



聖公會阮鄭夢芹小學

SKH Yuen Chen Maun Chen Primary School



滿自信

增知識

敢創新

齊守法



非以役人 乃役於人



學校概覽

地址：大埔廣福邨

電話：26589183

網址：<http://www.skhycmcps.edu.hk>

傳真：26506287

電郵：info@skhycmcps.edu.hk



學校網頁QR code

學校簡介

基督辦學 全人教育

本校乃聖公宗(香港)小學監理委員會屬下一所基督教小學,自1984年於大埔創校,以「非以役人,乃役於人」為校訓,效法主耶穌博愛的精神,培養敬主愛人的品格,做一個勇敢、仁愛、忠信、喜樂的優秀夢芹讀書人。



辦學宗旨 六育兼備

秉承基督的博愛,提供優質的教育,奠定良好的基礎,均衡六育的成長,啟發學習的潛能,培養高尚的情操,探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄,終能榮神與益人。



班級結構

級別	一	二	三	四	五	六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
上課時間	星期一至四 7:50a.m. - 2:50p.m. 星期五 7:50a.m. - 2:15p.m.						

畢業生升中資料

本校畢業生成績卓越,每年均有近半的學生升讀區內外的英語授課的中學(EMI),當中包括:

地區	獲派中學
香港島/九龍區	聖保羅男女中學、瑪利諾修院學校、英皇書院、華仁書院(九龍)、德望學校、聖羅撒書院、匯基書院(東九龍)、聖類斯中學、基督教崇真中學
大埔區	聖公會莫壽增會督中學、迦密柏雨中學、王肇枝中學、南亞路德會沐恩中學、恩主教書院、救恩書院
沙田區	聖公會曾肇添中學、聖公會林裘謀中學、浸信會呂明才中學、沙田培英中學、沙田崇真中學、沙田培英中學、沙田蘇浙公學、賽馬會體藝中學
北區	香港道教聯合會鄧顯紀念中學、聖公會陳融中學



課程規劃

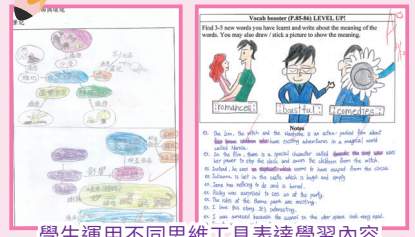
關注事項

本校於 24-26 年度的關注事項為「優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習、享受學習，樂於學習」。本校着力提升學生多角度思考能力，課堂內以「六何法」、「高階思維十三式」、「4Fs 思考法」

及不同思維圖等，與學習重點扣連，幫助學生掌握有效的思考方法，從而培養學生積極思考的態度。



學生投入參與小組協作活動，並勇於展示及匯報學習成果



學生運用不同思維工具表達學習內容

除此之外，本校於課堂內提供多元化的互動協作活動，如小組討論、協作學習、實作活動等，加強學生之間互動的機會，並訓練學生匯報及歸納所學。本校強調「三多課堂」：多回饋、多讚賞、多鼓勵，以及「三高課堂」：高動機、高參與、高展示，期望在老師善用正向語言作教學及回饋下，為學生營造開放、受尊重的學習環境，讓學生敢於表達，同時增強學生的自信心。

校本課程特色

本校實施多元化的校本課程，包括「悅讀悅寫意」、「童詩創作」、「Space Town Literacy Programme」、「Reading and Writing Workshop」、「數學解難課程」、「編程教學」、跨學科學習活動等，藉以提升學生的學習技能、興趣和學業成就表現。



讓學生透過編程技巧，培養計算思維的能力，並將編程技巧應用到不同的情境，以完成設定的任務或工作。



英文科推行Space Town Literacy Programme，透過學習英語拼音、遊戲、故事閱讀及寫作訓練等，提升學生的英語能力。



透過校本的解難課程，讓學生運用不同的解難策略，如尋找規律、繪圖、逆向思維等進行解題，以提升學生的高階思維能力。



結合中文及視藝科，學生運用不同的修辭手法如擬人法、比喻等進行童詩創作。

英語學習氛圍

本校共有三位外籍英語老師，分別任教低年級「Space Town Literacy Programme」及高年級校本英語課程。為了鼓勵同學多以英語溝通，本校設定逢星期三為英語日，早上由當值老師以英語與同學打招呼，並由英文老師負責當天英語早禱，午膳時唱英語謝飯歌及唸英語禱文，提升校園英語氛圍。本校鼓勵同學在課堂內外多用英語，本科推行「Shall We Talk」獎勵計劃，同學收集蓋印後可換取 E-Tickets，然後在 E-Shop 向英語大使換取禮物。每月更會舉行英語午息活動，由外籍英語老師、家長義工及英語大使透過有趣遊



Good morning, Teacher! 戲向同學推廣價值觀教育，提供各種機會讓同學多說英語。



外籍英語老師上英文課



英語大使為同學在 E-Shop 換取禮物



同學在午息與家長義工玩遊戲



在英文日與外籍老師跳舞



英文日的攤位遊戲真有趣

資優教育

本校採用「三層架構推行模式」規劃及推行資優教育，並在第一及第二層的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。

	特別資優學生	
第三層 校外 支援	<ul style="list-style-type: none"> - 推薦成為香港資優教育學苑學員 - 鼓勵報讀中文大學資優課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵報讀「資優教育基金」校外進階學習課程 - 推薦及培訓參加校外比賽（包括全港性及國際性）
第二層 校本 抽離式 計劃	擁有特別才能 或於學科表現出色的學生	於某特定範疇表現出色的學生
	<ul style="list-style-type: none"> - 於三、四年級開設中、英、數拔尖課 - 被選為服務團隊成員： 關愛大使、英語大使、普通話大使、STEAM 大使、運動大使、環保大使、提子大使、學生校園大使、服務生 	<ul style="list-style-type: none"> - 被選為校隊成員： 粵語/英語/普通話集誦隊、英語話劇、Podcasters、奧數精英培訓、STEAM 創科精英校隊、詩歌班、手鐘隊、手鈴隊、夢芹樂團、擊擊樂團、足球隊、羽毛球隊、籃球隊、手球隊、乒乓球隊、田徑隊、舞蹈隊、地壺隊、醒獅隊、電競單車隊、花式跳繩隊、幼童軍
第一層 校本 全班式 教學	所有學生（滲入資優教育三元素）	
	<ul style="list-style-type: none"> - 在各科引入不同的思維策略，幫助學生掌握有效的思考方法，培養學生積極思考的態度，引導學生解難和創作，強化其學習能力，並加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三個資優教育的核心元素 	於個別學科表現出色的學生（適異性教學）
		<ul style="list-style-type: none"> - 在各科運用適異性教學，透過分層課業及小組活動，靈活地照顧學生的多樣性，設計具挑戰性的學習任務，讓資優/高能力學生逐步「浮尖」

展才

夢芹
人才庫

浮尖

STEAM

各級在常識或科學科課堂會進行以設計循環方式製作與課題有關的 STEAM 科創作品，讓學生透過「動手做」設計解決生活問題成品。低年級以驗證式解難製作成品，學生根據教師提供的步驟和材料製作成品，進行公平測試實驗，驗證當中的科學原理。一年級配合「走進大埔」跨課程主題參觀，以新年為主題，製成具個人特色的立體圖形燈籠。高年級以有序式解難製作成品，教師以設計循環設計活動並提出問題，讓學生搜集資料和材料，自己設計成品，進行對照實驗比較不同設計的好處，再進行改良。四年級利用課題所學相關科學知識，並進行跨課程研習，配合人文科專題研習—健康小衛士，學生就著他們所想建立的健康生活習慣，利用 micro:bit 製作法寶大發明。



一年級同學製作了立體圖形燈籠



三年級同學的圖案燈罩



三年級同學進行紙橋測試



四年級同學利用 micro:bit 製作健康法寶大發明



五年級同學製作的隔音護耳罩



六年級同學製作的防滑拖鞋

跨科學習

校本特色跨科課程以「走進大埔」為主題，將大埔社區轉化為「無牆教室」，讓學生透過實地考察，將課本知識與真實場域連結，打破學科壁壘，培養跨領域視野，進而深化理解及提升學習動機。



一年級學生到大埔林村新春市集



二年級學生到大埔及大埔東消防局參觀



三年級學生到生活農莊體驗



四年級學生在綠匯學苑認識綠色建築



五年級學生到嘉道理農場進行植物種植活動



六年級學生到創科@大埔參觀

跨課程閱讀計劃

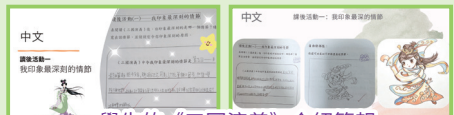
本校推行以中國經典名著為題的跨課程閱讀計劃。三年級以《西遊記》主題在各科進行不同學習任務，同學通過閱讀中英文版《西遊記》，先了解故事內容，其後會捏塑泥膠製作《西遊記》人物角色的造型，並利用 Canva 製作海報，另外以《一枝竹》一曲進行舊曲新詞創作，學習各角色有關團結及堅毅等價值觀態度。四年級以《三國演義》主題在各科進行不同學習任務，同學通過閱讀中英文版《三國演義》，認識人物性格特徵，並於相關課業如欣賞角色人物的性格工作紙。其後視藝科利用 SKETCHBOOK 應用程式描繪人物形象，然後製作簡報介紹自己欣賞的人物。



學生的《西遊記》-中文閱後創作工作紙



學生的視藝捏塑泥膠作品及電腦 Canva 海報作品



學生的《三國演義》-介紹簡報

BYOD電子學習

本校積極推動電子學習及數字教育，利用不同的網上學習平台，如「中文科階梯閱讀空間」、「英文科校本練習」、「Epic」、「數學科診斷評估」等，為學生提供多元化的學習資源，亦透過 Google Classroom 提供各科學習資源，讓學生在課餘時間仍能自學及促進師生的學習交流，更能培養自主學習的能力和習慣。此外，本校在四年級起推行自攜裝置 (BYOD) 計劃，讓學生更靈活運用學習資源，提升學與教的效能和學習興趣。



學生搜集資料後，以 Gemini 生成小冊子



學習 Save Our Earth 課題後，學生應用人工智能創作四格漫畫向同學宣傳保護環境的重要



配合數字教育發展，語文科更嘗試應用人工智能於教學上，如四年級中文科讓學生閱讀《三國演義》後，按章回內容生成「三顧草廬」及「桃園結義」的圖片；六年級英文科也嘗試將人工智

學生給予 Gemini 相關和充足的提示字詞，生成海報提倡環保的重要訊息



學生閱讀《三國演義》後，以人工智能生成「三顧草廬」或「桃園結義」的圖片

能應用於寫作教學及延伸課業上，讓學生按課題所學，給予 Gemini 相關和充足的提示字詞，生成 Posters、Leaflets 或四格漫畫，大大提高他們學習效能和興趣。

考試安排

全年合共三次考試，而一年級第一學期不設考試，以「綜合練習」作評估，利用綜合練習上的評核表反映學生的表現。「綜合練習」目的是讓家長和學生初步了解學校考試模式，該練習不計分及不列印成績表，以減輕考試壓力。

成長支援

夢芹以愛孕育學生成長，營造關愛校園和共融文化，幫助新加入夢芹大家庭的小一新生及插班生能儘快適應夢芹的校園生活，建立良好的人際關係。

夢芹亦秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」及「跨界別協作」的五個推動融合教育的基本原則，建立「全校參與」模式。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。



輔導主任為小一新生提供適應課程



於開學日為小一及插班生送上禮物包



關愛大使協助小一同學適應小學生活



共融活動



朋輩支援



言語治療師入班協作



非學術小組支援

幼小銜接

小一成長禮

「小一成長禮」象徵孩子正式步入小學階段。透過儀式，培養學生的感恩心與責任感，建立良好的常規與自信心，並在師長的祝福下，勇敢迎接新一階段的學習與成長挑戰。



生命教育

校本生命教育活動

二年級「護蛋行動」

為了讓學生體察生命的可貴、懂得尊重與珍惜生命，本校特為二年級的學生安排了一項名為「護蛋行動」的生命教育級本活動。學生在活動期間需要時刻在學校和家中掛上裝有蛋寶寶的護蛋包包。過程中，學生都小心翼翼保護蛋寶寶。經過五天的護蛋之旅，「護蛋行動」順利完成，學生在過程中都深深體會到生命的可貴及脆弱，更明白到父母在日常生活中照顧自己的辛勞。



五年級「抗壓力提升歷奇活動」

本校為五年級學生舉辦了「抗壓力提升歷奇活動」，旨在透過校內歷奇挑戰與團體遊戲，協助學生培養面對困難時的積極態度與抗壓能力。活動設計結合體能挑戰與團隊合作任務，例如：合作遊戲、解難任務及信任練習等，讓學生在安全環境中體驗壓力情境，並學習以正向思維應對挑戰。此次歷奇體驗不僅強化了學生的心理素質，幫助他們建立迎接呈分試壓力的心理韌性，亦促進班級凝聚力，為升學階段奠定堅實的身心基礎。



四年級「服務學習-賣旗義工」

為了讓學生多關心社區上有需要的人士，以及讓學生明白到他們小小年紀也可以為社區作貢獻，本校特為四年級的學生安排了「服務學習-賣旗義工」生命教育級本活動。我們相信這小小的種子種在孩子的心裏，定必能成就學生成為愛神愛人，蒙神喜悅的小孩子。



六年級校本特色生命教育課「告別校園時」

本校教師以六年級的生命教育課「告別校園時 2.0」參加了由香港教育大學宗教與心靈教育中心舉辦的第二屆「點滴成河—傑出生命教育教案設計獎」教案比賽，更獲得了傑出教案設計獎。

六年級的同學在七月試後活動期間進行生命教育課「告別校園時」，能懷着感恩之心回顧六年的小學生活，從經歷中學習和成長。在活動過程中，學生更能處理遺憾或表達感恩，並透過實際行動整理自己的思緒，讓自己有一個最佳的身心狀態迎接中學的新生活。



「今日你最特別！」生日關愛計劃

為了推廣校園關愛文化，提升學生的自我認同感，增強師生關係和對學校的歸屬感，學校透過生日關愛計劃，向所有學生、教職員及職工，在生日當天送出生日徽章。此外，學生更可以在生日當天穿便服回校上課，接受校長、老師和同學送上的祝福！



生日徽章

學校交流活動

學校境外交流，拓展學生眼界

「讀萬卷書，不如行萬里路」，故此本校每年都會舉行三至四次學校境外交流活動，讓學生在旅程中認識更多課本以外的知識，學會照顧自己及別人。在旅程中透過親身的觀察及感受，了解更多當地的風土人情及生活文化。

透過學校探訪活動，學生更能與當地學生一同上課及進行活動，感受兩地不同的學習模式。每位學生會與當地學生進行配對，讓彼此有更深入的溝通，締結兩地學生之間的友誼。



北京故宮博物院



於長城居庸關合照



山西人民藝術之旅



沖繩名護鳳梨園
到訪留念



上海工藝美術館 (參觀及
剪紙工作坊)



到訪上海閔行區花園小學



與南灣實驗小學同學一同
學習樂器(四弦琴)



國家安全教育參訪團



新加坡交流



參觀潮州牌坊街及古城



潮州歷史文化之旅(攝於香港高鐵站)



南山韓屋村寫生

宗教培育

夢芹乃一所基督教學校。我們透過早禱、崇拜、宗教課及宗教週等多元化的宗教活動，將福音種子栽種在孩子和家長心中。我們更致力於生命培育，引導孩子建立基督化的正向價值觀，學習活出愛與關懷。祈盼聖靈導引，讓孩子在主愛中茁壯成長，成為蒙主喜悅的生命！



崇拜



國際基甸會贈送聖經給四年級同學



聖誕報佳音



家長和學生一起參加
福音活動



試前祈禱會



透過團契活動，同學能服務
社區，關懷送暖

多元智能活動

本校提供豐富的多元智能活動，旨在拓寬學生視野、豐富學習經歷，並全方位啟發潛能。



創意扭扭樂



夢芹樂團



幼童軍



日語班



手鈴隊



幼兒手球隊



水彩畫工作坊



詩歌班



跆拳道



電子達人



電競單車

學術活動成就

學生除了在學業上有優良的表現外，在其他的範疇上也有驕人的成績，無論是運動、音樂、視藝或編程等比賽活動，他們都獲獎無數，得到外界的認同和讚賞。



2026香港學界音樂大賽
(口琴)(冠軍)



2026香港學界音樂大賽-小學合唱組(冠軍)



第七屆全港學界跳繩比賽
30秒前繩速度賽(亞軍)



2026香港學界音樂
大賽(亞軍)



Once Upon A
Book Storytelling
Competition
(Second Prize)



第77屆香港學校朗誦節粵語
詩文集誦比賽(冠軍)



第77屆香港學校朗誦節英詩集誦比賽(季軍)



「2025大公盃三人
籃球賽」(亞軍)



大埔區小學校際乒乓球比賽(女團亞軍)



2026香港武術錦標賽(第一站)-
集體五步拳(冠軍)



屯門區第四十屆舞蹈大賽(銅獎)



幼兒手球比賽(季軍)



大埔區小學校際籃球
比賽(亞軍)



MakeX機械人挑戰賽總決賽(香港)-
全港小學組(全場總亞軍)



第三屆全港小學區際五人
足球比賽(亞軍)