

目錄

1. 我們的學校-----	P. 2
2. 關注事項的成就與反思-----	P. 7
重點發展項目一：勇於表達：傳情達意顯才華-----	P. 7
重點發展項目二：常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕-----	P. 8
3. 我們的學與教-----	P. 10
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 17
4.1 宗教教育-----	P.17
4.2 訓輔合一-----	P.17
4.3 德育及公民教育-----	P.18
4.4 拔尖補底的支援-----	P.18
4.5 交流學習-----	P.19
4.6 「成長的天空」計劃-----	P.20
4.7 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃--	P.20
4.8 運用「學習支援津貼」-----	P.20
4.9 校本課後學習支援計劃 和 區本資助計劃	P.21
4.10 言語治療的支援-----	P.21
4.11 賽馬會全方位學習基金-----	P.22
4.12 「在校免費午膳」津貼-----	P.22
4.13 學生運動員資助先導計劃-----	P.22
4.14 整合代課教師津貼-----	P.22
4.15 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼-----	P.22
4.16 推動中國歷史及文化的一筆過津貼-----	P.23
5. 學生表現-----	P. 24
6. 財務報告-----	P. 44
7. 回饋與跟進-----	P. 45

1. 我們的學校

我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

我們的目標

- ✚ 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介

本校創立於 1984 年，是一所政府資助的小學，由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司直接管理。本年度本校有 30 班，學生共有 957 人，教職員共有 83 人。

本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力提供「全人教育」，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，為將來服務社會作準備。

本校已於 2009 年 9 月 1 日正式轉為全日制小學，校名沿用「聖公會阮鄭夢芹小學」。我們仍秉承基督精神辦學，保持夢芹優質教育的良好傳統。

學校除有 30 間標準課室外，更設有禮堂，有蓋操場、籃球場、音樂室、英語室、電腦室、活動室、中央圖書館、會客室、輔導室等。於 2013 年 1 月更開設了夢芹校園電視台，每年各科各組均製作資訊台及夢訊台的節目。此外，各課室及室內活動場地均裝有空調、電腦、實物投影機等設備，使學習環境得以進一步改善。學校積極美化校園，並透過籌款建設校舍設施，為學生創造一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境。

本校已於 2016 年安裝無線網絡 (Wifi)，範圍覆蓋所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等，並於 2016 年度開始在部份課題發展電子學習，嘗試將電子學習元素改善學與教。學生對電子學習甚感興趣，而且表現積極投入，而教師亦能取得學生的電子數據，以回饋學與教的成效。

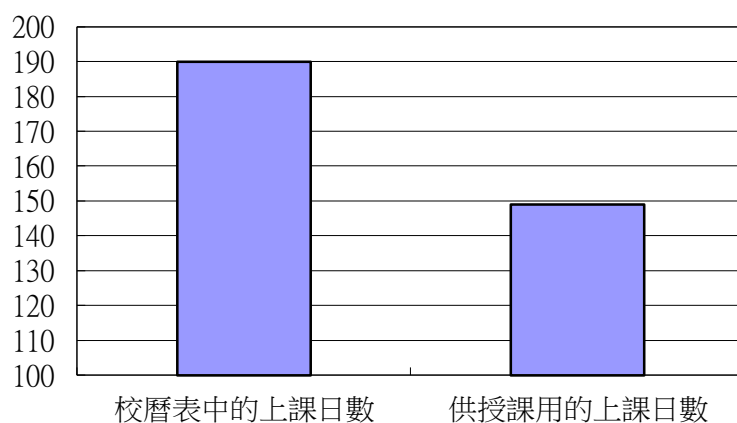
學校管理

校董會架構

成員	辦學團體	校長	教師	家長	校友會	獨立人士
16/17	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
17/18	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
18/19	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)

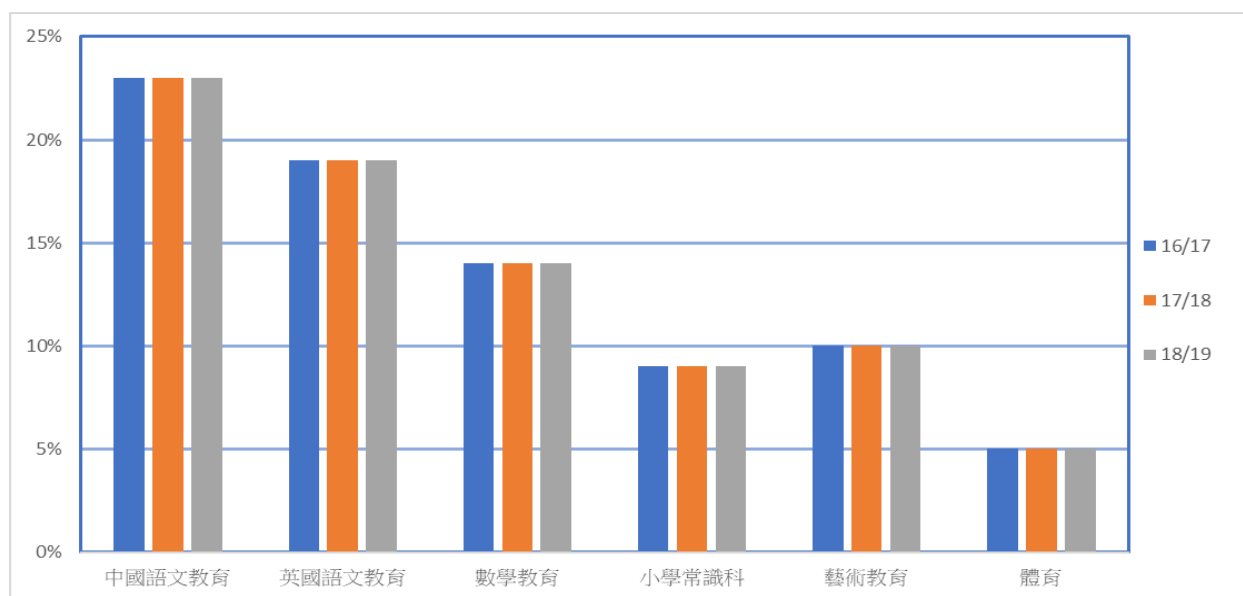
學校上課日數

2018/2019年度學校上課日數



註：供授課用的總上課日數（不包括學校旅行、運動會、學科活動日、畢業禮、考試、全方位學習日、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

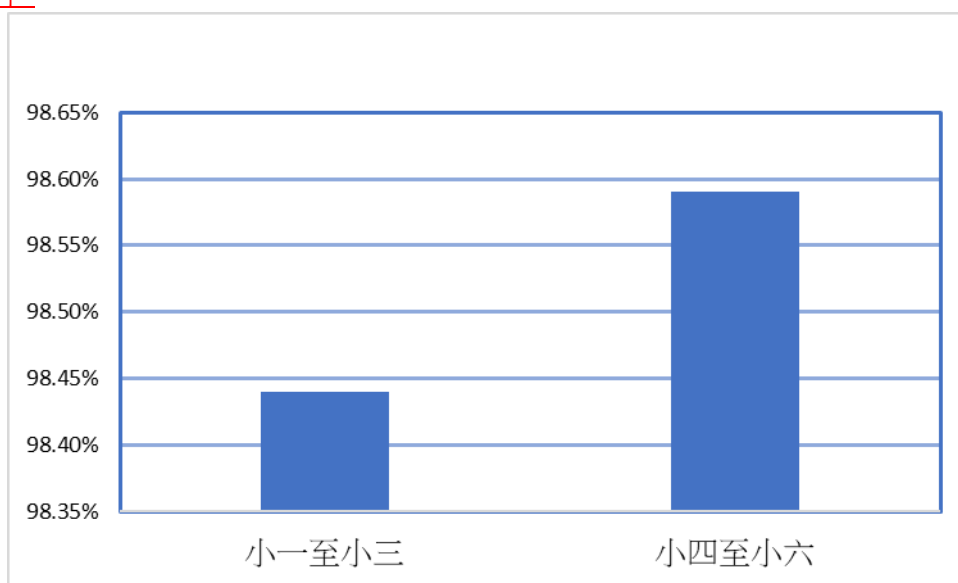
學校授課時間分佈



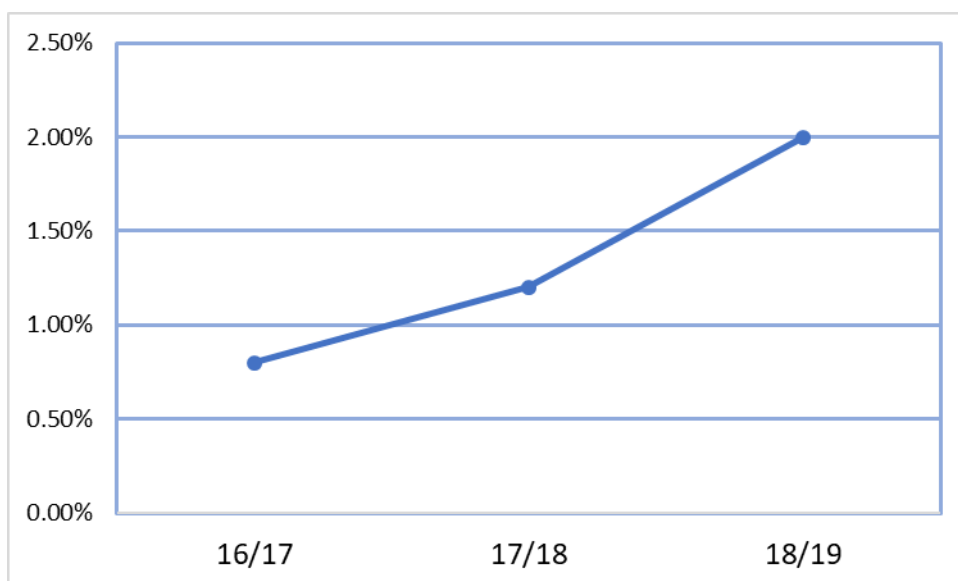
班級組織

級 別		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數		5	5	5	5	5	5	30
學 額		150	165	160	150	150	125	890
實際人數	男生	86	86	84	65	75	69	465
	女生	78	89	86	96	82	61	492
	總人數	164	175	170	161	157	130	957

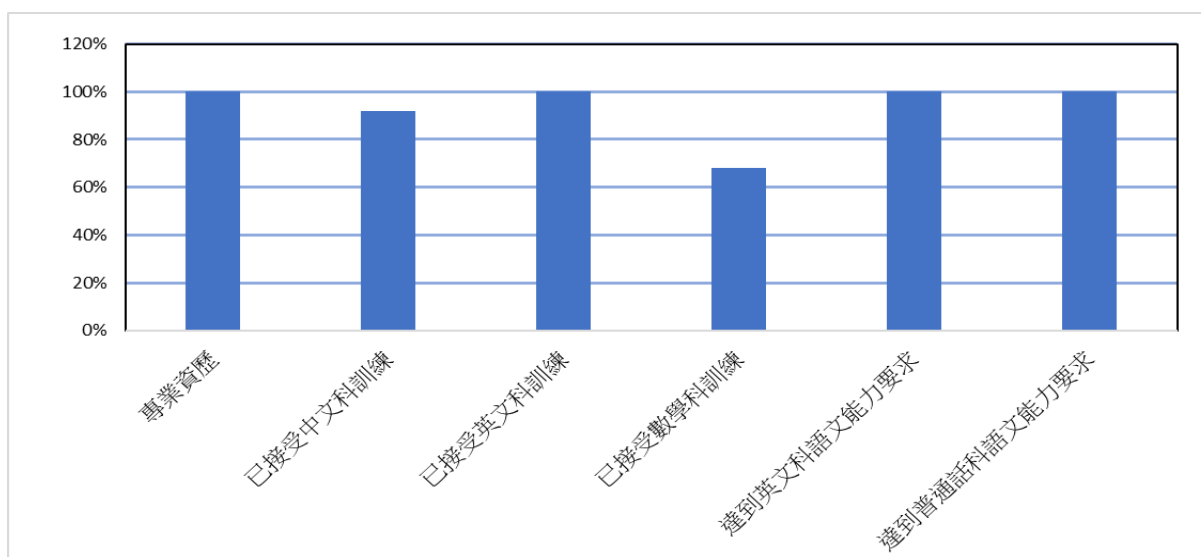
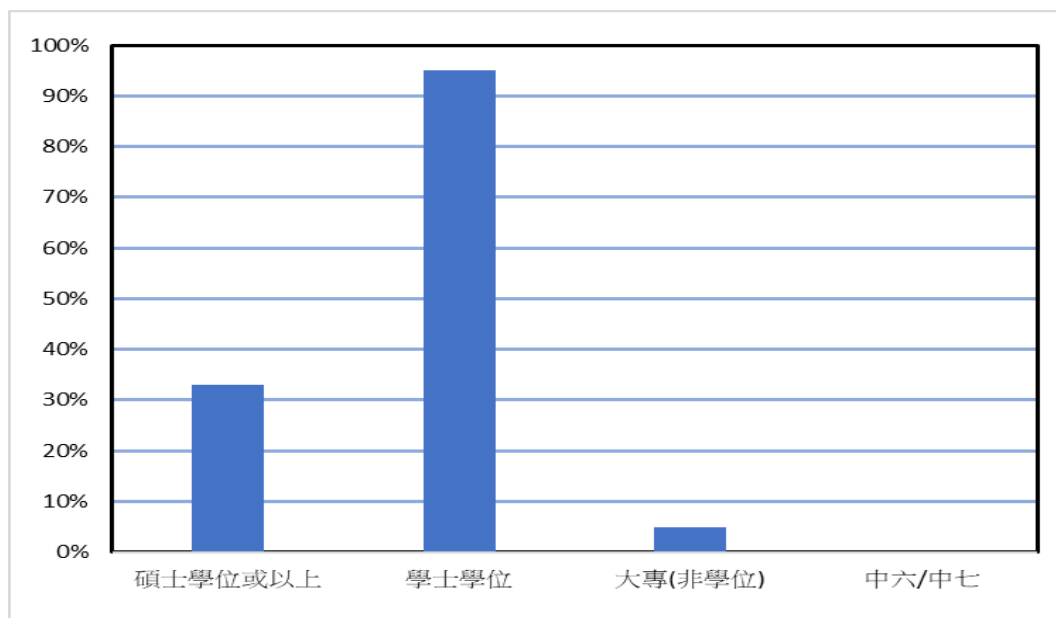
學生出席率



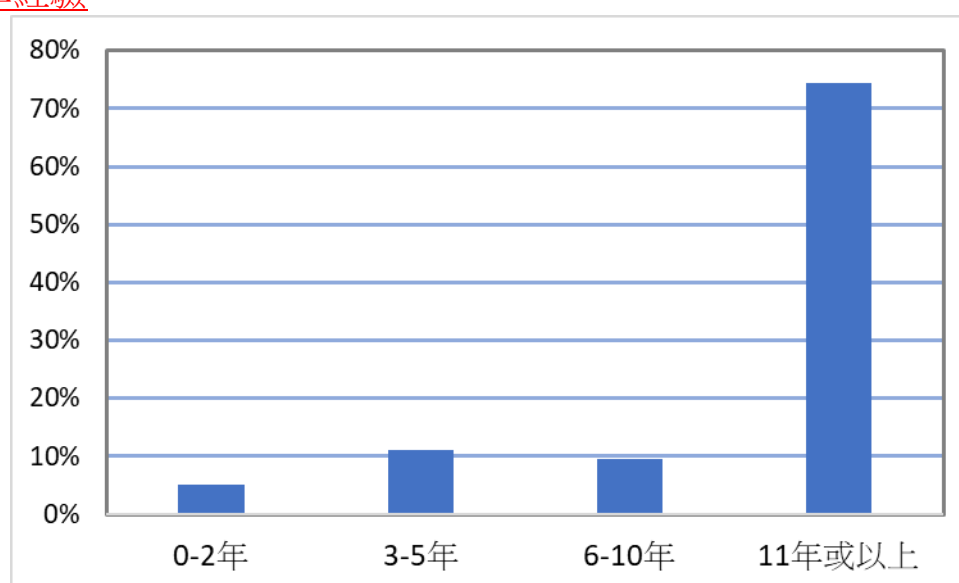
學生退學情況



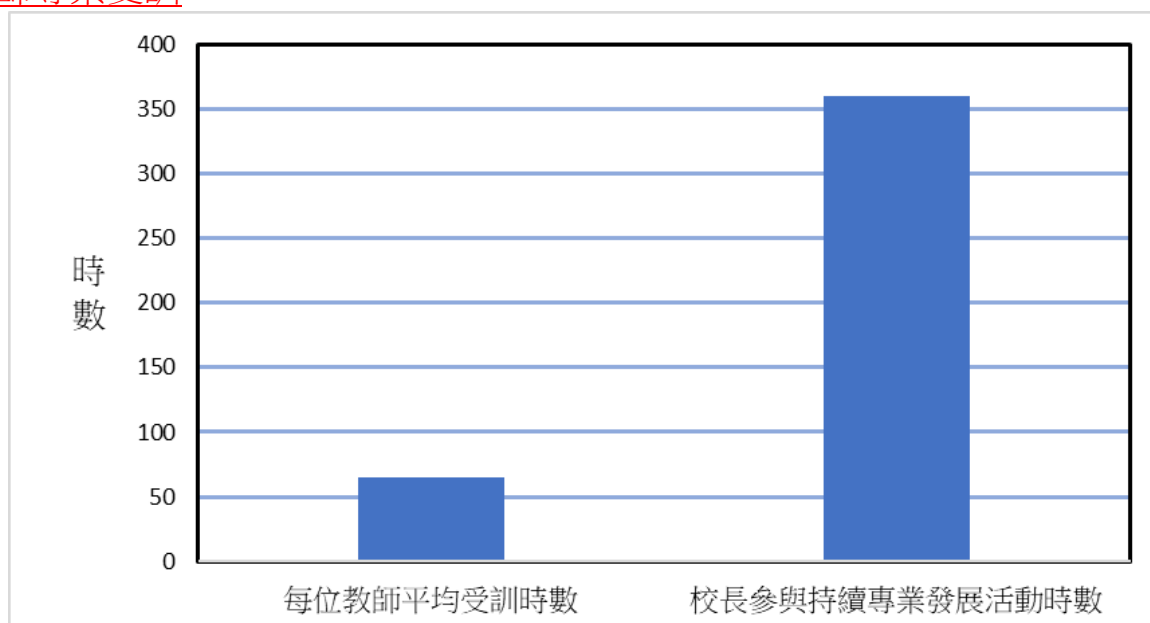
教師學歷



教師教學經驗



教師專業受訓



重點發展項目一：勇於表達--傳情達意顯才華。

2.1 樂於閱讀、積累詞彙

成就

- 本年度，學校積極推廣閱讀風氣，同學透過不同的閱讀計劃有系統地積累詞彙，提升詞彙量。校方設「閱讀樂繽紛小組」，由圖書館主任帶動小組成員定期設計課堂內外的主題閱讀活動，各科配合推廣，加強閱讀，提升學生的閱讀興趣。此外，各科配合課程，設多元化閱讀計劃，擴展學生視野，有系統地讓學生積累詞彙。同學又透過圖書課、午讀、午息時段之夢芹「講」場，有更多機會作口頭分享，強化口語表達能力。各科組設計學習活動，加強學生口語表達的內容及表達的技巧，如訓練學生運用合適的詞彙作口頭報告、加強訓練學生用完整句子答問題等。
- 為提升學生的口語表達能力，校方營造語境，加強訓練英語大使和普通話大使，期望能提升學生在英文及普通話方面的說話表達能力。學校更設獎勵計劃，強化學生學習動機，表揚說話內容豐富及演說技巧良好的學生，提升學生成就感。為鼓勵同學於各主科的課堂上能運用完整句子作答，特設「完整句子 we can say」計劃，透過獎勵小冊子，同學在各主科中能用完整句子作答的，蓋印獎勵。各主科於每學年派發小禮物兩次以茲鼓勵。
- 此外，校方設同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略，設計課堂活動及加強提升學生匯報內容及口語表達能力。已於二零一八年六月評估有關計劃推行的成效。

計劃完結後，課程組召開科主任會議及進行問卷調查，以了解計劃推行的成效，結果顯示：

- 各科組具策略地推展不同的閱讀計劃，成效理想。如圖書組設「馬兒入校園」活動，讓學生積累動物和體育的詞彙。又設借閱龍虎榜，利用襟章獎勵同學成為「閱讀之星」。此外，利用 iPad 閱讀電子書、提供不同種類閱讀材料(AR VR)，提升學生閱讀興趣。學校更鼓勵學生於網上閱讀英文篇章，提升詞彙量，又於圖書課進行繪本導讀，引發同學多思考及閱讀興趣，各活動成效理想。
- 各科亦配合課程，設多元化閱讀計劃，老師定期檢查學生於詞語錦囊中的詞語積累情況，學生積累詞彙更豐富更有系統，而且在閱讀時會自覺地把新學詞彙記錄下來，成效顯著。學生又透過閱讀數學報，利用文章中用認識到的數學詞彙來回答問題，從問卷調查顯示，學生非常認同透過科本活動能提升詞彙量。
- 同學透過平日的說話活動、說話互評、備課等皆增加了學生說話的機會，加強了學生於說話練習上的自評互評能力，以及聚焦學習重點，如運用合適的詞彙、運用完整句子等能力。再配合「完整句子 we can say」計劃，確能加強同學運用完整句子回答老師問題的意識。
- 學生的閱讀量理想，仍需繼續推展。
- 學校透過不同活動營造機會讓學生表達，本年度特設夢芹「講」場，學生表演內容題材廣泛，如朗誦、話劇、歌舞、說故事、猜謎、面譜設計簡介等、成效理想。學生勇於表達，自信心亦有所提升，惟表達技巧仍需繼續加強，如加強與觀眾眼神接觸。
- 從學生問卷數據顯示：全校 24%學生曾於夢芹「講」場上表演，表演內容廣泛，如說故事、話劇、樂器演奏、唱歌、朗誦等，表現優異，能增加學生成就感；另有 77%學生曾到夢芹「講」場作觀眾，支持同學，能培養學生欣賞別人的態度。

反思

- 從以上數據顯示，本年度學生透過不同的閱讀計劃，從而積累詞彙，提升說話及表達能力，多元化的閱讀活動確能提升學生的閱讀興趣。
- 透過夢芹「講」場，學生有機會公開表演，自信心及說話表達能力已逐步建立。經過中期檢討後，建議加強學生表演的信心及表達的技巧，教師需多作鼓勵，並配合課堂教授學生有關技巧。
- 明年度，科任老師可邀請未曾於本年度表演的同學參加夢芹「講」場表演，繼續推動有關計劃，以提升學生自信及表達能力。同學踴躍支持表演的同學，各班主任可繼續鼓勵同學參與當中，提升學生欣賞及尊重的態度。
- 為加強推動學生用完整句子回答老師問題，建議除主科外，各術科也在課堂上鼓勵同學用完整句子回答老師問題，期望各科的配合，能營造氣氛，提升學生表達能力。

重點發展項目二：常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕。

2.1 培養學生積極的思想

成就

- 給自己的承諾：9月份及3月份各進行了一次定目標計劃。在第一次計劃中，同學的個人目標張貼課室門外的分享角，讓同學可以互相鼓勵的提醒，已經達成目標的有38.3%。在第二次計劃中，將全班的計劃張貼於門外，當中包括中期評估及檢視成效，讓同學可以看到全班的情況，達成目標的有45.9%。
- 於學期初舉辦了「愉快心情、喜樂生命」攝影及相框設計比賽。全校參與率達超過50%。每級選冠、亞、季軍各一名及優異獎七名。將精選作品張貼於各樓層後梯的壁報上，藉以宣揚「積極」訊息。同學的相片充滿歡笑及喜樂，相框設計用心，充滿色彩，營造了一個愉快喜樂的環境。
- 學期初的公民課中，老師先教授與喜樂有關的課題，能讓學生更清楚本年度的共同目標。85%的同學樂意與同學分享自己的喜樂的經驗。
- 「生日 wall」能按每月的進度，在地下大堂展示各月份的生日大合照。生日大合照亦定期上載校網，供學生及家長下載及觀看。89%的同學看見自己與同學的生日合照，張貼於「生日 wall」上，感到愉快及增加了對學校的歸屬感。
- 訓育主任於一年三次的訓輔講座中，播放「拉闊角度 放開心情」短片，教導學生多以正面思維去面對逆境。全年週會安排中，以積極、不要憂慮、喜樂為主題，讓老師們分享他們面對逆境的經驗。另外輔導主任全年於六級成長課中鞏固學生有關技巧。94%的同學認為透過以上各項活動安排能幫助他們積極面對困難。
- 於2019年3月期間開始下學期的活動，在話匣子內，親子設計對話作回應，並加入填色設計。全校參與率達64%。獎項分個人及班際（「最高參與獎」），已頒發班級獎項「最高參與獎」有12班。將精選作品張貼於各樓層前後梯的壁報上，藉以宣揚「積極」訊息。

反思

- 自訂目標計劃的達標情況與70%的成功準則有一定的差距，但第二學期有45.9%的同學達標，已較第一學期的38.3%進步。另外此計劃強調的並不是結果，而是邁向成功當中付出的努力及見到自己一天一天的進步，故此計劃確有推行的必要。來年「喜樂秘笈」的重點將集中在《感恩與知足》，讓同學在秘笈中多記錄值得感恩的事情。
- 在地下大堂展示各月份的生日大合照，能有效提升學生對學校的歸屬感，但要每月於午息集齊該月份生日的同學拍大合照，遇到很多困難。來年將嘗試於每月週會或講座後，請生日的同學留下，利用小息時間拍照，減省同學上落樓梯的時間。

2.2 提升學生的樂觀感

成就

- 文化日由老師預備紅封包，內附糖果及打氣語句，92%的同學收到後感到愉快及被鼓勵。
- 學生生日那天，收到由校長寫的鼓勵語句「生日卡」及禮物包，96%的同學收到後感到快樂及對學校更有歸屬感。
- 在學期初利用積極POWER UP語句，親子共同創作一個圖案。全校參與率達62%。獎項分個人及班際（「最高參與獎」），並已頒發班級獎項「最高參與獎」11份。將精選作品張貼於各樓層前後梯的壁報上，每級選出一名冠軍作品，印製成小咭，派予全校學生，藉以宣揚「樂觀」訊息。
- 在兩次的班會議分享中，普遍老師都有刻意地讚賞學生的正面行為，亦欣賞學生嘗試努力的精神。老師在評課中，亦有留意被觀課老師能否做到多讚賞學生的正面表現。
- 於十二月及四月的家長日，鼓勵家長利用欣賞卡去鼓勵兒女在考試中付出的努力。透過校長的信，家長更清楚學校推行此計劃的目的，讓家長學習不再以結果來衡量成功的唯一標準。第一次家長日，有76.6%學生收到欣賞卡，而第二次家長日，有79.7%學生收到欣賞卡。
- 考試週前的星期二午息，為學生舉行共三次試前祈禱會，除了唱詩祈禱外，亦加入了放鬆活力操，讓學生學會做一些簡單動作令自己放鬆。每次出席人數均超過一百人，學生都表現積極，面帶笑容。

反思

- 過去兩年均鼓勵家長利用欣賞卡去鼓勵兒女在考試中付出的努力，來年會嘗試鼓勵同學利用萬用卡去感謝在準備考試過程中幫助自己的人，當中包括父母、老師、兄姊、自己……

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。多元化的校本課程包括「中文科童詩教學課程」、「中文科詩詞教學課程」、「Space Town Literacy Programme」、「數學解難課程」、「常識科STEM課程」、「全方位學習日」等。再者，學校配合課程改革，深化發展四個關鍵項目，以及按「關注事項」發展教學策略和措施，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。

「勇於表達，傳情達意顯才華」，學校希望透過閱讀，讓學生積累詞彙、又教授學生匯報技巧，加強表達能力，從而發展學生成為一個敢於表達、用詞豐富的孩子。

3.1 圖書閱讀

圖書組推行「閱讀之旅」獎勵計劃，學生需完成閱讀報告。學校有計劃地把閱讀元素滲入中文、英文、常識科、電腦及視藝科中，從而使學生能從閱讀中學習。圖書館主任亦會在圖書課中教授不同的閱讀策略。此外，圖書組鼓勵學生以「積極和樂觀」為題撰寫書評、鼓勵英文網上閱讀、透過「馬兒入校園」活動，認識馬術和馬的特性，推介動物和體育的圖書。再者，亦利用iPad閱讀電子書，善用公共圖書館資源。同時，圖書館提供不同種類閱讀材料(AR VR)，藉以鼓勵同學多以多樣形式閱讀不同材料，引發閱讀興趣。每月設借閱龍虎榜，利用襟章獎勵同學成為「閱讀之星」、參加宗教教育中心舉辦的「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」、岑淑馨女士到校以繪本進行講座，配合「積極和樂觀」主題，推行生命教育，與同學分享創作心得。家長亦參與活動及協助工作(如故事爸媽)，期望更多家長參與發展及推廣閱讀。提升學生閱讀興趣，

除舉行全校性圖書組活動外，各科組積極推動利用不同的學習平台，如「中文階梯閱讀空間」、「英文校本練習」、「數學科診斷評估」等，讓學生在課餘時間仍有足夠的學習機會，提升學習效能。

3.2 專題研習

本校積極推動一至六年級進行跨科專題研習(P1-3以個人習作形式，而P4-6則以小組形式進行)，各級就著不同的主題(P1我愛大自然、P2各行各業、P3動物放大鏡、P4認識香港、P5龍的傳人、P6科學面面觀之光學、電學、力學)編定了專題教學週，並配合全方位參觀活動進行(P1香港動植物公園、P2參觀大埔消防局、馬料水水警北分區基地等、P3海洋公園、P4參觀尖沙咀前香港水警總部和訪問遊客、P5香港歷史博物館、P6科學館)。

師生對跨科專題研習能配合全方位參觀活動及進行成果展示均有非常正面的回饋，亦有助提升學生的共通能力，包括創造力、協作能力、溝通能力、批判性思考能力、解難能力及運用資訊科技能力。為加強推動STEM的發展，六年級學生更有機會拍攝科學實驗影片，透過電腦課堂學習使用Movie Maker剪接影片，加入適當的旁白或字幕，又透過常識課堂掌握實驗原理，通過講解實驗的目的、方法、過程及結論，大大提升同學的科學探究精神，有助建立學生的自學能力(搜集、整理及分析資料的能力)。

3.3 匯報技巧

透過不同科組舉辦學科活動提升學生匯報技巧，以加強發展學生匯報能力及態度。中文科更設有匯報技巧小冊子和匯報評估準則，使學生能掌握基本匯報技巧。亦在課室張貼匯報重點標語(包括內容、組織、工具和演說技巧要點)及匯報規範舉隅，以提示學生匯報的規範。同時邀請本校言語治療師到校為學生舉行匯報技巧工作坊，加強發展學生匯報時應有的表現。學期結束後，有關科組召開檢

討會議及問卷調查，結果顯示：

中文科透過教導匯報技巧和說話練習活動，學生學習基本的匯報方法，如組織內容、說話條理、用詞、吐字、眼神、聲量等。午息活動「趕走懶音」亦加深了學生對粵音正讀的認識，提高了他們對正確發音的關注，幫助學生減少懶音。在期末的匯報評估中，學生平均表現良好，95%的學生在匯報的內容方面已達水平；而在用詞方面，92%的學生亦達水平，顯示學生的說話表達能力已大致掌握。此外，加強了說話和匯報技巧的訓練後，73%的學生於學期末的說話考試取得優良的成績，比學期初提升了5%，成效漸見。

位外籍英語教師分別教授低年級學生語音知識及高年級學生匯報技巧。學生評估主要以聲量、自信及眼神接觸為評估重點，100%教師認為學生的說話表達能力有所提升，100%學生能掌握基本匯報技巧及方法並能達基本水平，85%學生能達良好水平，成效良好。

常識科透過張貼及觀看新聞，100%的教師認為能豐富同學的新聞詞彙。學生在新聞匯報中，能掌握基本的匯報技巧，100%的教師同意學生藉此能提升同學的口語表達能力。

3.4 照顧有特殊學習需要的學生

本校為有需要學生開設輔導、拔尖及增潤課，藉此提昇學生學科上的成績，從而增強其自信心及學業成績。另為照顧成績顯著落後的學生，在正規課堂上抽離進行小班學習(即小班學習班)，讓老師有更多的空間照顧。五年級開設一班英文小班學習，參與學生共 10 位。本校又透過「課後學習支援計劃」開辦了六組「夢芹 Go Goal 高」，讓一至及六年級同學參與。此計劃除功課輔導外，還開設了延伸戶外課及專題研習課，讓學生在學科上有所進展外，還提供學生的不同學習經驗，並提昇個人自信心及人際溝通能力。

本校利用「學習支援津貼」(\$600,000)聘請了三名合約教學助理，他們進入各班參與支援教學工作，分擔了語文科老師的教學工作。另外他們也參與協助個別學生學習支援工作。本校參加了為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，計劃由協康會為自閉症學童提供三組各十二節的小組訓練，受惠學生共 18 人，訓練令學童在情緒、社交能力方面都有所提升。本校同時利用「學習支援津貼」聘請一名兼職註冊社工，為學生提供社交訓練、讀障解構及專注力訓練小組，讓學生得到合適的支援。

共融活動方面，學校邀請了「街坊小子木偶劇場」為三、四年級學生演出，主題為「學習障礙」，目的是透過劇場讓同學了解部分有學習困難的學生在日常生活中面對的困難，並教導小朋友學懂諒解和接受，從而推廣共融文化。為一至三年級同學安排的「愛 + Fun 校園」講座，讓同學認識聽障學生的困境，使同學明白幸福不是必然，要珍惜當下。

此外，本校駐校言語治療師除了為語障學童提供個別及小組訓練外，亦進行了言語小導師及家長義工訓練，讓小導師及家長能在午息時候為語障學童提供額外訓練。駐校言語治療師亦協助學校以攤位遊戲形式，為一至四年級學生舉辦了提升詞彙及語句運用的活動。

3.5 英文教學

學校致力營造良好的語言學習環境，為學生安排多元化的英語活動，如舉辦英語日English Speaking Day (逢星期三)、英文日English Day、培訓英語大使等，藉以增加學生聽說英語的機會。此外，學校增聘一位外籍英語教師(ELTA)，在課堂上訓練四至六年級同學的說話技巧，令學生透過不同英語活動增加學習英語的機會，大大提升學生以英語溝通的自信。

學校於一至三年級引入教育局「Space Town Literacy Programme」，有關計劃旨在提升學生英語溝

通技巧，除了教授及提升學生的讀、寫、聽、說能力外，更希望發展學生的終生學習能力。本地英文教師透過與外籍教師共同協作教學，為學生提供多元化的學習活動，讓學生掌握從閱讀到寫作的過程，學生喜歡閱讀、喜歡寫作。

3.6 中文教學

提升學生的口語表達能力是本年度的備課重點，老師利用說話活動和評估加強學生的說話能力，部分級別更以電子教學方式與學生進行說話練習，學生在課堂上表現積極，口語表達能力亦見進步。於說話考試中，學生在第三學期的整體成績比第一學期及第二學期進步。此外，本校亦致力讓學生積累多些詞彙，本科的《詞語錦囊》提供大量詞彙，增加學生詞彙量，而且鼓勵學生在閱讀時摘錄好詞於《詞語錦囊》中，建立個人詞語庫，培養學生自動積累詞彙的習慣。另外，透過課室環境佈置，讓學生常常接觸詞彙，加強學生記憶，鼓勵學生加以運用，為表達能力奠下基礎。

為鞏固低年級學生的語文基礎，本校於本年度繼續推行「悅讀·悅寫意」計劃，透過一、二年級全班式教學，有效地提升學生的讀寫能力。與此同時，計劃亦為表現稍遜的學生提供小組的支援服務，以鞏固學生的學習能力。

3.7 以普教中

本校亦致力推動「兩文三語」的發展，自2008年度起推展「以普通話教授中國語文科計劃」至今，成效已見，為學生有系統地學習普通話奠定良好基礎。學校在四、五年級各設兩班，六年級選取一班採用普通話教授中文，有策略地在各級從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作的實踐，利用課本和校本教材(如詞語錦囊、附有漢語拼音的詞卡)，並推行相關措施(如從讀中感悟、普通話朗讀計劃、普通話報等)，有助提升學生的普通話聽說能力。

3.8 常識科 STEM 教學

為配合學校發展，優化了校本 STEM 課程框架及推行模式，本校 2017 年 5 月已將「科技探究日」延展為「STEM 科技探究週」。本校常識科教師利用「STEM 科技探究週」向學生教授前置科學知識，並在該週最後一天 STEM DAY 帶領學生進行探究性的實驗活動，鞏固學生知識及激發創意思維。

STEM DAY(2019 年 5 月 10 日)各級主題活動項目為 P1 聲音：傳聲筒和吸管排笛；P2 電：拼砌電子積木、自製電風扇及「家務助理機械人」；P3 熱：自製保冷瓶和紙飛機；P4 水：過濾器及紙船大比拼；P5 光：立體影像投射器及 Microbit 禮物盒；P6 力：自製水火箭及降落傘。科技探究日的活動能提升學生對科技探究的興趣，培養創造力和解決問題能力，並透過強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力，讓他們解決日常生活的真實問題，從而培養良好的公民意識。

此外，同學於午息時段及利用校園電視台拍攝短片進行科學實驗，如密度測試、磨擦力遊戲等。另外由四、五年級同學組成常識校隊，在恆常訓練時間會進行編程及科學實驗活動，同學從中學會編程基本技巧並製作智能科技作品，並於本學年參與了四個STEM比賽或展覽：包括「2019全港小學創新科技大賽」、「粵港澳·中小學精英校際STEM智能產品創作大賽2019」、「創科@大埔2019展覽」及「第二十二屆「常識百搭」一小學STEM 探究展覽」。當中部分同學更於「第二十二屆「常識百搭」一小學STEM 探究展覽」獲得優異獎。

3.9 電子學習

全校已安裝無線網絡（WiFi），範圍覆蓋所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等，而無線網絡的穩定性高（連接時間高於 99.7%），而且速度穩定（上下載速度高於 1Mb/s）。

本學年小二及小三中文科、小二至小四英文科、小四至小六數學科和小三及小四常識科均以備課小組形式設計電子學習課堂，而個別教師於不同年級及學科教學中亦有應用電子學習的元素設計課堂，其中運用不同種類的應用程式，如 Nearpod、Kahoot、Seesaw、Quizizz 等。學生對電子學習甚感興趣，而且表現積極投入，教師亦能取得學生學習的電子數據，並促進師生間的互動和溝通，以回饋學與教的成效。

為使教師對電子學習有更深認識，本校資訊組為全體教師舉辦兩次教師工作坊，內容包括分享電子學習課堂的課室常規以及即時互動程式（Mentimeter）在教學上的應用。

多年來本校積極推動電子學習，已利用不同的網上學習平台，如「階梯閱讀空間」（中文科）、英文科校本練習、「數學科診斷評估」等，讓學生在課餘時間仍能運用多元化的電子學習資源來提升學習效能。

3.10 教師專業發展

為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校有效地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的簡介會、經驗分享會、研討會、工作坊等科研活動，內容多元化，包括「小學寫作教學面面觀」、「Intergrating STEM into the English Curriculum」、「數學科新課程簡介」、「音樂科電子學習資源」、「宗教繪本教學」、「正向心理學—從自身開始到教學」等。藉以將各科的最新發展和教學趨勢的資訊帶入學校，促進老師反思，以謀進步。

課程發展委員會更設立備課核心小組，有策略性地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就電子學習、課堂教學組織、教學策略、學習難點、課堂管理等方面研究改善措施，以提升學與教的成效。教師透過團隊協作進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。

此外，為加強教師了解各科課程最新的發展，校方鼓勵教師參與校外各科研討會、工作坊或講座，100%教師均認為此舉有助優化課堂教學。本年度每位教師的平均專業發展時數達 65小時。

本校刁慧恩老師更獲教育局邀請，參與數學科卓思工作室工作，定期進行教學研究會議，透過試教、觀課及評課，檢討教學設計，促進學與教，更分享閱讀心得及為成果分享會擔任講者之一，其專業發展時數為55.25小時。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

本校乃一所基督教學校，特別注重學生靈性上的培育和發展。全年我們舉行了 3 次崇拜，本年度更為六年級畢業生舉行了一場「畢業感恩崇拜」，讓學生和家長認識聖公會崇拜文化，也將學生前路交托於主。此外，我們在學生試前祈禱會內加入「放鬆操」，幫助學生減壓，照顧同學的心靈需要。我們又優化生日大使計畫，張貼全校每月生日之星合照於學校大堂，與人分享歡樂喜悅。

學期初，我們聯同香港聖公會救主堂為一年級家長和學生舉行「親子樂融融」活動，使他們認識基督教信仰，也為家長提供一個教會資源和平台，照顧心靈需要。

每年 12 月，我校均舉行宗教周，有詩歌、攤位遊戲、宗教展板、信仰分享及佈道會見證等，使同學感受校園的宗教氣氛，並幫助同學扎根基督、跟隨基督。我們又聯同救主堂一起進行戶外報佳音和演出聖景，同享節日歡愉。

在課程上，我們於宗教課堂內加入繪本教學，以開展生命教育，使學生建立正向價值觀，並珍惜擁有的，善待每一個生命。

總括而言，我校積極向學生和家長提供宗教教育及心靈培育，以支援學生成長的需要。

4.2 訓輔合一

「勇於表達:傳情達意顯才華，常存喜樂:樂觀感恩懷寬恕」是本校校風及學生支援組三年目標(2018-2021 年度)，本年度發展重點在於「積極與樂觀」，校風及學生支援組屬下的各個組別就此目標而實施具體支援計劃，協辦各活動，例如：給自己的承諾、「愉快心情、喜樂生命」攝影及相框設計比賽、讓學生在公民科分享喜樂的經驗、每月為生日的學生拍照，張貼在「生日 wall」上、在訓輔講座中教授消除消極思想的方法、輔導主任在成長課中推動「正向思維」處事、模仿樂觀對象、鼓勵老師多讚賞學生努力的過程、家長利用關愛萬用卡表達對子女的欣賞、宗教組的試前祈禱會及張貼宣傳海報等。

設立「一人一服務」計劃，讓不同程度的學生發揮愛人及服務精神，如：服務生、關愛大使、圖書館管理員、健康大使、運動大使、IT 服務生、清潔組長、各班班長、行長、組長、科長及搬簿員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的身心靈的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，以全校參與方式去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓育主任及輔導主任均透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、公民課、早禱、周會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性(訓練小組及個別面談等)方面提供不同的輔助活動。

學校設立有效的轉介及輔導機制，及早識別有需要的學生，聯絡專業人士，為學生評估及製訂學習計劃，配合學校訓輔活動，為學生提供適切的輔助服務。

4.3 德育及公民教育

香港回歸二十二週年，作為中國特別行政區之一，無論在歷史角度或經濟層面有著重要及獨特的地位。作為中國人，我們怎樣面對中國身份的認同及對如何了解自己國家的文化和歷史。

本校透過舉行升旗禮（十一國慶、七一回歸）及在早禱分享中國近代發展的資訊，幫助同學更了解中國的國情，提升國民身分認同。此外，隨著祖國經濟的起飛，我們新一代需具備新的國際視野，老師於早禱分享「一帶一路」的概念和發展，讓同學對該議題有初步了解。

除此之外，為了讓學生了解中國悠久的歷史文化，學校舉行一年一度的「文化日」，今年我們更破天荒以「逛花市」形式為題，讓學生感受過年喜氛。當天學生穿上華服回校，並按他們喜好選擇不同的活動參與，如觀看中國雜耍表演、製作中國傳統吊飾、吃傳統小食（糖不甩、蔞琪瑪）、拍板羽球、踢毽子、玩「猜皇帝」、猜燈謎、下棋及與三五知己於「留影牆」拍攝相片，同學不但玩得高興快樂，而且還可從活動中認識中國歷史傳統文化，一舉兩得。

環境保護方面，今年本校參加由中華電力有限公司舉辦的「綠優校園認證計劃」，包括兩次環保講座、環保展板問答遊戲、「綠 D 班教學車活動」及參觀中電屯門龍鼓灘發電廠等活動。另外，本校亦參與由康民署舉辦的「一人一花」種植計劃，栽種「一串紅」，本校共有 889 人交回報告或盆栽，佔全校人數 92%。推動環保工作方面，每班選兩位環保大使，負責協助推廣環保訊息，收集廢紙，節約能源。透過不同活動提高同學環保意識，讓他們學懂珍惜地球資源，學習尊重和欣賞大自然。

4.4 拔尖補底的支援

為了提升成績稍遜學生的學業成績，本年度開辦了：五年級中文、三至六年級英文及四年級數學共六組學科輔導班，另四組中文科「悅讀悅寫意」輔導教學，共有 76 位同學參與。

為了提升成績優異學生有更卓越的成績，本年度開辦了三至四年級共六組拔尖班，包括中文、英文及數學各兩組。

為了提升五、六年級學生的學業成績及應付升中的需要，本年度開辦了中文、英文及數學共三十二組補課，為五、六年級學生提供適切的輔導教學。

此外，本校在五年級學生上課期間以抽離模式進行英文小班加強教學，以支援能力稍遜的學生，共有 10 位同學參與。

年終檢討：1. 比較學期初及學期終的考試成績，透過學期初及學期終的考試，個別學生成績有明顯提升。另觀察學生的上課學習反應，發現學生的學習態度有顯著的提昇。

2. 透過班主任和科任老師的觀察，發現小班加強教學的個別同學成績有明顯的提昇及同學的學習態度也有明顯提昇。

4.5 交流學習

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校本年度為學生舉行了兩次境外學術交流活動。

4.5.1 「同根同心」--香港初中及高小學生內地交流計劃

在 2018 年 12 月 6 日至 8 日，本校參加了教育局舉辦的「同根同心—潮州的歷史文化」交流團，共有 80 位四至六年級的學生及 8 位老師參加，是次交流活動由教育局「同根同心」交流活動基金資助學生團費的 70% 款項，學生只須付 \$382.8 的團費。交流之旅讓師生透過參觀濠浮院、陳慈簪故居、韓文公祠及廣濟橋等，加深認識潮州的歷史之餘，也能了解當地的文物古蹟保育工作。另外我們亦到訪了中國瓷都陳列館及參與了當中的陶瓷工作坊，讓學生透過參觀及親身製作陶瓷，更認識潮州的陶瓷工藝及其文化背景。除此以外，我們還親身到了新啟用的香港西九龍高鐵站乘坐高鐵前往潮州，親身體驗高鐵列車的速度，了解高鐵(香港段)通車後對大灣區人民所帶來的便利。在學術交流方面，我們師生一行 88 人探訪了潮州市實驗學校，我們除了受到熱烈的歡迎外，還參與了他們有趣互動的語文

課。這不但豐富了夢芹學生的學習經驗，也帶給他們新的文化文流歷程。潮州市實驗學校的老師也帶領夢芹的老師們參觀了校舍及簡單介紹學校的資料。

4.5.2 初中及高小學生交流活動資助計劃--「赤子情·中國心」

在 2019 年 4 月 17 至 23 日，本校利用教育局「赤子情·中國心」計劃撥款 (\$68,200) 及「姊妹學校交流計劃」津貼中的部份款項 (\$146,800)，資助 42 名學生和 5 名教師的部份團費，前往上海閔行區花園小學進行探訪及交流活動，是次活動除了提昇學生個人自理能力外，並希望透過探訪活動，讓學生提昇人際溝通技巧，學會尊重不同地方的文化。本校刻意將體育及藝術元素溶合於「上海、首爾體藝學術文化交流團」中，讓學生能透過是次交流認識上海、首爾兩地在體育及藝術方面的發展。在行程中學校特意安排參觀上海江灣體育場、上海工藝美術館、首爾安養藝術公園、東大門 Latelier 藝術互動主題體驗館等景點。學生透過參加由上海工藝美術館安排的剪紙工作坊，以及在朱家角水鄉、田子坊、南山韓屋村、安養藝術公園等地方進行的多次實地寫生活動，令他們對藝術產生了濃厚的興趣。此外，我們還探訪了上海閔行區花園小學，與當地的學生一起上課、一起比賽。透過兩地師生的溝通和互動，我們能更深入了解當地學生的學習模式及生活習慣。不少同學還跟花園小學的學生結成好朋友，互換聯絡方法，延續我們與花園小學的友誼之情。

本校考慮到要讓一些家境清貧的學生也有機會參與境外交流活動，本校下年度將繼續申請『同根同心一薪火相傳』及『赤子情·中國心』計劃的撥款，在教育局的資助下老師可帶領學生前往中國不同省市體驗不同的學習環境，認識當地的民生文化，進一步擴闊他們的生活體驗及個人視野。參與交流活動除了提升學生自理能力及學習尊重不同文化、欣賞不同族群的習俗之餘，並擴闊學生的學習經驗。另配合下年度的校本計劃「喜樂思想—感恩與知足」，期望學生在交流活動中多留意身邊的景色，心懷感恩，感謝天父為我們創造美麗的大自然，並透過攝影的方式將這些美景拍下，在回校後透過交流團攝影作品展覽與全校同學一同分享交流活動的點滴，並感恩我們現在擁有的一切。

4.5.3 姊妹學校交流計劃

本校獲教育局「姊妹學校交流計劃」津貼共 \$150,000，讓本校與內地姊妹學校(上海閔行區花園小學、山東東營市勝利實驗小學) 在不同層面舉辦交流活動，以促進教師教育專業發展及豐富學生的學習經驗。

2019 年 4 月 17 至 23 日，本校利用「姊妹學校交流計劃」津貼 (\$146,800) 和教育局「赤子情·中國心」計劃撥款 (\$68,200)，資助 42 名學生和 5 名教師的部份團費，前往上海閔行區花園小學進行探訪及交流活動。

2019 年 7 月 5 日本校接待了山東東營市勝利實驗小學師生一行 25 人(22 名學生和 3 名教師)。22 名學生與本校學生結成「小伙伴」，一同參與校內活動，包括：參觀校園、參與音樂會、進行閃避球活動等。是次活動運用了「姊妹學校交流計劃」津貼中的 \$3,000。

4.6 「成長的天空」計劃

本校透過「成長的天空」計劃協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的挑戰。其中「輔助課程」有一連串密集式的活動，四至六年級包括 13 次輔助小組、2 次愛心之旅、2 次義工服務、4 次日營、1 次宿營、6 次家長工作坊及教師培訓工作坊(以「正向溝通團隊的建立」為主題)等，讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識，並加以應用，以便能更有效地面對生活上的挑戰。

本校利用「成長的天空」計劃(小學)津貼，邀請基督教香港信義會協辦此計劃。小四、小五及小六參加學生人數分別有 20 人、21 人和 23 人，學生均積極參與活動，出席超過 92%。完成活動後的問卷調查顯示超過 100%學生認為此計劃能幫助他們發展下列範疇：肯接受別人的意見、控制自己的情緒，按既定的目標辦事及解決問題能力等。參加的學生在自信心、人際關係、溝通、控制情緒等方面均有進步，成效顯著。

4.7 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校善用教育局向學校提供「全方位輔導服務額外津貼」的撥款(\$210,000)，向社服機構(香港基督教協基會沙田家長資源中心)聘請一位輔導人員(秦婉儀姑娘)，每周駐校五天，全年共駐校 170 天，工作包括：推行校本輔導活動、輔導學生、舉行教師培訓、家長講座、學生講座、為有特殊學習需要的學生，舉辦不同的訓練小組及為有需要的學生提供「遊戲治療」等，提升了學校輔導服務的素質。

此外，本校運用有關津貼舉行學生講座，主題為：正向心理。在十月至十一月份舉辦四節有系統的「家長學堂」課程，主題分別為：特殊學習困難、父母減壓、提昇專注力及溫習方法。參與的家長約有 107 人次。一至三年級學生舉行 COSPLAY 唱遊影院：以話形式教授好品德、四至六年級舉行音樂分享會：教導學生品德及珍惜親情，三至五年級舉行「百法百中」，講解法律知識。

為照顧成績及行為一般的學生需要，為三至四年級的學生舉行「聲、共融廣播訓練課程」，培訓 12 名學生的專注力、說話基礎、說話動聽技巧及廣播劇技巧，錄播了三個有教育意義的廣播劇，在四月午膳時間播出，其他同學都很喜歡。又為三至四年級共 8 名學生提供「社交小專家小組」，培育學生情緒管理及社交的正確方法。為六年級有特殊學習需要的學生舉行「升中無限 FUN 小組」，協助他們面對升中的適應。

展望來年，繼續培育學生正向品德教育，以提升學生的正向行為。

4.8 運用「學習支援津貼」

為照顧有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校運用「學習支援津貼」(\$600,000 元)聘請了三名全職學生支援助理(三名教學助理全年薪金\$504,000)，以入班協教支援 SEN 學生及課外小組訓練；此外，舉辦了三個「喜伴同行計劃」訓練小組(\$13,200)，為自閉症學童提供十二節情緒、社交訓練，受惠學生共 18 人。另增聘一名兼職社工，每周駐校二天，支援有特殊學習需要的學生，與特殊教育需要主任共同推行校本支援活動、情緒輔導、家長教育、教師培訓、學生講座、為有特殊學習需要的學生，舉辦不同的小組訓練(\$148,000 元)。又邀請聾人協會開辦共融講座(\$960)，以上五項支援項目，共支出\$666,160 元，超支款項由學校發展津貼補貼。

本學年學校的小班教學一組(五年級英文)，利用小班教學的模式下，增加了老師對個別學生的照顧，學生亦有更多機會發問及回答問題，令課堂更互動，學生較以前積極、投入，成績亦有進步。

三名學生支援助理以協作的模式在課堂上為有特殊教育需要的學生提供支援(共入 9 班 36 節，受惠人數 52 人)，他們亦會於課後為三名 IEP 學生每星期提供兩天功課輔導。此外，學生支援助理亦協助推行「喜悅寫意」中文分層支援教學(共三組，受惠學生共有 18 人)，亦在小息及午息為有需要的學生以遊戲方式進行社交訓練，協助學童擴闊社交圈子，從而提升學童的社交技巧。

4.9 校本課後學習及支援計劃 和 區本資助計劃

4.9.1 校本課後學習及支援計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款(津貼:132,600元，)與三間機構合作舉辦了多元化的課後活動，幫助清貧學生全人發展及個人成長。

本校利用是項撥款本校與一口田教育合辦「夢芹 Go Goal 高」(支出:102,708 元)，目的是為一至六年級家境清貧的學生，提供可持續的課後支援計劃，幫助學生建立自信及與人溝通技巧，培養他們自律及關心社會時事的態度，並為他們提供課後功課輔導。推行是項計劃全年二十四週，共 42 節課，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 2 節成長課及 2 節專題研習課。共 52 位學生參與，其中清貧學生佔 30 位。課堂完成後，同學參觀了西貢獅子會自然教育中心，認識愛護大自然的重要性，讓學生欣賞大自然及保護它的重要性；另小二至小六同學參與「正向小專家」共 2 組(支出：15,300

元)，透過訓練活動，讓學生掌握專注力相關的技巧，從中學習訂定目標及實踐等能力，以提昇學習效能、社交、情緒和自我管理方面的能力。是項活動經檢討評估後，發現對學生的學習成效是滿意的，對於個人及社交發展範疇，學生的社交技巧、尊重他人、人際溝通技巧及與他人合作的成效滿意。家長滿意學校提供的課後輔導支援計劃。學生出席率達到 95%，從而反映學生的學習態度有明顯的進步，但導師反映個別學生的課堂秩序仍有待改善。

另為了照顧有特殊學習需要的學生，本校與大埔浸信會服務處合辦，開設小六同學「升中友」小組(支出：7,650 元)，透過體驗活動，了解自己的性格及處理情緒的方法，讓同學升上中學後更容易適應校園生活，並享受新校園帶給他們的學習體驗。

另外，本校與香港聖公會救主堂社會服務中心的導師合作開辦「功輔加強小組」，透過功課輔導及活動，讓有特殊學習需要並且家庭清貧的同學得到不論在功課可提昇自學能力；透過課堂活動也可提昇個人的自信心及解難能力(支出：10,000 元)。

學校又為成績落後的學生加開功輔特勤班共 4 組，由學校教學助理負責指導學生。(活動費用全免)，每週二節，每節組 1 小時 30 分鐘，共有 16 位一至五年級同學參加。讓學生加強學習效能，經教學助理指導後，在學習的技巧上有明顯的進步。

4.9.2 課後學習及支援計劃-區本計劃

另一方面，本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作下，二至五年級的同學參與課後學習及支援計劃「區本」計劃，使這些學生也得到適當的學習支援服務。區本計劃提供課後功課輔導，共 48 節課，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 2 節成長課及 2 節專題研習課。此外，學生參加了「大埔鳳園賞蝶」戶外活動，加深了解保護環境及野生動物對我們的重要性。參加的學生共 40 位，其中清貧學生佔 30 位。

4.10 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」(138,460 元)聘請了優質治療及教育中心的言語治療師植加愉姑娘，植姑娘主要逢星期二、四駐校，為學生提供言語治療服務。本年度植姑娘駐校 46 天，共 322 小時，為 101 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練，經過治療後，所有學生的語障問題均有所改善，另有 5 名學生(約 5%)由於進度良好而無需於下學年繼續接受治療。

本年度本校亦為學生於課後提供不同的訓練小組，包括說話能力訓練小組、社交訓練小組、「言語小導師計劃」之故事敘述訓練小組等。另外，學校亦為一至四年級的學生舉辦了「提升詞語及句式能力」攤位遊戲，學生反應踴躍，有接近五成學生參與攤位遊戲。此外，本年度亦舉行了家長義工訓練、家長日面談、家長觀課等，讓不同層面的人士在言語治療服務方面有更深入的認識。

4.11 賽馬會全方位學習基金

「賽馬會全方位學習基金」是由賽馬會慈善信託基金捐款予教育局而成立的，目的是資助財政上有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動。凡符合領取學生資助辦事處全額資助或正領取綜合社會保障援助的小一至小六學生，均可申請是項基金資助參加本校舉辦的全方位學習活動；包括車費、入場費、音樂會入場學費、資助購買樂器、活動材料費及服裝費用等。同時，校方因應個別家庭有財政上的特別需要，酌情資助領取學生資助辦事處半額資助的學生。

本年度本校獲得賽馬會慈善信託基金撥款共 62,280 元，支出共 62,280 元，受惠學生共有 298 名；當中 91%學生屬學生資助辦事處全額資助或半額資助的學生、9% 學生正領取綜合社會保障援助或家庭有經濟困難。

4.12 關愛基金援助項目(「在校免費午膳」津貼)

由 2014/15 學年起，「在校免費午膳」項目已納入政府的恆常資助，目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共\$368,930.00，對象為在學生資助計劃下獲全額津貼的學生，本年度受惠學生共 137 人，他們的午膳費用全數由是項津貼繳交，本校利用津貼共提供午膳 154 天，支出總額共\$335,068.40。

4.13 學生運動員資助先導計劃

本計劃目的是為來自低收入家庭的學生提供適當支援，令他們有機會參加有外聘專業教練的校隊訓練，充分發展他們的體育潛質。本年度本校共有 9 位同學受惠，共享得\$11,445.1 資助，分別參加了乒乓球隊及籃球隊的校隊訓練。

4.14 整合代課教師津貼

「整合代課教師津貼」(TRG) 的設立是為了提高學校運用資源的靈活性，以及精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，讓學校享有更多的財政支援和更大的自主權，按需要聘請代課教師、購買與教育相關的服務或聘請切合學校需要的員工。本學年「整合代課教師津貼」全年撥款合共\$187,405，用於聘請代課老師暫代因公務及病假三天或以上之教師的支出為\$56,205，支出佔整筆撥款的 30%。

4.15 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼

為加強對學校推行電子學習的支援，教育局向本校發放一筆過資訊科技津貼(OITG)共\$253,850。

本校致力推動使用流動電腦裝置去推行或試驗不同的電子教學法，因此本校共運用\$164,675 購買了 55 部平板電腦來購置流動電腦裝置，供學生上課及教師準備電子學習課堂使用；並運用\$17,500 購置一台流動充電車及\$3,920.65 購買了磁吸數據線，以有效管理各平板電腦。

有鑑電子學習平台既便於使用，其功能亦能有效支援電子學習，本校運用\$35,842.82 來購買 Nearpod 電子學習平台的學校管理帳戶共 19 個，以促進上課時的師生互動及保存教師所製作的電子學習教材。

是項津貼共使用了\$241,838.47。

4.16 推動中國歷史及文化的一筆過津貼

本校透過「推動中國歷史及文化」的一筆過津貼(100,000 元)，以推行與中國歷史與中華文化有關的活動，以提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

本校特意配合常識課程進行跨科專題研習，主題為「龍的傳人」，讓學生到香港歷史博物館作全方位學習參觀活動，加強學生對中國歷史的認識。是次活動開支為\$ 1,300，用作學生前往參觀地點的車費。

本校亦運用這項津貼推動內地文化交流。我們運用\$3062.4 用作「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃：潮州的歷史文化(3 天)的教師團費(8 位)。另外，運用了\$6000 作金華姊妹學校考察團兩位老師的團費。

文化日活動方面，本校運用\$3200 邀請專業團體為一至六年級舉行中國雜耍表演，而製作中國傳統吊飾則用了\$540、購買及製作中國傳統小食(糖不甩、薩琪瑪)及文化日物資用了\$4904.5。

總括而言，本學年共支出了是項津貼\$19,006.9。

5. 學生表現

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2019 年度本校六年級學生中，有近半數學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2018/2019 年度畢業生升中資料

入讀中學	入讀人數
浸信會呂明才中學	1
馬鞍山聖若瑟中學	1
沙田崇真中學	1
馬鞍山崇真中學	1
鄭榮之中學	1
嘉諾撒培德書院	1
培基書院	3
德信中學	1
林大輝中學	1
李國寶中學	1
羅定邦中學	1
聖公會莫壽增會督中學	11
迦密柏雨中學	9
王肇枝中學	6
沐恩中學	14
恩主教中學	8
救恩書院	17

成功入讀首三志願百分率：94.6%

成功入讀首志願百分率：78.5%

本校深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要，**本年度學校全年舉辦大小活動超越 350 項**，供全校學生參加，藉以擴闊學生視野，實踐「走出課室，把握學習機會」的精神。此外，學校聯同校外專業導師、社工等舉辦了多達 100 項校隊訓練隊伍、收費興趣活動、課外活動小組等，活動種類多元化，讓學生善用餘暇，更能發展學生多元智能。

本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、泳隊及舞蹈隊增聘專業教練，重點訓練具潛質的學生，提高本校體育運動素質；音樂方面，本校有不同類型的樂器班，包括手鈴、手鐘、口琴、弦樂、管樂、敲擊樂、非洲鼓等，由專業導師到校任教，學生除得到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽，增加個人自信心及成就感；在宗教教育方面，本校開設學生團契來推廣生命教育，團契學生每年也會探訪老人院、幼稚園及於社區報佳音，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。此外，本校宗教組更透過東九龍基金之贊助，聯同聖公會救主堂，為一年級學生及家長舉行「親子樂融融」活動，親子樂融融活動，讓一年級家長和小朋友對基督教及天父有所認識。使他們增進親子溝通及彼此情誼。

整體而言，學生積極參與多元化活動，包括週五興趣小組、各學科活動、各類參觀、境外學術交流、社區服務等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活

動和服務，包括學術、朗誦、體育、音樂及視藝等不同類型的校外活動及比賽，屢創佳績。其中，體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就均有正面及肯定的評價。

2018-2019 年度校外獲獎資料

活動/比賽名稱	項目/組別		獎項	獲獎學生姓名及班別		
第七十屆香港學校朗誦節粵語詩詞集誦比賽	一、二年級		優良	2A 陳昊桐	2A 張頌霖	2A 鍾睿蕎
				2A 周筠桓	2A 李逸龍	2A 劉心悅
				2A 呂懿姁	2A 吳洛皚	2A 鄧樂呈
				2A 王稟熹	2B 陳詠君	2B 張嘉懿
				2B 陳穎姿	2B 范曉悅	2B 李珈旻
				2B 李樂希	2B 龍冠韜	2B 莫宇明
				2B 蘇一諾	2B 曾梓朗	2B 謝迦晞
				2B 黃允翹	2C 鍾曼菲	2C 李焯菲
				2C 鮑祉澄	2C 潘栢翹	2C 譚淑婷
				2C 鄧凱霖	2C 黃梓蕎	2D 張巧妮
				2D 鍾 澄	2D 郭欣彤	2D 黎心沛
				2D 林靖朗	2D 林天悅	2D 羅承熙
				2D 譚羽程	2E 莊恩霖	2E 何靜婷
				2E 吳維騫	2E 謝栢熙	2E 黃敬樂
				2E 王佑匡	2E 葉靜悠	
第七十屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦比賽	一年級	女子組	優良	1B 鮑昇瑩	1B 鄭曉欣	1B 王瀟賢
				1E 顏凱翹	1E 王曦尉	
		男子組	優良	1A 李謙正		
			良好	1A 黎駿熹	1B 張樂謙	1C 任樂縉
	二年級	女子組	優良	2A 鍾睿蕎	2B 陳天霖	2D 張巧妮
				2D 譚羽程		
			良好	2D 李樂晴		
	三年級	女子組	優良	3A 鄭臻宜	3B 譚憶如	3E 彭穎嘉
			良好	3D 江憫晴		
	四年級	女子組	優良	4A 李卓悠		
		男子組	優良	4C 李柏其		
	五年級	女子組	良好	5A 駱卓勵	5B 吳祉欣	
		男子組	優良	5A 陳達進	5A 劉澤謙	5A 呂珏誠
	六年級	女子組		5B 袁溢懿	5C 黎卓朗	5C 蔡晴慧
			優良	6A 李紫欣	6C 何芯齡	6C 薛希汶
			季軍	6A 陳泓希		
			良好	6C 陳靖霖		
第七十屆香港學校朗誦節粵語散文獨誦比賽	一年級	女子組	優良	1D 陳紫筠		
	二年級	女子組	優良	2B 黃允翹	2C 朱鎰澄	2E 郭筱柔
	三年級	女子組	良好	3E 周穎晞		
	四年級	男子組	優良	4B 朱侁朗	4B 林浩然	
	六年級	女子組	優良	6B 陳靜柔	6B 黃芯然	6C 蔡晴善
				6C 莫葦柳		
第七十屆香港學校朗誦節粵語歌詞朗誦比賽	小學組		良好	6B 葉天恩		
			優良	5B 王采瞳		

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第七十屆香港學校朗誦 節粵語說故事比賽	三、四年級組	優良	4A 王日謙 4D 何康寧
	五、六年級組	季軍	6A 周恩宇
		優良	5D 何振謙
第十三屆滬粵港「寫作小 能手」現場作文邀請賽	--	一等獎	4B 羅天晴
		二等獎	3B 馮欣寧 3C 凌巧澄 3D 何啟牽 3E 林昊政 4B 伍卓言 6B 蔡澤軒
		三等獎	5B 司翰宇軒
		入圍獎	4A 傅詠晞 4A 譚靖彤 4A 黃琨茗 4B 蔡程悅 5A 區子晴 5A 陳善 5A 黃子恩 6A 郭楚盈 6A 葉文暄 6B 區栩滔 6B 白天澤 6B 尹祉澄
	總決賽	優異獎	4B 羅天晴
2019 年度全港小學 微型小說續寫大賽	---	推薦獎	6A 莫鈺慧
積極學習- 小學生硬筆書法比賽	初級組	入圍獎	1A 林亦田 3D 鄭天諾
		優異獎	2A 何貝琦 3B 孫泳卿 3E 林昊政
	高級組	優異獎	4B 伍卓言
第十四屆小學生 現場作文比賽	小五中文組	特級優異獎	5B 張恩言
		優異獎	5A 區子晴 5A 鄧鋸堯 5A 鄭 震 5B 唐滙鏘
		良好獎	5A 陳達進 5A 周摯欣 5A 鍾思語 5A 柳婉滢 5A 李昀藍 5A 李 唐 5A 駱卓勵 5A 呂珏誠 5A 伍芯誼 5A 白玉琳 5A 黃子恩 5B 陳芊攸 5B 李晞晴 5B 李珞妍 5B 盧天望 5B 吳祉欣 5B 黃康婷 5B 邱晞彤 5B 袁溢懿
	小六中文組	優異獎	6A 歐紫蓁 6A 陳泓希 6A 張芷淳 6A 鍾雪晴 6A 梁芷晴 6A 李紫欣 6A 黃天禮 6A 葉文暄 6B 顏家建 6B 譚朗悅 6B 謝璟軒 6B 尹祉澄
		良好獎	6A 陳頌悠 6A 秦肇津 6A 何霆鏗 6A 郭楚盈 6A 殷朗陶 6B 區栩滔 6B 查嫻童 6B 陳美妍 6B 鄭肇晞 6B 黃町禾 6B 許希恩 6B 白天澤 6B 蔡澤軒 6B 黃芯然 6B 葉天恩 6B 陳卓謙 6B 劉欣婷
	中級組	季軍	4B 伍卓言
第二十三屆全港中小學 英文硬筆書法比賽	中級組	季軍	4B 伍卓言

活動/比賽名稱	項目/組別		獎項	獲獎學生姓名及班別
第七十屆學校朗誦節 英詩集誦比賽	四至六年級女子組		冠軍	4A 麥芷悠 4A 吳聖葉子 4B 蔡程悅 4B 羅天晴 4B 李曉慧 5A 區子晴 5A 范曉恩 5A 林家晴 5A 梁語桐 5A 駱卓勵 5A 伍芯誼 5A 譚悅澄 5A 胡嘉瑜 5A 黃子恩 5A 陳泳珊 5B 劉芷穎 5B 李晞晴 5B 吳祉欣 6A 歐紫綦 6A 陳凱琳 6A 鍾雪晴 6A 高穎嘉 6A 梁芷晴 6A 黃倩彤 6A 葉文暄 6B 陳靜柔 6B 陳美妍 6B 黃町禾 6B 許希恩 6B 李心柔 6B 廖敏希 6B 尹祉澄 6B 黃芯然 6B 葉知霖 6B 葉天恩 6B 袁璞之 6C 蔡晴善
第七十屆香港學校朗誦節 英詩獨誦比賽	一、二年級	女子組	季軍	2D 張巧妮
			優良	1A 何紫韻 1D 陳紫筠 1E 杜枳瑩 2A 鄧樂呈 2C 鄧悅呈
		男子組	優良	1A 梁聿朗 1C 許樂希 1E 戴載德 2A 王稟熹 2B 鄒尚昀 2D 樊雨鑫 2E 謝栢熙
			良好	2C 莊子熙 2C 李卓朗
	三年級	女子組	季軍	3B 譚翹津
			優良	3A 周允晴 3A 鄭臻宜 3A 莫珈芙 3A 鄧淇蔚 3B 石凱淇 3C 劉凱澄 3C 張晏瑜 3D 江希兒 3D 劉玥希 3D 羅心祈 3E 張潔欣
			優良	3B 羅愷力 3D 歐丞晉 3D 陳泰然
			良好	3D 陳嘉晉
	四年級	女子組	優良	4A 傅詠晞 4A 孔平忻 4A 謝迦嵐 4A 王欣彤 4A 楊嘉怡 4B 甘愛霖 4B 孔安澄 4B 羅天晴 4B 黃樂曦 4C 陳家嘉
			良好	4B 蔡程悅 4B 關以心
		男子組	優良	4B 伍卓言 4D 文巽陽
			良好	4D 顏丞禧
	五年級	女子組	優良	5A 黃子恩 5B 王采瞳 5D 潘芯誼 5D 邱嘉玲 5E 姚詠羚
		男子組	亞軍	5B 鄒浚昀
			優良	5B 張希信 5B 唐滙鐸
	六年級	女子組	亞軍	6B 陳美妍
			優良	6A 葉文暄 6B 何恩程 6B 許希恩 6B 李心柔 6B 李悅
		男子組	亞軍	6B 區栩滔
			季軍	6B 林哲希
			優良	6A 周恩宇 6A 秦肇津 6A 霍俊豪 6A 梁凱洛 6B 黎樂希 6B 梁皓然 6B 王崇軒

活動/比賽名稱	項目/組別		獎項	獲獎學生姓名及班別
第十四屆小學生現場作文比賽	小五英文組		優異獎	5A 區子晴 5B 陳泳珊 5B 鍾睿澄 5B 鄒浚昀 5B 王采瞳
			良好獎	5A 陳達進 5A 鍾思語 5A 李 唐 5A 駱卓勵 5A 鄧鋸堯 5A 黃子恩 5B 甘泳澄 5B 劉芷穎
	小六英文組		特級優異獎	6B 鄭肇晞
			優異獎	6A 鍾雪晴 6A 黃天禮 6B 周朗謙 6B 許希恩 6B 蔡澤軒 6B 徐熙揚 6B 尹祉澄
			良好獎	6A 秦肇津 6A 霍俊豪 6A 梁芷晴 6A 李紫欣 6B 陳美妍 6B 李 悅 6B 梁日正 6B 林峻軒 6B 吳遨然 6B 顏家建 6B 黃芯然 6B 邱力申 6B 葉知霖 6B 葉天恩 6B 周琨鍵 6B 劉欣婷 6B 曾恩樹
第七十屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦比賽	一、二年級	女子組	優良	1A 李滢彤 1C 周弋路 1D 黃疏潤 2A 鄧樂呈 2B 伍芷桐 2C 鄧悅呈 2C 伍芷琳 2D 彭夕珍 2D 鄭希幔 2E 莊恩霖 2E 王馨雅
			良好	1C 馮曉晴 2E 楊思彤
		男子組	優良	1B 賴宇翔 1B 宋恩澤 1E 陳奕曦 2A 于子航 2C 劉澤濤 2C 徐熙正
			良好	1B 吳銘洋 1D 易子皓 2D 莊藍逸 2E 吳維騫
	三、四年級	女子組	冠軍	4A 徐迦晴 4B 李曉慧
			優良	3A 鄺臻宜 3B 黃子琳 3B 盧婉怡 3B 孫泳卿 3C 譚芍瑤 3E 黎泳賢 3E 李馥希 4A 徐藝庭 4B 馬思恩 4D 李臻穎
			良好	3C 張雯媛 3E 王梓帆
		男子組	優良	3A 孫洛言 3C 史家豪 3C 鄒俊潮 3E 梁栢濠 4A 莊恩樂
	五、六年級	女子組	優良	5B 陳泳珊 5B 甘泳澄 5B 曾灝晴 5B 黃天欣 5B 王采瞳
			良好	5A 程穎榆 5A 胡嘉瑜
		男子組	優良	5A 李 唐 5A 劉品涵 5B 鍾睿澄 5D 蔡子健 5D 張緒東 6B 徐熙揚 6E 白健宏
2018-19 年度全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」普通話朗誦初賽)	小學五年級		一等獎	5D 張緒東
			狀元獎	5D 張緒東
2018-19 年度全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」普通話朗誦總決賽)	五年級		狀元獎	5D 張緒東

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2019 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽決賽	---	銅獎	2E 李卓榮
2019 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽晉級賽	---	金獎	5A 劉品涵
		銀獎	3B 孫泳卿 5A 李唐 5B 鄭開陽
		銅獎	4A 林笑 6B 周朗謙
第 30 屆全港小學 數學比賽 2019(新界東)	---	季軍	6B 查煥童 6B 鄭肇晞 6B 何恩程 6B 謝璟軒
第 30 屆全港小學 數學比賽 2019	---	一等獎	6B 何恩程
		二等獎	6B 查煥童 6B 鄭肇晞 6B 謝璟軒
香港國際數學競賽初賽 (香港賽區)HKIMO2018	---	銀獎	2D 樊雨鑫 2E 王佑匡
HKIMO 香港國際數學競 賽	總決賽	銀獎	2D 樊雨鑫
第五屆全港小學數學 挑戰賽初賽	個人賽	金獎	5A 劉品涵 5B 鄭開陽 6B 何恩程
		銀獎	5A 陳達進 5B 鍾睿澄 6A 何霆鏗 6B 鄭肇晞
		銅獎	5A 李唐
		優異獎	5A 柳婉滢
	團體賽	季軍	6A 何霆鏗 6B 鄭肇晞 6B 謝璟軒 6B 何恩程
		第六名	5A 陳達進 5A 劉品涵 5B 鍾睿澄 5B 鄭開陽
2018-2019 年度 第二十二屆數學 奧林匹克比賽	---	銀獎	6B 鄭肇晞
	---	銅獎	5B 鄭開陽 6B 查煥童 6B 梁皓然 6B 謝璟軒
	---	優異獎	6B 何恩程
第十四屆全港小學 數學比賽(大埔區)	---	銀獎	6B 鄭肇晞 6B 何恩程 6B 謝璟軒
	全場	冠軍	6B 鄭肇晞 6B 何恩程 6B 謝璟軒
	急轉彎	冠軍	6B 鄭肇晞 6B 何恩程 6B 謝璟軒
	智多星	季軍	6B 鄭肇晞
	創意解難	冠軍	6B 何恩程 6B 謝璟軒
		殿軍	6B 周朗謙 6B 林峻軒
2019 港澳數學 奧林匹克公開賽 (港澳盃 HKMO OPEN)	---	金獎	5A 劉品涵 5A 李唐 5B 鄭開陽
		銀獎	3B 孫泳卿 3C 史家豪 4A 林 笑 5A 陳達進 5A 柳婉滢 5B 鍾睿澄 6B 鄭肇晞
		銅獎	2E 李卓榮 3B 蔡以勒 5A 繆啟城 5B 譚思如 5B 邱晞彤 6A 何霆鏗 6B 周朗謙 6B 梁皓然 6B 謝璟軒
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2019 (香港賽區)	初賽	一等獎	4A 林笑 6A 何霆鏗
		二等獎	3E 梁栢濠 3E 王梓帆
		三等獎	4B 蔡程悅 5B 譚思如 6B 徐熙揚

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2019 (華南賽區)	晉級賽	二等獎	4A 林笑 4B 蔡程悅 6A 何霆鏗
		三等獎	3E 梁栢濠 3E 王梓帆
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2019	全國總決賽	二等獎	4A 林笑
		三等獎	3E 梁栢濠
小學數學精英大賽 2018/2019	---	一等獎	6B 鄭肇晞
	---	二等獎	6A 何霆鏗 6B 查煥童 6B 梁皓然 6B 謝璟軒
	---	三等獎	6B 周朗謙
香港國際數學競賽初賽 2019(香港賽區)	---	金獎	6A 何冠霖
	---	銀獎	6B 鄭肇晞 6B 梁皓然 6B 謝璟軒
第五屆全港小學數學挑 戰賽決賽 2018-2019	小六組個人賽	冠軍	6B 何恩程
	小五團體賽	首六十名	5A 陳達進 5A 劉品涵 5B 鍾睿澄 5B 鄭開陽
	小六團體賽		6A 何霆鏗 6B 鄭肇晞 6B 何恩程 6B 謝璟軒
粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港賽區)	---	三等獎	2D 樊雨鑫 2E 王佑匡 5B 譚思如
2019 年度第三十屆 全港小學數學比賽	---	季軍	6B 查煥童 6B 鄭肇晞 6B 何恩程 6B 謝璟軒
第十一屆德信盃 數學邀請賽	---	三等獎	6B 鄭肇晞
	---	一等獎	6B 何恩程
2019 香港數學盃比賽	---	優異獎	5A 劉品涵 5B 鄭開陽
第二十二屆「常識百搭」 —小學 STEM探究展覽	---	優異獎	4A 莊子鵬 4A 孔平忻 4A 王日謙 4B 鄭思晴 5A 鍾思語 5A 劉澤謙 5B 張 婷 5B 鄭開陽
小學常識挑戰賽 2018	---	良好	5A 區子晴
2018-19 屈臣氏集團 香港學生運動員獎	--	運動員獎	6A 郭楚盈
聖公會莫壽增會督中學 友校接力比賽	男女混合組	亞軍	5D 盧子聰 6A 郭楚盈 6C 劉欣婷 6E 馬鎮銘
香港教師會李興貴中學 友校接力比賽	女子組	冠軍	5A 周摯欣 6A 郭楚盈 6C 劉欣婷 6C 余靖之
救恩書院友校接力比賽	女子組	冠軍	6A 張芷淳 6A 郭楚盈 6C 劉欣婷 6C 余靖之
中華聖潔會靈風中學友 校接力比賽	男子組	亞軍	5A 谷逸楠 5D 盧子聰 6A 何霆鏗 6E 馬鎮銘
	女子組	冠軍	6A 張芷淳 6A 郭楚盈 6C 劉欣婷 6C 余靖之
孫方中書院 友校接力比賽	女子組	亞軍	5A 周摯欣 6A 郭楚盈 6C 劉欣婷 6C 余靖之
聖公會馬鞍山主風小學 友校接力比賽	男女混合組	冠軍	5A 周摯欣 6A 何霆鏗 6A 郭楚盈 6E 馬鎮銘

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
大埔區小學校際 田徑比賽	女丙 60 米	亞軍	3A 余可澄
	女丙 100 米	殿軍	4B 鄭溱希
	女丙接力	冠軍	3A 余可澄 4A 陳頌喬 4A 李卓悠 4A 莫采嵐 4B 鄭溱希 4C 陳家嘉 4E 伍乙菱
	女丙團體	亞軍	3A 余可澄 4A 陳頌喬 4A 李卓悠 4A 莫采嵐 4B 鄭溱希 4C 陳家嘉 4E 伍乙菱
	女乙 200 米	冠軍	5A 周摯欣
	女乙跳高	第五名	5A 周摯欣 5B 張恩言
	女乙跳遠	第五名	5B 李珞妍
	女乙接力	亞軍	5A 周摯欣 5A 黃愷妍 5B 張恩言 5B 李珞妍 5D 盧芷婷 5E 黃文晞
	女乙團體	季軍	5A 周摯欣 5A 黃愷妍 5B 張恩言 5B 劉芷穎 5B 李珞妍 5D 黃倩語 5D 盧芷婷 5E 黃文晞
	女乙擲壘球	第五名	5E 黃文晞
	女甲 200 米	季軍	6A 郭楚盈
	女甲接力	季軍	6A 郭楚盈 6A 張芷淳 6B 譚朗悅 6B 尹祉澄 6C 劉欣婷 6C 余靖之
	女甲團體	季軍	6A 陳頌悠 6A 張芷淳 6A 莫鈺慧 6A 郭楚盈 6B 何恩程 6B 譚朗悅 6B 尹祉澄 6C 劉欣婷 6C 余靖之 6E 李卓盈
	女甲壘球	季軍	6A 張芷淳
	女甲跳高	第五名	6B 譚朗悅
	女甲推鉛球	亞軍	6E 李卓盈
	男丙接力	季軍	4A 張昕正 4A 李童堯 4C 張展滔 4D 香子圖 4E 羅樂謙 4E 盧天正
	男丙團體	優異	4A 張昕正 4A 李童堯 4B 朱偉朗 4C 張展滔 4D 香子圖 4E 羅樂謙 4E 盧天正
	男甲推鉛球	第八名	6B 梁皓然
	男甲跳高	冠軍	6E 馬鎮銘
		第八名	6A 何霆鏗
	男甲 400 米	季軍	6E 馬鎮銘
第 55 屆學校舞蹈節	小學低年級組 (中國舞-群舞)	優等獎	2A 吳洛皚 2A 鄧樂呈 2A 楊汶恩 2B 伍芷桐 2C 吳柏皚 2C 譚淑婷 2C 鄧悅呈 2C 伍芷琳 2D 樊雨鑫 2E 林琳 2E 葉靜悠 3A 趙靜文 3A 符琳婧 3A 鄺臻宜 3A 劉彥孜 3A 余可澄 3B 黃子琳 3B 林燁潼 3B 盧柏熹 3C 鄭燊悅 3C 張紫晴 3C 劉凱澄 3D 葉知言 3D 劉玥希 3D 李東琳 3E 陳巧兒 3E 周穎晞 3E 李馥希 3E 彭穎嘉 3E 王梓帆

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別		
荃灣區舞蹈大賽 2018/19	東方舞少年組	銀獎	4A 李卓悠 4A 黃幸然 4B 陳可兒 4B 葉知行 4B 李嘉琳 4C 農昕喬 5A 程朗維 5A 李昀藍 5B 吳祉欣 5E 李睿庭 6A 郭楚盈 6B 黃芯然	4A 謝迦嵐 4A 吳聖葉子 4B 鄭溱希 4B 關以心 4B 溫悅庭 4D 李臻穎 5A 林家晴 5B 劉芷穎 5D 郭芷晴 5E 黃文晞 6A 李紫欣 6B 葉天恩	4A 徐藝庭 4B 歐子優 4B 蔡程悅 4B 羅天晴 4C 蔡子愉 5A 區子晴 5A 林芷悠 5B 羅泳喬 5E 梁巧澄 6A 陳祉翹 6A 游珮錚 6C 余靖之
第三十三屆屯門區 舞蹈比賽東方舞	少年組	銀獎	4A 李卓悠 4A 黃幸然 4B 陳可兒 4B 葉知行 4B 李嘉琳 4C 農昕喬 5A 程朗維 5A 李昀藍 5B 吳祉欣 5E 李睿庭 6A 郭楚盈 6B 黃芯然	4A 謝迦嵐 4A 吳聖葉子 4B 鄭溱希 4B 關以心 4B 溫悅庭 4D 李臻穎 5A 林家晴 5B 劉芷穎 5D 郭芷晴 5E 黃文晞 6A 李紫欣 6B 葉天恩	4A 徐藝庭 4B 歐子優 4B 蔡程悅 4B 羅天晴 4C 蔡子愉 5A 區子晴 5A 林芷悠 5B 羅泳喬 5E 梁巧澄 6A 陳祉翹 6A 游珮錚 6C 余靖之
第三十三屆屯門區 舞蹈比賽東方舞	少年組	金獎	2A 吳洛皚 2B 伍芷桐 2C 鄧悅呈 2E 林 琳 3A 符琳婧 3A 余可澄 3B 盧柏熹 3C 劉凱澄 3D 李東琳 3E 李馥希	2A 鄧樂呈 2C 吳柏晴 2C 伍芷琳 2E 葉靜悠 3A 鄭臻宜 3B 黃子琳 3C 鄭桑悅 3D 葉知言 3E 陳巧兒 3E 彭穎嘉	2A 楊汶恩 2C 譚淑婷 2D 樊雨鑫 3A 趙靜文 3A 劉彥孜 3B 林燁潼 3C 張紫晴 3D 劉玥希 3E 周穎晞 3E 王梓帆
第 55 屆學校舞蹈節	小學高年級組 (中國舞·群舞)	甲級獎	4A 李卓悠 4A 黃幸然 4B 陳可兒 4B 葉知行 4B 李嘉琳 4C 農昕喬 5A 林家晴 5B 劉芷穎 5D 郭芷晴 5E 黃文晞 6A 李紫欣 6B 葉天恩	4A 謝迦嵐 4A 吳聖葉子 4B 鄭溱希 4B 關以心 4B 溫悅庭 4D 李臻穎 5A 林芷悠 5B 羅泳喬 5E 梁巧澄 6A 陳祉翹 6A 游珮錚 6C 余靖之	4A 徐藝庭 4B 歐子優 4B 蔡程悅 4B 羅天晴 4C 蔡子愉 5A 程朗維 5A 李昀藍 5B 吳祉欣 5E 李睿庭 6A 郭楚盈 6B 黃芯然

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第四十一屆元朗區舞蹈比賽	少年舞蹈組	銀獎	2A 吳洛皚 2A 楊汶恩 2B 伍芷桐 2C 吳柏晴 2C 譚淑婷 2C 鄧悅呈 2C 伍芷琳 2D 樊雨鑫 2E 林琳 3A 趙靜文 3A 符琳婧 3A 鄭臻宜 3A 劉彥孜 3A 余可澄 3B 黃子琳 3B 林燁潼 3B 盧柏熹 3C 鄭燊悅 3C 張紫晴 3C 劉凱澄 3D 葉知言 3D 劉玥希 3D 李東琳 3E 陳巧兒 3E 周穎晞 3E 李馥希 3E 彭穎嘉 3E 王梓帆
第 5 屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	---	甲級獎	3B 石凱淇 3E 周穎晞 4A 陳婉怡 4A 徐迦晴 4C 農昕喬 4D 陳韻如 4D 潘詠恩 4E 陳綺敏 4E 葉子霖 5B 陳芊攸 5B 李珞妍 5C 余曉霖 5D 徐子喬 5D 石穎童 5D 嚴睿蕎 5E 祝心怡 6B 許希恩 6C 蔡晴善
第六屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	---	甲級榮譽獎	1A 葉紫嫣 1B 譚晞桐 1C 李卓妍 2B 陳穎姿 2B 謝迦晞 3A 李霈祈 3A 傅思睿 3B 連珈頌 3B 石凱淇 3C 方詩唯 3D 楊穎彤 3D 江憫晴 3E 周穎晞 4A 陳婉怡 4A 徐迦晴 4B 劉康琳 4B 顏沛怡 4E 葉子霖 5D 徐子喬 5D 石穎童 5D 嚴睿蕎 5E 祝心怡
大埔區小學校際羽毛球比賽	男子團體	亞軍	5A 陳 善 5B 鄒浚昀 5B 司翰宇軒 6A 黃天禮 6D 羅宇軒
	男子單打	亞軍	5B 鄒浚昀
	男子組	傑出運動員	5B 鄒浚昀 6D 羅宇軒
第十一屆卍慈禁毒盃小型足球邀請賽	男子組碗賽	亞軍	3C 潘梓傑 3C 葉知朗 4A 張昕正 4A 李童堯 4D 文羽靖 5B 盧天望 5C 鄭智倫 6C 陳卓謙 6C 楊天皓
	女子組盃賽	亞軍	4A 李卓悠 4A 梁文珪 4B 溫悅庭 4D 黃芯茹 5C 周嘉瑜 5C 賴一心 5C 林錦稀 6D 翟穎詩 6E 區順芝
靈風盃小學乒乓球團體邀請賽 2018	銀盃賽	季軍	3B 陳啟新 4A 馬煥鏗 5A 駱卓勵 5E 李健一 6A 葉俊均 6B 何恩程 6B 李 悅 6E 白健宏
大埔區小學校際乒乓球比賽	女團	亞軍	2A 劉珮霖 5A 駱卓勵 5A 雷泳琳 6B 何恩程 6B 李 悅
	男團	殿軍	2E 宋東澤 3B 陳啟新 4A 馬煥鏗 6A 葉俊均 6E 白健宏
	男單	季軍	6E 白健宏
		傑出運動員獎	6B 李悅 6B 何恩程 6E 白健宏

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
林大輝中學全港小學五人足球邀請賽	女子組	季軍	4A 李卓悠 4A 梁文珪 4B 溫悅庭 4D 黃芯茹 5C 周嘉瑜 5C 賴一心 5C 林錦稀 6A 高穎嘉 6D 翟穎詩
回歸盃足球邀請賽	U12 盃賽組	殿軍	3C 潘梓傑 3C 葉知朗 4A 張昕正 4D 文羽靖 5A 陳善 5A 周以謙 5B 盧天望 6C 楊天皓 6E 區浚軒
傑志盃全港小學五人足球挑戰賽 2018-2019	奪標組	季軍	3C 葉知朗 4A 張昕正 4A 李童堯 4D 李灝庭 4D 文羽靖 5B 盧天望 5C 鄭智倫 6C 陳卓謙 6C 楊天皓 6D 李泓軒
校際花式跳繩錦標賽 2018	小學男子四年級組 30 秒單車步	優異獎	5C 李梓皓
	小學男子五年級組 30 秒單車步	優異獎	6C 劉康培
	小學女子三年級組 30 秒單車步	季軍	4A 謝迦嵐
	小學女子四年級組 30 秒單車步	優異獎	5B 羅泳喬
	小學女子三年級組 30 秒交叉開	優異獎	4B 鄧紫炯
	小學女子四年級組 30 秒交叉開	冠軍	5A 駱卓勵
		亞軍	5A 區子晴
	小學女子中小組 30 秒朋友跳	冠軍	4A 謝迦嵐 4B 鄧紫炯
		優異獎	4B 鄭思晴 4E 王珈晴
	小學女子四年級組 30 秒二重跳	亞軍	5E 黃文晞
	小學男子高小組 30 秒橫排跳	優異獎	6C 劉康培
	小學女子中小組 30 秒橫排跳	季軍	5A 區子晴 5A 駱卓勵 5B 羅泳喬 5E 黃文晞
	小學 1 分鐘 6 人跳大繩	優異獎	3C 唐泳欣 4A 謝迦嵐 4B 鄭思晴 4B 鄧紫炯 4E 王珈晴
	小學 2 分鐘大繩走 8 字	季軍	5A 區子晴 5A 駱卓勵 5B 羅泳喬 5B 吳祉欣 5C 李梓皓 5E 黃文晞 6C 劉康培
2018 全港中小學學界閃避球精英賽	---	季軍	4B 劉康琳 4C 張展滔 4E 羅樂謙 5A 區子晴 5A 周以謙 5A 李子熙 5A 駱卓勵 5A 黃愷妍 5C 林躍軒 5D 蔡子健 5D 李耀希 5D 盧子聰 5D 盧芷婷 5D 鄧蜆熹 5E 李健一 5E 黃文晞
2019 年度全港小學學界閃避球錦標賽新界東	初小混合組	季軍	3A 陳嘉豪 3B 蘇梓綸 3C 吳鎧澄 3E 陳巧兒 4A 何諾延 4B 劉康琳 4C 張展滔 4C 林子軒 4C 任樂桁 4C 楊梓炎 4D 蔡展曦 4D 徐嘉傑 4D 黃芯茹 4E 羅樂謙

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第二屆全港小學區際游泳比賽 2017-2018	男子乙組 4x50 米自由泳接力	季軍	6B 莊朗希
救恩書院金禧水運會友校接力邀請賽(游泳隊)	---	亞軍	3E 余翱博 6A 陳頌悠 6B 莊朗希 6C 陳樂頤
2018-2019 年度大埔區小學校際游泳比賽	女子甲組 4X50 米自由泳接力	季軍	4A 譚靖彤 5A 黃子恩 6A 陳頌悠 6B 廖敏希 6C 陳樂頤
	女子乙組 4X50 米自由泳接力	殿軍	2B 蔣心愉 4A 謝迦嵐 5B 陳泳珊 5E 李睿庭 5B 張巧穎
	女子丙組 4X50 米自由泳接力	季軍	2C 鮑祉澄 3B 譚翹津 4A 陳頌喬 4A 徐藝庭 4E 陳天悅 4B 羅天晴
	女子甲組 50 米背泳	亞軍	6A 陳頌悠
	女子甲組 50 米蛙泳	冠軍	6A 陳頌悠
		亞軍	6C 陳樂頤
	女子乙組 50 米蛙泳	冠軍	5B 張巧穎
	女子丙組 50 米蛙泳	殿軍	4B 羅天晴
	女子甲組 100 米蛙泳	冠軍	6C 陳樂頤
	女子乙組 100 米蛙泳	冠軍	5B 張巧穎
	女子甲組團體	季軍	4A 譚靖彤 5A 黃子恩 6A 陳頌悠 6C 陳樂頤 6B 廖敏希
	女子乙組團體	殿軍	2B 蔣心愉 4A 謝迦嵐 5B 張巧穎 5B 陳泳珊 5E 李睿庭
	女子丙組團體	季軍	2C 鮑祉澄 3B 譚翹津 4A 陳頌喬 4A 徐藝庭 4B 羅天晴 4E 陳天悅
	男子甲組 50 米背泳	冠軍	6B 莊朗希
	男子甲組 100 米自由泳	亞軍	6B 莊朗希
	男子丙組團體	第八名	2B 龍冠韜 2B 謝迦晞 3A 鄺家熙 3E 余翱博 4D 李灝庭
2018 第五屆香港亞太青少年鋼琴比賽	兒童中級組	一等獎	4D 何語嫣
第五屆香港國際音樂節 2018 音樂比賽	兒童鋼琴組	三等獎	4D 何語嫣
2018 香港青少年鋼琴大賽	兒童組	銅獎	4D 何語嫣
香港青少年音樂大賽	106 兒童中級組	銀獎	4D 何語嫣
第 23 屆聖西西利亞國際音樂大賽決賽	鋼琴獨奏三級	冠軍	6A 張芷淳
聯校音樂大賽 2018-小學鋼琴獨奏	初級組	銅獎	4D 何語嫣
聯校音樂大賽 2018-小學木管樂(長笛)獨奏	高級組	金獎	6B 王崇軒
第 23 屆聖西西利亞國際音樂大賽決賽	鋼琴獨奏三級	季軍	4B 關以心

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第十四屆校際手鈴比賽	---	銀獎	3C 唐泳欣 4A 徐迦晴 4B 蔡程悅 4B 林浩然 4B 羅天晴 5A 周摯欣 5A 李唯殷 5A 駱卓勵 5A 黃子恩 5B 陳泳珊 5B 李晞晴 5B 譚思如 6A 徐梓穎 6B 梁皓然 6B 尹祉澄 6B 葉天恩
第七十一屆香港學校音樂節小學口琴隊比賽	---	優良	1B 梅芷祺 1C 李卓妍 2A 楊梓盈 2B 陳嘉翹 2C 林愨芪 2C 劉澤濤 2D 彭夕珍 2D 鄭希幔 2D 莊藍逸 2E 曾晞言 3A 張昊齊 3A 張婕寧 3B 譚德如 3D 何啟牽 3D 呂可雯 3E 梁曉桐 3E 王梓帆 3E 張潔欣 4A 張昕正 4B 鄭思晴 4B 張毅賢 4B 朱倬朗 4B 文丞銑 4B 趙紹焱 4C 羅悅寧 4E 陳綺敏 5A 范曉恩 5A 繆啟城 5A 吳朗森 5B 葉銘誠 5B 吳祉欣 5B 譚思如 5B 曾灝晴 5B 袁溢懿 5C 張昊翹 5D 徐子喬 6A 何霆鏗 6A 羅俊曦 6B 區栩滔 6B 何恩程 6B 顏家建 6B 白天澤
第七十一屆香港學校音樂節(個人項目)	一級小提琴獨奏	良好	2D 樊雨鑫 2D 張昊為
	二級小提琴獨奏	良好	3C 史家豪
	三級小提琴獨奏	優良	5B 陳泳珊
	一級鋼琴獨奏	亞軍	2C 尹忞希
		優良	1A 梁聿朗 1B 王瀟賢 1C 張以澄 1C 馮卓憫 1E 方子誠 2A 鍾睿蕎 2B 黃樂晴 2C 鮑祉澄 3D 謝穎霖 4B 劉康琳
		良好	2A 劉珮霖
	二級鋼琴獨奏	冠軍	3A 關以南
		優良	1A 何紫韻 3A 周允晴 3A 鄭臻宜 3B 陳啟新 3C 潘梓傑 3D 陳嘉晉 3E 鍾羨滢 4A 陳頌喬 4B 陳可兒
		良好	2C 方 靖 3C 史家豪 3E 王梓帆 4A 黃 禧
	三級鋼琴獨奏	優良	4B 蔡程悅 4B 伍卓言 5A 黃子恩 5B 王采瞳 6C 劉康培
		良好	2C 莊子熙 2D 張昊為 3E 麥灼好 4B 馮子銘 5B 吳祉欣 5D 周鋒
	四級鋼琴獨奏	亞軍	4B 關以心
		季軍	4B 羅天晴

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第七十一屆香港學校音樂節(個人項目)	四級鋼琴獨奏	優良	3E 林昊政 4A 孔平忻 4B 孔安澄 4C 林浩然 4C 陳家嘉 5A 駱卓勵 5B 張希信 5B 梁恩恆 5C 李梓皓 6A 張芷淳
		良好	4B 甘愛霖 4D 何語嫣 5C 李晞悅 5E 馮振賢 6B 許希恩 6B 黎樂希 6B 邱力申
	五級鋼琴獨奏	優良	4B 李嘉琳 4C 林思沅 5A 鄧鋸堯 5B 鍾睿澄 5B 李晞晴 5C 方子樂 6B 周朗謙 6B 葉天恩
	六級鋼琴獨奏	優良	5A 鍾思語 5A 谷逸楠
	八級鋼琴獨奏	優良	6B 莊朗希
	鋼琴二重奏初級組	良好	3D 陳嘉晉 4C 陳家嘉
	二胡獨奏初級組	良好	6B 譚朗悅
	口琴獨奏中級組	優良	5B 袁溢懿 6B 區栩滔 6B 何恩程
	長笛獨奏高級組	優良	6B 王崇軒
	直笛二重奏 (10 歲或以下)	優良	4A 蔡曉彤 4A 謝迦嵐 4B 鄭溱希 4E 張詠欣
		良好	4B 黃樂曦 4D 黃蕙澄
	直笛二重奏 (13 歲或以下)	優良	5B 陳瀚叻 5B 唐滙鏘
		良好	5D 邱嘉玲 5E 林煒嘉
	高音直笛獨奏 (13 歲或以下)	優良	6B 顏家建 6C 劉康培
		良好	6A 高穎嘉 6B 梁日正
	聲樂獨唱 (外文歌曲 7-8 歲)	優良	2D 張巧妮
	聲樂獨唱 (外文歌曲 10 歲或以下)	優良	4B 林浩然
	聲樂獨唱 (外文歌曲 13 歲或以下)	優良	6B 王崇軒
	聲樂獨唱 (中文歌曲 13 歲或以下)	優良	6B 徐熙揚
2019 年度第十四屆國際音樂藝術大賽 (敲擊樂團)	---	金獎	2A 周家洋 2B 李珈旻 2B 曾梓朗 2E 劉芯榕 2E 吳維騫 2E 黃敬樂 3A 霍俊熙 3C 唐泳欣 3E 陳樂潼 3E 梁栢濠 4A 蔡曉彤 4C 李柏其 4E 陳耀進 4E 葉子霖 5A 林家晴 5B 唐滙鏘 5C 陳葦桐 6A 霍俊豪 6B 鄭肇晞 6B 梁皓然 6C 廖應加

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2019 年度第十四屆 國際音樂藝術大賽 (夢芹樂團)	---	銀獎	1E 鄭芷晞 2B 李珈旻 2B 謝迦晞 2C 方 靖 2C 吳柏熾 2D 樊雨鑫 2D 鄧諾然 2D 張昊為 2E 鄭芷洩 2E 袁道揚 3A 陳展毅 3A 趙靜文 3A 霍俊熙 3A 劉逸希 3B 賴澄朗 3B 滕晞璇 3C 林樂怡 3D 謝穎霖 3D 黃愷婷 3E 劉諾謙 3E 吳海迪 3E 彭穎嘉 3E 謝樂妍 4A 莊子鵬 4A 蔡曉彤 4A 謝迦嵐 4A 王欣彤 4B 黃卓琪 4C 李柏其 4D 文巽陽 5A 林家晴 5A 柳婉澄 5A 譚悅澄 5B 陳泳珊 5B 劉芷穎 5B 司翰宇軒 5B 黃顯允 5C 李梓皓 6A 霍俊豪 6A 梁凱洛 6A 梁芷晴 6B 李 悅 6B 梁浩然
第七十一屆香港學校音 樂節教堂音樂(外文歌曲)	小學合唱隊 13 歲或以下	優良	3A 符琳婧 3A 李霈祈 3A 蘇紫楹 3B 馮欣寧 3B 連珈頌 3B 譚憶如 3C 林樂怡 3D 石文迪 4A 陳婉怡 4A 鍾欣伶 4A 傅詠晞 4A 黎心悠 4A 麥芷晴 4A 麥芷悠 4A 黃昕喬 4B 朱侏朗 4B 馮子銘 4B 甘愛霖 4B 林浩然 4B 林相孝 4B 劉康琳 4B 黃樂曦 4B 黃芷晴 4B 葉卓琳 4B 葉天樂 4B 袁祇恩 4C 陳家嘉 4D 何語嫣 4D 溫卓琳 4D 黃蕙澄 4E 陳耀進 4E 林天琦 4E 楊芷甄 5A 范曉恩 5A 柳婉澄 5A 梁語桐 5A 鄧鋸堯 5A 袁道韻 5B 張希信 5B 張恩言 5B 甘泳澄 5B 劉芍延 5B 李珞妍 5B 譚思如 5B 王采瞳 5C 陳葦桐 5C 蔡晴慧 5C 李梓皓 5C 余曉霖 5D 盧芷婷 5D 潘芯誼 5D 邱嘉玲 5E 張展博 5E 姚詠玲 5E 謝樂頤 6B 黃叮禾 6C 劉鎧澄 6C 劉康培 6C 薛希汶
香港國際手鈴奧林匹克 2019	手鐘初級組	金獎	3C 葉知朗 3D 劉玥希 3E 林昊政 3E 謝恩翹 4B 顏沛怡 5A 譚悅澄 5B 張希信 5B 劉芍延 5B 王采瞳 6A 陳頌悠 6A 張芷淳 6A 徐梓穎 6B 尹祉澄 6B 邱力申 6C 陳婧雯
2019 年度聯校音樂大賽-- 小學豎琴獨奏比賽	初級組	金獎	3A 李霈祈
香港青少年音樂大賽 (鋼琴)	四級組	第三名	4D 何語嫣
	兒童高級組	金獎	4D 何語嫣
2019 年度第六屆香港亞 太青少年鋼琴比賽	兒童高級組	一等獎	4D 何語嫣

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2019 年度第六屆 香港國際音樂節比賽	兒童鋼琴組	一等獎	4B 蔡程悅 4D 何語嫣
2019 年度聯校音樂大賽-- 小學小組口琴合奏	---	銀獎	3A 張婕寧 3B 譚憶如 3D 何啟牽 3D 呂可雯 3E 梁曉桐 3E 王梓帆 4A 張昕正 4B 鄭思晴 4B 張毅賢 4B 朱偉朗 4B 文丞銑 4C 羅悅寧 4E 陳綺敏 6A 何霆鏗 6A 羅俊曦 6B 區栩滔 6B 何恩程 6B 顏家建 6B 白天澤
2019 年度香港青少年 鋼琴大賽	中童組	金獎	6B 莊朗希
香港賽區一 香港學校鋼琴比賽	自選組 P5-P6 組	冠軍	6B 莊朗希
	公開分齡組 少年 A 組	金獎	6B 莊朗希
國際總決賽--- 香港學校鋼琴比賽	公開分齡組 少年 A 組	銀獎	6B 莊朗希
2019 年度小學口琴獨奏 比賽	初級組	金獎	2E 楊思彤
		銀獎	2A 劉心悅
		銅獎	1B 王瀟賢
		優異	1A 黃榮楠 1A 殷樂行 1C 周弋路 2A 鄭思哲 2C 林愷芪
	中級組	銀獎	3B 盧婉怡
		優異	4B 鄭思晴
	高級組	優異	5B 吳祉欣
2018 年度第五屆香港 亞太青少年鋼琴比賽	兒童初級組	第五名	4D 何語嫣
第二十三屆聖西西利亞 國際音樂大賽初賽	三級鋼琴獨奏	優異	4B 關以心 6A 張芷淳
2018 年度香港青少年 鋼琴比賽	約翰.湯姆遜一級組	優異	4D 何語嫣
	約翰.湯姆遜二級組	優異	4D 何語嫣
2019 年度第六屆香港 亞太青少年鋼琴比賽	二級考試組	一等獎	1A 梁聿朗
第八屆亞太傑出青少年 鋼琴比賽	兒童高級組	優異	4D 何語嫣
第十九屆全港小學區際 羽毛球比賽 2018-2019	男子團體	季軍	5B 鄒浚昀
全港跳繩全能賽 2019	女子 10 歲組 30 秒前交叉速度跳	亞軍	4B 鄭思晴
	女子 10 歲組 30 秒雙腳前繩跳	亞軍	4B 鄭思晴
	女子 11 歲組 30 秒前交叉速度跳	冠軍	5A 駱卓勵
	女子 11 歲組 30 秒前二重跳	冠軍	5A 駱卓勵

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
全港跳繩全能賽 2019	女子 11 歲組 30 秒前單車步速度跳	亞軍	5A 駱卓勵
		季軍	5B 羅泳喬
	女子 11 歲組 30 秒雙腳後繩跳	亞軍	5B 吳祉欣
校際花式跳繩錦標賽 2019	女子 30 秒單車步一年級組	冠軍	1D 陳紫筠
		優異獎	1C 張以澄
	女子 30 秒單車步三年級組	季軍	3C 唐泳欣
	女子 30 秒單車步五年級組	亞軍	5B 羅泳喬
	女子 30 秒後繩雙腳跳一年級組	殿軍	1C 鄭曉彤
	女子 30 秒後繩雙腳跳二年級組	冠軍	2C 張昕善
		季軍	2E 葉靜悠
	女子 30 秒後繩雙腳五年級組	冠軍	5B 吳祉欣
	女子 30 秒交叉開四年級組	季軍	4B 鄧紫烜
	女子 30 秒交叉開五年級組	冠軍	5A 駱卓勵
	女子 30 秒朋友跳初小組	優異獎	2A 劉珮霖 2C 張昕善
	女子 30 秒朋友跳中小組	殿軍	4A 謝迦嵐 4B 鄧紫烜
	男子 30 秒朋友跳高小組	亞軍	5B 袁溢懿
	女子 30 秒橫排跳中小組	優異獎	4B 鄭思晴 4E 王珈晴
	女子 30 秒橫排跳高小組	亞軍	5A 駱卓勵 5B 羅泳喬
	1 分鐘大繩走 8 字	季軍	3C 唐泳欣 4A 謝迦嵐 4B 鄭思晴 4B 鄧紫烜 5A 駱卓勵 5B 羅泳喬 5B 吳祉欣 5B 袁溢懿
靈糧堂劉梅軒中學「家校齊心繫中小 2018」小學生填色比賽	--	冠軍	2E 吳維騫
		亞軍	6B 邱力申
		季軍	5A 梁語桐
		優異獎	1A 李謙正 1D 葉晞 2A 龍衍僊 2C 張昕善 2E 江進樂 2E 袁道揚 3B 譚翹津
水果漫畫 2018 填色及創作比賽	--	優異獎	5A 梁語桐 6B 邱力申

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2019 年度第十屆 ICEHK 「夢想・家」國際 繪畫比賽	---	三等獎	1D 陳之晴 6A 李紫欣
		優異獎	5B 甘泳澄
「情繫廣福・齊聚愛」 嘉年華小學生填色比賽	--	冠軍	3B 譚翹津
		季軍	5D 勞希欣
		優異獎	3B 孫泳卿 4B 伍卓言
2019 年度第二十五屆聖 經朗誦節廣東話獨誦	小一	冠軍	1D 陳紫筠
第十屆「春雨故事由我 創」親子創作比賽	高級組	優異獎	5A 梁語桐
2018-19 年度聖經科獎勵 計劃讀經心得	---	優異獎	6A 梁芷晴 6B 何恩程 6C 劉康培 6D 陳賜灝 6E 何晴妍
全港學界機械人相撲賽 2018	--	銅獎	4A 黃琨茗 4D 顏丞禧 5A 陳善 5B 鄭開陽
全港機械人海洋保育運 動	---	金獎	5B 鄭開陽 6A 羅俊曦 6B 周朗謙 6C 劉康培
聖公會小學聯校機械人 冬季奧運會 -機械人冰壺賽	---	一等獎	5A 陳善 5A 呂珏誠 6B 周朗謙
香港聖公會救主堂社會 服務中心-賽馬會家庭幹 線查篤撐三重奏	初小填色比賽	優異獎	3A 關以南 4B 羅天晴
	大埔情・家庭 攝影比賽	冠軍	4B 伍卓言
		季軍	3E 程溢禧
		優異獎	3A 鄧淇蔚 3E 林昊政 5D 梅芷菲 6A 陳頌悠
	高小組故事分享	亞軍	6A 張芷淳
		季軍	5A 鄧鋈堯
		優異獎	5A 程穎榆 5A 李唯殷 5A 梁語桐 5A 駱卓勵
希望成長坊	--	希望 獎學金	6A 陳祉翹
大埔區中小學戲劇比賽	良好整體演出		3B 洪子程 3B 梁柏堯 3B 盧柏熹 3B 譚憶如 3E 李馥希 3E 陸可淇 4B 張毅賢 4D 潘力騭 4D 謝心怡 4D 溫卓琳 5E 莊阡悅 6A 李紫欣 6A 游珮錚 6B 尹祉澄 6B 黃芯然 6B 葉知霖 6C 陳鈺嵐 6C 陳鈺雅 6C 林澤鋒 6D 范騫色 6D 黃熙堯 6D 袁令蓁 6E 莊千欣 6E 陳玥楓 6E 白健宏 6E 蕭樂宜
香港公園綠色大搜索 2018-2019		冠軍	4E 王熙童 5D 巫怡晴 5D 石穎童 6D 劉宛君
香港小學跆拳道隊際賽 2018	男童色帶 C 組 重量級	冠軍	6B 梁皓然

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
---------	-------	----	-----------

大埔小學圍棋邀請賽 2018	低小組	優異獎	3B 蔡以勒 3B 羅愷力 3C 潘梓傑 3D 羅心祈 4B 伍卓言 4B 葉天樂
	高小組	季軍	6B 梁皓然
	---	優異獎	1D 梁曉琳 2C 雷庭 3B 譚翹津 4B 伍卓言 5A 李唯殷 6B 陳靜柔
	---	優異獎	1C 吳泓毅 2A 吳洛皚
	---	最能發揮 專注力 大獎	2C 雷庭
2017-2018 東亞銀行學生 閱讀分享比賽	三年級組	冠軍	4B 伍卓言
	三年級組	季軍	4B 葉卓琳
	五年級組	亞軍	6B 邱力申
2018-2019 年度東亞銀行 學生閱讀分享比賽	三年級	季軍	3E 林昊政
	四年級	亞軍	4B 伍卓言
	六年級	優異獎	6B 黃芯然
2018-19 年度幼童軍課程 比賽(主席盃)-挑戰賽	金氏遊戲	冠軍	5B 袁溢懿 5D 蔡子健 6B 顏家建 6C 陳樂頤
	體育競技	季軍	5A 黃愷妍 5B 袁溢懿 5D 蔡子健 6B 顏家建 6C 陳樂頤
	神秘項目	季軍	5A 黃愷妍 5B 袁溢懿 6B 顏家建 6C 陳樂頤
香港童軍總會新界東地 域一大埔南區 2019-2020 幼童軍課程比賽(主席盃)	挑戰組 繩結	季軍	4E 汪婉瞳 5A 黃愷妍 5B 袁溢懿 5D 張緒東 5D 黃美宜 6C 陳樂頤
	挑戰組 體育競技	冠軍	5A 黃愷妍 5B 袁溢懿 5C 賴一心 5D 張緒東 5D 黃美宜 6C 陳樂頤
	挑戰組 金氏遊戲	亞軍	4E 汪婉瞳 5A 黃愷妍 5B 袁溢懿 5D 張緒東 5D 黃美宜 6C 陳樂頤
	挑戰組 神秘項目	亞軍	5A 黃愷妍 5B 袁溢懿 5D 張緒東 5D 黃美宜 6B 陳靜柔 6C 陳樂頤
	挑戰組	總亞軍	4E 汪婉瞳 5A 黃愷妍 5B 袁溢懿 5C 賴一心 5D 張緒東 5D 黃美宜
沙田武術錦標賽 2019	個人賽	--	1B 高梓舜 1C 冼浩森 1D 鄺晉霆 3A 甘承恩 4C 李柏其 5B 王采瞳
	初小組 學校集體拳術組 (詠春拳)	冠軍	1B 危浩霖 1B 吳銘洋 1D 甄正言 1E 歐子意 2B 李珈旻 2E 吳子謙 3A 莫珈芙 3B 蔡以勒 3C 劉凱澄 3E 陸可淇
	F9 女子傳統拳術組 (詠春拳)	季軍	3C 林樂怡
2018-19 年度聖經科 獎勵計劃領獎安排	---	---	4A 王欣彤 4B 關以心 4C 李柏其 4D 江月鈴 5A 鄭震 5B 張恩言 5C 蔡晴慧 5D 潘芯誼 5E 姚詠羚 6A 梁芷晴 6B 何恩程 6C 劉康培 6D 陳賜灝 6E 何晴妍
活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別

2018-2019 年度大埔區 好學生獎勵計劃	---	表現突出 學生	6A 何霆鏗 6B 何恩程 6C 劉康培
創意學生獎勵計劃	---	金章	3A 鄺臻宜 3A 劉逸希 3B 蘇珈澄 3B 譚翹津 3C 鄭燊悅 3C 張紫晴 3C 林樂怡 3C 李子鏗 3C 凌巧澄 3C 雷 天 3C 梅曉晴 3C 潘梓傑 3C 譚芍瑤 3C 葉知朗 3C 張晏瑜 3C 鄒俊潮 4A 莊恩樂 4A 蔡曉彤 4A 孔平忻 4A 林笑 4A 馬煥鏗 4A 譚靖彤 4A 謝迦嵐 4A 王日謙 4A 吳聖葉子 4A 楊嘉怡 4A 袁煥桐 4B 鄭濤希 4B 蔡程悅 4B 馮子銘 4B 葉知行 4B 孔安澄 4B 關以心 4B 林皓晴 4B 林相孝 4B 劉康琳 4B 羅天晴 4B 伍卓言 4B 鄧紫炯 4B 黃樂曦 4B 黃芷晴 4B 顏沛怡 4B 袁祇恩 4C 鍾穎欣 4D 蔡展曦 4D 江月羚 4D 李臻穎 4E 陳一信 4E 劉侏彤 4E 劉柏良 4E 盧天正 4E 蘇珈勤 4E 蘇梓彥
	---	銀章	3A 關以南 3A 孫洛言 3C 張嘉成 3C 梁曦彤 3C 史家豪 3C 蘇雪瑩 3C 黃曉彤 3C 楊竣博 3C 張雯媛 4A 陳頌喬 4A 傅詠晞 4A 黃 禧 4E 文 迪 4E 蘇凱桐 4E 汪婉瞳
	---	銅章	3A 劉彥孜 3B 洪子程 3B 蕭可宜 3B 胡幸翹 3C 陳晞彥 3C 陳樂妍 3C 鄭敬軒 3C 戴亦駿 3C 林宇謙 3C 劉凱澄 3C 羅靖惟 3C 梁子軒 3C 李易展 3C 吳鎧澄 3C 余柏熙 3D 何啟牽 3E 林昊政 4A 鍾欣伶 4A 李卓悠 4A 廖子欣 4A 麥芷晴 4A 麥芷悠 4A 莫采嵐 4A 徐迦晴 4A 黃幸然 4A 黃琨茗 4A 王欣彤 4B 文丞銑 4C 陳一心 4C 羅悅寧 4D 何語嫣 4D 黎凱琪 4D 鄧梓彤 4D 溫卓琳 4E 陳耀進
2018-2019 大埔區 公民教育運動委員會 主辦「剪報比賽」	---	優異獎	3E 陳樂潼 6B 邱力申
第一屆生物醫學工程創 意競賽之「愛・創耆樂」	挑戰賽	金獎	4A 葉天樂 4D 顏丞禧 5A 呂珏誠
		傑出 表現獎	4A 黃琨茗 5A 陳善 5B 鄭開陽

6. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府基金		
(1) 擴大營辦津貼		
(甲) 學校特定津貼		
i. 行政/修訂行政津貼	1,581,245.37	1,583,493.47
ii. 消滅噪音津貼	416,777.00	408,906.40
iii. 資訊科技綜合津貼	425,488.00	350,920.10
iv. 新來港學童校本支援計劃津貼	0.00	0.00
v. 學生輔導服務津貼	338,580.00	243,098.90
vi. 學校發展津貼	750,226.00	597,465.57
vii. 成長的天空(小學)津貼	114,927.00	112,605.91
viii. 加強言語治療津貼	152,494.00	140,723.00
ix. 校本教育心理服務津貼	104,550.00	92,942.51
x. 風災特別津貼	29,200.00	29,200.00
(乙) 非學校特定津貼	1,415,970.66	1,523,013.53
	5,329,458.03	5,082,369.39
(2) 其他		
i. 小學學習支援津貼	600,000.00	600,000.00
ii. 校本課後學習及支援津貼	132,600.00	131,928.00
總金額	6,062,058.03	5,814,297.39
本學年結餘	247,760.64	

	收入 (\$)	支出 (\$)
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 捐款	20,000.00	14,380
(2) 籌款	232,600.00	46,324.00
(3) 具特定用途的收費(優化校園)	95,800.00	95,800
(4) 具特定用途的收費(優化學習)	201,18.00	105,200
(5) 簿冊及雜費	407004.70	38855.14
總金額	755,404.70	300,559.14
本學年結餘	454,845.56	

7. 回饋與跟進

(一) 勇於表達：傳情達意顯才華 之「巧於表達、用詞豐富」。

1. 加強學生口語表達的技巧
 - 1.1 設計學習活動，加強學生口語表達的內容及表達的技巧，如：
 - a. 運用合適的詞彙作口頭報告。
 - b. we can say 完整句子答問題。
 - 1.2 訓練不同形式的溝通技巧，如：表情、眼神、動作、手勢、聲音等。
 - 1.3 增加學生在課堂內外有更多表達的機會，如主持早禱等。
 - 1.4 創設語境，加強發展學生語文表達能力，如活動小司儀等。
2. 提升學生的文字表達策略
 - 2.1 各科組引入多元化的文字表達策略。
 - 2.2 提供平台讓學生有更多文字表達的機會，如校園小記者、撰寫活動獲獎感想。
3. 表揚及提升學生成就感。
 - 3.1 各科設獎勵計劃，表揚說話內容豐富及演說技巧良好的學生，提升學生成就感。

(二) 常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕 之「喜樂態度：感恩 與 知足」

1. 學生懂得常存感恩的心：透過不同的活動和形式，表達「感恩」：
 - 1.1 感恩日記：「喜樂秘笈」內加入感恩日記，讓學生記錄感恩的人和事、說話、回應和行動等。
 - 1.2 多說恩言：藉「關愛萬用卡」向曾服務我們、參觀機構人員、導賞員、雙親和同學表達謝意，培養感恩的心。
 - 1.3 張貼恩語：舉辦「感恩」海報設計比賽及張貼優勝作品。
 - 1.4 分享感恩故事：於早禱時段分享「感恩故事」。
2. 學生能做到知足常樂：培養擁有「知足」，保持喜樂的心態：
 - 2.1 自我獎勵(天父賜我才能)：學會「愛錫自己」。
 - 2.2 感謝呼吸(天父賜我生命)：領會能「呼吸」表示活著而感謝
 - 2.3 欣賞大自然(天父賜我美麗的環境)：學習感謝神「創造」的恩典。
 - 2.4 特設好日子(天父賜我服侍他人的機會)：舉行服務團隊「感謝日」，帶出有服侍他人的機會是難得的。