

# 聖公會阮鄭夢芹小學

## 1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

## 2. 二零一五/一六至二零一七/一八年度關注事項

### 「努力學習、克己復禮，共建夢芹快樂美校園」

- 2.1 努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績。
- 2.2 克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

### 3. 二零一六至二零一七年度 學校周年計劃

#### 3.1 關注事項一：努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養積極的學習態度</p> <p>2. 掌握良好有效的學習策略</p>	<p>(一) 溫習用心、考試進步</p> <p>(1) 結合筆記訂出各級不同範疇的溫習重點、策略和材料</p> <p>(2) 各主要科目教授學生不同的溫習及考試策略，如重溫筆記、朗讀課文、圈出重要字詞、淘汰判斷法等</p> <p>(3) 透過「溫習錦囊」，讓學生自訂溫習目標、溫習計劃等，自我完善，逐步建立溫習的習慣 ~各級於每一學期均設溫習錦囊，培養學生認真應試的態度 ~學生需於考試前一個月為考試作好準備，需自訂溫習時間表，循序漸進地溫習各主科內容</p> <p>(4) 設「各科成績進步獎」，培養學生積極學習的態度 ~配合形象組，於第二學期增設「各科成績進步獎」 ~各主科科任(包括中文科、英文科、數學科、常識科)需比對學生於第一學期及第二學期的成績，訂出班中各科首三名進步最多的同學，派發小禮物加以獎勵，另各科首名進步最多的同學將於周會時段獲頒發獎狀，以表揚其用心溫習的態度 ~各中、英、數、常科任需把有關獲獎資料張貼課室壁報板上</p> <p>(5) 設「成績進步獎」，嘉許努力學習的同學，提升學生的成就感 ~配合教務組，於第三學期設「成績進步獎」 ~將安排於結業禮上頒發獎狀予第三學期總平均分較第一學期總平均分高出 10 分或以上者，而第三學期總平均分必須達 60 分或以上</p>	<p>~大部份學生懂得訂立自己的溫習目標，並貫徹執行</p> <p>~大部份學生懂得運用老師指導他們的溫習及考試策略</p> <p>~在問卷調查中，學生認為自己「能經常用心溫習」均比前一年度有所提升</p>	<p>各主科周年計劃</p> <p>溫習錦囊</p> <p>教師觀察</p> <p>檢討會議</p> <p>問卷調查</p>	<p>9/2017 - 7/2018</p>	<p>課程主任</p> <p>各科科主任</p> <p>各科科任</p>	<p>溫習錦囊</p> <p>會議紀錄</p> <p>學生問卷</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養積極的學習態度</p> <p>2. 掌握良好有效的學習策略</p>	<p>(6) 各級設「自我超越達標計劃」，培養學生積極進取的精神  ~透過溫習錦囊，協助學生訂定第二次及第三次總結性評估的期望目標分數，學生需作記錄，並於校方派發考試卷後，再填寫實際得分，如學生在各主要科目中的分數均比期望分數高，即表示其能達標，校方將派發「嘉許卡」，表示欣賞有關同學的努力成果  ~如在五科中均未能達標的同學，教師將透過「老師為你加油鼓勵卡」，鼓勵有關同學繼續努力嘗試，爭取理想成績</p> <p>(7) 定時舉辦家長及教師講座，分享考試秘笈及應試策略</p> <p>(8) 透過校園電視台拍攝有效的溫習方法片段  ~學期初：簡介整年計劃目標，鼓勵同學用心溫習，爭取理想好成績  ~約 10 月：簡介有效的溫習方法/記憶策略  ~約 12 月/4 月：分享溫習心得</p> <p>(9) 藉校內評估數據及全港性系統評估數據的分析，並針對學生學習難點，回饋學與教</p> <p>(10) 召開科聯絡人會議，透過評估數據的分析，檢視課程各學習範疇的表現，從而了解該科各級學生的學習表現持續優化教師課堂教學策略，以加強學生應試策略</p> <p>(11)促使科目小組結合評估數據與課程發展需要，制定改善學與教成效的計劃</p>					

### 3.2 關注事項二：克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生懂得尊重別人的感受	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強推動夢芹禮貌規章中，尊重老師及同學之部份推動主題週：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 尊重長輩週(9月)接物用雙手</li> <li>➢ 尊重長輩週(10月)遇見老師要點頭</li> <li>➢ 尊重同學週(11月)不以同學相貌及體態為話題</li> </ul> </li> <li>透過訓輔講座/週會講座，讓學生明白尊重與欣賞之重要</li> <li>在週會及講座時，對懂得尊重講員及獲獎者之班別予以嘉許</li> <li>同學在課堂上進行討論及滙報時，教師對懂得尊重別人的同學予以嘉許(與課程組合作)</li> <li>於早禱時段，透過中央廣播分享「尊重他人」的故事</li> <li>親子續句設計比賽(作品張貼於樓梯展覽角)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學能做到主題週中尊重別人的行為</li> <li>聽講座時表現投入</li> <li>80%同學能做到尊重別人</li> <li>80%同學能做到尊重別人</li> <li>80%同學覺得故事有幫助</li> <li>60%同學參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷統計</li> <li>班主任觀察同學表現</li> <li>問卷統計</li> <li>統計人數</li> </ul>	9-11月 9月,1月,4月 全年週會及講座 課堂上 每學期一次 10/17-11/17	班主任、訓育老師及校風及學生支援組老師	/
2. 學生懂得欣賞別人的好行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學在課堂上進行滙報時，教師請同學說出值得欣賞的地方(與課程組合作)</li> <li>利用樓梯展覽角佳作分享(投選我最欣賞的作品)</li> <li>試後鼓勵家長利用關愛萬用卡去表達對兒女的欣賞</li> <li>每日一讚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學能做到欣賞別人</li> <li>50%參與比賽</li> <li>80%同學感到被鼓勵</li> <li>60%班別參與積極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷統計</li> <li>統計人數</li> <li>問卷統計</li> <li>統計人數</li> </ul>	課堂上 2月 每學期一次 3月-4月	校風及學生支援組老師	/