

# 聖公會阮鄭夢芹小學

## 1. 學校抱負和使命：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

## 2. 2024/25至2026/27年度關注事項

- 2.1 優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習，享受學習，樂於學習。
- 2.2 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

關注事項一：優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習，享受學習，樂於學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 教授不同的思維策略，提升學生多角度思考能力</p> <p>2. 活躍課堂氣氛，營造生生互動協作機會</p> <p>3. 拓展學生學習空間</p> <p>4. 發揮學生潛能，擴闊學生視野，提升自信</p>	<p>1. 各科按科本特質，配合校本工作紙/筆記/電子學習工具及電子平台，分階段於課前預習/課堂活動/課後延伸引入「思維十三式」、「六何法」、「七色彩虹思考法」等思維策略，幫助學生掌握有效的思考方法，培養學生積極思考的態度，引導學生解難和創作，強化其學習能力。</p> <p>2. 加強小組活動的設計，促進學生投入參與，提升學習成果。</p> <p>3. 在教學設計及課堂活動中，引入「教學流程七階段」，加強訓練學生匯報及歸納所學，並多運用具層次的提問及適時的回饋，培養學生分析及思維能力。</p> <p>4. 建立正向學習社群，引入「三多課堂」，多回饋、多讚賞、多鼓勵，教師善用正向語言作教學及回饋，為學生營造開放、受尊重的學習環境，讓學生敢於表達，潛能得以發揮。</p> <p>5. 建立正面學習氣氛，引入「三高 課堂」，高動機、高參與、高展示，增強學生的自信心。</p> <p>6. 善用環境佈置，在不同的樓層/課室壁報，設置不同學習領域的自學任務，培養學生主動學習的態度。各科設置網上自學平台，讓學生善用學時，進行自學。</p> <p>7. 分階段以人文科和科學科為本推行「跨課程學習」，透過全方位學習及跨科專題研習，拓寬學生知識基礎及培養學生共通能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科及圖書組於周年計劃內明確列明各有關級別推行思維策略的方案，讓學生掌握有效的思考方法</li> <li>各學科於備課文件中，顯示在教學流程上加強小組活動的設計，營造生生互動協作機會，提升溝通能力。</li> <li>各科組於備課文件中，顯示加強學生匯報的策略，提升學生表達能力。</li> <li>教師能善用正向語言作教學及回饋，提升學生自信。</li> <li>各學科於周年計劃內列明善用不同的環境佈置及網上自學平台，讓</li> </ul>	<p>各科進度表</p> <p>學生課堂表現</p> <p>學生課業</p> <p>備課記錄</p> <p>觀課記錄</p> <p>檢討會議</p> <p>「跨課程學習」文件</p> <p>「跨課程閱讀」文件</p>	9/2024-7/2025	<p>課程主任</p> <p>跨科主任</p> <p>圖書主任</p> <p>各科科主任</p> <p>各科科任</p>	

	<p>8. 圖書組配合各科需要，分階段發展「跨課程閱讀」，透過跨科協作，引入不同類型的閱讀材料及進行不同的閱讀活動，讓學生在閱讀的過程中運用多種閱讀策略，如：引領思維閱讀、預測、聯想、找連結等，以拓寬學生的閱讀層面和興趣，讓學生享受閱讀的樂趣。</p> <p>9. 透過多元化的校內活動、表演或比賽，啟發學生潛能，增強自信。按學生特質及長處，為學生提供培訓，提升自信。</p> <p>10. 與外界聯繫，參與多元化的活動或比賽，啟發學生潛能。</p> <p>11. 透過獎勵計劃，表揚積極思考的學生，鼓勵學生運用不同思考方法整理資料。</p> <p>12. 透過同儕備課及觀課計劃，提升學生思維能力。</p> <p>a. 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展學生運用不同的思考策略，設計互動課堂活動，增加小組合作及分享機會。</p> <p>b. 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗。</p>	<p>學生進行自學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科於周年計劃內列明多元化的校內及校外活動及比賽，讓學生參與，提升他們的自信。</li> </ul>				
--	---	---	--	--	--	--

關注事項二：推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生持守堅毅與守法的正面價值觀和態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過班級經營、成長課、週會、早禱分享，推動堅毅與守法的價值觀教育。</li> <li>2. 安排主題講座，培育學生堅毅與守法的價值觀。</li> <li>3. 通過校園佈置營造氛圍</li> <li>4. 為未能守規的同學訂立改善計劃，幫助和鼓勵他們守規。</li> <li>5. 設立靜思室，讓違規學生反省己過及學習守規的重要性。</li> <li>6. 配合健康生活模式及正向活動，設立積點獎勵計劃，鼓勵同學持守堅毅精神。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•80%同學認同講座/週會/早禱的分享内容能幫助他們認識堅毅與守法的價值觀</li> <li>•80%同學認同秩序比賽能提醒他們更注重守法守規</li> <li>•80%同學認同靜思室/改善計劃有助他們改善不正確的行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<p>10月</p> <p>9月初</p> <p>9月初</p>	班主任、訓育組	/
2. 培養學生建立健康的生活模式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加《4Rs 精神健康約章》及「全校園健康計劃」，向學生簡介 4Rs 包括休息(Rest)、放鬆(Relaxation)、人際關係(Relationship)、抗逆力(Resilience)，亦讓學生在學期初承諾一起做個健康的學生。</li> <li>2. 透過參與教統局「躍動校園 活力人生」計劃中的「MVPA60 獎勵計劃」及「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」，提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動，建立健康的生活模式。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•超過 60%學生於「MVPA60 獎勵計劃」獲獎。</li> <li>•70%學生表示喜歡參加 RoboCoach AI 運動人工智能系統應用程式計劃及使用反應燈或其他運動電子設備。</li> </ul>	<p>「MVPA60 獎勵計劃」</p> <p>問卷調查</p>	全年	活動主任 體育科 全體老師	運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

	<p>3. 配合運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼：透過運用 RoboCoachAI 運動人工智能系統應用程式計劃，體育老師可指派運動類型的功課，讓學生於課時後完成指定體適能，體育老師亦可容易收集學生運動的數據，亦設有龍虎榜配合校風組「堅毅守規」獎勵計劃。亦會購入反應燈或其他運動電子設備，亦購買新一批的單車，讓學生於午息時使用，增加學生做運動的興趣。</p> <p>4. 於星期五的多元智能課堂增設兩個體育類別全校的循環小組，以增加學生參與運動的時間。</p>					
<p>3. 讓學生懂得面對挑戰、失敗及逆境，有效減低同學的焦慮和負面情緒。</p>	<p>1. 引入院校機構及推動正向教育團體，讓學校成為計劃夥伴，支援老師制定校本正向教育課程或活動。</p> <p>2. 配合堅毅主題，舉行「由失敗邁向成功」活動</p> <p>3. 老師透過早禱分享面對失敗的經驗</p> <p>4. 課堂上老師使用正向語言鼓勵同學</p> <p>5. 佈置校園及課室環境，加強宣傳 never give up 正向訊息</p> <p>6. 舉行「表揚你-讚賞五步曲」親子工作坊</p> <p>7. 舉行「失敗營會」讓家長及子女一同體驗失敗，反思及面對失敗的心態</p> <p>8. 各科從相關課題中學習積極及正面的生活態度及技巧。</p> <p>9. 透過信仰培育和非正規課程，推廣正向教育，建立關愛共融的校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 院校機構有效支援本校活動</li> <li>• 80%同學認同活動有幫助</li> <li>• 80%家長認同工作坊及營會有幫助</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 80%同學認同學校有關愛氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 班會議匯報</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<p>全年</p> <p>11月</p> <p>全年 全年 全年</p> <p>10月 12月</p>	<p>校風支援組</p>	<p>校園好精神津貼</p>

<p>4. 提升學生對中華文化的認識</p>	<p>1. 在多元智能課時段，讓二至五年級學生體驗中式步操，表現投入的同學可獲獎勵積點。</p> <p>2. 透過四、五年級全級參與姊妹學校交流計劃，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識</p> <p>3. 在學校大堂播放中華文化(國家科技發展為主題)影片，設中華文化攤位(問題角)讓學生觀看影片回答有關中華文化題目，加深全校學生對國家發展及歷史的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動能順利進行</li> <li>• 學生參與有關活動</li> <li>• 活動能順利進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 交流學習手冊</li> <li>• 學生及教師分享會</li> <li>• 教師監察</li> </ul>	<p>全年</p> <p>12/2024 及 3/2025</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校務組主任及組員</li> <li>• 國教培育組主任及組員</li> <li>• 其他帶隊老師</li> </ul>	<p>姊妹學校交流計劃津貼</p> <p>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p>
------------------------	---	--	--	---	--	--