聖公會阮鄭夢芹小學

2014/2015年度各項支援有特殊學習需要學生輔導項目一覽表

(非學術性支援輔導項目)

項目	項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
1.	快樂小專家 專注力訓練小組	一年級6名	透過多感官專注訓練元素,加強學童對 課堂常規的學習,以提升專注力、組織 及記憶力。	15年1月至3月	秦婉儀姑娘	➤ 學生問卷 ➤ 社工的觀察
2.	快樂小專家 專注力訓練小組		透過桌上遊戲、團體遊戲,以及多感官專注訓練元素等,加強學童對課堂常規 的學習,以提升專注力、組織及記憶力。	15年4月至6月	秦婉儀姑娘	➤ 學生問卷 ➤ 社工的觀察
3.	快樂小專家 專注力訓練小組		透過桌上遊戲、團體遊戲等,加強學童 對課堂常規的學習,以提升專注力、組 織及記憶力。	15年4月至6月	秦婉儀姑娘	➤ 學生問卷 ➤ 社工的觀察
	聽說讀寫造字王 讀寫小組	二年級 6-8 名	透過多感官小組活動,協助有讀寫困難的學童提升其語文學習能力與動機。	15年1月至3月	秦婉儀姑娘	➤ 學生問卷 ➤ 社工的觀察
	閱讀理解大作家 讀寫小組		透過具趣味性篇章及題材,協助有讀寫 困難的學童提升其閱讀理解及寫作能力 與動機。	14年10月至12月	秦婉儀姑娘	➤ 學生問卷 ➤ 社工的觀察
	閱讀理解大作家 讀寫小組		透過具趣味性篇章及題材,協助有讀寫 困難的學童提升其閱讀理解及寫作能力 與動機。	14年10月至12月	秦婉儀姑娘	➤ 學生問卷 ➤ 社工的觀察
7.	眼明手快小勇士 手眼協調訓練小組		針對部份小一生情況,進行一系列視覺 感知和動作協調訓練,打好書寫協調基 礎。	15年1月至4月	秦婉儀姑娘	➤ 學生問卷 ➤ 社工的觀察
8.	情緒小主人 情緒小組		透過桌上遊戲和團體遊戲,認識、處理 及控制情緒的元素,同時增強其解難之 能力。	14年10月至12月	秦婉儀姑娘	➤ 學生問卷 ➤ 社工的觀察
9.	言語治療	有言語障礙的學生	個別或治療小組	全年	郭惠詩副主任及駐校言語治療師 (優質治療及教育中心)	▶ 言語治療師觀察▶ 學生進度報告

項目	項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
10.	言語治療「小導師」計 劃 -故事敍述小組	有語障的低年級學 生	息期間提供故事敍述能力訓練	(共兩節及每星期兩	郭惠詩副主任 及駐校言語治療師 (優質治療及教育中 心)	➤ 言語治療師觀察 ➤ 學生問卷
11.	社交小組(三組)	小一至小四有社交 困難的學生(每組 4-6人)	提升學生社交能力	14年9月至15年5 月	及駐校言語治療師	➤ 言語治療師觀察 ➤ 學生問卷
12.	說話能力訓練小組	小四語障學生 (6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	14年11月至15年1 月	郭惠詩副主任 及駐校言語治療師 (優質治療及教育中 心)	➤ 言語治療師觀察 ➤ 學生問卷
13.		症或自閉症徵狀學 生(4人)			32 C) 3/ 3 D33/63 C L	➤ 學生問卷 ➤ 家長問卷
14.	閉症學生試驗計劃	症或自閉症徵狀學 生(3人)		l' ·	47 (7 4 7 5 1)437/43 (🖂	➤ 學生問卷 ➤ 家長問卷
15.	「小導師」計劃	小一至小六學生	訓練四至六年級學生成為小導師,為小 一至小三成績稍遜的學生於午息期間進 行讀默寫訓練。	14年10月至15年6 月	郭惠詩副主任	▶ 學生問卷

項目	項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
16.	夢芹新幹線 -P.2-P.3 校本課後學習 支援計劃 -P.4-P.6 區本課後學習 支援計劃	小二至小五學生 - 學習能力稍弱 - 經濟收入較低 之家庭/綜援家 庭/書簿全津家 庭 (每級一組,每組約 8 人參與)	 功課輔導 團體遊戲/手工藝 	全年	陳敏儀副主任 聖公會救主堂社會 服務中心	➤ 學生問卷 ➤ 學生出席率 ➤ 導師匯報 ➤ 老師觀課
17.	「英語 Fun Fun 樂」 英語班	二至四年級家境清 貧的學生(12人)	透過生動有趣的教授方法,使學生享受學習英語的過程並提升他們學習英語的 興趣。	2014年11月至2015年2月	陳敏儀副主任 大埔浸信會社會服 務處	➤ 學生問卷 ➤ 老師觀課
18.	「成長無限 Fun」 培訓課程	貧的學生(20人)	 培養學生對別人的關愛情懷 培育學生個人情緒管理 強化社交能力 提升個人解決問題能力 	2015年3月至6月	陳敏儀副主任	➤ 學生問卷 ➤ 學生出席率 ➤ 老師觀課
19.	「自信泉源」培訓課程	貧及成績稍遜的學	 培育學生個人自信心及提昇抗逆能力 提升學生個人形象 	2015年3月至4月	陳敏儀副主任	➤ 學生問卷 ➤ 學生出席率 ➤ 老師觀課
20.	戶外生活經驗及歷奇 活動		 讓學生重新感受大自然的關係 讓學生體驗「山中之樂」活動,並提昇學生之間的溝通能力。 	2015年5月 至6月	陳敏儀副主任	➤ 學生問卷 ➤ 學生出席率
21.	「課後學習支援伙伴 先導計劃」津貼開辦 「課後功課輔導班」	簿全額津貼受惠學 生	 提昇同學的學習效能 培養學生個人學習能力並增強其社 交技巧。 提昇學生學科成績。 	2014年10月至 2015年5月	陳敏儀副主任	➤ 學生問卷 ➤ 學生出席率 ➤ 老師觀課

項目	項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
22.	先導計劃」津貼開「普 通話研習小組」及「英	簿全額津貼受惠學	1. 提昇學生的學科成績 2. 培養學生在學科上有更深的認識	2014年11月至 2015年6月	陳敏儀副主任	▶學生問卷 ▶學生出席率 ▶老師觀課
23.		8 人參與) 小四至小五學生	1.提升學生溝通技巧	2015年4月	陳敏儀副主任	▶ 學生問卷
		(20人)			基督教勵行會	> 學生出席率
24.	(小學)輔助課程	(各級約 18 人) - 經甄別為思想正	提升學生的抗逆能力 1. 效能感 (人際關係、解難技巧、情緒 管理等) 2. 歸屬感 3. 樂觀感	全年	陳淑儀姑娘 (小四)基督教香港 信義會太和青少年 綜合服務中心 (小五)大埔浸信會 社會服務處 (小六)-基督教香港 崇真會沙田綜合服 務中心	▶ 學生問卷
25.	小一自理課程	小一學生	提升個人自理能力	14年9月至10月	陳淑儀姑娘 明愛向晴軒	▶ 學生問卷 ▶ 老師問卷
26.	1 12 41 1 - 1	小四至小五學生 (10 人)	建立學生積極人生觀及愛惜生命	14年10至15年1 月	陳淑儀姑娘 秦婉儀姑娘 教育局	▶ 學生問卷
27.		小四至小六學生 (12 人)	協助提升學生的專注力及社交技巧	15年1月至4月	陳淑儀姑娘 -基督教香港信義會 太和青少年綜合服 務中心	▶ 學生問卷
28.	無毒升中路講座	小六學生	讓學生認識毒品的禍害	15年3月	社區藥物教育輔導 會	▶ 學生問卷
29.	/ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	(各級 12 人)	學生認識及欣賞自我,學習溝通技巧, 提升個人的自尊感。 過組織和策劃義工服務內容,提升學生 的解難能力,發揮其領袖才能	15年3月至5月	陳淑儀姑娘 路德會賽馬會富善 綜合服務中心註冊 社工	> 學生問卷