

目錄

1. 我們的學校-----	P. 2
2. 關注事項的成就與反思-----	P. 8
重點發展項目一：善用電子科技，增強解難能力，促進學生學習效能	
重點發展項目二：實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩	
3. 我們的學與教-----	P.11
3.1 電子學習-----	P.11
3.2 中文教學-----	P.11
3.3 以普教中-----	P.12
3.4 英文教學-----	P.12
3.5 STEM 教學-----	P.12
3.6 圖書閱讀-----	P.13
3.7 教師專業發展-----	P.13
3.8 STEM 科校本支援計劃-----	P.14
3.9 數學科校本支援計劃 -----	P.14
3.10 賽馬會數碼「悅」讀計劃-----	P.14
3.11 「奇趣 IT 知多 D」計劃-----	P.15
3.12 設置 STEM 室計劃-----	P.15
4. 我們對學生成長的支援-----	P.15
4.1 宗教教育 -----	P.15
4.2 校風培育 -----	P.15
4.3 德育及公民教育 -----	P.16
4.4 資優教育 -----	P.16
4.5 交流學習 -----	P.17
4.6 學生輔導 -----	P.17
4.7 融合教育 -----	P.18
4.8 生命教育 -----	P.20
4.9 國家安全教育 -----	P.21
4.10 家長教師會 -----	P.22
4.11 校本課後學習及支援計劃/區本資助計劃 -----	P.23
4.12 關愛基金援助項目(在校午膳津貼) -----	P.23
4.13 支援學生網上學習 -----	P.24
4.14 學生運動員資助先導計劃 -----	P.24
4.15 整合代課教師津貼 -----	P.24
5. 學生表現-----	P.25
6. 財務報告-----	P.39
7. 回饋與跟進-----	P.40

1. 我們的學校

我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

我們的目標

- ✚ 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介

本校乃聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，1984 年創校於大埔廣福邨。學校贊助人阮維揚先生因夫人阮鄭夢芹女士懿德溫雅、虔敬愛主，遂於夫人蒙主寵召後贊助命名「聖公會阮鄭夢芹小學」以資紀念，榮神益人。

本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，本著基督博愛精神，致力「探究豐富的學識、培養高尚的情操、擴闊學習的經歷。」三大範圍提供「基督化全人優質教育」，使學生在靈、德、智、體、群、美六育得以均衡發展。學校積極以聖公會教義和基督教價值觀培養學生良好的屬靈和品德，因此學校藉節期(如聖誕節和復活節)及慶典(開學/結業禮、校慶)舉行感恩崇拜來讚美神。同學透過早禱、週會、宗教課和活動、校園佈置等來認識基督的真理，薰陶學生成為具備九種聖靈果子(仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制)的優秀夢芹讀書人。

學校除有 30 間標準課室外，更設有禮堂，有蓋操場、籃球場、音樂室、英語室、電腦室、活動室、中央圖書館、校園電視台、專職輔導室(如學生輔導教師室、學生輔導人員室、教育心理學家室、言語治療師室)等。此外，各課室及室內活動場地均裝有空調、電腦、實物投影機、廣播系統等設備，創造一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境。本校已於 2016 年安裝無線網絡 (WiFi)，範圍覆蓋所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等。同年開展在部份科目和課題發展電子學習，嘗試將電子學習元素改善學與教。發展至今，全部科目已使用電子學習，學生表現積極投入，而教師亦能取得學生的電子數據，以回饋學與教的成效。

學校創校時上下午校各 24 班，學生兩千多人，當時課程上實施「活動教學(activity approach)」，推行以學童為中心、透過不同類型的課堂內外活動，促使學生從實踐中學習和自行探索，從而提升他們的思考、分析和表達能力。自 2003 年開始，學校亦著力推行「啟發潛能教育(Invitational Education)」，讓學生「在愛中成長，用心來服事」(In love we grow, with heart we serve)健康快樂地學習及成長。國

際啟發潛能教育聯盟(IEIA)分別於 2008 年及 2010 年頒予本校「國際啟發潛能教育學校成就大獎(The Paula Helen Stanley Fidelity Award)」。本校繼續在各科組刻意的安排，藉著政策、地方、人物、計劃和過程的運作，以發展學生不同的潛能。

由於深受家長的歡迎和愛戴，本校於 2009 年 9 月才轉為全日制辦學，校名沿用「聖公會阮鄭夢芹小學」，班數亦由 24 班逐漸增至全校共有 30 班(每級 5 班)。與此同時施行「小班教學(每班 25 名學生)」及善用小班的環境，鼓勵學生參與課堂活動，讓老師更能照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。學校偕同教育局小學校本課程發展組、校本支援服務組、校本專業支援組、優質教育基金及各大學院校等研究發展：

- 「小班合作學習模式」教學，增加師生互動學習機會。
- 「專題研習」架構，發展學生九大共通能力。
- 中文寫作課程。
- 數學解難課程。
- 推行「以英語為母語的英語教師」(NET) 計劃：「英文科小學識字計劃(閱讀/寫作)PLP-R/W」至「Space Town Literacy Programme」。
- 校本英語閱讀寫作課程；促進小學英語學習津貼計劃(PEEGS)及網上學習平台。
- STEM 校本發展課程；「結合自主學習與課程跨學科 STEM 教育」；2020 年起 STEM 獨立成科，統整資訊科技、計算思維—編程教育等學習內容，採用適切的學與教策略，提升學生解決與日常生活有關的問題。
- 四至六年級「以普通話教授中國語文科」。
- 設立夢芹校園電視台，每年各科各組均製作「夢訊台」及「芹學台」節目。
- 資優課程，促進資優潛能發揮。
- 視覺藝術科參與「創意學生獎勵計劃」，豐富了學生藝術表現力及創作的熱情。
- 發展電子學習，實施「翻轉教室」，強化電子教學軟件的應用。
- 全力推行「生命教育」。
- 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃、姊妹學校計劃津貼。
- 外地交流遊學團，曾往新加坡、日本、韓國等地交流。
- 宗教之旅，曾往澳門、廣州、中山、順德等地探訪教會和有關聖景。

學校一直重視學生學業成就表現，促進學生自學和發展高階思維能力，以迎接資訊及知識的衝擊，提高升中學科能力需求，並奠定終身學習的基礎。多年來學校著重發展提昇學生解難能力；檢討試卷內容及進行題型分析，找出學生學習的弱項和難點；加強發展學生分組技巧及匯報技巧；發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能；從積累詞彙到運用詞彙，提升學生口語及文字表達能力；設獎勵計劃，提升學生表達能力及運用完整句子回答問題的動機；營造語境，提升學生在英文及普通話方面的說話表達能力等等策略。喜見學生成績不斷提升，中英數學科測驗水平均較全港為高，小一首選入學人數超額，升中派位滿意率達九成多。

再者，學校亦非常關注學生的身心健康，除積極以聖公會教義和基督教價值觀，效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈生命外，也建立學校抗逆文化：鼓吹關懷支持的氣氛、建立正面的連繫關係；要求學生克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園；實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。因此夢芹學生能夠做到儀容整潔，純真乖巧，有禮守規，誠實及勇於承擔責任的人。學生尊敬師長，師生關係良好，同學相處融洽，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。

夢芹全校分班模式主要是低年級以「綜合能力」平均分班，鞏固基礎，愉快學習；高年級則按「學業能力」分班，發揮潛能，因材施教，迎接升中。當中加設拔尖班、小班輔導、學科輔導課和課後支援班等，以配合學生不同的學習需要。全年全科考試三次(考試周安排：星期一至四為科目筆試及副科技能試；星期五集中為說話評估試)，並舉行兩次家長日，讓家長與班主任共同探討如何提升學生六育的表現。

學校秉承聖公會辦學宗旨，以耶穌基督為主，傳揚聖經真理，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，服務社區，實行基督教全人教育。為迎接新世紀知識轉移、經濟生活訊息數據化，以及國家高速

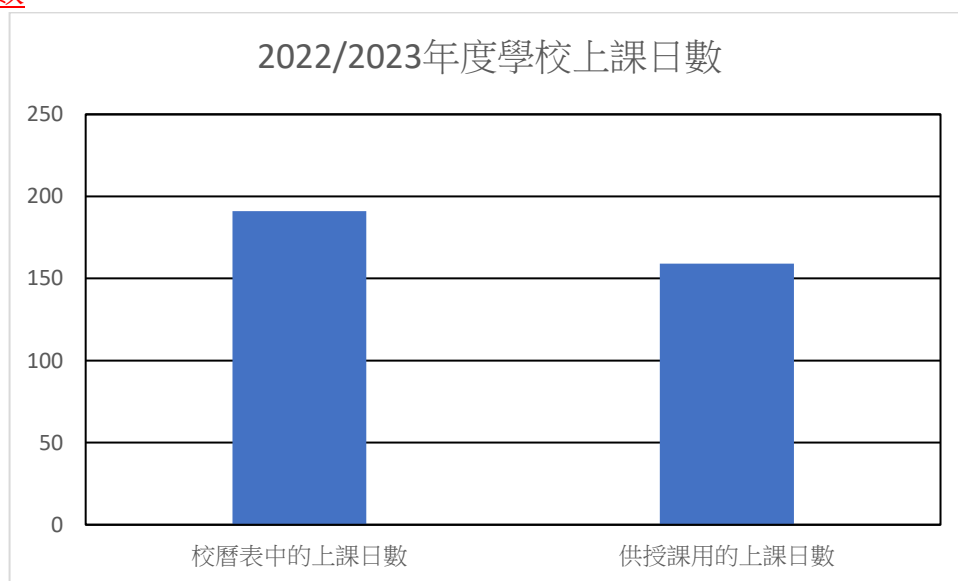
發展帶來的機遇，學校樂意與家長及社會各界持份者攜手合作，保持夢芹優質教育的良好傳統，優化學校課程和教學，豐富不同的學習經歷，培育學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，並且具備適應變化、迎難抗逆、和諧協作、高瞻遠矚、胸懷世界等特質，為將來升學或就業奠定良好的基礎和裝備，立品修身、和睦愛家，濟世社會和貢獻國家。

學校管理

校董會架構

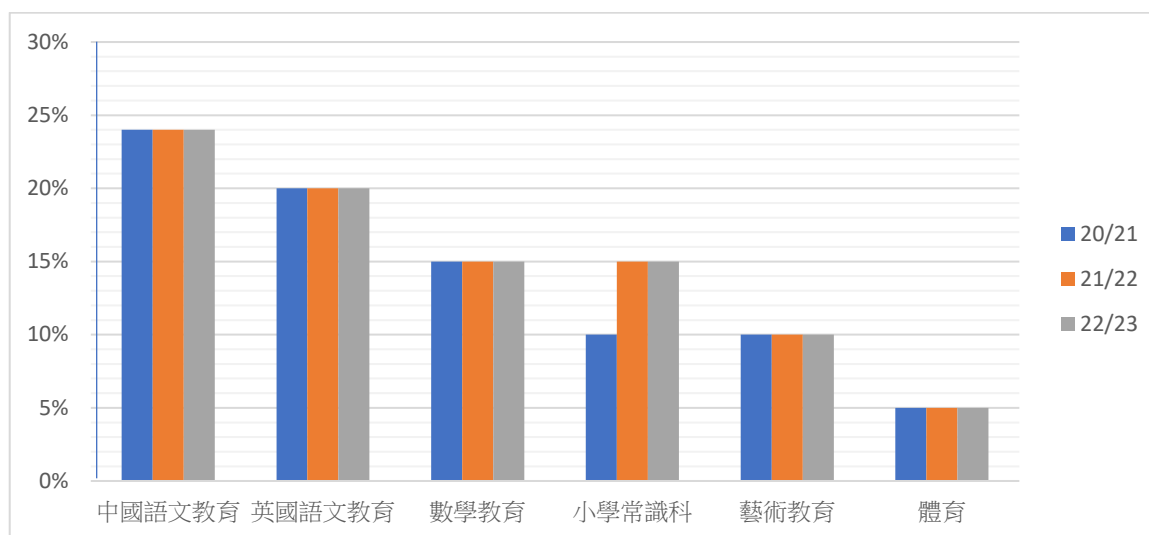
成員	辦學團體	校長	教師	家長	校友會	獨立人士
20/21	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
21/22	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
22/23	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)

學校上課日數



註： 供授課用的總上課日數（不包括學科活動日、畢業禮、考試、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

學校授課時間分佈



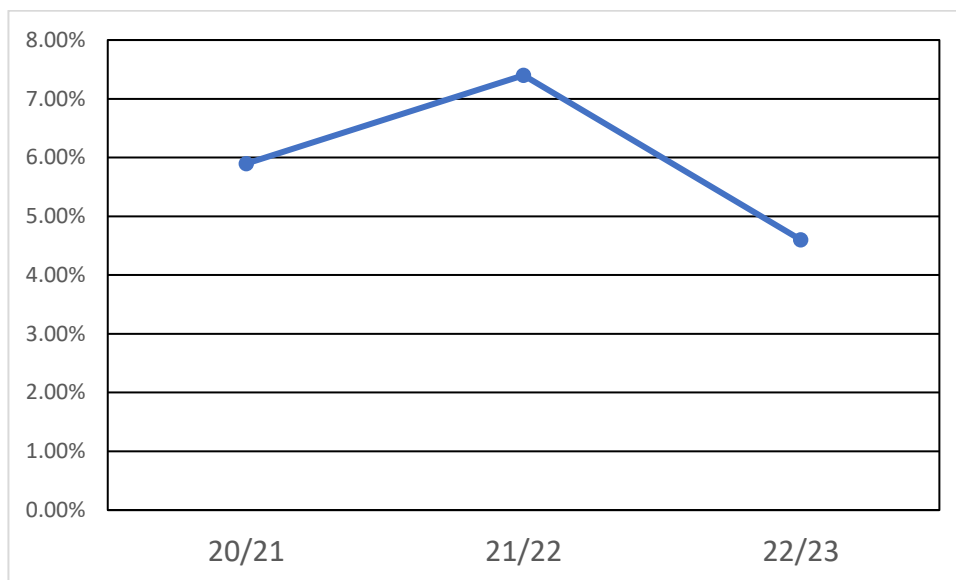
班級組織

級 別		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數		5	5	5	5	5	5	30
學 額		125	125	125	125	150	165	815
實際人數	男生	56	68	63	62	69	61	379
	女生	77	62	62	53	69	78	401
	總人數	133	130	125	115	138	139	780

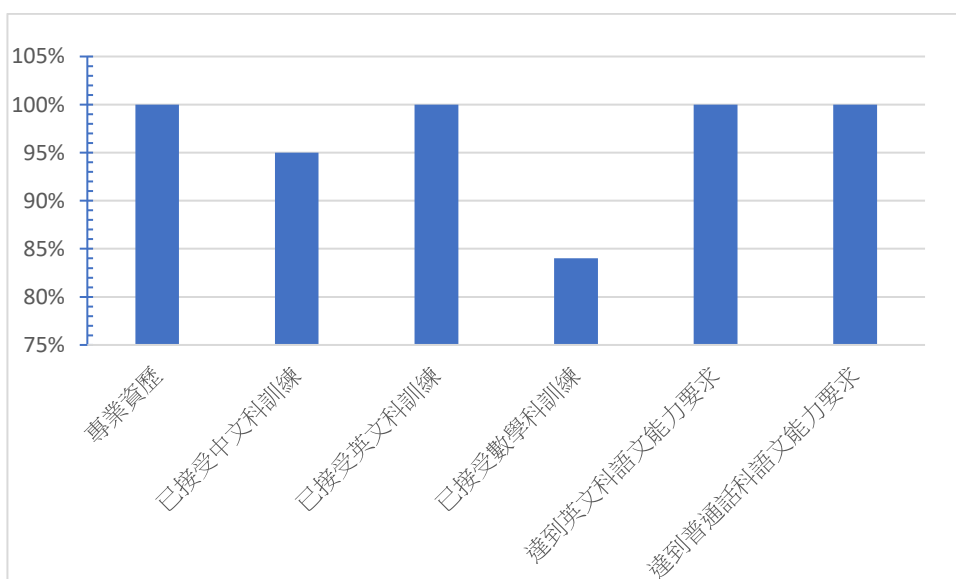
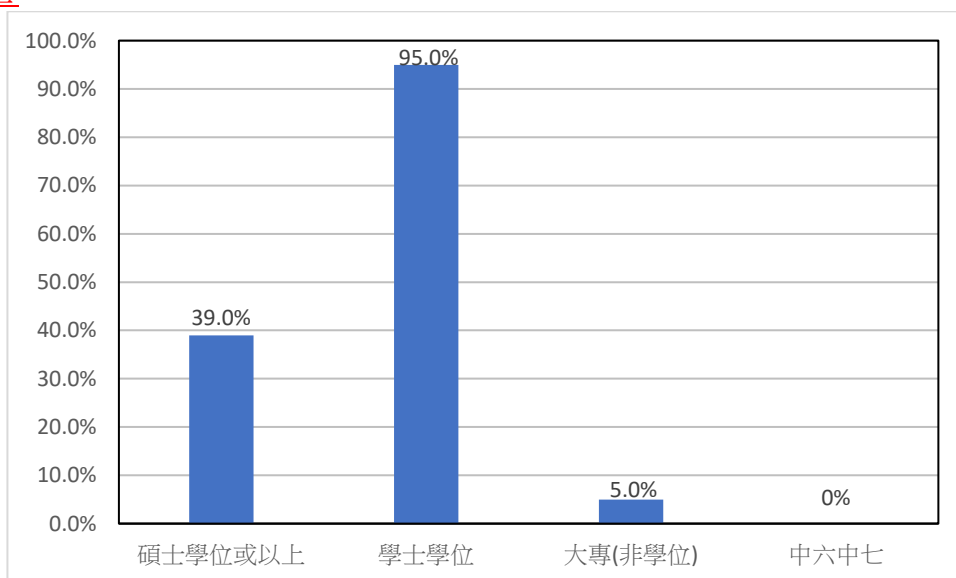
學生出席率



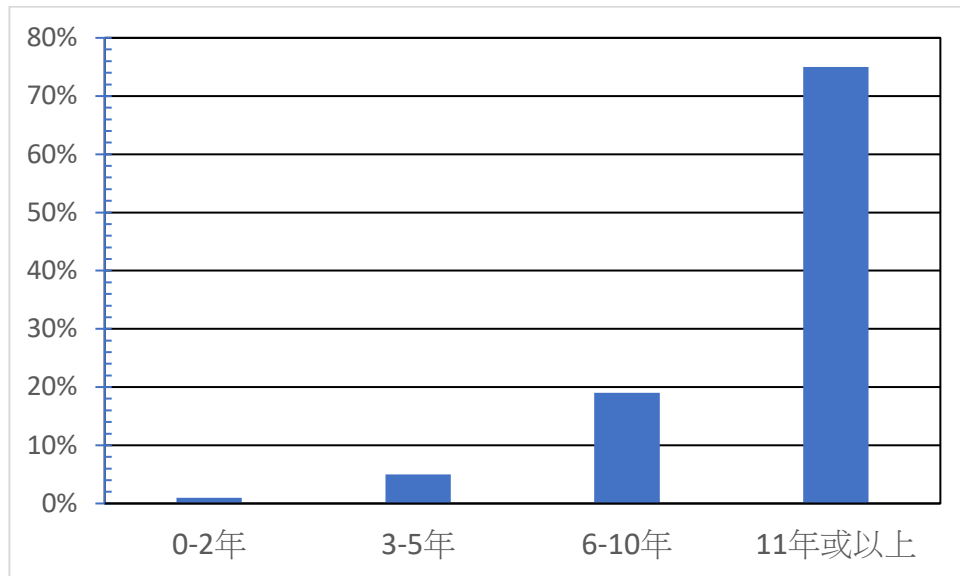
學生退學情況



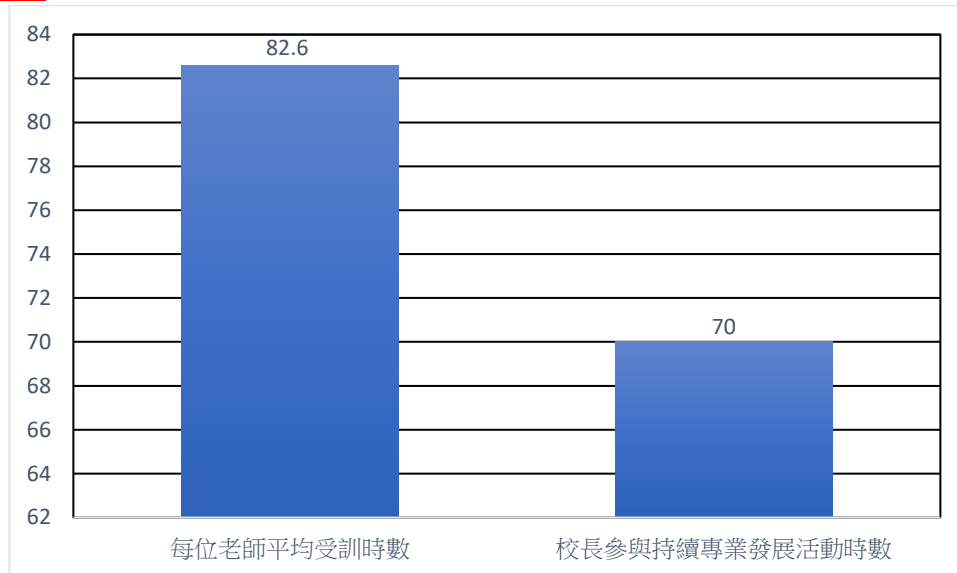
教師學歷



教師教學經驗



教師專業受訓



2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：善用電子科技，增強解難能力，促進學生學習效能

1.1 互動課堂，活躍思維難題解

成就
- 本年度，各科有系統地推展電子學習，運用不同的應用程式及電子學習工具，提升學生的學習興趣。 - 各科積極結合科本學習元素，配合適切的電子教學設計，在課堂中引入「解難活動」，讓學生掌握「列舉方法」、「實施步驟」及「檢討結果」的解難策略，讓學生在學習解決難題時，能有條理地從不同的角度思考解決問題的方案，提升他們的解難能力。 - 各科利用不同的電子學習平台讓學生呈交課業(部分)，教師能適時回饋，學生能彼此觀摩，從而促進教師及朋輩之間的交流互動。 - 各主科於每學期的特定時段，透過 Google Classroom 或在課室張貼有關創意解難、高階思維問題、“A Challenge a Month”等具思考的問題，激發學生的好奇心，甚至自行於網上搜集資料尋求方法解決問題，提升他們的自學能力。 - 各科善用不同的電子學習工具和應用程式，有系統地針對學生的學習難點設計互動課堂內容，透過不同的教學策略和方法，令學生對學習產生興趣，激發他們的好奇心，讓他們學會主動學習及尋求解決問題的答案。 - 各科嘗試以電子進行評估或考試(部分題型)，從而獲得電子數據，幫助老師分析學生的學習表現，有利老師作出適時回饋，提升教學效能。 - 圖書課配合各科需要，加強學生閱讀有關解難的電子圖書，並提供機會讓學生作口頭分享。 - 各科透過夢芹「講」場能讓學生有機會公開表演，除了能提升學生自信心及說話表達能力，本年度還配合三年學校發展計劃，以「解難」作為主題，讓學生分享解難的過程或分享生活中的解難經驗。 - 各主科在課室內展示學生優秀作品(腦筋急轉彎)，提升學生解難的興趣。 - 各主科設獎勵計劃，特設「解難智叻星」計劃，表揚在學習過程中能主動尋求不同方法解決問題的學生，提升學生成就感，並對其付出之努力予以肯定。獲獎學生獲派發小禮物以茲鼓勵。各主科老師每班選取 3 位學生獲最主動及具創意解難的獎項。 - 學校提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗。 - 透過同儕備課及觀課計劃，讓教師共同設計課前預習課業、不同的電子教學策略及互動課堂活動，以加強提升學生運用資訊科技及解難的能力。已於二零二三年六月評估有關計劃推行的成效。 計劃完結後，課程組召開科主任會議及進行問卷調查，以了解計劃推行的成效，結果顯示： → 各科已引入「翻轉課堂」教學模式，學生於課前預習、課堂內透過不同的應用程式及學習活動進行互動學習，成效良好，大部分學生也喜愛透過電子互動課堂進行學習。 → 各科具策略地推展適切的電子學習活動，在課堂中引入「解難活動」及教授不同的解難策略，訓練學生從不同的角度思考解決問題的方案，提升他們的解難能力。 → 透過「解難智叻星」計劃，表揚在學習過程中能主動尋求不同方法解決問題的學生，成效不俗。 → 學生在圖書課中進行有關解難的繪本導讀，有效引發同學多方思考以解決問題。 → 從學生問卷數據顯示：全校 98.7% 同學認同透過各科電子互動課堂，能提升他們對學習的興趣及加強個人運用資訊科技的能力；96.3%學生認同在課堂上，各科老師教授不同的解難技巧及解難策略，能激發他們思考，尋求不同的方法解決問題(如查字典或於網上搜尋資料)。 → 從教師問卷數據顯示：98.1%教師認同透過共同備課後，有助彼此交流學習，優化電子互動課堂策略；100%教師認同透過觀課計劃，能優化電子課堂的學與教，加深了對電子學習課堂主要元素的了解及電子學習課堂的運作；100%教師認同透過電子備課及觀課計劃，有助他們了解翻轉課堂的運作。
反思
- 從以上數據顯示，本年度學生透過不同的電子學習活動，如在 Google Classroom 中進行預習，回答簡短問題；又在課堂中透過不同的電子學習資源，如 Nearpod, Kahoot, Quizizz 等，提升他們對學習的興趣及加強個人運用資訊科技的能力。 - 各科需鞏固已教授的「解難五步曲」或科本的解難策略，透過適切的學習活動，讓學生學習解決難題的方法。 - 在恢復全日面授課堂後，各有關科目均透過夢芹「講」場讓學生有機會公開表演，以提升學生自信心及說話表達能力。

回饋與跟進
• 明年度，全校繼續落實推行「翻轉課堂」的教學模式，加強學生善用資訊科技的能力。學校將致力推動電子學習，配合同儕備課及觀課計劃，延伸學生所學，加強推展電子互動課堂，鼓勵各科更廣泛使用不同的電子學習工具設計教學活動，並加入分組活動元素，促進學生的互動交流及提升學生的解難能力。 • 明年度將繼續透過電子學習平台呈交部分課業，促進教師及朋輩互相交流。 • 明年度將多以電子進行評估或考試(部分題型)。 • 課程組將繼續帶領各科加強宣傳，在環境的佈置上，提供更多機會讓學生接觸解難的情境，能以「解難五步曲」解決問題。 • 明年度將會繼續於各科進行夢芹「講」場活動，主題將配合三年學校發展計劃，以「解難」作為主題，讓學生分享解難的過程或分享生活中的解難經驗。 • 明年度，本校將於四年級開始推行推行「自攜裝置」計劃，其他級別亦繼續推行電子教學，故需加強建立校內學習社群，營造互相交流文化，以支援同工推展電子教學。 • 為配合推動學校發展計劃及方向，以及加強與外界聯繫，學校獲教育局支援本校於常識科發展 STEAM 教育及訓練學生高階思維，期望與支援單位作專業交流，推展學與教策略的經驗。 • 本校繼續善用外界資源，邀請不同專家學者到校作分享，加強培訓教師了解電子學習工具的應用及「翻轉課堂」的最新發展。

重點發展項目二：實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。

2.1 學生懂得欣賞和肯定自我多樣美特質

成就
• 本年度透過訓輔講座或週會分享，教導學生懂得欣賞及肯定自己。根據問卷結果，有 97.1%同學認為老師的分享內容能夠令同學更懂得欣賞及肯定自己，成效高於預期。 • 本年度的「我的精彩人生」小冊子在自我篇中有《我的名字・我的意義》工作紙，同學在人形圖中用卡通或誇張手法畫出自己的樣貌特徵並向家長查詢自己名字的由來及意義。然後於 9 月初安排兩節班級經營活動，讓同學分享名字的由來及意義。此外，把部分同學的作品張貼在課室外及梯間壁報，讓同學可以互相觀摩，增加彼此認識。此外老師及家教會執委家長亦以相同主題分享自己名字的由來，讓活動更具立體感。根據問卷結果，有 97.8%同學認為活動內容能幫助他們認識名字的由來及肯定自己名字的意義，成效高於預期。 • 於學期初班級經營活動中，老師帶領同學討論「我們這一班」的班徽，以問題思考方式帶出每一個同學都是獨特的，學生利用手工紙自由創作自己的部分（寫上姓名及「我欣賞自己…」的內容），把所有同學完成的作品貼於大型班徽剪影上，成為「我們這一班」，並張貼於課室壁報板上，每班的班徽各有特色，班主任與同學都很用心，發揮他們的創意製作一個屬於自己班的獨特班徽。訓育主任更將各班的班徽相片制成短片，於訓輔講座播放，讓同學對其他班的班徽都有互相欣賞的機會。93%同學能寫出欣賞自己的內容。
反思
• 透過早禱及午息在進行「自我篇」的主題時，可多用日常生活例子，讓同學可以更具體掌握重點。 • 「我們這一班」活動，同學在寫下自己的心聲或定立個人目標後，其他同學可給予支持和鼓勵。
回饋與跟進
• 下年度在早禱及午息推動「尊重與和諧」這主題時，會多以生活例子來帶出如何做個有「品」的人。 • 「我們這一班」活動，同學在定立個人目標後，其他同學可寫下支持語句或以貼紙表示支持等，增加互動，提升班內的和諧氣氛。

2.2 親子之間能做到欣賞和肯定彼此的付出和努力

成就
- 於早禱、週會分享有關「親子之間互相欣賞」的主題，97.1%同學認同分享內容能幫助他們認識「親子之間互相欣賞」這主題。 「我的精彩人生」小冊子親子篇內設有「親子急口令」活動，活動內有 5 句與和諧家庭有關的句子，希望同學與家長在家進行急口令活動，增加親子互動時間，並肯定彼此在活動中付出的努力。並鼓勵同學上載活動的片段到 google drive 內。已上載的影片共有 219 條，佔全校人數的 28.5%；老師再將活動片剪輯成三段影片，於試後活動播放，同學可以互相欣賞。根據問卷結果，有 92.1%同學認為「親子急口令」活動能幫助增進和家人的關係。 「我的精彩人生」小冊子親子篇內另設有「親子美好時光」活動，「親子美好時光」是與視藝科合作，舉行親子視藝創作比賽，完成作品後學生、家長和作品一起拍照。把照片貼在「小冊子」，並寫上在創作過程中親子彼此欣賞對方的地方。每班收集 8 份作品張貼於樓梯壁報，讓同學們能觀摩欣賞。從作品內容所見，親子間能愉快合照，並能寫出欣賞對方的具體內容如有創意、有耐性、很用心去完成作品等。根據問卷結果，有 93.5%同學認同有關活動能提升親子關係及能寫出欣賞對方的地方。 「我的精彩人生」小冊子親子篇內另設有「欣賞放大鏡」活動，「欣賞放大鏡」分為活動篇、學業篇、生活篇及改善篇，同學選取一件經歷的事作記錄，而父母寫出欣賞孩子付出的努力、嘗試或潛能，及後同學寫出回饋，感謝父母的支持及付出。活動全年由輔導主任及班主任負責級課及入班進行班課，在批閱親子間的往來信息中，看到家長能讚得具體，而同學亦能勇於表達。根據問卷結果，在欣賞放大鏡 1-「父母向孩子說出欣賞的話」，有超過 97%同學認同有關活動能讓他們感受家長的支持和鼓勵，而在欣賞放大鏡 2-「感恩父母的付出」，有超過 99%同學認同活動能讓他們懂得欣賞家長的付出。
反思
- 以電子方式收集學生作品，可以多元化展示成果。 - 輔導主任參與推動全校親子活動，有助了解家長及學生的需要，並適時給予專業的意見。
回饋與跟進
- 在設計活動時可利用電腦平台，提升參與的興趣。 - 來年主題「尊重與和諧」，輔導主任仍可透過級課及入班推動和諧校園活動。

2.3 學生懂得欣賞同學的優點和肯定同學的付出

成就
- 於早禱、週會分享有關「互相欣賞」的主題，97.1%同學認同分享內容能幫助他們認識如何「互相欣賞」這主題。 - 在「我的精彩人生」小冊子朋輩篇中設有 2 次致送欣賞卡的活動，利用欣賞卡，讓同學之間寫出彼此欣賞的說話。每學期有不同重點，分別是學業篇、品行篇及與人相處篇，利用早禱時間，讀出部份欣賞卡內容，並於班房分享角貼出欣賞卡，供同學互相欣賞。有 94.9%同學認為欣賞卡活動能幫助他們學習欣賞同學。 - 利用「我的精彩人生」小冊子內「優點樹」工作紙，讓同學在優點樹上，把自己的五個優點塗上黃色。然後找其他同學或老師把他們觀察到自己的優點塗上其他顏色(除黃色外)。利用班級經營時間，讓同學分享優點樹上的內容，並於班房分享角貼出優點樹，供同學互相欣賞。在同學展出的優點樹上看到，普遍同學除了在提供的優點中作選擇外，亦能在空格內寫出同學獨有的優點如真誠、不易放棄、包容同學、願意傾聽等，觀察同學優點相當入微。根據問卷結果，有 97.8%同學認為優點樹活動能幫助他們觀察自己及同學的優點，活動的成效高於預期。 - 本年度除了贈送生日徽章予生日同學外，生日同學還可以於生日當天穿便服回校，於學校門口手持生日祝福牌與校長或副校長拍照留念，穿著便服的「Happy Moment」相片仍會在地下大堂的電視上展示。當同學穿著便服回校時，便表示當天是他們生日的大日子，生日形像更鮮明，其他同學送上生日祝福，提升了同學之間的關係。

反思
- 同學透過優點樹列出自己或其他人的優點，接納自己擁有的優點，可建立自尊與自愛，亦讓他人予以肯定。但人無完美，追求更多良好品格將成為下年同學的目標。 - 同學收到欣賞卡後，都有被肯定的感覺，並會對送贈者表示謝意。
回饋與跟進
- 下年度「我們這一班」活動，會請同學以「我最想培養的一個良好品格」為目標，並寫出原因，然後張貼於班徽剪影上，讓同學互相提醒鼓勵。 - 下年度同學利用「心意卡」寫上欣賞、祝福或支持字句，再送予同學。收到心意卡的同學會以「愛心回應卡」表示謝意，營造校內和諧關愛的氣氛。

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。多元化的校本課程包括「中文科童詩教學課程」、「中文科詩詞教學課程」、「Space Town Literacy Programme」、「數學解難課程」、「STEM 課程」等。再者，學校配合課程改革，深化發展四個關鍵項目，以及按「關注事項」發展教學策略和措施，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。

「善用電子科技，增強解難能力，促進學生學習效能」，本校著重電子科技的應用，各科有系統地針對學生學習難點設計課前預習內容和評估，令學生對課文內容產生疑問，激發好奇心和探究心。教師收集預習評估數據後，將學生難點設計成合適的電子學習內容，又運用電子互動科技及電子學習工具，讓學生掌握「了解問題」、「分析問題」、「列舉方法」、「實施步驟」及「檢討結果」的解難策略，增強學生解難能力，促進學習的深度和廣度。

3.1 電子學習

全校已安裝無線網絡（WiFi），範圍覆蓋全校，包括所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等，而無線網絡的穩定性高（連接時間高於 99.7%），而且速度穩定（上下載速度不低於 2Mb/s）。同時，本校共購置約 240 部平板電腦（iPad）供上課，及約 40 部供教師備課之用，提供良好的條件繼續進行不同類型的電子學習課堂及活動。

本學年各科均透過備課小組形式設計「翻轉課堂」及具電子學習元素的課堂，教師運用 Google Classroom 平台為學生提供預習材料和練習等，又透過 Google Form 及其他電子學習工具收集學生對學習課題理解的數據以回饋學與教；在課堂中，教師善用不同種類的電子學習工具，如 Nearpod、Seesaw、Quizizz、Kahoot!、Mentimeter、Geogebra、PearDeck、Padlet 等來製作電子學習活動，增強學生解難能力。學生對電子學習模式課堂甚感興趣，而且表現積極投入，教師亦能取得學生學習的電子數據，並促進師生間的互動和溝通，以提升學與教的成效。

多年來本校積極推動電子學習，各科利用不同的網上學習平台，如「中文科階梯閱讀空間」、「英文科校本練習」、「數學科診斷評估」、常識科「e-Smart」等，為學生提供多元化的學習資源；而各級各科亦透過 Google Classroom 等電子學習平台提供由教師搜羅、挑選的學習資源，讓學生在課餘時間仍能自主學習，並促進師生間的學習交流，從而進一步加強本校學與教的深度和廣度。

3.2 中文教學

本年度，學生透過 Google Classroom 做課前預習，帶着「前備知識」進入中文課堂，達到「翻轉課堂」教學模式，從而促進學生學習效能。在寫作教學方面，教材設計讓學生掌握「解難五步曲」的策略寫作，學生由審題開始，以腦圖、列表方式寫大綱，再運用不同的寫作技巧進行寫作。此外，在備課會中，老師針對學生學習難點設計了課前預習內容，令學生對學習內容產生疑問，從而激發好奇心。當中包括透過 Google Classroom 設計課前評估，教師收集評估數據，設計針對學生學習難點的教學內容。此外，學生透過電子學習平台呈交說話課業，能促進朋輩交流和自我改進說話技巧。

在實踐生命教育上，老師透過篇章教學，學生從中認識自己和接納自己的長短處。此外，透過課文教學，例如有關傳統節日、名人傳記等題材，學生從中認識中華文化，培養對國家的感情。學生亦透過閱讀詩詞等文學作品認識中華民族的傳統文化，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。走廊壁報設計亦以中國文化為題(例如詩詞介紹、中國名人介紹等)，豐富學生的文化知識。

為鞏固低年級學生的語文基礎，本年度繼續推行「悅讀·悅寫意」計劃，透過一、二年級全班式教學，讓學生有系統地學習不同的語文範疇，提升初小學生在讀寫方面的基本語文能力。與此同時，計劃亦為表現稍遜的學生提供小組的支援服務，以鞏固學生的學習能力。

3.3 以普教中

本校致力推動「兩文三語」的發展，自 2008 年度起推動「以普通話教授中國語文計劃」至今，本校一直於部分班別採用普通話教授中文。本年度，本校便在四至六年級各設兩班以普通話教授中文，有策略地從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作的實踐，利用課文和校本教材(如詞語錦囊、附有漢語拼音的詞卡、聆聽練習等)，並推行相關措施(如從讀中感悟、情境對話、普通話報、電影欣賞等)，有助提升學生在普通話方面的聽說能力，增強他們對國民身份的認同。

3.4 英文教學

本校致力營造良好的英語學習環境，為學生安排多元化的英語活動，如設定逢星期三為英語日 English Speaking Day，舉辦 Shall We Talk 活動，英文老師以印章獎勵多說英語的學生，學生收集印章以兌換 E-Tickets，然後到 E-Shop 向英語大使換取心愛物品，藉以增加學生聽說英語的機會。我們亦舉辦了「YCMC Cafe」，讓學生用英語向英語大使和家長義工購買零食和飲品，大大提升學生以英語溝通的能力和自信心。

本校為一至三年級學生引入教育局「Space Town Literacy Programme」，有關計劃旨在提升學生英語溝通技巧，除了教授及提升學生的讀、寫、聽、說能力外，更發展學生的終生學習能力。本地英文教師透過與外籍教師(NET)共同備課和協作教學，為學生提供多元化的學習活動，讓學生掌握從閱讀到寫作的過程。本校亦額外聘請外籍教師(ELTA)教授四至六年級學生朗讀及演說技巧，為英文口試及升中面試作準備。

為配合學校整體發展方向，每單元均利用 Flipped Classroom 影片及 ESG 作課前預習，誘發學生好奇心，探索新的知識；並教授學生運用 CELS 技巧撰寫故事結局，豐富寫作內容。本校鼓勵學生參與不同的網上英語閱讀及閱讀理解技巧訓練平台，包括 Epic (P.1-6)，Space Town Go (P.1-3)及 ReadTheory (P.4-6)，讓學生課餘多閱讀課外書並改善英語閱讀理解技巧。

3.5 STEM 教學

為配合校本發展方向，STEM 科結合了電腦技能課及配合數理主題的 STEM 活動，讓學生能學會創意解難能力，還能學會使用資訊科技，為學生的未來的挑戰奠定良好的基礎。我們在電腦技能課及 STEM 活動課前，透過 Google classroom 平台派放預習課業，讓學生在進行活動前預習前置知識，亦利用平台分享搜集到的資料，課後亦使用電子工具如 Padlet 等作延伸學習，提升同學的自主學習能力及解難能力。

本年度 STEM 科各級的 STEM 活動如下：一年級，斜面小測試及自製結他；二年級，空氣砲及電池不倒翁；三年級，風帆車及橡筋動力船；四年級，穿衣提示器及 micro:bit 遊戲設計師；五年級，磁力足球王及 micro:bit 小小發明家；六年級，汽車防撞器及 AI 人工智能設計。學生從不同的活動中，均能學會箇中的科學原理。教師亦一致同意上述的活動能提升學生的學習動機。

另外，本年度參加了香港大學電子及電機工程學系電子學習發展實驗室校本支援同工到校支援，共同設計五年級的 STEM 活動——小小發明家。本年度透過備課會議，共同設計「小小發明家」活動，並共同修訂五年級筆記及評分準則。支援同工更在 STEM DAY 中抽空到校觀摩「小小發明家」成果展分享，活動後更提供修訂建議。學生當天表現優異，投入參與，盡展學習的成果。

除此以外，為加強學生的編程能力及邏輯思考的能力，電腦技能課在各級加入不同的編程課程：一年級，進行不插電活動；二年級，進行不插電活動及 Scratch Jr；三年級，Scratch3.0；四年級，micro:bit；五年級及六年級，micro:bit、AI 人工智能編程及 mBot 機械人。來年會繼續進行編程的教學，亦會參與校外有關編程的比賽，以提升學生未來的競爭力。

本年度舉辦了各級的小小發明家—物品用途大創作活動，包括一、二年級利用水樽設計不同的用途；三、四年級利用飲管設計不同的用途；五、六年級利用竹簽設計不同的用途。另外校外比賽方面，在創科@大埔取得我最喜愛 STEAM 作品 小學組季軍；在中華基督教會馮梁結紀念中學 STEAM 活動日太陽能船比賽取得冠軍及最佳設計獎；深水埗青年科技節：青年科技習作比賽 2022-2023 小學組取得優異獎及二等獎；第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會冰壺項目取得一等獎；第二十五屆常識百搭小學 STEM 探究展覽取得兩組嘉許獎。

本年度舉辦了各級的小小發明家活動，包括一、二年級的主題是多啦 A 夢新法寶；三、四年級的主題是孫悟空的金鋼圈；五、六年級的主題是夢芹工程師。另外校外比賽方面共有 11 名學生參與了由中華基督教會馮梁結紀念中學所舉辦的聖誕節 DIY 鐘比賽，當中獲得以下的獎項：最具創意獎銀獎、銅獎、優異獎及最佳匯報獎金獎、銀獎、銅獎、優異獎。

3.6 圖書閱讀

本年度，透過圖書課，教師設計閱讀活動工作紙，讓同學口頭分享有關解難的方法。學生懂得運用不同的電子科技、平台，與同學交流分享。

此外，於圖書課進行繪本故事導讀，引發同學多角度思考，解決學習和生活上的難題，並且提升學生的閱讀興趣，學生投入，效果良好。教師透過加插導賞網上繪本故事，配合生命教育，學生興趣濃烈，效果很好。

學生積極參與宗教教育中心親子閱讀證書獎勵計劃、閱讀之旅獎勵計劃、學生講故事比賽、撰寫中英文閱讀報告、書展、作家講座等，同學均感興趣。

本年度利用學校網頁內（電子閱讀資源）電子書供學生網上閱讀，又鼓勵同學善用公共圖書館的網上資源進行電子閱讀。讓學生善用電子科技促進學習，從而培養閱讀興趣，提升閱讀效能。

另一方面，學校協助小一學生申請香港公共圖書館圖書證及網上閱讀戶口，方便進行網上閱讀電子書。每班均設「閱讀量豐富獎」，鼓勵學生電子閱讀。

3.7 教師專業發展

為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校有效地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的簡介會、經驗分享會、研討會、工作坊等科研活動，內容多元化，包括「資優十三式在讀文教學中的應用」、「Integrating Apple Keynote into the English Classroom」、「如何運用流動電腦裝置提升數學科學與教的效能」、「常識電子預習」、「Musescore and WavePad workshop」、「中國水墨畫」、「電子教學資源舉隅」、「Microbit(廣播功能)」、「宗教繪本教學」等，藉以將各科的最新發展和教學趨勢的資訊帶入學校，促進老師反思，以謀進步。

課程發展委員會更設立備課核心小組，有策略性地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就翻轉課堂、電子學習、電子評估、課堂教學組織、教學策略、學習難點、課堂管理等方面研究改善措施，以提升學與教的成效。教師透過團隊協作進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。

此外，為加強教師了解各科課程最新的發展，校方鼓勵教師參與校外各科研討會、工作坊或講座，100%教師均認為此舉有助優化課堂教學。本年度每位教師的平均專業發展時數達 82.6 小時。

3.8 STEM 科校本支援計劃

本學年本校參與由香港大學電子及電機工程學系電子學習發展實驗室的「透過自主學習為策略推動 STEM 教育」校本支援計劃。此計劃主要支援本校五年級的 STEM 科課程，主題為「小小發明家」，內容為以 micro:bit 設計發明品，幫助身邊有需要的人。香港大學校本支援人員曾於 11 月 9 日到校為本校老師舉行 STEAM 工作坊，內容為 STEAM 教學法及 VR 實作工作坊。

本計劃全年共召開了 12 次備課會議，首先支援人員和老師就著課題內容及方向制定了框架，然後每次會議上共同修訂教學內容。其後本校三位老師均進行了公開課，香港大學代表亦到校進行觀課及評課。此外，本校老師於 7 月 7 日參與了校本支援計劃總結會議，分享全年經驗。

學生利用 micro:bit 的不同輸入配合輸出部分，完成 micro:bit 發明作品。學生能掌握工程設計流程的內容，利用腦圖幫助學生思考身邊人的需要，提升學生的解難能力及創意思維，成效良好。

教師在是次計劃內，參與了兩次校本支援機構舉辦的優質教育基金主題網絡計劃工作坊，內容包括認識手機應用程式及物聯網教師在工作坊內實踐並應用，讓教師能以此作參考進行各種教學項目，吸收不同經驗及反思，促進在校內以自主學習推動 STEAM 教育。另外亦曾到訪兩間學校，包括喇沙書院和聖芳濟愛德小學，參觀其 STEM Lab 及 D & T Lab 硬件設備，了解這些硬件及課室配套如何在教學上應用。另外教師亦曾參與聖方濟愛德小學人工智能回收桶聯課活動學生成果展，通過經驗分享，實有助本校籌辦「小小發明家」活動學生成果展。

3.9 數學科校本支援計劃

本學年本校參與由優質教育基金主題網絡計劃的「培養自主學習的素質，善用電子學習優勢，創設高效能的數學課堂」支援計劃。此計劃主要是透過不同的電子教學工具解決四年級的數學科教學難點。過程中，共召開了 4 次備課會議，其後由本校兩位老師進行了兩次公開課，讓參與計劃的友校老師進行觀課及評課。

四年級數學科任於 9 月至 5 月期間，進行了多次的基地工作坊、到校觀課、基地觀課、跨課觀課及議課等。6 月 15 日進行了校本支援計劃檢討會議，總結全年經驗。6 月 23 日由參予計劃的五位數學科任出席成果分享會及進行分享。

本校老師在本計劃中有機會觀摩友校在數學課堂上不同的教學方法，擴展老師的視野。並接觸及使用很多不同的數學教學軟件，如 classkick、GeoGebra、書商的 Apps，提昇教學效能。透過互相觀摩討論，檢討成效，重組課堂，使課堂教學盡善盡美，使學生能高參與、高互動，高展示，達至高效能課堂。

3.10 賽馬會數碼「悅」讀計劃

為推廣電子閱讀，協助新一代更便捷學習，香港賽馬會慈善信託基金撥款推行賽馬會數碼「悅」讀計劃。計劃旨在資助本地中小學購買電子閱讀器、電子書籍、訂閱網上閱讀平台及舉辦各項推動閱讀習慣的活動，推動電子閱讀風氣，希望將電子閱讀推廣到校園內，並將閱讀融入到學生的生活中，讓他們隨時隨地享受電子閱讀的樂趣。

透過此計劃，本校成功申請了\$99,500 的撥款，購買了中文電子書共 400 本、英文電子書共 126 本及 6 台平板電腦。平板電腦可作電子閱讀器及在校內推動電子閱讀之用。電子書能透過網頁及平板電腦應用程式（App）使用，運用時更方便，亦能增添學生閱讀時的趣味，更能將電子學習資源普及化，縮窄數碼鴻溝，讓不同背景的學生都能接觸和受惠於數碼科技的便捷。

3.11 「奇趣 IT 知多 D」計劃

政府資訊科技總監辦公室推行「奇趣 IT 識多啲」計劃，向每間公帑資助的小學提供最多 40 萬元的資助，通過課外活動加強學生對資訊科技的興趣、認識及應用，為融入知識型經濟和數碼社會發展作好準備。

本校已申請了相關計劃的資助(\$400,000)，將於 2023-2024 學年推展有關資訊科技及編程的課外活動，並購置相關的硬件設備，以繼續推廣資訊科技學習。

3.12 設置 STEAM 室計劃

本校一直積極推廣 STEAM 教育，致力把 STEAM 元素融入課程、貫通學科，讓學生能在課堂學習，應用相關的知識及技能，實踐所學。為配合學界 STEAM 發展需要，本校申請了優質教育基金(QEF)公帑資助學校專項撥款計劃撥款(\$1,083,700)，設立「STEAM 活動室」及發展校本 STEAM 計劃，透過計劃改建電腦室並增購設備；亦會舉辦老師工作坊，提升老師 STEAM 教育的專業能力。

經過初步設計及投標程序，本校 STEAM 室工程已於 2023 年 7 月開始，目標 2023-2024 年能正式啟用，有望提供一個思考、記錄及討論的空間，既可讓學生有學習電腦技能的場地，又能提供展覽、學生活動和「動手做」的地方，有助推行校本 STEAM 教育、提升學生的學習興趣、提升學生的創意、協作及解難能力及提升教師專業能力。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

本校乃一所基督教學校，每天設有清晨早禱，本年度以「欣賞與肯定」為主題分享。

學校舉行了將臨期崇拜、聖誕崇拜、校慶崇拜、復活崇拜和畢業感恩崇拜，讓學生和家長認識聖公會崇拜文化和認識主基督。此外，聖公會救主堂更在 7 月中為本校初小學生舉辦宗教活動日和暑期聖經班。

學期初，我們邀請了國際基甸會同工贈送聖經予四年級同學。宗教課堂亦加入繪本教學，以推動生命教育，使學生建立基督化正向的價值觀。12 月的宗教周活動進行了詩歌分享、宗教展板及詩歌選舉等，學生佈道會則邀請了翟文鳳女士分享自己的生命見證，觸動大家的心靈。

家長方面，9 月初我們為一年級家庭舉辦了親子樂融融及家長重聚日，介紹教會予家長認識。

教師方面，我們有開學崇拜、心靈加油站、教師祈禱會及每月一聚來維繫彼此的情誼，並互相支持禱告。

總括而言，學校努力推動學生、家長和老師的宗教心靈培育，多元的活動讓大家在宗教氛圍下扎根基督、跟隨基督，支援學生成長的需要。

4.2 校風培育

「實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩」是本校校風及學生支援組三年目標(2021-2023 年度)，本年度發展重點在於「欣賞與肯定」，校風及學生支援組屬下的各個組別就自我、親子及朋輩等範疇中制定實施具體支援計劃，協辦各活動。當中包括制作及推行「我的精彩人生」小冊子，透過完成《我的名字·我的義意》工作紙，讓學生詢問家長自己名字的由來，學習欣賞自己。另於班級經營活動中，完成的《優點樹》工作紙及寫欣賞卡，讓同學更了解自己的性格及學習欣賞他人。透過「廣東話急口令」及「美好的時光」活動，為同學和家人提供親子時間的機會，增進感情。最後，透過「看見我們的亮點」活動讓學生及家人有溝通的渠道，了解彼此的想法，欣賞大家的努力及付出。

本校設立「一人一服務」計劃，讓不同程度的學生發揮愛人及服務他人精神，如：服務生、關愛大使、健康大使、運動大使、IT 服務生、清潔組長、各班班長、行長、組長、科長及送簿員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，全校參與去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。因疫情所限，對於個別有需要跟進的學生，學校透過 WhatsApp 群組，商議、匯報及跟進學生的需要，訓導主任及輔導主任亦會透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、生命教育課、早禱、周會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性(訓練小組及個別面談等)方面為學生提供不同的輔助活動。

4.3 德育、公民及國民教育

本校重視培養學生正面價值觀和態度，成長課課程以教育局「德育、公民及國民教育」課程架構作藍本，以培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」為重點。透過不同的學習活動及與各個學習領域結合，為學生提供一個整全的學習經歷。

本年度在各級分別教授了 12 次的成長課、輔導主任課或生命教育課，每次均為雙教節課堂。我們透過使用「新編成長列車」小學生命成長課程、校本輔導主任課程及校本生命教育課程，培育學生各範疇正面的價值觀，範疇包括：人與自己、人與他人、人與環境、人與宇宙、國民教育等。

公民及國民教育活動方面，為豐富學生的學習經歷及提升師生的國民身份認同，本校每週定期舉行「每週升旗禮」，並安排高、低年級各一班到校園旗桿處或禮堂現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）及國慶日（10 月 1 日）安排升掛國旗，並於「特區成立 26 周年升旗禮」當日邀請教師代表、家長代表及學生代表出席。

為能夠更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全展板問答比賽等。其中透過早禱分享，培養學生國民身份認同，學生能在早禱分享中，了解更多國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題。學校亦在成長課中加入有關國安教育的課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。

此外，本校安排學生參加了多個由教育局舉辦的比賽，包括：「國慶日」網上問答比賽（179 名學生參加）、全民國家安全教育日網上問答比賽（100 名學生參加）及「國家憲法日」網上問答比賽（129 名學生參加）、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽活動」（82 名學生參加）。在「國家安全寫作比賽」中，本校一年班的鍾皓承同學更勇奪初小組「初小組季軍」、在「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽活動」中獲得「十八區最優秀學校獎」、以全港前五名的成績進入「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽決賽及以全港前五名身份參加「《憲法》和《基本法》演講比賽」。

4.4 資優教育

根據了各級同學中、英、數、常上年度期終成績，選取首 10% 同學，建立校本人材庫。

參考了各班主任意見，合共提名了 33 名學生參與「香港資優教育學苑」學員甄選，最後共有 3 位同學獲取錄成為學員，明年將參加學苑各項資優培訓活動。

本年度開設了三、四年級中、英、數拔尖課共六班，每班 10 人，下午第 9 節上課，課程內容以高程度課程為主，亦加入了創意及高階思維培訓等元素。

4.5 交流學習

為了讓學生有更多元化的學習經驗，本校本年度為學生籌辦了兩次境外學術交流活動。

「同根同心」--香港初中及高小學生內地交流計劃

本校計劃在 12 月初舉辦內地學習及交流活動，讓學生深入認識國情，加強對國民身份的認同，以推廣國民教育。鑑於新型冠狀病毒(COVID-19)疫情嚴峻，奉香港教育局喻本校最終決定取消有關境外學術交流活動。

初中及高小學生交流活動資助計劃--「赤子情·中國心」

本校原定於 2023 年 4 月，運用教育局「赤子情·中國心」計劃撥款、全方位學習津貼及「姊妹學校交流計劃」津貼中的部份款項，資助 42 名學生和 5 名教師的部份團費，前往無錫市東林小學進行探訪及交流活動。是次活動希望學生能提昇個人自理能力，並透過探訪活動，讓學生提昇人際溝通技巧，學會尊重不同地方的文化。但鑑於疫情關係，本校暫緩舉辦有關境外學術交流活動。

本校考慮到要讓一些家境清貧的學生也有機會參與境外交流活動，本校下年度將繼續申請「赤子情·中國心」計劃的撥款，在教育局的資助下讓老師帶領學生前往中國不同省市體驗不同的學習環境，認識當地的民生文化，進一步擴闊他們的生活體驗及個人視野。參與交流活動除了能提昇學生自理能力及學習尊重不同文化、欣賞不同族群的習俗之餘，也能擴闊學生的學習經驗。期望學生在交流活動中多敏銳身邊同學和老師的需要，及時幫助別人。回校後，學生亦會透過不同形式的活動，分享交流期間助人和被幫助的經歷和感受，讓其他同學也能感受到交流活動中的點滴。

姊妹學校交流計劃

本校本年度獲教育局「姊妹學校交流計劃」津貼共約 \$159,955，讓本校與內地姊妹學校在不同層面舉辦交流活動，以促進教師教育專業發展及豐富學生的學習經驗。但鑑於新型冠狀病毒疫情嚴峻，奉香港教育局喻本校最終決定取消有關學術交流活動。

由於未能運用「姊妹學校交流計劃」津貼資助師生前往內地姊妹學校進行探訪及交流活動，本校運用本年度津貼及部份往年津貼餘額購買了視像交流設備(\$236,994)，為日後的交流活動作好準備，帶來更多不同形式交流的可能性。

4.6 學生輔導

4.6.1 成長的天空計劃

本校透過「成長的天空」計劃協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的挑戰。其中四至六年級「輔助課程」有一連串密集式的活動，包括 18 次輔助小組、2 次愛心之旅及社區服務、6 次家長工作坊、2 次親子營會及親子日營、6 次實體戶外活動、2 次迎新及啟動活動、3 次結業禮、2 次教師培訓工作坊及 12 節小組面談，讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識，並加以應用，以便能更有效地面對生活上的挑戰。其中 2 次教師培訓工作坊(9 月 9 日，7 月 6 日)分別以「欣賞與肯定」及「支援有家庭問題、情緒需要之學生」為主題。

本校利用「成長的天空」計劃(小學)津貼(\$304,075)，邀請青少年服務處協辦小四組別，而香港宣教會學校服務隊協辦小五及小六組別。小四、小五及小六參加學生人數分別有 30 人、34 人和 36 人。因新冠疫情緣故，學校曾於 9-11 月期間仍為有注射三支疫苗之同學提供實體團體活動，部分未有注射疫苗之同學則推持以 ZOOM 來進行，小四再戰營會(兩日一夜)原定於 7 月暑假第一天到營地進行實體訓練，但因應開學初期疫苗注射的安排，以實體校內訓練代替(4 次半天及兩節小組)。

4.6.2 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校善用教育局向學校提供「全方位輔導服務額外津貼」的撥款(\$361,057)，向社服機構(香港基督教協基會沙田家長資源中心)代聘一位輔導人員，每周駐校五天，全年共駐校 100 天，工作包括：舉辦共 12 組不同的學生訓練小組及輔導服務、為有需要學生提供個別輔導，以及為不同需要的學生、家長及老師提供專業諮詢。

本學年輔導人員為一至六年級同學安排了 12 組訓練小組（其中「小一樂繽紛」3 組；「開心快樂小豆丁」1 組為學習支援組小組），每組共 8 節，共提供了 96 節小組服務，參與同學出席率達 92%，服務包括小一適應、情緒社交、自信心、生命教育、品格教育及情緒健康等。

展望來年，繼續培育學生正向品德教育，以提升學生的正向行為，並加強家長教育，提升家長支援子女的信心及技巧。

4.7 融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 校本教育心理服務
- 校本言語治療服務
- 全校參與模式的融合教育計劃

4.7.1 學習支援津貼

本校運用「學生學習支援津貼」(\$1,261,143.00)，聘請全職駐校社工一名，每周駐校五天，與學生支援組(SENCO、SENST)共同推行校本學生學習支援活動；如讀寫小組、專注力小組訓練等；另亦會舉辦家長教育講座、教師培訓、學生講座等，為有特殊學習需要的學生及家長舉辦不同的訓練小組，為有需要的學生提供多元化支援服務。

另外，本校利用「學習支援津貼」聘請了三名合約教學助理，他們進入各班參與支援教學工作，分擔了語文科老師的教學工作。教學助理也參與協助個別學生學習支援工作，為五名學童推行第三層支援，訂立個別學習計劃。

為支援自閉症的學生，本年度參加了三個計劃，第一，教育局的 Aim Project，為 2 名有自閉症的學生提供個別化的支援及跟進服務。第二，參加了為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，計劃由協康會為本校自閉症學童提供三期各十二節的小組訓練，受惠學生共 12 人，訓練令學童在情緒、社交能力及溝通技巧各方面都有所提升。第三，運用「學習支援津貼」(\$ 9,600)參與中文大學社交機械人教學計劃，與智趣伴星途有限公司合作為自閉症兒童提供 12 節治療課程，共有 4 名自閉症學生接受訓練，幫助學生改善情緒表達及語言交際等技巧，88%學生同意小組能提昇他們的溝通技巧，76%學生同意小組可以改善他們的社交技巧。又透過「學習支援津貼」外購一名全職及一名兼職註冊社工提供服務，為學生提供 12 組社交訓練、讀寫解構、專注力訓練小組及遊戲治療等，讓學生得到合適的支援。

本校開辦了 5 組「功課輔導特勤班」，讓一至六年級有需要的同學參與。此計劃除提供功課輔導外，還開設 2 組「情緒社交」小組延伸支援課。學生除在學科得以提昇上，在社交層面也有所進步。同時在學期完結前校本舉辦「文化博覽日營」，除提供學生的不同學習經驗外，並可提昇人際溝通能力及社交技巧。

學校亦透過舉辦不同活動，讓有特殊學習需要學生得到全人發展。學校在 23 年 1 月 19 日舉辦了「文化傳承故宮遊」，讓學生參觀新落成的香港故宮文物博物館。透過欣賞展覽及展品，讓學生認識保護國家級文物的重要性，並透過文物了解到中華傳統文化的核心價值，進而加深學生對自己國民身份的

認同，加強學生的國家觀念及民族自豪感。同時通過與視藝學會合作，讓 SEN 學生也能夠參與「香港故宮文化博物館-文物的故事：繪本創作比賽」。學生學習不同領域知識並加以實踐，認識中華文化，達致全人發展，多元共通。另外，本校於 4 月 27 日帶領學生前往中環纜車總站乘坐纜車，一眾師生登上太平山頂「凌霄閣摩天台」，飽覽有「東方之珠」之稱的維多利亞港美景，再參觀「杜莎夫人蠟像館」，認識香港及全世界各地明星名人，擴闊學生的視野，為學生提供多元的體驗活動。同時，支援組全年為 37 位 SEN 提供 12 組多元智能課，當中包括桌遊、手工、社交故事、繪本故事等活動，改善學生於同學相處的技巧，88% 學生同意活動能提昇他們的社交及溝通技巧。多元智能課提供多元化的活動，讓學生平衡學業的壓力，令身心得到均衡的發展，豐富了學生的知識、社交技巧、甚至生活經驗。

4.7.2 校本教育心理服務

本校教育心理學家會定期訪校(全年到校 15 次)，與學校學生學習支援組商討有學習困難的學生的學習情況。此外，教育心理學家為 11 位同學進行學業評估服務，又轉介 14 位同學到其他中心/醫院作合適的跟進。讓學生得到適切幫助。教育心理學家又與家長、老師開會，制定及跟進 5 位學生的個別學習計劃(IEP)，為家長及老師提供專業教學策略，使學生得到個人化的學習支援。

4.7.3 校本言語治療服務

本校參與「加強校本言語治療服務」，與聖公會莫壽增會督中學共同聘用植加愉姑娘為校本的言語治療師。植姑娘逢星期一、二及四在本校駐校(全年共 166 天)，為 86 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練，當中包括 ZOOM 的視像課堂。

「加強校本言語治療服務」涵蓋預防、治療及發展三個範疇，以協助學校、教師和家長支援有語障的學生。預防範疇方面，9 月開學初，曾向小一學生的家長派發家長資源套，以小冊子方式講解「如何識別語障學童以及提升語言能力活動建議」，希望有助家長及早識別學童的需要。

治療範疇方面，本年度共有 32 個轉介個案，20 個案均被診斷為有言語障礙。為了改善學生的說話時的語言、發音、聲線及流暢度問題，植姑娘為有語障的學生提供個別或小組治療外，同時針對個別學生的需要，為說話討論及敘述的能力弱的學生舉辦了三組小組討論、小組交談及故事分享的小組。100% 學生都認同小組能改善他們的小組討論、小組交談及故事分享的能力；為社交弱的語障學生提供了兩組社交小組，75% 學生同意小組能改善他們與同輩同學相處的能力；為讀寫有困難的學生提供了一組讀寫小組，84% 學生同意小組能提昇他們認讀文字的能力。經過訓練、覆檢及評估後，本學年所有學生的語障問題均有所改善，其中 11 名學生(約 13%)進度良好，下學年不需繼續接受治療。

發展範疇方面，植姑娘繼續與中文科進行協作教學。於 10 月 17 日至 10 月 21 日期間進行小二故事分享的協作教學，所有老師都認同是次教學活動適合學生的需要，而且學生能掌握豐富故事內容的技巧。於 3 月 6 日至 3 月 10 日期間進行小三說話交談的協作教學，所有科任老師都認同是次教學活動適合學生的需要，而且學生能運用所教的複句回應別人的意見。

此外，1 月 5 日至 12 日舉行了言語治療攤位遊戲及訓練。培訓了 7 位康復的語障及 9 位非語障的小五及小六學生成為協助生，主持小一至小四的攤位遊戲，內容為提升詞彙及語句運用之能力，同學們都積極參與遊戲，活動加強了學生詞彙運用及關聯詞的技巧。4 月至 5 月，培訓了 9 位高年級康復的語障及非語障的學生成為小導師，於午息時間與 9 位小一的語障學生進行故事敘述的訓練，所有小導師及小一學生都積極完成 7 週(合共 14 次)的訓練。

在 5 月至 6 月期間，隔週在校網發放高中低年級各 6 次的說話訓練教材，教授家長如何在家中運用情境聯想策略聯想詞彙，提升學生詞彙量。活動收集的數據顯示，除了語障的學生有參與訓練，非語障的學生亦有參與活動，反映活動能推動全校性的參與，幫助家長及學生的發展。除此之外，治療師亦於家長日與家長進行面談，報告學生的訓練進度及情況，並了解學生及家長的需要，解答家長的疑問，提供專業的建議。

6月26日舉行了「從互動式閱讀中學習詞彙」的講座，為家長講解幫助子女增加詞彙的技巧。6月9日為老師舉辦「教師護聲方法」的講座，98%老師認同講座提昇他們對保護聲線的了解及認識聲線問題的表徵。

4.7.4 支援課安排

本校為成績稍遜的學生開設支援課，藉此協助學生提昇學科上的成績，從而提升其自信心及學業成績。本年度為二及四年級開設英文支援課各一組，為二及三年級開設數學支援課各一組，合共為70人次提供課堂支援，運用調適的教學內容，改善學生的學業成績，令學生積極學習。

同時，本校為有特殊學習需要學生開設四組抽離輔導教學(即小班教學班)：四年級中文科、三、五及六年級英文科抽離小組，參與學生共33位，照顧成績顯著落後的SEN學生，藉此提昇學生學科上的成績，從而增強其自信心及學業成績。抽離教學小組的師生比例較高，讓老師有更多的空間照顧學生，支援學生學習差異。

為幫助初小學生學習中文，本校自2016年度開始參與「喜閱寫意」計畫，鞏固學生對字、詞、句、閱讀及寫作的技巧，並為中文成績稍遜的同學提供抽離小組課堂，本學年為二年級及三年級開設河馬及飛馬共4組訓練小組，共23位學生參與。

4.7.5 共融活動

學校邀請了「街坊小子木偶劇場」到校演出，主題為「殘疾小朋友和他的哥哥」，目的是透過劇場讓全體學生了解殘疾人士的特徵及他們遇到的困難。同時讓學生認識肢體障礙對兒童的不便之處；加深學生有特殊學習需要學生的困境，並教導學生學會包容、體諒和接受不同能力、不同學習障礙的同學，從而推廣共融文化。

另外，本校與中國香港傷健地壺總會合作成立地壺隊，透過此計劃讓SEN學生與普通學生組隊進行訓練，推動學生之間的共融文化；同時學生透過日常訓練接觸傷健教練，了解不同人士的需要，尊重他人，令共融文化及價值提昇至社會層面。透過此計劃，不但幫助學生掌握日常社交技巧，學習與群體相處，並可提升堅毅解難能力。學生代表學校參與公開賽事，除了學習情緒管理技巧及團隊精神，還讓學生體現自我價值，建立自信心及成就感。91%學生同意活動讓他們提昇自信，85%學生同意活動讓明白共融價值。

學校籌組了醒獅隊，提供兩期訓練，讓學生認識國家級非物質文化遺產，建立學生的國民身份認同，並透過師傅指導，體會中華文化尊師重道和禮儀之邦的精神，並建立正確的價值觀。另外，醒獅隊利用日常練習，以多感官方式教學，刺激學生的視覺、聽覺和觸覺，提升學生對學習的興趣和能力，並於每一期完結時提供表演機會，令學生能學以致用，一展所長。92%學生同意活動讓他們學會中國傳統文化，80%學生同意活動讓他們提昇自信。

4.8 生命教育

為歡迎小一學生及各級的插班生加入夢芹這個大家庭及提高學生對學校的歸屬感，在他們第一天上課的日子，送上由班主任親手寫的歡迎卡。

配合校風支援組，在試後活動期間於一年級舉行級本的大型活動「克服困難、我愛我家」，透過活動讓學生明白到家人日常工作的辛苦，讓學生能以感恩的心感謝家人的照顧，以具體的行動向家人表達感恩之情，內容包括講座、課室體驗活動、反思及分享等。95.9%同學喜歡整個「克服困難、我愛我家」的活動。

本年度一年級加入了一個新的校本生命教育課，單元課程「孝順父母」，整個課程包括6個教節的課堂。課堂內會加入多元化的生命教育教學策略，讓學生透過訪問，明白到父母、家人平日工作的辛勞，透過活動了解自己在家中的身份，學習懷着感恩之心，以具體的行動報答父母，並承諾在往後的

日子做好自己作為兒女的本份。本課程於 4/2023 至 5/2023 母親節及父親節期間進行。教學過程流暢，教師及學生均投入課堂。

本年度五年級也加入了一個新的校本生命教育課，單元課程「裝備自己」，整個課程包括 6 個教節的課堂。課堂內會加入多元化的生命教育教學策略，讓學生透過課堂了解自己即將要面對升中的呈分試。在課堂中，協助學生認識區內不同的中學，幫助學生主動認識不同中學的收生要求，為着升上心儀的中學，好好從各方面以具體的行動裝備自己。本課程於 12/2022 至 2/2023 在五年級進行。教學過程流暢，教師及學生均投入課堂。

此外，三、四年級的校本生命教育課程分別是「大自然與我」及「堅毅不屈」。三年級「大自然與我」單元課程共 6 個教節，主要以影片分享及反思、繪本分享及討論貫穿整個單元，讓學生認識大自然與自己的關係，學習在繁忙的生活中平靜自己的心靈，感受大自然的動與靜。此外亦希望學生明白到我們的生活與大自然息息相關，讓學生反思日常的生活習慣對大自然的影響，堅持信念，承諾與大自然和諧共處！本課程於 3/2023 至 4/2023 進行。教學過程流暢，教師及學生均投入課堂。四年級的「堅毅不屈」單元課程共 6 個教節。透過多元化的教學活動，包括：體驗式學習、影片分享及反思、繪本分享及討論等，讓學生認識自身的限制，在課堂中尋求突破這些限制的方法，勇敢面對挑戰。此外希望學生明白到實踐目標的過程中可能會遇到很多困難，但只要我們按自己的才能，認清方向，訂下具體的計劃，堅持信念，一定會慢慢邁向成功！本課程於 11/2022 至 2/2023 進行。教學過程流暢，教師及學生均投入課堂。

在試後活動期間，在各級舉行了不同的生命教育活動。一年級舉行了「生命教育繪本教學體驗：原諒」、二年級舉行了「繪本故事媽媽」入班教學、三年級舉行了「生命教育影片日：寬恕」，四年級配合單元教學「堅毅不屈」舉行了班際比賽「決戰一分鐘」、五年級以 Dixit 遊戲舉行了「生命教育遊戲日」、六年級則舉行了「告別校園時」。其中校本特色生命教育課「告別校園時」，學生能懷着感恩之心回顧六年的小學生活，從經歷中學習和成長。在活動過程中，學生更能處理遺憾或表達感恩，並透過實際行動整理自己的思緒，讓自己有一個最佳的身心狀態迎接中學的新生活。

4.9 國家安全教育

本校在第一次的全體教師校務會議上，要求所有學校員工必須依照教育局通告3/2021號：《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》實施《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），學校教職員按有關學校行政和教育的指引，以維護安全有序的校園學習環境，並培育學生成為守法的良好公民。

本校就維護國家安全及推行國家安全教育繼續運作《工作小組》，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。小組架構共分四層面：

- A. 學校監督層面(校董會、歐陽兆基校監、陳嘉文校長統籌)；
- B. 學校管理層面(趙小屏副校長統籌)；
- C. 學與教層面(鍾美玲副校長統籌)；
- D. 校風及學生支援層面(林偉強副校長統籌)。

本校於2023年2月21日派出教師代表參加由大埔區公民教育運動委員會舉辦的「大埔區國民教育公開主題講座」。透過與友校交流分享維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。

本學年100%教師有參與教育局或其他機構舉辦有關國家安全教育的活動及工作坊。讓教師更了解國家發展、憲法、基本法及香港國安法等。

學校已在各科學習領域詳細設計及加入國家安全教育課程框架，已於本年度全面實施有關教學和活動。實行檢核教材架構，全面檢視教材和規劃各科如何推行國安教育。根據通函，如 EDBC002/2021《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、EDBC004/2021《國家安全教育的課程文件》、EDBC006/2021《學校國家安全教育：新增課程文件及學與教資源》、等，規劃各科落實推行國安教育。學校校本課程（常識科及德育課）已推展包括《基本法》、中華民族傳統文化、大灣區發展等課題。9月-4月已經開展了多項有關認識國家發展及《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》等活動和

教學。學校亦在成長課中已加入有關國安教育的課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。此措施會持續進行，以培養學生國民身份認同。

本年度透過訓輔講座及週會分享，教導學生欣賞自我、親子之間互相欣賞及同學之間互相欣賞。學懂到欣賞與肯定有助減少矛盾及衝突。

本校每週定期舉行「每週升旗禮」，並安排高、低年級各一班到校園旗桿處或禮堂現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）及國慶日（10月1日）安排升掛國旗，並於「特區成立26周年升旗禮」當日邀請教師代表、家長代表及學生代表出席。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

學校為更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全展板問答比賽等。

本校安排學生參加了多個由教育局舉辦的比賽，包括：「國慶日」網上問答比賽（179名學生參加）、全民國家安全教育日網上問答比賽（100名學生參加）及「國家憲法日」網上問答比賽（129名學生參加）、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽活動」（82名學生參加）。在「國家安全寫作比賽」中，本校一年班的鍾皓承同學更勇奪初小組「初小組季軍」、在「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽活動」中獲得「十八區最優秀學校獎」、以全港前五名的成績進入「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽決賽（獲得殿軍）及以全港前五名身份參加「《憲法》和《基本法》演講比賽。此外，本校亦提名學生參與由教育局的《憲法》和《基本法》學生校園大使，大使協助在校內舉辦國家安全展板問答比賽活動及參加由教育局舉辦的活動，以在校協助推行國家安全教育。

今年度本校利用津貼安排了三場家長教育講座，主題為「學做6A父母」，由基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心社工教育家長「6A法則」，包括Acceptance／接納、Appreciation／讚賞、Affection／關愛、Availability／時間、Accountability／責任、Authority／權威，以提升家長及學生的品格教育，教育家長塑造生命中的典範及作為子女敬愛的人物，從而成為子女成長路上的燈塔及引導者，這種教育模式適用於現時紛擾的生活環境，同時有助家長情緒管理，身教培養同理心，並教導子女愛己愛人、學會承擔、守法守規等優良品格。

透過舉辦敬師日活動，同學透過拍攝短片及朗讀家長寫給老師的敬師卡內容，向老師長達謝意，鞏固他們「尊師重道」的中國傳統美德，亦促進了家長和老師的關係。敬師週會中亦加插近代敬師日的起源及了解香港敬師日的歷史，以及香港主權移交後則隨中華人民共和國敬師日同步為每年的9月10日。

在5月9日的輔導講座中，安排了基督教協基會沙田家長資源中心社工，教育學生處理情緒問題時注意守法守規等重要訊息，目的有助學生管理情緒，並顧及他人安全及環境安全下表達自己的意見及感受。

總括而言，本校已落實「推動與國家安全和國家安全教育方面的相關工作指引」內容，致力推廣國安教育相關的活動。

4.10 家長教師會

第十四屆家長教師會執委會由七位家長執委及五位教師執委組成，當中本校學生輔導主任也成為教師執委，為教家會提供專業的輔導意見，透過主講家長講座，支援家長照顧子女的身心問題。

本校於十二月五日成為全港首批恢復全日制之學校，因小食部未趕及營運，家長義工答應協助營運小食部兩個月，不單負責採購食物，並與英文科老師合作，以「English Tuck Shop」運作，鼓勵同學以英語購買小食。經營了兩個月，同學不單能在午息時享用美味小食，還能學習以英語溝通，實有賴家長義工們無私的付出。我們亦將營運賺取的利潤全數捐贈予「深水埗明哥」，幫助有需要的人士。

透過午膳家長義工的協助，令從沒有在校午膳的一、二年級同學可以盡快熟習午膳的流程及規矩。

此外，家長義工們不計回報地付出自己的時間和精力，積極參與和協助，使夢芹三十八周年運動會、文化日及校慶嘉年華會。在校慶嘉年華會，感謝家教會主席及副主席帶領三十多位家教會義工協助各攤位義賣（包括：花卉、熟食及禮物等），當日場面十分熱鬧，更媲美每年的維園年宵，攤位義賣更為學校籌得破紀錄的五萬八千多元。家長踴躍支持學校所舉辦之活動，如「一人一花」花苗分發、「小一百日宴」義工服務及製作敬師卡壁報等，全年共有超過 140 位家長參與義工服務，家長教師會於 6 月 30 日舉辦了「家長義工感謝日」，由家長義工的兒女代表學校向父母頒發感謝狀，兒女們說句「謝謝」、加一個深情擁抱，溫馨的場面，家長甜在心頭。當天大家一起觀看義工服務影片、集體遊戲及分享美食，家長、老師及同學都樂在其中。

久違了的家教會旅行今年終於復辦，當天早上，夢芹家長及師生一行四百多人浩浩蕩蕩前往迪欣湖遊覽，湖光山色令人心曠神怡。中午時段，我們享用完豐富的自助午餐後，便繼續向元朗錦田鄉村俱樂部進發。同學們與家人藉此機會親親大自然，一起餵飼動物、玩碰碰車，在大草坪上放風箏、跳彈床……大家一起度過了溫馨又難忘的一天。

本年度的「夢芹親子。齊齊敬師」活動，共舉行了三個活動。首先，家長教師會鼓勵同學於復活節期間製作親子敬師短片，讓家長和學生們在家錄製『敬師短片』向老師們表達敬意，為答謝全體任教老師的辛勞付出，親子影片感謝的對象是該名學生就讀班別的所有任教的老師。是次活動共收集影片 36 段，其餘由老師推薦班上代表及其家長，撰寫心聲代表全班送上感謝說話，並由代表錄製影片表達感恩，藉此向全體老師致敬。第二個敬師活動，在 5 月 23 日的週會中播放敬師短片，重溫敬師日的起源及反思，讓學生更了解「尊師重道」的美德及其意義，使內容更具教育意義。此外，由家教會正、副主席代表全校家長致送給小禮物予老師，禮物是讚賞語句印章，用來讚賞同學，別具意義。第三個敬師活動，由家長和學生撰寫心意卡，送予老師表達心意，並於大堂壁佈展示，加強全校學生學習感恩之心。

家長教師會一直致力舉辦有益身心的家長工作坊予本校家長，為家長教養孩子作出有力的支援，在 5 月 12 日舉辦「家庭關懷日」，為家長在預備子女考試前提供心靈及技巧上的支援，適時地為各位打打氣。利用「家校合作活動津貼」及「家教會經常津貼」，安排了三場家長工作坊予家長參與，工作坊是要讓家長關懷自己的心靈需要，尋回屬於自己的空間，同時，透過親子互動活動，提升親子關係。工作坊兩大主題也配合本校關注事項：欣賞與肯定，讓家長及學生欣賞自己，肯定自己，從而學會互相欣賞，互相肯定。家長工作坊其中兩場主題為《探索孩子的內心世界》，由註冊臨床心理學家鄧雅詩女士及美國 MCF 國際啟導教練暨本校家長教師會執事委員林豐展先生分別主講。而家長自我成長活動《靜觀酒精墨水藝術》則由資深心理輔導導師葉靜璇女士主講，當天共 29 位家長抽空出席，在意見回饋中，家長的滿意程度是 4.4 分（滿分為 5 分）。完成工作坊後，100%家長認同工作坊讓他們更了解自己，家長工作坊的重要及其正面影響，有助家長及學生共同成長。

4.11 校本課後學習及支援計劃 和 區本資助計劃

4.11.1 校本課後學習及支援計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款(\$110,400)與三間機構合作舉辦了多元化的課後活動，幫助清貧學生全人發展及個人成長。

本校與一口田慈善教育基金合辦「夢芹 Go Goal 高!」，目的是為一至六年級家境清貧的學生，提供可持續的課後支援計劃，幫助學生建立自信及與人溝通技巧，培養他們自律及關心社會時事的態度，並為他們提供課後功課輔導。推行是項計劃全年二十四週，共 42 節課，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 2 節成長課及 2 節專題研習課。本年度共 53 位學生參與，其中清貧學生佔 33 位。雖受疫情影響，本年度學期初至 11 月底之課堂改以 ZOOM 形式進行；隨著 2022 年 12 月 5 日本校復常以全日制授課後，餘下的課堂均改以面授形式進行。由於新冠疫情近日放緩，政府逐步放寬《預防及控制疾病條例》下的社交距離措施，因此於整學年課堂完成後舉辦的戶外學習活動亦如常舉行。本年參加是次活動的 50 位學生均為清貧學生，由 4 位老師及機構導師帶領學生進行一整天的外出參觀學習活動。

除了利用撥款舉辦課後功課輔導班外，本校亦與「六藝小狀元」及「亞太經貿中心顧問有限公司」舉辦一些課餘的興趣活動，活動包括：電子飛鏢訓練班、氣球及魔術工作坊及藝術迎暑假(土耳

其馬賽克燈工作坊)。透過舉辦上述活動予清貧學生，擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並培養學生的共通能力，透過活動中發揮運動及團體合作精神，組員間懂得建立正向的欣賞文化。

4.11.2 課後學習及支援計劃-區本計劃

本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作，舉辦區本課餘學習支援計劃，使這些學生也得到適當的學習支援服務。區本計劃提供全年共 45 節課後功課輔導，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 2 節成長課及 2 節專題研習課。本年度共 40 位二至五年級的同學參與，其中清貧學生佔 18 位。雖受疫情影響，本年度學期初至 11 月底之課堂改乃以 ZOOM 形式進行；隨著 2022 年 12 月 5 日本校復常以全日制授課後，餘下的課堂均改以面授形式，並順利完成。

4.12 關愛基金援助項目(在校免費午膳)

由 2014/15 學年起，「在校免費午膳」項目已納入政府的恆常資助，目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共 \$460,800，對象為在學生資助計劃下獲全額津貼的學生，本年度受惠學生共 101 人，全數支助他們的午膳費用。本校利用津貼共提供午膳 155 天，支出總額共 \$300,040。

4.13 支援學生網上學習(優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援)

教育局透過「第四個資訊科技教育策略」鼓勵學校使用流動電腦裝置促進電子學習。及至 2019 冠狀病毒病疫情爆發，加速了電子學習的發展。在停課和面授課堂未全面恢復期間，各中小學校均按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式（包括電子學習），支援學生在家繼續學習，讓學生達至「停課不停學」。

混合模式的學習，即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習，已是教學的「新常態」。為進一步支援學校在「新常態」下推行混合教學模式，優質教育基金由 2021/22 學年開始推行一項為期三年的撥款計劃，讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，並為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡，讓學生享有平等的電子學習機會，以便學校在新常態下，能有效地推行混合教學模式，促進學與教。

透過此項目，本校已購置 24 台平板電腦供合資格的學生借用，並向 10 位合資格的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡，幫助學生在「新常態」下的混合教學模式進行不同形式的網上學習，獲得平等的電子學習機會。

4.14 學生運動員資助先導計劃

本計劃目的是為來自低收入家庭的學生提供適當支援，令他們有機會參加有外聘專業教練的校隊訓練，充分發展他們的體育潛質。本學年本校已獲批「學生運動員資助計劃」津貼共 \$11,004，本校共有 14 位同學受惠。14 位受惠同學分別參加了乒乓球隊、羽毛球隊及籃球隊的校隊訓練。

4.15 整合代課教師津貼

「整合代課教師津貼」(TRG) 的設立是為了提高學校運用資源的靈活性，以及精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，讓學校享有更多的財政支援和更大的自主權，按需要聘請代課教師、購買與教育相關的服務或聘請切合學校需要的員工。本學年「整合代課教師津貼」全年撥款合共 \$201,637.50，用於聘請代課老師暫代因公務、病假三天或以上、確診病假之教師的支出為 \$200,849.00，支出佔整筆撥款的 99.6%。

5. 學生表現

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2022 年度本校六年級學生中，有過半數學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2022/2023 年度畢業生升中資料

成功入讀首志願百分率：80%
成功入讀首三志願百分率：92.7%

	入讀大埔區中學	學生人數		入讀跨區中學	學生人數
大埔區中學	✧迦密柏雨中學*	16	跨區中學	✧英皇書院*	1
	✧聖公會莫壽增會督中學*	13		✧華仁書院(九龍)*	1
	✧王肇枝中學*	10		✧嘉諾撒聖家書院*	1
	✧南亞路德會沐恩中學*	4		✧九龍真光中學*	1
	✧恩主教書院*	9		✧賽馬會體藝中學*	4
	✧羅定邦中學*	3		✧浸信會呂明才中學*	1
	✧聖公會曾肇添中學*	1		✧五旬節林漢光中學*	1
設有英文班的中學	救恩書院*	14	設有英文班的中學	樂善堂余近卿中學*	1
	孔教學院大成何郭佩珍中學*	7		粉嶺禮賢會中學*	1
	圓玄學院第二中學*	4		粉嶺救恩書院*	2
	大埔三育中學*	2	以中文授課的中學	明愛馬鞍山中學	1
	神召會康樂中學*	1		聖芳濟各書院	1
以中文授課中學	靈糧堂劉梅軒中學	6		陳楷紀念中學	1
	中華聖潔會靈風中學	9		中華基督教會基新中學	1
	迦密聖道中學	6		張煊昌中學	1
	鄉議局大埔區中學	2			
	孫方中書院	1			
	李興貴中學	1			
	大埔卍慈中學	1			
	馮梁結紀念中學	1			

✧EMI 中學

*為設有英文班的中學

派往*英文班中學之學生人數為 98 人，達 75%

派往✧EMI 中學 66 人，達 51%

本年度運用「全方位學習津貼」就不同學習領域和課程發展，為學生組織多元化的學習活動，重點發展科學科技(STEM)，緊貼以裝備學生具應有的知識和技能，同時亦豐富學生的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗，讓學生拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。本年度是學校發展甚具挑戰的一年，隨著疫情漸趨緩和，本校為着學生健康身心的發展，學校活動全面復常，全校 21 個科目/組別共籌組了 232 項校內/校外比賽/活動，獲獎多達 1856 項，範疇涵蓋靈德智體群美各方面，務求令學生盡展潛能，實在是本校老師及學生共同努力的成果。

此外，在宗教傳揚及生命教育方面，透過本科課程及活動，推展生命教育，除了使學生在身心靈三方面有均衡發展外，更培養學生正面樂觀，熱愛生命的精神。

整體而言，學生投入學校生活，積極參與校內、校外活動/比賽，表現超卓，屢創佳績，外界對本校體藝方面成就均有正面的評價。

學生校外獲獎記錄：

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 74 屆香港 學校朗誦節	小一男子粵語詩詞獨誦	季軍	1B 張文僊
	四年級女子粵語獨誦	亞軍	4B 岑芊妤
	六年級女子粵語獨誦	亞軍	6A 張巧妮
	一年級男子粵語獨誦	優良獎	1B 羅千濤 1E 王贍德
	一年級女子粵語獨誦	優良獎	1D 王詩詠
	一年級女子粵語獨誦	良好獎	1D 姚亮恩
	二年級女子粵語獨誦	優良獎	2B 李日蕎 2B 蕭迦雯
	二年級女子粵語獨誦	良好獎	2A 馬崙悅 2D 陳曉晴 2D 張文睿 2E 林巧晴 2E 黃允晞 2E 姚晞嵐
	二年級男子粵語獨誦	良好獎	2B 羅一泓 2E 鄭立仁
	三年級女子粵語獨誦	優良獎	3A 謝曉瑩 3B 伍紓嫻 3C 郭心怡 3C 鄧穎彤 3D 江愛兒 3E 劉思惠 3E 梁穎琳
	三年級男子粵語獨誦	優良獎	3D 陳政衡 3D 黃廷佑
	三年級女子粵語獨誦	良好獎	3A 張普晴 3E 鄭韻琪 3E 梁恩寧 3B 曾匡琳 3C 鄭凱桐
	三年級男子粵語獨誦	良好獎	3A 江駿賢 3A 蔡煦洋
	四年級女子粵語獨誦	優良獎	4B 鄭悅翹 4B 張紫桐 4B 溫家莉
	四年級男子粵語獨誦	優良獎	4A 蘇栢澄 4A 謝振軒 4B 賴昊瓏
	四年級男子粵語獨誦	良好獎	4B 陳政宏
	四年級女子粵語獨誦	良好獎	4D 陳俛彤
	五年級女子粵語獨誦	優良獎	5A 陳皆如 5A 陳紫筠 5A 陳靖恩
	五年級男子粵語獨誦	優良獎	5A 鄭洛汶 5A 鄧立呈 5D 梁恩榮 5D 潘梓樂
	五年級男子粵語獨誦	良好獎	5E 孔銘禧
	六年級女子粵語獨誦	優良獎	6A 鄧悅呈 6B 朱鎧澄 6B 鄧樂呈 6C 蘇泳澄
	六年級女子粵語獨誦	良好獎	6B 黃允翹 6C 陳穎姿 6D 黃晴蔚
	一、二年級女子英詩 獨誦	季軍	2B 吳洛誼
	一、二年級女子英詩 獨誦	季軍	2B 楊希怡
	三年級女子英詩獨誦	季軍	3A 梁酌瑜
	三年級女子英詩獨誦	亞軍	3C 馮童語
	三年級男子英詩獨誦	冠軍	3D 黃廷佑
	四年級女子英詩獨誦	季軍	4E 林晞蕎
	六年級女子英詩獨誦	季軍	6A 張巧妮
	六年級男子英詩獨誦	季軍	6A 潘栢翹 6A 謝栢熙
	六年級男子英詩獨誦	亞軍	6D 鄒尚昀
	一、二年級女子 英詩獨誦	優良獎	1C 吳珈兒 1E 區凱嵐 1E 練子萱 1E 魏夏雪 2A 馬崙悅 2A 黃莉雅 2B 林希洛 2B 李日蕎 2B 蕭迦雯 2B 黃善圓 2C 陳萃悠 2D 袁逸桐

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 74 屆香港 學校朗誦節	一、二年級男子 英詩獨誦	優良獎	1A 潘駿堯 1D 譚紹維 2A 梁俊謙 2A 王俊堯 2C 陳日熹 2C 許卓森 2E 劉俊宏
	一、二年級女子 英詩獨誦	良好獎	1A 羅詩琳
	一、二年級男子 英詩獨誦	良好獎	2A 黃智騫 2B 周筠霖
	三年級女子英詩獨誦	優良獎	3B 鍾梓萱 3D 歐紫蕎 3D 曾琬珽 3D 黃雅悅 3D 袁恩琳 3E 劉思惠 3E 梁樂悠 3E 梁恩寧
	三年級男子英詩獨誦	優良獎	3A 何祉樂
	四年級女子英詩獨誦	優良獎	4A 吳致寧 4A 吳懿澄 4A 于清揚 4B 周在希 4B 郭曉澄 4B 練子翹 4B 黃雅晴 4C 何予婷 4C 潘思蓓 4C 謝心悠 4C 顏沛悠
	四年級男子英詩獨誦	優良獎	4A 程 皓 4A 譚喬初 4A 黃天樂 4B 鄭雋熹 4B 梁禮謙 4B 李正皓
	五年級女子英詩獨誦	優良獎	5B 何紫韻
	五年級男子英詩獨誦	優良獎	5A 林泳豪 5A 鄧立呈
	五年級男子英詩獨誦	優良獎	5B 許樂希 5B 羅兆庭
	五年級女子英詩獨誦	良好獎	5E 葉紫嫣
	六年級女子英詩獨誦	優良獎	6A 鄧悅呈 6B 鄭芷洳 6B 劉浠誼 6B 鄧樂呈 6B 黃樂晴 6B 伍芷桐 6C 伍芷琳 6E 許沅喬
	六年級男子英詩獨誦	優良獎	6B 譚德閱
第 74 屆香港 學校朗誦節	小四女子普通話 詩詞獨誦	季軍	4E 林晞蕎
	一、二年級女子普通話 詩詞獨誦	優良獎	1A 羅顯澄 1B 張曉蓓 1B 黃載恩 1D 陳嘉桓 2B 吳洛誼 2B 楊希怡
	一、二年級男子普通話 詩詞獨誦	優良獎	1E 李弘睿 2A 程鎮浩 2A 方 睿 2A 黃智騫 2A 王俊堯 2B 梁羅全
	一、二年級女子普通話 詩詞獨誦	良好獎	1C 吳珈兒 1E 張曉嵐
	一、二年級女子普通話 散文獨誦	良好獎	2C 朱家瑜
	三、四年級女子普通話 詩詞獨誦	優良獎	3D 溫 伶 3E 梁樂悠 3E 梁穎琳 3E 梁恩寧 4C 謝心悠
	三、四年級男子普通話 詩詞獨誦	優良獎	3E 陳殷信
	三、四年級男子普通話 散文獨誦	優良獎	4A 蘇栢澄
	三、四年級女子普通話 詩詞獨誦	良好獎	4B 郭曉澄 4C 顏沛悠
	三、四年級女子普通話 散文獨誦	良好獎	3D 彭澈思
	三、四年級男子普通話 詩詞獨誦	良好獎	3A 陳愷煒 3B 雷栩霆 3B 鍾梓萱 3D 曾琬珽 4A 伍哲倫

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 74 屆香港 學校朗誦節	五、六年級女子普通話 詩詞獨誦	優良獎	5A 鄺曉欣 5B 周弋路 5C 張凱婷 6A 莊恩霖 6B 李樂晴 6B 伍芷桐 6B 楊思彤
	五、六年級女子普通話 散文獨誦	優良獎	6B 鄭希幔
	五、六年級男子普通話 詩詞獨誦	優良獎	5A 張鉦輝 6A 梁兆峰 6B 沈諾勤 6E 方靖
	五、六年級男子普通話 散文獨誦比賽	優良獎	6B 曾梓朗
	五、六年級女子普通話 詩詞獨誦	良好獎	5B 朱家寧 5B 王瀟賢 6A 鄧悅呈 6C 文詩詠 6C 伍芷琳
	五、六年級女子普通話 散文獨誦比賽	良好獎	6E 周筠桓 6A 鍾睿蕎
	五、六年級男子普通話 詩詞獨誦	良好獎	5A 鄧立呈
第 50 屆 GAPSK 普通話朗誦比賽		亞軍	5A 陳紫筠
		卓越獎	5B 鄭詠琛 5B 黃疏潤
		優異獎	5A 黃黛琳 5B 陳倍林 5C 葉瑾禧 5D 施 棋
		良好獎	5A 鄺曉欣 5A 練沛妍
第十八屆小學生現場 作文比賽	小六中文	亞軍	6B 劉浠誼
	小六中文	優異獎	6A 何靜婷 6A 林 琳 6A 林愨芪 6A 李樂希 6A 龍冠韜 6A 吳柏陶 6B 周柏希 6B 鄭芷洳 6B 黃允翹 6B 鄭希幔
	小六中文	良好獎	6A 鄭思哲 6A 張昕善 6A 鍾睿蕎 6A 梁兆峰 6A 鮑祉澄 6A 鄧曦好 6A 鄧悅呈 6A 謝栢熙 6A 王佑匡 6B 朱鎧澄 6B 張祉淋 6B 李樂晴 6B 麥芷喬 6B 譚德閱 6B 鄧樂呈 6B 曾梓朗 6B 葉靜悠 6C 吳洛皚 6D 楊梓盈
	小六英文	特級優異獎	6B 謝朗天
	小六英文	優異獎	6A 郭欣彤 6A 鍾睿蕎 6A 龍冠韜 6B 劉浠誼 6B 楊汶恩 6C 呂懿姁
	小六英文	良好獎	6A 張巧妮 6A 林愨芪 6A 李樂希 6A 何靜婷 6A 吳柏陶 6A 鄧曦好 6A 鄧悅呈 6B 鄭芷洳 6B 李樂晴 6B 李卓朗 6B 麥芷喬 6B 譚德閱 6B 鄧樂呈 6B 曾梓朗 6D 林晉賢 6D 潘琛沂
聖公會小學 第二十六屆 數學奧林匹克比賽		銀獎	6A 李樂希
		銅獎	6A 李逸龍 6B 鄧樂呈
第四十八屆全港青年 學藝比賽-2023 香港小 學數學精英選拔賽	計算競賽	三等獎	6B 鄧樂呈
	總成績	三等獎	

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2022-2023 全國 青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初 賽	小學四年級	二等獎	4B 周在希 4B 陸柔
		三等獎	4A 劉雅雯
	小學五年級	一等獎	5A 鄺曉欣
		三等獎	5A 鄭洛汶 5A 張樂呈 5A 李子樂
	小學六年級	二等獎	6A 李樂希 6B 鄭芷洙 6B 曾梓朗
		三等獎	6B 李樂晴 6B 沈諾勤 6B 譚德閱
2022-2023 全國 青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決 賽	小學四年級	二等獎	4B 陸柔
		三等獎	4A 劉雅雯
	小學五年級	二等獎	5A 張樂呈 5A 鄺曉欣
		三等獎	5A 鄭洛汶 5A 李子樂
	小學六年級	一等獎	6B 曾梓朗
		二等獎	6A 李樂希 6B 鄭芷洙 6B 李樂晴
		三等獎	6B 沈諾勤 6B 譚德閱
2022-2023 全國 青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文 公開賽總決賽	小學五年級	一等獎	5A 鄺曉欣
		優異獎	5A 張樂呈 5A 李子樂
	小學六年級	二等獎	6B 曾梓朗
		三等獎	6A 李樂希 6B 鄭芷洙 6B 譚德閱
		優異獎	6B 李樂晴
世界教師日謝師填色比 賽 2022		優異獎	2B 林希洛 2B 楊希怡 3E 梁穎琳 5A 馮曉晴 6B 鄭芷洙
小小英雄簇章設計比賽		非凡創意獎	6A 李樂希
		優異	5B 王瀨賢 6B 李樂晴
第一屆《國安·家好》 全港幼稚園及小學 親子填色比賽		優異獎	1E 鍾皓承 1E 王瞻德 4B 鍾育霖
2023《憲法》和《基本 法》全港校際問答比賽		十八區 優秀學校獎	6A 梁兆峰
全港小學「兩文三語」 菁英大比拼(第二屆)		入圍複賽	6A 莊恩霖 6B 李卓朗
第二十三屆世界華人學 生作文大賽		入圍初審	6A 莊恩霖 6B 李卓朗
全港小學數學比賽 (大埔區)-解難智多星		季軍	6A 李樂希 6A 李逸龍 6B 鄧樂呈
大埔區撲滅罪行委員會 標語創作比賽	初小組	冠軍	1E 練子萱
	高小組	季軍	6A 陳天霖
第二十九屆 聖經朗誦節	小二廣東話組獨誦	冠軍	2B 李日蕎
	小三廣東話組獨誦	優異獎	3E 劉思惠
	小五廣東話組獨誦	亞軍	5A 李子樂
創科@大埔 2022 我最喜 愛 STEAM 作品	小學組	季軍	4A 古知行 6A 潘栢翹 6A 鄧悅呈 6B 譚德閱 6B 鄧樂呈 6B 謝朗天
中華基督教會馮梁結紀念 中學 STEAM 活動日	太陽能船比賽	冠軍	4A 古知行
		最佳設計獎	6A 陳天霖
第二十五屆常識百搭小 學 STEM 探究展覽		嘉許獎	5A 李子樂 5A 藍偉庭 5A 佘天愉 5A 鄧立呈 5D 潘梓樂 6A 陳天霖 6A 鄭思哲 6A 梁兆峰 6A 潘栢翹 6A 鄧悅呈 6B 鄧樂呈 6B 譚德閱

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
深水埗青年科技節: 青年科技習作比賽	小學組	優異獎	5A 李子樂 5A 余天愉
		二等獎	6A 潘栢翹
「階梯閱讀空間」		全港最優秀 學生獎	4A 吳致寧
學生閱讀分享比賽		優異獎	2B 楊希怡
屈臣氏集團香港學生 運動員獎		香港學生 運動員獎	5B 李雅祺
大埔區小學校際 乒乓球比賽	女子組團體	冠軍	1B 劉佩凝 5A 梁曉琳 5B 譚唏桐 6B 黃樂晴 6E 劉珮霖
	女子組	傑出運動員	6B 黃樂晴 6E 劉珮霖
全港小學學界閃避球 新秀賽	小學男子組	亞軍	6D 陳朗丞 6D 鄒尚昀
第一屆靈風盃大埔區小 學五人足球比賽	碟賽	季軍	2A 馮哲豪 3E 麥芮朗 4A 蘇栢澄 4A 黃天樂 4C 徐衍亮 4C 甄栢希 5A 許 洛 5C 周灝恂 5D 李瑋庭 6A 龍冠韜 6E 吳浚謙
大埔區小學 校際田徑比賽	男子丙組 100 米	第八名	4A 陳卓行
	女子丙組 100 米	季軍	4A 吳巧澄
	女子丙組團體	優異獎	
	女子乙組 60 米	亞軍	4A 于清揚
	女子乙組團體	亞軍	
	女子丙組團體	優異獎	4B 石凱晴
	女子丙組 60 米	第六名	4D 鍾愷澄
	女子丙組團體	優異獎	
	男子乙組團體	優異獎	5A 歐子意
	女子乙組擲壘球	第六名	5A 陳紫筠
	女子乙組團體	亞軍	
	女子乙組跳高	冠軍	5B 朱家寧
	女子乙組團體	亞軍	
	女子乙組 100 米	亞軍	5B 李雅祺
	女子乙組團體	亞軍	
	男子乙組團體	優異獎	5B 魯子駿
	女子乙組 200 米	季軍	5B 王靜賢
	女子乙組團體	亞軍	
	男子乙組團體	優異獎	5C 周灝恂
	男子乙組擲壘球	第七名	5D 李瑋庭
	男子乙組團體	優異獎	
	男子乙組跳高	冠軍	5D 危浩霖
	男子乙組團體	優異獎	
	男子乙組 200 米	殿軍	5D 潘梓樂
	男子乙組團體	優異獎	
	女子乙組團體	亞軍	5E 劉洛殷
	男子甲組 400 米	第八名	6A 鄭思哲
	男子甲組團體	優異獎	

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別		
大埔區小學 校際田徑比賽	女子甲組擲壘球	殿軍	6A 何靜婷		
	女子甲組團體	優異獎			
	女子甲組團體	優異獎	6A 林愨芪		
	男子甲組團體	優異獎	6A 沈朗祈		
	女子甲組團體	優異獎	6A 鄧曦妤		
	男子甲組 200 米	亞軍	6A 謝迦晞		
	男子甲組團體	優異獎			
	女子甲組團體	優異獎	6B 鍾 澄		
	男子甲組跳遠	殿軍	6B 沈諾勤		
	男子甲組團體	優異獎			
	女子甲組團體	優異獎	6B 黃樂晴		
	女子甲組擲壘球	第八名	6C 鄧凱霖		
	女子甲組團體	優異獎			
	男子甲組團體	優異獎	6D 陳朗丞		
	女子甲組 400 米	亞軍	6D 錢祉葭		
	女子甲組團體	優異獎			
	男子甲組擲壘球	季軍	6D 鄒尚昀		
	男子甲組團體	優異獎			
	女子甲組 200 米	第五名	6D 莫宇明		
	女子甲組團體	優異獎			
	男子甲組團體	優異獎	6E 方 靖		
	男子甲組團體	優異獎	6E 吳浚謙		
中華基督教會馮梁結紀念中學友校接力賽	小學女子組	季軍	4A 于清揚	5A 余天愉	5B 李雅祺
	小學男子組	季軍	5D 潘梓樂	6A 謝迦晞	6B 沈諾勤
神召會康樂中學友校接力賽	小學女子組	亞軍	4A 吳巧澄	4A 于清揚	5B 李雅祺
	小學男子組	季軍	5D 潘梓樂	6A 謝迦晞	6B 沈諾勤
第十三屆卍慈盃五人足球邀請賽	碗賽	殿軍	2A 馮哲豪	3E 麥芮朗	4A 蘇栢澄
			4A 黃天樂	4C 徐衍亮	5A 許 洛
			5C 周灝恂	5D 李瑋庭	6E 吳浚謙
中華聖潔會靈風中學友校接力賽	小學女子組	亞軍	4A 吳巧澄	5B 李雅祺	5B 王瀟賢
大埔區小學 校際游泳比賽	男乙 50 米自由泳	冠軍	5D 李瑋庭		
	女甲 50 米自由泳	亞軍	6A 蔣心愉		
	男甲 50 米自由泳	亞軍	6A 謝迦晞		
	女甲 50 米蛙泳	季軍	6A 鮑祉澄		
	女乙 50 米自由泳	殿軍	5B 李雅祺		
	男甲團體	優異	6A 龍冠韜	6A 謝迦晞	6B 吳柏皜
	女乙團體	優異	5B 何紫韻	5B 黃疏潤	5B 李雅祺

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
聯校音樂大賽 2022	小學(歌唱組)獨唱	優異獎	3D 黃雅悅
	小學(鋼琴)獨奏-初級組	金獎	4A 陳正熹
	小學(鋼琴)獨奏-初級組	銅獎	4B 黃雅晴
	小學(鋼琴)獨奏-中級組	銀獎	5B 何紫韻
	小學(歌唱組)獨唱	金獎	6A 張巧妮
	小學(聲樂)獨奏-初級組	銀獎	6A 莊恩霖
第 11 屆「春雨主題曲 歌唱比賽	初級組	優異獎	5A 陳之晴 5A 陳紫筠 5B 何紫韻
	高級組	亞軍	6A 張巧妮
	高級組	優異獎	6B 伍芷桐 6C 伍芷琳
第 12 屆「春雨主題曲 歌唱比賽」	高級組	優異獎	5B 何紫韻 6A 張巧妮 6C 伍芷琳
	初級組	優異獎	4B 練子翹 3E 劉思惠 3B 伍舒嫻
聯校音樂大賽 2023	小學(鋼琴)獨奏-初級組	金獎	2A 王俊堯
	小學(鋼琴)獨奏-中級組	銀獎	4A 陳正熹
	小學(歌唱組)獨唱	銀獎	6A 張巧妮
Ukulele 及 NFT 創作計劃		入圍參展	3A 何祉樂 3E 梁穎琳 5B 何紫韻 5B 王瀟賢 6A 李樂希 6B 李樂晴
第七十五屆香港學校 音樂節	一級鋼琴獨奏	季軍	2C 劉紀君
	一級鋼琴獨奏	銀獎	1A 黃哲瀚 1A 關允行 1E 鍾皓承 1E 練子萱 2D 陳錄淪 2E 譚傑仁 3B 鍾曼妮 3C 郭心怡 3E 麥芮朗
	一級鋼琴獨奏	銅獎	1A 羅顯澄 1D 姚亮恩 2A 方 睿 2B 梁羅全 2D 楊善行 2D 袁逸桐 3D 陳政衡 5A 李卓妍
	二級鋼琴獨奏	銀獎	2A 王俊堯 2E 王婉穎 2E 葉靜妍 3C 林凱悅 4A 吳致寧 4A 黃天樂 4B 李昀曉 4B 李正皓 4B 溫家莉 4C 謝心悠 4D 鍾愷澄 5A 陳皆如 5B 冼文熙 5B 王瀟賢 5C 凌巧澄
	二級鋼琴獨奏	銅獎	4B 鍾育霖 4B 賴昊瓏 4C 顏沛悠 5E 徐敖翎
	三級鋼琴獨奏	亞軍	6A 陳天霖
	三級鋼琴獨奏	銀獎	2A 黎菁琳 4A 陳正熹 4A 劉雅雯 5B 羅兆庭 6B 曾梓朗
	三級鋼琴獨奏	銅獎	3B 歐芷羽 4B 張紫桐 4D 蔡程希 5C 周苡憲
	四級鋼琴獨奏	銀獎	3C 鄭凱桐 4A 陳敬聶 5A 余天愉 6B 黃樂晴 6B 楊汶恩 6B 葉靜悠 6B 陳卓宇 6E 羅承熙
	四級鋼琴獨奏	銅獎	5A 陳靖恩 6A 林愨芪 6A 鄧悅呈
	五級鋼琴獨奏	銀獎	4D 楊錦楓 5A 陳之晴 5B 賴宇翔 3E 謝庭牽 6A 何靜婷
	五級鋼琴獨奏	銅獎	5A 張以澄

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第七十五屆香港學校音樂節	小號獨奏-小學-初級組	銀獎	6E 方靖
	一級小提琴獨奏	銀獎	5C 譚智文
	一級小提琴獨奏	銅獎	4C 徐衍亮
	四級小提琴獨奏	銀獎	5C 周灝恂
	大提琴獨奏-初級組	銅獎	6A 潘栢翹
	結他獨奏-初級組	銀獎	6A 鄧諾然
	鋼琴二重奏-初級組	銅獎	3B 杜梓楓 5A 杜枳瑩
	二級鋼琴獨奏	銀獎	4B 練子翹
	高音直笛獨奏-小學-10 歲或以下	銀獎	
	聲樂獨唱-中文-男童聲或女童聲-小學-13 歲或以下	銀獎	6A 莊恩霖
	聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-10 歲或以下	銀獎	5B 何紫韻
	五級鋼琴獨奏	銀獎	
	高音直笛獨奏-小學-10 歲或以下	銀獎	
	聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-13 歲或以下	銀獎	6A 張巧妮
	女聲二重唱-14 歲或以下	銀獎	
	六級鋼琴獨奏	銀獎	
	聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-13 歲或以下	銀獎	6A 鍾睿蕎
	聲樂獨唱-中文-男童聲或女童聲-小學-13 歲或以下	銀獎	
	女聲二重唱-14 歲或以下	銀獎	
	五級鋼琴獨奏	銀獎	
香港青少年鋼琴大賽 2023	幼童組	銀獎	1A 羅顯澄
	兒童組	銀獎	4A 胡芯瑜
毛筆蠟筆說故事・跨代共融填色比賽	初小組	亞軍	4A 羅心意
		季軍	2D 張文睿
		優異獎	3E 梁穎琳
毛筆蠟筆說故事・跨代共融四格漫畫比賽	高小組	亞軍	6B 李樂晴
		季軍	6C 吳洛皚
		優異獎	6C 蘇泳澄
		優異獎	6A 李樂希
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	小學高級組	入圍獎	5A 張鉦輝
防騙硬筆書法比賽	低小組	優異獎	2B 林希洛
以心為心 愛己及人-小學生硬筆書法比賽	初級組	入圍獎	2E 林巧晴
	高級組	入圍獎	6B 鄭芷洙 6C 文詩詠
小學生硬筆書法比賽		入圍獎	3E 梁樂悠 4B 鍾育霖 5A 張鉦輝
防騙硬筆書法比賽	低小組	優異獎	2B 林希洛

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
大埔區中小學敬師卡設計比賽		優異獎	2D 龍允熙 5B 王瀟賢
畫出愛・畫出愛・慶祝香港回歸祖國25周年畫出愛暨填色海報設計比賽		銅獎	3D 曾琬珽
		優異獎	2B 楊正藍 2D 張文睿 2D 朱卓謙 2D 李康晴 2D 龍允熙 2D 楊善行 3B 梁伊諾 3C 鄧穎彤 3D 梅師齊 3D 危曉童 3E 陳樂芯 3E 林孝賢 4A 吳懿澄 4A 譚喬初 4B 鍾育霖 5A 馮曉晴 5B 陳皓揚 5C 鄭鎧殷 5E 陸熙樺 6A 莊恩霖 6A 李樂希 6A 梁兆峰 6A 謝迦晞 6B 李樂晴
東青 GO 國家安全填色比賽	初小組別	季軍	2B 楊希怡
	初小組別	優異獎	2D 龍允熙 1E 鍾皓承
	高小組別	亞軍	4B 鍾育霖
第八屆創意學生獎勵計劃		鑽石章	3A 何祉樂
《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽		季軍	3E 梁穎琳
		優異	6A 陳天霖
第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	冰壺項目	一等獎	4A 古知行 4A 伍哲倫 5D 潘梓樂 6A 鄭思哲
【第二屆全港小學野外大搜查】學界比賽		金獎	6A 謝栢熙 6B 黃樂晴 6D 潘琛沂
		銅獎	5A 陳靖恩 5A 張以澄 6D 劉應朗
2022-2023 香港學校戲劇節		傑出演員獎	5A 歐子意
		傑出合作獎	3B 伍紓嫻 3C 蔡凱澄 3D 黃雅悅 3E 唐士亨 5A 歐子意 5A 陳靖恩 5A 馮曉晴 5C 凌巧澄 5C 雷俊彥 5D 葉 晞 5E 徐敖翎 6E 許沅喬
大埔區中小學戲劇比賽 2022		良好整體演出獎	3B 伍紓嫻 3C 蔡凱澄 3D 曾琬珽 3D 黃雅悅 3E 唐士亨 5A 歐子意 5A 陳靖恩 5A 馮曉晴 5C 凌巧澄 5C 雷俊彥 5D 葉 晞 5E 徐敖翎
大埔區「正向小先鋒」小學繪畫比賽	金獎	6A 鄧悅呈	
	銀獎	6B 李卓朗 6B 麥芷喬	
	銅獎	4A 沈樂祈 6B 黃允翹	
	優異	6A 何靜婷	6A 林 琳 6A 鄧諾然 6B 林天悅
第七屆全港小學校際HIP HOP 舞蹈比賽	甲級榮譽獎	1A 陳依琳 1A 張一行 1A 劉葦蓆 1A 羅詩琳 1A 夏由心 1A 謝迦玥 1A 王子晴 1B 王爾諾 1B 蘇悅萱 1B 黃子晴 1C 林諾雯 1C 吳珈兒 1D 李以晴 1E 何玥瑩 1E 黃心泳 3A 何祉樂 3B 歐芷羽 3D 黃雅悅 3E 陳樂芯 4E 林晞蓆 5A 李卓妍 5B 何紫韻 5E 葉 霏 6A 謝迦晞 6C 陳穎姿 6E 周俊澍	
	甲級獎	2B 羅承軒 2B 吳洛誼 2C 陳謙兒 2C 陳司源 2C 陳玥澄 2D 陳泳琳 2D 文滢融 2D 楊善行 2D 袁逸桐 2E 徐芷茵 2E 王御希 3A 帥思羽 3B 范焯嵐 3E 梁穎琳	

活動/比賽名稱	獎項	獲獎學生姓名及班別			
疫境挑戰— 家居體適能挑戰	三星	1B 張文僊 3A 何祉樂 5B 陳皓揚	1E 練子萱 3C 鄭凱桐 5B 何紫韻	2A 馬崙悅 4B 練子翹 5B 何紫韻	2D 張文睿 4B 溫家莉
	二星	1A 王子晴 2B 林希洛 5E 陸熙樺	1B 蘇悅萱 2C 黎昊陽 6E 周筠桓	1B 徐浩然 2C 沈梓灝 6E 周筠桓	2B 周筠霖 2E 王婉穎
	一星	1C 蔡佳辰 2B 徐承浠 2D 岑靖蕾 3D 黃雅悅 4A 黃依蕾	1D 鍾穎謙 2B 黃玥霖 2E 謝雋弘 3E 陳樂芯 4B 陳政宏 6D 譚羽程	1E 鄭皓瞳 2B 楊正藍 3A 梁酌瑜 3E 梁穎琳 5E 程朗琛 6E 王頌賢	2B 羅一泓 2D 金柏儒 3B 鍾梓萱 3E 麥芮朗 6A 鮑祉澄
SportAct 獎勵計劃	金獎	1A 黃哲瀚 1B 羅梓琳 1B 盧曉怡 1C 吳珈兒 1C 余晴欣 1E 蔡卓軒	1A 李芷恩 1B 鄭芷瑜 1B 徐浩然 1C 歐梓信 1D 李采琳 1E 蔡凱琳 1E 嚴穎彤	1A 謝迦玥 1B 羅千濤 1C 周卓妤 1C 丘珞旻 1D 王詩詠 1E 鍾皓承	1A 王子晴 1B 張文僊 1C 蔡佳辰 1C 葉翹 1D 姚亮恩 1E 姜淳博
	銀獎	1A 陳偉豪 1B 陳心信 1B 蘇悅萱	1A 古知言 1B 王爾諾 1B 楊頌言 1D 劉芷寧	1A 黎城然 1B 林芮琦 1C 陳樂燒 1E 李致德	1A 羅顯澄 1B 吳日藍 1C 林心悅
	銅獎	1A 陳依琳 1D 鍾穎謙 1E 朱朗希	1B 黃子晴 1D 呂睿姿 1E 李俊樂	1D 陳嘉桓 1D 譚紹維 1E 梁凱喬	1D 蔣栢然 1E 張玥柔 1E 黃曦晴
SportAct 獎勵計劃	金獎	2A 張樂柔 2A 劉洛熙 2A 王憬憫 2B 羅一泓 2B 梁羅全 2B 黃玥霖 2C 陳萃悠 2C 黎昊陽 2D 周頌恩 2D 李業朗 2E 陳慧欣 2E 鄧曦哲	2A 方睿 2A 文泰熙 2A 黃莉雅 2B 李蘄溥 2B 吳洛誼 2B 楊正藍 2C 陳日熹 2C 李熙程 2D 張家俊 2D 龍允熙 2E 蔡諾琳 2E 曾宇俊 2E 王御希	2A 馮哲豪 2A 魏駿安 2A 黃逸晞 2B 李建熹 2B 施浩城 2B 楊希怡 2C 陳爾桐 2C 沈梓灝 2D 張文睿 2D 文滢融 2E 江景竣 2E 尹蕊芯 2E 王婉穎	2A 黎菁琳 2A 王俊堯 2B 林希洛 2B 李心怡 2B 徐承浠 2C 陳謙兒 2C 許卓森 2D 陳熹朗 2D 梁芷欣 2D 楊善行 2E 劉倬言 2E 黃鎧楠
	銀獎	2A 馬崙悅 2B 黃悅心 2C 關以淳 2C 吳芍妍	2A 孔健行 2B 翁正鎧 2C 鄺昇溢 2D 陳曉晴	2A 袁恩珈 2C 陳姿允 2C 林朗澄 2E 劉俊宏	2B 雷俊祈 2B 黃善圓 2C 萬焯婷 2E 葉靜妍
	銅獎	2A 莊晞彤 2B 李日蕎 2C 胡柏翹	2A 伍泳芊 2C 陳煦琳 2D 袁逸桐	2A 黃心悅 2C 陳司源 2E 黃允晞	2B 張敦溟 2C 陳玥澄

活動/比賽名稱	獎項	獲獎學生姓名及班別
SportAct 獎勵計劃	金獎	3A 陳愷煒 3A 陳翊堯 3A 張普晴 3A 何祉樂 3A 林宇洋 3A 梁駿一 3A 吳熹瑤 3A 彭梓澄 3A 曾梓揚 3A 楊日芊 3B 陳匡翹 3B 林尚賢 3B 梁伊諾 3B 雷栩霆 3B 藍樂庭 3B 伍紓嫻 3B 杜梓楓 3B 曾匡琳 3C 張紫穎 3C 馮童語 3C 劉溢鋒 3C 岑樂謙 3C 鄧穎彤 3C 尹睿熙 3C 黃映晴 3C 姚博皓 3C 陳政衡 3D 廖浚泓 3D 彭澈思 3D 溫 伶 3D 黃梓萱 3D 黃瑋榆 3E 陳樂芯 3E 陳殷信 3E 周憫悠 3E 林孝賢 3E 李炎桐 3E 梁樂悠 3E 梁穎琳 3E 梁恩寧 3E 馬煥麒 3E 麥芮朗 3E 施瑋然 3E 謝庭牽
	銀獎	3A 房君儒 3A 江駿賢 3A 蔡煦洋 3B 張傲昕 3B 盧柏蕎 3B 沈信曦 3C 陳心敬 3C 鄭希翹 3C 關以孝 3C 郭心怡 3C 鄭凱桐 3C 潘思諾 3D 黃廷佑 3E 方芷晴 3E 冼浩楠
	銅獎	3A 梁酌瑜 3A 呂梓渝 3A 袁梓睿 3C 施 詩 3D 蔣栢麟 3D 李泳鋒 3D 黃雅悅 3E 劉思惠 3E 蘇詠妍 3E 曾 睿
SportAct 獎勵計劃	金獎	4A 陳卓行 4A 陳正熹 4A 陳敬聶 4A 程 皓 4A 劉雅雯 4A 吳巧澄 4A 吳懿澄 4A 伍哲倫 4A 蘇栢澄 4A 謝振軒 4A 丘芷螢 4B 陳政宏 4B 陳凱迪 4B 鄭雋熹 4B 張紫桐 4B 周梓熹 4B 鍾育霖 4B 郭曉澄 4B 黎祉希 4B 李昀曉 4B 梁筠承 4B 李正皓 4B 李芷游 4B 陸 柔 4B 歐梓朗 4B 岑芊好 4B 黃雅晴 4B 黃梓男 4C 陳 韻 4E 關寶怡 4E 鄭芷瑩 4E 林晞蕎 4E 馬曉樂 4E 潘兆銳 4E 尹祉喬
	銀獎	4A 古知行 4A 吳致寧 4A 黃天樂 4B 周在希 4B 馮子軒 4B 賴昊瓏 4B 謝信希 4B 溫家莉 4B 梁禮謙 4C 李彥翹 C 何予婷 4C 李頌翹 4C 潘思蓓 4C 葉 喬 4D 陳靖楠 4D 陳侑彤 4D 鍾愷滢 4D 羅銘禧 4D 李以琛 4E 李昊天 4E 石銘唏
	銅獎	4A 陳卓言 4A 于清揚 4B 石凱晴 4C 張芯悅 4E 鄭天霖 4E 沈瀚楠
SportAct 獎勵計劃	金獎	5A 陳柏朗 5A 鄭洛汶 5A 張樂呈 5A 張以澄 5A 朱凱彤 5A 梁曉琳 5A 藍偉庭 5A 黃榮楠 5A 楊日俊 5B 陳皓揚 5B 何紫韻 5B 吳均信 5B 冼文熙 5B 王靜賢 5C 鄭鎧殷 5C 徐子翹 5C 黎駿熹 5C 劉曦晴 5C 凌巧滢 5C 戴載德 5D 洪浚溢 5D 梁恩榮 5D 吳湘妍 5D 危浩霖 5D 潘梓樂 5E 程朗琛 5E 孔銘禧 5E 鄭晉霆 5E 劉洛殷 5E 劉珀睿 5E 陸熙樺 5E 葉 霏
	銀獎	5A 陳俊諺 5A 陳煦穎 5A 李子樂 5A 杜枳瑩 5A 袁康澄 5B 顏凱翹 5C 吳卓迪 5C 冼浩森 5C 黃清旻 5C 翁紫瑤 5D 李瑋庭 5D 伍師宏 5D 黃樂晴 5D 葉 晞 5E 梁倩妤 5E 孫語彤

活動/比賽名稱	獎項	獲獎學生姓名及班別
SportAct 獎勵計劃	銅獎	5A 張鈺輝 5A 馮曉晴 5A 許 洛 5A 鄺曉欣 5B 鄭詠琛 5B 李雅祺 5B 譚晞桐 5D 何天頤 5E 徐敖翎 5E 姚紫棋
	金獎	6A 張昕善 6A 林 琳 6A 林愨芪 6A 李樂希 6A 梁清楠 6A 梁兆峰 6A 萬焯賢 6A 鄧悅呈 6A 謝迦晞 6A 王佑匡 6B 陳卓宇 6B 周柏希 6B 鄭芷洙 6B 張頌霖 6B 朱鎧澄 6B 鍾 澄 6B 劉浠誼 6B 羅泓禧 6B 李樂晴 6B 麥芷喬 6B 吳柏熇 6B 曾梓朗 6C 呂懿姁 6C 吳洛皚 6C 鄧凱霖 6D 錢祉蔭 6D 林晉賢 6D 楊梓盈 6E 周俊澍 6E 許沅喬 6E 葉 準 6E 江進樂
	銀獎	6A 莊恩霖 6A 李逸龍 6A 梁見寧 6A 鮑祉澄 6A 鄧曦妤 6A 謝栢熙 6A 溫家寶 6B 黃樂晴 6C 張嘉懿 6C 江家謙 6C 蘇泳澄 6D 張雅淇 6D 鄒尚昀 6D 潘琛沂 6D 譚羽程 6E 崔凱琦 6E 劉珮霖
	銅獎	6A 陳天霖 6A 蔣心愉 6A 鍾睿蕎 6A 沈朗祈 6A 曾晞言 6C 文詩詠 6D 莫宇明 6D 伍慧娜 6D 黃晴蔚 6E 王頌賢
聖經科獎勵計劃		4A 黃依薈 4B 周在希 4C 徐衍亮 4D 李鎧晴 4E 林晞蕎 5A 林亦田 5B 何紫韻 5C 鄭鎧殷 5D 葉 晞 5E 張琄浠 6A 陳天霖 6B 林天悅 6C 蘇泳澄 6D 潘琛沂 6E 崔凱琦
創意學生獎勵計劃	金章	1A 羅顯澄 1B 張文僖 1C 吳珈兒 1E 張玥柔 1E 王贍德 2A 馬崙悅 2A 王俊堯 2B 林希洛 2B 吳洛誼 2B 施浩城 2B 楊希怡 2C 陳萃悠 2C 沈梓灝 2D 張文睿 2E 蔡諾琳 3A 張普晴 3A 何祉樂 3C 陳焯琛 3C 陳沛霖 3C 鄭凱桐 3C 張紫穎 3C 馮童語 3C 郭心怡 3C 岑樂謙 3C 鄧穎彤 3C 尹睿熙 3C 黃映晴 3D 陳鑫堯 3D 蔣栢麟 3D 李泳鋒 3D 廖浚泓 3D 溫 伶 3E 周憫悠 3E 梁樂悠 3E 梁穎琳 3E 梁恩寧 4A 古知行 4A 沈樂祈 4A 黃天樂 4A 丘芷螢 4B 周在希 4D 陳侑彤 4E 謝詠柔 5A 張以澄 5A 許 洛 5A 李子樂 5B 何紫韻 5B 王靜賢 5D 蔡康晴 5E 程朗琛 6A 黎心沛 6A 梁兆峰 6C 吳洛皚 6C 蘇泳澄 6D 黃晴蔚
	銀章	2B 李日薈 2B 徐承浠 2E 林巧晴 3A 蔡煦洋 3C 姚博皓 3D 黃雅悅 3D 袁恩琳 4E 馬曉樂 5D 鄧詠芯

活動/比賽名稱	獎項	獲獎學生姓名及班別			
創意學生獎勵計劃	銅章	1A 張禧旻	1A 張一行	1B 林心弦	1B 劉佩凝
		1B 吳日藍	1C 歐梓信	1C 丘珞旻	1D 鍾穎謙
		1D 劉芷寧	1E 朱朗希	1E 梁凱喬	2A 張樂柔
		2A 劉洛熙	3C 陳樂謙	3C 陳綺晴	3C 鄭希翹
		3C 關以孝	3C 林思齊	3C 梁洛鈞	3C 施 詩
		3C 黃雪嵐	3D 歐紫蕎	3D 陳政衡	3D 馮梓謙
		3D 危曉童	3D 彭澈思	3D 黃廷佑	3D 黃瑋榆
		3D 袁靖洋	3D 曾琬珽	3E 陳樂芯	3E 張以安
		3E 林孝賢	3E 劉思惠	3E 李炎桐	3E 馬煥麒
		3E 麥曉霆	3E 麥芮朗	3E 施瑋然	3E 冼浩楠
		3E 唐士亨	3E 曾 睿	3E 謝庭牽	3E 黃信熙
		4A 吳致寧	4A 吳懿澄	4B 郭曉澄	4B 歐梓朗
		4B 黃雅晴	4C 徐衍亮	4E 尹祉喬	5D 梁恩榮
		5D 吳湘妍	5D 伍師宏	6A 陳天霖	6A 張昕善
		6A 莊恩霖	6A 李樂希	6A 吳柏陶	6A 鮑祉澄
		6A 鄧悅呈	6C 劉心悅	6C 文詩詠	

6. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府基金		
(1) 擴大營辦津貼		
(甲) 學校特定津貼		
i. 行政/修訂行政津貼	1,598,616.00	1,397,131.61
ii. 空調設備津貼	444,443.00	476,960.80
iii. 資訊科技綜合津貼	541,410.00	547,691.30
iv. 新來港學童校本支援計劃津貼	0.00	0.00
v. 學生輔導服務津貼	361,057.00	283,500.00
vi. 學校發展津貼	800,017.00	823,385.00
vii. 成長的天空(小學)津貼	312,244.00	304,075.00
viii. 加強言語治療津貼	0.00	0.00
ix. 校本教育心理服務津貼	111,488.00	100,338.00
x. 風災特別津貼	0.00	0.00
xi. 校本管理額外津貼	51,615.00	46,693.00
xii. 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	2,938.00
xiii. 統籌學校校本言語治療行政經常津	8,258.00	4,900.00
(乙) 非學校特定津貼	1,509,945.58	1,188,735.69
	5,747,351.58	5,176,348.40
(2) 其他		
i. 小學學習支援津貼	1,261,143.00	1,281,758.71
ii. 校本課後學習及支援津貼	110,400.00	110,393.50
總金額	7,118,894.58	6,568,500.61
本學年結餘	550,393.97	

	收入 (\$)	支出 (\$)
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 捐款	57,116.90	13,017.00
(2) 籌款	227,862.30	284,000.00
(3) 具特定用途的收費(優化校園)	78,300.00	371,000.00
(4) 具特定用途的收費(優化學習)	164,430.00	91,200.00
(5) 簿冊及雜費	266,911.20	241,793.44
總金額	794,620.40	1,001,010.44
本學年結餘	-206,390.04	

7. 回饋與跟進

因著疫情的過去，學校回復常態，學校發展計劃得以繼續落實及推展。學校持續以「解難能力」及「自主學習」為發展目標，我們已建立了學生課前預習的習慣，令學生對課文內容產生疑問，激發好奇心和探究心，又投放資源開展電子學習課堂，教師善用電子學習工具的互動性，優化課堂教學，提升學生的學習動機和主動性。我們也透過生命教育，讓學生認識了各自的獨特性，接納了各人的優缺點，並且尊重和珍惜生命的可貴！朝著下學年的關注事項，我們再進一步：

7.1 善用電子科技，增強解難能力，促進學習效能：延伸學習，創意解難盡發揮

1. 各科創設不同的「解難情境」，讓學生延伸所學，綜合「解難五步曲」的解難策略，解決學習和生活難題。
2. 各科利用 Google Classroom 或不同的學習平台作延伸學習，透過拍片、展示圖像等分享不同的解難策略，並於學習管理平台中展示各項成果。
3. 在課堂上，學生善用電子學習工具，將解難的過程記錄，讓學生透過自評及互評，評鑑自己及其他同學的作品。
4. 教師透過同儕備課及觀課計劃，優化電子評估模式，讓老師能作出適時的回饋。
5. 學生透過電子學習平台呈交課業，促進教師及朋輩交流互動。
6. 學生多以電子進行評估或考試(部分題型)，讓教師掌握學生學習數據，回饋學與教。
7. 各學科設立獎勵計劃及比賽，表揚在學習過程中能主動尋求不同方法解決問題的學生，對其付出之努力予以肯定，從而提升學生的成就感，促進學習的深度和廣度！
8. 與外界聯繫，積極推動學生參與多元化的活動或比賽，讓學生有更多機會展示所學。

7.2 實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩：尊重與和諧

1. 學生要懂得自尊自愛，在「看見自己的亮點」的基礎下，努力提升自己的品格特質如忍耐、有誠信、謙虛、懂得感恩、勇於認錯等，做個受人尊重、有「品」的人。
2. 親子之間要互相體諒，多了解彼此的難處，透過具體行動如互相按摩、洗腳等，鞏固親子關係，建立和諧家庭。
3. 同學之間要多欣賞、多支持，並懂得表達謝意。學懂處理衝突，懂得反思及處理自己的情緒，營造校內和諧關愛的氣氛。

(完)