

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2019/20

| 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| <p>1 為小一至小六年級家境清貧的學生提供可持續的課後支援活動，以提升他們的學習效能；在課程活動中，涉獵了藝術及戶外活動多元化之學習經驗等</p> <p>2 提升學生的學習技巧及與人際社交的技巧</p> <p>3 擴闊學生的學習經驗</p> | <p>與「一口田教育基金」合辦「夢芹 Go Goal 高」。每星期二節,每節 1 小時 30 分鐘,共開 6 級(P1-P6),每級 1 班,可供 50 人參與。</p> | <p>為 6 級的學生提供課後功課輔導及專題研習課。加強學生的學習效能,並提升學生的學業成績,通過這些課程讓學生在功課問題上可減少壓力,使學生在課餘獲得更多活動時間,並藉此發掘個人潛能。</p> | <p>2019 年 10 月 至 2020 年 5 月</p> | <p>兼職導師 6 名,統籌主任 1 名,另專題研習課小組教材、物資及相關交通費/入場費開支等 費用合共: \$95,000.00</p> | <p>1. 參加前後成績比較</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表演</p> | <p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師開會檢討。</p> | <p>石詩敏 主任</p> |
| <p>1 為六年級家境清貧又有特殊學習需要的學生開辦升中適應課。教導學生有關與人相處的正面方法及個人處事態度,從而提昇個人自信心。</p> | <p>與浸信會服務中心合辦「升中適應課」培訓課程。共 4 節,每節 1 小時 30 分鐘,共開一組班,可供 4 人參與。</p> | <p>為學生提供新學習環境的應對能力。透過活動提昇個人自信心,從而提升學生個人自我形象。</p> | <p>2020 年 5 月 至 2020 年 6 月</p> | <p>註冊社工 1 名、教材等費用共: \$7,200.00</p> | <p>1. 社工給予的評分</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現</p> | <p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師與負責社工開會檢討。</p> | <p>石詩敏 主任</p> |

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2019/20

| 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------------------------------|---|---|------------|---|---|------------------------------|-----------|
| 1 為二至五年級家境清貧及成績稍遜的學生提供生活體驗活動及戶外活動 | 與浸信會服務中心合辦戶外生活日營。共 1 節，每節 6 小時，可供 15 人參與。 | 教導學生團體合作、解決困難、與人相處溝通的能力，亦能提昇學生欣賞及尊重別人的態度。 | 2020 年 6 月 | 註冊社工 1 名、活動導師 1 名教材等費用合共： \$6,000.00 | 1. 導師給予的評分 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現 | 1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討。 | 石詩敏 主任 |
| 1 為三至六年級家境清貧及成績稍遜的學生提供生活體驗活動 | 與「救主堂社會服務中心」合辦「觀賞大自然」。1 節 3 小時，供 20 人參與。 | 提升學生尊重及欣賞的態度，並反思大自然的奧妙和環境保護的正確行為。 | 2012 年 6 月 | 導師 2 名教材等費用合共： \$4,500.00 | 1. 導師給予的評分 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現 3. 生的學習態度及行為表現 | 1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討 | 石詩敏 主任 |

總金額：

\$112,700.00