

聖公會阮鄭夢芹小學

2020/2021 年度支援有特殊教育需要學生輔導項目一覽表

| 項目名稱 | 服務對象 | 項目內容 | 舉行時間 | 負責老師/機構 | 評估/成效 |
|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------|
| 言語治療 | 有言語障礙的學生 | 個別或治療小組 | 全年 | 鄧翠萍老師 校本言語治療師 | |
| 「言語小導師」計劃 -故事敘述小組 | 有語障的低年級學生 | 訓練高年級學生為低年級語障學生 於午息期間提供故事敘述能力訓練 | 21 年 2 月 至 5 月 (一節及每星期兩 天午息) | 鄧翠萍老師 校本言語治療師 | |
| 社交小組(P.1,2) | 小一至小二有社交困難 的學生(每組 4-6 人) | 提升學生社交能力 | 21 年 1 月 至 2 月 | 鄧翠萍老師 校本言語治療師 | |
| 社交小組(P.3,4) | 小三至小四有社交困難 的學生(每組 4-6 人) | 提升學生社交能力 | 21 年 3 月 至 5 月 | 鄧翠萍老師 校本言語治療師 | |
| 小二說話能力訓練小組 | 小二語障學生 (4-6 人) | 提升學生小組討論及說話對答能力 | 21 年 5 月 至 6 月 | 鄧翠萍老師 校本言語治療師 | |
| 項目名稱 | 服務對象 | 項目內容 | 舉行時間 | 負責老師/機構 | 評估/成效 |
| 小四說話能力訓練小組 | 小四語障學生 (4-6 人) | 提升學生小組討論及說話對答能力 | 20 年 10 月 至 11 月 | 鄧翠萍老師 校本言語治療師 | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|--------------|
| 小五說話能力訓練小組 | 小五語障學生 (4-6 人) | 提升學生小組討論及說話對答能力 | 20 年 11 月 至 12 月 | 鄧翠萍老師 校本言語治療師 | |
| 賽馬會喜伴同行計劃 小組 1 (三年計劃) | 小四有自閉症或自閉 症徵狀學生 (6 人) | 提升學生處理情緒、社交能力， 為升中作準備。 (包括十二節小組訓練、一節同儕 活動、家長及老師會議) | 20 年 9 月 至 21 年 1 月 逢星期一 | 協康會(林 Sir) 林靖帆老師 呂皓天老師 | |
| 賽馬會喜伴同行計劃 小組 2 (三年計劃) | 小三及四有自閉症或 自閉症徵狀學生 (6 人) | 提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕 活動、家長及老師會議) | 20 年 9 月 至 21 年 1 月 逢星期一 | 協康會(溫姑娘) 王俊希老師 呂皓天老師 | |
| 賽馬會喜伴同行計劃 小組 3 (三年計劃) | 小二有自閉症或自閉 症徵狀學生 (6 人) | 提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕 活動、家長及老師會議) | 21 年 2 月 至 21 年 5 月 逢星期一 | 協康會(許姑娘) 韓鈺琪老師 呂皓天老師 | |
| 賽馬會喜伴同行計劃 小組 4 (三年計劃) | 小五及六有自閉症或 自閉症徵狀學生 (6 人) | 提升學生自理能力、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕 活動、家長及老師會議) | 21 年 2 月 至 21 年 5 月 逢星期二 | 協康會(溫姑娘) 蘇康婷老師 呂皓天老師 | |
| 項目名稱 | 服務對象 | 項目內容 | 舉行時間 | 負責老師/機構 | 評估/成效 |
| 「小導師」計劃 | 小一至小六學生 | 訓練高年級學生成為小導師，為低 年級成績稍遜的學生於午息期間進 行讀誦/默寫訓練。 | 20 年 11 月 至 21 年 5 月 | 鄧翠萍老師 陳敏儀主任 | |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------------|--|------------------------|------------------------|--------------|
| 功輔特勤小組(1) | 小一明顯落後或 SEN 學生 (4-6 名學生參與) | 1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 鄧翠萍老師 | |
| 功輔特勤小組(2) | 小二明顯落後或 SEN 學生 (4-6 名學生參與) | 1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 韓鈺琪老師 | |
| 功輔特勤小組(3) | 小三明顯落後或 SEN 學生 (4-6 名學生參與) | 1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 林靖帆老師 | |
| 功輔特勤小組(4) | 小四明顯落後或 SEN 學生 (4-6 名學生參與) | 1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 王俊希老師 | |
| 功輔特勤小組(5) | 小五明顯落後或 SEN 學生 (4-6 名學生參與) | 1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 蘇康婷老師 | |
| 功輔特勤小組(6) | 小六明顯落後或 SEN 學生 (4-6 名學生參與) | 1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 呂皓天老師 | |
| 社交及自理訓練 | 小一新生 (2-4 名學生參與) | 1. 透過故事解讀，訓練學生的社交及表達能力 2. 透過角色扮演，訓練自理能力 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 陳敏儀主任 | |
| 項目名稱 | 服務對象 | 項目內容 | 舉行時間 | 負責老師/機構 | 評估/成效 |
| 中文大學社交機械人教學計劃 | 小二至小三 SEN 學生(主要針對自閉症譜系學生) | 利用租用的在社交機械人作溝通媒介，為學生提供新鮮的學習環境。透過活動改善溝通技巧和自理能 | 21 年 2 月至 6 月 | 中文大學機械人導師 1 名 鄧翠萍老師 | |

| | | | | | |
|----------------------|------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|--------------|
| | | 力，以及教導適當的表達方法，從而減少發生問題行為。 | | 王俊希老師 | |
| 歷奇日營 | 小四至小六 SEN 學生 | 提昇學生與他人合作的技巧、解難能力及自信心 | 21 年 6 月 | 浸信會社會服務處 社工及活動助理各 1 名 陳敏儀主任 | |
| 戶外體驗學習之旅--國寶、國粹蜀道行 | 小四至小六 SEN 學生 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 出走課堂往四川遊學。學生將參觀四川農村學校，了解農村學校的學習環境，讓學生明白當下的生活得來不易，鼓勵他們珍惜現在。 2. 又參觀熊貓基地，讓學生明白保護動物及愛護環境的重要性。透過此行程豐富學生的生活驗，提昇他們的自理能力。共 4 天三夜，供 26 人參與。 | 20 年 12 月 4-7 日 | 學生學習支援組 | |
| 共融親子樂宿營 (2 天 1 夜) | 小四至小六 20 對 SEN 學生及家長參與 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓 SEN 學生家長有更深入了解 SEN 學生在學校學習的情況 2. 建立親子關係 3. 豐富學生的生活體驗 | 20 年 11 月 | 學生學習支援組 | |
| 項目名稱 | 服務對象 | 項目內容 | 舉行時間 | 負責老師/機構 | 評估/成效 |
| 悅學小戰士 讀寫小組 | 二年級 6 名 | 透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小二學生提升其語文學習能力與動機 | 20 年 10 月至 12 月 | 秦姑娘 | |

| | | | | | |
|------------------------|---------------------|---|------------------------|-----|--|
| | | | | | |
| 閱讀理解大作家 讀寫小組 | 三年級 6 名 | 透過多感官小組活動，協助經及早 識別有學習困難的小三學生提升其 語文學習能力與動機 | 20 年 10 月至 12 月 | 秦姑娘 | |
| 童心小天地 情緒社交小組 | 一年級 12 名 (共 2 組) | 透過多感官小組活動，協助小一學 生延續提升其語文學習能力與動機 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 秦姑娘 | |
| 活力小專家 (專注力小組) | 三年級 6 名 | 透過桌上遊戲及多感觀專注訓練， 協助提升其專注及組織能力 | 20 年 10 月至 12 月 | 秦姑娘 | |
| 快樂小專家 A、B 組 專注力訓練小組 | 二年級 12 名 | 透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官 專注訓練等，加強學童對課堂常規 的學習，以提升專注力、組織及記 憶力 | 20 年 11 月至 21 年 5 月 | 秦姑娘 | |
| 樂學小先鋒 A、B 組 專注力訓練小組 | 一年級 12 名 | 透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官 專注訓練等，加強學童對課堂常規 的學習，以提升專注力、組織及記 憶力 | 21 年 1 月至 21 年 4 月 | 秦姑娘 | |

| 項目名稱 | 服務對象 | 項目內容 | 舉行時間 | 負責老師/機構 | 評估/成效 |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------|------------|-------|
| 開心小專家 A、B 組 學習技巧、自信提升 訓練小組 | 三年級 12 名 | 透過桌上遊戲及多感官記憶活動，學習組織技巧訓練等，增強自信與學習效能感。 | 21 年 4 月至 21 年 6 月 | 秦姑娘 | |
| 「牽手童行」 | 小一至小二 學生家長共 5 個家庭 | 透過計劃的訓練及工作坊，從而減輕家長照顧 SEN 學生的壓力 | 20 年 10 月至 21 年 5 月 | 秦姑娘 張姑娘 | |