

《特殊教育需要家庭日常小錦囊》

秦婉儀姑娘 本校支援組社工
(基督教協基會沙田家長資源中心社工)



作為育有特殊教育需要孩子的家庭，除了因應孩子的學習、情緒社交、言語、大小肌肉等發展範疇之能力，調整個人和家庭成員之間對孩子的期望與要求外，還要保持正面語句、態度和有耐心地教養孩子，協助較低年級的孩子按能力和進度把任務拆細，以便按部就班地完成。

在日常生活中，家長多用清晰易明的指示，跟孩子共同製訂可行的視覺時間表，把學習、休息與活動等梅花間竹地交替進行，一致訂立規律的生活規範和健康的生息模式，建立均衡的飲食習慣和充足的休息與睡眠習慣，加上讓孩子恆常參與輕鬆的活動、運動或親子時間，促進身心靈均發展和親子間親密關係，舒緩平日緊張的情緒、學習與生活壓力，也能從中發掘孩子的特長和優點，真誠地予孩子具體化和描述性的讚賞，以幫助孩子發揮潛能和建立自信。

《父母?? 孩子??》

張美琪姑娘 本校學生輔導人員
(基督教協基會沙田家長資源中心社工)



現今香港，大多是雙職父母，他們較難抽時間陪伴其孩子玩耍，很多時照顧孩子的責任也給了長者/外傭負責，本人亦理解現今父母真是身不由己，往往希望盡力賺錢，給孩子最好的東西。事實上，孩子最期望的往往是父母的陪伴，過往曾有家長與本人分享，每星期的放假日也將全天時間給孩子，這也不足夠嗎？當然，本人非常欣賞該家長願意犧牲自己的休息時間來陪伴其子女，但其實開心感覺每人也希望時刻擁有，我們喜歡每天開心或是等候一段長時間才開心呢？因此，就算家長每天只是給予 15-20 分鐘時間陪伴其孩子玩耍，本人相信已是非常好！當然於玩耍過程中，家長暫可放下教導者角色，嘗試重拾童真，享受與孩子一起玩耍的時間。本人深信家長現在的付出，日後可見成效。

此外，不管大人和小孩，沒有人不喜歡聽到來自身邊人們的讚美聲。對孩子來說，父母的讚美更像是一劑「超級強心針」，能讓孩子建立充分的自信心，更有動機接受未知的挑戰。不過，讚美其實是一門專門的學問，當讚美應用於孩子教養時，影響更是深遠，作為父母不可不小心謹慎。

其實，讚美是一種藝術，想讓孩子充分感受到父母的心意，又不造成錯誤認知，其實有方法可循。以下提供 7 個讚美原則，可供父母作參考：

- 原則 1：讚美「過程」而非「結果」
- 原則 2：具體地讚美，針對努力而非能力
- 原則 3：讚美孩子的各種特質，不只成績
- 原則 4：真誠的讚美，避免誇大不實
- 原則 5：善用表情、口頭或肢體語言讚美
- 原則 6：不要給孩子比較式的讚美
- 原則 7：即時給孩子讚美與肯定

總結來說，父母充足的陪伴及支持孩子，以及他們給予孩子一個良好的榜樣，對孩子成長及發展是不可缺少。

《從生活中提升孩子的溝通功能》

植加愉姑娘 本校言語治療師

在日常生活中，學生每天都會面對很多口語表達的機會。除了表達要求外，我們還可以運用語言作出不同的社交溝通，包括：尋求協助、表示拒絕、發問、澄清、分享意見或感受、和解釋。

以上的「溝通功能」都需要學生靈活運用不同類型的句子和句式去表達。例如在尋求協助和發問時，我們可以使用問句「可否幫我撕開零食的包裝紙？」或「這道題應該怎樣做呢？」；在表示拒絕、澄清、分享意見或感受時，可以使用直述句「我不想吃意大利粉」、「剛才我說想要去沙灘玩，不是去游泳池」、「上星期我和家人看了超級瑪利歐兄弟電影，內容很有趣呢！」；若想詳細解釋事情時，可以使用因果關係複句「我很喜歡去露營，因為可以親近大自然，又可以在戶外烹飪，體驗不同的生活。」等，上述例子比比皆是。

總結而言，家長們可以從日常生活中營造不同的情境來提升孩子的溝通功能，使他們的表達技巧更多元化，達到各種的溝通需要。

夢芹校本輔導活動



林慧婷姑娘
學生輔導主任

《看見我們的亮點》 「欣賞與肯定」 之正向的親子關係

本年度夢芹關注事項之一是「欣賞與肯定」。校本輔導活動透過「我的精彩人生小冊子」中的親子活動《看見我們的亮點》，讓夢芹家長及孩子有機會坐下來聊天，互相欣賞，互相支持。

讚賞是一門學問

平日我們很自然以「你好叻」、「你好犀利」、「做得好」來讚賞孩子。以教育角度看，這樣讚賞不足夠，原因是孩子不知道自己「叻」在甚麼地方、「犀利」是指哪種能力、「好」的地方在哪裡。透過《看見我們的亮點》活動，我們觀察到夢芹家長願意學習使用「欣賞三部曲」讚賞孩子，讚得具體，讓孩子知道自己「好」的地方。同時，家長也學會表達自己的感受，加強溝通，相得益彰。



「欣賞與肯定」
之正向的
親子關係

家長以
「讚賞三部曲」
回應子女。

從觀察到行動，發掘孩子不同面向

透過「生活篇」、「學業篇」、「活動篇」、「改善篇」，讓家長從不同方面發掘子女的特質。此外，我們欣賞很多夢芹家長藉機讚賞一些生活小事物，這樣大大加強了孩子成長的信心。

維繫正向親子關係的重要

在每個《看見我們的亮點》親子活動的最後，透過夢芹孩子的反饋，學習欣賞父母的用心，學習讚賞及肯定父母所付出的關愛，從互相欣賞及支持中維繫正向的親子關係。

我們希望正向地鼓勵所有夢芹學生及家長積極參與校本輔導活動，學習正向的親子關係。



孩子可向父母反饋。



完成活動獲「達標」
貼紙作為紀念。



聖公會阮鄭夢芹小學 家長教師會會訊

校址：大埔廣福邨 電話：26589183 傳真：26506287

2022-2023年度 第二期

顧問：陳嘉文校長 會訊組：林偉強副校長、羅艷群主任、林慧婷姑娘、廖麗荷老師、蕭麗儀老師

顧問的話

感恩的心與感動之情 令生活更幸福更滿足

陳嘉文校長

各位家長和同學，人生的旅途中，我們總會遇到一些讓我們感動和感恩的人和事。這些人和事讓我們感受到生命的意義和價值，並激勵我們繼續前進。

記得小時候，父親帶着我到元朗探望祖母，我在巴士上見到一位老伯伯。那位老伯伯看起來很疲憊，手上拿着一個小包裹。當巴士到總站時，他起身下車，卻不慎把包裹掉在地上。這時，一位中學生剛巧看到了，馬上幫忙撿起那個包裹，跑到老人身邊把包裹交給他，老人感激地說了一聲「謝謝」。

這一幕讓當時只有六七歲的我，感到非常感動。那位中學生並不是老人的親人或朋友，卻願意幫助一位素不相識的人，讓他感到溫暖。這個小小的行為讓我想到，如果我們每個人都為別人帶來一點點幫助和溫暖，這個世界定當更美好。

還有一次是我唸小學六年級時，我的背部「生蛇」，要看中醫，但費用十分昂貴。當時家境清貧，靠領取綜援過活，父親負擔不起那昂貴的醫藥費。我的堂哥知道我患病，馬上給予父親數千元，叮囑父親要盡快為我醫治。對於當時的社會來說，數千元已是基層市民半個月的收入，這件事令我到現在仍對堂哥懷有感激之情。

及至中學時期，老師知道我的母親早已離世，因此對我格外關心和照顧。那位老師除了用心教導我，還會為我縫補穿破了的毛衣和校服的鈕扣。為了感激他對我的愛護，我立志將來要成為一位好老師。

感恩與感動在我們生命中是非常重要的。每當我們受感動時，便體會到生命的美好，讓我們更加珍惜自己所擁有的一切，當我們懂得感恩時，我們會更加珍惜家人和朋友，從而令我們活得更充實和有意義。

在教養孩子的過程中，讓他們學會感恩是非常重要的。感恩是一種美德，可以幫助孩子們懂得珍惜所擁有的，並對那些為他們提供幫助的人表達感激之情。

怎樣才能讓孩子學會感恩？首先，父母要給孩子提供良好的家庭環境，讓他們在家中學會感恩。我們可以從日常生活中的小事情入手，比如讓他們學會感謝父母為他們做飯，感謝老師教授他們知識，感謝同學在他們需要幫助時伸出援手等。

其次，可以透過有意義的活動讓孩子們學會感恩。閒時讓孩子參加義工服務，讓他們服務社會，從中體驗關懷別人的快樂和滿足感。同時，父母也教導孩子們感恩的重要，告訴他們感恩可以讓人思想正面，與人關係和諧，更可令生活變得更幸福更滿足。

盼望我們能以身作則，讓孩子們從我們身上學會感恩。通過父母的言行舉止，讓孩子們感受到我們對別人的關愛，從而感悟甚麼是感恩之情。讓孩子們學會感恩是一個長期而持續的過程，需要大家的耐心和努力。如果我們能夠成功讓孩子們學會感恩，這將是他們一生中最寶貴的品德，也是他們成為優秀人才的基石。



校長寄語

和諧粉彩 減壓工作坊



宗長與工作坊導師(輔導主任林姑娘)合照。



宗長學習和諧粉彩技巧，紓緩壓力。



探索孩子的 內心世界工作坊

宗長與子女投入互動活動，促進感情。



宗長執委林豐展先生主持親子工作坊。



靜觀酒精墨水 藝術工作坊



宗長體驗靜觀酒精墨水藝術，學習管理情緒。



宗長與工作坊導師合照

校慶賣物會



宗長義工落力義賣，為優化校園籌款。

宗長執委劉偉業先生即場展示花藝，化校園為年宵市場。



宗長義工為「敬師日」製作壁報，向老師們表達謝意。



運動會親子競技賽



同學和宗長整裝待發，英姿颯颯。

宗教會主席頒發予得獎的健兒，個個笑逐顏開。



比賽前，全體參賽同學和宗長來個大合照。

親子旅行一日遊



家長與子女親子同樂，笑聲滿載。



一家大小於酒店享用豐富自助餐，共度快樂時光。



家長義工聯同學生小店長營運 YCMC Café

同學們一邊買小食，一邊學英語，氣氛熱烈。

家長師生開心大合照



聖公會阮鄭夢芹小學
家長教師會