

目錄

1. 我們的學校-----	P. 2
2. 關注事項的成就與反思-----	P. 6
重點發展項目一： 提升學生的學業成就-----	P. 6
重點發展項目二： 建立學校抗逆文化成就-----	P. 8
3. 我們的學與教-----	P. 9
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 14
5. 學生表現-----	P. 19
6. 財務報告-----	P. 25
7. 回饋與跟進-----	P. 26

1. 我們的學校

我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

我們的目標

- ✚ 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介

本校創立於 1984 年，是一所政府資助的小學，由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司直接管理。本年度本校有 30 班，學生共有 832 人，教職員共有 56 人。

本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力提供「全人教育」，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，為將來服務社會作準備。

本校已於 2009 年 9 月 1 日正式轉為全日制小學，校名沿用「聖公會阮鄭夢芹小學」。我們仍會秉承基督精神辦學，保持夢芹優質教育的良好傳統。

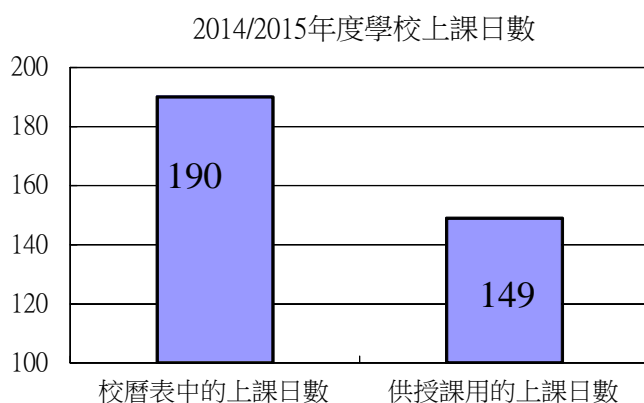
學校除有 30 間標準課室外，更設有禮堂，有蓋操場、籃球場、音樂室、英語室、電腦室、活動室、中央圖書館、會客室、輔導室等。於 2013 年 1 月更開設了夢芹校園電視台，每年各科各組均製作資訊台及夢訊台的節目。此外，各課室及室內活動場地均裝有空調、電腦、實物投影機等設備，使學習環境得以進一步改善。學校積極美化校園，並透過籌款建設校舍設施，為學生創造一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境。

學校管理

校董會架構

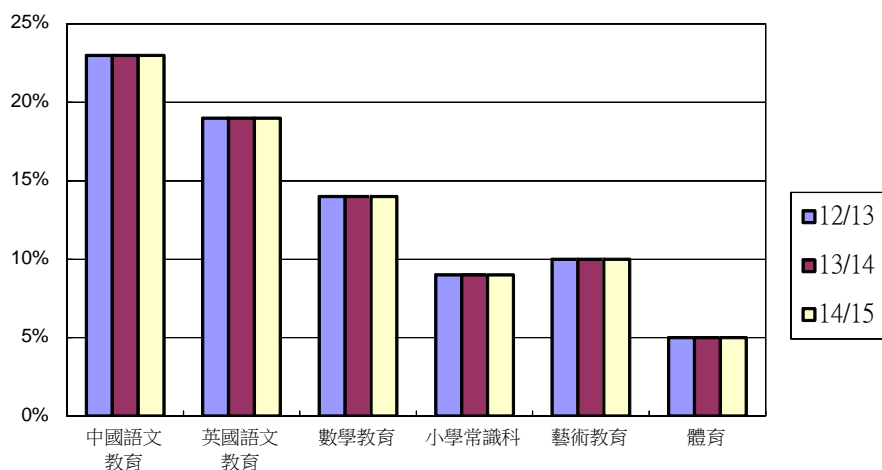
成員	辦學團體	校長	教師	家長	校友會	獨立人士
12/13	7 (77.8%)	1 (11.1%)	~	~	~	1 (11.1%)
13/14	7 (77.8%)	1 (11.1%)	~	~	~	1 (11.1%)
14/15	8 (61.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)

學校上課日數



註：供授課用的總上課日數（不包括學校旅行、運動會、數學日、畢業禮、考試、全方位學習日、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

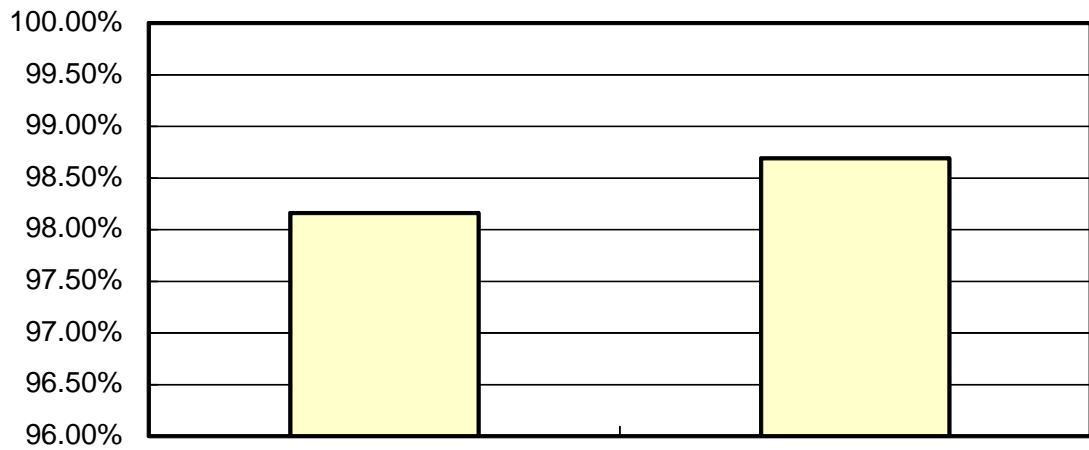
學校授課時間分佈



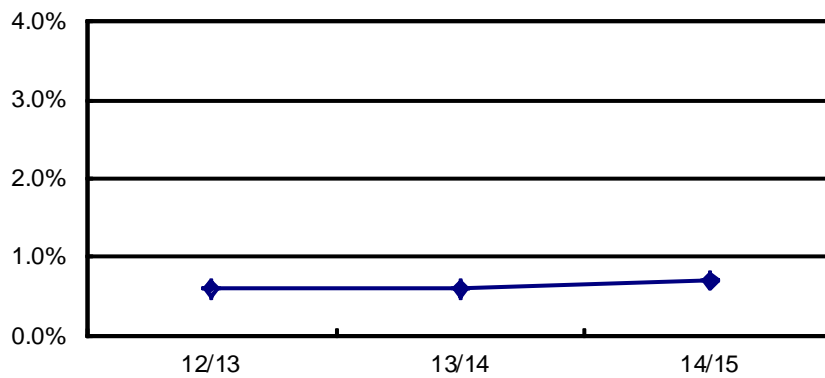
班級組織

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數	5	5	5	5	5	5	30
學 額	150	125	125	125	125	125	775
實際人數	男生	76	73	67	65	74	424
	女生	89	62	66	66	59	408
	總人數	165	135	133	131	133	832

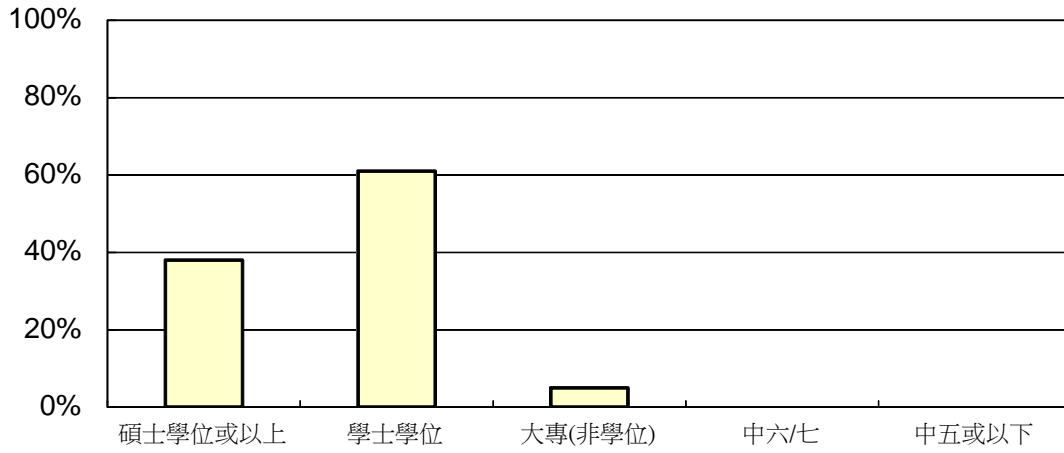
學生出席率



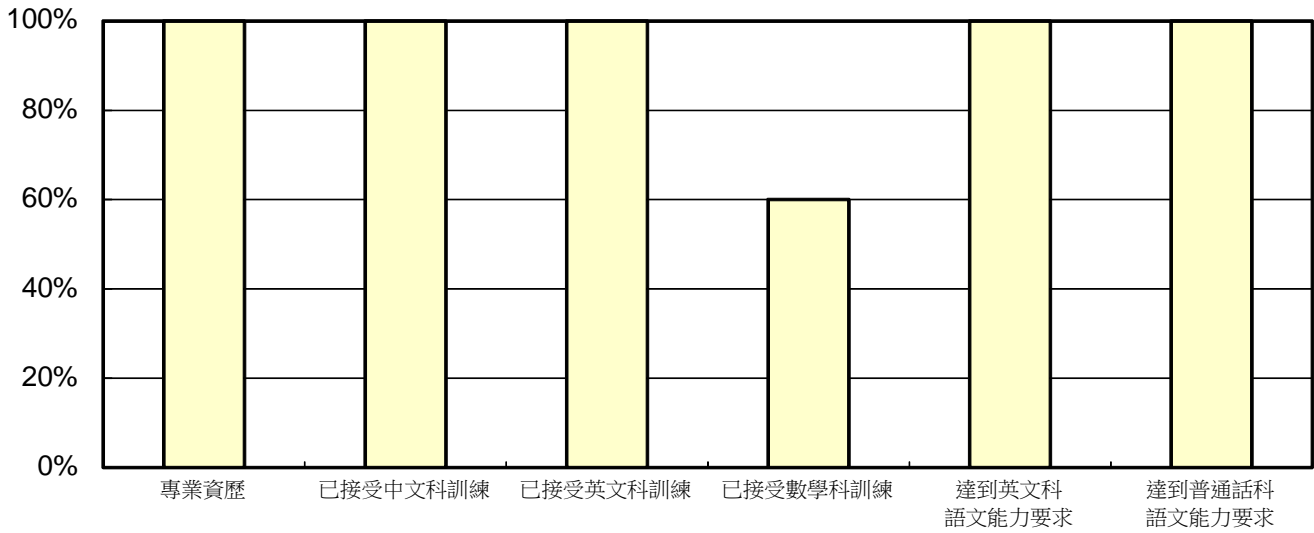
學生退學情況



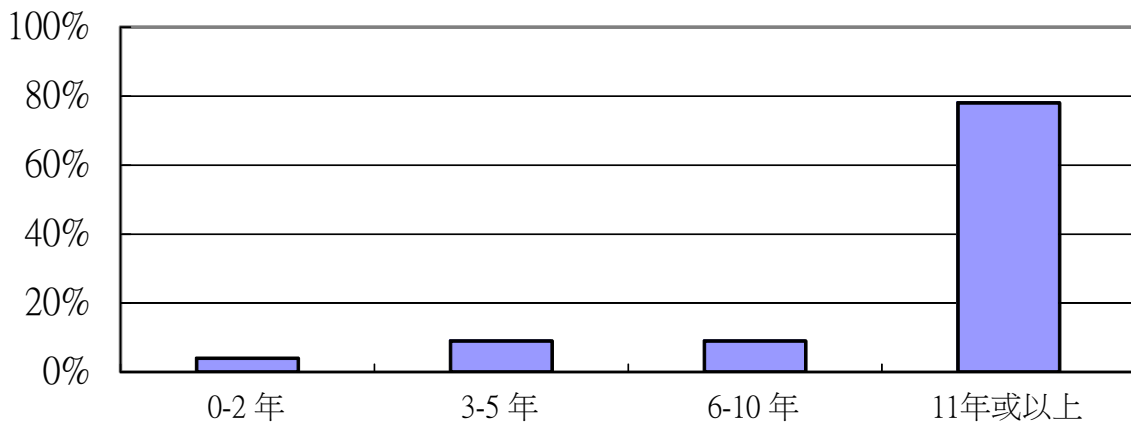
教師學歷



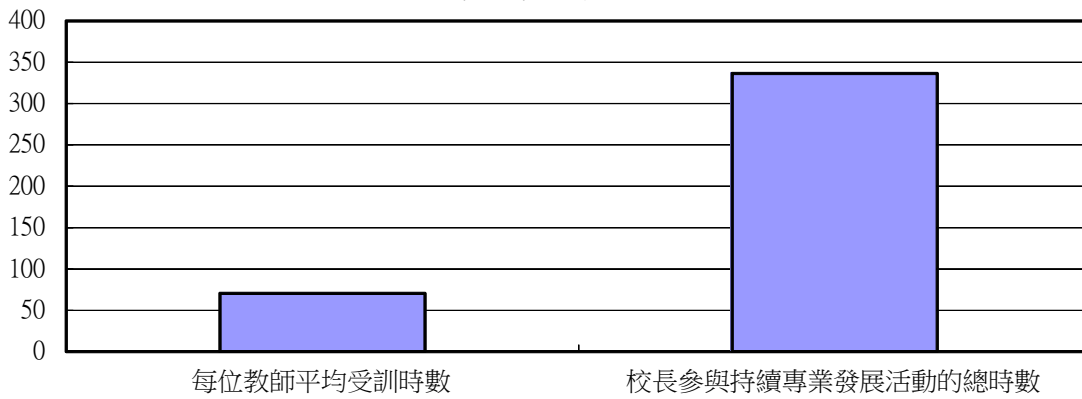
教師專業資歷



教師教學經驗



教師專業受訓



2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生的學業成就

1.1 提升學生的學業表現

成就
<ul style="list-style-type: none"> 本年度，課程組繼續透過召開各科各級試卷檢討會議，檢討試卷內容及進行題型分析，找出學生學習的弱項和難點，各科針對提升學生的學業成就所訂的重點及各級學生試卷作答表現未如理想的題型進行成績分析。此外，透過科聯絡人會議，藉評估數據的分析，檢視課程各學習範疇的表現，從而了解該科各級學生的學習表現。校方更藉全港性系統評估試題分析，了解學生在中文、英文、數學三科達致基本水平的情況，加強同工對 TSA 題型的掌握及幫助提升擬題技巧，從而提升學生的學習效能。 已於二零一五年六月評估有關計劃推行的成效 在計劃完結後，課程組召開科主任會議，以了解計劃推行的成效，結果顯示： <ul style="list-style-type: none"> → 成績分析會議及科聯絡人會議後，各科主任已因應評估數據製訂改善學與教的措施，如中文科重組及寫作的訓練、英文科閱讀策略及文法應用的訓練、數學科度量範疇的關注，常識科加強朗讀課文及詞彙的輸入，各級施行有關計劃後，成效良好，有關的措施均能提升學生的學習表現。 → 中文、英文、數學能根據 TSA 數據分析擬定具針對性的策略，透過恆常的訓練及設計不同題型的工作紙，加強學生在未如理想的範疇的關注，各級亦刻意於測驗及考試中引入有關題型的練習，評估數據顯示有關範疇學生的表現均有所提升。
反思
<ul style="list-style-type: none"> 從課程組周年學校計劃檢討會議中各持份者的意見顯示，透過試卷的檢討及成績分析，確能有效了解該科各級學與教的情況。此外，透過科本備課，探討學生學習的難點，確能提升學生學習效能。 各科透過科聯絡人收集各班意見後，共同釐定具體的改善方案，作針對性的跟進，如製訂鞏固工作紙及修訂學與教策略，成效良好。 明年度，各科繼續加強促進學習的評估，進一步改善學與教的效能。將繼續透過成績分析會議，收集評估數據，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，使學生改善他們的學習。

1.2 提升教師的教學效能

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none">• 為促使科目小組結合評估數據與課程發展需要，校方致力制定改善學與教成效的計劃，期望優化教師課堂教學策略，從而提升學生的學習效能。此外，教師致力探討學生的強弱項，修訂教學策略，為學生設置適切的增益或輔導學習活動。我們更透過同儕備課及觀課，加強發展學生分組技巧及匯報技巧。課堂上，教師透過不同的分組模式，加強發展學生合作精神。課程組更製訂匯報技巧小冊子，使學生能掌握基本匯報技巧。因應各科不同的教學主題，配合學生的程度設計不同的課堂活動，滲入匯報技巧的訓練，如：時事匯報、閱讀分享或課堂討論的結果。此外，課程組亦製訂匯報的評估準則，包括匯報的規範、運用合適的詞彙、聲線及具自信地匯報，了解學生匯報的表現。為配合抗逆文化，教師於課堂上善用回饋與讚賞，深化提問及回饋的能力，促進學習的效能。教師於課堂上善用回饋，多讚賞、多鼓勵學生，以提升學生匯報時的自信心。• 已於二零一五年六月評估有關計劃推行的成效• 在計劃完結後，課程組召開檢討會議，以了解計劃推行的成效，並收集四、五年級學生匯報的表現數據，結果顯示：<ul style="list-style-type: none">→ 透過加強低小的分組技巧，學生已能善用分組元素，如以強帶弱的分組模式，教師更能於課堂上運用不同的合作學習策略，帶動課堂學習氣氛，加強照顧個別學習差異。→ 透過課堂匯報的訓練，小四至小六學生的匯報技巧有所提升。從數據顯示，小四至小六學生在匯報時能運用合適詞彙、說話聲量合宜，並能作有系統的匯報，結果令人滿意。惟數據顯示，小四學生在匯報時需加強與聽眾的眼神接觸，小五學生除要加強訓練學生與聽眾的眼神接觸外，亦需加強學生在用字方面要引起聽眾的興趣，而小六學生則需加強說話的語氣變化和用字以引起聽眾的興趣。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none">• 從課程組計劃檢討會議及各持分者問卷數據顯示，有關提升低小學生分組技巧及提升高小學生匯報技巧計劃的成效是顯著而良好的，教師能運用互動式教學，為學生創設合作與交流的機會。此外，教師採用合作學習策略，確能讓學生在小組中發揮以強帶弱的作用，增強學習果效。故此，透過小班分組活動能照顧學生學習差異，值得繼續推行。• 明年度，課程組將繼續帶領同工優化小班教學策略，以照顧學生不同的需要。小班教學的發展將加強小班課堂的六大元素，如訂立課堂清晰的學習目標、使用延展性的提問技巧、增加學生課堂參與的機會、提供增益性及表揚性的回饋等。• 從數據顯示，小四學生在匯報時需加強與聽眾的眼神接觸，小五學生除要加強訓練學生與聽眾的眼神接觸外，亦需加強學生在用字方面要引起聽眾的興趣，而小六學生則需加強說話的語氣變化和用字以引起聽眾的興趣。• 明年度，將透過課室的佈置，張貼匯報重點，讓學生隨時留意匯報時的注意事項及透過校園電視台錄製匯報短片，加強發展學生匯報的規範。各科因應不同的教學主題，配合小四至小六學生學生的程度設計不同的課堂活動，滲入匯報技巧的訓練，期望學生在匯報時更見規範。

重點發展項目二：建立學校抗逆文化成就

2.1 營造一個支持度高而具挑戰的學校環境

成就
<p>校風及學生支援組透過鼓吹關懷的氣氛來營造一個支持度高的學校環境。</p> <ul style="list-style-type: none">• 我們先從教師日常教學作考慮，鼓勵教師在課堂上多給予學生正面的回應，多欣賞學生付出的過程大於結果。透過修訂觀課表內容，觀課其中一個重點在於教師在課堂上能否善用回饋，多讚賞、多鼓勵學生。從抗逆問卷中所得約 94%同學同意老師在課堂上能做到以上目標。• 透過早禱及週會信息，培養學生懂得「感恩」及「服務他人」的能力，從抗逆問卷中所得超過 86%同學同意學校是一個能夠與其他同學融洽相處的地方，• 於早禱時段，利用中央咪播放港台「有聲好書」節目，內容為面對逆境的故事及解決方法。88%的同學透過問卷表達能幫助他們如何面對逆境。• 家長透過關愛萬用卡及關愛小錦囊來鼓勵同學，從抗逆問卷中超過 88%同學同意收到父母送贈的萬用卡能得到鼓勵。另有 88%同學同意有關行動能促進親子關係。• 同學透過關愛萬用卡及關愛小錦囊來互相鼓勵，從抗逆問卷中超過 88%同學同意收到關愛萬用卡有被關懷的感覺。• 學期初利用關愛卡定目標，從抗逆問卷中有 84%同學同意可以使他們更努力完成目標
反思
<ul style="list-style-type: none">• 本年度為三年周期的最後一年，縱觀在這三年裏，學生在面對逆境時的態度及技巧都有所提升。未來三年將重點培養學生的個人品德，如責任、分享、尊重等，以致在與人相處時，多顧及別人的感受，減少同學之間的磨擦，共建夢芹快樂美校園。

2.2 強化學生內在的抗逆能力

成就
<p>透過班級經營，老師與同學，同學與同學之間建立正面的連繫關係，從而令學生感到被愛、被支持及有安全感。</p> <ul style="list-style-type: none">• 於課室門外設立教師分享角，老師定期更新對學生之期望。從抗逆問卷中超過 89%同學知道老師對他們的期望。另有 91%同學同意知道老師對自己的期望後，可以努力達到老師的期望。• 教師於課室內設立生日角，讓全班為生日同學慶祝。從抗逆問卷中約有 91%同學同意學校是一個能令他們得到樂趣的地方。• 本年度的其中一個目標服務他人，互相服侍。從全校清潔日觀察所得，學生的服務態度及技巧已日見進步。另本年度有兩次全校性的服務之星選舉，除了選出每班五名服務之星外，還安排高年級之服務之星於早禱時段分享服務他人之經驗。86%的同學透過問卷表達服務之星選舉能推動他們更樂於服務、勇於承擔責任。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 為配合來年目標，來年將重點提升學生的個人自理責任，如每天執書包、寫好家課冊及交齊功課等。另亦會提升有固定服務崗位同學之服務責素。

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。

學校配合課程改革，穩步發展四個關鍵項目。在推動學生閱讀方面，除舉行全校性圖書組活動外，圖書館亦舉辦不同的閱讀活動，如推行「閱讀之旅」獎勵計劃，學生需完成閱讀報告。學校亦有計劃地把閱讀元素滲入中文、英文及常識科中，從而使學生能從閱讀中學習，圖書館主任亦會在圖書課中教授不同的閱讀策略。

本校積極推動電子學習，利用不同的學習平台，如「中文階梯閱讀空間」、「英文校本練習」、「數學科診斷評估」等，讓學生在課餘時間仍有足夠的學習機會，提升學習效能。

課程發展委員會積極推動跨科專題研習，讓學生在不同知識領域進行學習，發展學生的共通能力。學校有系統地聯繫相關的學習經歷，在一至六年級推行專題研習，從而培養學生創造力、協作能力、溝通能力、批判性思考能力、解難能力及運用資訊科技能力。本年度在一至六年級推行專題教學，並配合學習活動及全方位參觀活動進行專題研習，提供學生運用共通能力的機會。

此外，本校亦致力推動「兩文三語」的發展。由零八年度起於小二推展「以普通話教授中國語文科計劃」至今，成效已見。本校同工致力設計中文校本教材，如普通話拼音教材、詞語錦囊等。學校在三年級起增設三班普教中班，成效良好。另外在四年級各選取兩班及五、六年級各選取一班採用普通話教授中文，為學生有系統地學習奠定良好基礎，從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作，均為普教中課程發展的特色。學校有策略地在各級推行一系列的措施，如從讀中感悟、以讀帶字、普通話朗讀計劃等，能有效提升學生的普通話聽說能力。為鞏固低年級學生的語文基礎，本校於本年度推行「悅讀·悅寫意」計劃，以提升初小學生在讀寫方面的基本能力。明年度，有關計劃將延至二年級，並為表現稍遜的學生提供小組的支援服務，以鞏固學生的學習能力。

學校致力為學生營造良好的語言環境，為學生安排不同的普通話及英語活動，如舉辦英語日、普通話日等，有關措施能增加學生聽說普通話及英語的機會，有助語言發展。

學校亦著重發展學生英語能力，本年度在一至三年級繼續推行教育局「英語閱讀及寫作計劃」(PLPR/W)，教師透過與外籍教師共同協作，為學生提供多元化的學習活動，讓學生掌握從閱讀到寫作的過程，學生喜歡閱讀、喜歡寫作。明年度，一年級將引入教育局「Space Town Literacy Programme」，有關計劃旨在提升學生英語溝通技巧，除了教授及提升學生的讀、寫、聽、說能力外，更希望發展學生的終生學習能力。此外，本年度增聘一位外籍英語教師(ELTA)，在課堂上訓練四至六年級同學的說話技巧，學生透過不同的遊戲及活動增加學習英語的興趣，大大提升學生以英語溝通的自信。

本校實施「小班教學」，加師生互動、學習和照顧。為提升教師的專科知識及專業發展，教師進行同儕備課、觀課及評課，從討論中集思廣益，從觀摩中分享經驗，從研討中尋求改進，共同推動同學的分組互動學習，成效良好。透過是次計劃亦提升教師的教學技巧，發揮小班教學的最大優勢。小班教學計劃已於全校推行，期望加強照顧學生個別差異。推行小班教學至今，已設計多元化的校本課程，包括「中文寫作課程」、「英文閱讀及寫作課程」、「數學解難課程」及「班群學習」，可提升學生的學習興趣。學校已把合作學習策略滲透於各科學習中，提供同儕互學的機會，讓教師更有效照顧學生不同的學習需要。本年度，學校集中於低小加強學生分組技巧，高小則著重提升匯報技巧的訓練，成效良好。明年度，小班教學的發展將加強小班課堂的六大元素，如訂立課堂清晰的學習目標、使用延展性的提問技巧、增加學生課堂參與的機會、提供增益性及表揚性的回饋等。

為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校有效地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的簡介會、經驗分享會、研討會、工作坊等科研活動，藉以將各科的最新發展和教學趨勢的資訊帶入學校，促進老師反思，以謀進步。課程發展委員會更設立備課核心小組，有策略性地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就課堂教學組織、教學策略、學習難點、課堂管理等方面研究改善措施，以提升學與教的成效。教師透過團隊協作進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。

二零一四/一五學年運用「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法: 校務會議

開辦班級數目: 30

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	1.減低教師的課節,騰出更多空間 2.讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	1.聘請合約教師 1 名(pt 16) 2.聘請合約半職教師 1 名(pt 14) 3.補貼聘請 IMC 合約教師 1 名(pt 14)	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月底	教師薪酬: $\$25685 \times 12 \times 1.05 +$ $\$23285 \times 12 \times 1.05 \times$ $0.5 + \$23285 \times 12 \times 1$ $.05 -$ $\$195,000$ $= \$563,718$ 總金額: \$568,718 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$480,178.10	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議,檢討有關成效.	1. 教師同意合約教師可讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生 2. IMC 合約教師薪酬全數可由 IMC 津貼支付, 所以不需 CEG 補貼
	1.於課堂上支援老師進行小一閱讀課。 2.製作及預備閱讀課所需的教具。 3.協助閱讀課的班房佈置。 4.協助其他班級英文科教學活動。	學校自行聘請英文科教學助理一名,協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。	1.於課堂中支援老師及指導學生進行課堂活動,提高教學效能。 2.協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等,減輕老師的工作量。	九月至八月底	一位英文科教學助理一年薪酬: $\$10,000 \times 12 \times 1.05$ $= \$126,000$ 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$126,000.00	1. 老師能按進度完成教學內容。 2. 學生能於分組活動中完成指派工作。 3. 課室佈置及壁報等,能因應教學進度作定期更新。	1. 透過閱讀計劃小組會議,檢討有關成效。 2. 英文科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。	1. 英文科教學助理協助推行一至二年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作,表現理想,確能減輕老師的工作量。 2. 所有老師均認為應繼續聘請英文科教學助理,以協助推行來年一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	<p>1. 讓學生在上資訊科技課時有更多的支援,更能掌握老師的教學內容.</p> <p>2. 減輕教師用資訊科技教學時的壓力.</p>	<p>1. 聘請資訊科技助理員一名</p> <p>2. 協助推行一年級之電腦課.</p> <p>3. 設計及更新學校網頁內容</p> <p>4. 支援教師資訊科技教學(包括於互聯網上搜集資料,圖片,聲效等)</p> <p>5. 協助老師於電腦系統中輸入學生考績分數、獲獎資料及學生資料等</p> <p>6. 校園電視台影片的製作(拍攝、剪接等)及播放</p> <p>7. 管理校園電視台的器材</p>	<p>1. 讓電腦科教師在課堂中專注教學,不用因為要解決個別學生問題,而暫停教學。</p> <p>2. 減輕老師的工作量。</p>	九月至六月底	<p>一位資訊科技助理員一年薪酬合共： \$8800×12×1.05 =\$110,880</p> <p>總金額：\$110,880</p> <p>註：以上內容已包括學校應付之強積金部份</p>	\$110,469.00	<p>1. 老師能按進度完成教學內容.</p> <p>2. 學生成績表能於指定日期完成輸入資料.</p> <p>3. 本校網頁最少每週更新一次.</p>	<p>1. 透過行政小組會議,檢討有關成效.</p> <p>2. 副校長定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。</p>	<p>1. 教師同意學生在上資訊科技課時有更多的協助,更能掌握老師的教學內容</p> <p>2. 教師同意資訊科技助理員可減輕教師用資訊科技教學時的壓力.</p>
	<p>1. 提高學生的數學水平</p> <p>2. 提升學生的數學邏輯思維能力</p> <p>3. 啟發學生欣賞數學</p>	<p>與「校園小博士教育機構有限公司」合辦「優質數學培訓班」。</p> <p>每星期一課,每課75分鐘,共開2級(P5、P6),每級1班,每班10人,共15節課。</p>	<p>協助老師加強培訓學生提昇數學水平,並提昇學生數學邏輯思維能力,讓學生參加本港及國際數學奧林匹克比賽。</p>	十月至六月	每位學生每課\$35, 20位,費用合共:\$5,250。	\$5250.00	<p>比較前測和後測成績,有80%學生後測成績比前測成績高。</p>	<p>根據編定的課程,讓學生培訓課程前完成前測,並於培訓課程後完成後測。</p>	<p>1. 經過評估後,有八成半學生的成績達標</p> <p>2. 教師同意此課程能提昇學生的數學水平</p> <p>3. 教師同意此課程能提升學生的數學邏輯思維能力</p> <p>4. 教師同意此課程能啟發學生欣賞數學</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
照顧學生不同和特殊的學習需要	提升學生的羽毛球水準	聘請羽毛球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2800，兩個月共\$5600，場地及器材費用全年約\$3000， 支出總額：\$8,600	\$8471.00	學生在羽毛球水準上有明顯的進步	參考羽毛球比賽的成績	教師同意專業羽毛球教練的訓練可提升學生打羽毛球水準
	提升學生的乒乓球水準	聘請乒乓球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2400，兩個月共\$4800，場地及器材費用全年約\$2500， 支出總額：\$7,300	\$5080.00	學生在排球水準上有明顯的進步	參考乒乓球比賽的成績	教師同意專業乒乓球教練的訓練可提升學生打乒乓球水準
	提升學生的籃球水準	聘請籃球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前三個月加練	每月教練費用\$2600，三個月共\$7800，場地及器材費用全年約\$2000， 支出總額：\$9,800	\$9574.00	學生在乒乓球水準上有明顯的進步	參考籃球比賽的成績	教師同意專業籃球教練的訓練可提升學生打籃球水準
	提升學生的游泳水準	聘請游泳專業教練於大埔區游泳比賽前進行選拔2次	增加學生參與游泳比賽的信心	比賽前三個月加練	教練費合共\$3000；泳線費用全期約\$800；旅遊巴士服務約為\$3000， 支出總額：\$6800	\$3007.50	學生在籃球水準上有明顯的進步	參考游泳比賽的成績	教師同意專業游泳教練的訓練可提升學生游泳水準
	提升學生的舞蹈水準	聘請舞蹈專業導師於全港舞蹈比賽前進行舞蹈編排及指導，每星期訓練1次，每次1小時(為期十節)	增加學生參與舞蹈比賽的信心	六月至八月底，比賽前高低年級組加練共30節。	高低年級組每節教練費用各\$500，全期加練30節 即\$15 000，場地、服飾費用及器材費用全年約\$2 000 支出總額：\$17,000	\$13,262.00	學生在舞蹈水準上有明顯的進步	參考舞蹈比賽的成績	教師同意專業舞蹈教練的訓練可提升學生舞蹈水準

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
照顧學生不同和特殊的學習需要	透過樂團/樂隊的合奏訓練，提昇學生欣賞音樂的能力，發展學生的溝通、協作、解難等多種共通能力。	甄選學習樂團/樂隊的學生接受培訓，選出約 40 人(學校補貼 4 人的學費)，由導師帶領下，每週接受一小時或一小時三十分鐘的合奏訓練。	教師不需用課外時間為尖子學生進行培訓，亦能發展學生德智體群美五育能力	2014 年 9 月至 2015 年 7 月	導師每節課時為一小時或一小時三十分鐘，每節課收費\$90，全年共有 30 節課，學校補貼 4 位學生的學費， 支出總額：\$10,800。 導師編排曲譜，學校安排場地及上課時間	\$2400.00 (補貼 10 位木笛隊學生 10 堂的學費)	學生在木笛隊的分部練習及演奏技巧方面有明顯的進步	1. 木笛隊負責老師負責監察老師及學生的上課表現，並跟進學習進度。 2. 學校音樂會演出的表現	教師同意聘請專業的器樂導師可提升學生的演奏技巧。
					總預算支出: \$871,148.00	實際總支出: \$763,691.60			

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

本校乃一所基督教學校，特別注重學生靈性上的培育和發展。本校運用「東九龍教區教育及培育發展基金」舉行一系列親子福音性活動，包括家長團契、親子日營、佈道會、福音營、暑期聖經班和宗教之旅。

親子日營於 2014 年 9 月 8 日舉行了，當天有 92 人參加，其中 33 人表示有興趣接觸教會。有見及此，教會在 2014 年 10 月至 2015 年 6 月開辦了「4+4」家長課程，與家長分享聖經的教導，照顧家長之心靈需要，讓學生也受惠。

暑期聖經班於 2015 年 7 月 15-17 日舉行了，有 44 名學生報名參加，內容有唱歌、遊戲、環保課、茶點、手工、聖經課及背金句。100% 同學表示喜歡或極喜歡暑期聖經班，他們能認識神的話語。2015 年 7 月 19-20 日，我們又舉辦了澳門宗教之旅，共 72 名師生及家長參加，我們在澳門教堂內獻詩和崇拜、參加基督教歷史文化之旅、早禱、晚禱和景點參觀等。各團友均增廣見聞，獲益良多。

總括而言，我校積極向學生和家長提供宗教教育及心靈培育，以支援學生成長的需要。

4.2 訓輔合一

「期望參與建規範，關懷連繫齊抗逆」是本校校風及學生支援組三年目標(2012-15 年度)，本年度發展重點是「服務與感恩」，鼓勵同學積極參與服務，並向服務我們的人常存感恩的心。校風及學生支援組屬下的各個組別就此目標而實施具體支援計劃，協辦各活動，例如：禮貌與感恩講座、解難達人講座、情緒教育講座、服務之星選舉等。參加教育局舉辦的「學生大使---跳躍生命計劃」，向學生傳遞積極的人生觀：尊重和愛惜生命，促進和諧校園。

設立「一人一服務」計劃，讓不同能力的學生發揮愛人及服務精神，如：服務生、關愛大使計劃、健康大使、IT 服務生、清潔組長、圖書館管理員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的身心靈的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，全校參與去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓導主任及輔導主任均透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、公民課、早禱、週會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性(治療小組及個別面談等)方面提供不同的輔助活動。

學校設立有效的轉介及輔導機制，及早識別有需要的學生，聯絡專業人士，為學生評估及製訂學習計劃，配合學校訓輔活動，為學生提供適切的輔助服務。

4.3 德育及公民教育

本校致力培養學生的國民素質，為學生提供有意義的參與機會，教授學生在生活及社交上的各種技能。本年度公民科透過「文化日」裏各項多元的學習活動，讓學生更了解中國的國情和歷史文化。本年「公民教育週」主題為「活在夢芹，學懂節能」，透過專題週會、主題早禱、午息活動（觀看展板及參與問答遊戲）等活動，讓同學深入淺出地建立環保的價值觀，透過不同的節能方法，提高學生的社交、生活技能。

本年度公民科透過一人一手帕計劃、全校清潔服務日、綠色聖誕、關燈行動等環保活動，讓學生透過參與服務的過程中，學會珍惜社區資源，提升個人的環保意識和素質。此外，本校積極推行「大埔區少年警訊」各項校外親子活動，提供家長與子女溝通的機會，增進親子感情。

另外，為了讓學生身體力行，體驗助人行善的樂趣，本校在 2014 年 11 月 1 日參加了「耆樂餅親子義賣籌款日」社區慈善活動，當天共有 92 位家長和學生(共 41 個家庭)參加，共襄善舉，造福社群。

4.4 拔尖補底的支援

為了提升成績稍遜學生的學業成績，本年度開辦了：

1. 二及三年級共四組學科輔導班，包括兩組英文科及兩組數學科輔導課，共有 40 位同學參與；
2. 兩組增潤班(英文及數學各一組)共 32 位同學參；
3. 為了提升成績優異學生有更卓越的成績，本年度開辦了三至四年級共六組拔尖班，包括中文科、英文科及數學科各兩組；
4. 為了提升五、六年級學生的學業成績及應付未來升中的需要，本年度開辦了中文、英文及數學共三十一組補課，為五及六年級學生提供適切的度輔導教學；
5. 此外，本校在三至六年級學生上課期間以抽離模式進行六組加強輔導教學(包括四組英文課及兩組中文課)，以支援能力稍遜的學生，共有 50 位同學接受此服務。

年終檢討：1. 比較學期初及學期終的考試成績，透過學期初及學期終的考試，成績有所提升了。另觀察學生的上課學習反應，從而評估學生的學習態度有明顯的提升。

2. 加強輔導教學組的同學將透過 LAMK 卷的成績評估，透過班主任、科任老師的觀察；部份學生的成績有明顯的提昇。

4.5 「成長的天空」計劃

本校透過「成長的天空」計劃協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的挑戰。其中「輔助課程」有一連串密集式的活動，包括 13 次輔助小組、2 次愛心之旅、4 次日營、1 次宿營、6 次家長工作坊及教師培訓工作坊(今年度以「成長教育」及「從團隊中建立樂觀感」為主題)等，讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識，並加以應用，以便能更有效地面對生活上的挑戰。

本校利用「成長的天空」計劃（小學）津貼，邀請基督教香港崇真會協辦此計劃。小四、小五及小六參加學生人數分別有 24 人、19 人和 16 人，學生均積極參與活動，出席超過 97%。完成活動後的問卷調查顯示超過 90%學生認為此計劃能幫助他們發展下列範疇：肯接受別人的意見、控制自己的情緒，按既定的目標辦事及解決問題能力等。參加的學生在自信心、人際關係、溝通、控制情緒等方面均有進步，成效顯著。

4.6 賽馬會全方位學習基金

「賽馬會全方位學習基金」是由賽馬會慈善信託基金捐款予教育局而成立的，目的是資助財政上有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動。本校已成功獲得此項撥款，凡符合領取學生資助辦事處全額資助 或 正領取綜合社會保障援助的小一至小六學生，均可申請資助參加本校舉辦的全方位學習活動；包括車費、入場費、音樂會入場學費、資助購買樂器、活動材料費及服裝費用等。同時，校方因應個別家庭有財政上的特別需要，酌情資助領取學生資助辦事處半額資助的學生。

本年度本校獲得賽馬會慈善信託基金撥款共 \$49,000，受惠學生共有 194 名；當中 95%學生屬學生資助辦事處全額資助 或 正領取綜合社會保障援助的學生，5%學生屬酌情資助低收入家庭學生。

4.7 交流學習

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校本年度為學生舉行了兩次境外學術交流活動。

於 2014 年 9 月 25-30 日，本校利用教育局「赤子情·中國心」計劃撥款(共 34,100 元)，資助學生(42 人)和教師(5 人)部份團費，前往山東東營市的兩所小學(山東東營市勝利實驗小學和山東東營市勝利第四小學)探訪及交流，是次活動除了提昇學生個人自理能力外，並希望透過探訪活動，讓學生提昇人際溝通技巧，並學會尊重不同的文化。在交流活動中，把學習延伸至黃河濕地公會，勝利油田博物館及青島等人民文化交流活動。學生在體驗不同的人民文化外，也增強了與不同背景的海內外人民溝通能力。學生們擴展他們的學習經驗外，還可以持續地、深入地了解這些地區的風土民情。

另在 2014 年 12 月 21-23 日本校參加教育局舉辦的「同根同心—人民國情(河源的水利建設及環境保育)之旅」活動，共有 80 位四至六年級的學生及 8 位老師參加，是次交流活動由教育局「同根同心」交流活動基金資助學生團費的 70%款項。交流之旅讓師生遊歷了萬綠湖及鏡花緣風景區、新豐江水壩、河源恐龍博物館等。是項交流活動不但讓學生擴闊了視野，也讓學生深入了解污水處理過程及其對民生的影響；比較粵港兩地在污處理方面的工作，並思考當中的困難和挑。

本校考慮到要讓一些家境清貧的學生也能參與境外交流活動，本校下年度將繼續申請『同根同心—薪火相傳』計劃的撥款，在教育局的資助下老師可帶領學生前往中國不同省市體驗不同的學習環境，認識當地的民生文化，進一步擴闊他們的生活經驗及個人視野。參與交流活動除了提升學生自理能力及學習尊重不同文化之餘，並擴闊學生的學習經驗。更可讓參與交流活動的同學利用校園電視台在午息時段跟全校同學匯報活動的點滴，從而提升他們的匯報技巧及自信心也讓沒有參與交流活動的同學一同感受交流活動帶來的喜悅及不同的學習經驗體會。

另 2015 年 7 月 10 日山東東營市勝利實驗小學師生一行 25 人回訪我校，並與我校師生一同參與校內的活動，我們歡聚了一個上午，延續我們的友誼！

4.8 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校善用教育局向學校提供「全方位輔導服務額外津貼」的撥款(\$195,000)，向社服機構(基督教協基會沙田家長資源中心)聘請一位輔導人員(秦婉儀姑娘)，每周駐校三天(星期二、三和五)，全年共駐校 100 天。工作包括：輔導小一及小二學生 85 人、舉辦 8 個學生小組(內容包括：專注力訓練、讀寫、手眼協調及情緒社交等)、籌辦校本輔導活動「感恩彩虹計劃」、舉行教師培訓(主題為「與家長溝通有妙法」)、舉辦兩場家長講座(主題為「開心升學了」及「中英文讀寫能力無限 FUN」)等，提升了學校輔導服務的素質。

此外，本校運用有關津貼在十至十二月期間舉辦八節多元化的「家長學堂」課程，主題圍繞管教子女、濫藥及性教育等，以提升家長管教子女不同的技巧，參與的家長約有 328 人次。另外，又為一年級學生舉辦四節的「自理」課程，以提升他們的自理能力，參與學生共 163 人。舉行「生命動歷成長計劃」，透過歷奇活動，協助提升學生的專注力及社交技巧。為照顧成績及行為一般的學生需要，特別為四至六年級的學生舉行「領袖培訓課程」，參與學生共 28 人，使學生的溝通技巧、解難能力和領導才能有所提升。

展望來年，希望能為有特殊學習需要的學生舉辦更多小組訓練課程，以提升他們的適應能力。

4.9 運用「學習支援津貼」

為照顧有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校運用「學習支援津貼」(三十五萬元)，聘請了一名合約教師及一名學生支援助理以協助教學及支援工作。本學年學校的加強輔導班共有六班，在抽離、小班教學的模式下，增加了老師對個別學生的照顧，學生亦有更多機會發問及回答問題，令課堂更互動，學生較以前積極、投入，成績亦有進步。

學生支援助理在課堂上抽離學生作個別訓練，亦會以協作的模式，在課堂上支援有特殊教育需要的學生(受惠共 18 人)，並於課後提供功課輔導(3:00p.m.- 5:00p.m.)，讓有需要的學生得到更適切的支援。此外，助理亦於午息期間為自閉症學童進行社交訓練，協助學童擴闊社交圈子，從而提升學童的社交技巧。

另外，學校亦為一名需第三層支援的學生，向教育局申請額外助理津貼(\$79,002)，於二月至七月期間，額外聘請一名學生支援助理專責支援該名學生。助理除了於課堂時間入班支援外，亦於課後為該名學童提供功課輔導及個別情緒社交訓練。

4.10 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」聘請了優質治療及教育中心的言語治療師 袁伯安先生，袁先生逢星期二駐校，為學生提供言語治療服務。本年度袁先生駐校 45 天，共 315 小時，為 78 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練，當中約有 80%學生能達到預期治療目標，另有 7 名學生(約 6%)由於進度良好而無需於下學年繼續接受治療。

本年度本校亦為其他學生於課後提供不同的訓練小組，包括說話能力訓練小組、社交訓練小組、「小導師計劃」之故事敘述訓練小組等。另外，學校亦為二、三、五、六年級學生舉辦了兩次「詞彙及句式提升活動」，活動以攤位遊戲形式進行，學生反應踴躍，有超過一半學生參與攤位遊戲。此外，本年度亦舉行了家長義工訓練、家長日面談、家長觀課等，讓不同層面的人士在言語治療服務方面有更深入的認識。

4.11 校本課後學習及支援計劃 / 區本資助計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款，與香港聖公會救主堂社會服務中心合辦「夢芹新幹線」，目的是為二、三年級家境清貧的學生，提供可持續的課後支援計劃，幫助學生建立自信及與人溝通技巧，培養他們關心社會時事的態度，並為他們提供課後功課輔導。推行是項計劃全年二十三週，共 60 節課，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 8 節成長課及 4 節專題研習課。其中二至三年級同學曾參觀海洋公園，並參與海豚訓練班工作坊；他們又參觀了香港濕地公園，並學習有關蜻蜓的知識。參加學生共 24 位，其中清貧學生佔 21 位。

本校利用撥款與與基督教勵行會合辦「自理小管家」，開辦 2 組共 14 節(每星期 1 節，每節 1 小時 30 分鐘)，共有 18 位二至四年級同學參加。讓學生學習自理過程，可提昇溝通技巧和自信心。是項計劃亦舉行了延伸戶外日營活動，有 33 位二至四年級的學生參與，讓他們進一步學會自理的技巧及提昇個人素質。

是項活動經檢討評估後，發現對學生的學習成效是滿意的，對於個人及社交發展範疇，學生的社交技巧、人際技巧及與他人合作的成效滿意。家長滿意學校提供的課後輔導支援計劃。學生出席率達到 84%，從而反映學生的學習態度有明顯的進步，但導師反映個別學生的課堂秩序仍有待改善。

另一方面，本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作下，四至六年級的同學參與課後學習及支援計劃「區本」計劃，使這些學生也得到適當的學習支援服務。區本計劃是全年的學習支援計劃，共 64 節課，每星期 3 節課，每節一小時三十分鐘，另有 8 節成長課及 4 節專題研習課。學生參觀了「氣候變化博物館」，加深了解保護環境對我們的重要性。參加學生共 21 位，其中清貧學生佔 17 位。

4.12 課後學習伙伴先導計劃

為了支援清貧學生有機會參與課後功課輔導，本校利用「課後學習伙伴支援先導計劃」的撥款(\$197,139)，招聘大專院校的大學生，為有需要的一至六年級學生提供課後功課輔導 13 組、英語進修班 4 組和普通話研習班 3 組，冀能提昇同學學業效能及個人學科成績。全年課後功課輔導課共二十三週，一至三年級每星期 2 節課；四至六年級每星期 3 節課，每節一小時三十分鐘。另星期六開辦 4 組英語進修班及 2 組普通話研習班。參加學生共 175 位，其中清貧學生佔 85%，出席率達 93%，反映此計劃甚受學生歡迎。另為跨境學童適應英文語課程，特別開辦小一跨境學童英語小組，共有 8 位跨境學童參與。

4.13 關愛基金援助項目(在校午膳津貼)

由 2014/15 學年起，「在校免費午膳」項目已納入政府的恆常資助，目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳，讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共 \$359,176.00，對象為在學生資助計劃下獲全額津貼的學生，本年度受惠學生共 123 人，他們的午膳費用全數由是項津貼繳交，本校利用津貼共提供午膳 151 天，支出總額共 \$290,745.00。

4.14 學生運動員資助先導計劃

本計劃目的是為來自低收入家庭的學生提供適當支援，令他們有機會參加有外聘專業教練的校隊訓練，充分發展他們的體育潛質。本年度本校共有 9 位同學受惠，共享得 \$10,085 的資助，分別參加了乒乓球隊、羽毛球隊及籃球隊的校隊訓練。

4.15 整合代課教師津貼

「整合代課教師津貼」(TRG) 的設立是為了提高學校運用資源的靈活性，以及精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，讓學校享有更多的財政支援和更大的自主權，按需要聘請代課教師、購買與教育相關的服務或聘請切合學校需要的員工。本校今年成立法團校董會，首年運用「整合代課教師津貼」撥款聘任代課老師以暫代因病休假三天或以上之教師，其他因工務所聘用之代課老師薪金則於「代課教師津貼」(STG) 支付。本學年「整合代課教師津貼」全年撥款合共 \$141,377.50，用於聘請代課老師的支出為 \$49,016.00，餘額為 \$92361.50，支出佔整筆撥款的 34.7%。

5. 學生表現

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2014 年度本校六年級學生中，有近半數學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2014/2015 年度畢業生升中資料

入讀受歡迎中學	入讀該校人數
瑪利諾修院學校	1
聖公會曾肇添中學	2
沙田培英中學	1
基督教女青年會丘佐榮中學	1
聖公會莫壽增會督中學	15
迦密柏雨中學	15
王肇枝中學	12
沐恩中學	11
恩主教書院	8
香港神託會培基書院	3
羅定邦中學	3
救恩書院	15

成功入讀首志願百分率：79%

成功入讀首三志願百分率：99%

本校深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要，2014 年度學校全年舉辦大小活動接近 250 項，供全校學生參加，藉以擴闊學生視野，實踐「走出課室，把握學習機會」的精神。此外，學校聯同校外專業導師、社工等舉辦了多達 50 項校隊訓練隊伍、課餘興趣班、課外活動小組等，活動種類多元化，讓學生善用餘暇，更能發展學生多元智能。

本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、泳隊、田徑隊及舞蹈隊增聘專業教練，重點訓練具潛質的學生，提高本校體育運動素質；音樂方面，本校有不同類型的樂器班，包括手鈴、手鐘、口琴、弦樂、管樂、敲擊樂、非洲鼓等，由專業導師到校任教，學生除得到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽，增加個人自信心及成就感；在宗教教育方面，本校開設學生團契、信仰栽培班等來推廣生命教育，團契學生每年也會探訪老人院及於社區報佳音，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。此外，我校宗教組更透過東九龍基金之贊助，聯同聖公會救主堂，為三至六年級同學舉行暑期聖經班及福音日營，讓同學善用暑假來學習聖經及認識耶穌，並透過群體生活，學習與人相處。

整體而言，學生積極參與多元化活動，包括週五興趣小組、各學科活動、各類參觀、境外學術交流、社區服務等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、朗誦、體育、音樂及視藝等不同類型的校外活動及比賽，屢創佳績。其中，體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就均有正面及肯定的評價。

2014-2015 年度校外獲獎資料

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
第 66 屆香港學校朗誦節	女子詩詞集誦	冠軍	三四年級集誦隊
	女子英詩獨誦	冠軍	6B 廖慧心
	女子英詩獨誦	亞軍	3E 邱杰軍 4B 白凱寧 6B 裴梓茵
	女子英詩獨誦	季軍	6B 劉穎喬 6B 梁澄昕 6B 麥曉琳
	男子英詩獨誦	季軍	6B 伍國誦
	女子粵語獨誦	季軍	6B 裴梓茵
	女子普通話詩詞獨誦	季軍	4B 梁雋妍
	男子普通話詩詞獨誦	季軍	6B 伍國誦
聖經朗誦比賽	普通話獨誦	季軍	6A 康靖嵐
第九屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽		一等獎	3C 區日朗 3E 王啟樂 4A 陳樂軒 4A 陸曉心 4B 李 淨 6B 張迦曦 6B 廖詠天
第九屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽(總決賽)	三年級	三等獎	3E 王啟樂
	六年級	一等獎	6B 廖詠天
大埔三育中學第十屆小學生現場中英文作文比賽		懷文抱質獎	
	小五英文組	特級優異獎	5B 梁瑞恆
	小六英文組	特級優異獎	6B 王肇楠 6B 岑允祈
	小五英文組	優異獎	5A 談嘉樂 5B 陳伊琳 5B 童俊熹 5B 李卓男 5B 李梓軒 5B 曾華恩 5B 黃琨淘 5C 黃靜嵐
	小六英文組	優異獎	6A 羅綽然 6A 呂灝銘 6A 馬樂天 6A 胡暉林 6A 余梓禧 6B 范碧欣 6B 劉穎喬 6B 李欣庭 6B 梁澄昕 6B 李滌妍 6B 廖梓恩 6B 廖詠天 6B 麥曉琳 6B 伍國誦 6B 潘卓妍 6B 裴梓茵 6B 楊樂晞 6C 陳靜慈
	小五中文組	優異獎	5A 紀卓熙 5A 徐梓蔚 5B 李嘉源 5B 巫浩然 5B 黃舒晴
	小六中文組	優異獎	6A 林思穎 6A 吳善怡 6B 陳日朗 6B 范碧欣 6B 李淳昕 6C 陳朗盈
Global Partners Junior	P.4-P.5	Superior Achievement	4A 張曦晴 4A 莫采樺 4B 陳潞澄 4B 梁雋妍 5A 朱穎澗 5B 童俊熹 5B 古 殷 5B 羅映瞳 5B 李梓軒 5B 梁瑞恆 5B 廖貝加 5B 任晉東
第 19 屆全港中小學英文硬筆書法比賽	中級組	優良獎	4B 葉焯曦
	初級組	優異獎	2B 譚朗悅
全港十八區小學數學比賽(大埔區)		全場殿軍	6A 邱振堂 6B 梁恩浩 6A 陳智峰
	創意解難	冠軍	6B 邱振堂 6B 梁恩浩
	智多星	殿軍	6A 陳智峰
第五屆全港中、小學『T字之謎』大賽	小學組	三等獎	5A 談嘉樂
	小學組	三等獎	5 莊皓翔

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
2015 華夏盃初賽		二等獎	1E 陳 善 2A 王崇軒
		三等獎	1B 黃 灝 4B 關浩庭
2015 華夏盃晉級賽		二等獎	4B 關浩庭
		三等獎	2A 王崇軒 1B 黃 灝
2015 華夏盃總決賽		三等獎	4B 關浩庭
第二十二屆香港小學 數學奧林匹克比賽	小五組	金獎	5B 鄭瑞光
	小五組	銅獎	5A 談嘉樂
香港小學數學精英選拔賽	計算競賽	三等獎	6A 吳祉熹 6B 梁恩浩
2015 HKMO & AIMO Open 初賽	小六組	金獎	6B 徐旨陶
	小六組	銀獎	6B 梁恩浩
	小六組	銅獎	6A 邱振堂
	小五組	金獎	5A 談嘉樂
	小五組	銀獎	5B 鄭瑞光 5B 李嘉源
	小五組	銅獎	5B 莊皓翔
2015 AIMO Open 晉級賽	小六組	銀獎	6B 徐旨陶
	小五組	銀獎	5B 鄭瑞光
	小五組	銅獎	5B 李嘉源 5B 莊皓翔
聖公會小學第十八屆數學奧 林匹克比賽	數學競賽	一等獎	6B 梁恩浩
	數學競賽	三等獎	6A 陳智峰 6B 柯穎芊
北區分齡田徑比賽	女子 E 組跳遠	亞軍	6B 張家穎
	男子 F 組 60 米	季軍	4A 陳嘉樂
	男子 F 組 100 米	季軍	4A 陳嘉樂
	男子 F 組跳遠	季軍	4C 張竣傑
	男子 F 組 4x100 米接力	季軍	4A 陳嘉樂, 4A 劉晉晞, 4A 廖嘉聰, 4B 李雋禧, 4C 張竣傑
	女子 F 組 60 米	季軍	4E 吳詠彤
	女子 F 組 100 米	季軍	4E 吳詠彤
	女子 E 組 100 米	季軍	6B 張家穎
	女子 E 組 200 米	亞軍	6B 張家穎
	女子 E 組 400 米	亞軍	6B 李滌妍
	女子 E 組跳遠	亞軍	6B 張家穎
	女子 E 組擲壘球	亞軍	6A 周靖琳
	女子 E 組 4x100 米接力	亞軍	6A 周彩蕎 6B 張家穎 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳
	女子 E 組 4x400 米接力	冠軍	6A 吳祉熹 6C 廖君兒

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
北區分齡田徑比賽	男子E組 4x100米接力	季軍	6A 鄭暉晴 6A 吳子恒 6B 楊樂晞 6E 江 鋒 5D 蘇樂樂
大埔區校際田徑錦標賽	男子甲組擲壘球	亞軍	6B 何 川
	男子乙組跳高	亞軍	5B 劉海行
	男子乙組跳高	季軍	5B 莊皓翔
	男子乙組跳遠	冠軍	5B 李梓軒
	男乙團體	亞軍	5A 龔比樂 5A 馬永牽 5B 張說男 5B 莊皓翔 5B 馮柏儒 5B 劉海行 5B 李梓軒 5E 翟景軒
	女子甲組100米	冠軍	6B 張家穎
	女子甲組200米	亞軍	6B 李滌妍
	女子甲組跳遠	亞軍	6B 張家穎
	女子甲組 4x100米接力	冠軍	6A 周彩蕎 6B 張家穎 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳 6C 廖君兒
	女子甲組團體	亞軍	6A 周彩蕎 6A 周靖琳 6A 鄧伊彤 6B 張家穎 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳 6C 廖君兒 6C 陳靜慈 6D 周洛琳
	女子乙組200米	季軍	5D 陳靜儀
	女子乙組跳高	亞軍	5D 陳靜儀
	女子乙組擲壘球	冠軍	5B 吳焯瑩
	女子丙組100米	季軍	4E 吳詠彤
第十七屆全港小學 區際田徑比賽	女子甲組跳遠	亞軍	6B 張家穎
屈臣氏集團 香港學生運動員獎		運動員獎	6B 張家穎
救恩書院友校接力賽	女子組	冠軍	6B 張家穎 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳
香港教師會李興貴中學 友校接力賽	女子組	冠軍	6B 張家穎 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳
孔教學院大成何郭佩珍中學 友校接力賽	女子組	冠軍	6B 張家穎 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳
聖公會馬鞍山主風小學 友校接力賽	男女子混合組	季軍	5D 蘇樂樂 6A 莫獻泓 6B 張家穎 6B 李滌妍
聖公會主風小學友校接力賽	男女子混合組	亞軍	5D 蘇樂樂 6A 莫獻泓 6B 張家穎 6B 李滌妍
聖公會莫壽增會督中學 友校接力賽	男女子混合組	亞軍	5D 蘇樂樂 6A 莫獻泓 6B 張家穎 6B 李滌妍
中華聖潔會靈風中學 友校接力賽	女子組	冠軍	3E 邱杰軍 4A 周穎南 4B 顏綺敏 4E 吳詠彤 6B 張家穎 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳
圓玄學院第二中學 友校接力賽	女子組	冠軍	6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳 6C 廖君兒

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
新界婦孺福利會梁省德學校 友校接力賽	女子組	冠軍	6A 吳祉熹 6B 張家穎 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 麥曉琳
港九街坊婦女會孫方中書院 友校接力賽	女子組	冠軍	6A 周彩菁 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6B 張家穎
救恩書院 友校泳隊接力邀請賽	小學男女子混合組	亞軍	5B 劉海行 5B 鄭瑞光 5B 盧昕伶 6A 梁家豪 6B 劉穎喬 6B 盧昕希
大埔區小學校際游泳比賽	男子乙組	最佳運動員	5B 劉海行
	男乙 50 米背泳	冠軍	5B 劉海行
	男乙 100 米自由泳	冠軍	5B 劉海行
	男乙 50 米自由泳	亞軍	5A 馬永牽
	男乙 50 米蛙泳	季軍	5A 馬永牽
	男乙 4X50 米接力	冠軍	5A 馬永牽 5A 盧天信 5B 劉海行 5B 鄭瑞光 5B 劉子謙
	男乙團體	冠軍	5A 馬永牽 5A 盧天信 5B 劉海行 5B 鄭瑞光 5B 劉子謙 4E 陸柏熹
	女甲 50 米蝶泳	亞軍	6B 劉穎喬
	女甲 50 米背泳	亞軍	6B 劉穎喬
	女甲 100 米自由泳	亞軍	6B 盧昕希
	女乙 50 米蝶泳	季軍	5B 盧昕伶
	女乙 100 米蛙泳	亞軍	5B 盧昕伶
	女乙 50 米背泳	季軍	5A 李天悅
	女乙 4X50 米接力	季軍	5A 李天悅 5B 盧昕伶 5B 周彥君 5B 黃舒晴
大埔區小學校際乒乓球比賽	男子團體賽	亞軍	4A 陳嘉樂 5A 龔比樂 6B 梁恩浩 6C 陳洛熙 6C 吳政毅
	男子組	傑出運動員	6C 陳洛熙 6C 吳政毅
大埔區學界籃球比賽	男子組	亞軍	4C 葉沃昇 5B 劉海行 5B 吳啟良 5C 伍沛軒 5E 葉沃洋 6A 莫獻泓 6A 余梓禧 6B 何 川 6B 邱楠杰 6C 符傳傑 6D 李育霖 5D 蘇樂樂 5D 劉玆杰
	男子組	傑出運動員	5B 劉海行 6C 符傳傑
第一屆靈風杯大埔區小學 籃球比賽及邀請賽	男子組	殿軍	4C 葉沃昇 5B 劉海行 5B 吳啟良 5C 伍沛軒 5D 陳嘉聰 5D 蘇樂樂 5D 劉玆杰 5E 陳熙明 5E 鄒司揮 5E 蘇立基 5E 葉沃洋 6A 莫獻泓 6A 馬樂天 6A 余梓禧 6B 何 川 6B 邱楠杰 6C 符傳傑 6D 李育霖
第七屆「慈禁毒盃」小型足球 邀請賽碟賽		冠軍	3C 黃諾陶 4B 李雋禧 4B 柯嘉信 4C 何文皓 5B 劉海行 5B 李梓軒 5B 莊皓翔 6A 冼柏賢 6C 傅永樂
全港小學校際體操比賽	女子高級組跳馬	冠軍	6B 張家穎
大埔區少年警訊「禁毒滅罪公 園定向比賽」	小學親子組	季軍	6A 吳祉熹

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
大埔區小學校際羽毛球比賽	女子團體	冠軍	5B 吳焯瑩 6A 周靖琳 6B 李滌妍 6B 李淳昕 6D 周洛琳
	女子單打	季軍	6A 周靖琳
	女子單打	優異獎	6D 周洛琳
	男子單打	優異獎	6A 方敬喬
第三十四屆大埔區舞蹈比賽	高小組	金獎 最佳服裝獎	夢芹高年級舞蹈隊
第三十四屆大埔區舞蹈比賽	初小組	銀獎 最佳服裝獎	夢芹低年級舞蹈隊
荃灣區舞蹈比賽東方舞	少年組	銀獎 卓越服裝獎	夢芹低年級舞蹈隊
第三十七屆元朗區舞蹈比賽	少年舞蹈組	金獎	夢芹高年級舞蹈隊
第五十一屆學校舞蹈節	小學高年級組 中國舞(群舞)	甲級獎	夢芹高年級舞蹈隊
第五十一屆學校舞蹈節	小學低年級組 中國舞(群舞)	甲級獎	夢芹低年級舞蹈隊
第九屆香港中華文化藝術節	敲擊樂團少兒 B 組	金獎	夢芹敲擊樂團
香港青少年表演藝術節 鋼琴. 器樂及聲樂表演藝術 精英賽	英國皇家五級考試組	銀獎	2D 莊朗希
	P1-P2 鋼琴自選組	冠軍	2D 莊朗希
香港青少年鋼琴比賽	考試五級組	優秀獎	2D 莊朗希
	兒童 B 組	第五名	2D 莊朗希
第八屆香港學界口琴比賽	初級獨奏(指定曲)	亞軍	3A 陳俊熹
	初級小組合奏	冠軍	4A 朱海晴 4A 陸曉心 4B 顏綺敏 4B 蘇慧綺 5C 梁恩浩 6A 胡暉林 6A 游嘉晴
第六十七屆學校音樂節	四級鋼琴獨奏	冠軍	5C 張立天
	三級鋼琴獨奏	冠軍	5B 李曉峰
	一級鋼琴獨奏	冠軍	1B 羅悅寧
	五級鋼琴獨奏	亞軍	6B 裴梓茵
	一級鋼琴獨奏	亞軍	2B 張芷淳
	一級鋼琴獨奏	亞軍	2C 秦肇津
	六級鋼琴獨奏	季軍	6B 李欣庭
	一級鋼琴獨奏	季軍	1B 鍾思語
第十屆校際手鈴比賽		金獎	夢芹手鈴隊
第二十屆聖西西利亞國際音 樂大賽 2015	三級鋼琴獨奏	冠軍	3E 梁慧好
	六級自選歌曲 鋼琴獨奏	亞軍	6B 柯穎芊
大埔區公民教育運動委員會 主辦簡報比賽	小學組	季軍	5A 紀卓熙
敘妍廣福樂繽紛 小學生填色比賽	一年級	冠軍	2B 謝璟軒
大埔區小學 承諾「企硬唔 Take 野」宣傳 設計比賽	小學組	銀獎	4A 陸曉心 4B 許皓然 5A 朱穎澗 5A 沈樂桐 5B 周彥君 5B 李彥豐 5D 陳詠瞳 5C 李悅童 6B 張愷玲 6B 廖梓恩 6C 黃沛搖 6E 黃靖殷
「傳愛.存感恩」鄰舍關懷計 劃小學生四格漫畫比賽	四年級	冠軍	4C 文晞瑤

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	獲獎學生姓名及班別
地域主席盃幼童軍挑戰賽	神秘項目	亞軍	5A 徐梓蔚 5A 王明悅 5A 葉 銘 5B 任晉東 5B 黃舒晴 5C 梁恩浩
	全場總亞軍	亞軍	5A 徐梓蔚 5A 王明悅 5A 葉 銘 5B 任晉東 5B 黃舒晴 5C 梁恩浩
第十三屆幼童軍課程比賽 (主席盃)	常識問答	季軍	5A 徐梓蔚 5B 任晉東 5B 黃舒晴 5C 梁恩浩
	競技項目	季軍	3E 黃心怡 4B 吳浩倫 5A 徐梓蔚 5B 任晉東 5B 黃舒晴 5C 梁恩浩
	金氏遊戲	季軍	3E 黃心怡 4B 吳浩倫 5A 徐梓蔚 5B 任晉東 5B 黃舒晴 5C 梁恩浩
	神秘項目	冠軍	5A 徐梓蔚 5B 任晉東 5B 黃舒晴 5C 梁恩浩
	全場總冠軍	冠軍	3E 黃心怡 4B 吳浩倫 5A 徐梓蔚 5B 任晉東 5B 黃舒晴 5C 梁恩浩

6. 財務報告

承上結餘(政府資助及學校津貼)	\$2,406,311.35	
	收入 (\$)	支出 (\$)
政府資助		
(1) 擴大營辦津貼		
(甲) 學校特定津貼		
a. 行政/修訂行政津貼	1,360,800.00	1,147,562.21
b. 消滅噪音津貼	260,729.00	48,841.09
c. 資訊科技綜合津貼	386,238.00	289,253.70
d. 新來港學童校本支援計劃津貼	6,814.00	3,000.00
e. 學生輔導服務津貼	210,301.00	195,480.00
f. 學校發展津貼	681,302.00	763,691.57
g. 成長的天空(小學)津貼	104,325.00	99,644.00
h. 加強言語治療津貼	131,148.00	138,600.00
i. 校本教育心理服務津貼	0.00	0.00
(乙) 非學校特定津貼	1,301,451.13	1,646,078.39
(2) 整合代課教師津貼	141,377.50	49,016.50
(3) 其他		
a. 小學學習支援津貼	350,000.00	431,050.65
b. 校本課後學習及支援津貼	150,000.00	117,975.00
學校津貼		
(1) 捐款	152,350.00	0.00
(2) 籌款	124,254.00	470,800.00
(3) 具特定用途的收費(包括空調電費、更換及維修冷氣機)	166,300.00	79,526.68
(4) 具特定用途的收費(優化學習)	83,150.00	78,400.00
(5) 簿冊及雜費	225,608.80	202,891.90
本學年結餘	\$74,336.74	
2014/15 年度終結結餘	\$2,480,648.09	

7. 回饋與跟進

(一) 提升學生的學業成就

1. 提升學生的學業表現：
 - a. 召開各科各級試卷檢討會議，檢討試卷內容及進行題型分析，亦刻意於下次考試時引入相關題型，從而提升學生的學習效能。
 - b. 加強結合校外和校內考試數據，並針對學生的學習難點，進一步改善學與教的效能。
 - c. 讓三至六年級 SEN 學生抽離集中考試，提供適切考試支援，並減少對老師和同學的困擾。
 - d. 鼓勵學生努力讀書，並在預習、勤做筆記、專心上課、認真做功課、用心溫習等全力以赴，從而提升學業好成績。
2. 提升教師的教學效能，優化教師課堂教學策略
 - a. 透過同儕備課及觀課，繼續深化學生匯報技巧。
 - b. 延續發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能。
 - c. 科主任間互相觀課，優化課堂教學。科主任將觀課、查閱簿冊、查閱試卷等情況與教師分享，促進教學的效能。
 - d. 一、二年級繼續參與為有讀寫困難的學生提供的加強支援計劃：「小學中文分層支援教學模式」計劃，提升教師的教學效能，尤其是照顧有特殊教育需要的學生。
 - e. 英文科一年級參與教育局「Space town」計劃，優化教師課堂教學和促進學生學習英語的效能。

(二) 建立學校抗逆文化

1. 營造了一個支持度高而具挑戰的學校環境，提供有意義的參與機會，並積極為學生創造一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境。。
2. 強化學生內在的抗逆能力，以「感恩與服務」為主題而教授生活及社交技能。讓學生感受自己是幸福、有能力的，以具體的行動和服務來表達對別人的關心。
3. 以「活在夢芹，學懂節能」為主題而安裝節能裝置及舉辦教育活動，從而增加學生對環境保護的認識，並讓學生認識節約能源的方法。下年度將以「節約用水」為主題，繼續推行環保教育。
4. 需培養學生良好品德，具備責任感，提升學生承擔服務之意識。
5. 克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。