

聖公會阮鄭夢芹小學

1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 2018/19 至 2020/21 年度關注事項

- 2.1 勇於表達：達意傳情顯才華。
- 2.2 常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕。

3. 2019 至 2020 年度 學校周年計劃

3.1 關注事項一：勇於表達--傳情達意顯才華。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推廣閱讀風氣，積累詞彙，提升學生閱讀興趣 2. 提升學生的口語表達能力 3. 提升學生文字表達的能力 4. 改善學生說話表達技巧	巧於表達，用詞豐富 (一) 透過不同的學習活動，提升學生 表達技巧 1. 各科組設計學習活動，加強學生口語及文字表達的內容及表達的技巧 ➢ 深化閱讀計劃，提升學生詞彙量 ➢ 訓練學生運用合適的詞彙作口頭報告、加強訓練學生用完整句子答問題等。 ➢ 發展學生表達技巧及運用累積的詞彙於文字表達上 ➢ 教師有系統地設計不同的教學策略，配以不同形式的溝通技巧訓練，如表情、動作、手勢、聲音，讓學生在課堂內外有更多表達的機會。 2. 提供平台，讓學生有更多口語及文字表達的機會 ➢ 透過圖書課、午讀、午息時段之夢芹「講」場，提供機會讓學生作口頭分享，強化學生口語表達能力 ➢ 鼓勵學生積極投稿參加徵文比賽 ➢ 科組設計活動，創設機會讓學生作文字表達	<ul style="list-style-type: none"> • 各學科及圖書組於周年計劃內明確列明推廣閱讀風氣的機制 • 中文、英文科及常識科於周年計劃內明確列明溝通技巧訓練策略 • 各科組於周年計劃內明確列明提升學生文字表達的計劃 • 學生在匯報內容及口語表達方面的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科進度表 • 學生課堂表現 • 匯報評分表 • 備課記錄 • 觀課記錄 • 檢討會議 	9/2019-7/2020	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 圖書主任 • 各科科主任 	

	<p>(二) 營造語境，提升學生在英文及普通話方面的說話表達能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 創設語境，加強訓練英語大使和普通話大使，發展學生語文表達能力。 ➤ 於樓梯張貼兩文三語句子(名言佳句、乘數表、諺語、喜樂金句、有關積極樂觀的鼓勵語句) ➤ 善用課室環境，張貼佳句/文章佳句(十月、十二月、四月至五月) <p>(三) 設獎勵計劃，強化動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科設獎勵計劃，表揚說話內容豐富及演說技巧良好的學生，提升學生成就感。 2. 為鼓勵同學於各主科的課堂上能運用完整句子作答，特設「完整句子 we can say」計劃，透過獎勵卡，同學在各科中能用完整句子作答的，蓋印獎勵。 3. 全年進行兩次，學生獲特定蓋印數量，派發小禮物以茲鼓勵。 <p>(四) 設同儕備課及觀課計劃，提升學生表達能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過同儕備課及觀課計劃，提升學生口語表達及文字表達能力。 2. 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略，設計課堂活動及加強提升學生匯報內容及口語表達能力。 3. 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗 					
--	---	--	--	--	--	--

3.2 關注事項二：常存喜樂--樂觀感恩懷寬恕。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生懂得常存感恩的心	1. 感恩日記 <ul style="list-style-type: none"> 「喜樂秘笈」內加入感恩日記，讓學生記錄《感恩的人與事》、《感恩的說話》及《感恩的回應行動》。 藉着「感恩日誌」向曾關懷或幫助我們渡過難關的人表達謝意，培養感恩的心 2. 多說恩言 <ul style="list-style-type: none"> 藉着「關愛萬用卡」向社會上/生活上/學習上，曾服務我們的人表達謝意，培養感恩的心 3. 張貼恩語 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦「感恩海報」設計比賽，將優勝作品張貼於校內，作宣傳及提醒之用 4. 分享感恩故事 <ul style="list-style-type: none"> 於早禱時段分享感恩故事 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學能完成感恩日記 80%同學懂得表達謝意 70%同學有送出關愛卡 70%同學感到海報內容有幫助 80%同學感到有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 問卷調查 統計人數 問卷調查 問卷調查 	9月、3月 9月 全年 學期初 每學期一次	班主任、校風及學生支援組老師	/
2. 學生能做到知足常樂	1. 自我鼓勵(天父賜我才能) <ul style="list-style-type: none"> 考試前利用公民課進行「給自己的信/卡」，為自己打打氣，進行自我對話，如「我做得好」、「我欣賞自己……」。 2. 感謝呼吸(天父賜我生命) <ul style="list-style-type: none"> 於早禱時段，隔週播放「感謝呼吸」短片，透過音樂及旁白，進行呼吸練習，領會能每天呼吸，表示自己仍活着，也是恩典。 3. 欣賞大自然(天父賜我美麗的環境) <ul style="list-style-type: none"> 於旅行日及交流活動中，鼓勵學生多親近大 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學感到有幫助 80%同學感到有幫助 70%同學有得 	<ul style="list-style-type: none"> 統計人數 問卷調查 問卷調查 	每學期一次 全年 12月、4月	校風及學生支援組老師	/

	<p>自然，享受鳥語花香，呼吸新鮮空氣，學習感激神創造的恩典，將得著記於「喜樂秘笈」中的感恩日記。</p> <p>4. 特設好日子(天父賜我服侍他人的機會)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學期尾為六年級的服務團隊舉行感謝日(包括圖書館管理員、各科大使等)，在輕鬆的氣氛下讓他們分享服務同學的快樂經驗，帶出有服侍他人的機會是難得的。 <p>5. 五/六年級學生參加由奧比斯舉辦「看得見真好~奧比斯蒙眼午餐」活動(天父賜我關心他人的機會)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「黑暗中的午餐」活動，透過蒙眼進食午餐的體驗，讓學生親身經歷視障人士的困難，為擁有正常視力而感到知足。 • 舉辦「看得見真好」講座，讓學生明白視障人士的困難。 	<p>著</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% 同學享受感謝日的內容 • 80% 同學能體驗視障人士的困難 • 70% 同學懂得關心視障人士 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 問卷調查 • 問卷調查 	<p>學期尾</p> <p>3 月</p> <p>3 月</p>		
--	---	---	--	----------------------------------	--	--