

聖公會阮鄭夢芹小學

1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 2021/22至2023/24年度關注事項

- 2.1 善用電子科技，增強解難能力，促進學習效能。
- 2.2 實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。

3. 2022 至 2023 年度 學校周年計劃

關注事項一：善用電子科技，增強解難能力，促進學習效能：【互動課堂，活躍思維難題解】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用不同的電子科技，激發學生好奇心，培養學生解難探究能力。 2. 教授「解難五步曲」，讓學生學習解決難題的方法。 3. 善用電子學習平台，讓學生有系統地進行預習、學習活動及延伸活動，並展示學生學習成果。 4. 透過獎勵計劃及比賽，激發同學應用所學，解決學習和生活難題。	1. 各科有系統地推展電子學習，運用電子互動科技及電子學習工具，提升學生的學習興趣。 2. 結合科本學習元素，讓學生掌握「列舉方法」、「實施步驟」及「檢討結果」的解難策略，訓練學生從不同的角度思考解決問題的方案。 3. 學生透過電子學習平台呈交課業(部分)，促進教師及朋輩交流互動。 4. 各主科於特定時段，在課室張貼創意解難 / 高階思維問題 / “Q&A a week” 「每周一問」、「解難挑戰周」等具思考的問題，激發學生多思考，自行於網上搜集資料尋求方法解決問題。 5. 嘗試以電子進行評估或考試(部分題型)。 6. 各科分階段把「預習及筆記本」電子化，讓學生善用網上資源進行自學，培養學會學習及承擔學習的責任。 7. 各科透過 Google Classroom，設計課前評估，教師收集評估數據，設計合適的電子教學內容。 8. 圖書課配合各科需要，加強學生閱讀有關解難的電子圖書，並提供機會讓學生作口頭分享。	各學科及圖書組於周年計劃內明確列明善用電子科技，增強解難能力的機制 各科於周年計劃內明確列明善用 Google Classroom 的具體策略 學生的解難能力有所提升	各科進度表 學生課堂表現 備課記錄 觀課記錄 檢討會議	9/2022-7/2023	課程主任 圖書主任 創科主任 各科科主任	小禮物

<p>6. 結合學教評,以電子評估回饋和促進學習。</p>	<p>9. 設同儕備課及觀課計劃,提升學生解難能力</p> <p>a. 透過同儕備課及觀課計劃,提升學生解難能力。</p> <p>b. 透過同儕備課及觀課計劃,加強發展不同的電子教學策略,設計互動課堂活動及加強提升學生解決問題及運用資訊科技的能力。</p> <p>c. 提供教師專業知識及技巧交流的機會,如舉行科研活動或教師分享會,讓教師分享或交流教學經驗。</p> <p>10. 設獎勵計劃,強化動機 各科設獎勵計劃/比賽,表揚在學習過程中能主動尋求不同方法解決問題的學生,提升學生成就感,並對其付出之努力予以肯定。</p> <p>11. 設夢芹「講」場 全年各科進行一次,音樂科兩次,讓學生透過夢芹「講」場有機會以「解難」作為主題,分享解難的過程或分享生活中的解難經驗</p>					
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

關注事項二：實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩：【欣賞與肯定--欣賞肯定多樣美特質】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.學生懂得欣賞和肯定自我多樣美特質	<p>a. 主題信息分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 於早禱、週會及午膳時間分享有關「欣賞自我」的訊息 <p>b. 運用「我的精彩人生」小冊子，進行「我的名字，我的意義」活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> 在人形圖中用卡通或誇張手法畫出自己的樣貌特徵 向家長查詢自己名字的由來及意義 安排班級經營活動，讓同學分享名字的由來及意義 利用課室分享角張貼「我的名字，我的意義」工作紙 <p>c. 於學期初進行「我們這一班」班級經營活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用各班特色的班徽製造剪影效果 以問題思考方式帶出每一位同學都是獨特的 學生利用手工紙自由創作自己的部分(寫上姓名及「我欣賞自己…」的內容) 同學將自我簡介貼於大型班徽剪影上，成為「我們這一班」，並張貼課室壁報板上 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學認同分享内容能幫助他們「欣賞自我」 80%同學認同活動內容能幫助他們認識名字的由來及肯定名字的意義 80%同學能寫出欣賞自己的內容 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 問卷調查 問卷調查 	<p>9月、1月及4月</p> <p>10月初</p> <p>9月初</p>	<p>班主任、校風及學生支援組老師</p>	/

<p>2. 親子之間能做到欣賞和肯定彼此的付出和努力</p>	<p>a. 主題信息分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 於早禱、週會及午膳時間分享有關「親子之間互相欣賞」的訊息 <p>b. 親子急口令</p> <ul style="list-style-type: none"> 以親子急口令形式，誦讀 5 句與和諧家庭有關的句子 經過練習後，上載讀得最快最清楚的片段，大家互相欣賞 在小冊子中，寫下親子互相欣賞的內容，如表現認真、努力嘗試等 <p>c. 親子美好時光</p> <ul style="list-style-type: none"> 與視藝科合作，舉行親子視藝創作比賽 每級各有主題，分別為： <ul style="list-style-type: none"> P.1 創意小房子、P.2 旅行野餐餐盒設計 P.3 我的水族箱、P.4 家居小擺設（廢物創作） P.5 趣怪紙巾盒設計、P.6 我的小園林 完成作品後再和作品一起拍照。把照片貼在背頁，並寫上在創作過程中親子彼此欣賞對方的地方 利用課室分享角張貼作品，互相欣賞 <p>d. 欣賞放大鏡</p> <ul style="list-style-type: none"> 在活動篇、學業篇、生活篇及改善篇中，選取記錄一件經歷的事（過去三個月內發生的） 父母寫出欣賞孩子的努力付出、嘗試或潛能，同學寫出回饋父母的支持及付出 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學認同分享内容能幫助他們認識「親子之間互相欣賞」的方法 80%參與家庭認同有關活動能提升親子關係及能寫出欣賞對方的地方 80%參與家庭認同有關活動能提升親子關係及能寫出欣賞對方的地方 80%參與同學在活動中感受到家長的鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 問卷調查 問卷調查 問卷調查 	<p>10月、4月</p> <p>11月</p> <p>10月至11月</p> <p>2月及6月</p>		/
--------------------------------	---	--	--	--	--	---

<p>3. 學生懂得欣賞同學的優點和肯定同學的付出</p>	<p>a. 主題信息分享</p> <ul style="list-style-type: none"> 於早禱、週會及午膳時間分享有關「互相欣賞」的訊息 <p>b. 欣賞卡 (我欣賞你)</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用欣賞卡，讓同學之間寫出彼此欣賞的說話 每學期有不同重點，分別是學業篇、品行篇及與人相處篇 利用早禱時間，讀出部份欣賞卡內容 班房內貼出欣賞卡 <p>c. 優點樹</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用「我的精彩人生」小冊子內「優點樹」工作紙，讓同學在優點樹上，把自己的五個優點塗上黃色。 然後找其他同學或老師，把他們觀察到自己的優點塗上其他顏色(除黃色外)。 利用班級經營時間，讓同學分享優點樹上的內容 <p>d. 一年級級本大型活動：「我愛我家」</p> <ul style="list-style-type: none"> 在母親節及父親節期間，舉行「我愛我家」活動 透過活動讓學生明白到家人日常工作的辛苦，讓學生能以感恩的心感謝家人的照顧 以具體的行動向家人表達感恩之情，例如：繪畫心意卡、幫家人按摩、奉茶禮等。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學認同分享内容能幫助他們認識如何做到「互相欣賞」 80%同學認同「欣賞卡」能幫助他們學習欣賞同學 80%同學能觀察到同學的優點 70%同學喜歡參與「我愛我家」活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 問卷調查 問卷調查 問卷調查 	<p>2月、4月</p> <p>12月至3月</p> <p>3月</p> <p>5月至6月</p>	<p>校風及學生支援組老師</p> <p>校風及學生支援組老師</p>	<p>/</p>
-------------------------------	---	--	--	---	-------------------------------------	----------

(完)