

聖公會阮鄭夢芹小學
運用推廣閱讀津貼計劃
2019-2020 年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本校透過閱讀活動及工作紙，讓同學積累意境優美、內容充實的句子，通過文字/圖示表達句子深層意思或意境，並以完整句子進行口頭報告，提升學生以文字及口語表達能力。此等活動能有效地讓同學以完整句子進行口頭分享及講故事活動，並強調肢體、表情、聲線技巧及詞彙運用，除了給同學更多機會表達外，更豐富表達內容，加強口語表達能力及表現。同時，又透過夢芹「講」場，給同學更多分享表達機會。

同學亦於早禱推介有關「感恩和知足」的圖書；並要求學生以「感恩和知足」為題撰寫書評。對培養喜樂思想、積極與樂觀的態度，有明顯的推動力。

為培養學生閱讀興趣，圖書館亦陳展不同主題書籍，藉此推動閱讀。透過閱讀分享，培養閱讀風氣；另外，又利用 iPad 閱讀網上及公共圖書館電子書，善用社區及網上資源。圖書館又提供 AR VR 閱讀材料，令閱讀變得多兀代化，提升同學閱讀興趣。每月設借閱龍虎榜，利用襟章獎勵同學成為「閱讀之星」。與科組合作，推介和添置 STEM 及藝術家書籍，激發思考及推動閱讀，拓寬同學視野。於圖書課進行繪本導讀，引發同學多思考及閱讀興趣。學校定期舉行家長日書展，鼓勵同學多閱讀及自學。東亞銀行親子閱讀計劃、暑期閱讀約章、閱讀之旅獎勵計劃、故事時間等，此類活動有效地引發同學的閱讀興趣。

2. 策略檢討：

同學閱讀報告的質素很高，繼續會用多元化的方式吸引同學閱讀，更會積極推動閱讀電子化及多滲透生命教育於繪本導讀、故事時間、圖書推介等活動中。。家長參與活動及協助工作方面，可繼續加強家校合作，讓更多家長參與發展及推廣閱讀。來年會繼續多舉行不同類型的活動，藉以鼓勵同學以多樣形式閱讀不同材料，引發閱讀興趣。通過進行故事廣播站活動，同學以不同形式和活動，深入思考角色和故事，從不同角度和持份者身份看事情。2020 年 6 月學校向學生、老師及家長進行意見調查，結果顯示同學、老師和家長都非常同意圖書閱讀獎勵計劃及活動都適合同學。家長及同學對於各項閱讀活動計劃都持正面的態度；家長的認同及支持更十分明顯，意見調查中結果顯示，各調查項目均超越 82%。統計結果顯示，同學閱書量方面整體上升，來年可繼續鼓勵學生積極閱讀，及督促學生務必認真登記閱讀紀錄。

同時，繼續添置各科有趣新穎參考書，方便老師及同學們之學與教，提高學習興趣及效能，鞏固學習及培養正確態度。

校外比賽及及獎項中，同學表現積極及優異。在東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃 2019-2020 中，同學表現積極，有 36 位同學獲頒發優異獎狀；另外，在「學生閱讀分享比賽」中，獲得優異各 1 名（獲港幣 500 元東亞銀行理財小博士儲蓄賬戶及獎狀）。此外，於 2019 暑假閱讀約章中，同學作品表現優異。來年可繼續鼓勵同學積極參與。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	
	• 實體書	\$12,229.80
2.	網上閱讀計劃	
	• iPad Pro 12.9" 2 部連保養及配件	\$18,140
	• 消耗品:消毒紙巾(VR 眼罩及耳筒用)	\$48
		總計 \$30,417.80
		津貼年度結餘 \$9,582.20