

聖公會阮鄭夢芹小學

2020/2021 年度支援有特殊教育需要學生輔導項目一覽表(報告)

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
樂學小先鋒A、B組 (讀寫小組)	一年級10名 (共2組)	透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小一學生提升其語文學習能力與動機	21年4月至21年6月	秦姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 91.6%參加學生自評能增進筆畫、字形結構和字詞的認識 -社工的觀察： 1. 筆畫、字形結構、拆字技巧及字詞學習有所增進，有助提升學習和嘗試動機
悅學小戰士A、B組 (讀寫小組)	二年級12名 (共2組)	透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小二學生提升其語文學習能力與動機	20年10月至 20年11月	秦姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 91.6%參加學生自評能增進部首和字詞的認識 -社工的觀察： 1. 部首、部件及字詞學習有所增進，樂於學習
閱讀理解大作家 (讀寫小組)	三年級6名	透過具趣味性篇章及題材，協助有讀寫困難的學童提升其閱讀理解及寫作能力與動機	20年10月至 20年11月	秦姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 100%參加學生自評在閱讀及應用創作之技巧加強 -社工的觀察： 1. 因應語文學習信心不足，需予時消化理解下反覆掌握，循序漸進提升技巧

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
開心小專家 A、B、C組 (專注力訓練小組)	一年級18名 (共3組)	透過多感官專注訓練元素，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	21年1月至2月 或 21年4月至6月	秦姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 93.7%參加學生自評在視覺、聽覺及觸覺專注和自我管理技巧加強 -社工的觀察： 1. 常規掌握、專注耐度和自我管理技巧有所提升
快樂小專家 A、B 組 (專注力訓練小組)	二年級 12 名 (共 2 組)	透過多感官專注訓練元素，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	20年 11 月至 12 月	秦姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 100%參加學生自評在視覺、聽覺及觸覺專注和記憶篩選與組織能力加強 -社工的觀察： 1. 常規掌握、專注耐度、自信心和自我管理技巧有所提升
活力小專家 (專注力訓練小組)	三年級 6 名	透過團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	20 年 11 月至 12 月	秦姑娘	學生問卷： 1. 80%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 80%參加學生自評在視覺、聽覺、觸覺專注及手眼協調能力提升 -社工的觀察： 1. 越見積極參與和投入，常規掌握和專注耐度也有所增進
繪本故事樂園 A、B 組 (情緒社交小組)	一年級 11 名 (共 2 組)	透過繪本故事和互動，加強學童情緒社交認知，培養專注力和聆聽理解能力	21年 2 月至 3 月	秦姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示非常滿意 2. 100%參加學生自評表示能認識和分辨情緒，運用社交禮儀用語 -社工的觀察： 1. 在疫情下提升互動機會，有助促進情緒社交認知發展

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
眼明手快小勇士 (手肌書寫小組)	一年級 6名	透過多感官活動，進行「視覺感知」、「小肌肉控制」及「動作協調」等訓練，以打下良好的書寫協調基礎	21年 4 月至 21年 6 月	秦姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示非常滿意 2. 83.3%參加學生自評表示視覺追蹤、手眼協調和小手肌能力有提升 -社工的觀察： 1. 各項當中以小手肌控制較弱，但學童樂於嘗試，投入參與訓練，漸見進步
「牽手童行」計劃	小一至小二 學生家長共 5 個 家庭	計劃透過學童個別訓練、家居訓練指導、家訪等，促進學童發展、家長學習如何在家中訓練學童技巧和減輕親職壓力。	20 年 10 月至 21 年6 月	張姑娘	-家長問卷： 1. 100%的家長對計劃感到滿意，認為孩子參與個別訓練後的認知、言語及學習動機提升 2. 80%的家長認為有助舒緩照顧及教養壓力 -社工的觀察： 1. 學童在認知、言語、專注及情緒範疇都有所增進，個別學童進步顯著 2. 家長配合其中，參與各節家居訓練指導、家訪等活動
小一樂繽紛 A、B、C 組 (適應小組)	一年級18名 (共 3組)	透過小組活動讓學生懂得如何適應小一生活(例如:抄家課冊、收拾書包、遵守課堂規則及注重禮儀等)	20年10月至12月	張姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示喜歡(當中94%以上表示非常喜歡)。 2. 100%參加學生自評表示能了解上堂準則(眼睛看、耳朵聽、口安靜、專心做、坐得好、手放好)及上學適應 -社工的觀察： 1. 學童於小組參與後，其積極及主動性亦有所提升，而至於上堂準則，他們亦慢慢掌握。

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
繪本樂悠悠 A、B、C組 (情緒社交小組)	一年級6名 二年級6名 三年級6名 (共3組)	透過共同閱讀繪本來提升學生的心智解讀及社交情緒能力	21年1月至3月	張姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示喜歡(當中72%以上表示非常喜歡)。 2. 89%參加學生自評表示能學習認識不同的情緒而11%表示仍努力中；67%參加學生自評表示能管理情緒的方法，而33%表示仍努力中；67%參加學生自評表示能管於小組中認識至少一個組員，而33%表示仍努力中； -社工的觀察： 1. 學童於小組參與後，其與人溝通能力相對有些改善，而且他們亦大多能說出什麼是正面及負面情緒，以及亦知道管理情緒的方法。
品格小天使A、B組 (品格小組)	一年級6名 二年級6名 (共2組)	透過不同品格教育繪本/活動，以培育學生的良好的品格和建立正確的生命價值	21年4月至6月	張姑娘	學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示喜歡(當中90%以上表示非常喜歡)。 2. 90%參加學生自評表示能學習什麼是尊重，而10%表示仍努力中；90%參加學生自評表示能學習什麼是勇氣，而10%表示仍努力中；82%參加學生自評表示能學習什麼是誠實，而18%表示仍努力中； -社工的觀察： 1. 學童於小組參與後，他們對理解良好品格觀念有所提升。
說話能力訓練小組	六年級	小組討論說話技巧	6/10，13/10， 20/10，27/10，3/11 星期二 2:00-3:00 (ZOOM)	植姑娘 鄧翠萍老師	100%學生認為能改善小組討論的能力

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
說話能力訓練小組	五年級	小組討論說話技巧	3/5, 10/5, 17/5, 24/5, 31/5 星期一 3:00-4:00(ZOOM)	植姑娘 鄧翠萍老師	100%學生認為能改善小組討論的能力
說話能力訓練小組	三年級	故事敘述技巧	15/4, 22/4, 29/4, 6/5, 13/5 星期四 3:00-4:00(ZOOM)	植姑娘 鄧翠萍老師	80%學生認為能改善說故事的能力
說話能力訓練小組	二年級	故事敘述技巧	23/3, 30/3, 13/4, 20/4, 27/4 星期二 3:00-4:00 (ZOOM)	植姑娘 鄧翠萍老師	75%學生認為能改善說故事的能力
讀寫小組	三及四年級	提升學生讀寫能力	17/11, 24/11, 1/12, 8/12, 15/12 星期二 2:00-3:00 (ZOOM)	植姑娘 鄧翠萍老師	100%學生認為能提昇中文語言能力
家居網上說話練習	全校	發放練習, 教導家長在家訓練學生故事敘述的能力	29/3, 12/4, 26/4, 10/5 每星期1次, 每次2故事, (隔週更新練習)	植姑娘 鄧翠萍老師	要多加宣傳, 增加家長及學生的參與率
家長講座 (主題: 如何提昇學生的執行功能)	全校	提昇學生的執行功能	28/6 (一) 14:00-14:45 ZOOM	植姑娘 鄧翠萍老師	家長積極投入講座及提問
攤位遊戲及訓練	一至四年級	透過遊戲加強學生詞彙的分類及句式組織能力	訓練: 5/1 (二) 3:00-4:00 (R301) 攤位遊戲: 12/1-15/1 (午息)	植姑娘 鄧翠萍老師	因為疫情, 活動無法進行

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
小導師訓練	一年級	故事敘述技巧	訓練：9/3 (二) 3:00-4:00 (R301) 訓練學生：163 - 25/5 (一至五) 午息	植姑娘 鄧翠萍老師	因為疫情，活動無法進行
家長義工工作坊及實習	一至二年級	訓練學生故事敘述的能力	簡介/實習： 3/12 (四) 13:15-14:15(禮堂) 會見學生：10/12， 17/12，7/1，21/1， 28/1，4/2，25/2， 11/3 (12:40-1:00)	植姑娘 鄧翠萍老師	因為疫情，活動無法進行
賽馬會喜伴同行計劃 小組 1 (三年計劃)	小四有自閉症或 自閉症徵狀學生 (6人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕 活動、家長及老師會議)	20年9月至21 年1月 逢星期一	協康會(林Sir) 林靖帆老師 呂皓天老師	因新冠疫情，後部份的課堂改用Zoom 形式進行，學生也能堅持出席課堂完 成所有課堂的功訓練。
賽馬會喜伴同行計劃 小組 2 (三年計劃)	小三有自閉症或 自閉症徵狀學生 (6人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕 活動、家長及老師會議)	20年9月 至21年1月 逢星期一	協康會(溫姑娘) 王俊希老師 呂皓天老師	因新冠疫情，後部份的課堂改用Zoom 形式進行，學生也能堅持出席課堂完 成所有課堂的功訓練。
賽馬會喜伴同行計劃 小組 3 (三年計劃)	小二有自閉症或 自閉症徵狀學生 (6人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕 活動、家長及老師會議)	21年2月 至21年5月 逢星期一	協康會(許姑娘) 韓鈺琪老師 呂皓天老師	因新冠疫情，採用Zoom形式進行活動 訓練。學生準時出席課堂並希望來年 繼續參與此項活動。
賽馬會喜伴同行計劃 小組 4 (三年計劃)	小五及六有自閉 症或自閉症徵狀 學生 (6人)	提升學生處理情緒、社交能力， 為升中作準備。(包括十二節小組 訓練、一節同儕活動、家長及老 師會議)	21年2月 至21年5月 逢星期二	協康會(溫姑娘) 蘇康婷老師 呂皓天老師	因新冠疫情，採用Zoom形式進行活動 訓練。學生踴躍參與課堂，並完成活 動訓練。

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
功輔特勤小組(1)	小二明顯落後或 SEN 學生 (4 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	20年10月至21年5月	韓鈺琪老師	小組在20年10開始，但11月因新冠疫情暫停，後以Zoom繼續為學生進行功課輔導，學生踴躍參與課堂。
功輔特勤小組(2)	小三明顯落後或 SEN 學生 (4 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	20年10月至21年5月	林靖帆老師	小組在20年10開始，但11月因新冠疫情暫停，後以Zoom繼續為學生進行功課輔導，學生踴躍參與課堂。
功輔特勤小組(3)	小異四明顯落後或 SEN 學生 (4 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	20年10月至21年5月	王俊希老師	小組在20年10開始，但11月因新冠疫情暫停，後以Zoom繼續為學生進行功課輔導，學生踴躍參與課堂。
功輔特勤小組(4)	小五及六明顯落後或 SEN 學生 (5 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	20年10月至21年5月	蘇康婷老師	小組在20年10開始，但11月因新冠疫情暫停，後以Zoom繼續為學生進行功課輔導，學生踴躍參與課堂。
社交及自理小組訓練	小一新生 (2名SEN學生參與)	1. 透過故事解讀，訓練學生的社交及表達能力 2. 透過角色扮演，訓練自理能力	20年10月至21年5月	陳敏儀老師	計劃在20年10開始，但11月因新冠疫情暫停，21年4份復課後，計劃繼續進行至7中。
中文大學社交機械人教學計劃	小二至小三 SEN 學生 主要針對自閉症譜系學生) 2組共4名學生參與	利用租用的在社交機械人作溝通媒介，為學生提供新鮮的學習環境。透過活動改善溝通技巧和自理能力，以及教導適當的表達方法，從而減少發生問題行為。	21年2月至6月	中文大學機械人導師1名 鄧翠萍老師	學生踴躍參與此項活動，在訓練活動中學生學會了與別人溝通的小技巧，來年會繼續此項計劃。
歷奇日營	小四至小六 SEN 學生	提昇學生與他人合作的技巧、解難能力及自信心	21年6月	浸信會社會服務處 社工及活動助理各1名 陳敏儀主任	因新冠疫情，只能讓6位SEN學生參與，學生能完成導師帶領的活動作業，學生表示來年繼續參與活動。

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
戶外體驗學習之旅-- 國寶、國粹蜀道行	小四至小六 SEN 學生	1. 出走課堂往四川遊學。學生將參觀四川農村學校，了解農村學校的學習環境，讓學生明白當下的生活得來不易，鼓勵他們珍惜現在。 2. 又參觀熊貓基地，讓學生明白保護動物及愛護環境的重要性。透過此行程豐富學生的生活驗，提昇他們的自理能力。共 4 天三夜，供 26 人參與	20 年 12 月 4-7 日	學生學習支援組	因新冠疫情，計劃取消。
共融親子樂宿營 (2 天 1 夜)	小四至小六 20 對 SEN 學生及家長 參與	1. 讓 SEN 學生家長有更深入了解 SEN 學生在學校學習的情況 2. 建立親子關係 3. 豐富學生的生活體驗	20 年 11 月	學生學習支援組	因新冠疫情，計劃取消。