

聖公會阮鄭夢芹小學

1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 2021/22至2023/24年度關注事項

- 2.1 善用電子科技，增強解難能力，促進學習效能。
- 2.2 實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。

3. 2021 至 2022 年度 學校周年計劃

關注事項一：善用電子科技，增強解難能力，促進學習效能：【課前預習，誘發好奇探新知】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 利用不同的電子科技，激發學生好奇心，培養學生解難探究能力。	(一) 結合科本學習元素，配合適切的電子教學設計，在課堂中引入「解難活動」，讓學生掌握「了解問題」及「分析問題」的解難策略，使學生在學習解決難題時有條理地思考，仔細準確地分析，並掌握突破難題的重點，訓練他們從不同的角度思考解決問題的方案。	各學科及圖書組於周年計劃內明確列明善用電子科技，增強解難能力的機制	各科進度表 學生課堂表現 備課記錄 觀課記錄	9/2021-7/2022	課程主任 圖書主任 創科主任 各科科主任 各科科任	電腦 獎狀 禮物
2. 教授「解難五步曲」，讓學生學習解決難題的方法。	(二) 各科引入「翻轉課堂」教學模式，建立學生課前預習的習慣，讓學生帶著「前備知識」進入課堂。	各科組於周年計劃內明確列明培養學生課前預習的計劃	檢討會議			
3. 善用電子學習平台，讓學生有系統地進行預習、學習活動及延伸活動，並展示學生學習成果。	(三) 科組擬定具體工作策略，落實推行 Google Classroom，並建構學生對 Google Classroom 的認知、掌握及運用。	各科於周年計劃內明確列明善用 Google Classroom 的具體策略				
4. 透過獎勵計劃及比賽，激發同學應用所學，解決學習和生活難題。	(四) 善用學習管理系統 Google Classroom，各科有系統地針對學生學習難點設計課前預習內容，透過不同的方法，如在影片中提供思考題，令學生對學習內容產生疑問，從而激發好奇心，學會主動尋求答案。	學生在課前預習方面的動機有所提升				
5. 結合學教評，以電	(五) 各科分階段把「預習及筆記本」電子化，讓學生善用網上資源進行自學，培養學會	學生的解難能力有所提升				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>子評估回饋和促進學習。</p>	<p>學習及承擔學習的責任。</p> <p>(六) 各科透過 Google Classroom，設計課前評估，教師收集評估數據，設計合適的電子教學內容。</p> <p>(七) 圖書課配合各科需要，加強學生閱讀有關解難的電子圖書，並提供機會讓學生作口頭分享。</p> <p>(八) 設教師同儕備課及觀課計劃，提升學生解難能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師同儕備課及觀課計劃，提升學生解難能力。 2. 透過教師同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的電子教學策略，設計互動課堂活動及加強提升學生運用資訊科技的能力。 3. 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗。 					

3.2 關注事項二：實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩：【認識與接納 -- 認識接納主塑你我他】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識自己的現狀,接納自己的長短處,捨短取長	<p>a. 主題信息分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於早禱、週會及午膳時間分享有關「認識自我」的訊息。 <p>b. 運用小冊子「我的精彩人生」讓學生認識自己的外形和能力，欣賞自己的獨特性：</p> <ul style="list-style-type: none"> P1 - P3：外貌、性格。 P4 - P6：外貌、性格、才能。 <p>c. 於學期初進行「我們這一班」班級經營活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用各班特色的班徽製造剪影效果。 學生自由創作屬於自己的簡介。 同學將自我簡介貼於大型班徽剪影上，成為「我們這一班」，並張貼於課室某一位置。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學認同分享内容能幫助他們「認識自我」。 80%同學認同「小冊子」內容能幫助他們認識自己的外形和能力。 70%同學認同有關活動能提升他們在班中的存在感。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 問卷調查 問卷調查 	<p>9月、1月及4月</p> <p>9月初</p> <p>9月初</p>	班主任、校風及學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> 小冊子「我的精彩人生」 大型班徽剪影紙 自我簡介
2. 認識父母的期望,接納親子愛融關係,訴說聆聽	<p>a. 主題信息分享「我的精彩人生」：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於早禱、週會及午膳時間分享有關「親子愛融關係」的訊息。 <p>b. 運用小冊子「我的精彩人生」進行學生品格的培養：</p> <ul style="list-style-type: none"> 對長輩基本禮儀（說早安、晚安、尊重、禮貌等）。 <p>c. 運用小冊子「我的精彩人生」建立親子關係、打破溝通障礙(建造心中的橋)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過問答形式，互相認識、觀察及了解。 學習不同的溝通模式。 親子互相了解對方對不同事物或價值觀的看法。 學習如何與對方坦誠地分享自己的心聲。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學認同分享内容能幫助他們認識「親子愛融關係」。 80%同學認同「小冊子」內容能幫助他們認識對長輩的基本禮儀。 70%同學認同「小冊子」的練習能幫助他們改善親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 問卷調查 問卷調查 	<p>10月、4月</p> <p>11月</p> <p>每學期一次</p>	班主任、校風及學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> 小冊子「我的精彩人生」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 認識朋友的性格，接納人人有優缺點，尊重合群	a. 主題信息分享： <ul style="list-style-type: none"> • 於早禱、週會及午膳時間分享有關「接納他人」的訊息。 b. 運用小冊子「我的精彩人生」進行學生品格的培養： <ul style="list-style-type: none"> • 對同輩基本禮儀（打招呼、尊重、禮貌等）。 c. 於多元智能課特設班級經營時間，給予空間建立班內歸屬感： <ul style="list-style-type: none"> • 設計班徽（意念、意義）。 • 設計聖誕壁報、計劃學校旅行、安排聯歡會。 • 整理課室，人人有責。 • 課室門外設立「我們這一班」盒子，具體顯示學生屬於這一班。 d. 小天使計劃（生日卡及禮物，包括主科科任）： <ul style="list-style-type: none"> • 學期初，生命教育組為每一班製作生日名單（班本可再自行設計顯示模式）。 • 每班選出一個「生日大使」，負責提醒同學。 • 學期初抽籤配對，每個同學負責另一個同學或老師的生日。 • 代表全班同學寫生日卡給生日同學（低年級可提供祝賀語句作參考）。 • 同學負責將生日卡及校風支援組預先製作的禮物包給班主任。 • 班主任及全班同學一同祝福生日同學（講生日快樂、唱生日歌等）。 • 地下大堂大電視會展示各班拍的生日照（如有的話）。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%同學認同分享内容能幫助他們認識如何「接納他人」。 • 80%同學認同「小冊子」內容能幫助他們認識對同輩的基本禮儀。 • 70%同學認同有關活動能提升他們在班中的歸屬感。 • 70%同學認同小天使計劃能提升他們和同學的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 問卷調查 • 問卷調查 • 問卷調查 	2月、4月 3月 10月至4月 學期初介紹，全年推行	校風及學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> • 小冊子「我的精彩人生」 • 「我們這一班」盒子 • 生日卡及禮物 • 生日照

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校大型活動「護蛋行動」： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過保護雞蛋活動，讓學生體驗生命的可貴，需要尊重和珍惜。 ➢ 學生認識自我的能力，成為生命的好管家，為自己的成長負上責任。 ➢ 同學彼此提醒關顧，建立良好朋輩關係。 ➢ 體會父母照顧自己的辛勞，並要對父母存感恩孝敬的心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學投入參與「護蛋行動」。 ● 70%同學成為自己生命的好管家。 ● 90%同學能建立良好朋輩關係。 ● 80%同學能體會父母照顧自己的辛勞，並對父母存感恩孝敬的心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	11月至12月	校風及學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位同學一隻雞蛋

(完)