

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2019/20

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1 為二至六年級有特殊學習需要的學生提供可持續的課後活動，培養學生的正確價值觀，對別人的關愛情懷及對需要幫助的人們給與同理心的支持。 2 強化社交能力活動，從而提升個人反思能力。	開辦「個人成長課--友誼之星」練訓課程。每星期一節,每節 1 小時 30 分鐘，共開 2 組，可供 16 人參與。	為學生提供個人成長課程的培訓。此課程包含了生活經驗、自我情緒管理、改善社交技巧及提昇思考能力；建立正確價值觀及學習尊重、欣賞、關愛的價值觀，並應用於日常生活中。	2019 年 10 月 至 2020 年 5 月	註冊社工 2 名、活動助理 1 名、教材等費用共: \$36,000.00	1. 社工給予的評分 2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現 3. 學生出席率	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與負責社工開會檢討。	陳敏儀 主任
1 為六年級有特殊學習需要的學生開辦升中適應課。 教導學生有關與人相處的正面方法及個人處事態度，從而提昇個人自信心。	開辦「升中適應課」培訓課程。共 6 節，每節 1 小時 30 分鐘，共開一組，可供 6 人參與。	為學生提供新學習環境的應對能力。透過活動提昇個人自信心，從而提升學生個人自我形象。	2019 年 5 月 至 2019 年 6 月	註冊社工 1 名、教材等費用共: \$10,800.00	1. 社工給予的評分 2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與負責社工開會檢討。	陳敏儀 主任

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2019/20

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 為二至五年級有特殊教育需要的學生提供生活體驗活動及戶外活動	生活日營。共 2 天 1 夜，可供 20 人參與。	教導學生團體合作、解決困難、與人相處溝通的能力，亦能提昇學生欣賞及尊重別人的態度。	2020 年 3 月	註冊社工 3 名、活動導師 2 名教材等費用合共: \$30,000.00	1. 導師給予的評分 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討。 3. 家長問卷調查	陳敏儀主任
1. 為二及五年級有特殊教育需要的學生提供可持續的課後支援活動，以提升他們的學習效能及其他學者經驗	歷奇日營。共 1 節，6 小時，可供 15 人參與	提昇學生乎與他人合作的技巧、解難能力及自信心	2020 年 6 月	註冊社工 1 名、活動導師 1 名教材等費用合共: \$8,200.00	1. 導師給予的評分 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討。 3. 家長問卷調查	陳敏儀主任
2. 為一至六年級有特殊學習需要的學生提供可持續專注力及讀障訓練小組們	與「協基會」合辦專注力及讀障訓練。共 30 節，每節 1 小時 30 分鐘，共開三組，供 24 人參與。	提升學生的學習的專注效能，增強學生的解讀文字能力，並提 7 學習效能。	2019 年 11 月至 2020 年 5 月	導師 2 名教材等費用合共: \$54,000.00	1. 導師給予的評分 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討	陳敏儀主任

1. 為四至六年級成績稍遜及有特殊學習需要的學生提供境外戶外體驗活動	出走課堂往北京遊學。學生將參觀北京市特殊學校，了解有特殊學習需要學生的學習生活。參觀動物園、博物館豐富學生的生活經驗，提昇他們的自理能力。共 5 天四夜，供 26 人參與。	提升學生尊重及欣賞的態度，並建立自理能力的基礎及提昇處事技巧。	2020 年 4 月	校本老師 4 名及旅遊領隊 1 名 (薪火相傳計劃資助部份旅費)	1. 老師觀察學生的學習態度及在旅程中的行為表現	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討	陳敏儀 主任
------------------------------------	--	---------------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------

總金額：

\$139,000.00