二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 聖公會阮鄭夢芹小學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共<u>81名</u>(包括 A. 領取綜接人數: <u>12名</u>, B. 學生資助計劃全額津貼人數: <u>42名</u>及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: <u>27名</u>)

B. 計劃的各項活動資料

参加合資格學生人數#		上人數#	平均出	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名	備註(例如:學生的學習及	
"冶動石柵/類別	A	В	С	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	稱 (如適用)	情意成果)
夢芹新幹線(校本課後學習支援計劃)	4	10	5	88%	2013-14 全學年	49,890.00	1. 學生出席達 85%或以上	聖公會救主堂社	
P.2-P.3							2. 學生踴躍參與課堂活動	會服務中心	
「英語 Fun Fun 樂」英語班	2	3	5	95%	2013年11月至	3,000.00	1. 學生出席達 85%或以上	大埔浸信會社會	
P.2-P.4(共 15 名)					2014年2月			服務處	
							3. 學生問卷調查		
「自理小管家」培訓課程	2	8	0	100%	2014年3月至	8,000.00	1. 學生出席達 85%或以上	大埔浸信會社會	
P.2-P.5 家境清貧的學生提供可持續的					2014年6月		2. 學生踴躍參與課堂活動	服務處	
課後活動程(共 20 名學生)							3. 學生問卷調查		
「自信泉源」培訓課程	1	6	1	100%	2014年5月	2,400.00	1. 學生出席達 85%或以上	聖公會救主堂社	
P.4-P.5(共 10 名)							2. 學生踴躍參與課堂活動	會服務中心	
							3. 學生問卷調查		
「勇闖高峰」托挑戰日營歷奇活動	0	10	4	100%	2014年6月	7,500.00	1. 學生出席達 85%或以上	大埔浸信會社會	
P.4-P.5(共 10 名)							2. 學生踴躍參與課堂活動	服務處	
							3. 學生問卷調查		

「成長無限 Fun」培訓課程	3	5	12	95%	2014年3月至2014	10,000.00	1.	學生出席達 85%或以上	基督教勵行會	
P.2-P.5(共 2 組)					年4月		2.	學生踴躍參與課堂活動		
							3.	學生問卷調查		
活動項目總數:6										
[@] 學生人次	12	42	27		/- √- Δα ΕΕΕ	76 500 00				
**總學生人次		81			総用文:	76,590.00				

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜接/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號 改善 沒有 不養 明顯 適中 輕微 改變 下降 不養 學習成效 (本) (本)
明顯 適中 輕微 改變 月 學習成效 ✓ ✓ a) 學生的學習動機 ✓ ✓ b) 學生的學習技巧 ✓ ✓ c) 學生的學業成績 ✓ ✓ d) 學生於課堂外的學習經歷 ✓
 a) 學生的學習動機 b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷
a) 學生的學習技巧 b) 學生的學習技巧 c) 學生的學業成績 d) 學生於課堂外的學習經歷 ✓
c) 學生的學業成績
d) 學生於課堂外的學習經歷 ✓
4) 学工水体至月的学自程度
e) 你對學生學習成效的整體觀 ✓
個人及社交發展
f) 學生的自尊 ✓ ✓
g) 學生的自我照顧能力 🗸 📗
h) 學生的社交技巧 ✓
i) 學生的人際技巧
j) 學生與他人合作 ✓ ✓ ✓
k) 學生對求學的態度 ✓ ✓ ✓
1) 學生的人生觀 ✓
m) 你對學生個人及社交發展的 ✓
整體觀感
社區參與
n) 學生參與課外及義工活動 ✓
o) 學生的歸屬感 ✓
p) 學生對社區的了解 ✓ ✓
q) 你對學生參與社區活動的整 ✓ ✓
體觀感

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	(5) 任力俗工、起炮 境)
	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
\checkmark	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明): 一些半獲額津貼的同學也需要這些服務但他
	<u>們未被納入受惠學生當中。</u>

(可選擇填/不填寫)
家長及學生希望在下學生可繼續參與這些服務。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見?他們是否滿意計

劃的服務?