

# 聖公會阮鄭夢芹小學

## 1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

## 2. 2021/22至2023/24年度關注事項

- 2.1 善用電子科技，增強解難能力，促進學習效能。
- 2.2 實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。

聖公會阮鄭夢芹小學  
2023-2024 年度 學校周年計劃

關注事項一：延伸學習，創意解難盡發揮

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用不同的電子科技，激發學生好奇心，培養學生解難探究能力。 2. 教授「解難五步曲」，讓學生學習解決難題的方法。 3. 善用電子學習平台，讓學生有系統地進行預習、學習活動及延伸活動，並展示學生學習成果。 4. 透過獎勵計劃及比賽，激發同學應用所學，解決學習和生活難題。 5. 結合學教評，以電子評估回饋和促進學習。	(一) 增強學生解難能力 1. 各科創設不同的「解難情境」，讓學生延伸所學，綜合不同的解難步驟，解決學習和生活難題。 2. 利用 Google Classroom 作延伸學習，透過拍片、展示圖像分享不同的解難策略，並於學習管理平台中展示各項成果。 3. 在課堂上，善用電子學習工具，將解難的過程記錄，並同時進行錄音，讓學生透過自評及互評，評鑑自己及其他同學的作品。 4. 善用環境佈置，在不同的樓層設置不同的解難主題，啟發學生思考。  (二) 優化電子學習平台及評估模式 1. 學生透過電子學習平台呈交課業，促進教師及朋輩交流互動。 2. 透過同儕備課及觀課計劃，優化電子評估模式，讓老師能作出適時的回饋。 3. 多以電子進行評估或考試(部分題型)。  (三) 參與多元化的活動或比賽 1. 與外界聯繫，參與多元化的活動或比賽，讓學生有更多機會展示所學。  (四) 設同儕備課及觀課計劃，提升學生解難能力。 1. 透過同儕備課及觀課計劃，提升學生解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科及圖書組於周年計劃內明確列明不同的方法，讓學生綜合不同的解難策略，延伸所學</li> <li>各科組於周年計劃內明確列明利用電子學習工具記錄學生的解難過程，讓學生進行自評及互評</li> <li>各科於周年計劃內明確列明善用不同的電子工具進行評估</li> <li>學生的解難能力有所提升</li> </ul>	各科進度表  學生課堂表現  備課記錄  觀課記錄  檢討會議	9/2023-7/2024	課程主任  圖書主任  創科主任  各科科主任	小禮物

	<p>2. 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的電子教學策略，設計互動課堂活動及加強提升學生解決問題及運用資訊科技的能力。</p> <p>3. 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗。</p> <p>(五) 設獎勵計劃，強化動機</p> <p>1. 各科設獎勵計劃/比賽，表揚在學習過程中能主動尋求不同方法解決問題的學生，提升學生成就感，並對其付出之努力予以肯定。</p> <p>(六) 設夢芹「講」場</p> <p>1. 全年各主科一次，讓學生透過夢芹「講」場有機會以「解難」作為主題，分享解難的過程或生活中的解難經驗</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



<p>2. 同學能做到互相尊重，建立和諧校園</p>	<p>1. 主題信息分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於早禱、週會及午膳時間分享有關「同學之間互相尊重」的訊息</li> </ul> <p>2. 「尊重與和諧」標語創作比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分級進行標語創作比賽，內容要與「尊重與和諧」有關的，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>（互相尊重你我他，和諧社會笑哈哈）</li> <li>（人人互相尊重，共健和諧大同）</li> </ul> </li> <li>每級競選冠軍/代表作，製作成書簽，請學生於早禱或午息分享</li> <li>在班內的分享角張貼班中較佳的標語作品</li> </ul> <p>3. 「尊重與和諧」標語急口令比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用標語創作比賽冠軍作品，進行標語急口令比賽(每級 1 句共 6 句)</li> <li>同學於午息時段到樓層走廊向「急口令大使」於 8 秒內背誦任何 2 句標語內容</li> <li>成功者可得小禮物一份</li> </ul> <p>4. 於成長輔導課進行平等尊重及和諧關愛課堂活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平等尊重之人人平等 <ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生同理心，懂得體諒別人</li> <li>加強接納及尊重不同社群的意識</li> <li>建立人人平等的價值取向</li> </ul> </li> <li>和諧關愛之和諧共處 <ul style="list-style-type: none"> <li>認識引發衝突的不同原因</li> <li>加強處理衝突、和諧共處的能力</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學認同分享内容能幫助他們認識「同學之間互相尊重」的方法</li> <li>40%同學參與標語創作比賽</li> <li>50%同學參與急口令比賽</li> <li>80%同學認識平等尊重及和諧關愛的知識</li> <li>80%同學認同互贈心意、回應卡有助提升班內和諧關愛氣氛</li> </ul>	<p>問卷調查</p> <p>統計人數</p> <p>統計人數</p> <p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p>	<p>10 月</p> <p>11 月</p> <p>3 月</p> <p>全年</p> <p>12 月</p>	<p>校風及學生支援組老師</p>	<p>/</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------	----------



	<ul style="list-style-type: none"><li>• 為父母洗腳，讓子女感謝親恩；為兒女洗腳，讓父母感受子女已成長的滿足感</li><li>• 親子按摩可以促進彼此間的親密感及依附感</li><li>• 拍下親子活動溫馨的一刻，貼於「我的精彩人生」小冊子內</li><li>• 親子間寫下對活動之感受</li><li>• 利用課室分享角及樓梯壁報張貼作品</li></ul>					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--