Back To School

自閉症學童復課支援繪本

JOCKEY CLUB AUTISM SUPPORT NETWORK

JC connect

賽馬會喜伴同行計劃

策劃及捐助

香港賽馬會慈善信託基金

The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

同心同步同進 RIDING HIGH TOGETHER

主辦機構

明愛康復服務

序

過去幾個月政府為免新型冠狀病毒病在社區擴散而採取多項措施，包括全港學校停課、限制社交聚集人數等。隨著疫情漸漸緩和，政府開始逐步放寬措施，學校亦將由5月下旬起分階段復課。由於自閉症學生較難適應生活上的轉變，經過一段長時期停課後，他們或許已習慣在家學習的模式，需要重新適應學校生活。有見及此，本計劃團隊設計了《Back to School：自閉症學生復課支援繪本》，因應自閉症學生的學習特點，參考社交敘事（Social Narrative）的概念和加入導讀部分，協助學生理解轉變和調整生活規律，為復課作好準備，團隊期望此繪本能支援有需要的學生，在逆境下與家長同行！

導讀指引

「導讀」的意思是由照顧者引導孩子閱讀，以提問和分享增加彼此的互動。透過導讀，可使閱讀的過程更富趣味，引起孩子對書本的興趣。同時激發他們多思考書本內容和自己的關係，從而得到較獨特而深刻的體驗。

導讀前，照顧者可先列印本書、熟讀內容和準備所需的物品，例如：筆或作畫工具。

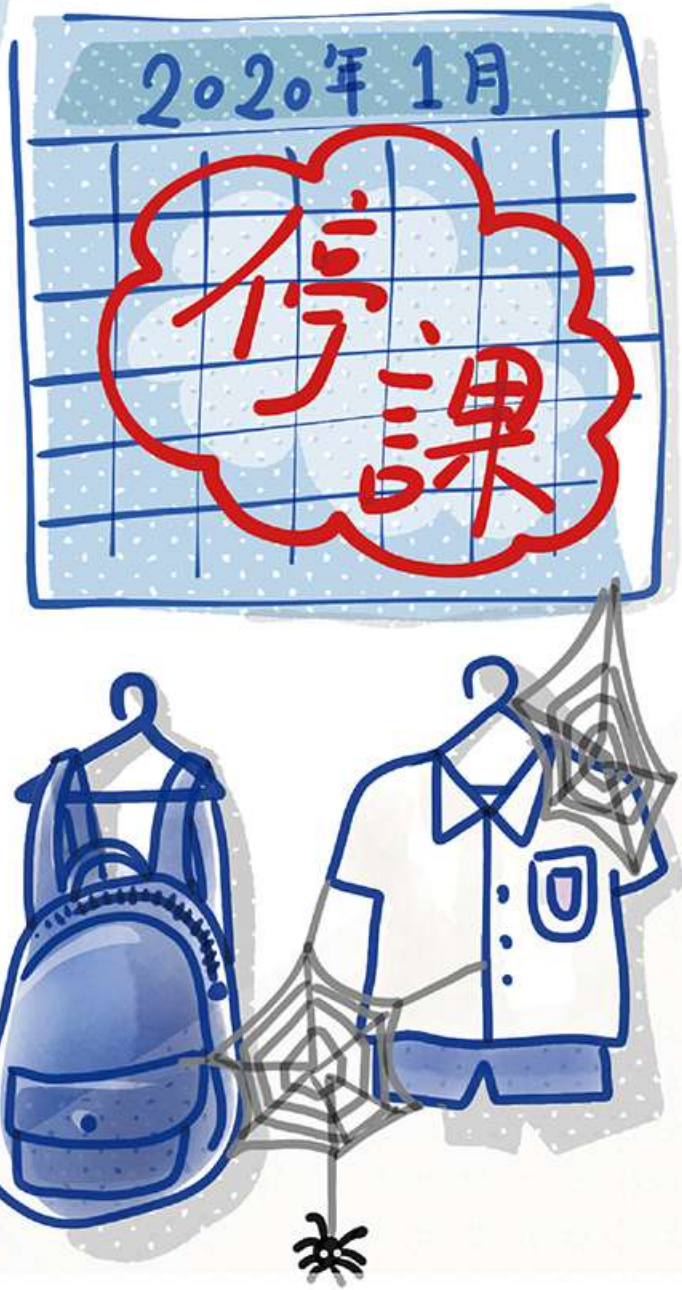
本書內容圍繞復課後學生可能面對的轉變。由於每個家庭和每間學校的安排都有所不同，照顧者可根據本書內容與孩子討論，使內容更貼合他們的情況和需要。

當看到頁面左上角有 ? 時，便代表讀者可以在書上填寫適用於他們自身情況的內容。例如第5頁，照顧者可與孩子討論他們需要起床的時間，再畫在該頁空白的時鐘上。

另外，雖然本書因應疫情誕生，但只要除卻開首的兩頁，內容亦非常適合支援孩子在任何長假期（如：暑假、聖誕假、農曆新年假）結束時，幫助他們重新適應校園生活。

等了又等，終於復課了！望孩子們能順利地過渡再次上學的轉變。

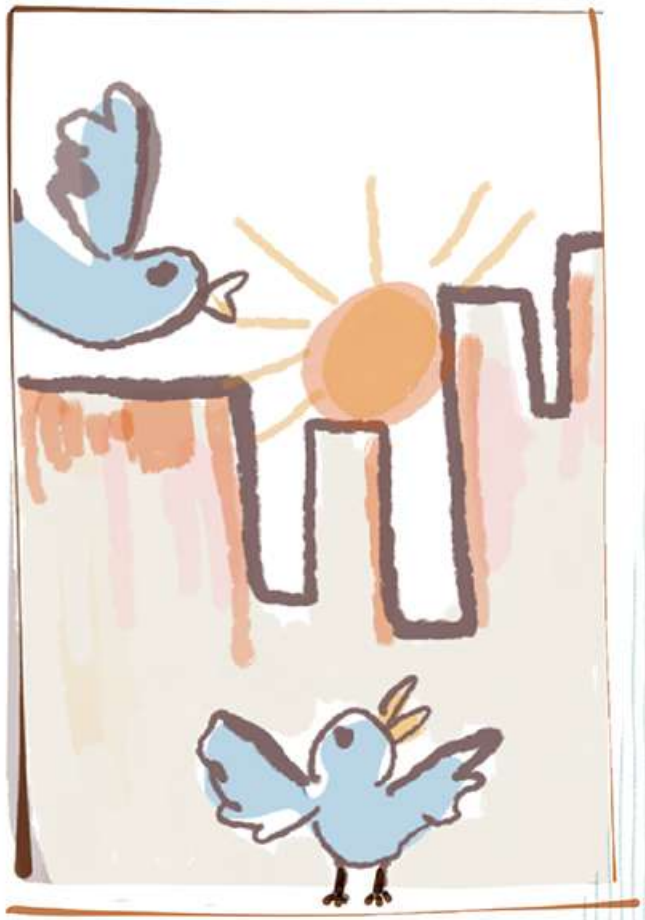
太耐無出門口，
頭髮都長了！



自二零二零年一月，我放了個「悠長假期」。

這個「假期」在疫情受控後便會結束。

重回校園,到底會有甚麼改變?



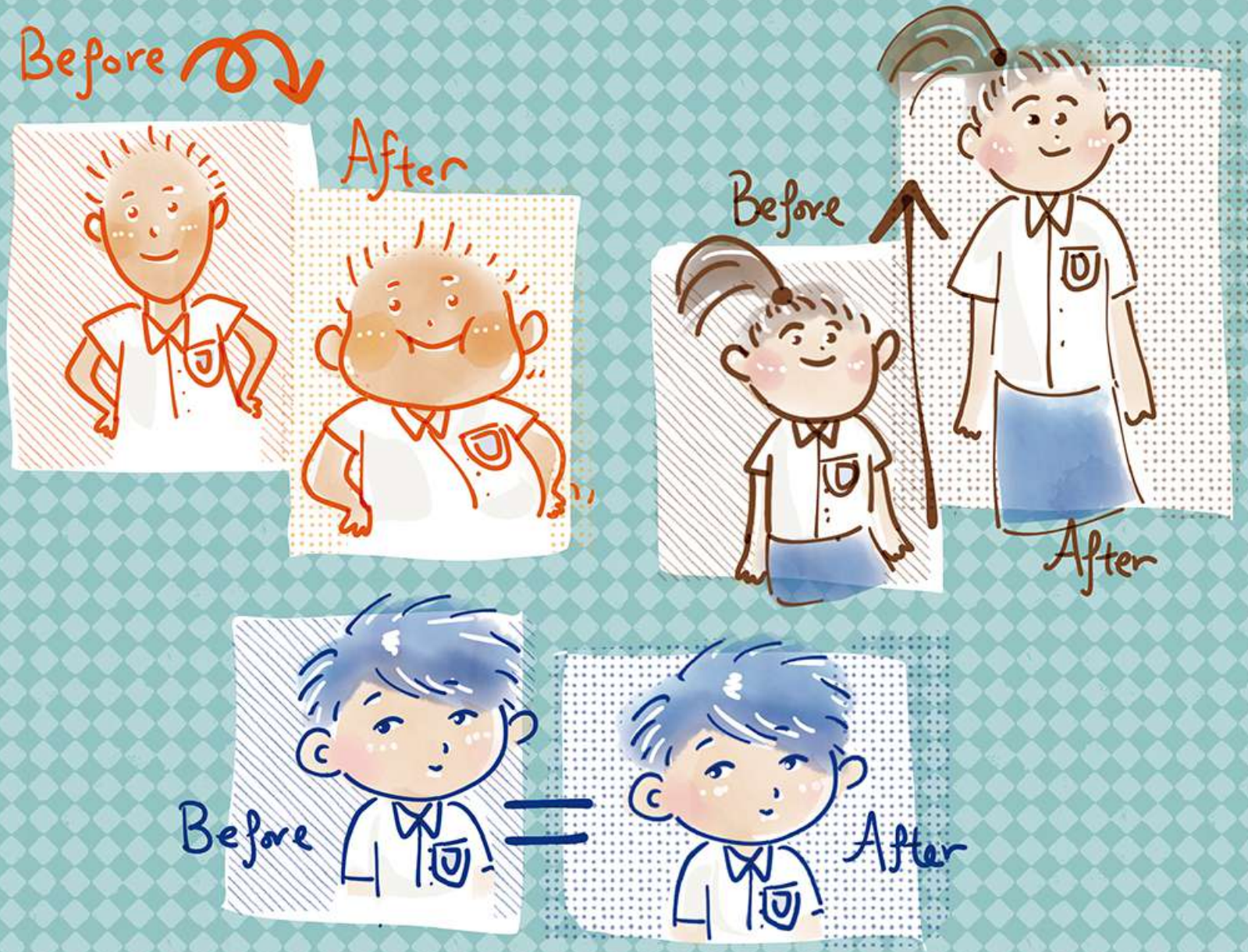
第一樣要適應的便是每天早起床！

我幾點起身？

請畫出
起床時間：

請畫／寫出
起床後的流程：

在學校，有些人、事、物會有些改變；
有些就和以前一樣。



老師和同學可能在外表上有轉變；
有些就和以前一樣。

如果我...

A. 直接問他：
「你做咩事肥咗咁多？」

B. 表現驚訝：「嘩！」

C. 表現出不接受，說：「我覺得
你以前好啲，你快啲變返以前咁。」
他都可能覺得我取笑及不尊重他。

當見到別人外表有轉變時，
我可以怎樣做？

我可以...

A. 不提及別人的轉變，
如常向他打招呼：
「好耐冇見喇！」
或_____
（請填寫打招呼說話內容。）

B. 只談及自己的轉變：「呢幾個月冇出街剪頭髮，我啲頭髮長咗好多呀。」
或_____
（請填寫自己的轉變。）

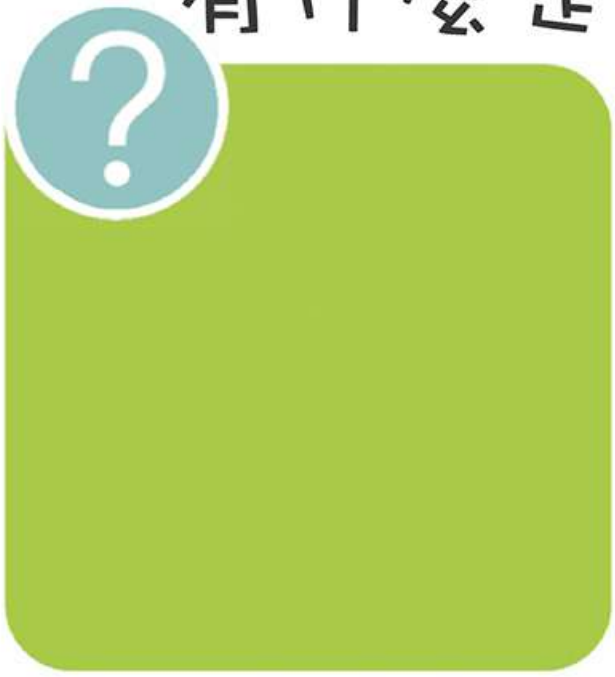
C. 想想還可以怎樣回應別人的轉變？

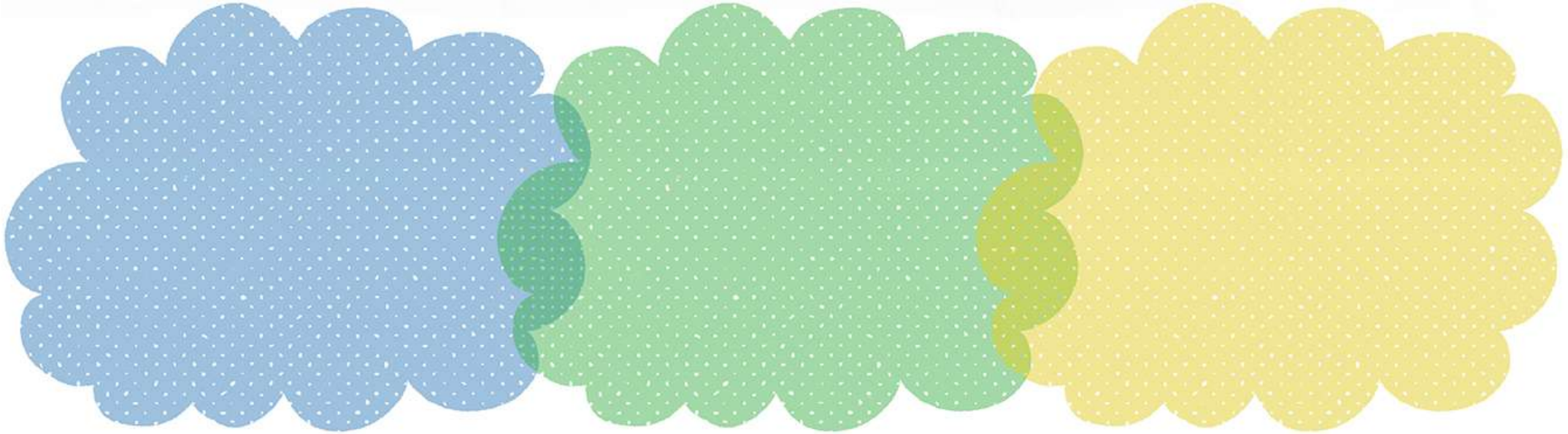
_____

_____

有些習慣需要轉變；有些就可以和以前一樣。

有什麼是一樣？請畫／寫在正方形內：





有什麼轉變？請畫／寫在雲朵內：

課外活動
要取消

暑假延期

英文週
繼續進行

最愛嘅
數學堂
會繼續

上課、課外活動、興趣小組的安排
可能有轉變；有的就和以前一樣。

猜一猜時間表會有什麼轉變？請將轉變寫出來。

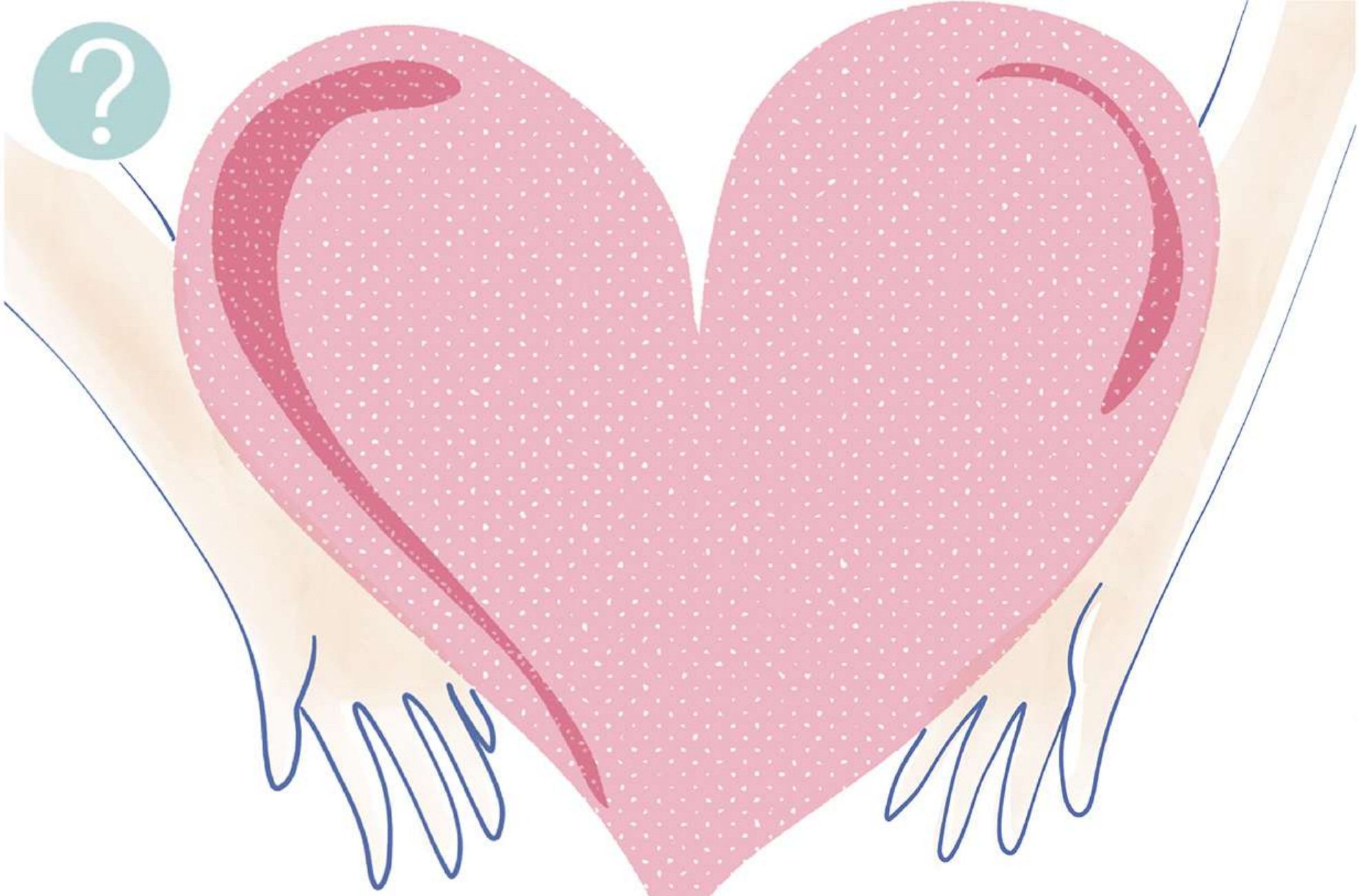
在學年終結時,我可能會升班；
也可能會再讀一次今年的年級。

重讀的想法和感受：

對升班或重讀，
你有什麼想法和感受？

升班的想法和感受：

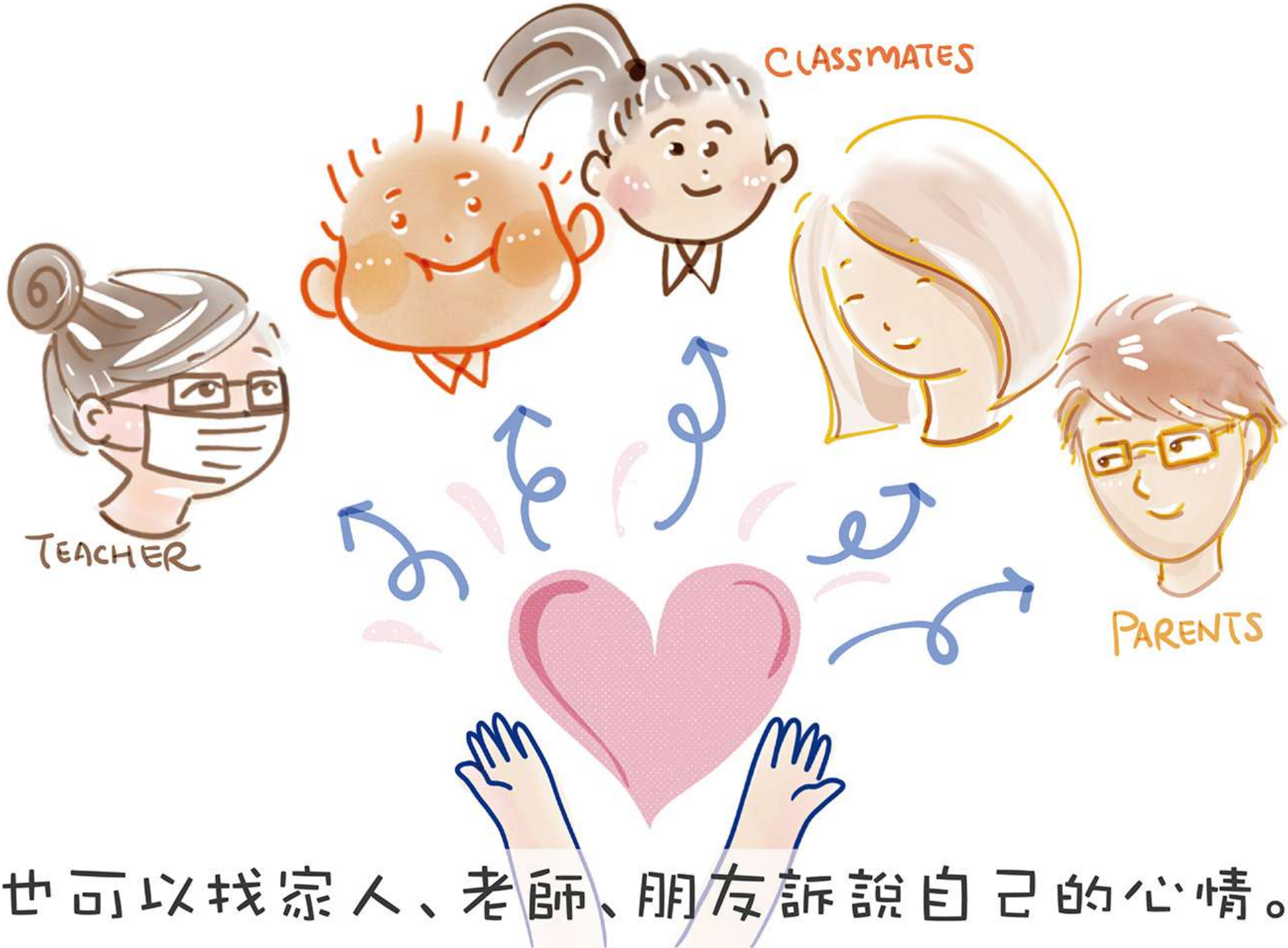
面對種種的轉變,我可能會覺得
擔心、憤怒、迷惘、憂鬱...



面對種種的轉變，我有什麼心情？

請畫／寫在心形內：

再睇一次
新時間表先！
NEW TIME TABLE
新時間表
我可以重溫有關轉變安排的資料。



也可以找家人、老師、朋友訴說自己的心情。

最重要的是，
我可以提醒自己：

「我大個咗又叻咗，
我都轉變咗啦！其他嘢
有轉變都好平常啫！
轉變都未必係壞事喎。」

我有什麼金句？

人人的步伐都不同，
我只要跟隨自己的步伐，
慢慢適應轉變，就可以了。