

聖公會阮鄭夢芹小學

1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 2018/19 至 2020/21 年度關注事項

- 2.1 勇於表達：達意傳情顯才華。
- 2.2 常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕。

3. 2020 至 2021 年度 學校周年計劃

3.1 關注事項一：勇於表達--傳情達意顯才華。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推廣閱讀風氣，積累詞彙，提升學生閱讀興趣 2. 提升學生的口語表達能力 3. 提升學生文字表達的能力 4. 改善學生說話表達技巧	敢於表達，傳情達意 (一) 透過不同的創作活動，讓學生展現所長，培養學生表達能力 1. 校園佈置配合文字創作，各科組於校園環境、壁報設計及課室內外設計均引入不同學生文字創作的作品，中英普並重。 2. 跨科跨組合作，定期舉辦創作活動，展示學生成果。 3. 與資訊科技組合作，利用校園電視台或廣播系統，訂定不同主題讓學生作簡單介紹，提升學生表達能力。 4. 各科組提供機會讓學生主持早禱、朗誦、戲劇活動等，訓練學生不同的表達能力。 5. 與外界聯繫，參與多元化的活動或比賽，讓學生有更多機會展示所學。 (二) 各科組設計學習活動，加強學生口語表達的內容及表達的技巧 1. 深化閱讀計劃，提升學生詞彙量 2. 訓練學生運用合適的詞彙作口頭報告、加強訓練學生用完整句子答問題等。 3. 發展學生表達技巧及運用累積的詞彙於文字表達上。 4. 教師有系統地設計不同的教學策略，配以不同形式的溝通技巧訓練，如表情、動作、手勢、聲音，讓學生在課堂內外有更多表達的機會。	<ul style="list-style-type: none"> 各學科及圖書組於周年計劃內明確列明推廣閱讀風氣的機制 中文、英文科及常識科於周年計劃內明確列明創作活動具體策略 各科組於周年計劃內明確列明培養學生表達能力的計劃 學生在匯報內容及口語表達方面的能力有所提升 學生在口語及寫作方面的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 各科進度表 學生課堂表現 匯報評分表 備課記錄 觀課記錄 檢討會議 	9/2020-7/2021	課程主任 圖書主任 創科主任 各科科主任	

	<p>(三) 提供平台，讓學生有更多口語及文字表達的機會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖書課、午讀、午息時段之夢芹「講」場，提供機會讓學生作口頭分享，強化學生口語表達能力 2. 鼓勵學生積極投稿參加徵文比賽 3. 科組設計活動，創設機會讓學生作文字表達 <p>(四)營造語境，提升學生在英文及普通話方面的說話表達能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創設語境，加強訓練英語大使和普通話大使，發展學生語文表達能力。 2. 於樓梯張貼兩文三語句子(名言佳句、乘數表、諺語、喜樂金句、有關積極樂觀的鼓勵語句) 3. 善用課室環境，張貼佳句/文章佳句(十月、一月、四月至五月) <p>(五)設獎勵計劃，強化動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科設獎勵計劃，表揚說話內容豐富及演說技巧良好的學生，提升學生成就感。 2. 為鼓勵同學於各主科的課堂上能運用完整句子作答，特設「完整句子 we can say」計劃，透過獎勵卡，同學在各科中能用完整句子作答的，蓋印獎勵。 3. 全年進行兩次，學生獲特定蓋印數量，派發小禮物以茲鼓勵。 <p>(六) 收集數據，檢視成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科、英文科及常識科進行前測及後測，檢視學生口語及文字表達的能力。 					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>(七) 設同儕備課及觀課計劃，提升學生表達能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過同儕備課及觀課計劃，提升學生口語表達及文字表達能力。 2. 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略，設計課堂活動及加強提升學生匯報內容及口語表達能力。 3. 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗。 					
--	---	--	--	--	--	--

3.2 關注事項二：常存喜樂--樂觀感恩懷寬恕，打造美好快樂的校園生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生懂得寬恕之道	<p>(一)「喜樂秘笈之寬恕篇」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「喜樂秘笈」內加入寬恕篇，內容包括《夢芹同學相處之道》、《你曾試過嗎》、《情緒面面觀》、《道歉的態度》、《如何原諒你口訣》及《寬恕五步曲》等，於全年作重點推行 2. 學生明白每人均有犯錯的時候，學習體諒別人的處境，在懂得寬恕別人的同時，亦能讓自己心境舒暢 <p>(二) 於三、四年級推行主題單元教學：寬恕(與生命教育組合作)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於成長課用八個教節推行「寬恕」單元教學 2. 讓學生了解衝突的成因及如何學習寬恕 <p>(三)「和諧之星」獎勵計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂立「和諧之星」獎勵計劃，紀錄有助於同學間和諧共處的行為(如幫助別人、寬恕別人、調停同學紛爭等) 2. 於每學期獎勵表現出色的學生，以推動和諧共處的氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%同學能完成寬恕五步曲練習 • 70% 同學掌握寬恕別人的方法 • 每班每學期可選一個得獎同學 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計人數 • 問卷調查 • 統計人數 	<p>9月、1月及4月</p> <p>11月(P.4) 3月(P.3)</p> <p>每學期一次</p>	<p>班主任、校風及學生支援組老師</p>	/

	<p>(四) 舉行寬恕動作、急口令比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 一至三年級舉行《如何原諒你》動作、口訣比賽，學生在指定時間內一邊朗讀口訣，一邊配合動作 四至六年級舉行《寬恕五步曲》急口令比賽 讓學生明白遇到同學犯錯時，可以運用寬恕步驟來原諒別人的過失 <p>(五) 張貼寬恕海報</p> <ol style="list-style-type: none"> 於低年級樓層張貼《如何原諒你》海報，而高年級樓層則張貼《寬恕五步曲》海報 透過海報的提醒，讓學生更能掌握寬恕人的步驟 <p>(六) 分享寬恕故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 於早禱時段分享寬恕故事，從聖經中學習寬恕之道 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 同學參加背誦活動 70% 同學感到海報有幫助 80% 同學感到故事有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 問卷調查 問卷調查 	<p>10月、4月</p> <p>9月</p> <p>每學期一次</p>		
2. 學生能做到助人為樂	<p>(一)「喜樂秘笈之助人篇」</p> <ol style="list-style-type: none"> 《善小而為》：根據一些助人行為的建議，每日進行一次，並作記錄，一星期後看快樂指數有沒有提升 讓學生明白助人為快樂之本 <p>(二) 特設好日子</p> <ol style="list-style-type: none"> 學期尾為六年級的服務團隊舉行感謝日(包括圖書館管理員、各科大使等) 在輕鬆的氣氛下讓他們分享服務同學的快樂經驗 代表學校向服務團隊致謝，並鼓勵他們升上中學後繼續把握助人的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 同學能完成《善小而為》計劃 80% 同學享受感謝日的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 問卷調查 	<p>2月、4月</p> <p>學期尾</p>	校風及學生支援組老師	/

	<p>(三) 五年級學生參加由奧比斯舉辦「看得見真好~奧比斯蒙眼午餐」活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦「黑暗中的午餐」活動，透過蒙眼進食午餐的體驗，讓學生親身經歷視障人士的困難，懂得在他們有需要時提供協助 2. 鼓勵全校同學參與募捐活動，藉捐款幫助有需要人士 <p>(四) 六年級舉行全級賣旗活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行親子賣旗活動，讓六年級學生通過參與社區活動，提升同學們服務社區的意識，培養樂於助人的精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 同學能體驗視障人士的困難 • 50% 同學參與捐款活動 • 70% 同學認同活動能提升他們服務社區的意識 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 統計人數 • 問卷調查 	<p>3 月至 4 月</p> <p>3 月至 4 月</p> <p>5 月</p>		
--	---	--	--	--	--	--