

致：總學校發展主任(大埔區)

2021-2022  
學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會阮鄭夢芹小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
A. 學校行政	1. 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/教育局有關通告/其他途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊  2. 校舍管理機制	1. 已透過 2022/23 學年第 1 次的全體教師校務會議上，要求所有學校員工必須依照教育局通告 3/2021 號：《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》實施《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），學校教職員按有關學校行政和教育的指引，以維護安全有序的校園學習環境，並培育學生成為守法的良好公民。  2. 現因應教育局發出的指引，本校於本學年製訂有關巡視校園範圍的機制，提醒全體教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，如涉及危害國家安全內容的處理方法。 2. 有關《租借校舍》，本校檢視租借校舍的機構及租借原因及內容，確認沒有涉及危害國家安全的行為和活動。  3. 有關《檢視圖書館藏書》，本校須檢視本校圖書館藏書的內容，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 已落實實施了。  2. 已落實實施了。 3. 由於圖書館主任全年請病假，代課老師未能全面檢視圖書館館藏，只是部份完成檢視，明年度將切實執行。
			1. 已落實實施了。 2. 已落實實施了。 3. 由於圖書館主任全年請病假，代課老師未能全面檢視圖書館館藏，只是部份完成檢視，明年度將切實執行。

		<p>1. 因應教育局發出的指引，本校已於本學年檢視所有《學校舉辦活動》，負責老師須巡堂和安排觀課，確保沒有涉及危害國家安全內容的處理方法。</p> <p>2. 本校計劃於2021/22學年修訂合約，註明教學內容和導師言行不可有危害國家安全的行為。</p>	<p>1. 由於疫情關係，大部分活動沒有舉行，措施只是部分落實。</p> <p>2. 由於疫情關係，活動沒有舉行，沒有簽訂合約。</p>	
		<p>4. 設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	<p>1. 本校已於2021年4月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p> <p>2. 小組架構共分四層面：A.學校監督層面(校董會、歐陽兆基校監、楊楚傑校長統籌。)、B.學校管理層面(趙小屏副校長統籌)、C.學與教層面(鍾美玲副校長統籌)、D.校風及學生支援層面(林偉強副校長統籌)。</p>	<p>已落實 (將持續完善機制)</p>
B. 人事管理	制管理教職員	學校已有既定人事管理和考績機制	<p>1. 學校管理層及中層管理人員維持具質素及專業操守的教職員專業團隊，並要求所有教職員熟讀並遵從《教育則例》、《香港教育專業守則》。</p> <p>2. 校方透過全體校務會議教師例會/考績會議向全體教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望，並已設立一套完善的考績制度。</p> <p>3. 全體員工亦明白學校根據教育局的人事管理和考績機制，協助學校管理委員會監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層需作出適當的跟進。</p> <p>4. 中層管理人員已有既定機制向外購服務導師及機構清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</p>	<p>已落實 (將持續完善機制)</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
C 教職員培訓	1. 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以了解《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義。 2. 傳閱/發放教育局發出的文件、政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料予全體教職員，以加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。	<p>本校於2021年12月3日聯同聖公會阮鄭夢芹銀禧小學・大埔浸信會公立學校，參加由教育局舉辦的「國家安全教育」聯校教師工作坊。三校同工就著國家安全教育進行分享及交流，加深了解《香港特別行政區維護國家安全法讀本》之內容，並透過與友校交流分享維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。</p> <p>本校全體教師於2021年12月13日出席大埔區小學暨幼稚園聯校教師專業展日，當天由律政司司長鄭若驛負責主講，讓同工了解《基本法》和《國安教育》。</p> <p>本校已經提名40位老師(約63%)參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》或《國安教育》的研討會。</p> <p>本校已經提名1位老師參加由教育局舉辦有關《國歌的學習》的講座。</p> <p>學校發放有關教育局通告，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EDBCIM067/2022—2022「全民國家安全教育日」：「國家安全教育展板」及「『國事小專家』互動問答遊戲資源套」</li> <li>➤ EDBCIM103/2022 國家安全教育的繪本《我們的國家，我們的安全》</li> <li>➤ EDBCIM120/2022 國民教育－活動規劃年曆</li> <li>➤ EDBCIM035/2022 「2022年國家安全齊參與」計劃</li> <li>➤ EDBCIM025/2022 國家安全教育知識增益網上課程系列（重辦）</li> </ul> <p>藉以提升教師對《香港國安法》的認識，並對支援教師正確認識和推行國家安全教育大有幫助。</p>	

		<p>6. 教職員對《香港國安法》的產生背景及理念、條文內容，以至如何配合《香港國安法》制定及執行維護國家安全及國家安全教育相關策略和措施等方面的工作已有進一步的了解和掌握。</p>	<p>透過定期召開會議跟進及檢討國家安全教育相關措施的推行情況，有效在各科各級落實有關措施。</p>
D 學與教	<p>1. 與相關的學習領域科主任召開會議，探討如何在課程內安插國安教育的元素和製作校本課程，並在教學進度表中顯示。</p> <p>2. 修訂及重新整理中國語文教育學習領域及常識科校本課程等，依循國家安全教育的課程文件編定有關教學內容和進度。</p> <p>3. 各科檢視、編訂及增潤有關《憲法》、《基本法》和《香港國學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。</p> <p>4. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，以及國安教育的規定。</p> <p>5. 訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔三年，以方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<p>1. 學校定期召開科組會議，監察各科推行國安教育的情況。</p> <p>2. 學校已在各科學習領域詳細設計及加入國家安全教育課程框架，已於本年度全面實施有關教學和活動。</p> <p>3. 學校恒常檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，各學習領域已按進度表所列的時間把國安教育的元素滲入課程教學中。</p> <p>4. 為配合中國語文課程的實施，中文科課程已把適合學生程度的文言經典作品「建議篇章」推薦學生閱讀，並印製成詩詞選讀小冊子。科主任亦已選取多首優美的古詩文作為「建議篇章」，讓學生多閱讀，感受作品的語言文字和思想內容之美，計劃讓學生按年閱讀有關篇章。</p> <p>5. 常識科在課程上加入參觀活動，安排各級學生參觀本地設施，如:香港歷史博物館、香港藝術館、香港太空館及中央圖書館等等。當中亦安排學生進行訪問，以了解遊客(包括內地遊客)對香港的情懷和感受，強化兩地的溝通，增加國民身份的認同。惟因疫情停課關係，未能如期進行，明年度將繼續推行政策。</p> <p>6. 設立《學與教層面》工作小組，由鍾美玲副校長(兼課程統籌主任)督導的課程規劃及發展小組，每一學習領域由二至三名科主任統領不同學習領域，就學校的課程架構及內容、老師的教學法及態度、考評機制、學與教資源的管理作全面的監督，確保符合教育專業。</p>	

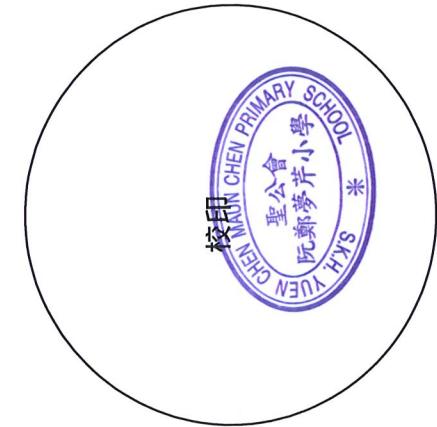
	<p>6. 為學生規劃對認識國家歷史、國情、科技、工商業、文化等學習活動。</p> <p>7. 實行檢核教材架構，全面檢視教材和規劃各科如何推行國安教育。</p> <p>8. 透過傳閱及下載，將教育局有關通告給予各科科主任，參考有關建議，規劃各科落實推行國安教育。如 EDBC002/2021《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、EDBC004/2021《國家安全教育的課程文件》、EDBC006/2021《學校國家安全教育：新增課程文件及學與教資源》等。</p> <p>9. 學校本課程（常識科及德育課）已推展包括《基本法》、中華民族傳統文化、大灣區發展等課題。</p> <p>10. 9月-4月已經開展了多項有關認國家發展及《基本法》、「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」等活動和教學。</p> <p>11. 透過舉辦研討會及鼓勵同工報讀國安教育課程，教師以課程作為切入點已有初步的掌握，從而提升學生對國家安全的意識及培養他們的民族感情的教學方法和技巧。</p> <p>12. 學校每年均安排學生到內地進行考察，體驗及了解國家歷史、文化和經濟科技方面的發展，惟因疫情無法到內地考察。</p> <p>13. 已把本年度各學習領域有關國家安全的規劃架構存檔，並收集各學習領域推行維護國家安全課程活動的報告，以方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<p>學生透過各樣訓練輔導活動，能更有效提升同學國民身份之認同，並努力做個守法守規的好孩子。</p> <p>升旗場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此</p>
E. 學生訓輔 及支援	<p>1. 於2021-2022學年即將開展的學校三年發展計劃中，關注範疇包括自我形象、親子關係及朋輩關係，透過校本輔導活動，讓學生認識自我，做個守規好學生；建立親子愛融關係，家庭成為最強後盾；懂得朋輩相處。</p>	<p>1. 本年度透過訓輔講座及週會分享，教導學生認識自我、親子愛融關係及接納他人。融洽的關係有助減少矛盾及衝突。</p> <p>2. 由2022年1月1日開始，本校每週定期舉行「每週升旗禮」，並安排高、低年級各一班到校園旗桿處現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此</p>

2.	<p>於重要慶節日子(國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、香港特別行政區成立日)及學校重要的日子，進行升掛國旗和區旗及奏唱國歌。升旗禮後會進行國民身份的認同，加強價值觀。培養學生正確的價值觀。</p>	3.	<p>與校本教育心理學家、駐校輔導人員、言語治療師等適時聯繫溝通，為教師提供專業意見。如有需要，因應有關學生的特殊教育需要情況，為學生及家長提供不同層面的專業支援服務，培養學生正面思維和與人相處應有的態度，協助有關學生建立正確的價值觀。</p>	4.	<p>制定措施以預防學生的行為問題，善導及培養學生成為具包容能力和守法守規的學生。舉行不同活動、邀請專業人士及加強與警民關係主任合作幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	5.	<p>因應違規學生的個別需要，提供個別輔導，與家長保持聯繫，為他們制定個人化的跟進方案，以加強教導他們正確的價值觀及與人相處的應有態度。</p>	6.	<p>對於個別有需要跟進的學生，學校透過Whatsapp群組，商議、匯報及跟進學生的需要，訓導主任及輔導主任亦會透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的事業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。於學期初訓輔會議向全體老師講解「香港國家安全教育注意事項」，就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法。</p>	7.	<p>應警民關係主任的邀請，派出14位同學參加全年舉行的「提子大使」活動，計劃目的為將防騙訊息及資訊帶到學校及社區，藉此提高同學們及家長們的防騙意識，另外亦可培育青少年成為奉公守法的好學生。</p>	8.	<p>於7/6(二)為高年級同學舉辦主題為：「預防吸食危</p>
----	--	----	--	----	--	----	--	----	---	----	---	----	----------------------------------

		<p>6. 檢視及修訂現有《危機處理手冊》內容，參考《香港國家安全：本情況及危機處理機制》，因應校園具體措施》，制定具體策略和應變措施，以支援教師應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。</p> <p>7. 訓輔會議向教師講解《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的修訂內容，確保教師了解並執行當中的指引。</p> <p>8. 透過訓輔講座，向學生帶出守法守規的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p>	<p>9. 「害精神毒品」的講座，由路德會青欣中心社工梁金燕姑娘負責，當中安排了一位戒毒成功人士親身分享，對同學更具說服力。</p> <p>於30/7(六)服務生培訓日，廖柏匡律師以過去作為服務生隊長及中學學生長的經驗，鼓勵六年級服務生於升上中學後主動認識校規及背後的意義，並鼓勵其他服務生在暑假體驗自律的好處。</p>	<p>E.</p> <p>F. 家校合作</p>	<p>1. 於家長教師會的執行委員會會議上，向委員介紹國安教育、有關法例和學校相關措施，讓委員對國安教育有足夠的認知。</p> <p>2. 在家長課程、講座、活動內安插國安教育的元素，提升學生的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。國安教育元素包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 珍惜資源</li> <li>➤ 國民身份認同</li> <li>➤ 承擔、責任感</li> <li>➤ 國家安全、網絡安全、資源</li> </ul>	<p>1. 透過全年共四次的執行委員會會議，家長執委能反映家長在守法方面的關注，如對插班生在校的適應問題，有沒有被欺負等，提高了學校的關注度。</p> <p>2. 為使家長在管教子女方面能夠掌握不同的技巧及共享「成長的天空計劃」的資源，特別為四年級及六年的家長安排共六場優質家長工作坊，講題圍繞親子溝通技巧及要素、疫情期間管教子女上網習慣等，提升家長對網絡安全的意識，亦避免家長在教兒女時因衝動而做出違法行為。</p> <p>3. 本校透過家長日，邀請家長到校會見班主任及領取成績表，藉此機會了解同學在校之學習情況，彼此配合，促進同學有更佳的學業成就和品德發展。</p> <p>4. 舉辦教師日活動，同學透過拍攝短片及朗讀家長寫給老師的教師卡內容，向老師長達謝意，鞏固他們</p>
--	--	---	--	--------------------------	--	--

安全 自律守規、尊重 愛護校園/環境/保謹 認識祖國 / 認識中國文化	<p>➤ 透過學校通告 / 家長日 / 家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解及配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>➤ 認識祖國 / 認識中國文化</p> <p>3. 透過學校通告 / 家長日 / 家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解及配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>4. 諮詢家長教師會對「學校在檢視和計劃現行政策、學校校規和活動，適切加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施（危機處理程序）」的意見。</p> <p>5. 舉行家長講座(邀請專業人仕主講有關法律、國家安全、調查等有關講座)、壁報展覽、活動等，鼓勵家長同子女構舉參與由政府(如教育局)或機構舉辦的有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》和《國家安全》活動(如開放日、攤位遊戲、展覽和比賽等)，讓家長們更認識國家安全和國民身份認同，幫助學生建立責任感、承擔、感恩和守法等精神。</p>	<p>「尊師重道」的中國傳統美德，亦促進了家長和老師的關係。</p> <p>5. 搜集及整合網上資源，包括不同德育短片、明光社所製作之「有品上網」教育短片，供家長使用。</p> <p>1. 本校校友廖柏匡，現為執業律師，原本應邀到校與學弟妹分享守法觀念，惟因疫情所限，改以錄播方式邀請律師校友作分享，內容專業及有說服性。另校友之間分享彼此校</p>
G. 其他	1. 邀請具法律專業背景的校友到校分享，讓學生知道違法的後	8

	<p>2. 果及守規的重要性。</p> <p>學期初舉辦校友迎新活動，了解同學在中學的適應問題，鼓勵他們要自律守規，尊重別人。</p>	<p>式於早广播播放，內容包括簡介成長至執業之過程，對規矩 / 守則 / 法律的理解。並以執業經驗帶出「人遵守法規」是社會公平的基礎，同學們獲益良多。</p> <p>2. 於2/9舉辦校友會活動（校園遊踪），校友們回校與熟悉的同學和老師歡聚，互相關心大家在中學的校園生活，例如各中學的校規和小學不同的地方，亦提醒同學在中學同樣要遵守校規，本著夢寐校訓「非以役人，乃役於人」的精神，做個守規愛人的好孩子。我們和校友一起參觀學校各層的地方，喚回在小學生活的回憶。</p>	<p>內的校規重點，互相鼓勵做個守規有貢獻的人。</p>
--	---	---	------------------------------



校監簽署：

校印  
SHING MUN CHEN PRIMARY SCHOOL  
聖公會  
阮鄭夢芹小學

校監姓名：

歐陽兆基

日期：

16 SEP 2022

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第（一）部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第（二）部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會 / 校董會 / 學校管理委員會 / 學校營辦者通報於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由2022年11月起，學校須按照本指引的規定，於每年11月底前向本局提交經學校法團校董會 / 校董會 / 學校管理委員會 / 學校營辦者通報的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第（二）部分的「工作計劃」及第（三）部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。