

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2015/16

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
<p>1 為二、三年級家境清貧的學生提供可持續的課後支援活動，以提升他們的學習效能</p> <p>2 在支援活動中，涉獵了藝術及戶外活動多元化之學習經驗等</p> <p>3 提升學生的學習技巧及與人際社交的技巧，擴闊學生的學習經驗</p>	<p>與「香港聖公會救主堂社會服務中心」合辦「夢芹新幹線」。</p> <p>每星期二節,每節 1 小時 30 分鐘,共開 2 級(P2、P3),每級 1 班,可供 20 人參與。</p>	<p>為二、三年級的學生提供課後功課輔導、成長課及戶外活動。加強學生的學業水平,並提升學生的應對能力,通過這些課程讓學生在社交人際關係、溝通及自我情緒控制都能有所裨益,並藉此發掘個人潛能。</p>	<p>2015 年 10 月 至 2016 年 5 月</p>	<p>註冊社工 2 名、活動助理 1 名、兼職導師 2 名,另成長課小組教材、物資及相關交通費/入場費開支等 費用合共: \$49,000.00</p>	<p>1. 參加前後成績比較</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表演</p>	<p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師開會檢討。</p>	<p>陳敏儀 副主任</p>
<p>1 為二至四年級家境清貧的學生提供可持續的課後支援活動</p> <p>2 以處境的生活經驗提升學生學生的自理能力、增強學生的人際社交技巧及應對能力。</p>	<p>開辦「自理小管家」。</p> <p>每星期一節,每節 1 小時 30 分鐘,共開 3 班,可供 24 人參與。</p>	<p>此課程結合了生活經驗,透過有趣的處境情理,讓學生學習自理的重要性,能使學生享受學習過程並能有效提升他們的社交能力及溝通技巧。</p>	<p>2016 年 3 月 至 2016 年 5 月</p>	<p>註冊社工 3 名、活動助理 3 名、小組教材、物資 費用合共: \$18,000.00</p>	<p>1. 導師給予的評分</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表演</p> <p>3. 學生出席率</p>	<p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師與負責社工開會檢討。</p>	<p>陳敏儀 副主任</p>

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2015/16

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
<p>1 為一至五年級家境清貧的學生提供可持續的課後活動，培養學生對別人的關愛情懷及對需要幫助的人們給與同理心的支持。</p> <p>2 培育學生個人情緒管理，強化社交能力活動，從而提升個人思考的能力。</p>	<p>開辦「成長多面體」練訓課程。每星期一節,每節 1 小時 30 分鐘，共開一班 (P1-P5)，可供 40 人參與。</p>	<p>為學生提供個人成長課程的培訓。此課程包含了生活經驗、自我情緒管理、改善社交技巧及提昇思考能力；從而提升學生個人自尊感並擴展個人的知識界限，作多元化的發展。</p>	<p>2015 年 3 月 至 2015 年 6 月</p>	<p>註冊社工 2 名、活動助理 2 名、教材等費用共: \$13,000.00</p>	<p>1. 社工給予的評分</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現</p> <p>3. 學生出席率</p>	<p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師與負責社工開會檢討。</p>	<p>陳敏儀 副主任</p>
<p>1 為四至五年級家境清貧及成績稍遜的學生提供課後多元化的活動。</p> <p>2 培育學生個人自信心及提昇學習能力，從而提升學生個人形象。</p>	<p>開辦「歷奇樂趣多」培訓課程。共 4 節，每節 1 小時 30 分鐘，共開二班，可供 16 人參與。</p>	<p>為學生提供課後多元化活動。透過活動提昇個人自信心及提昇學習能力，從而提升學生個人自我形象。</p>	<p>2015 年 11 月 至 2016 年 1 月</p>	<p>註冊社工 2 名、活動助理 2 名、教材等費用共: \$8000.00</p>	<p>1. 社工給予的評分</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現</p>	<p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師與負責社工開會檢討。</p>	<p>陳敏儀 副主任</p>

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2015/16

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1 為四至五年級家境清貧及成績稍遜的學生提供生活體驗活動及戶外活動	戶外生活經驗。共 4 節，每節 3 小時，共開二班，可供 20 人參與。	讓學生重新感受大自然的關係，從而體驗「農耕之樂」活動，亦能提昇學生之間的溝通能力。	2016 年 6 月 至 2016 年 6 月	註冊社工 1 名、兼職導師 1 名教材等費用合共： \$5500.00	1. 導師給予的評分 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現	1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討。	陳敏儀 副主任
1 本校配合教育局的「課後學習支援伙伴先導計劃」，為綜援家庭學生、書簿全額津貼受惠學生及清貧學生提供課後功課輔導計劃，提昇同學的學習效能，培養學生個人學習的能力。透過此計劃，為學生提供課後功課輔導，冀能提昇同學學業效能及個人學科成績。	一至六年級，每星期二節，每節 1 小時 30 分鐘，共開 15 組，可供 120-130 名學生參與。	為一至六年級學生提供課後功課輔導、加強學生的學業水平，透過此計劃冀能提昇學生的學習效能。	2015 年 10 月 至 2016 年 5 月	兼職導師 15 名教材等費用共： \$170,000.00	1. 參加前後成績比較 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現 3. 學生出席率	3. 學生問卷調查 2. 有關老師開會檢討。	陳敏儀 副主任 及 郭惠詩 副主任

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2015/16

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1 本校配合教育局的「課後學習支援伙伴先導計劃」，為綜援家庭學生、書簿全額津貼受惠學生及清貧學生提供課後活動小組計劃。讓學生從活動中學習，培養學生在學科上有更深的認識。透過此計劃，冀能提昇同學學科效能及個人學科成績。	一至二年級開辦英語及普通話研習小組，每星期一節，每節 1 小時 15 分鐘，共開 4 組，可供 40 名學生參與，；三至四年級開辦英語進修班及普通話班，每星期一節，每節 1 小時 15 分鐘，共開 4 組，可供 40 名學生參與。	為學生提供課後學科活動，加強學生的學科水平，透過此計劃冀能提昇學生的學科成績。	2015 年 11 月至 2016 年 5 月	兼職導師 8 名教 (在上欄的費用已包含)	1. 參加前後成績比較 2. 導師觀察學生的學習態度及課堂表演	1. 學生問卷調查 2. 有關老師開會檢討。	陳敏儀 副主任 及 郭惠詩 副主任

總金額：
\$263,500.00