

聖公會阮鄭夢芹小學

2019/2020 年度支援有特殊教育需要學生輔導項目檢討報告

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
言語治療	有言語障礙的學生	個別或治療小組	全年	鄧翠萍老師 校本言語治療師	治療師見面學生的次數受到疫情影響而減少，停課改用影片、電話及發放練習的形式繼續進行訓練。復課後只有半日上課時間，故課後加入 ZOOM 課堂增加與學生訓練的次數
「言語小導師」計劃-故事敘述小組	有語障的低年級學生	訓練高年級學生為低年級語障學生於午息期間提供故事敘述能力訓練	20 年 2 月至 5 月 (一節及每星期兩天午息)	鄧翠萍老師 校本言語治療師	因為疫情，活動無法進行
社交小組(P.1,2)	小一至小二有社交困難的學生(每組 4-6 人)	提升學生社交能力	20 年 1 月至 2 月	鄧翠萍老師 校本言語治療師	因為疫情，活動無法進行
社交小組(P.3,4)	小三至小四有社交困難的學生(每組 4-6 人)	提升學生社交能力	20 年 3 月至 5 月	鄧翠萍老師 校本言語治療師	因為疫情，活動無法進行
小二說話能力訓練小組	小二語障學生 (4-6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	20 年 5 月至 6 月	鄧翠萍老師 校本言語治療師	因為疫情，活動無法進行
小四說話能力訓練小組	小四語障學生 (4-6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	19 年 9 月至 10 月	鄧翠萍老師 校本言語治療師	因為疫情停課，活動只進行節，學生對說話討論及表達技巧只有了初步的認識
小六說話能力訓練小組	小六語障學生 (4-6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	19 年 10 月至 11 月	鄧翠萍老師 校本言語治療師	學生積極參與課堂，但討論技巧未成熟，仍需要多加訓練

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
賽馬會喜伴同行計劃 小組 1 (三年計劃)	小六有自閉症或自閉症徵狀學生 (6 人)	提升學生處理情緒、社交能力，為升中作準備。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	19 年 10 月 至 20 年 1 月 逢星期一	協康會(許姑娘) 洪彼德老師 陳敏儀主任	-學生踴躍參與課堂活動 -社工有正面回饋
賽馬會喜伴同行計劃 小組 2 (三年計劃)	小四及小五有自閉症或自閉症徵狀學生 (5 人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	19 年 10 月 至 20 年 1 月 逢星期二	協康會(溫姑娘) 蘇康婷老師 陳敏儀主任	-學生踴躍參與課堂活動 -社工有正面回饋
賽馬會喜伴同行計劃 小組 3 (三年計劃)	小三及小四有自閉症或自閉症徵狀學生 (5 人)	提升學生處理情緒、社交能力。 1. (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	20 年 2 月 至 20 年 5 月 逢星期二	協康會(麥姑娘) 王俊希老師 陳敏儀主任	因疫情關係利用 Zoom meeting 進行活動
賽馬會喜伴同行計劃 小組 4 (三年計劃)	小二及小三有自閉症或自閉症徵狀學生 (5 人)	提升學生自理能力、社交能力。 1. (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	20 年 2 月 至 20 年 5 月 逢星期二	協康會(徐姑娘) 林靖帆老師 陳敏儀主任	因疫情關係利用 Zoom meeting 進行活動
升中適應小組 「升中友」	小六 SEN 學生 (4 名學生參與)	1. 處理情緒的原則及平伏心情方法 2. 說話技巧訓練 3. 提示升中後面對的困難及解決方法 4. 減少升中帶來的壓力	20 年 5 月至 6 月	陳敏儀主任	因疫情關係利用 Zoom meeting 進行活動
功輔特勤小組	小一明顯落後或 SEN 學生 (8 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	19 年 11 月至 20 年 5 月	洪彼德老師 王俊希老師 陳敏儀主任	學生可完成大部分功學可減輕學業上的壓力 (因疫情關係只完成上學學期)
功輔特勤小組	小一明顯落後或 SEN 學生 (8 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	19 年 11 月至 20 年 5 月	蘇康婷老師 林靖帆老師 陳敏儀主任	學生可完成大部分功學可減輕學業上的壓力 (因疫情關係只完成上學學期)

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
共融親子樂宿營 (2天1夜)	小四至小六 20對 SEN 學生及家長參與	1. 讓SEN學生家長有更深入了解 SEN學生在學校學習的情況 2. 建立親子關係 3. 豐富學生的生活體驗	20年11月	鄧翠萍老師 陳敏儀主任	因疫情關係延至下學年舉行
悅學小戰士 讀寫小組	二年級 6名	透過多感官小組活動,協助經及早 識別有學習困難的小二學生提升 其語文學習能力與動機	19年10月至 12月	秦婉儀姑娘	-學生問卷: 1. 100%的參加同學對活動表 示滿意/非常滿意 2. 100%參加學生自評能掌握 句子範疇技巧 -社工的觀察: 1. 同學對繪本形式串聯語文 學習感興趣,學習動機提升
閱讀理解大作家 讀寫小組	三年級 6名	透過多感官小組活動,協助經及早 識別有學習困難的小三學生提升 其語文學習能力與動機	19年10月至 12月	秦婉儀姑娘	因疫情關係未能舉行
童心小天地 情緒社交小組	一年級 12名 (共2組)	透過多感官小組活動,協助小一學 生延續提升其語文學習能力與動 機	19年10月至 20年5月	秦婉儀姑娘	-學生問卷: 1. 100%的參加同學對活動表 示非常開心/開心 2. 83%參加學生自評能掌握 專注、情緒及社交禮儀技巧 -社工的觀察: 1. 有助學生適應升小生活,及 早介入,初步支援

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
活力小專家 (專注力小組)	三年級 5 名	透過桌上遊戲及多感觀專注訓練，協助提升其專注及組織能力	19 年 10 月至 12 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示非常滿意/滿意 2. 83%參加學生自評在手眼協助專注上有所加強，組織能力有進步 -社工的觀察： 1. 積極投入，樂於參與，部份同學之衝動抑制技巧仍有進步空間
快樂小專家 A、B 組 專注力訓練小組	二年級 18 名	透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	19 年 10 月至 20 年 4 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示非常滿意 2. 100%參加學生自評在視覺專注及聽覺專注加強 -社工的觀察： 1. 積極投入，樂於參與，部份同學之衝動抑制技巧仍有進步空間
樂學小先鋒 A、B 組 專注力訓練小組	一年級 12 名	透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	19 年 1 月至 20 年 4 月	秦婉儀姑娘	因疫情關係未能舉行
開心小專家 A、B 組 學習技巧、自信提升訓練小組	一年級 12 名	透過桌上遊戲及多感官記憶活動，學習組織技巧訓練等，增強自信與學習效能感。	19 年 4 月至 20 年 6 月	秦婉儀姑娘	因疫情關係未能舉行

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
悠然自得家長工作坊	小一至小二 學生家長 10 人	從正向心理學學習面對管教子女方法	20 年 5 月至 6 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 100%參加學生自評能掌握句子範疇技巧 -社工的觀察： 1. 同學對繪本形式串聯語文學習感興趣，學習動機提升