

聖公會阮鄭夢芹小學

2021/2022年度支援有特殊教育需要學生輔導項目一覽表

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
樂學小先鋒A、B組 讀寫小組	一年級10名 (共2組)	透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小一學生提升其語文學習能力與動機		秦姑娘	
悅學小戰士A、B組 讀寫小組	二年級12名 (共2組)	透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小二學生提升其語文學習能力與動機		秦姑娘	
閱讀理解大作家 讀寫小組	三年級6名	透過具趣味性篇章及題材，協助有讀寫困難的學童提升其閱讀理解及寫作能力與動機		秦姑娘	
開心小專家A、B、C組 專注力訓練小組	一年級18名 (共3組)	透過多感官專注訓練元素，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力		秦姑娘	
快樂小專家A、B組 專注力訓練小組	二年級12名 (共2組)	透過多感官專注訓練元素，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力		秦姑娘	
活力小專家 專注力訓練小組	三年級6名	透過團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力		秦姑娘	

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
繪本故事樂園A、B組 情緒社交小組	一年級 11 名 (共 2 組)	透過繪本故事和互動，加強學童情緒社交認知，培養專注力和聆聽理解能力		秦姑娘	
眼明手快小勇士 手肌書寫小組	一年級 6名	透過多感官活動，進行「視覺感知」、「小肌肉控制」及「動作協調」等訓練，以打下良好的書寫協調基礎		秦姑娘	
「牽手童行」計劃	小一至小二 學生家長共 5 個家庭 (當中有3個是SEN家庭)	計劃透過學童個別訓練、家居訓練指導、家訪等，促進學童發展、家長學習如何在家中訓練學童技巧和減輕親職壓力。		張姑娘	
繪本樂悠悠A、B、C 組 情緒社交小組	一年級6名 二年級6名 三年級6名 (共 3組) (當中有5名是SEN學生)	透過共同閱讀繪本來提升學生的心智解讀及社交情緒能力		張姑娘	
品格小天使A、B組 品格小組	一年級6名 二年級6名 (共2組) (當中有6名是SEN學生)	透過不同品格教育繪本/活動，以培育學生的良好的品格和建立正確的生命價值		張姑娘	

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
說話能力訓練小組	五年級	小組討論說話技巧	5/10, 12/10, 19/10, 26/10, 2/11 星期二 3:00-4:00	植姑娘 鄧翠萍老師	
說話能力訓練小組	三年級	小組交談說話技巧	3/5, 10/5, 17/5, 24/5, 31/5 星期二 3:00-4:00	植姑娘 鄧翠萍老師	
說話能力訓練小組	二年級/四年級	故事敘述技巧	2/12, 9/12, 16/12, 13/1, 20/1 星期四 3:00-4:00	植姑娘 鄧翠萍老師	
社交小組	二年級 三及四年級 (共2組)	社交溝通及表達技巧	14/2, 21/2, 28/2, 7/3, 14/3, 21/3, 28/3 星期一 12:40-13:00	植姑娘 鄧翠萍老師	
讀寫小組	三及四年級	提升學生讀寫能力	11/10, 18/10, 25/10, 1/11, 15/11, 22/11 星期一 3:00-4:00	植姑娘 鄧翠萍老師	

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
家長義工工作坊及實習	二年級	訓練學生故事敘述的能力	簡介：12/11(五) 13:15-14:15 實習18/11(四) 12:40-13:00 訓練學生： 25/11，2/12， 9/12，16/12， 6/1，13/1， 20/1，27/1 12:40-13:00	植姑娘 鄧翠萍老師	
家居網上說話練習	全校	發放練習，教導家長在家訓練學生故事敘述的能力	17/2，24/2， 3/3，10/3， 17/3，24/3， 31/3，7/4 星期四	植姑娘 鄧翠萍老師	
攤位遊戲及訓練	一至四年級	透過遊戲加強學生詞彙的分類及句式組織能力	訓練：6/1(四) 3:00-4:00(R301) 攤位遊戲： 10/1-13/1(午息)	植姑娘 鄧翠萍老師	
小導師訓練	一年級	故事敘述技巧	訓練：31/3(四) 3:00-4:00(R301) 訓練學生：4/4 - 27/5(一至五)午息	植姑娘 鄧翠萍老師	

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
入班協作教學	三年級	入班協作小三中文科任老師進行小組交談課堂訓練	第三學期	植姑娘 鄧翠萍老師	
中文大學社交機械人教學計劃	小二至小三 SEN 學生 主要針對自閉症譜系學生) 2組共4名學生參與	利用租用的在社交機械人作溝通媒介，為學生提供新鮮的學習環境。透過活動改善溝通技巧和自理能力，以及教導適當的表達方法，從而減少發生問題行為。	第一期： 21年10月至22年1月 第二期： 22年2月至5月	中大機械導師 鄧翠萍老師	
賽馬會喜伴同行計劃 小組 1 (三年計劃)	小三有自閉症或自閉症徵狀學生 (6 人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	21年10月	協康會導師 蘇康婷老師 呂皓天老師	
賽馬會喜伴同行計劃 小組 2 (三年計劃)	小四有自閉症或自閉症徵狀學生 (6 人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	22年2月	協康會導師 林靖帆老師 呂皓天老師	
賽馬會喜伴同行計劃 小組 3 (三年計劃)	小五及六有自閉症或自閉症徵狀學生 (6 人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	22年2月	協康會導師 王俊希老師 呂皓天老師	
功輔特勤小組(1)	小二明顯落後或 SEN學生 (4 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	21年10月至22年5月	教學助理 陳敏儀主任	

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
功輔特勤小組(2)	小三明顯落後或 SEN學生 (4 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	21年10月至22年5月	林靖帆老師 陳敏儀主任	
功輔特勤小組(3)	小四明顯落後或 SEN學生 (4 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	21年10月至22年5月	蘇康婷老師 陳敏儀主任	
功輔特勤小組(1)	小五及六明顯落後或 SEN學生 (4 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	21年10月至22年5月	王俊希老師 陳敏儀主任	
社交小組(1)	小二及三有明顯社交困難的SEN學生 (4名)	訓練學生的社交技巧，讓學生能在掌握日常生活的溝通技巧	21年10月至12月	教學助理 陳敏儀主任	
社交小組(2)	小四及三五有明顯社交困難的SEN學生 (4名)	訓練學生的社交技巧，讓學生能在掌握日常生活的溝通技巧	22年3月至5月	教學助理 陳敏儀主任	
歷奇日營	小四至小六 SEN 學生	提昇學生與他人合作的技巧、解難能力及自信心	21 年 6 月	學習支援組	

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
戶外體驗學習之旅--國寶、國粹蜀道行	小四至小六 SEN 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出走課堂往四川遊學。學生將參觀四川農村學校，了解農村學校的學習環境，讓學生明白當下的生活得來不易，鼓勵他們珍惜現在。 2. 又參觀熊貓基地，讓學生明白保護動物及愛護環境的重要性。透過此行程豐富學生的生活經驗，提升他們的自理能力。共4天三夜，供26人參與 	21年12月4-7日	學生學習支援組 (因新冠疫情，計劃延至今年度舉行)	
共融親子樂宿營 (2天1夜)	小四至小六 20對 SEN 學生及家長參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓 SEN 學生家長有更深入了解 SEN 學生在學校學習的情況 2. 建立親子關係 3. 豐富學生的生活體驗 	21年11月	學生學習支援組 (因新冠疫情，計劃延至今年度舉行)	