

聖公會阮鄭夢芹小學

2018-2019 年度 學校周年計劃

1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 2018/19 至 2020/21 年度關注事項

- 2.1 勇於表達：達意傳情顯才華。
- 2.2 常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕。

3. 2018-2019 年度 學校周年計劃

3.1 關注事項一：勇於表達--傳情達意顯才華 之 樂於閱讀，積累詞彙

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>樂於閱讀，積累詞彙。</p> <p>1. 推廣閱讀風氣，積累詞彙，提升學生閱讀興趣</p> <p>2. 提升學生的口語表達能力</p> <p>3. 提升學生文字表達的能力</p> <p>4. 改善學生說話表達技巧</p> | <p>1. 透過不同的閱讀計劃，提升學生詞彙量</p> <ul style="list-style-type: none"> 設「閱讀樂繽紛小組」，由圖書館主任帶動小組成員定期設計課堂內外的主題閱讀活動，各科配合在校內推廣閱讀風氣，加強閱讀，提升學生的閱讀興趣。 配合學科課程，設多元化閱讀計劃，擴展視野，有系統地讓學生積累詞彙。 透過圖書課、午讀、午息時段之夢芹「講」場，提供機會讓學生作口頭分享，強化學生口語表達能力。 各科組設計學習活動，加強學生口語表達的內容及表達的技巧，如訓練學生運用合適的詞彙作口頭報告、加強訓練學生用完整句子答問題等。 <p>2. 營造語境，提升學生在英文及普通話的說話表達能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 創設語境，加強訓練英語大使和普通話大使，發展學生語文表達能力。 於樓梯張貼兩文三語字句 <p>3. 設獎勵計劃，強化動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科設獎勵計劃，表揚說話內容豐富及演說技巧良好的學生，提升學生成就感。 為鼓勵同學於各主科的課堂上能運用完整句子作答，特設「完整句子 we can say」計劃，透過獎勵小冊同學在各主科中能用完整句子作答的，蓋印獎勵。 各主科於每學年派發小禮物兩次以茲鼓勵。 | <ul style="list-style-type: none"> 各學科及圖書組於周年計劃內明確列明推廣閱讀風氣的機制 學生在匯報內容及口語表達方面的能力有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> 各科進度表 學生課堂表現 匯報評分表 備課記錄 觀課記錄 檢討會議 | 9/2018-7/2019 | <p>課程主任</p> <p>圖書主任</p> <p>各科科主任</p> | <p>兩文三語字句</p> <p>獎勵小冊</p> <p>小禮物</p> |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|------|
| | <p>4. 設同儕備課及觀課計劃，提升學生表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過同儕備課及觀課計劃，提升學生口語表達及文字表達能力。 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略，設計課堂活動及加強提升學生匯報內容及口語表達能力。 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗 | | | | | |

3.2 關注事項二：常存喜樂--樂觀感恩懷寬恕 之 喜樂思想：積極 與 樂觀

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------|
| 1. 培養學生積極的思想 | <p>1. 給自己的承諾</p> <ul style="list-style-type: none"> 同學在學期初及學期中段為自己定下具體的目標及施行計劃，定期回顧，肯定自己進步之處，並繼續向前努力。 <p>2. 回望過去快樂的經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> 與視藝科合作，合辦「愉快心情、喜樂生命」攝影及相框設計比賽。 先教授公民科中有關喜樂的課題，然後請同學分享喜樂的經驗。 優化「生日關愛」計劃，邀請生日同學合照，並張貼於「生日 wall」上。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%同學能完成目標 50%同學參加 70%同學能分享喜樂的經驗 80%同學感到快樂 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷統計 統計人數 班主任觀察同學表現 問卷統計 | <p>9月、2月</p> <p>9月</p> <p>學期初</p> <p>全年</p> | 班主任、校風及學生支援組老師 | / |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| | <p>3. 消除消極的思想(認知重整法)</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請講者於週會時段教授有關方法 輔導主任於六級成長課中鞏固學生有關技巧 於三月份舉辦「積極樂觀對話匣子」設計比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 80% 同學感到有幫助 50% 同學參加 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷統計 統計人數 | <p>學期初</p> <p>全年</p> <p>三月份</p> | | |
| 2. 提升學生的樂觀感 | <p>1. 模仿樂觀的對象</p> <ul style="list-style-type: none"> 募集雋語大行動：募集激勵語句及圖案，張貼於樓梯級上 紅包大放送：於文化日由同學寫一句打氣語句，再放入紅封包，然後送給同學。 名人雋語：由校長創作一句鼓勵語句，印在「生日卡」上，連同禮物包送給同學。 積極 POWER UP 巡禮：利用積極 POWER UP 語句，再邀請同學參與設計動作圖案比賽，將優勝作品製成書籤，派給同學作鼓勵他人之用。 <p>2. 正確地看待結果</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵老師多以學生在學習過程中付出的勇氣和努力作為讚賞的依據。 試後家長利用關愛萬用卡表達欣賞兒女在預備考試過程中所付出的努力。 宗教組舉行的試前祈禱會，加入教導學生放鬆活力操。 | <ul style="list-style-type: none"> 80% 同學感到有幫助 80% 同學感到被鼓勵 80% 同學感到被鼓勵 45% 班別參與積極 80% 同學有被讚賞的經驗 70% 同學收到欣賞卡 每場祈禱會有 80 人參加 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷統計 問卷統計 問卷統計 統計參與班別 問卷統計 統計人數 統計人數 | <p>學期初</p> <p>文化日</p> <p>全年</p> <p>學期初</p> <p>全年</p> <p>第一、二次家長日</p> <p>三次考試日前</p> | 校風及學生支援組老師 | / |

(完)