

聖公會阮鄭夢芹小學

1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 二零一五/一六至二零一七/一八年度關注事項

「努力學習、克己復禮，共建夢芹快樂美校園」

- 2.1 努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績。
- 2.2 克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

3. 二零一六至二零一七年度 學校周年計劃

3.1 關注事項一：努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養積極的學習態度 2. 掌握良好有效的學習策略	<p>(一) 課堂專心、課業認真</p> <ol style="list-style-type: none"> 各主科設進展性評估，營造評估文化，培養學生認真的應試態度、能力及答題策略 配合形象組「學生獎勵計劃」，加設以「專心上課」及「課業認真」作為學生獲獎依據，藉以表揚學生積極學習表現，並強化課堂學習氣氛 設「課業認真」獎勵計劃，分兩期進行，各主科選取一學生課業類別作評分，教師檢視學生表現，如課業表現優秀，將獲蓋印章以示獎勵。 第一期時段：3/10/16-28/10/16 第二期時段：13/2/17-17/3/17 在課室內外定時展示學生優秀課業，讓同學見賢思齊，努力學習，認真完成課業 透過家長日，加強與家長溝通，讓家長了解校本「專心上課」及「認真完成課業」計劃的推行，透過家長在家督促子女養成良好的學習行為，藉以幫助學生掌握學習策略，從而提升學業成績 <p>(二) 持續優化教師課堂教學策略，加強課堂互動性，著重課前預習資料與課堂教學的結合，優化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略 結合校本觀課計劃及考績觀課，以「課堂專心」為其中的觀課要點 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展學生匯報技巧 發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科於周年計劃內明確列明進展性評估機制 各學科於教師會議中分享有效的課堂教學策略 在問卷調查中，學生認為自己「在課堂上能夠專心學習」、「習作表現良好」及「經常認真地做功課」均比前一年度有所提升 	各主科周年計劃 學生課業 教師課堂觀察 備課記錄 觀課記錄 檢討會議 問卷調查	9/2016 - 7/2017	課程主任 各科科主任	學生課業 會議紀錄 學生問卷

3.2 關注事項二：克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生之禮貌及謙讓表現	<p>(一)提升學生之禮貌表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製定夢芹禮貌規章，於校內、校外及家裏分期推行 2. 透過訓輔講座，讓學生明白禮讓與分享的重要 3. 舉辦禮貌之星選舉，並於早上安排禮貌之星於藍大閘站崗，與同學及家長講早晨，實踐禮貌的行為。 4. 與視藝科合作，舉辦禮讓海報及標語設計比賽。 5. 舉辦禮貌標語急口令比賽。 <p>(二) 提升學生之謙讓表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦「禮讓一萬分鐘」活動，讓同學於一週內發揮禮讓精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%同學表現有禮 • 禮貌之星當值表現投入 • 全校 50%同學參加急口令比賽 <ul style="list-style-type: none"> • 80%同學表現有謙讓 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任觀察同學表現 • 統計參加人數 <ul style="list-style-type: none"> • 班主任觀察同學表現 	<p>9月、11月 3月 9/2016</p> <p>10/2016 11/2016、 3/2017</p> <p>2/2017</p>	<p>班主任、 訓導老師 及 校風及學生支援 組老師</p>	/
2. 學生懂得與人分享自己所擁有的	<p>(一) 利用樓梯展覽角</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 佳作分享(中、英文短詩、視藝作品) 2. 個人成就分享(服務、比賽獲獎) <p>(二) 全校分享日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化日傳統食物分享(公民科) 2. 健康果月水果分享(常識科) <p>(三) 困難或靈性分擔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宗教科代禱分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學樂於分享自己的作品及成就 • 同學樂於分享自己的食物 • 同學樂於分享自己的需要 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任觀察同學表現 • 宗教老師統計學生提出代禱次數 	<p>全年共兩次</p>	<p>校風及學生支援 組老師</p>	/