二零一八一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 聖公會阮鄭夢芹小學

計劃統籌員姓名: 陳敏儀主任 聯絡電話: 26589183

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共<u>146名</u>(包括 A. 領取綜接人數: <u>16名</u>, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>110名</u>及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: <u>20名</u>)

B. 計劃的各項活動資料

	参加合資格學生人數#			平均出	活動舉辦時期	實際開支		評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名	備註(例如:學生的學習及	
*活動名稱/類別	A	В	С	席率	/日期	(\$)		(例如:測驗、問卷等)	稱 (如適用)	情意成果)	
「夢芹 Go Goal 高!」	6	58	8	90%	201819 全學年	77,868.00	1.	學生出席達 80%或以上	一口田慈善基金	學生踴躍參與課後功輔班	
(校本課後學習支援計劃)							2.	學生踴躍參與課堂活動			
P.1-P.6 (共 72 名)							3.	家長希望來年有此項服			
								務			
「夢芹 Go Goal 高!」	6	58	8	90%	2018年11月及2019	4,380.00	1.	學生出席達80%或以上	一口田慈善基金	功輔課以外的學習經驗,	
(成長課)					年2月(每組2節)		2.	學生踴躍參與課堂活動		學生期待成長課	
P.1-P6 (共 72 名)							3.	家長希望來年有此項服			
								務			
「西貢自然教育徑戶外日營」學生認	6	44	6	90%	2019年6月28日	10230.00	1.	學生出席達80%或以上	一口田慈善基金	學生希望認識香港更多的	
識香港自然環境與植物的關係,讓學							2.	學生踴躍參與活動		地方	
生培養愛護大自然的情操							3.	學生問卷調查			
P.1-P6 (共 56 名)											
「功輔特勤班」	1	4	0	90%	201819 全學年	1,0000.00	1.	學生出席達90%或以上	聖公會救主堂社	家長及學生讚賞此計劃,	
為家境清貧並是 SEN 的學生提供可							2.	學生踴躍參與活動	會服務中心	希望明年再參與	
持續的課後功課輔導減輕其學業上的							3.	學生問卷調查			
壓力											

「正向小專家—初小組」	1	5	2	100%	2018年10月至2019	7,650.00	1. 學生出席達 90%或以上 大埔浸信會社會 學生希望明年能再參與
為家境清貧的學生提供可持續的課後					年1月		2. 學生踴躍參與課堂活動 服務處 計劃
活動,提昇他們的專注能力並提昇學							3. 學生問卷調查
習技巧							
P.2-P.3(共 8 名)							
「正向小專家—初小組」課程,為家	1	6	1	100%	2019年2月至5月	7,650.00	1. 學生出席達 90%或以上 大埔浸信會社會 學生希望明年能再參與
境清貧的學生提供訓練,從而學習尊							2. 學生踴躍參與課堂活動 服務處 計劃並希望增加活動領
重、欣賞及正確的價值觀							3. 學生問卷調查
P.4-P.6(共 8 名)							
「升中友」課程,為家境清貧的並且	0	2	2	100%	2019年6月	7,650.00	1. 學生出席達 95%或以上 大埔浸信會社會 學生及家長認同此計畫
有特殊學習需要的學生提供升中適應							2. 學生踴躍參與課堂活動 服務處
社交技巧培訓							3. 學生問卷調查
P.6(共 4 名)							
「毅力提昇挑戰日」自信心提升課程	3	8	1	100%	2019年7月	6,500.00	1. 學生出席達 100%或以上 大埔浸信會社會 學生踴躍參與此項活
及戶外日營,透過活動了解自己的性							2. 學生踴躍參與課堂活動 服務處
格及處理情緒的方法,讓學生肯定自							3. 學生問卷調查
己,學會欣賞							
P.4-5(共 8 名)							
活動項目總數:8							
[@] 學生人次	24	185	30		總開支	131,928.00	
**總學生人次 239 名					W-01713		

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{**}總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜接/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

** +	改善			沒有	7774	不適
請在最合適的方格填上「✔」號	明顯	適中	輕微	改變	下降	用
學習成效		•		•		
a) 學生的學習動機	√					
b) 學生的學習技巧	√					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
感						
個人及社交發展				_		
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		√				
k) 學生對求學的態度	✓					
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與				_		
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	√					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整	√					
體觀感						

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
\checkmark	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
\checkmark	其他(請說明):希望撥款多些可讓更多學生受惠

E. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填/不填寫)

學生踴躍參加,	另家長及學生希望		監續參與這些
服務。			
-			