

聖公會阮鄭夢芹小學

2016/2017 年度支援有特殊教育需要學生輔導項目一覽表

非學術性支援輔導項目

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
言語治療	有言語障礙的學生	個別或治療小組	全年	李志恒副主任 及駐校言語治療師 (優質治療及教育中心)	<p>本學年覆檢及評估了共 99 名學生，1 名經評估後評為正常，其餘 98 名語障學生於本學年接受言語治療服務，當中有 5 名學生(約 5%)能掌握技巧及進度良好，並安排在下學年無須再接受言語治療服務。</p> <p>本學年共接獲 27 個個案轉介（老師轉介 16 個和報告轉介 11 個），其中 2 名家長不同意其子女接受評估，其餘 25 名學生經評估後，其中 1 名評為正常，其餘 24 名均被診斷為語障學生。</p> <p>老師轉介及家長同意評估的 14 個個案中，其中 13 個學生被診斷為語障學生。</p>
言語治療 「小導師」計劃 -故事敘述小組	有語障的低年級學生 小導師：6 人 學弟學妹：6 人	訓練高年級學生為 低年級語障學生於 午息期間提供故事 敘述能力訓練	17 年 2 月至 5 月 (共兩節及每星期兩 天午息)	李志恒副主任 及駐校言語治療師 (優質治療及教育中心)	<p>本學年共有 6 名四年級的學生參與小導師計劃培訓，協助 6 位有語言問題的一、二年級學生。根據言語治療師定期檢視紀錄表及跟進，大部份高年級學長能運用所學的技巧指導小一小二的學弟學妹，並且表現良好，平均訓練次數超過三十次。只有一位小四學長的出席次數未如理想。</p> <p>在收回的學生問卷中，100%學生表示能明白學長的教導及認同自己說故事的能力有所提升。</p>

社交小組 (三組)	小一至小六 有社交困難的學生 (每組 5-6 人，共 17 人) A 組 (小一、小二) B 組 (小五、小六) C 組 (小三、小四)	提升學生社交能力	A 組 16 年 11 月至 12 月 B 組 17 年 2 至 3 月 C 組 17 年 5 至 6 月	李志恒副主任 及駐校言語治療師 (優質治療及教育中心)	根據言語治療師觀察，學生能學會輪流對話的技巧、如何遵守規則、如何解決生活上的社交困難及思想解讀的技巧。 在收回的學生問卷中，88% 學生同意自己學會如何和同學一起合作，82% 學生同意自己學會如何跟同學一起解決困難。
說話能力訓練 小組 (三組)	小二、小四、小六 語障學生 (每組 4-6 人，共 15 人)	提升學生小組討論 及說話對答能力	小六組 16 年 9 月至 10 月 小四組 16 年 12 月 至 17 年 2 月 小二組 17 年 3 月至 5 月	李志恒副主任 及駐校言語治療師 (優質治療及教育中心)	根據言語治療師觀察，約 80% 學生能在提示下作小組討論，而整體學生的故事敘述時的主動性亦有改善。 在收回的學生問卷中，100% 學生同意自己的小組討論技巧有所提升，87% 學生同意自己的口頭報告技巧有所提升。

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
賽馬會 喜伴同行計劃 小組 1	小五及小六有自閉症或自閉症徵狀學生(4 人)	提升學生控制情緒、社交能力、改善固執行為。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	16 年 9 月至 17 年 2 月 逢星期一	協康會(冼姑娘) 王俊希老師 郭惠詩副主任	100%家長及 100%學生同意訓練有助學生提升處理情緒、欺凌及與人合作等技巧，學生投入活動，家長認同與社工面談有助其在家管教子女。
賽馬會 喜伴同行計劃 小組 2	小四及小五有自閉症或自閉症徵狀學生(4 人)	提升學生控制情緒、社交能力、改善固執行為。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	16 年 10 月至 17 年 1 月 逢星期三	協康會(麥姑娘) 王俊希老師 郭惠詩副主任	100%家長同意訓練有助學生提升社交、溝通及處理情緒等技巧。若明年能安排小六學生一組，建議加入升中適應元素。
賽馬會 喜伴同行計劃 小組 3	小三及小四有自閉症或自閉症徵狀學生(6 人)	提升學生控制情緒、社交能力、改善固執行為。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	16 年 10 月至 17 年 1 月 逢星期四	協康會(許姑娘) 黃惠明老師 郭惠詩副主任	100%家長同意訓練有助提升子女表現，活動設計能配合學生需要及能力。100%學生表示喜歡參加此活動，特別是同儕活動。
賽馬會 喜伴同行計劃 小組 4	小一及小二有自閉症或自閉症徵狀學生(5 人)	提升學生控制情緒、社交能力、改善固執行為。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	17 年 2 月至 17 年 6 月 逢星期三	協康會(許姑娘) 郭惠詩副主任	100%家長同意或傾向同意訓練有助提升子女表現，活動設計能配合學生需要及能力。80%學生能適當地用說話表達自己的感受及能說出冷靜情緒的方法。家長希望學校能提供多些訓練節數。
「小導師」計劃	小一至小六學生 (小導師 16 人; 受惠學生 16 人)	訓練四、五年級學生成為小導師，為被識別為有學習困難的小一至小三學生於午息期間提供讀默寫訓練。	16 年 10 月至 17 年 6 月	郭惠詩副主任	計劃有助學童認讀中文字。 100%小導師同意自己能掌握指導學弟妹的技巧，100%小導師同意小禮物有助提升學生學習興趣。100%受助學生同意自己在小導師指導下有進步。

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
夢芹 Go Goal 高!	小一至小六學生清貧、綜援家庭學生、書簿全額津貼受惠學生 (共開 6 組，每組 8-10 人參與)	1. 提昇學生的學科成績 2. 培養學生在學科上有更深的認識	16 年 10 月 至 17 年 5 月	陳敏儀副主任	-學生踴躍參與課堂 -學生出席率達 85%或以上 -導師教學認真，課堂管理佳
夢芹 Go Goal 高! 成長課戶外活動日 (大澳漁村文化遊)	小一至小六學生 【夢芹 Go Goal 高!】支援計劃延伸活動 (共 45 名學生參與)	1. 培養學生對別人的關愛情懷 2. 培育學生個人情緒管理 3. 強化社交能力 4. 提升個人學習能力	17 年 6 月	陳敏儀副主任	-學生踴躍參與活動及發問問題 -學生出席率達 96%
個人成長訓練 「自得其樂」	小二及小三 家境清貧及 SEN 學生	1. 學習製作時間表，明白善用時間的重要 2. 認識優先次序的原則，學習生活的優先次序 3. 社區生活訓練，如模擬外出進食	16 年 11 月至 17 年 1 月	陳敏儀副主任	-學生踴躍參與活動及希望再次參與課程 -學生出席率達 98%
個人成長訓練 「至專特工」	小四至小六 家境清貧及 SEN 學生 (8 名學生參與)	1. 透過感官提示幫助自己保持安靜，專注及跟從指示 2. 學習運用視覺提昇記性和整理能力 3. 提名「選擇專注力」來提昇專注力 4. 學習如何自我抑制	16 年 11 月至 17 年 1 月	陳敏儀副主任	-學生踴躍參與活動 -學生出席率達 88% -學生在課堂中表現合作 -導師滿意學生在課程中的表現

自信心提昇課及戶外日 「毅力 Go Go Go!」	小二至小三 家境清貧及 SEN 學生 (8 名學生參與)	1. 訓練學生解決困難及提昇正面能量 2. 透過課堂訓練增強毅力	17 年 3 月 至 5 月	陳敏儀副主任	-學生十分投入活動及按照導師的指示完成課業 -學生出席達 90% -學生對小組有歸屬感
自信心提昇課 及戶外延伸活動 「我做得好」、「勇闖高峰日營」	小四至小五 家境清貧及 SEN 學生 (10 名學生參與)	1. 處理情緒的原則及平伏心情的方法 2. 運用「五常法」，有效管理情緒 3. 學習欣賞自己及身邊的人、事、物，提昇乎樂觀感	17 年 3 月 至 5 月	陳敏儀副主任	-學生踴躍參與活動 -學生出席率達 95% -學生完成課程後在控制情緒有明顯的進步
夢芹至叻星 戶外延伸活動 (IPSC 氣射擊活動)	小四至小六 家境清貧及 SEN 學生 (15 名學生參與)	1. 提昇學生專注力及遵守紀律 2. 學習在運動競賽中管理個人情緒	17 年 6 月	陳敏儀副主任	-學生十分投入活動及按照導師的指示遵守紀律 -學生出席達 100%
夢芹至叻星 戶外延伸活動 (地心探險遊)	小二至小三 家境清貧及 SEN 學生 (15 名學生參與)	1. 學習尊重及欣賞大自然的態度 2. 增加其他學習經驗	17 年 6 月	陳敏儀副主任	-學生踴躍參與活動 -積極回應相關的提問 -學生出席達 90%
新生精神康復會 New Life 330	小一至小六 家境清貧及 SEN 學生 (25 名學生參與)	1. 加強認知能力、提升創意能力 2. 減少壓力與焦慮、提升情緒健康	16 年 11 月 至 12 月	陳敏儀副主任	-提升身心靈整全健康有顯著成效 -學生出席達 80% -學生踴躍參與各項活動

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
樂學小先鋒 A 組 讀寫小組	一年級 6 名	透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小一學生提升其語文學習能力與動機	17 年 3 月至 6 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 83.3%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 83.3%參加學生自評能掌握識字範疇技巧 -社工的觀察： 1. 筆畫、筆順規則、字形結構、拆字技巧及部件識字學習有所增進 2. 活動形式能提升學習動機
樂學小先鋒 B 組 讀寫小組	一年級 6 名	透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小一學生提升其語文學習能力與動機	17 年 3 月至 5 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 100%參加學生自評能掌握識字範疇技巧 -社工的觀察： 1. 筆畫、筆順規則、字形結構、拆字技巧及部件識字學習增進理想 2. 活動形式能提升學習動機
悅學小戰士 A 組 讀寫小組	二年級 6 名	透過多感官小組活動，協助小二學生延續提升其語文學習能力與動機	16 年 10 月至 11 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示非常滿意 2. 100%參加學生自評能掌握句子範疇技巧 -社工的觀察： 1. 句子結構、創作學習增進理想
悅學小戰士 B 組 讀寫小組	二年級 6 名	透過多感官小組活動，協助小二學生延續提升其語文學習能力與動機	16 年 10 月至 11 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示非常滿意/滿意 2. 92%參加學生自評能掌握句子範疇技巧 -社工的觀察： 1. 句子結構、創作學習增進理想

閱讀理解大作家 讀寫小組	三年級 6 名	透過具趣味性篇章及 題材，協助有讀寫困 難的學童提升其閱讀 理解及寫作能力與動 機	16 年 9 月至 12 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 83.3%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 83.3%參加學生自評在閱讀及創作之信心與技巧 加強 -社工的觀察： 1. 因應學生自評寫作較弱，由淺入深的解說與嘗 試，有助提升應用信心
開心小專家 A 組 專注力訓練小組	一年級 6 名	透過桌上遊戲、團體 遊戲及多感官專注訓 練等，加強學童對課 堂常規的學習，以提 升專注力、組織及記 憶力	16 年 12 月 至 17 年 3 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 83.3%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 83.3%參加學生自評在手眼協調、視覺專注、記憶 組織與自我管理加強 -社工的觀察： 1. 因應學生的專注程度設限，訂立專屬任務目標， 在拆細步驟下循序漸進地提升專注耐度
開心小專家 B 組 專注力訓練小組	一年級 6 名	透過桌上遊戲、團體 遊戲及多感官專注訓 練等，加強學童對課 堂常規的學習，以提 升專注力、組織及記 憶力	16 年 12 月 至 17 年 3 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 83.3%的參加同學對活動表示滿意/非常滿意 2. 83.3%參加學生自評在手眼協調、視聽觸專注加強 -社工的觀察： 1. 常規及多感官專注有進步。具參與動機下，大部 份能即時掌握專注技巧
快樂小專家 專注力訓練小組	二年級 6 名	透過桌上遊戲、團體 遊戲及多感官專注訓 練等，加強學童對課 堂常規的學習，以提 升專注力、組織及記 憶力	17 年 2 月至 5 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷： 1. 100%的參加同學對活動表示非常滿意 2. 參加同學自評能作多感官專注，當中在視聽專 注、動作/整合專注及觸覺專注達 100% -社工的觀察： 1. 專注耐度及自我管理技巧有進步。 初步掌握與人合作溝通技巧

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
小一自理課程	小一學生	提升個人自理能力	16年9月	陳淑儀姑娘 路德會社會服務處 註冊社工	-89%老師認為課程內容及形式有助小一學生適應學校生活
『成長的天空』計劃 (小學)輔助課程	小四至小六學生 (四年級 24 人, 五年級 24 人, 六年級 23 人)	提升學生的抗逆能力--- 1. 效能感 (人際關係、解難 技巧、情緒管理等) 2. 歸屬感 3. 樂觀感	全年	學生輔導主任陳淑 儀姑娘 基督教香港信義會 太和青少年綜合服 務中心	-96%學生認為計劃能提升他們的效能感、歸屬感及樂觀感。
情緒小主人小組	小三至小四學生 (2 組,每組 7 人)	了解不同的情緒及學習正 面表達情緒方法	16年10-12月	學生輔導主任陳淑 儀姑娘 青少年服務處註冊 社工	-85%學生認為訓練有助提升他們認識不同的情緒及情緒控制。
快樂秘笈小組	小五至小六學生 (6 人)	從正向心理學學習正面處 理事情	17年3-4月	學生輔導主任陳淑 儀姑娘	-100%學生認為小組能夠或完全能夠他們認識自己、提升自信心、學到溝通的方法、與其他組員的相處或合作、學會開心、可以減低讀書壓力、學多些正面的東西及凡事都有很多面。
聲、共融廣播訓練	小三至小四學生 (12 人)	提升學生的專注力、想像 力、表達及說話技巧	17年3月 至4月	陳淑儀姑娘 路德會社會服務處 註冊社工	-100%學生喜愛這訓練，亦能提升他們對閱讀、閱讀技巧、對說話廣播及對廣播製作的興趣。
升中適應講座	小六學生	讓學生認識升中生活及作 好準備	17年6月	陳淑儀姑娘 基督教香港信義會 太和青少年綜合服 務中心	-學生能夠了解升中所遇上的困難，並鼓勵學生勇敢向別人求助，以減輕壓力。學生投入，氣氛輕鬆。



無毒升中路	小六學生	讓學生認識健康生活及毒品資訊，協助學生學習拒絕不正確的行為。	17年3月	陳淑儀姑娘 基督教巴拿巴愛心 服務團有限公司註 冊社 工	-學生投入活動，學生認識健康生活及毒品資訊，協助學生學習拒絕不正確的行為。
關愛大使計劃	小一及 小四至小六學生	協助一年級新生適應小學校園生活，亦讓關愛大使成為學弟學妹學習的好榜樣。	16年9月 至10月	陳淑儀姑娘	-96%計劃能提升關愛大使的自信心及協助小一學生適應學校生活。