詩
第三屆全港小學區際五人足球比賽 2025-2026		亞軍	5E 馮哲豪
2026 加非手球挑戰盃-幼兒爭霸戰		優異獎	1A 温天佑 1B 李梓永 1C 劉昊峯 1D 張傲希 1D 伍諾希 1E 陳韋聰 1E 張日朗 1E 黃梓朗 1E 楊頌謙 2D 丁宥熙
佛教大光慈航中學友校接力比賽	女子組	冠軍	6B 盧柏蕎 6B 曾匡琳 6C 張紫穎 6E 陳綺晴
第十三屆全港小學校際網球比賽 2025-2026	女子甲組	優異獎	6B 溫 伶

林大輝中學全港小學足球邀請賽	男子組碟賽	殿軍	3C 黃梓賢 4B 吳日藍 5B 邱善謙 5B 沈梓灝 5B 曾宇俊 5D 劉洛熙 5E 馮哲豪 6C 麥芮朗 6E 陳樂謙
聖公會莫壽增會督中學友校接力賽	男女子混合組	亞軍	5D 馬麗珊 6A 陳翊堯 6A 沈信曦 6C 張紫穎
聖公會榮真小學友校接力賽	男女子混合組	冠軍	6A 沈信曦 6A 陳翊堯 6B 曾匡琳 5D 馬麗珊
大埔區小學校際羽毛球比賽	男子單打	殿軍	6C 姚博皓
大埔區小學校際羽毛球比賽	男子單打	優異獎	3D 楊子峻
MVPA60 獎勵計劃		金章	1A 陳可澄 1A 陳昊謙 1A 張閔晞 1A 房　哲 1A 羅皓駿 1A 梁樂兒 1A 呂傲堂 1A 潘卓煒 1A 邱楷文 1A 温天佑 1A 王子仁 1A 王梓睿 1B 周梓悅 1B 羅靖晞 1B 梁希嵐 1B 蘇恩石 1C 蔡昊宸 1C 梁衍柔 1C 吳日謙 1C 黃燁喬 1C 張凱淇 1D 陳晞蕾 1D 周柏軒 1D 許頌欣 1D 姜智博 1D 吳泰璇 1D 謝迦悠 1D 黃善陽 1E 張晞允 1E 張日朗 1E 蔡希朗 1E 徐鎧晴 1E 馮敏兒 1E 賴宇飛 1E 鄧詠藍 1E 徐芷潼 1E 黃鎧晴 1E 黃梓朗 1E 邱梓楓 1E 李松蔚 2A 陳卓妍 2A 陳朗芸 2A 林靖沂 2A 林芯語 2A 李承熹 2A 莫皓謙 2A 顏卓樂 2A 蘇悅晴 2A 孫靜熙 2A 黃宇麒 2A 黃玥頤 2A 楊沛沛 2A 姚子博 2A 楊允怡 2B 歐陽立喬 2B 陳莉晞 2B 陳逸朗 2B 居曉正 2B 黎家僑 2B 曾俊琋 2B 余凱澄 2C 陳柏臻 2C 鄭芊柔 2C 張睿熙 2C 何味汝 2C 黎哲悠 2C 彭梓垣 2C 蘇焯謙 2C 鄧允祈 2C 陳可旋 2C 陳信瑒 2D 朱朗言 2D 林禕洛 2D 羅顯懿 2D 麥芯語 2D 施苅穎 2D 温苅蕎 2D 黃峻暘 2D 陳希妍 2E 蔡苅澄 2E 鍾汶臻 2E 林靖喬 2E 梁鈞滈 2E 吳偲妍 2E 謝梓頌 2E 蔡弘滔 2E 徐靖瑤 2E 黃逸謙 2E 嚴文銳 2E 葉純希 2E 阮奕媮 3A 陳萃朗 3A 陳紫維 3A 陳泳霖 3A 符蘊凝 3A 韓卓蕎 3A 黎芷僑 3A 李雪怡 3A 梁靖煜 3A 張梓嵐 3A 趙芊瑜 3A 鍾承澧 3B 郭芯穎 3B 賴澋衡 3B 劉凱淇 3B 羅朗軒 3B 李穎彤 3B 萬承熹 3B 蘇恩晴 3B 唐心弦 3B 楊子聰 3B 姚晞潼 3C 陳祉縈 3C 張芷晴 3C 蔡臻彥 3C 蔡卓穎 3C 何孝之 3C 鄺希言 3C 劉溢銘 3C 李梓妤 3C 馬浚霆 3C 沈梓揚 3C 王憫澄 3C 黃梓賢 3D 陳玥潼 3D 陳夢傚 3D 張彥霆 3D 馮樂軒 3D 黎希言 3D 羅建旻 3D 李幸庭 3D 梁心悅 3D 藍溢庭 3D 吳睿泓 3D 蘇衍僑 3D 王灝澄 3E 周梓溢 3E 房君堯 3E 林欣渝 3E 李鎧彤 3E 巫樂昕 3E 萬弘澤 3E 尹祉琳 3E 黃毅準 3E 王允祈 3E 余曉桐 4A 張文僖 4A 鍾穎謙 4A 何浩謙 4A 關允行 4A 劉紫瑩

			4A 劉溢正 4A 羅筠澄 4A 廖衍博 4A 陸　悠 4A 吳珈兒 4A 戴晞彤 4A 王子晴 4A 姚亮恩 4A 余晴欣 4B 陳樂嬈 4B 陳裕喬 4B 蔡佳辰 4B 羅梓琳 4B 林芮琦 4B 劉芷寧 4B 盧曉怡 4B 吳日藍 4B 潘駿燊 4B 沈家熹 4B 蘇悅萱 4B 謝迦玥 4B 嚴穎彤 4C 鄭愷翹 4C 張禧旻 4C 張玥柔 4C 何建宏 4C 姜淳博 4C 林諾雯 4C 李栢翹 4C 李以晴 4C 練子萱 4C 羅顯澄 4C 歐梓信 4C 黃子晴 4C 黃載恩 4D 朱朗希 4D 黎翰林 4E 劉佩凝 4E 劉葦蕎 4E 王贍德 4E 葉　翹 5A 陳萃悠 5A 陳司源 5A 張文睿 5A 黎昊陽 5A 林希洛 5A 李熙程 5A 李建熹 5A 吳洛誼 5A 王憬憫 5A 黃玥霖 5A 楊正藍 5A 楊善行 5A 葉靜妍 5A 姚晞嵐 5A 楊希怡 5A 袁逸桐 5B 陳姿允 5B 陳熹朗 5B 陳幸喬 5B 陳曉晴 5B 周頌恩 5B 邱善謙 5B 龍允熙 5B 岑靖蕾 5B 沈梓灝 5B 曾宇俊 5B 王俊堯 5C 陳樂晴 5C 陳爾桐 5C 程鎮浩 5C 江景竣 5C 麥昀謙 5C 萬焯婷 5C 文涳融 5C 吳展皓 5C 伍泳芊 5C 尹蕊芯 5C 黃智騫 5D 陳慧欣 5D 蔡諾琳 5D 黎菁琳 5C 馬麗珊 5D 黃逸晞 5D 張家俊 5D 莊晞彤 5E 馮哲豪 6A 陳翊堯 6A 江駿賢 6A 郭心怡 6A 林凱悅 6A 林思齊 6A 劉溢翹 6A 馬焌麒 6A 吳熹瑤 6A 沈信曦 6A 施琋然 6A 岑樂謙 6A 黃廷佑 6A 黃映晴 6B 歐紫蕎 6B 陳政衡 6B 林尚賢 6B 梁酌瑜 6B 伍紓嫻 6B 唐士亨 6B 曾匡琳 6B 曾梓揚 6B 謝庭牽 6B 溫　伶 6B 尹睿熙 6B 黃雅悅 6B 楊日芊 6C 陳匡翹 6C 陳沛霖 6C 鄭希翹 6C 張紫穎 6C 方芷晴 6C 何祉樂 6C 林宇洋 6C 梁伊諾 6C 梁穎琳 6C 藍樂庭 6C 危曉童 6C 彭梓澄 6C 謝曉瑩 6C 黃瑋榆 6C 姚博皓 6D 馮梓謙 6D 劉溢鋒 6D 劉溢彤 6D 李思睿 6D 廖浚泓 6D 潘思諾 6D 曾　睿 6D 黃樂熙 6D 黃信熙 6D 黃雪嵐 6D 陳綺晴 6E 林孝賢
		銀章	1A 張　悅 1A 梁慧芯 1B 張景光 1B 黃承恩 1B 嚴昱琳 1C 劉佩澄 1C 曾　懿 1C 楊善晴 1D 林雪澂 1D 聶雪見 1D 黃奕寧 1E 李思灝 2B 何依霖 2C 簡祉朗 2C 潘嘉軒 2D 蘇梓賢 2E 何諾妍 2E 鄧梓希 3A 區綺洛 3A 許奕謙 3A 黃巧盈 3B 區綺珉 3B 温梓博 3C 張心愉 3D 何鎧俊 3D 楊子峻 3E 霍昊霆 3E 呂芯榆 4A 古知言 4A 黃曦晴 4C 陳嘉桓 4C 周卓妤 4C 梁凱喬 4E 賴元愷 4E 李芷恩 5A 李康晴 5A 黃善圓 5B 鍾詠芯 5B 劉倬言 5B 黃莉雅 5C 溫灝洋 5E 朱家瑜 6A 呂梓渝 6A 麥曉霆 6A 冼浩楠 6B 蔣柏麟 6B 彭澈思
		銅章	1A 梁思弦 1A 吳靜翹 1B 譚苑昕 1C 劉昊峯 1C 羅雪穎 1E 陳諾恩 1E 蕭澧祺 2D 鍾凱澄

			2D 方奕信 2D 關與行 2E 李啟陽 3A 李晴朗 3A 馬晞桐 3A 蘇允晴 3A 蔡以善 3B 周在萱 3B 洪浚傑 3B 劉姿言 3B 黃皓朗 3C 劉承諾 3D 劉韻澄 3D 孫詠婇 3E 錢祉錡 3E 何家淳 4A 陸　遙 4B 何樂思 4C 蔡凱琳 5A 陳煦琳 5A 黃允晞 5B 周卓錂 5B 劉俊宏 5B 蕭迦雯 5B 袁　萱 5C 賴語桐 5C 馬岢悅 5C 翁正鎧 5E 蘇栩淳 6A 李炎桐 6B 蔡煦洋 6C 黃巧晴
體適能獎勵計劃		金獎	3A 陳思悅 3A 黎芷僑 3A 李鈞濠 3A 馬晞桐 4A 蘇允晴 3A 蔡以善 3A 黃巧盈 3B 趙芊瑜 3B 江芊月 3B 賴澴衡 3B 李穎彤 3B 萬承熹 3B 聶雨恩 3B 溫梓博 3B 黃皓朗 3B 姚晞潼 3D 馮樂軒 3D 何鎧俊 3D 羅建旻 3D 黃正嵐 3D 楊子峻 3E 林柏然 3E 王允祈 4A 林心弦 4A 劉紫瑩 4A 吳珈兒 4A 黃曦晴 4A 王詩詠 4A 姚亮恩 4B 盧曉怡 4B 潘駿燊 4C 梁凱喬 4C 梁安琪 4C 黃海澄 4C 黃子晴 4C 余狄克 4D 周穎琳 4D 朱朗希 4D 馮俊森 4D 羅千濤 4D 夏由心 4E 林卓晞 4E 劉佩凝 4E 劉葦蕎 4E 沈芊妤 4E 丘珞旻 4E 葉　翹 5A 陳曉雅 5A 陳煦琳 5A 陳司源 5A 陳日熹 5A 張文睿 5A 李心怡 5A 黃允晞 5A 黃玥霖 5A 葉靜妍 5A 姚晞嵐 5A 楊希怡 5B 陳熹朗 5B 周卓錂 5B 鍾詠芯 5B 雷汶諾 5B 羅承軒 5B 曾宇俊 5C 江景竣 5C 賴語桐 5C 萬焯婷 5C 袁恩珈 5D 黎菁琳 5D 徐承浠 5D 黃啟謙 5D 黃逸晞 5E 雷俊祈 5E 文泰熙 6A 陳翊堯 6B 陳愷煒 6B 盧柏蕎 6B 唐士亨 6B 曾匡琳 6B 謝庭牽 6B 溫　伶 6B 楊日芊 6C 鄭希翹 6C 張紫穎 6C 鍾予信 6C 方芷晴 6C 梁伊諾 6C 梁穎琳 6C 麥芮朗 6C 危曉童 6C 謝曉瑩 6C 黃巧晴 6C 姚博皓 6D 潘思諾 6D 王敬熙 6D 黃雪嵐 6E 陳綺晴 6E 張普晴 6E 林孝賢 6E 羅鉦然
		銀獎	3A 陳泳霖 3A 張傲雪 3A 符蘊凝 3A 韓卓蕎 3A 李晴朗 3A 李雪怡 3A 李雪怡 3A 李雪怡 3A 梁靖煜 3A 黃日朗 3A 楊子熙 3B 張梓嵐 3B 許芯悠 3B 羅朗軒 3B 羅朗軒 3B 黃雅妍 3B 楊畯堯 3C 蔡臻彥 3C 沈梓揚 3C 王憫澄 3C 黃梓賢 3D 陳哲泓 3D 張肇峰 3D 郭恩慈 3D 黎希言 3D 黎珞彤 3D 李幸庭 3D 梁心悅 3D 梁聿昕 3D 藍溢庭 3D 蘇愷澄 3E 張梓渝 3E 錢祉錡 3E 江允曦 3E 呂芯榆 3E 巫樂昕 3E 杜烝穎 3E 尹祉琳 3E 黃芯瑜 3E 黃子恩 3E 余曉桐 4A 陳禮芯 4A 張文僖 4A 周善忻 4A 林心悅 4A 劉溢正 4A 李俊樂 4A 鄧梓陽 4A 鄧梓陽 4A 王子晴 4A 余晴欣 4B 陳依琳 4B 羅梓琳 4B 吳日藍 4B 譚紹維 4B 譚滙菲 4B 謝迦玥 4B 嚴穎彤 4C 蔡皓然 4C 蔡凱琳 4C 何建宏 4C 姜淳博 4C 林諾雯 4C 羅詩琳

			4C 李以晴 4C 羅顯澄 4C 歐梓信 4C 黃載恩 4C 邱柏雨 4D 張博越 4D 陳智信 4D 黎翰林 4D 蘇駿軒 4D 蘇姜寧 4D 徐浩然 4D 張可為 4D 王爾諾 4D 王贍德 5A 陳萃悠 5A 黎昊陽 5A 林巧晴 5A 林希洛 5A 羅一泓 5A 李熙程 5A 李康晴 5A 李建熹 5A 袁逸桐 5B 陳幸喬 5B 陳曉晴 5B 周頌恩 5B 邱善謙 5B 劉倬言 5B 劉俊宏 5B 梁以心 5B 林浩瀚 5B 龍允熙 5B 吳宗權 5B 沈梓灝 5B 王俊堯 5B 黃莉雅 5B 袁　萱 5C 馮俊棋 5C 麥昀謙 5C 吳展皓 5C 譚傑仁 5C 溫灝洋 5C 尹蕊芯 5C 黃智騫 5C 黃嘉禧 5D 陳謙兒 5D 張宇天 5D 劉蘊兒 5D 馬麗珊 5D 謝雋弘 5D 王御希 5E 馮哲豪 5E 劉紀君 5E 蘇栩渟 6A 陳熹曈 6A 江駿賢 6A 鄺昱帆 6A 劉溢翹 6A 沈信曦 6A 冼浩楠 6A 岑樂謙 6A 黃廷佑 6A 黃映晴 6B 陳天陽 6B 梁酌瑜 6B 杜梓楓 6B 尹睿熙 6C 藍樂庭 6C 彭梓澄 6C 施　詩 6C 黃瑋榆 6D 馮梓謙 6D 梁駿一 6D 曾　睿 6D 汪洛汶 6E 陳樂謙 6E 劉柏喬 6E 雷栩霆 6E 袁靖洋
		銅獎	3A 陳萃朗 3A 何翰樺 3A 許奕謙 3A 文梓澄 3A 蘇子宸 3A 黃冰霖 3A 王溢希 3B 區綺珉 3B 陳泓叡 3B 鍾承澧 3B 洪浚傑 3B 郭芯穎 3B 劉姿言 3B 蘇恩晴 3B 唐心弦 3B 楊子聰 3C 蔡卓穎 3C 鍾卓衡 3C 何孝之 3C 何瑞南 3C 鄺希言 3C 劉溢銘 3C 羅穎楠 3C 潘映霖 3C 蘇曉瀅 3D 陳玥潼 3D 陳夢傚 3D 張彥霆 3D 劉韻澄 3D 孫詠婇 3D 黃梓朗 3E 周梓溢 3E 房君堯 3E 林欣渝 3E 李鎧彤 3E 盧允軒 3E 吳睿康 3E 黃毅準 4A 區凱嵐 4A 張一行 4A 古知言 4A 羅筠澄 4A 李采琳 4A 廖衍博 4A 劉慧心 4A 陸　悠 4A 陸　遙 4A 戴晞彤 4A 溫心弦 4B 陳樂嬈 4B 陳裕喬 4B 張曉嵐 4B 蔡卓軒 4B 蔡佳辰 4B 鍾皓承 4B 何樂思 4B 李卓賢 4B 李弘睿 4B 林芮琦 4B 呂睿姿 4B 陸　悅 4B 沈家熹 4B 謝志城 4B 余芯瑤 4C 周卓妤 4C 鄭愷翹 4C 張禧旻 4C 蔣栢然 4C 黎城然 4C 李致德 4C 李栢翹 4C 練子萱 4D 陳柏穎 4D 陳瀅安 4D 鄭皓曈 4D 蔡沁洳 4D 何玥瑩 4D 梁子新 4D 余峻陞 4E 方俊熙 4E 羅靖瀚 4E 龐思韻 4E 譚海昕 4E 譚海怡 4E 徐健銘 4E 楊頌言 4E 袁梓淏 4E 張有為 5A 吳洛誼 5A 黃善圓 5A 黃悅心 5B 楊善行 5B 鄭立仁 5B 吳芍妍 5B 蕭迦雯 5C 陳泳琳 5C 陳爾桐 5C 陳玥澄 5C 程鎮浩 5C 鄺昇溢 5C 梁宇宸 5C 文涳融 5C 伍泳芊 5C 黃愷曈 5D 陳天賜 5D 蔡諾琳 5D 劉洛熙 5D 劉思言 5E 陳穎琦 5E 朱家瑜 5E 許卓森 5E 林天諾

			5E 魏駿安 5E 蘇智軒 6A 歐芷羽 6A 歐陽庚峰 6A 鄭韻琪 6A 郭心怡 6A 林思齊 6A 馬焌麒 6A 吳熹瑤 6B 陳政衡 6B 程雨琪 6B 林尚賢 6B 莫鍵臻 6B 伍紓嫻 6B 帥思羽 6B 曾梓揚 6B 蔡煦洋 6B 黃雅悅 6C 陳匡翹 6C 張以安 6C 何祉樂 6C 江愛兒 6C 林宇洋 6C 劉思惠 6C 李泳鋒 6C 梅師齊 6D 鍾靖斯 6D 劉溢鋒 6D 呂信怡 6D 袁梓睿 6E 陳鑫堯 6E 張秋嵐 6E 范焯嵐 6E 何美誼 6E 呂晉霆 6E 譚德研
25-26 年度大埔區小學校際游泳比賽	女丙 4X50 米自由泳接力	第 5 名	3C 潘映霖 3D 李幸庭 4B 盧曉怡 4B 謝迦玥
	女丙 50 米自由泳	第 5 名	4B 盧曉怡
	女丙 50 米背泳	殿軍	4B 盧曉怡
	女丙團體	第 5 名	3C 潘映霖 3D 李幸庭 4B 盧曉怡 4B 謝迦玥
	男乙 4X50 米自由泳接力	第 6 名	5A 周筠霖 5C 譚傑仁 5D 黃逸晞 5E 方睿
	男乙 50 米自由泳	季軍	5C 譚傑仁
	男乙 50 米蝶泳	季軍	5D 黃逸晞
		殿軍	5C 譚傑仁
	男乙背泳	冠軍	5D 黃逸晞
	男乙團體	季軍	5A 周筠霖 5C 譚傑仁 5D 黃逸晞 5E 方睿
救恩書院第 54 屆暨 75 周年校慶水運會	小學組 2x50 米友校自由泳接力賽	冠軍	4B 盧曉怡 5D 黃逸晞
第十屆粉嶺公立學校五人手球比賽		女子神射手	6D 馬麗珊
	金盃賽	季軍	4A 張傲雪 4E 黃芯瑜 6D 馬麗珊
	金盃賽	殿軍	5D 林卓晞 5E 葉翹 6E 文泰熙 6E 孔健行
第四屆全港學界邀請賽港青基信書院站(乒乓球)	乙組-鐵盾賽	季軍	3B 蔡彧澤 4C 羅朗軒 4C 鄺希言 5A 古知言 5E 劉佩凝
	甲組-銅碗賽	殿軍	6B 陳姿允 6C 麥昀謙 6D 黃逸晞 6E 朱家瑜 6A 陳司源
紫荊盃少年手球公開賽		優異獎	2A 温天佑 2C 劉昊峯 2E 陳韋聰 2E 張日朗 2E 黃梓朗 3A 吳卓楠 3E 丁宥熙 2A 陳可澄 2D 葉佩珊 3D 姚曦悅 2E 李松蔚 3A 陳希妍 3D 楊允怡
駿源盃手球邀請賽	女子組	亞軍	2A 温天佑 2C 劉昊峯 2D 陳靖軒 2E 陳韋聰 2E 張日朗 2E 黃梓朗 3A 吳卓楠 3E 丁宥熙 4D 藍溢庭 2A 陳可澄 2D 謝迦悠 2E 李松蔚

			2E 黃樂汶 3A 陳希妍 4E 黃芯瑜
救世軍中原慈善基金皇后山學校-幼兒手球邀請賽	男子組銀獎賽	亞軍	2A 温天佑 2B 李梓永 2C 劉昊峯 2D 陳靖軒 2D 伍諾希 2E 陳韋聰 2E 張日朗 2E 黃梓朗 2E 楊頌謙 3E 丁宥熙
救世軍中原慈善基金皇后山學校-幼兒手球邀請賽	女子組銅獎賽	亞軍	2A 陳可澄 2D 葉佩珊 2D 謝迦悠 2E 黃樂汶 2E 李松蔚 3D 姚曦悅 3D 楊允怡 3A 陳希妍
藝術體操比賽 2026	初級乙組-圈操	第四名	5A 戴晞彤
藝術體操比賽 2026	初級乙組-個人全體	第六名	5A 戴晞彤

活動組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
迎國慶沙田電子花式跳繩公開賽	男子組-2015 組別-30 秒開合腳跳	亞軍	4E王贍德
第三屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	男子 10 歲組別-電子繩個人公開賽總成績	季軍	4E王贍德
第三屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽-	電子繩個人男子 10 歲組別-30 秒二重跳	亞軍	4E王贍德
第三屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽-	電子繩個人男子 10 歲組別-30 秒單車步	季軍	4E王贍德
第三屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	電子繩個人男子 10 歲組別-30 秒開合腳跳	季軍	4E王贍德
2025-2026 全港兒童單車大賽-第二回合(繞圈賽)	女子 9 歲組	第五名	4C張玥柔
2025-2026 全港兒童單車大賽-第二回合(繞圈賽)	女子 9 歲組	第七名	4C羅詩琳
2025-2026 全港兒童單車大賽-第二回合(繞圈賽)	男子 11 歲組	第十名	6E呂晉霆
2025-2026 全港兒童單車大賽-第二回合(繞圈賽)	女子 7 歲組	第九名	2D鄧祉蕎
2025-2026 灣仔會展「日光盃」電競單車比賽	男子 7 歲組	季軍	2C張睿熙
2025-2026 灣仔會展「日光盃」電競單車比賽	男子 9 歲組	第五名	4A張文僖

2025-2026 灣仔會展「日光盃」電競單車比賽	男子 11 歲組	亞軍	6E呂晉霆
香港小學跆拳道隊際賽 2025	女童色帶 A 組 LIGHT MIDDLE 輕中量級	季軍	4C 羅詩琳
香港跆拳道品勢比賽 2025	色帶組	冠軍	4B潘駿燊
東區跳繩公開賽 2025-30 秒前繩電子速度賽-	公開組-男子組 9 歲	亞軍	4E王贍德
東區跳繩公開賽 2025-30 秒前繩速度挑戰賽	公開組-男子組 7 歲	季軍	2C蔡彧澤
東區跳繩公開賽 2025-30 秒前繩速度挑戰賽	公開組-男子組 7 歲	優等獎	2B居曉正 2C周承軒
東區跳繩公開賽 2025-30 秒前繩速度挑戰賽	公開組-女子組 8 歲	優等獎	3A文梓澄 3A蘇允晴
東區跳繩公開賽 2025-30 秒前繩速度挑戰賽	公開組-男子組 8 歲	優等獎	3D羅建旻
2026 香港武術錦標賽(第一站)-集體五步拳		冠軍	3D 藍溢庭 4A 廖衍博 5A 羅一泓 5A 黃允晞 5B 陳幸喬 6C 藍樂庭 2D 關與行 4D 何玥瑩 5A 黃善圓 5A 葉靜妍 6B 歐紫蕎 5A 黃玥霖 5A 楊希怡
獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2026	30 秒前繩電子速度賽(新界區)	季軍	4E 王贍德
跳繩强心個人速度比賽 2026	二重跳 小學三年級男子組	優異獎	3D 羅建旻
跳繩强心個人速度比賽 2026	二重跳 小學四年級男子組	季軍	4E 王贍德
跳繩强心個人速度比賽 2026	交叉開跳 小學二年級女子組	優異獎	2C 鄧允祈
跳繩强心個人速度比賽 2026	交叉開跳 小學二年級男子組	亞軍	2B 居曉正 2C 蔡彧澤
跳繩强心個人速度比賽 2026-	交叉開跳 小學二年級男子組	優異獎	2C 周承軒
跳繩强心個人速度比賽 2026	交叉開跳 小學三年級女子組	優異獎	3A 蘇允晴 3A 文梓澄

跳繩强心個人速度比賽 2026	交叉開跳 小學三年級男子組	季軍	3D 羅建旻
跳繩强心個人速度比賽 2026	交叉開跳 小學四年級男子組	優異獎	4A 廖衍博 4D 鄭皓瞳 4E 王贍德
跳繩强心個人速度比賽 2026	前雙腳跳 小學二年級女子組	優異獎	2C 鄧允祈
跳繩强心個人速度比賽 2026	前雙腳跳 小學二年級男子組	季軍	2B 居曉正
跳繩强心個人速度比賽 2026	-前雙腳跳 小學二年級男子組	優異獎	2C 蔡彧澤
跳繩强心個人速度比賽 2026	二重跳 小學三年級男子組	優異獎	3D 羅建旻
跳繩强心個人速度比賽 2026	前雙腳跳 小學三年級女子組	優異獎	3A 蘇允晴
跳繩强心個人速度比賽 2026	前雙腳跳 小學三年級男子組	優異獎	3D 羅建旻
跳繩强心個人速度比賽 2026	前雙腳跳 小學四年級男子組	亞軍	4E 王贍德
跳繩强心個人速度比賽 2026	單車 小學二年級女子組	優異獎	2C 鄧允祈
跳繩强心個人速度比賽 2026	單車步 小學二年級男子組	優異獎	2C 蔡彧澤
跳繩强心個人速度比賽 2026	單車步 小學四年級男子組	冠軍	4E 王贍德
跳繩强心個人速度比賽 2026	開合開跳 小學二年級男子組	亞軍	2C 蔡彧澤
跳繩强心個人速度比賽 2026	開合開跳 小學二年級男子組	季軍	2B 居曉正
跳繩强心個人速度比賽 2026	開合跳 小學二年級男子組	優異獎	2C 周承軒
跳繩强心個人速度比賽 2026	開合跳 小學三年級男女組	優異獎	3A 蘇允晴

跳繩强心個人速度比賽 2026	開合跳小學四年級男子組	季軍	4E 王贍德
跳繩强心個人速度比賽 2026	開合跳-小學四年級男子組	優異獎	4A 廖衍博
第十屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽		甲級榮譽獎	3C蘇曉瀅 3D吳妤晴 3D吳睿泓 3E李鎧彤 4A陸 悠 4A陸 遙 4A吳珈兒 4B陳依琳 4B盧曉怡 4B謝迦玥 4B嚴穎彤 4C張禧旻 4C林諾雯 4C李以晴 4C黃子晴 4D何玥瑩 4D夏由心 4E黃心泳
第十屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽		甲級獎	2A陳朗芸 2A萬星玥 2A文涳蘊 2A姚曦悅 2B陳莉睎 2B陳樂妍 2B蘇允悅 2C鍾樂瑤 2D陳可旋 2D鍾凱澄 2D何芊璇 2D許雅雯 2D關與行 2D麥芯語 2D岑卓妤 2D曾逴謠 2D温苡蕎 2E何諾妍 5A陳曉雅 5A黎昊陽 5A林巧晴 5A吳洛誼 5A袁逸桐 5B鍾詠芯 5B黃莉雅 5C陳樂晴 5C陳玥澄 5D陳謙兒 5D蔡諾琳 5D馬麗珊 5D王御希 6C梁穎琳
全港中小學抱石賽 2026	女子 U9 組	冠軍	3B劉凱淇
全港中小學攀石賽 2026	女子 U9 組	季軍	3B 劉凱淇

支援組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
中小學『跳摘星空』球鞋設計比賽 2026	初小手繪組	銅獎	2E陳希妍
中小學『跳摘星空』球鞋設計比賽 2026	高小手繪組	最具人氣設計大獎	5A林希洛
2026「靈豚盃」地壺球 T3 錦標賽-	碟賽	冠軍	6B陳政衡 6B莫鍵臻 6C何祉樂
2026「靈豚盃」地壺球 T3 錦標賽	碗賽	亞軍	4B潘駿燊 4B鍾皓承 4B羅梓琳
2026「靈豚盃」地壺球 T3 錦標賽	碗賽	季軍	5A林巧晴 5B蕭迦雯 5C陳玥澄
香港聖公會救主堂金禧堂慶地壺球邀請賽		殿軍	6B陳政衡 6B莫鍵臻 6C何祉樂
地壺回歸盃-	黃金壺賽	冠軍	4B鍾皓承 4B羅梓琳 4B潘駿燊
地壺回歸盃-	復活組聯賽	季軍	5A林巧晴 5B蕭迦雯 5C陳玥澄
街坊小子木偶劇場 2025-2026 學年寫信填顏色比賽	中文組	優異獎	2A 楊允怡 5A 楊希怡

資優組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
香港資優教育學苑學員			6A 林思齊 6A 黃廷佑 6B 謝庭牽 6B 蔡煦洋 6B 黃雅悅 6C 陳匡翹 5A 羅一泓 5A 楊希怡 5B 邱善謙 5B 曾宇俊 5B 王俊堯 5B 袁 萱

宗教

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2026 第 32 屆聖經朗誦節	獨誦學校組小三組廣東話	亞軍	3A 陳思悅
	獨誦學校組小四組廣東話	季軍	4C 羅顯澄
	獨誦學校組小五組廣東話	亞軍	5A 楊希怡
	獨誦學校組小六組普通話	季軍	6C 梁穎琳
	獨誦學校組小六組廣東話	亞軍	6C 劉思惠
「同心同行.聚廣福」填色創作比賽	初小組	季軍	3D 吳睿泓
		優異	1E 張日朗
「同心同行.聚廣福」四格漫畫創作比賽	高小組	冠軍	5B 龍允熙
		亞軍	4B 鍾皓承
		優異	6C 梁穎琳 4C 張玥柔 5A 楊善行

國教組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
「珍愛.傳承-細說中華文化」-攝影比賽		優異獎	6C 梁穎琳
地域主席盃幼童軍挑戰賽 2025-團隊機智		季軍	5C袁恩珈 6A江駿賢 6A黃映晴 6B梁酌瑜 6C梅師齊 6E張秋嵐 6E羅鉦然
2026 大埔區全民國家安全教育日-「齊講生態 共護家國」演講比賽		銅獎	4C 練子萱
國家安全你要識「基本法」問答比賽		優異獎	1A張閔晞 1C梁鎰熙 1C楊善晴 1C葉竣喬 1E張日朗 2E何諾妍 3A陳紫維 3D張永儀 4C張玥柔 6C梁恩寧

人文科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第六屆全港小學中國歷史文化問答比		個人卓越表現獎	6A 林巧晴 6A 李熙程

賽			

音樂科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2026 香港學界音樂大賽-小學組-敲擊樂		亞軍	1E 蕭海嵐 2A 林芯語 2A 姚曦悅 2C 陳柏臻 2D 羅顯懿 3B 郭芯穎 3C 鄺希言 3D 張彥霆 3D 吳妤晴 3D 吳睿泓 3E 王允祈 4A 關允行 4B 陳樂嬈 4B 劉芷寧 4C 黎城然 4C 羅顯澄 4C 歐梓信 4C 余狄克 4D 李宥霖 4E 王爾諾 5A 黃善圓 5A 楊希怡 5D 鄧曦哲 6A 陳翊堯 6B 蔣栢麟
第 12 屆香港國際音樂節 2025 音樂比賽	幼兒鋼琴組	二等獎	2D 羅顯懿
	兒童鋼琴組	一等獎	4C 羅顯澄
2026 香港學界音樂大賽	小學合唱組	冠軍	4A 林心弦 4A 劉紫瑩 4A 黃曦晴 4B 張曉嵐 4B 羅梓琳 4B 林芮琦 4B 盧曉怡 4B 謝迦玥 4C 張曉蓓 4C 羅詩琳 4C 梁凱喬 4E 沈芊妤 5A 黃悅心 5B 鍾詠芯 5B 黃莉雅 5B 袁 萱 5C 陳樂晴 5C 温灝洋 5C 袁恩珈 6A 江駿賢 6B 陳政衡 6B 曾梓揚 6B 謝庭牽 6B 黃梓萱 6C 何祉樂 6C 梁恩寧 6C 彭梓澄 6D 陳泳潼 6D 馮梓謙 6E 陳綺晴
第 78 屆香港學校音樂節	分級小提琴獨奏-一級	銀獎	4C 梁安琪
第 78 屆香港學校音樂節	分級小提琴獨奏-二級	銀獎	5E 方睿
第 78 屆香港學校音樂節	大提琴獨奏-中級組	銅獎	6B 彭澈思
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏--一級	季軍	2A 王澤宇
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏--一級	金獎	2D 關與行
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏--一級	銀獎	1B 譚苑昕 1E 蕭海嵐 1E 鄧詠藍 1E 徐芷潼 2B 潘叡澄 2C 鄭芊柔 2D 蘇梓賢 3C 蔡臻彥
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏--一級	銅獎	1C 梁衍柔 2D 羅顯懿
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-二級	亞軍	3B 鍾承澧 3C 劉承諾 4B 鍾皓承 5C 馬岢悅
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-二級	銀獎	2A 孫靜熙 2E 蔡弘滔 3A 李晴朗 3B 郭芯穎 3D 黎希言 4C 羅顯澄 5A 袁逸桐 5B 岑靖蕾
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-二級	銅獎	2C 鄧允祈 3A 陳泳霖
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-三級	銀獎	3A 張傲雪 3B 姚晞潼 4A 關允行 4C 練子萱 4C 歐梓信
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-三級	銅獎	3A 黃日朗
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-四級	季軍	5B 邱善謙

第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-四級	銀獎	3D 梁聿昕 5D 黎菁琳 6B 陳愷煒
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-四級	銅獎	3A 蔡以善 6C 麥芮朗
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-五級	亞軍	6A 郭心怡
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-五級	銀獎	5A 葉靜妍 5B 王俊堯 6C 劉思惠
第 78 屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏-五級	銅獎	4B 劉芷寧 6B 彭澈思
第 78 屆香港學校音樂節	直笛二重奏-小學-13 歲或以下	銀獎	6B 伍紓嫻 6B 謝庭牽 6C 劉思惠 6C 藍樂庭
第 78 屆香港學校音樂節	高音直笛獨奏-小學-8 歲或以下	季軍	3C 潘映霖
第 78 屆香港學校音樂節	高音直笛獨奏-小學-8 歲或以下	銀獎	3D 陳哲泓 3D 陳玥潼 3D 梁聿昕
第 78 屆香港學校音樂節	高音直笛獨奏-小學-8 歲或以下	銅獎	3D 王灝澄
第 78 屆香港學校音樂節	長笛獨奏-小學-初級組	銅獎	6A 岑樂謙
第 78 屆香港學校音樂節	單簧管獨奏-小學-初級組	銅獎	5C 黃智騫
第 78 屆香港學校音樂節	琵琶獨奏-初級組	銀獎	3A 陳泳霖
第 78 屆香港學校音樂節	箏獨奏-初級組	銀獎	4B 李旻霏 5B 陳曉晴
第 78 屆香港學校音樂節	外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-7 至 8 歲	季軍	3B 趙芊瑜
第十四屆春雨歌唱比賽		優異獎	6A 郭心怡
聯校音樂大賽 2026	小學(鋼琴)獨奏-初級組	金獎	4C 羅顯澄
聯校音樂大賽 2026	-小學(鋼琴)獨奏-初級組	銀獎	2A 孫靜熙 2D 羅顯懿 2D 蘇梓賢 4C 練子萱
聯校音樂大賽 2026	小學(鋼琴)獨奏-初級組	銅獎	6B 陳政衡
聯校音樂大賽 2026	小學(鋼琴)獨奏-中級組	金獎	5A 陳日熹 5B 王俊堯 6A 郭心怡
香港亞洲國際手鈴奧林匹克 2026	手鐘初級組	銀獎	4B 余芯瑤 4C 陳嘉桓 4C 歐梓信 4C 黃載恩 4E 王爾諾 5A 陳日熹 5A 李康晴 5B 劉俊宏 5C 賴語桐 5C 伍泳芊 5C 温灝洋 6B 曾梓揚 6B 楊日芊
2026 香港學界音樂大賽	口琴	冠軍	2B 居曉正 2D 蘇梓賢 2D 曾逴謠 2E 梁仲熙 2E 謝梓頌 3C 張芷晴 3E 江允曦 3E 杜烝穎 4B 李弘睿 4B 余芯瑤 1C 謝瑜懿 1C 葉俊宇 1D 林雪澂 1D 黃善陽 1E 黃樂汶
香港聯校音樂大賽	小學組	銀獎	6C 劉思惠 3E 呂芯榆 4A 吳珈兒 4B 李旻霏

2026 手鈴及手鐘			4B 林芮琦 4B 嚴穎彤 4C 張玥柔 4C 歐梓信 4E 葉　翹 5A 李心怡 5C 吳洛誼 5E 鄺昇溢 5E 雷俊祈
聯校音樂大賽 2026-小學(鋼琴)獨奏	初級組	銀獎	2C 鄧允祈 3A 陳泳霖 3B 鍾承澧
聯校音樂大賽 2026-小學(歌唱組)	獨唱-一般歌曲	銀獎	3B 趙芊瑜
聯校音樂大賽 2026-小學弦樂(豎琴)	獨奏-初級組	銀獎	2C 梁裔知
第 13 屆香港國際音樂節 2026	兒童小提琴組	二等獎	4C 羅詩琳
第 13 屆香港國際音樂節 2026-	兒童鋼琴組	一等獎	3C 劉承諾
第 13 屆香港國際音樂節 2026-	鋼琴兒童組	傑出金獎	3C 劉承諾

推廣組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2025-2026 大埔區好學生獎勵計劃		突出表現學生	6A 林思齊　6B 蔣栢麟　6C 劉思惠
星島新聞集團《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」(最值得表揚學生)			5B王俊堯 6A 黃廷佑

圖書科

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
文字偵探計劃「有趣語文 KOL 大賽」	校外賽	最有效率投片獎	4A 吳珈兒 5A 吳洛誼 6A 林思齊
文字偵探計劃「有趣語文 KOL 大賽」	校外賽	最多人 Like 大獎	5A 王憬憫
文字偵探計劃「有趣語文 KOL 大賽」	校外賽	最有趣表現大獎	4A 林心弦
文字偵探計劃「有趣語文 KOL 大賽」	校外賽	專業點評大獎	4A 林心弦
2025/2026 年度全港校園導讀比賽		最佳演繹獎	3B 趙芊瑜 3B 姚晞潼

校務組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2026 大埔區中小學生領袖訓練計劃		傑出團員獎	5B 周頌恩
公益少年團團員獎勵計劃	小學基本級	粉黃色徽章	4A 林心弦 4A 劉紫瑩 4A 黎城然 4A 余峻陞 4E 羅靖瀚 5A 黎昊陽 5B 邱善謙 5B 鍾詠芯 5B 蕭迦雯 5C 黃智騫 6B 曾梓揚
	小學初級	粉綠色徽章	4A 林心弦 4A 劉紫瑩 5A 黎昊陽 5B 邱善謙 5B 鍾詠芯 5B 蕭迦雯
	小學中級	粉橙色徽章	5B 周頌恩 5B 吳宗權 6D 馮梓謙
	小學高級	粉紫色徽章	5B 周頌恩
「健康生活你我他，遠離毒品誇啦啦」2025-2026 標語創作比賽	初小組	優異	2C 潘嘉軒 4A 張文僖 5A 張文睿
公益少年團(CYC)雨傘袋設計比賽		優異獎	5A 林希洛

教務組

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2025 第八屆全港青少年進步獎		嘉許獎	4A 劉慧心 5B 陳熹朗 6B 尹睿熙

6. 財務報告

	收入 ($)	支出 ($)
I. 政府基金		
(1) 擴大營辦津貼		
(甲) 學校特定津貼		
◆ 行政/修訂行政津貼	1,489,670.00	1,357,759.44
◆ 空調設備津貼	429,858.84	343,742.32
◆ 資訊科技綜合津貼	503,975.00	911,590.31
◆ 新來港學童校本支援計劃津貼	0	0
◆ 學生輔導服務津貼	336,091.00	384,000.00
◆ 學校發展津貼	744,709.00	854,712.00
◆ 成長的天空(小學)津貼	366,462.00	360,417.00
◆ 校本教育心理服務津貼	103,779.00	94,779.00
◆ 校本管理額外津貼	48,047.00	48,075.00
◆ 校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	3,282.96
◆ 統籌學校校本言語治療行政經常津	7,687.00	4,600.00
(乙) 非學校特定津貼	1,405,542.66	2,425,179.59
	5,443,508.50	6,788,137.62
(2) 其他		
i. 小學學習支援津貼	1,287,351.00	1,421,608.86
ii. 校本課後學習及支援津貼	73,200.00	86,265.50
總金額	**6,804,059.50**	**8,296,011.98**
本學年結餘	**(1,491,952.48)**	

	收入 ($)	支出 ($)
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 捐款	2,575,899.56	2,712,614.86
• 籌款	181,250.00	151,250.00
• 具特定用途的收費(優化學習)	157,290.00	205,684.00
• 具特定用途的收費(優化校園)	179,760.00	169,420.98
• 簿冊及雜費	226,514.70	268,171.60
總金額	**3,320,714.26**	**3,507,141.44**
本學年結餘	**(186,427.18)**	

(完)