

目錄

1. 我們的學校-----	P. 1
2. 關注事項的成就與反思-----	P.7
重點發展項目一： 提升學生的學業成就-----	P. 7
重點發展項目二： 建立學校抗逆文化成就-----	P. 8
3. 我們的學與教-----	P. 9
4. 我們對學生成長的支援-----	P. 13
5. 學生表現-----	P. 17
6. 財務報告-----	P. 22
7. 回饋與跟進-----	P. 23

1. 我們的學校

我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

我們的目標

- ✚ 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介

本校創立於 1984 年，是一所政府資助的小學，由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司直接管理。本年度本校有 30 班，學生共有 816 人，教職員共有 52 人。

本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力提供「全人教育」，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，為將來服務社會作準備。

自 1998 年初，本校「校舍改善工程」完成後，學校設備更見完善，除有標準課室 30 間外，更設有禮堂，有蓋操場、籃球場、音樂室、英語室、電腦室、活動室、中央圖書館、會客室、輔導室等。此外，各課室及室內活動場地均裝有空調、電腦、實物投影機等設備，使學習環境得以進一步改善。自轉全日制後，學校積極美化校園，並透過籌款建設校舍設施，為學生創造一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境。

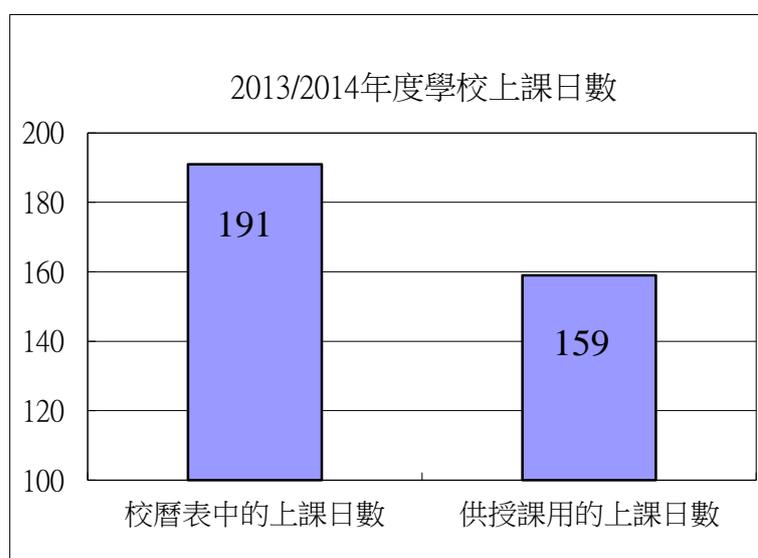
本校已於 2009 年 9 月 1 日正式轉為全日制小學，校名沿用「聖公會阮鄭夢芹小學」。我們仍會秉承基督精神辦學，保持夢芹優質教育的良好傳統。

學校管理

校董會架構

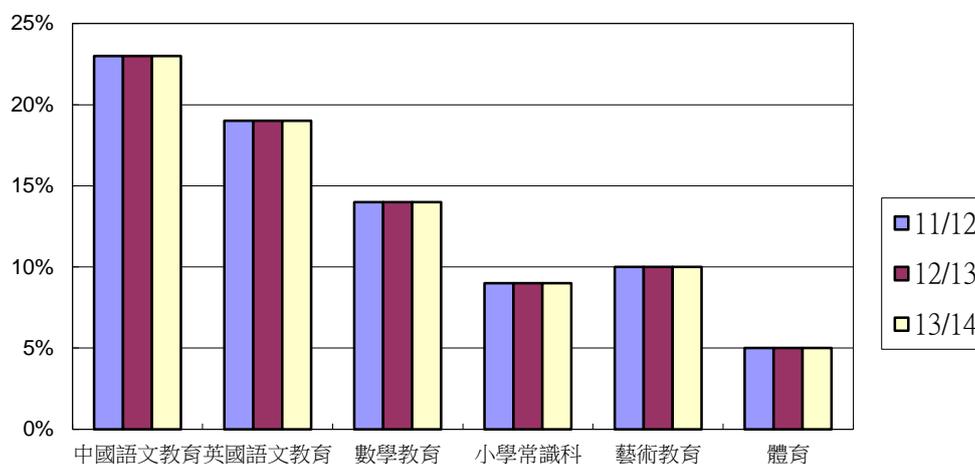
成員	辦學團體	獨立人士	校長
11/12	7 (77.8%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
12/13	7 (77.8%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
13/14	7 (77.8%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

學校上課日數



註：供授課用的總上課日數（不包括學校旅行、運動會、數學日、畢業禮、家長日、考試、全方位學習日、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

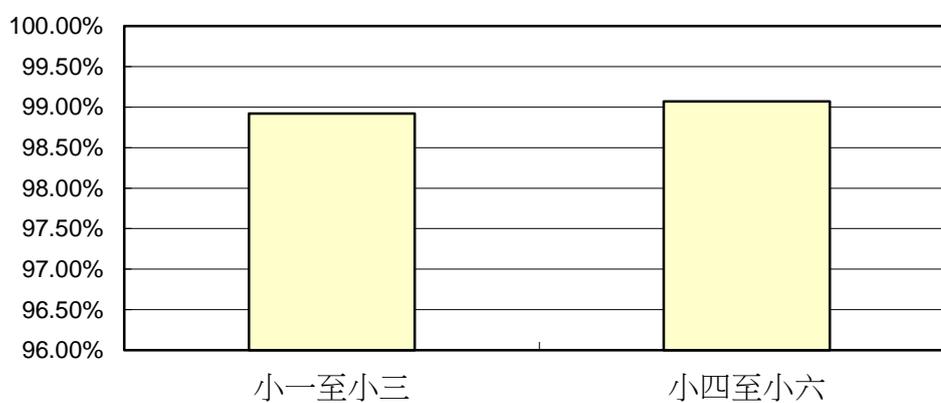
學校授課時間分佈



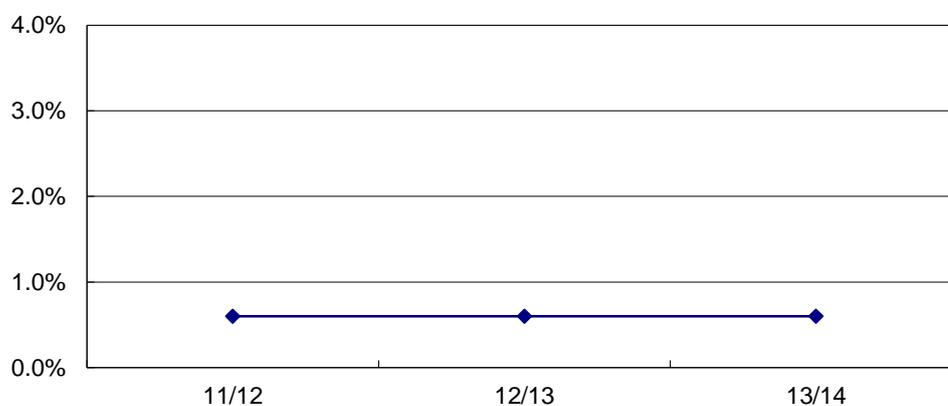
班級組織

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班 數	5	5	5	5	5	5	30
學 額	125	125	125	125	125	150	775
實際人數	男生	73	68	64	74	69	428
	女生	59	66	67	59	66	388
	總人數	132	134	131	133	135	816

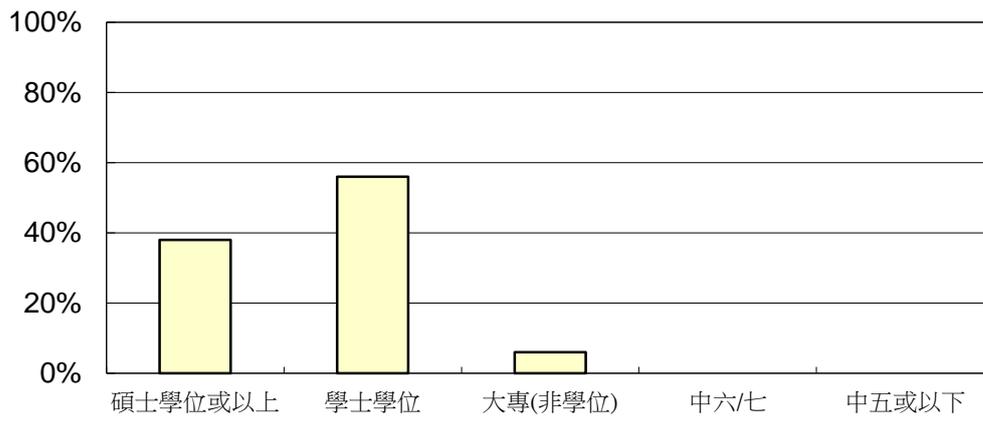
學生出席率



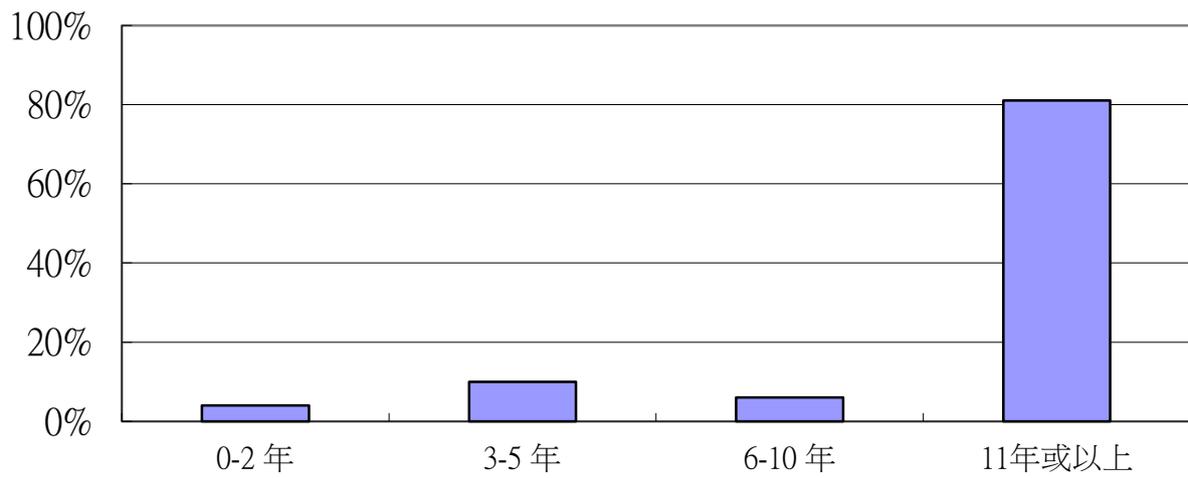
學生退學情況



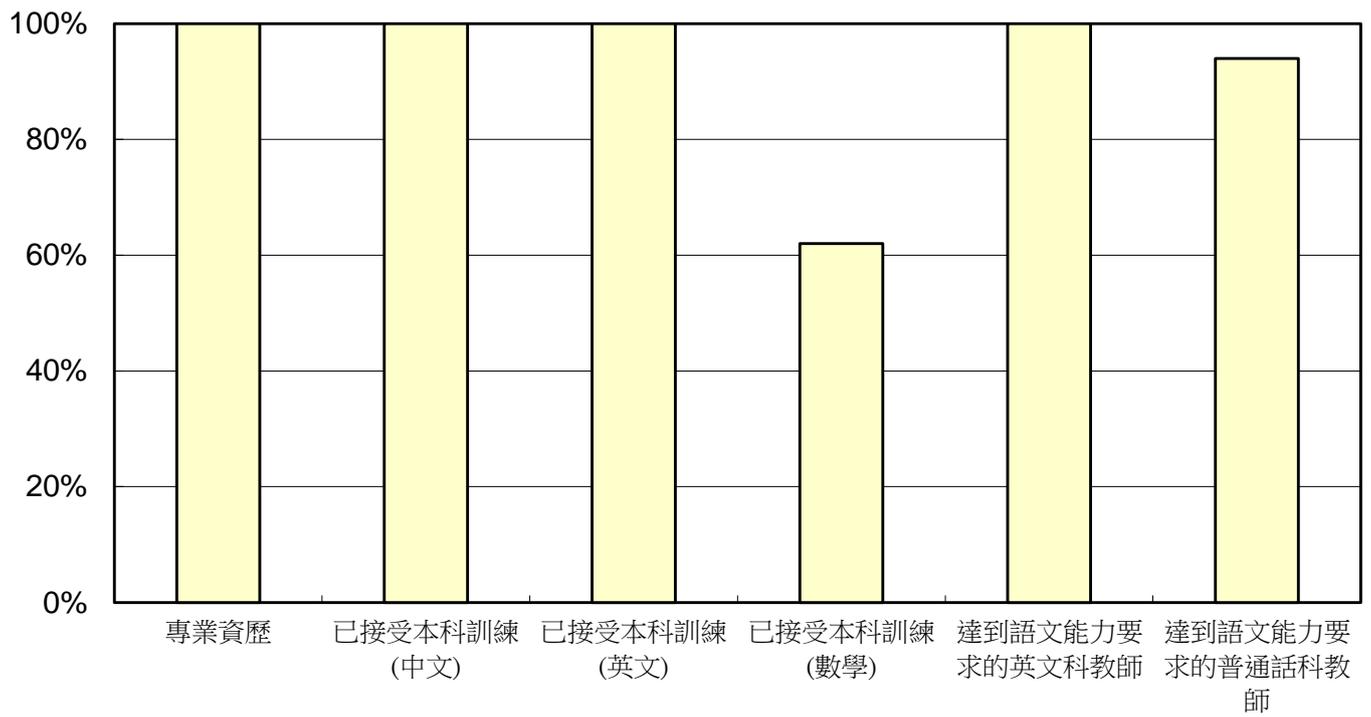
教師學歷



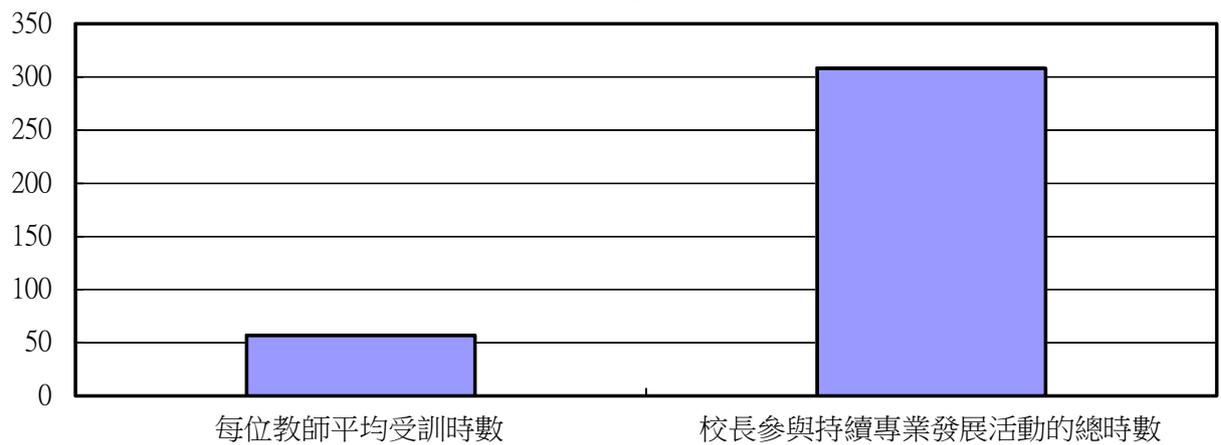
教師教學經驗



教師專業資歷



教師專業受訓



2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生的學業成就

1.1 提升學生的學業表現

成就 本年度，課程組透過召開各科各級試卷檢討會議，檢討試卷內容及進行題型分析，找出學生學習的弱項和難點，各科針對提升學生的學業成就所訂的重點及各級學生試卷作答表現未如理想的題型進行成績分析。此外，透過科聯絡人會議，藉評估數據的分析，檢視課程各學習範疇的表現，從而了解該科各級學生的學習表現。校方更藉全港性系統評估試題分析，了解學生在中文、英文、數學三科達致基本水平的情況，加強同工對 TSA 題型的掌握及幫助提升擬題技巧，從而提升學生的學習效能。
已於二零一四年六月評估有關計劃推行的成效 • 在計劃完結後，課程組召開科主任會議，以了解計劃推行的成效，結果顯示： → 成績分析會議及科聯絡人會議後，各科主任已因應評估數據製訂改善學與教的措施，如中英文科閱讀策略的訓練、數學科度量範疇的關注，常識科加強詞彙的輸入及對時事的敏感度，各級施行有關計劃後，成效良好，有關的措施均能提升學生的學習表現。 → 中文、英文、數學能根據 TSA 數據分析擬定具針對性的策略，透過恆常的訓練及設計不同題型的工作紙，加強學生在未如理想的範疇的關注，各級亦刻意於測驗及考試中引入有關題型的練習，評估數據顯示有關範疇學生的表現均有所提升。
反思 • 從課程組周年學校計劃檢討會議中各持份者的意見顯示，透過試卷的檢討及成績分析，確能有效了解該科各級學與教的情況。此外，透過科本備課，探討學生學習的難點，確有助提升學生學習效能。 • 惟科主任宜加強發展評估數據的分析及釐定較具體的改善方案，以便作出針對性的跟進。各科亦須加強結合校外、校內數據，並針對學生的學習難點，進一步改善學與教的效能。

1.2 提升教師的教學效能

成就 為促使科目小組結合評估數據與課程發展需要，校方致力制定改善學與教成效的計劃，期望優化教師課堂教學策略，從而提升學生的學習效能。此外，教師致力探討學生的強弱項，修訂教學策略，為學生設置適切的增益或輔導學習活動。我們更透過同儕備課及觀課，加強發展學生分組技巧及匯報技巧。課堂上，教師透過不同的分組模式，加強發展學生合作精神。課程組更製訂匯報技巧小冊子，使學生能掌握基本匯報技巧。因應各科不同的教學主題，配合學生的程度設計不同的課堂活動，滲入匯報技巧的訓練，如：時事匯報、閱讀分享或課堂討論的結果。此外，課程組亦製訂匯報的評估準則，包括匯報的規範、運用合適的詞彙、聲線及具自信地匯報，了解學生匯報的表現。為配合抗逆文化，教師於課堂上善用回饋與讚賞，深化提問及回饋的能力，促進學習的效能。教師於課堂上善用回饋，多讚賞、多鼓勵學生，以提升學生匯報時的自信心。
已於二零一四年六月評估有關計劃推行的成效 • 在計劃完結後，課程組召開檢討會議，以了解計劃推行的成效，並收集四、五年級學生匯報的表現數據，結果顯示： → 透過加強低小的分組技巧，學生已能善用分組元素，教師更能於課堂上運用不同的合作學習策略，帶動課堂學習氣氛，加強照顧個別學習差異。 → 透過課堂匯報的訓練，小四及小五學生的匯報技巧有所提升。比對學生上下學年的表現，從數據顯示，小四學生在匯報時的用字能引起觀眾的興趣及匯報時充滿自信有顯著提升，分別提升了 18% 及 12%，而小五學生在匯報時的用字能引起聽眾的興趣及在匯報時能與觀眾有眼神接觸均有顯著提升，分別提升了 11% 及 10%，結果令人滿意。
反思 • 從課程組計劃檢討會議及各持分者問卷數據顯示，有關提升低小學生分組技巧及提升高小學生匯報技巧計劃的成效是顯著而良好的，教師能運用互動式教學，為學生創設合作與交流的機會。此外，教師採用合作學習策略，確能讓學生在小組中發揮以強帶弱的作用，增強學習果效。故此，透過小班分組活動能照顧學生學習差異，值得繼續推行。

- 明年度，小班教學計劃將延展至小六，課程組將繼續帶領同工發展小班教學策略，以照顧學生不同的需要。小班教學的發展將加強小班課堂的組織，從而提升低小學生分組時討論的內容及高小學生匯報時的規範。
- 從數據顯示所得，小四學生在匯報時與觀眾有眼神接觸及小五學生說話時的語氣及聲線方面仍有待改善。明年度，將加強發展學生有關方面的技巧，透過訓練，期望學生在匯報時更見規範。

重點發展項目二：建立學校抗逆文化成就

2.1 營造一個支持度高而具挑戰的學校環境

成就
<p>校風及學生支援組透過鼓吹關懷的氣氛來營造一個支持度高的學校環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們先從教師日常教學作考慮，鼓勵教師在課堂上多給予學生正面的回應，多欣賞學生付出的過程大於結果。透過修訂觀課表內容，觀課其中一個重點在於教師在課堂上能否善用回饋，多讚賞、多鼓勵學生。從抗逆問卷中所得約 94% 同學同意老師在課堂上能做到以上目標。 • 透過早禱及週會信息，培養學生具「同理心」及「樂觀感」的社交能力，從抗逆問卷中所得約 87% 同學同意學校是一個能夠與其他同學融洽相處的地方， • 本年度安排 3 位老師及 3 位同學於早禱時段，利用校園電視台分享個人成長所面對逆境及解決方法。88% 的同學透過問卷表達能幫助他們如何面對逆境。 • 家長透過關愛萬用卡及關愛小錦囊來鼓勵同學，從抗逆問卷中超過 88% 同學同意收到父母送贈的萬用卡能得到鼓勵。另超過 85% 同學同意有關行動能促進親子關係。 • 同學透過關愛萬用卡及關愛小錦囊來互相鼓勵，從抗逆問卷中約有 84% 同學同意收到關愛萬用卡有被關懷的感覺。 • 學期初利用關愛卡定目標，從抗逆問卷中約有 85% 同學同意可以使他們更努力完成目標
反思
<ul style="list-style-type: none"> • 來年度是本周期計劃的最後一年，又適逢本校踏入三十週年感恩校慶，故關愛之目標應提升到感恩及服務之層面，以具體的行動來表達對別人之關心。

2.2 強化學生內在的抗逆能力

成就
<p>透過班級經營，老師與同學，同學與同學之間建立正面的連繫關係，從而令學生感到被愛、被支持及有安全感。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於課室門外設立教師分享角，老師定期更新對學生之期望。從抗逆問卷中超過 91% 同學知道老師對他們的期望。另有 90% 同學同意知道老師對自己的期望後，可以努力達到老師的期望。 • 教師於課室內設立生日角，讓全班為生日同學慶祝。從抗逆問卷中約有 90% 同學同意學校是一個能令他們得到樂趣的地方。 • 從上年度抗逆問卷中得知本年度的五年級同學普遍較其他級別較多負面情緒，故於學期初特別與五年級各班科任舉行班會，並於高年級推行「天使行動」之互相關愛計劃，於抗逆問卷中各項數據均較往年高出 4%，顯示學生的負面情緒較往年已大有改善。
反思
<ul style="list-style-type: none"> • 為配合來年目標，教師分享角可加入為各班服務的工友的介紹，使學生能做到知恩圖報。

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。

學校配合課程改革，穩步發展四個關鍵項目。在推動學生閱讀方面，除舉行全校性圖書組活動外，圖書館亦舉辦不同的閱讀活動，如推行「閱讀之旅」獎勵計劃，學生需完成閱讀報告。學校亦有計劃地把閱讀元素滲入中文、英文及常識科中，從而使學生能從閱讀中學習，圖書館主任亦會在圖書課中教授不同的閱讀策略。

課程發展委員會積極推動跨科專題研習，讓學生在不同知識領域進行學習，發展學生的共通能力。學校有系統地聯繫相關的學習經歷，在一至六年級推行專題研習，從而培養學生創造力、協作能力、溝通能力、批判性思考能力、解難能力及運用資訊科技能力。本年度在一至六年級推行專題教學，並配合學習活動及全方位參觀活動進行專題研習，提供學生運用共通能力的機會。

此外，本校亦致力推動「兩文三語」的發展。由零八年度起嘗試於小二推展「以普通話教授中國語文科計劃」，成效已見。本校同工致力設計中文校本教材，如普通話拼音教材、詞語存摺等。本年度，學校在三年級起增設三班普教中班，成效良好。另外在四年級各選取兩班及五、六年級各選取一班採用普通話教授中文，為學生有系統地學習奠定良好基礎，從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作，均為普教中課程發展的特色。學校有策略地在各級推行一系列的措施，如從讀中感悟、以讀帶字、普通話朗讀計劃等，能有效提升學生的普通話聽說能力。明年度，校本以普教中計劃將由三年級開始，並發展至六年級，五、六年級仍維持開設一班普教中班。

學校致力為學生營造良好的語言環境，為學生安排不同的普通話及英語活動，如舉辦英語日、普通話日等，有關措施能增加學生聽說普通話及英語的機會，有助語言發展。

學校亦著重發展學生英語能力，本年度在一至三年級推行教育局「英語閱讀及寫作計劃」(PLPR/W)，成效顯著。教師透過與外籍教師共同協作，為學生提供多元化的學習活動，讓學生掌握從閱讀到寫作的過程，學生喜歡閱讀、喜歡寫作。明年度，有關計劃將繼續於一至三年級進行，期望繼續優化、深化及延展有關課程。此外，本年度增聘一位外籍英語教師(ELTA)，在課堂上訓練四至六年級同學的說話技巧，學生透過不同的遊戲及活動增加學習英語的興趣，大大提升學生以英語溝通的自信。

自二零零九年度起，本校於小一開始實行「小班教學」，將逐年推展至各級，每班人數維持約25人，增加師生互動、學習和照顧。為提升教師的專科知識及專業發展，教師進行同儕備課、觀課及評課，從討論中集思廣益，從觀摩中分享經驗，從研討中尋求改進，共同推動同學的分組互動學習，成效良好。透過是次計劃亦提升教師的教學技巧，發揮小班教學的最大優勢。明年度，小班教學計劃將延展至五年級，加強照顧學生個別差異。推行小班教學至今，多元化的校本課程，包括「中文寫作課程」、「英文閱讀及寫作課程」、「數學解難課程」、「常識科共通能力發展課程」及「班群學習」，可提升學生的學習興趣。學校已把合作學習策略滲透於各科學習中，提供同儕互學的機會，讓教師更有效照顧學生不同的學習需要。本年度，學校集中於低小加強學生分組技巧，高小則著重提升匯報技巧的訓練，成效顯著。明年度，小班教學的發展將加強及深化小班課堂的組織，從而提升低小學生分組時討論的內容及高小學生匯報時的規範。

為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校有效地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的簡介會、經驗分享會、研討會、工作坊等科研活動，藉以將各科的最新發展和教學趨勢的資訊帶入學校，促進老師反思，以謀進步。課程發展委員會更設立備課核心小組，有策略性地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就課堂教學組織、教學策略、課堂管理等方面研究改善措施，以提升學與教的成效。教師透過團隊協作進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。

二零一三/一四學年運用「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法: 校務會議

開辦班級數目: 30

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 減低教師的課節,騰出更多空間 讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生 	1.聘請合約教師 1 名	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月底	合約教師 1 名薪酬(pt 15): $\$24,450 \times 12 \times 1.05$ $= \$308,070$ 10 天病假代課教師薪酬: $\$1012 \times 10$ $= \$10,120$ 總金額: \$318,190 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$308,070	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議,檢討有關成效.	教師同意合約教師可讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生
	<ol style="list-style-type: none"> 於課堂上支援老師進行小一閱讀課。 製作及預備閱讀課所需的教具。 協助閱讀課的班房佈置。 協助其他班級英文科教學活動。 	學校自行聘請英文科教學助理一名,協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。	<ol style="list-style-type: none"> 於課堂中支援老師及指導學生進行課堂活動,提高教學效能。 協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等,減輕老師的工作量。 	九月至八月底	一位英文科教學助理一年薪酬: $\$9300 \times 12 \times 1.05$ $= \$117,180$ 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$117,180	<ol style="list-style-type: none"> 老師能按進度完成教學內容。 學生能於分組活動中完成指派工作。 課室佈置及壁報等,能因應教學進度作定期更新。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過閱讀計劃小組會議,檢討有關成效。 英文科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 英文科教學助理協助推行一至二年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作,表現理想,確能減輕老師的工作量。 所有老師均認為應繼續聘請英文科教學助理,以協助推行來年一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生在上資訊科技課時有更多的支援,更能掌握老師的教學內容. 減輕教師用資訊科技教學時的壓力. 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技助理員兩名 協助推行一年級之電腦課. 設計及更新學校網頁內容 支援教師資訊科技教學(包括於互聯網上搜集資料,圖片,聲效等) 協助老師於電腦系統中輸入學生考績分數、獲獎資料及學生資料等 校園電視台影片的製作(拍攝、剪接等)及播放 管理校園電視台的器材 	<ol style="list-style-type: none"> 讓電腦科教師在課堂中專注教學,不用因為要解決個別學生問題,而暫停教學。 減輕老師的工作量。 	九月至六月底	兩位資訊科技助理員一年薪酬合共： $\$8000 \times 12 \times 1.05 \times 2 = \$201,600$ 總金額：\$201,600 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	\$105,210	<ol style="list-style-type: none"> 老師能按進度完成教學內容. 學生成績表能於指定日期完成輸入資料. 本校網頁最少每週更新一次. 	<ol style="list-style-type: none"> 透過行政小組會議,檢討有關成效. 副校長定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師同意學生在上資訊科技課時有更多的協助,更能掌握老師的教學內容 教師同意資訊科技助理員可減輕教師用資訊科技教學時的壓力. 公開登報招聘第二位資訊科技助理員,但沒有合適的應徵者
	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生的數學水平 提升學生的數學邏輯思維能力 啟發學生欣賞數學 	與「校園小博士教育機構有限公司」合辦「優質數學培訓班」。 每星期一課,每課75分鐘,共開2級(P5、P6),每級1班,每班10人,共15節課。	協助老師加強培訓學生提昇數學水平,並提升學生數學邏輯思維能力,讓學生參加本港及國際數學奧林匹克比賽。	十月至六月	每位學生每課\$35,共20位 總金額：\$5,250	\$5250	比較前測和後測成績,後測成績比前測成績須高出30%。	根據編定的課程,讓學生培訓課程前完成前測,並於培訓課程後完成後測。	<ol style="list-style-type: none"> 經過評估後,有九成學生的成績達標 教師同意此課程能提昇學生的數學水平 教師同意此課程能提升學生的數學邏輯思維能力 教師同意此課程能啟發學生欣賞數學

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	實際開支	表現指標	評估機制	反思/回饋
照顧學生不同和特殊的學習需要	提升學生的羽毛球水準	聘請羽毛球專業教練加以訓練,每星期訓練1次,每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2800,兩個月共\$5600,場地及器材費用全年約\$3000,支出總額:\$8,600	\$8564	學生在羽毛球水準上有明顯的進步	參考羽毛球比賽的成績	教師同意專業羽毛球教練的訓練可提升學生打羽毛球水準
	提升學生的乒乓球水準	聘請乒乓球專業教練加以訓練,每星期訓練1次,每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2400,兩個月共\$4800,場地及器材費用全年約\$2500,支出總額:\$7,300	\$4376	學生在排球水準上有明顯的進步	參考乒乓球比賽的成績	教師同意專業乒乓球教練的訓練可提升學生打乒乓球水準
	提升學生的籃球水準	聘請籃球專業教練加以訓練,每星期訓練1次,每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前三個月加練	每月教練費用\$2600,三個月共\$7800,場地及器材費用全年約\$2000,支出總額:\$9,800	\$6500	學生在乒乓球水準上有明顯的進步	參考籃球比賽的成績	教師同意專業籃球教練的訓練可提升學生打籃球水準
	提升學生的游泳水準	聘請游泳專業教練於大埔區游泳比賽前進行選拔2次,並訓練3次,每次2小時	增加學生參與游泳比賽的信心	比賽前三個月加練	教練費合共\$7500;泳線費用全期約\$1 500;旅遊巴士服務約為\$3000,支出總額:\$12,000	\$7218.50	學生在籃球水準上有明顯的進步	參考游泳比賽的成績	教師同意專業游泳教練的訓練可提升學生游泳水準
	提升學生的舞蹈水準	聘請舞蹈專業導師於全港舞蹈比賽前進行舞蹈編排及指導,每星期訓練1次,每次1小時(為期十節)	增加學生參與舞蹈比賽的信心	六月至八月底,比賽前高低年級組加練共30節。	高低年級組每節教練費用各\$500,全期加練30節即\$15 000,場地、服飾費用及器材費用全年約\$2 000,全支出總額:\$17,000	\$13,229.40	學生在游泳水準上有明顯的進步	參考舞蹈比賽的成績	教師同意專業舞蹈教練的訓練可提升學生舞蹈水準
					總預算支出: \$696,920.00	總支出: \$575,597.90			

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

本校乃一所基督教學校，特別注重學生靈性上的培育和發展。自 2008 年度至今，我校均成功申請「東九龍教區教育及培育發展基金」，以進行一系列親子和福音性活動，如家長團契、親子日營、佈道會、福音營、參觀教堂和探訪交流等。本年度，我們運用基金\$10,000 之撥款，於 2013 年 11 月 16 日舉行了親子日營，當天有 33 個家庭共 85 人參加，其中 16 人表示有興趣接觸教會。2013 年 12 月 5 日晚上，我們又舉行了一場親子佈道會，有 80 人參加，96% 參加者決志願意認識耶穌。有見及此，教會在 2014 年 3-6 月開辦了「4+4 家長課程」，與家長分享猶太人教導孩子的方法，也與家長一同查經，照顧家長之心靈需要，從而將耶穌基督犧牲的愛帶進家庭。

本年度，牧民中心逢星期一至四均開放，歡迎同學於午息時入內欣賞宗教電影或齊唱詩歌，傳道人也會說聖經故事和聆聽同學之故事。此外，我們於 7 月 15 至 17 日舉辦了暑期聖經班，有 42 名學生參加，內容有唱歌、遊戲、話劇、茶點、手工、聖經課及背金句，100% 同學表示喜歡或極喜歡暑期聖經班，也表示明年會繼續參加。7 月 18 日，我們又舉辦福音日營，有 48 名學生參加，內容有詩歌、遊戲及福音信息，超過 90% 同學決志信主，真令人欣慰。

總括而言，我校積極向學生和家長提供宗教教育及心靈培育，以支援學生成長的需要。

4.2 訓輔合一

「期望參與建規範，關懷連繫齊抗逆」是本校校風及學生支援組三年目標(2012-15 年度)，本年度發展重點在於「樂觀感」，校風及學生支援組領導不同組別就此目標而實施具體支援計劃，協辦多元化活動，包括樂觀感講座、生命教育講座、情緒教育講座、天使行動等。參加教育局舉辦的「學生大使---跳躍生命計劃」，向學生傳遞積極的人生觀：尊重和愛惜生命，促進和諧校園。

設立「一人一服務」計劃，讓不同程度的學生發揮愛人及服務精神，如：服務生、關愛大使計劃、健康大使、IT 服務生、清潔組長、圖書館管理員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的身心靈的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，全校參與去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓導主任及輔導主任均透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、公民課、早禱、週會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性(治療小組及個別面談等)方面提供不同的輔助活動。

學校設立有效的轉介及輔導機制，及早識別有需要的學生，聯絡專業人士，為學生評估及製訂學習計劃，配合學校訓輔活動，為學生提供適切的輔助服務。

4.3 德育及公民教育

本校致力培養學生的國民素質，透過關愛文化讓學生主動關心身邊的人及身處的社區。透過「國民教育週」、「文化日」裏各項多元的學習活動，讓學生更了解中國的國情和歷史文化。本年「國民教育週」主題為「社會的核心價值——廉潔」，透過倡廉活動專題週會、主題早禱、觀看展板、網上問答遊戲及午息影片欣賞等活動，讓同學深入地認識國情，提高學生的國民教育意識。

本校「公益少年團」本著「認識、關懷、服務」為宗旨，培養團員對公益事務的關注和興趣，熱心參與及推廣公益事務。本年度亦透過一人一手帕計劃、全校清潔服務日、綠色聖誕等環保活動等，讓學生透過參與和服務他人的過程中學會珍惜社區資源，提升個人的環保意識與素質。

另外，為了讓學生身體力行，體驗助人行善的樂趣，本校組織了親子義工團隊（共 41 個家庭，合共 93 名大、小義工）在 2013 年 11 月參與了「耆樂餅親子義賣籌款日」；更在 2014 年 2 月參加了「樂施會減貧利是大收集」，共籌得善款約 15,000 元。共襄善舉，造福社群。

4.4 拔尖補底的支援

為了提升成績稍遜學生的學業成績，本年度開辦了：

1. 二至四年級共二組學科輔導班，包括三組英文科及一組數學科，共有 40 位同學參與；
2. 為了提升成績優異學生有更卓越的成績，本年度開辦了三至四年級共六組拔尖班，包括中文科、英文科及數學科各兩組；
3. 為了提升五、六年級學生的學業成績及應付未來升中的需要，本年度開辦了中文、英文及數學共三十組補課，為五及六年級學生提供有深度輔導教學；
4. 此外，本校在三至六年級學生上課期間以抽離模式進行六組加強輔導教學，包括五組英文課及一組數學課，以支援能力稍遜的學生，共有 49 位同學接受此服務。

年終檢討：1. 比較學期初及學期終的考試成績，學生的成績有提升。另學生的出席率非常高，可見學生的學習態度有明顯的提升，個別同學的學科成績有明顯的進步。
2. 加強輔導教學組的同學透過 LAMK 卷的成績評估及老師的觀察；部份學生的成績有明顯的進步。

4.5 「成長的天空」計劃

本校透過「成長的天空」計劃協助有特殊需要的學生健康地成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的挑戰。其中「輔助課程」有一連串密集式的活動，包括 12 次輔助小組、4 次愛心之旅、4 次日營、1 次宿營、6 次家長工作坊及 2 次教師培訓工作坊(以「成長教育」及「從團隊中建立樂觀感」為主題)等，讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識加以應用，以便有效地面對生活上的挑戰。

本校利用「成長的天空」計劃（小學）津貼，邀請「基督教香港崇真會」協辦此計劃。小四、小五及小六參加學生人數分別有 20 人、19 人和 16 人，學生均積極參與活動，出席超過 90%。完成活動後的問卷調查顯示超過 80% 學生認為此計劃能幫助他們發展下列範疇：肯接受別人的意見、控制自己的情緒，按既定的目標辦事及解決問題能力等。參加的學生在自信心、人際關係、溝通、控制情緒等方面均有進步，成效顯著。

4.6 賽馬會全方位學習基金

「賽馬會全方位學習基金」是由賽馬會慈善信託基金捐款予教育局而成立的，目的是資助財政上有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動。本校已成功獲得此項撥款，凡符合領取學生資助辦事處全額資助 或 正領取綜合社會保障援助的小一至小六學生，均可申請資助參加本校舉辦的全方位學習活動；包括車費、入場費、音樂會入場學費、資助購買樂器、活動材料費用等。同時，校方因應個別家庭有財政上的特別需要，酌情資助領取學生資助辦事處半額資助的學生。

本年度本校獲得賽馬會慈善信託基金撥款共 \$50,940，受惠學生共有 259 名；當中 78% 學生屬學生資助辦事處全額資助 或 正領取綜合社會保障援助的學生，22% 學生屬半額資助及酌情資助低收入家庭學生。

4.7 交流學習

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校本年度為學生舉行了兩次境外學術交流活動。

2013年12月6-8日，舉辦的「連南人民文化交流」活動，共有80位四至六年級的學生參加。每名參加者的團費333元，是次交流活動獲教育局「同根同心」活動交流基金資助團費的70%款項。交流活動中，學生遊歷了連南多個瑤寨，認識了以瑤人民族的生活及其文化，擴闊了課堂以外的知識，也提升學生的自理能力及溝通能力。

此外，本校於2014年4月13-18日，帶領學生體驗「山西古城文化通識之旅」活動。是次文化學習交流活動共有43位四至六年級的學生參加，是次交流活動有10位同學獲教育局「關愛境外活動交流基金」資助部份團費，共款30,000元。學生一起遊歷了太原、王家大院、大同，懸空寺等地，親身體驗了當地的麵食文化，也增強了與不同背景的海內外人民溝通能力。學生們擴展他們的學習經驗外，還可以深入地了解這些地區的風土民情。

另2014年7月10日山東東營市勝利實驗小學師生一行30人回訪我校，並誠邀我校在2014年9月份再次到山東訪校呢！

本校為顧及一些家境清貧的學生也能參與交流活動，本校下年度將繼續申請教育局舉辦的「同根同心」及「中國心赤子情」的交流活動，在有關基金的資助下老師可帶領學生前往中國不同省市體驗不同的學習環境，認識當地的民生文化，進一步擴闊他們的生活經驗及個人視野。參與交流活動除了提升自理能力及學習關愛別人之餘，提升解難技巧及抗逆能力。更可讓參與交流活動的同學在週會時段跟全校同學匯報活動的點滴，從而提升他們的匯報技巧及自信心也讓沒有參與交流活動的同學一同感受交流活動帶來的喜悅及不同的學習經驗體會。

4.8 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校利用教育局提供的「全方位輔導服務額外津貼」的撥款(\$195,000)，向社服機構(基督教香港崇真會沙田綜合服務中心)聘請一位輔導人員(連珮瑩姑娘)。連姑娘每周駐校三天(星期二、三和五)，全年共駐校105天，工作包括輔導學生、教授成長課、舉行教師培訓、家長講座、學生講座、學生小組及校本輔導活動等，大大提升了學校輔導服務的素質。

此外，本校運用有關津貼在十一及十二月期間舉辦四節有系統的「家長學堂」課程，四節的主題分別為：「培育子女五大策略」、「認識專注力不足及過度活躍症」、「認識資優及讀寫障礙」及「自閉症及情緒管理」，以提升家長管教子女的技巧，參與的家長約有200人次。另外，又為一年級學生舉辦四節的「自理」課程，以提升他們的自理能力，參與學生共135人。為照顧成績及行為一般的學生需要，特別為四至六年級的學生舉行「領袖培訓課程」，參與學生共31人，使學生的溝通技巧、解難能力和領導才能有所提升。

展望來年，希望能為有特殊學習需要的學生舉辦更多小組訓練課程，以提升他們的適應能力。

4.9 運用「學習支援津貼」

為照顧有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校運用「學習支援津貼」(三十五萬元)，聘請了一名合約教師及一名學生支援助理以協助教學及支援工作。本學年學校的加強輔導班增至六班，在抽離、小班教學的模式下，增加了老師對個別學生的照顧，學生亦有更多機會發問及回答問題，令課堂更互動，學生較以前積極、投入，成績亦有進步。

學生支援助理會以協作的模式，在課堂上支援有特殊教育需要的學生(共10人)，並於課後提供功課輔導(3:00p.m.- 4:30p.m.)，讓有需要的學生得到更適切的支援。此外，助理亦於午息期間為自閉症學童進行社交訓練，協助學童擴闊社交圈子，從而提升學童的社交技巧。

4.10 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」聘請了優質治療及教育中心的言語治療師 袁伯安先生，袁先生逢星期二駐校，為學生提供言語治療服務。本年度袁先生駐校 45 天，共 315 小時，為 71 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練，當中約有 80% 學生能達到預期治療目標，另有 10 名學生(約 14%)由於進度良好而無需於下學年繼續接受治療，成效顯著。

本年度本校亦為其他學生於課後提供不同的訓練小組，包括說話能力訓練小組、社交訓練小組、「小導師計劃」之發音及故事敘述訓練小組等。另外，學校亦為三、六年級學生舉辦了兩次「詞彙及句式提升活動」，活動以展板、工作紙及攤位遊戲形式進行，學生反應踴躍，第一次有超過一半學生參與攤位遊戲或完成工作紙，第二次有 80% 學生參與。此外，本年度亦舉行了家長義工訓練、家長日面談、家長觀課等，讓不同層面的人士在言語治療服務方面有更深入的認識。

4.11 校本課後學習及支援計劃 / 區本資助計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款，與香港聖公會救主堂社會服務中心合辦「夢芹新幹線」，目的是為二、三年級家境清貧的學生，提供可持續的課後支援計劃，幫助學生建立自信及與人溝通技巧，培養他們關心社會時事的態度，並為他們提供課後功課輔導。全年課後功課輔導活動共二十五週，共 65 節課，每星期 2 節課，每節一小時三十分鐘，另有 8 節成長課及 4 節專題研習課。參加學生共 22 位，其中清貧學生佔 20 位。

另外為了讓更多的家境清貧學生有更多的學習經驗，使學生在其他的生活範疇也有所裨益，本年度利用「校本課後學習及支援計劃」撥款與大埔浸信會社會服務處合辦 10 節「趣味英語班」(每星期 1 節，每節 1 小時 30 分鐘，共有 15 名受惠同學)；另與基督教勵行會合辦「成長無限 Fun」共 14 節(在下學期舉行，每星期 1 節，每節 1 小時 30 分鐘，共有 18 位同學參加)及「抗逆戶外日營」活動(共有 13 位同學參與)。讓他們有更多的活動時間，並減輕家長的壓力。

是項活動經檢討評估後，發現對學生的學習成效是滿意的，對於個人及社交發展範疇，學生的社交技巧、人際技巧及與他人合作的成效滿意。家長滿意學校提供的課後輔導支援計劃。學生出席率達到 86%，從而反映學生的學習態度有明顯的進步，但導師反映個別學生的課堂秩序仍有待改善。

另一方面，本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作下，四、五年級的同學參與課後學習及支援計劃「區本」計劃，使這些學生也得到適當的學習支援服務。區本計劃是全年的學習支援計劃，共 68 節課，每星期 3 節課，每節一小時三十分鐘，另有 8 節成長課及 4 節專題研習課。參加學生共 18 位，其中清貧學生佔 15 位。

4.12 課後學習伙伴先導計劃

為了支援清貧學生有機會參與課後功課輔導，本校利用「課後學習伙伴支援先導計劃」的撥款(\$204,660)，招聘大專院校的大學生，為有需要的一至六年級學生提供課後功課輔導、英語進修班和普通話研習班，冀能提昇同學學業效能及個人學科成績。全年課後功課輔導課共二十四週，一至三年級每星期 2 節課；四至六年級每星期 3 節課，每節一小時三十分鐘。另星期六開辦 4 組英語進修班及 2 組普通話研習班。參加學生共 170 位，其中清貧學生佔 90%，出席率達 91%，反映此計劃甚受學生歡迎。

4.13 關愛基金援助項目(在校午膳津貼)

行政長官於 2010-11 年度施政報告宣布成立關愛基金，目的是為基層市民提供支援。其中包括為低收入家庭的小學生提供在校午膳津貼，讓學生在校能獲得均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共\$359,176.00，對象為在學生資助計劃下獲全額津貼的學生，本年度受惠學生共 132 人，他們的午膳費用全數由是項津貼繳交，本校利用津貼共提供午膳 157 天，支出總額共\$319,752.00。

4.14 學生運動員資助先導計劃

本計劃目的是為來自低收入家庭的學生提供適當支援，令他們有機會參加有外聘專業教練的校隊訓練，充分發展他們的體育潛質。本年度本校共有 5 位同學受惠，共享得\$5220 的資助，分別參加了乒乓球隊、羽毛球隊及籃球隊的校隊訓練。

5. 學生表現

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2013 年度本校六年級學生中，有近半數學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2013/2014 年度畢業生升中資料

入讀受歡迎中學	入讀該校人數
聖保羅男女中學	1
英華書院	1
浸信會呂明才中學	1
聖公會林裘謀中學	1
香港體藝中學	2
香港神託培基書院	4
林大輝中學	1
匯基書院	1
聖道迦南書院	1
聖公會莫壽增會督中學	19
迦密柏雨中學	11
王肇枝中學	18
沐恩中學	12
恩主教中學	3
羅定邦中學	4
救恩書院	14

成功入讀首志願百分率：86%

成功入讀首三志願百分率：98.7%

本校深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要，2013 年度學校全年舉辦大小活動接近 200 項，供全校學生參加，藉以擴闊學生視野，實踐「走出課室，把握學習機會」的精神。此外，學校聯同校外專業導師、社工等舉辦了多達 30 項校隊訓練隊伍、課餘興趣班、課外活動小組等，活動種類多元化，讓學生善用餘暇，更能發展學生多元智能。

本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、泳隊、田徑隊及舞蹈隊增聘專業教練，重點訓練具潛質的學生，提高本校體育運動素質；音樂方面，本校有不同類型的樂器班，包括手鈴、手鐘、口琴、弦樂、木管樂、敲擊樂、非洲鼓等，由專業導師到校任教，學生除得到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽，增加個人自信心及成就感；在宗教教育方面，本校開設學生團契、信仰栽培班等來推廣生命教育，團契學生每年也會探訪老人院及於社區報佳音，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。此外，我校宗教組更透過東九龍基金之贊助，聯同聖公會救主堂，為三至六年級同學舉行暑期聖經班及福音日營，讓同學善用暑假來學習聖經及認識耶穌，並透過群體生活，學習與人相處。

整體而言，學生積極參與多元化活動，包括週五興趣小組、各類參觀、各學科活動、境外學術交流、社區服務等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、朗誦、體育、音樂及視藝等不同類型的校外活動及比賽，屢創佳績。其中，體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就均有正面及肯定的評價。

2013-2014 年度校外獲獎資料

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別
國慶盃賀辭寫作比賽	小學組	冠軍	6B 紀卓婷
第 65 屆香港學校朗誦節	三四年級男子詩詞集誦	冠軍	三四年級男子集誦隊
	二年級女子詩詞獨誦	亞軍	2A 張綺桐
	四年級女子詩詞獨誦	亞軍	4C 黃靜嵐
	五年級女子散文獨誦	亞軍	5B 裴梓茵
	三四年級男子詩詞獨誦	季軍	4A 任晉東
	二年級女子詩詞獨誦	季軍	2E 房偉瑜
	三年級女子英詩獨誦	冠軍	3D 梁儂妍
	五年級女子英詩獨誦	冠軍	5B 麥曉琳
	六年級女子英詩獨誦	冠軍	6B 孔思言
	六年級男子英詩獨誦	冠軍	6B 劉恩希
	三年級女子英詩獨誦	亞軍	3D 陳潞澄
	五年級男子英詩獨誦	亞軍	5A 馬樂天
	六年級女子英詩獨誦	亞軍	6B 陳琪柔 6B 陳柏蓓
	六年級男子英詩獨誦	亞軍	6B 張諾行
	一二年級女子英詩獨誦	季軍	2E 李卓鈞
四至六年級女子英詩集誦	季軍	四至六年級女子英詩集誦隊	
2014 聖經朗誦節廣東話獨誦	一年級組	季軍	1E 蔡晴善
	二年級組	亞軍	2A 葉守男
第八屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	四年級	一等獎	4B 梁瑞恒
	六年級	一等獎	6B 謝悅心
	三年級	二等獎	3D 朱銳羚 3D 梁儂妍 3E 關浩庭 3E 葉焯曦
	四年級	二等獎	4A 錢 鋒 4A 黃琨淘 4B 呂倚行
	五年級	二等獎	5B 廖詠天
	六年級	二等獎	6A 李思瑩
	三年級	三等獎	3C 甘柏言 3C 李 淨 3D 顏綺敏
	四年級	三等獎	4B 陳雅雯
	五年級	三等獎	5A 呂灝銘 5A 楊梓榆 5B 張迦曦 5B 李欣庭 5B 李淳昕
	六年級	三等獎	6A 朱頌揚

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別
「共享健康生活」 小學生硬筆書法比賽	初級組	冠軍	3E 葉焯曦
大埔三育中學第九屆小學生現 場作文比賽	五年級中文組	優異獎	5A 周靖琳 5A 鄭寶儀 5A 林思穎 5A 余梓禧 5B 張迦曦 5B 麥曉琳
	六年級中文組	特級優異獎	6A 吳紫盈 6B 陳紹岐
		優異獎	6A 林鈺澧 6A 蘇灝逸 6A 蘇錦華 6A 黃靜彤 6B 孔思言 6B 紀卓婷 6B 梁倬嘉 6B 陸永約
	五年級英文組	優異獎	5A 余梓禧 5B 范碧欣 5B 李滌妍 5B 廖詠天 5B 裴梓茵 5B 岑允祈
	六年級英文組	優異獎	6A 區釋之 6A 鄭可兒 6B 陳頌銘 6B 陳琪柔 6B 陳柏蒨 6B 招詠之 6B 劉芷慧 6B 梁倬嘉 6B 鄧欣蓓 6B 謝悅心 6C 梁曼璐
宗教教育中心- 親子閱讀獎勵計劃		冠軍	4B 梁瑞恒
		亞軍	3E 關浩庭
2014 HKMO & AIMO Open 初賽	個人	銀獎	5A 吳祉熹 5B 梁恩浩
	個人	銅獎	5A 邱振堂 5B 徐旨陶
第六屆德信盃數學邀請賽	個人	二等獎	6A 林鈺澧
	個人	三等獎	6B 陳紹岐 6B 周佑軒 6B 林正喬
	團隊	優異獎	6A 林鈺澧 6B 陳紹岐 6B 周佑軒 6B 林正喬
全港十八區小學數學比賽 (大埔區)	全場	亞軍	6A 林鈺澧 6B 陳紹岐 6B 周佑軒
	創意解難	亞軍	6B 陳紹岐 6B 周佑軒
	創意解難	殿軍	6A 蘇錦華 6B 林正喬
	急轉彎	亞軍	6A 蘇錦華 6B 張諾行 6B 林正喬
	急轉彎	季軍	6A 林鈺澧 6B 陳紹岐 6B 周佑軒
	個人	銀獎	6A 林鈺澧 6B 陳紹岐 6B 周佑軒
	個人	銅獎	6A 蘇錦華 6B 張諾行 6B 林正喬 6A 曾寶如 6A 葉政和 6B 李和謙
聖公會小學第十七屆數學奧林 匹克比賽	個人	一等獎	6B 周佑軒 6A 葉政和
	個人	二等獎	6A 蘇錦華 6A 林鈺澧 6B 林正喬
	個人	三等獎	6B 陳柏蒨
2014 AIMO Open 晉級賽	個人	銅獎	5B 梁恩浩 5A 邱振堂 5B 徐旨陶
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2014(香港賽區)	初賽	三等獎	6B 陳柏蒨 1A 王崇軒
	晉級賽	三等獎	1A 王崇軒
2014 年全港小學數學 精英選拔賽	個人	一等獎	6B 周佑軒
	個人	三等獎	6A 林鈺澧 6B 林正喬 6B 陳紹岐
第六十六屆學校音樂節	聖詩合唱組	季軍	夢芹詩班
	口琴獨奏	季軍	4B 梁恩浩
		亞軍	6B 譚智謙
	二級鋼琴獨奏	季軍	4A 李曉峰
	六級鋼琴獨奏	季軍	6B 鄧欣蓓
	二級鋼琴獨奏	亞軍	6C 蘇洛賢
一級鋼琴獨奏	季軍	2B 鄭霆朗	
全港青少年鋼琴大賽	幼童組	銀獎	1D 莊朗希
	中童組	銀獎	5B 岑允祈 6B 梁兆祺
第九屆校際手鈴比賽		銅獎	夢芹手鈴隊
香港國際手鈴奧林匹克 2014		金獎	夢芹手鈴隊

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別
「親子節日歡樂攝影」比賽		冠軍	1E 黎樂希
		亞軍	1E 區栩滔
		季軍	3E 關浩庭
2013 毛里求斯第十九屆 世界和平書畫展		銀獎	3D 陸曉心
		銅獎	5A 吳祉熹
「2013 第五屆優秀小學生獎勵 計劃」			6A 鄧紫鈴
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-14			5B 張家穎
第一屆靈風盃小學邀請賽 2013	團體賽	季軍	5B 梁恩浩 5C 吳政毅 5C 陳洛熙 5A 楊梓榆 6A 朱栩蓋
全港小學校際體操比賽	高級組跳馬	亞軍	5B 張家穎
大埔區小學校際羽毛球比賽	男子團體	亞軍	3D 張竣皓 5A 方敬喬 5B 何川 5C 李樂謙 6B 陳頌銘
	女子團體	冠軍	5A 周靖琳 5B 李滌妍 5D 周洛琳 6B 陳柏蒨 6C 莫倩茹
	男子單打	亞軍	6B 陳頌銘
	女子單打	季軍	5D 周洛琳
	女子單打	亞軍	6C 莫倩茹
大埔區分齡羽毛球比賽	男子單打	亞軍	5A 方敬喬
大埔區學界乒乓球比賽	男子團體	冠軍	5B 梁恩浩 5C 吳政毅 5C 陳洛熙 6B 古 弢 6B 吳志軒
	女子團體	優異獎	5A 楊梓榆 6A 朱栩蓋 5B 張愷玲
	男子單打	季軍	6B 古弢
	男子單打	殿軍	6B 吳志軒
傑志盃全港小學 五人足球挑戰賽	爭先組	亞軍	3C 何文皓 3C 李雋禧 4A 李梓軒 4B 莊皓翔 6C 徐瑱鳴 5C 傅永樂 5D 鄭志豪 6D 陳俊杰 6D 廖斯睿 6E 古浩銘 6D 郭偉耿
第六屆卍慈禁毒盃 小型足球邀請賽	碟賽	亞軍	3C 李雋禧 4A 李梓軒 4B 莊皓翔 4B 劉海行 5C 傅永樂 5D 鄭志豪 6D 陳俊杰 6D 廖斯睿 6E 古浩銘
救恩書院友校接力賽	男子組	冠軍	4A 李梓軒 6B 古弢 6C 郭建希 6D 郭偉耿 6D 施耀文
	女子組	亞軍	5B 張家穎 6A 陳梓婷 6B 何紀璇 6D 鍾善瑜 6D 江曉雯
靈糧堂劉梅軒中學 友校接力賽	男女子混合組	冠軍	5B 張家穎 6C 郭建希 6D 郭偉耿 6D 鍾善瑜 6D 江曉雯
香港教育學院運動會小學 友校接力賽	女子組	季軍	5B 張家穎 6A 陳梓婷 6B 何紀璇 6D 鍾善瑜 6D 江曉雯
中華聖潔會靈風中學 友校接力賽	男子組	亞軍	4E 蘇樂樂 6B 古 弢 6C 郭建希 6D 郭偉耿 6D 施耀文 6C 潘濬樂
	女子組	季軍	5B 張家穎 6A 陳梓婷 6B 何紀璇 6D 鍾善瑜 6D 江曉雯 6E 周或璇
聖公會榮真小學友校接力賽	男女子混合組	季軍	5B 張家穎 6A 陳梓婷 6B 古 弢 6C 郭建希 6D 鍾善瑜 6D 郭偉耿
		亞軍	5B 張家穎 6A 陳梓婷 6B 古 弢 6C 郭建希 6D 鍾善瑜 6D 郭偉耿

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別	
大埔區分齡田徑比賽	男子 E 組 100 米	冠軍	6D 郭偉耿	
	男子 E 組 200 米	冠軍	6D 郭偉耿	
	男子 E 組跳遠	亞軍	6D 郭偉耿	
	男子 E 組壘球	冠軍	6E 古浩銘	
	男子 E 組 4x100 米接力	冠軍	6C 潘濬樂 6B 古弼 6D 郭偉耿 6D 施耀文	
	男子 E 組 4x400 米接力	冠軍	5C 陳洛熙 6B 譚智謙 6C 郭建希	
	男子 F 組 60 米	季軍	4A 李梓軒	
	男子 F 組 100 米	季軍	4A 李梓軒	
	男子 F 組跳遠	季軍	4B 莊皓翔	
	男子 F 組壘球	冠軍	4A 馮柏儒	
	男子 F 組壘球	亞軍	4B 莊皓翔	
	男子 F 組 4x100 米接力	冠軍	4A 馮柏儒 4A 李梓軒 4B 莊皓翔 4B 劉海行 4D 翟景軒	
	女子 E 組 100 米	亞軍	5B 張家穎	
	女子 E 組 200 米	季軍	5B 張家穎	
	女子 E 組 400 米	亞軍	6B 何紀璇	
	女子 E 組 4x100 米接力	冠軍	6A 陳梓婷 6D 鍾善瑜 6D 江曉雯	
	女子 E 組 4x400 米接力	冠軍	5C 廖君兒 6B 何紀璇 6E 周彧璇	
	女子 F 組 60 米	亞軍	4D 陳靜儀	
	女子 F 組 100 米	亞軍	4D 陳靜儀	
	女子 F 組壘球	冠軍	4A 鍾洛瑤	
	女子 F 組 4x100 米接力	亞軍	3B 香嘉瓊 3C 周穎南 4A 鍾洛瑤 4A 古 殷 4B 李天悅 4D 陳靜儀 4E 勞雲鳳	
	女子乙組 100 米	殿軍	5B 張家穎	
	女子乙組跳遠	殿軍	5B 張家穎	
	女子乙組團體	季軍	5B 張家穎 5B 李滌妍 5A 周靖琳	
	男子丙組接力	殿軍	4A 李梓軒	
	男子丙組團體	亞軍	4A 李梓軒	
	女子組	亞軍	5B 張家穎 6A 陳梓婷 6D 鍾善瑜 6D 江曉雯 6E 周彧璇	
	男子組	季軍	4E 蘇樂樂 6B 古 弼 6C 郭建希 6D 郭偉耿	
	第三十三屆大埔區舞蹈比賽	小學高年級組	銀獎	夢芹高年級舞蹈組
	第二十八屆屯門區舞蹈比賽	東方舞少年組	銀獎	夢芹高年級舞蹈組
東方舞少年組		金獎	夢芹低年級舞蹈組	
第五十屆學校舞蹈節	小學中國舞-群舞-高年級	甲級獎	夢芹高年級舞蹈組	
香港童軍總會大埔南區 第十二屆幼童軍課程比賽 (主席盃)	常識問答比賽	冠軍	6A 李卓琳 6A 葉政和 6B 羅睿芝	
香港童軍總會大埔南區 第十二屆幼童軍課程比賽		總季軍	夢芹童軍隊	
	金氏遊戲	亞軍	夢芹童軍隊	
救恩書院水運會 友校接力邀請賽	男女子混合 4X50 米 游泳接力賽	亞軍	4B 劉海行 4B 馬永牽 4A 盧昕伶 5B 劉穎喬 6C 孫進宇 5B 盧昕希	

活動/比賽名稱	項目/組別	獎項	學生姓名及班別
大埔區小學校際游泳比賽	男丙傑出運動員		4B 劉海行
	女乙傑出運動員		5B 劉穎喬 5B 盧昕希
	男丙 50 米自由泳	冠軍	4B 劉海行
	男丙 50 米背泳	冠軍	4B 劉海行
	男丙 50 米蛙泳	季軍	4B 馬永牽
	男丙接力	亞軍	3C 楊梓謙 4A 劉子謙 4A 鄭瑞光 4B 劉海行 4B 馬永牽
	男丙團體	冠軍	3C 楊梓謙 4A 劉子謙 4A 鄭瑞光 4B 劉海行 4B 馬永牽
	女丙 50 米背泳	殿軍	4A 盧昕伶
	女丙接力	季軍	2A 黃心怡 4A 周彥君 4A 盧昕伶 4B 李天悅 4B 黃舒晴
	女丙團體	殿軍	2A 黃心怡 4A 周彥君 4A 盧昕伶 4B 李天悅 4B 黃舒晴
	女乙 50 米自由泳	亞軍	5B 劉穎喬
	女乙 50 米蝶泳	冠軍	5B 劉穎喬
	女乙 50 米背泳	亞軍	5B 盧昕希
	女乙 100 米自由泳	冠軍	5B 盧昕希
	女乙接力	季軍	4A 徐慧儒 5B 范碧欣 5B 柯穎芊 5B 劉穎喬 5B 盧昕希
	女乙團體	季軍	4A 徐慧儒 5B 范碧欣 5B 柯穎芊 5B 劉穎喬 5B 盧昕希
	男甲 100 米自由泳	季軍	6C 孫進宇
	男甲 100 米蛙泳	季軍	6B 陳紹岐
	女子丙組團體獎	殿軍	5B 劉穎喬 5B 盧昕希 4A 周彥君 4B 李天悅

6. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	201,144.06	
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
i. 學校及班級津貼	472,241.00	895,111.98
ii. 消滅噪音津貼	251,668.00	56,271.81
iii. 升降機保養津貼	86,016.00	72,758.00
iv. 學校課程發展津貼	52,530.00	45,155.90
v. 行政津貼/修訂的行政津貼	1,313,496.00	1,083,953.05
vi. 增補津貼	7,140.00	0.00
vii. 資訊科技綜合津貼	372,817.00	476,235.30
viii. 普通話津貼	1,494.00	0.00
ix. 補充津貼	173,895.00	114,929.00
x. 培訓津貼	7,867.00	1,428.00
xi. 德育及公民教育	15,480.00	8,864.20
(乙) 特別範疇		
i 學校發展津貼	657,364.00	575,597.90
ii 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	6,875.00	3600.00
iii 中文廣泛閱讀計劃	7,770.00	8,211.57
iv 英文廣泛閱讀計劃	7,770.00	16,717.41
v 成長的天空(小學)計劃	100,700.00	94,920.00
vi 加強言語治療津貼	130,092.00	137,025.00
vii 額外的學生輔導服務津貼	202,995.00	222,118.00
(2) 綜合家具及設備津貼	247,620.00	300,816.40
(3) 其他		
i. 小學學習支援津貼	350,000.00	339,626.47
ii. 校本課後學習及支援津貼	81,200.00	76,590.00
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 捐款	0	0
(2) 籌款	163,448.00	558,946.00
(3) 具特定用途的收費(包括空調電費、更換及維修冷氣機)	163,000.00	83,940.48
(4) 具特定用途的收費(優化學習)	81,000.00	78,400.00
(5) 簿冊及雜費	234,267.30	212,018.20
本學年超支	274,489.37	
2013/14 年度終結超支	73,345.31	

7. 回饋與跟進

(一) 提升學生的學業成就

1. 提升學生的學業表現：
 - a. 召開各科各級試卷檢討會議，檢討試卷內容及進行題型分析，往後教學加強學生未如理想的範疇，亦刻意於考試引入相關題型，從而提升學生的學習效能。
 - b. 加強結合校外和校內考試數據，並針對學生的學習難點，進一步改善學與教的效能。
2. 提升教師的教學效能，優化教師課堂教學策略
 - a. 透過同儕備課及觀課，深化學生分組技巧(一至三年級)及匯報技巧(四至六年級)。
 - b. 延續發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能。
 - c. 科主任間互相觀課，優化課堂教學。
 - d. 參與一年級為有讀寫困難的學生提供的加強支援計劃：「小學中文分層支援教學模式」和賽馬會「悅讀」計劃，提升教師的教學效能，尤其是照顧有特殊教育需要的學生。

(二) 建立學校抗逆文化

1. 營造一個支持度高而具挑戰的學校環境：鼓吹關懷支持的氣氛、傳達合理而高的期望、提供有意義的參與機會。
 - 提供有意義的參與機會：積極鼓勵學生參與各項校內和校外活動和比賽，認識自己，發揮潛能。
2. 強化學生內在的抗逆能力：建立正面的連繫關係、設立堅定清晰的規範、教授生活及社交技能。
 - 教授生活及社交技能：感恩與服務
 - 感受自己是幸福、有能力的。
 - 以具體的行動和服務來表達對別人的關心。

(三) 活在夢芹，學懂節能

1. 目的是改善學校學習環境，增加學生對環境保護的認識，並讓學生認識節約能源的方法。
2. 節能裝置包括安裝環保 2.5 匹冷氣機(一級能源標籤)、T5 光管、T5 LED 光管、LED 出路牌、天台隔熱塗層、玻璃窗隔熱膜等。
3. 舉辦教育活動：
 - a. 將有關課題(環保節約能源)融入正規和非正規課程中
 - b. 為學生/班別/學校設計節能方案
 - c. 於學校網頁／學校通訊等分享有關工程的資訊
 - d. 舉辦學生講座及展覽，與其他學校分享心得等