

聖公會阮鄭夢芹小學

運用推廣閱讀津貼報告(2018-2019 年度)

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本校透過「馬兒入校園」閱讀活動及一般性閱讀報告工作紙，讓同學積累詞彙；。同學亦於圖書課內以完整意思進行口頭分享及講故事活動。另外，透過夢芹「講」場，給同學更多分享中英文圖書機會，加強表達能力。此等活動能有效地讓學生從積累詞彙到運用詞彙，提升學生口語及文字表達能力。

圖書館亦陳展不同主題書籍，藉此推動閱讀。同學亦於早禱推介有關積極和樂觀的圖書；並要求學生以「積極和樂觀」為題撰寫書評。對培養喜樂思想、積極與樂觀的態度，有明顯的推動力。

在培養閱讀風氣方面，本校透過馬兒入校園、閱讀之星襟章、閱讀分享和繪本導讀等，培養閱讀風氣；另又利用 iPad 閱讀網上及公共圖書館電子書，善用社區及網上資源。除此之外，又提供 AR VR 閱讀材料，提升同學閱讀興趣。每月設借閱龍虎榜，利用襟章獎勵同學成為「閱讀之星」。與科組合作，推介和添置 STEM 及藝術家書籍，激發思考及推動閱讀，拓寬同學視野。於圖書課進行繪本導讀，引發同學多思考及閱讀興趣。學校定期舉行家長日書展，鼓勵同學多閱讀及自學。東亞銀行親子閱讀計劃、作家講座、暑期閱讀約章、閱讀之旅獎勵計劃、故事時間等，此類活動有效地引發同學的閱讀興趣。

2. 策略檢討：

「馬兒入校園」活動閱讀工作紙及一般性閱讀報告 (佳句摘錄) 形式創新有趣，同學閱讀報告的質素很高，繼續會用多元化的方式吸引同學閱讀。家長參與活動及協助工作方面，可繼續加強家校合作，讓更多家長參與發展及推廣閱讀。來年會繼續多舉行不同類型的活動，藉以鼓勵同學以多樣形式閱讀不同材料，引發閱讀興趣。通過進行故事廣播站活動，同學以不同形式和活動，深入思考角色和故事，從不同角度和持份者身份看事情。2019 年 5 月學校向學生、老師及家長進行意見調查，結果顯示同學、老師和家長都非常同意圖書閱讀獎勵計劃及活動都適合同學。家長及同學對於各項閱讀活動計劃都持正面的態度；家長的認同及支持更十分明顯，意見調查中結果顯示，各調查項目均超越 86%。統計結果顯示，同學閱書量方面整體上升，來年可繼續鼓勵學生積極閱讀，及督促學生務必認真登記閱讀紀錄。

同時，繼續添置各科有趣新穎參考書，方便老師及同學們之學與教，提高學習興趣及效能，鞏固學習及培養正確態度。

校外比賽及獎項中，同學表現積極及優異。在東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃 2018-2019 中，同學表現積極，有 50 位同學獲頒發優異獎狀；另外，在「學生閱讀分享比賽」中，分別獲得亞、季軍及優異各 1 名 (獲港幣 1500/1000/500 元東亞銀行理財小博士儲蓄賬戶及獎狀)。此外，於 2018 暑假閱讀約章中，同學作品表現優異。來年可繼續鼓勵同學積極參與。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$14,168.60
	• 實體書	
2.	閱讀活動	\$12,011.46
	• 聘請作家、專業說故事人等	
	• 校內閱讀計劃及活動	
3.	其他：電子閱讀用品	\$36,449.30
	總計	62,629.36
	津貼年度結餘	-22,629.36

